Proletari din toate țările, uniți-vă!

GAZETA ÎNVĂȚĂMÎNTULUI

Anul XXI-Nr. 1005

EDITATĂ DE MINISTERUL ÎNVĂȚĂMÎNTULUI ȘI COMITETUL UNIUNII SINDICATELOR DIN ÎNVĂȚĂMÎNT ȘI CULTURĂ

Vineri 15 august 1969
4 pagini 25 bani

Esențială este acum munca politică și organizatorică pentru traducerea în viață a programului pe care l-am adoptat.

Din Cuvîntarea de încheiere a Congresului, rostită de tovarășul
NICOLAE CEAUȘESCU

AL X-LEA CONGRES AL PARTIDULUI

CALEA SIGURĂ A PROGRESULUI PATRIEI

Eveniment care și-a înscris numele în glorioasa și bogata istorie a poporului, Congresul al X-lea al Partidului Comunist Român a constituit momentul înălțător al unui bilanț rodnic, al unei lucide și cuprinzătoare retrospective a drumului parcurs și, în același timp, al unei cutezătoare prospectări în viitor, al elaborării unui minuțios și mobilizator program destinat să confere noi străluciri zilei de mîine a patriei, să asigure străbaterea unei noi și importante etape în complexa operă de edificare socialistă, să apropie țara de viitorul de aur năzuit de oameni — comunismul. Forum al responsabilității supreme a partidului, a națiunii noastre socialiste, Congresul al X-lea a consacrat, într-un consens unanim, însemnătatea istorică a perioadei care a trecut de la cel de-al IX-lea Congres, consecințele ei incalculabile în orientarea mersului vieții sociale către făgașul generos al marilor realizări materiale, al descătușării energiilor umane, al împlinirilor în climatul unui tot mai pregnant democratism, al opțiunii generale a națiunii pentru socialism, pentru politica creatoare, marxist-leninistă a partidului. Prin implicațiile sale în destinul socialismului din România, prin procesele social-politice calitative pe care le-a însumat în perspectiva relevantă a viitorului, Congresul al X-lea va fi unul din cele mai remarcabile capitole ale existenței Partidului Comunist Român.

Mii de fire nevăzute au legat timp de 7 zile tot cuprinsul țării cu sala unde s-au desfășurat lucrările Congresului, întreg poporul a trăit efervescența acestui mare eveniment din viața partidului, a statului, a țării. Interesul cu care oamenii muncii au urmărit lucrările Congresului este absolut firesc, pentru că aici s-au dezbătut problemele stringente ale economiei, ideologiei, învățămîntului, științei, artei, culturii — într-un cuvînt, problemele de vitală importanță pentru prezentul și pentru viitorul națiunii noastre socialiste. În centrul atenției tuturor au stat Raportul prezentat de tovarășul Nicolae Ceaușescu, sinteză de înaltă ținută științifică, marxist-leninistă, a drumului parcurs de România pe calea edificării societății socialiste multilateral dezvoltate și a perspectivelor mărețe ce se deschid în fața poporului român, precum și a liniilor directoare ale dezvoltării economico-sociale în deceniul următor. Aprobarea acestor documente de excepțională însemnătate teoretică și practică de către înaltul sfat al comuniștilor din România a însuflețit întreaga națiune. Aceasta arată că întregul popor este convins că, așa cum se arată în Raport, „Congresul al X-lea va intra în istoria patriei ca un moment ce marchează ridicarea pe o treaptă nouă, calitativ superioară, a operei de edificare a societății socialiste" și este hotărît să facă totul pentru transpunerea în viață a programului însuflețitor adoptat de Congres.

Expresie a marxism-leninismului creator, adîncă secțiune transversală a realităților noastre actuale, dovadă a impresionantei puteri de cunoaștere a partidului, expozeu de înaltă ținută politică și filozofică ce angajează întreaga națiune, documentele Congresului al X-lea trasează jaloanele politicii generale de construire a socialismului în anii viitori. Obiectivul fundamental îl constituie lărgirea și perfecționarea continuă a bazei tehnico-materiale a țării, făurirea societății socialiste multilateral dezvoltate.

Lucrările Congresului s-au caracterizat prin înaltul spirit de răspundere cu care au fost abordate problemele de bază ale societății noastre, prin grija profundă față de interesele partidului și poporului, față de cauza socialismului. Cu principialitate și fermitate Congresul a scos la iveală lipsurile care mai dăinuie în muncă, a marcat hotărîrea nestrămutată a comuniștilor și a întregului popor de a le lichida.

