

privitě akzmiě ka zně ignopantě, ne kindě zně omě kape nř utie desemně sač a křnta, nř priimeşte niči odatz adiektivě nřđin flětětolor de ignopantě mi de ne'mvzdatě.

Kř křtě instrękcišnea primarě va fi vazatz ne o vazě mař larę, mař ponęlarě mi mař akęesibilě tštrora četęđenilorě, kř atitě va fi mař fękřtoare de bine pentę ponęal mi kř atitě, masa četęđenilorě va doşindi peste křřindě zně gradě mare de křłtzrě.

Īn raportěł vřpstel, aęeastě instrękcišne třeşe sě inęeaně la vřpsta de 8 anř; niči odatz mař nainte de 7, niči odatz mař řpziš de 9; křčř ĩn kasłł d'ĩntliš, ĩnteligenęa kopilęłł nř este ĩnkř matęre pentę a priimi pęęlatě mi konsekřtivě aęeastě masě de ideř kape toate se adpeseazě la memoriea łł; anoř ĩnř la vřpsta de 7 anř, nřmař ĩmaęinacišnea kopilęłł třeşe okępatě mi desvotatz, almintpenea fakřłtęłle psichologięe ale aęestěř kopilě vorě pęrde mřłtě ĩn orięinaitate mi pęstemě sě zięemě de ĩenialitatea lorě. Őnele ĩn kaszele, zięe zně astorě čelebrě, de če avemě akzmiě atřđi oamenř ĩnvęđađi mi atitě de nřđině oamenř ĩenialě, este, kř ĩnstrękcišnile memoriale a kopilorě ĩnęeně prea de ĩmpęriš. Banitatea pęřpřđilorě faęe ka, kopii lorě de niči, sě fie fenomenř de ĩnvęđađi; đarě ei řitě kř přĩntp'aęeastě grabě, ei prodękř poate oamenř kř talente, mař ĩn ĩenere oamenř de mizlokě, đarě mař niči odatz oamenř ĩenialě.

Đarě niči mař řpziš de 9 anř nř třeşe sě ĩnęeaně ĩnstrękcišnea pęblıkř primarě; křčř aęeastě ĩnstrękcišne kape va okępa zně kęřş de pařę anř, se va ĩermina foapte řpziš pentę kopilě. Őně kopilě la vřpsta de 13 anř, třeşe sě fie pęparatě ĩntp'atřta ka sě poatz deveni zně ĩndividě prodęktivě, sě ĩmęřđišeaze okępaęišnea d'anęentizaęiš (ęęiniřš) ĩn vř'zně meşteşęř sač ĩn komeręiř mi aęeoa kape sě deřtermineazě a řpma mař đeparęe kalea ştięęęlorě, sě poatz ĩntp'a ĩn ĩmnaziš.

Fie-kape četęđeaně lokęitorě de oraşě, třeşe sě fie *şlătitş ĩn partea đeşernęłł* a ĩpmitę kopii şti ĩn skoalele normale (afarě de aęeia kape đař dovezi kř kopii lorě řĩntě amezadı ĩn vř'zně pensioně). Nřmař přĩntp'aęestě mizlokě de şlăřire la ĩnstrękcišnea primarě, Pęřşiea a

devenitě zněł đĩn statele čele mař ĩntelęđĩte mi naintate ĩn Eşropa. Aşemenea třeşe pęřpřđi sě fie ĩndatoradı, ka kopii lorě sě řpmeze toł kęřşłł de quadrienř (de 4 anř) a aęestel skoale. Křčř mi aię třeşe menęiněł přĩnčĩpłł řnitęđi ştdiřłł, đeşpę kape vomě voręi la vale mař mřłtě. Sě nř zięč ĩne-va: sě poate kř řniř pęřpřđi nř řĩntě ĩn stare sě đie kopii lorě atřđi anř ĩn skoalě; křčř tođi pęřpřđi, afarě de čei mřłşmi, řĩntě ĩn toate sočietęđile modęrne ĩndatoradı sě đie kopii lorě akasě ĩnř la vřpsta de 13 anř; asta este đatoriea lorě pęřĩnteaskř; anoř mi čei şęračř (mřłşmi) kape pęřĩmeşkř o spřĩęĩnřre de kapitata pęblıkř sač mi de đęverně, řĩntě đatorř a ĩmpęřđi aęeste mizloaęe, kř familiea lorě; adękř kř kopii lorě nevřpsniči ĩnř la vřpsta de 13 anř.