Congresul a pus în centrul politicii economice a partidului continuarea consecventă și în ritm susținut a industrializării țării — temelia progresului general al societății, a creșterii bunăstării poporului — pe baza cuceririlor revoluției tehnico-științifice contemporane. În același timp, se va pune un accent deosebit pe dezvoltarea intensivă multilaterală a agriculturii, sporind contribuția acestei importante ramuri la dezvoltarea potențialului nostru economic, la satisfacerea multiplelor nevoi ale societății, la mersul înainte al construcției socialismului în România. În Congres s-a subliniat pregnant că politica de dezvoltare a acumulărilor este o condiție esențială a întăririi bazei tehnico-materiale a societății românești contemporane, a înfloririi multilaterale a patriei. Totodată a fost pus în evidență faptul că partidul și statul nostru vor promova larg politica de colaborare și cooperare economică și tehnico-științifică cu țările socialiste și cu celelalte țări ale lumii, pornind de la considerentul că aceasta slujește nu numai progresului țării noastre, intereselor civilizației generale, ci și cauzei înțelegerii și colaborării între popoare, păcii și securității internaționale.

Un capitol important în documentele Congresului îl constituie vasta problematică privind pregătirea cadrelor, dezvoltarea învățămîntului și științei corespunzător exigențelor în continuă creștere ale societății socialiste. În lucrările Congresului s-a relevat pregnant că Directivele Comitetului Central și Legea învățămîntului — adoptate anul trecut — asigură, într-o concepție unitară, orientarea și cadrul de modernizare a școlii pe o lungă perioadă de timp. Esențialele sînt acum activitatea practică, promptitudinea și eficiența îndeplinirii sarcinilor prevăzute.

Făcînd un amplu bilanț al marilor înfăptuiri privind creșterea nivelului de trai al oamenilor muncii, Congresul a arătat că îmbunătățirea condițiilor de viață ale poporului, creșterea gradului de civilizație, de bunăstare a națiunii noastre este țelul suprem al politicii partidului, rațiunea întregii sale activități, obiectivul central al construcției socialismului.

Documentele forumului suprem al comuniștilor din România aduc precizări de înaltă valoare teoretică și practică privind rolul statului în etapa actuală a edificării socialismului în țara noastră. Congresul s-a ocupat de înflorirea națiunii socialiste, de dezvoltarea forței și coeziunii ei. Scoțînd în evidență că una din marile înfăptuiri ale orînduirii noastre socialiste este rezolvarea în spiritul marxism-leninismului a problemei naționale, crearea condițiilor pentru afirmarea multilaterală a tuturor cetățenilor, fără deosebire de naționalitate, tovarășul Nicolae Ceaușescu a reliefat în Raportul prezentat Congresului faptul că munca și creația comună a tuturor cetățenilor — români, maghiari, germani, sau de alte naționalități — strîns uniți sub conducerea partidului, duc la unirea tot mai strînsă a poporului român și a naționalităților conlocuitoare în cadrul marii familii a României socialiste.

O deosebită însemnătate teoretică și practic-politică are fundamentarea rolului Partidului Comunist Român ca forță politică conducătoare a națiunii noastre socialiste. Așa cum a arătat tovarășul Nicolae Ceaușescu, „partidul comunist îndeplinește rolul de centru al întregului nostru sistem social". Izvorul forței și capacității de acțiune a partidului îl constituie unitatea de monolit a tuturor comuniștilor în jurul Comitetului Central, condiție de cea mai mare importanță pentru exercitarea cu succes a rolului său diriguitor în societate, pentru înaintarea pe calea socialismului, pentru trăinicia orînduirii noastre.

Activitatea ideologică-educativă a partidului pentru ridicarea conștiinței socialiste și a nivelului de cultură al maselor a format, de asemenea, obiectul unei ample analize în cadrul

(Continuare în pag. 4-a)

Congresul al X-lea a ales ca secretar general al P.C.R. pe tovarășul NICOLAE CEAUȘESCU

Într-o atmosferă de puternic entuziasm și într-o deplină unanimitate, în spiritul propunerii făcute de toate conferințele organizațiilor județene de partid, de toate organizațiile partidului, însușindu-și concluziile adoptate de toate secțiunile Congresului, exprimînd voința fierbinte a tuturor comuniștilor și a întregului popor, Congresul a ales în înalta funcție de secretar general al Partidului Comunist Român pe tovarășul NICOLAE CEAUȘESCU, fiul cel mai iubit al poporului român.

ȘEDINȚA PLENARĂ A COMITETULUI CENTRAL AL P.C.R.

Comitetul Central al Partidului Comunist Român ales de cel de-al X-lea Congres s-a întrunit în prima ședință plenară la sediul Comitetului Central marți la amiază.

Lucrările plenarei au fost conduse de tovarășul Nicolae Ceaușescu, secretar general al Partidului Comunist Român.

La deschiderea ședinței, tovarășul NICOLAE CEAUȘESCU a propus să fie aleasă o comisie care să facă propuneri privind componența Comitetului Executiv, a Prezidiului Permanent și a Secretariatului Comitetului Central.

În unanimitate plenara a ales Comisia formată din tovarășii NICOLAE CEAUȘESCU, Ion Gheorghe Maurer, Paul Niculescu-Mizil, Virgil Trofin, Chivu Stoica, Constantin Pîrvulescu, Alexandru Sencovici.

După deliberările comisiei, tovarășul Nicolae Ceaușescu a supus spre aprobare plenarei propunerea ca din Comitetul Executiv să facă parte 21 membri și 11 supleanți, din Prezidiul Permanent 9 membri, iar Secretariatul să fie format din 7 membri.

Puse la vot, aceste propuneri au fost adoptate în unanimitate.

Au fost supuse apoi votului propunerile nominale prezentate de Comisie pentru Comitetul Executiv, Prezidiul Permanent și Secretariatul C.C. al P.C.R.

Toate propunerile au fost votate în unanimitate.

Au fost aleși tovarășii :

MEMBRII COMITETULUI EXECUTIV AL C.C. AL P.C.R.

NICOLAE CEAUȘESCU	Janos Fazekas	Gheorghe Rădulescu
Ion Gheorghe Maurer	Petre Lupu	Leonte Răutu
Maxim Berghianu	Manea Mănescu	Gheorghe Stoica
Emil Bodnăraș	Paul Niculescu-Mizil	Virgil Trofin
Florian Dănălache	Gheorghe Pană	Ilie Verdeț
Constantin Drăgan	Dumitru Petrescu	Vasile Vîlcu
Emil Drăgănescu	Dumitru Popescu	Ștefan Voitec

MEMBRII SUPLEANȚI AI COMITETULUI EXECUTIV

Iosif Banc	Mihai Gere	Vasile Patilineț
Petre Blajovici	Ion Iliescu	Dumitru Popa
Miu Dobrescu	Ion Ioniță	Ion Stănescu
Aurel Duca	Carol Kiraly	

MEMBRII PREZIDIULUI PERMANENT

NICOLAE CEAUȘESCU
Ion Gheorghe Maurer
Emil Bodnaraș
Paul Niculescu-Mizil
Gheorghe Pană
Dumitru Petrescu
Gheorghe Rădulescu
Virgil Trofin
Ilie Verdeț

SECRETARIATUL COMITETULUI CENTRAL

NICOLAE CEAUȘESCU
secretar general al partidului
Mihai Gere
Paul Niculescu-Mizil
Gheorghe Pană
Vasile Patilineț
Dumitru Popescu
Virgil Trofin
— secretari

Plenara a desemnat, de asemenea, Colegiul Central de Par[illegible] toarea componență : tovarășii Mihai Dalea, președinte, Simion [illegible] președinte ; Dumitru Ivanovici, Ion Gluvacov, Andrei Cerven[illegible] Duduman, Gheorghe Ionescu, Ion Medrea, Alexandru Senc[illegible]

* *

În aceeași zi a avut loc ședința de constituire a Comisie[illegible] Revizie Președinte a fost ales tovarășul Chivu Stoica, iar vice[illegible] varășul Emil Popa.

LUCRĂRILE CONGRESULUI AL X-LEA AL P.C.R.