Křtě pentę koręłł profesoralě ĩn aęeastě şlerě a ĩnstrękcišneř pęblıęe, řĩntemě de pęřere ka sě se ĩntokmeaşkř aięi o ĩapitate mi eęalitate de pozicišne, de salariř mi de modęłł admişieņe. Őně profesorě (ĩnstręktorě) kape a đatě konkęřş pentę ori-čę klasě ĩn skoalele normale, třeşe sě fie admisě la toate 4 klase mi aęeoa če sě čere atřđi la konkęřş pentę profesorě la klasa IV, sě čere d'akzmiě ĩnainte la toatě čele-łalte třeř klase. Anoř profesoriř sě se skimę ĩntp'zně modě alęrnativě ne fie-kape aně ĩn skoalele normale. Adokř fie-kape sě đea ne řĩndě ĩnstrękcišnea ĩntp'alte klase ĩn kęřşłł d'zně aně. Aşđ-felě, sě va ĩntrodęe zně şpřĩtě d'eęalitate, de řpđie mi de koleęialitate řęř mřđpřie ĩntpę ĩnstręktořiř skoalelorě normale; o ĩmpęęiřpape foapte ĩmpořtantě pentę ĩnstręktořiř đşnřn đĩstřĩkte; nřmař atřnčř tođi ĩnstręktořiř ĩn oraşele pęvĩnęiale, vorě aveavıs-a-vis de pęblıkř o pozicišne onopatz mi konęienęa kape o meřitě fie-kape đĩntp'ĩnşii.

II. *Īnstrękcišnea ĩmnaziłł.*

Skoęłł ĩnstrękcišneř meziř sač ĩmnaziłle este d'a forma ĩnęelenięni mař şęperioare de křtě čele čeręte d'ori-čę četęđeaně. ĩmnaziłł este mi třeşe sě fie pęřęłł şmeř pentę toate karięřile amploiadılorě ştdiřłł, pęęřmě mi pentę aęeia kape vorě sě okępe ĩn łşme o pozicišne eminentě, ştięđĩfikř, kęřonatě kř onoarea

знѣ градѣ (дипломѣ) универзитарѣ. Де ачеа, требѣе мизлочитѣ ка съ се факъ о леце нестрѣмѣтатъ къ *пѣмаї ачеїа каре аѣ терминатѣ крѣсѣлѣ џимназиалѣ, съ поатѣ аспира а фи адмишї ла оарешї-каре фѣкџиѣне ин статѣ. Мѣкарѣ скрїиторѣлѣ де съѣт-администраторѣ, требѣе съ фи знѣ елевѣ џимназиалѣ каре а терминатѣ тоѣ џимназиалѣ. Ефектѣлѣ бїне-фѣкѣторѣ алѣ ачестеї мѣсѣрї, ва фи именсѣ пентрѣ џарѣ; кѣчї, пе д'о парте, ва фи ачеста о марѣ инкѣраџїаре пентрѣ жѣнїме а змплеа салеле џимназиале, дїндѣї о перспектївѣ къ пѣмаї дїн еї статѣлѣ ва лаа д'акѣмѣ инainte тоџї фѣнкџїонарїї лѣї; апої пе д'алѣ парте, статѣлѣ ва авеа пѣ пѣмаї гаранџїеа къ аре амплѣїаџї инџеленџїї шї нѣтрїїлї де идеї де прогресѣ шї де кѣлѣрѣ, апої ачестѣ мѣсѣрѣ ва фи шї о ставїлѣ ин контра инвазиѣнеї мѣлѣтора индївїзї не-мѣлѣрї ин кѣрїера фѣнкџїїнїлорѣ статѣлѣ.*

Амѣ зїсѣ къ кандидаџїї пентрѣ фѣнкџїїнїле статѣлѣ, требѣе съ термїнезе тоѣ крѣсѣлѣ џимназиалѣ. Аїчї este локѣ а десволта идеа знїтѣџїеї стѣдїлѣї џимназиалѣ, аша де импѣртантѣ ла ної.

Нїкѣїреа пѣ се веде ка ла ної о дїференџѣ аша де епѣртѣ ин прївїнга пѣмѣрѣлѣї елевїлорѣ ин дїферїтеле класе але џимназиалѣ. Пе кїндѣ ин класа I, II шї III сїнтѣ кїте о сѣтѣ саѣ 80 де елевї, ин класа VIII сїнтѣ пѣмаї 8 саѣ 10! џимназиалѣ пострѣ сеамѣнѣ к'знѣ мѣнѣте репедѣ; мѣлїї каре ворѣ съ сѣе, се остенескѣ пе дрѣмѣ шї рѣмїне жѣсѣ, пе кїндѣ фѣарте пѣџїнѣ ажѣнѣгѣ ла вїрѣлѣ мѣнѣтелѣї.

Де знѣо пробїне ачестѣ аномалїе?

Казѣеле ачестѣї феноменѣ, дѣне пѣрѣреа ноастрѣ, сїнтѣ челе зрѣлѣоаре:

а.) Вїрѣста нїнѣтѣтѣ а елевїлорѣ кїндѣ интрѣ ин џимназиѣ. Е инведѣратѣ къ, кїндѣ знѣ тїнѣрѣ арѣ маї мѣлѣ де кїтѣ 13 анї ла интраѣе са ин џимназиѣ, атѣнчї арѣ требѣї съ аїбѣ чѣлѣ пѣџїнѣ вїрѣста де 21 анї кїнд ва термїна класа VIII; апої пѣ тоџї тїнерїї аѣ рѣбдѣре съ шеазѣ ин џимназиѣ нїнѣ ла 21 анї шї нїчї тоџї пѣрїнџїї н'аѣ мизлоаче ка съ џїе фїї лорѣ ин скоалѣ, кѣ кѣлѣѣала лорѣ, нїнѣ ла ачестѣ вїрѣстѣ.

б.) Лїнса де перспѣртївї пентрѣ ачеїа каре аѣ термїн атѣ џимназиалѣ. Интр'адѣвѣрѣ, дакѣ знѣ тїнѣрѣ ин класа V веде къ камерадѣлѣ лѣї, индѣтѣ дѣне че а пѣрѣсїтѣ класа IV а довїндїѣ

ин вѣр'знѣ мїнїстерїѣ знѣ постѣ де скрїїиторѣ, се интреабѣ пе сїне: апої де че сѣмї маї батѣ канѣ еѣ акѣмѣ къ стѣдїлѣлѣ класелорѣ сѣперїоаре, кїндѣ шї фѣрѣ стѣдїѣ почїѣ съ ажѣнѣгѣ ла скопѣ меѣ, адекѣ а девени знѣ амплѣїатѣ алѣ статѣлѣї? Апої че пѣференџѣ о сѣ амѣ еѣ дѣне че воїѣ термїна тоате класеле џимназиале нїнѣтеа ачелѣї каре а термїнатѣ пѣмаї патрѣ класе?