Din cuvîntările rostite la Secţiunea pentru pregătirea forţei de muncă, a cadrelor, învăţămînt şi ştiinţă

Cuvîntarea tovarăşului GEORGE BĂRĂNESCU,

delegat al organizaţiei de partid a municipiului Bucureşti

Păşind la această tribună, a spus în cuvîntul său tovarăşul **GEORGE BĂRĂNESCU**, rectorul Institutului politehnic Bucureşti, delegat al organizaţiei de partid a municipiului Bucureşti, mă simt profund onorat să dau glas simţămintelor celor pe care am cinstea de a-i reprezenta, simţăminte de admiraţie şi devotament pentru cel ce întruchipează cele mai scumpe aspiraţii şi idealuri ale poporului român, pentru cel sub îndrumarea căruia se făureşte o lume nouă şi luminoasă pe acest pămînt, pentru Partidul Comunist Român. Mi-a fost încredinţat din partea comuniştilor pe care-i reprezint, cadre didactice şi studenţi, mandat de entuziastă adeziune la politica partidului, politică ce grăieşte cu tăria faptelor împlinite despre înalta competenţă a partidului, despre munca lui fără preget pusă în slujba intereselor poporului. Mi-a fost încredinţat mandatul de a susţine din toată inima alegerea în funcţia de secretar general al partidului pe cel ce şi-a dedicat partidului întreaga fiinţă, întreaga viaţă, pe eminentul om de stat şi vajnicul luptător pentru libertate, dreptate şi progres, pe iubitul nostru tovarăş Nicolae Ceauşescu.

Referindu-se la rolul şi sarcinile celor ce îndeplinesc funcţii în activitatea ştiinţifică, în învăţămînt şi pregătirea cadrelor, vorbitorul a subliniat că înfăptuirea programului cuprins în proiectul de Directive cere muncă încordată şi devotată, cere tot mai multă ştiinţă, tot mai adîncă pricepere. În realizarea acestui deziderat, şcoala — mai ales cea superioară — are de soluţionat ample probleme, sarcina ei primordială fiind de a asigura specialiştii necesari economiei. Este necesar, pentru aceasta, să se realizeze fuziunea activităţii didactice cu activitatea ştiinţifică, singura în măsură să asigure atît transmiterea cunoştinţelor de care are nevoie specialistul, cît şi instruirea sistematică şi competentă a acestuia în arta descoperirii şi a creaţiei ştiinţifice, tehnice. În critica adusă de către tovarăşul Nicolae Ceauşescu unor laturi ale cercetării ştiinţifice, a menţionat vorbitorul, se găsesc îndemnuri la reflecţie deopotrivă şi pentru învăţămîntul superior, unde există numeroase posibilităţi de utilizare integrală, în folosul societăţii, a potenţialului ştiinţific existent, pentru înlăturarea activităţilor formale, pentru ridicarea caracterului şi valorii aplicative a lucrărilor de cercetare în cadrul catedrelor, al cercurilor ştiinţifice studenţeşti. Vorbitorul a criticat cu acest prilej formalismul activităţii unor cadre didactice în munca de cercetare, graba de a obţine publicarea unor lucrări superficiale etc. Este necesar totodată ca în scopul îmbunătăţirii activităţii de cercetare din cadrul institutelor de învăţămînt superior să se stabilească legături mai bune, permanente, între catedre şi întreprinderi.

Cuvîntarea tovarăşei CLOTILDA CONSTANTINESCU,

delegată a organizaţiei judeţene de partid Buzău

Luînd cuvîntul în numele celor peste 4 600 de cadre didactice care activează în cele 798 de şcoli din judeţul Buzău şi în care învaţă peste 110 000 elevi, tovarăşa profesoară **CLOTILDA CONSTANTINESCU** a menţionat importantele măsuri adoptate de partid în răstimpul de la Congresul al IX-lea privind mai buna organizare a învăţămîntului. Directivele C. C. al P. C. R., urmate de adoptarea noii Legi a învăţămîntului, au dat şcolii româneşti criterii ştiinţifice de organizare, ale căror rezultate se relevă de pe acum. Analiza pe care cadrele didactice de la Liceul M. Eminescu din Buzău, au făcut-o după examenele de bacalaureat din această vară, a confirmat justeţea trecerii la învăţămîntul liceal de 12 ani. Analizele au relevat în acelaşi timp necesitatea restudierii unor programe, a introducerii unor materii noi în perioada de studiu sau la examene. Vorbitoarea s-a referit, de asemenea, la o problemă pe care o socoteşte de mare actualitate — preprofesionalizarea făcînd propunerea ca în localităţile cu mai multe şcoli generale profilul acestora pentru clasele a IX-a şi a X-a să fie diferit, oferind elemente de pregătire în domeniile în care ar urma să se specializeze elevul după absolvire (lăcătuşerie, croitorie, ţesătorie, artizanat, stenodactilografie, menaj etc.). Reprezentanta organizaţiei judeţene de partid Buzău a considerat, de asemenea că este necesară o mai bună studiere a echilibrului care trebuie să existe între activităţile şcolare propriu-zise ale elevilor şi activităţile lor extraşcolare. Faptul că uneori chiar în perioadele de vîrf ale activităţii lor, elevii sînt simultan solicitaţi la alte activităţi, duce la diminuarea eficienţei educative a acţiunilor la care sînt chemaţi, slăbind în acelaşi timp puterea lor de receptivitate şi de asimilare a cunoştinţelor predate. Socotim necesar, a propus vorbitoarea, ca Ministerul Învăţămîntului, C.C. al U.T.C., Consiliul Naţional al Organizaţiei Pionierilor şi Consiliul Naţional pentru Educaţie Fizică şi Sport să colaboreze pentru elaborarea în comun a unui calendar al tuturor activităţilor din afara orelor de curs şi care să fie respectat cu strictete în toate unităţile şcolare.