с.) Лїнсїреа а знѣї сїстемѣ органикѣ ин стѣдїѣ. Нїнѣ акѣмѣ, елевїї дїн фїе-каре класѣ де ла чеа маї инфѣїорѣ нїнѣ ла чеа маї сѣперїорѣ ераѣ инкѣркаџїї къ обїекте де стѣдїї. Апої, де шї варїетатеа стѣдїїлорѣ дѣлектеазѣ спїрїтѣ шї фї дѣ оарешї-каре дїстракџїїне; дар пе д'алѣ парте о инкѣркаре пѣеа марѣ а фѣлѣспїтелорѣ стѣдїї, проџѣче о пїсїнїре а фѣкѣлѣџїлорѣ интелекѣтѣале; слѣбѣште атенџїїне шї концентраџїїнеа спїрїтѣлѣї каре este аша де нечѣсарїе пентрѣ знѣ прогресѣ реалѣ ин калеа стѣдїїлорѣ. Маї тоате обїектеле але стѣдїлѣї џимназиалѣ, се репѣтеазѣ ла ної ин фїе-каре класѣ; апої фїндѣ къ ачесте обїекте сїнтѣ пѣмѣроасе, де ачѣеа ресѣлѣтѣ къ, маї ин фїе-каре класѣ аѣ елевїї онїѣ саѣ зече професорї каре ле даѣ 8 саѣ 10 дїферїте лекџїїнї шї професорїї, вѣрїндѣ невѣрїндѣ, импїетѣзѣ знѣ асѣпра алѣїа; кїндѣ знѣлѣ дѣ интр'о зї о лекџїїне чева маї марѣ, чѣлѣ-лалѣ пѣ се поате сѣ маї деа нїчї о лекџїїне; кѣчї елевїї стїрїѣ къ сїнтѣ обѣсїџїї къ лекџїїнеа кѣтѣрѣїа шї кѣтѣрѣїа професорѣ шї пѣмаї нотѣ зрѣма лекџїїнїле тѣтѣрѣа! Ачѣеста фѣче мѣлѣ интѣрѣнѣрї ин лекџїїнї шї елевїї ин локѣ сѣ прїнѣзѣ пѣлѣчѣре а стѣдїа, стѣдїлѣлѣ девїне пентрѣ еї о клѣкѣ, о лѣкѣрѣе сїлнїкѣ шї антїпатїкѣ. Апої нїчї фермѣкѣлѣ нѣзѣтѣџїеї, пѣ поате сѣї атѣрѣгѣ пентрѣ класеле сѣперїоаре; кѣчї лї се парѣ къ дѣџа аѣ инвѣдѣт тоате ачесте обїекте ин класеле инфѣїорѣ, не-шїїндѣ къ ин класеле сѣперїоаре ачесте обїекте шїїнџїфїче поате сѣ фїе трактате дїнтр'знѣ алѣ пѣкѣтѣ де ведеѣ, маї сѣперїорѣ; ачѣестѣ лїнсїре де нѣстѣџїї, десїлѣзїїонѣзѣ шї пе пѣрїнџїї каре, ин џенѣре, пѣ сїнтѣ ла ної инкѣ оаменї атїлѣ де инвѣдѣџїї спѣре а пѣтѣа апрѣџїї мѣрѣсѣлѣ прогресївѣ алѣ знѣї сїнѣрѣрѣ обїектѣ де сѣдїѣ ин дїферїте класе.

Сѣ дѣмѣлѣ знѣ есемпѣлѣ еспїкатївѣ.

Знѣ тїнѣрѣ инвѣдїндѣ истѣорїеа нѣтѣрѣлѣ ин класа II, III шї IV; пѣрїнџїї лѣї азѣїндѣ ачѣеста

mъне în рѣнасъ, ши се пренарѣ pentрѣ семъ-
нѣтра де тоамна. Деѣ динтре челе 32 ъигърѣ
де пѣмѣнтѣ, 10 пѣнѣ ла 11 ъигърѣ сѣнтѣ де
ѣпаѣѣ, еарѣ динтре ачестеа нѣмаѣ 7 се фоло-
сескѣ пре анѣ. Динтре челе 20 пѣнѣ ла 21
ъигърѣ де арѣтърѣ, 7 се фолосескѣ pentрѣ се-
мѣнѣтърѣ де тоамнѣ, 7 pentрѣ семѣнѣтърѣ де
прѣмѣварѣ, еарѣ челе-лаале 7 рѣмѣнѣ ла рѣ-
насъ. Пѣмѣнтѣ ачеста лѣссатѣ ла рѣнасъ се
арѣ (се рѣмне) în мѣзлокѣлѣ верѣи, дѣнѣ ачееа
се лѣссѣ еарѣши кѣѣ-ва тѣмѣ, апоѣ се арѣ а-
дожа оарѣ (се întoarче), кѣтърѣ тоамнѣ се арѣ
атреѣа оарѣ, ши се сеамѣнѣ, апоѣ се грапѣ.—
Ѣе-каре ъигъѣ де пѣмѣнтѣ оккѣпѣ în ъене-
ре 2 арапре кѣ кѣте 4 боѣ ла зпѣ арѣтърѣ în
спациѣ де 1 зи де лѣкрѣ, ши ла 3 арѣтърѣ пѣнѣ
ла семѣнѣтърѣ оккѣпѣ 2 арапре în спациѣ де 3
зѣле; prin зрѣмаре 7 ъигърѣ черѣ 21 зѣле де
арѣтърѣ. Прѣмѣвара дѣнѣ че аѣ крескѣѣ грѣзѣлѣ,
се кѣрѣѣ де вѣрѣѣано (се пѣивеште), ачеастѣ
лѣкраре оккѣпѣ пре 8 оаменѣ тѣмѣ де 7 зѣле
(ла ъигърѣ семѣнате), сочератѣлѣ ши адѣссѣлѣ вѣ-
кателорѣ де пре кѣтѣнѣ инкѣ оккѣпѣ 8 оаменѣ
ши 2 каррѣ кѣ кѣте 4 боѣ în тѣмѣ де 14 зѣле.
Треѣератѣлѣ (тѣмѣлѣтѣлѣ) маѣ чере 14 зѣле, престе
ачестеа.— Кѣлѣтра череалелорѣ де прѣмѣварѣ,
маѣ вѣрѣосѣ а кѣкѣрѣзѣлѣ, чере ши маѣ тѣлѣтѣ
лѣкрѣ. Арѣтѣтра ши семѣнѣтѣтра зпѣи ъигъѣ кѣ
кѣкѣрѣзѣ се poate face într'зпѣ зи кѣ 2 арапре.
Кѣкѣрѣзѣлѣ се сауѣ (се прѣшеште) де кѣте 2
орѣ în кѣрѣлѣ верѣи; 1 ъигъѣ де кѣкѣрѣзѣ семъ-
натѣ, оккѣпѣ 8 оаменѣ кѣте 4 зѣле ла зпѣ сѣ-
пѣтърѣ, prin зрѣмаре 8 зѣле ла амѣндоаѣе сѣ-
пѣтърѣле. Prin зрѣмаре 7 ъигърѣ оккѣпѣ 8 оа-
менѣ în тѣмѣ де 56 зѣле. Кѣлѣссѣлѣ ши адѣс-
сѣлѣ кѣкѣрѣзѣлѣ де пре кѣтѣнѣ маѣ чере инкѣ
14 зѣле де ла 7 ъигърѣ; десѣкѣтѣлѣ ши треѣе-
ратѣлѣ инкѣ маѣ чере 14 зѣле де лѣкрѣ.— Ѣѣ-
нѣлѣ крескѣѣ пре 7 ъигърѣ чере pentрѣ ѣлкатѣ,
зскатѣ ши кѣратѣ, 8 лѣкрѣторѣ ши 2 каррѣ кѣ кѣте
4 боѣ, în спациѣ де 14 зѣле. Sѣmma тѣтѣрорѣ
зѣлелорѣ де лѣкрѣ а 8 оаменѣ pentрѣ кѣлѣтра
зпѣи sessiѣнѣ în тѣмѣ де прѣмѣварѣ, де варѣ
ши де тоамнѣ, este де 133 де зѣле; ла ачеаста
маѣ адаѣе 28 дѣминѣѣ ши 15 серѣѣторѣ, апоѣ
инкѣ вре-о 30 зѣле де плоаѣе, ши еакѣ totѣ тѣм-
пѣлѣ де ла патрѣ-зечѣ де сѣнѣѣ (9 Мартѣѣ) пѣнѣ
ла мѣзлокѣлѣ лѣи Октомвриѣ, 200—212 зѣле.