Îndeplinirea cu succes a sarcinilor ce revin personalului didactic, îndeosebi din localităţile rurale, ridică în continuare problema stabilirii învăţătorilor şi profesorilor, legarea acestora de sat, continuarea unor tradiţii valoroase ale slujitorilor şcolii, care s-au dedicat, chiar şi în alte perioade, mai grele, misiunii nobile dintotdeauna a educatorilor.

În acest sens, vorbitoarea şi-a exprimat părerea că ar trebui să se facă mai mult, să se insiste ca în mediul rural consiliile populare să acorde o grijă sporită pentru asigurarea unor condiţii de viaţă şi muncă cît mai bune, care ar permite şi cadrelor tinere, nou repartizate să se integreze definitiv sau pentru o perioadă îndelungată în viaţa localităţii respective.

Susţinînd în numele educatoarelor, învăţătorilor şi profesorilor din judeţul Buzău realegerea tovarăşului Nicolae Ceauşescu, în funcţia de secretar general al partidului, a spus în încheierea cuvîntului său tovarăşa Clotilda Constantinescu, promitem să răspundem grijii permanente pe care ne-o poartă partidul printr-o şi mai atentă preocupare pentru continua pregătire ideologică şi profesională, prin intensificarea activităţii de cercetare psihopedagogică, printr-o mai strînsă conlucrare cu organizaţiile de tineret pentru a face ca şcoala să-şi poată îndeplini marea sa misiune, informativă şi formativă, devenind astfel în şi mai mare măsură un focar al ideilor înaintate ale epocii noastre.

Cuvîntarea tovarăşului ŞTEFAN PASCU,

delegat al organizaţiei judeţene de partid Cluj

[illegible] său, tovarăşul [illegible]SCU, rectorul Uni[illegible]beş Bolyai" din [illegible]t că prin Legea [illegible] a învăţămîntu[illegible]tutul de organizare a corpului didactic, activitatea în institutele de învăţămînt superior s-a îmbunătăţit. Pe baza lărgirii atribuţiilor, institutele de învăţămînt superior şi-au putut desfăşura activitatea potrivit cu nevoile generale ale ţării şi în conformitate cu particularităţile sau structura lor. În faţa Senatului Universităţii „Babeş Bolyai" a stat, de pildă, de la începutul activităţii sale, necesitatea găsirii acelor căi care să deschidă cadrelor tinere, talentate posibilitatea afirmării lor didactice şi ştiinţifice S-au obţinut unele rezultate meritorii. Rămînem încă deficitari, a continuat vorbitorul, la capitolul îmbunătăţirea programelor de învăţămînt, la punerea lor de acord cu planurile de învăţămînt. Este de datoria Ministerului Învăţămîntului să convoace pe cei mai autorizaţi specialişti din toate domeniile la o consfătuire care să analizeze aceste obligaţii ale învăţămîntului superior şi să propună măsurile necesare, în deplin acord şi cooperare. În legătură cu cercetarea didactică şi aplicarea ei în producţie, vorbitorul a susţinut necesitatea ca în vederea contractelor care se încheie ministerele să aducă la cunoştinţa colectivelor de cercetare nevoile lor. Este necesară, de asemenea, o colaborare între centrele de cercetare pentru a se putea obţine rezultatele scontate de industrie pe întreaga economie.

O problemă de primă importanţă care a stat în atenţia vorbitorului este aceea a instruirii şi educării studenţilor. Instruirea şi educarea, a spus delegatul organizaţiei judeţene Cluj, sînt două feţe ale unei unice probleme. Nu se pot despărţi fiindcă nimic nu e mai organic şi indestructibil legat: instruirea include o mare parte de educaţie, după cum educaţia include o mare parte de instruire. Instruirea şi educarea se fac în primul rînd în procesul de învăţămînt propriu zis. De aceea ne-am îngrijit ca acesta să se îmbogăţească în conţinutul său.

După Conferinţa Naţională a cadrelor didactice, cînd reprezentanţii corpului profesoral din toată ţara au dezbătut cu profunzime şi răspundere problema şcolii, sub toate aspectele sale, mai ales cînd în finalul acestei conferinţe tovarăşul Nicolae Ceauşescu, într-o cuvîntare analitică şi pătrunzătoare, a înfăţişat toate aspectele învăţămîntului, cu rezultate, cu neajunsuri, şi a trasat drumul de dezvoltare a învăţămîntului nostru, ne-am reconsiderat practica în problemele de învăţămînt.

Îndeplinirea în perioada care urmează a obiectivelor, puse în faţa şcolii, a menţionat rectorul universităţii clujene, este uşurată de documentele partidului nostru şi mai ales de cele care stau la baza Congresului al X-lea, de Tezele Congresului, de Directivele fixate, discutate şi care vor fi aprobate, de Raportul analitic, adînc, cuprinzător, pe care secretarul general al partidului nostru, tovarăşul Nicolae Ceauşescu, ni l-a înfăţişat tuturor. Sînt documente de valoare programatică, dar sînt în acelaşi timp documente care ajută la consolidarea muncii practice a fiecăruia dintre cetăţenii ţării noastre, în oricare domeniu de activitate ne-am desfăşura munca.

Cuvîntarea tovarăşului TRAIAN ŞTEFĂNESCU,

delegat al organizaţiei de partid a municipiului Bucureşti

Exprimînd aderiunea deplină a studenţimii patriei noastre faţă de întreaga politică a partidului şi statului, faţă de Tezele şi proiectul Directivelor ce au fost supuse dezbaterii întregului nostru popor, tovarăşul **TRAIAN ŞTEFĂNESCU**, preşedinte al U.A.S.R., a arătat în legătură cu propunerea ca tovarăşul Nicolae Ceauşescu să fie reales în funcţia de secretar general al Partidului Comunist Român, că studenţimea şi-a spus deja cuvîntul. Este suficient să reamintesc, a subliniat vorbitorul, că una dintre lozincile care s-au scandat cel mai des la recenta Conferinţă Naţională a U.A.S.R. a fost: „Ceauşescu şi studenţii".

După cum este cunoscut, a remarcat tovarăşul Traian Ştefănescu, şi după cum s-a relevat şi în intervenţiile unor tovarăşi care reprezintă învăţămîntul superior, Directivele au creat toate condiţiile ca şcoala noastră superioară să se poată dezvolta sub toate aspectele. Aş vrea să reamintesc că Directivele celui de al X-lea Congres evidenţiază problemele esenţiale ale învăţămîntului în condiţiile în care problemele şcolii superioare constituie un punct de mare interes şi de mare frămîntare în lumea contemporană. Sînt cunoscute rezultatele obţinute în urma aplicării Directivelor Comitetului Central şi ale Legii învăţămîntului. În acest sens, vorbitorul a ţinut să evidenţieze faptul că dezvoltarea şcolii româneşti trebuie concepută ca un proces deosebit de vast şi complex.

Prin acest proces, noi înţelegem, de asemenea, preocuparea permanentă ce va trebui să o avem în acest domeniu. În acest sens, după părerea mea, a spus vorbitorul, au fost juste criticile aduse în Congres neajunsurilor din munca celor care lucrăm în învăţămîntul superior.