Челе-лаале зѣле де ѣарѣнѣ, în капе се poate лѣ-
кра, рѣмѣнѣ pentрѣ меркатѣ, мѣѣинатѣ, тѣѣатѣ
лемне, кѣррѣтърѣ дѣверсе, ши маѣ алесѣ pentрѣ
ингрѣшареа пѣмѣнтѣлѣи (гѣноѣре).— Мѣѣерѣле се
оккѣпѣ ѣарѣна кѣ топѣлѣ, кѣ ѣессѣтѣлѣ ши кѣ кѣ-
сѣтѣлѣ.— Ноѣ амѣ înсемнатѣ аѣѣи înадѣнсѣ нѣмаѣ
кѣлѣтра череалѣлорѣ прѣнѣипале ши а нѣтреѣлѣи
вѣтелорѣ карѣ сѣнтѣ неанѣратѣ нечесаре супре
нѣртареа економѣѣ; дарѣ пре лѣнѣгѣ ачесте че-
реалѣ, о парте де пѣмѣнтѣ се кѣлѣтивѣ кѣ дѣверсе
леѣгѣмѣ, кѣ инѣ, кѣ кѣпенѣ; алта се компѣне дѣн
вѣи ши грѣдѣнѣ, ши оккѣпѣ пре маѣ тѣлѣѣи лѣ-
крѣторѣ în нѣмерѣ маѣ маре де зѣле. Înсѣ пен-
трѣ фаѣилѣтареа калкѣлѣи, нѣтемѣ сѣ ле редѣѣемѣ
тоате ла челе де маѣ сѣсѣ.

V. ъигълѣ де пѣмѣнтѣ либерѣ kostѣ în
Трасѣлѣванѣа, дѣнѣ калѣтате 100 fl., 75 fl., 50
florinѣѣи де арѣпѣнтѣ, ши prin зрѣмаре зпѣ sessiѣне
întreарѣ де 32 ъигърѣ kostѣ пѣнѣ ла 3200 fl.

Kasa зпѣи агрѣкѣлѣторѣи кѣ грѣдѣнѣ, шѣрѣ, стаѣле, etc. коастѣ пѣнѣ ла	800 fl.
2 каррѣ 200 fl; 2 арапре 1000 fl. in- стрѣментеле 100 fl.	400 fl.
8 боѣ 360 fl; 4 вачѣ 180 fl; порѣѣ, ка- пре, оѣ гѣнѣи 180 fl.	720 fl.
Кѣнѣитарѣлѣ зпѣи агрѣкѣлѣторѣи кѣ зпѣ sessiѣне întreарѣ	5120 fl.
Benѣтѣлѣ ачестѣи капѣтарѣи кѣ 5 про- ченѣе арѣ fi	256 fl.
8 лѣкрѣторѣ арѣ кѣштѣра пре анѣ кѣ терѣнѣи меѣѣи	720 fl.
Сѣмѣнѣтѣтра де грѣѣ pentрѣ 7 ъигърѣ $7 \times 8 = 56$ пѣтрѣнтаре де грѣѣ а 48 хрѣ.	45 fl.
Семѣнѣѣа де кѣкѣрѣзѣ pentрѣ 7 ъигърѣ $= 7 \times 1 \frac{1}{2} = 10 \frac{1}{2}$ пѣтрѣнтаре де кѣ- кѣрѣзѣ а 24 хрѣ.	4 fl.
Sѣmma шеселорѣ pentрѣ кѣлѣтра зпѣи sessiѣнѣ	1025 fl.