În continuare, preşedintele U.A.S.R. s-a preocupat de măsurile rezultate din aplicarea Directivelor Comitetului Central şi a Legii învăţămîntului între care pe prim plan se înscrie problema conţinutului predării. Aliniindu-se părerii unor vorbitori dinaintea sa, tovarăşul Traian Ştefănescu a subliniat necesitatea verificării planului de învăţămînt în raport de cerinţele practice ale unităţilor productive. Constituit U.A.S.R. a scoatut dacă în fapt sînt pregătiţi la o anumită calitate [illegible] care [illegible] se întîmplă aşa. Trebuie [illegible] răspunderea corpului didactic în predarea elementelor noi. La fel de important pentru bunul mers al învăţămîntului superior este ca, pe baza reglementărilor existente, să se acţioneze mai serios pentru a se defini rolul organismelor universitare în raport cu Ministerul Învăţămîntului ca instituţie centrală, domeniile în care au rămas încă probleme nerezolvate cercetarea ştiinţifică în învăţămîntul superior, utilizarea unor fonduri bănesti, conducerea şi îndrumarea căselor de cultură, a cluburilor studenţeşti, o mai bună reglementare a normelor de promovare şi de examinare etc.). Vorbitorul a insistat pentru o aplicare a exigenţelor în aplicarea măsurilor stabilite, şi a apreciat ca foarte utilă o consfătuire privind practica profesională a studenţilor, la care să participe toate forurile şi organismele interesate.

Referindu-se la activitatea desfăşurată de organizaţiile studenţeşti în scopul mai bunei mobilizări a acestora la însuşirea cunoştinţelor predate, la organizarea activităţii de ansamblu în institute şi facultăţi, ca şi a activităţii lor cultural-distractive, tovarăşul Traian Ştefănescu a menţionat că acţiunile întreprinse de U.A.S.R. au căutat să-şi contureze un cadru unic, stabil, formele şi metodele cele mai bune fiind generalizate cu ocazia taberelor studenţeşti. Noi pornim de la principiul că toate problemele privind învăţămîntul reprezintă obligaţii firesti ale U.A.S.R.-ului. Din acest punct de vedere se poate spune că în ultima perioadă activitatea studenţilor a fost încununată de succese şi sîntem convinşi că în noul an universitar vom desfăşura activităţi mai multe, mai bine organizate în institute şi facultăţi.

Cuvîntarea tovarăşului CONSTANTIN DRĂGAN,

delegat al organizaţiei judeţene de partid Gorj

„Imaginea impresionantă a României de astăzi aflată în pragul aniversării celui mai luminos sfert de veac din istoria naţiunii noastre, a spus în cuvîntul său tovarăşul **CONSTANTIN DRĂGAN**, prim-vicepreşedinte al C.C. al U.G.S.R., delegat al organizaţiei judeţene de partid Gorj, coordonatele măreţului program de progres social — înfăţişată în Raportul Comitetului Central, prezentat de tovarăşul Nicolae Ceauşescu, dimensionează la scara contemporaneităţii viitorul nostru socialist, deschide în faţa poporului român însufleţitoare perspective de prosperitate.

Înfăptuirea programului iniţiat de partid, a menţionat în continuare vorbitorul, va însemna noi paşi înainte pe drumul făuririi unei economii superioare, moderne şi eficiente în măsură să asigure satisfacerea tot mai deplină a cerinţelor materiale şi spirituale ale colectivităţii.

Pentru aceasta, partidul pune şi în viitor în centrul activităţii sale dezvoltarea unei industrii puternice modern structurată şi înzestrată, răspunzînd cerinţelor revoluţiei tehnico-ştiinţifice contemporane, care să asigure o înaltă productivitate a muncii sociale.

Avînd în vedere rolul hotărîtor al forţei de muncă ca principală forţă de producţie a societăţii, vorbitorul s-a oprit, în continuare, asupra cîtorva aspecte ale utilizării şi perfecţionării ei, menţionînd că această problemă constituie una din preocupările principale ale sindicatelor. În procesul industrializării socialiste concomitent cu creşterea numerică a forţei de muncă, au avut loc mutaţii structurale în cadrul acesteia, însoţite de un substanţial spor al calităţii ei, s-a înregistrat nu numai un amplu proces de mobilitate spaţială şi profesională ci şi unul de ridicare a calificării profesionale. Referindu-ne numai la muncitori constatăm că numărul celor calificaţi reprezintă azi 81,6 la sută din totalul celor existenţi în economie.

Cu toate rezultatele obţinute în pregătirea cadrelor de muncitori calificaţi, în acest domeniu se mai înregistrează greutăţi, rămîneri în urmă. Analiza structurii forţei de muncă la categoria muncitori calificaţi şi în special nivelul lor de pregătire profesională, arată că o bună parte au o pregătire sub cerinţele minime ale meseriei pe care o practică şi a progresului tehnic existent în economia naţională. Această stiuaţie este generată de faptul că o mare parte din muncitori au obţinut calificarea prin cursuri de scurtă durată, sau practică la locul de muncă, unde şi-au însuşit doar cîteva elemente ale meseriei. De aceea, se impune ca ministerele, conducerile întreprinderilor să organizeze cursuri de ridicarea calificării pentru muncitori în vederea completării cunoştinţelor teoretice şi practice specifice fiecărei meserii, iar la promovarea în categorii superioare de salarizare să se ţină cont de frecventarea cursurilor şi de nivelul de cunoştinţe acumulate.