1 ъигъѣ де семѣнѣтѣтрѣ кѣ грѣѣ проѣѣѣе кѣ
терѣнѣлѣи меѣѣи ла 48 пѣтрѣнтаре де грѣѣ, prin
зрѣмаре 7 ъигърѣ проѣѣѣѣ $7 \times 48 = 336$ пѣтрѣн-
таре де грѣѣ, а 48 хрѣ де арѣпѣнтѣ 269 fl.

1 ъигъѣ де семѣнѣтѣтрѣ кѣ кѣкѣрѣзѣ
проѣѣѣе кѣ терѣнѣлѣи меѣѣи 96 пѣ-
трѣнтаре, $7 \times 96 = 672$ пѣтрѣнтаре, а
24 хрѣ 269 fl.

Beniță de la vaci, oi, capre, porci, găini, etc, terminată maximă 162 fl. *)

Beniță mestekată (brăd) de la ună sessiune ca toată economia ei 700 fl.

Benița mestekată de la rășnitate de sessiune ca toată economia ei 350 fl.

Benița mestekată de la ună pârpariă de sessiune ca toată economia ei 175 fl.

Darъ prodъcherea ачестѣи veniță e ca mълѣтѣ mai kostъtoare în compъръчиене ca prodъcherea venițăи de la ună sessiune întреаръ, din cassa лъкръtoriorъ ши a vitelorъ пзцине. Noi însъ съ лъссѣтѣ ачестъ considerъчиене, ши съ не зѣтѣтѣ пѣмаи la venițăи unei sessiuni întреци кълivate mai bine. Darъ кiаръ ши аколо vedemъ, ca спеселе трекъ preste venițăи mestekată ca 325 florinți de арцинтѣ. Ачеста e ună pessъtată foarte tristă pentрѣ economia рѣралъ în Trasilvania. Din totă venițăи ei азия се пълтеиште merchedia лъкръtoriorъ; процентеле кпitariaи еъrate în пѣмѣнтѣ ши în fundo instructo, пѣнъ кiаръ ши прецълъ семънцѣи, сѣнтѣ пердѣте. Darъ apoi сарчинеле коммунитъци, контривъциене pentрѣ деарръ ши pentрѣ monarhie? De unde съ cassъ toate ачестea?— În аdevъръ сѣнтѣ ши ании de аънданцъ în карѣ пѣмѣнтълъ prodъche mai mълѣтѣ, însъ атънчи skade прецълъ еккаторъ, ши pessъtatълъ în банѣ e totă ачела; darъ apoi сѣнтѣ ши ании de каристие (foamete) în карѣ пѣмѣнтълъ не prodъche ничи мъраръ атъа кѣтѣ e neccessariă pentрѣ съвсистенца агрикулторiorъ.— De аичѣ се vede mai întѣи, ca nimene дѣпъ desfiинцареа омацисмълѣи не mai poate съ дѣкъ eкономия фъръ de a лъкра пѣмѣнтълѣ елѣ însъши ca мълѣле sale, pentрѣ ca întрецинереа лъкръtoriorъ ши a vitelorъ neccessare лѣ цине пре дѣнсълѣ mai mълѣтѣ de кѣтѣ venițăи possessiuni; алѣ доilea, ca омацисмълѣ în Trasilvania аѣ fostă чеа mai кѣмплитъ serbie, ună пѣкатѣ stri-

гъtoriă la чѣриă care пѣлѣ voră спъла ничи fiit, ничи nepocii, ничи strъnepocii импiлторiorъ.

Агрикулториѣлъ ромънъ din Trasilvania трѣиште ca o frъgalitate некрезълъ. În локъ de дозе annone de грѣъ (1 компѣtatъ pentрѣ пѣтримѣнтѣ, 1 pentрѣ вештѣinte ши локцинцъ, карѣ арѣ face la 80 florinți de арцинтѣ, елѣ консъме 1 annonъ de грѣъ = 40 fl, ши 1 annonъ de кѣкъръзълъ = 20 fl, summa 60 fl, — ши инкъ ачестѣ траиă e de frъnte. Darъ елѣ редъche тоатъ annona la кѣкъръзълъ = 40 fl; ба инкъ ши mai цiosă, мълпѣкъ 16 пѣрѣнтаре de кѣкъръзълъ карѣ факъ 6 fl, 24 xri, apoi în локълъ легъмилоръ диверсе мълпѣкъ mai пѣмаи fasole, картофи, варъзълъ, чеапъ, адетѣ, карѣ toate импрекълъ винѣ la 3 fl. 12 xri; мълпѣкъ foarte изцинъ карне de поркъ ши de оае = 4 fl, 12 xri; mai mълѣтѣ ланте ши брѣръзълъ = 4 fl, 12 xri. summa 18 florinți. Мѣереа и face вештѣintele карѣ винѣ la 10 fl, елѣ шеаде интр'о колѣвъ каре лѣ цине пѣнъ la 4 fl, пре аилѣ, ши тоатъ съвсистенца лѣи се редъche la o кантитате de артикле комнстате în 32 florinți de арцинтѣ пре аилѣ. Аша трѣiesкѣ 5 inuit интр'о cassъ, ca 160 florinți пре аилѣ,— съвсистенцъ miserъ, оаменѣи нстрици рѣъ, имбъръкаци рѣъ, локциди рѣъ, лѣnsидѣ de toate п'аѣ вигоареа ши сълпѣтатеа кѣвенитъ спре a пѣтеа лъкра кѣмѣ се каде, се болпъvesкѣ лесне, п'аѣ мѣзлоачеле de а'ши кълта de сѣнѣтате, шоръ înainte de тимнѣ. Дакъ винѣ ании de foamete, саѣ де шоръ vitеле, еи рѣмѣнѣ индѣрѣтѣ, се indatoreазълъ, се asserbesкѣ, се miseresкѣ; ши перѣ mare parte.

VI. Trasilvania are o întиндере de 1100 мiларие деографиче (пермане) пѣtrate, ши пѣмеръ апроапе la 2,200,000 локитори, ба съ зикъ камѣ la 2000 сѣфлете пре ună мiлариѣ деографикъ пѣtrată. Dintре ачешти локитори сѣнтѣ la 2,000,000 агрикултори. Дѣпъ datele statistice de înainte de 1848, a 1/4 parte din пѣмѣнтълъ Trasilvaniei e арѣтъръ, a 1/33 parte e виѣ (vineae); a 1/9 parte e грѣдинѣи ши фънеде, a 1/9 parte e пѣшъне, a 1/4 parte e пѣдърѣ, ши чеа mai bine de a 1/5 parte e локъ компѣнсѣ de лакъри, de пѣспѣ, de дрѣмъри, de sate ши de четъци.

Prodъктеле аилъале сѣнтѣ:

8,000,000	пѣтрѣнтаре de грѣъ (triticum)
8,000,000	„ „ сѣкаръ.
1,000,000	„ „ оръзълъ.

*) Дѣпъ insemnarea de mai sсăș аиă pedessă toate prodъктеле de пре ună sessiune la грѣъ ши la кѣкъръзълъ pentрѣ facilitatea калкълъзѣи, ca toate ca în realitate се кълитѣ ши аиле вѣкате ши легъмл. N'амѣ пѣзълъ фънълъ ши пѣиеле, pentрѣ ca ачестea се консъмѣ toate de кѣтръ vitеле neccessare pentрѣ пѣртареа економѣи, ши аша се редъкѣ la нимѣа, însъ аиă компѣtată лантеле, лъпа ши процентеле пѣцѣлоръ, мѣлоръ, пѣрчѣлоръ, etc. карѣ се потѣ лѣа de veniță алѣ нстрицѣи ши елѣ кѣмптарѣи еъrată în ачесте vite.