Lipsa unor planuri de perspectivă la nivelul fiecărei ramuri privind formarea cadrelor, corelat cu nevoile reale ale dezvoltării producţiei, a făcut ca la unele profesii să apară un excedent de muncitori calificaţi în timp ce în altele (strungari, turnători, matriţeri etc.) continuă să existe unele lipsuri. Această este una din cauzele care determină întreprinderile să folosească mijloace diferite, uneori chiar nelegale pentru a-şi asigura necesarul de lucrători calificaţi din alte unităţi, generînd o nedorită fluctuaţie.

În acelaşi timp, a menţionat vorbitorul, se constată şi lipsa de interes şi atracţie îndeosebi în rîndul tinerilor faţă de unele meserii ca mineri, forjori, turnători etc. Acest fapt trebuie să reţină atenţia în mod deosebit. Ministerele şi celelalte organe centrale vor trebui să găsească mijloace de popularizare cointeresare şi alte forme de stimulare care să orienteze tineretul spre aceste profesii.

În scopul înfăptuirii prevederilor Directivelor Congresului al X-lea cu privire la calificarea muncitorilor, tovarăşul Constantin Drăgan şi-a exprimat opinia că este necesar ca pe perioada 1971—1975 pregătirea muncitorilor în meserii complexe şi în primul rînd a tineretului, să se facă prin şcolile profesionale şi mai ales prin ucenicie la locul de muncă. Cursurile de scurtă durată organizate în întreprinderi să fie folosite în principal pentru calificarea muncitorilor adulţi, îndeosebi a celor atraşi din mediul rural care urmează a fi folosiţi în meserii simple din construcţii şi unităţile agricole, cît şi a forţei de muncă feminine disponibile ce va fi utilizată în industria uşoară, alimentară etc. pentru operaţiuni simple, sau lucru la bandă.

Crearea unor noi ramuri şi subramuri ale industriei, dezvoltarea rapidă a tehnicii, diversificarea producţiei, creşterea gradului de automatizare cer ca în viitor forţa de muncă să fie calificată pe profile mai largi să se realizeze o policalificare care să permită o mobilitate şi o capacitate mai mare a acesteia de adaptare la cerinţele proceselor de producţie. Spre exemplu, la şantierele navale procesul tehnologic reclamă în anumite etape un număr mare de sudori, urmează apoi o perioadă în care lucrările de sudură se execută pe o scară mai redusă. Situaţii similare se întîlnesc la majoritatea întreprinderilor în sectoarele de întreţinere, iar la I.A.S. şi I.M.A. în sectoarele mecanice. În asemenea cazuri, pregătirea într-o a doua meserie asigură o folosire mai raţională a potenţialului uman şi continuitate în activitatea cadrelor pe întreg parcursul anului în aceeaşi unitate.

Înfăptuirea amplului program de investiţii prevăzut în Directive a spus în continuare tovarăşul Constantin Drăgan, va spori considerabil potenţialul economic al ţării. Concomitent cu realizarea noilor obiective industriale, vor fi create noi locuri de muncă. Pregătirea din timp a cadrelor necesare care să asigure punerea în funcţiune a investiţiilor, este o problemă deosebit de stringentă. Practica de pînă acum ne demonstrează că multe ministere şi alte organe de stat, nu au reuşit să realizeze intrarea în producţie a noilor obiective şi atingerea parametrilor proiectaţi la termenele stabilite, tocmai din cauză că nu au luat măsurile corespunzătoare pentru recrutarea şi pregătirea din vreme a forţei de muncă. O recentă analiză făcută la mai multe ministere, a relevat faptul că pentru noile obiective industriale, în primii trei ani ai cincinalului, s-au pregătit cu 20 pînă la 40 la sută mai puţini muncitori decît ar fi fost necesar, iar dintre cei calificaţi o bună parte posedau o slabă pregătire.

Pentru remedierea acestor neajunsuri ar fi indicat ca în perioada construirii noilor obiective, acestea să fie patronate de marile întreprinderi cu profil similar fapt ce ar rezolva mai eficient şi mai operativ multiplele probleme ce le ridică punerea lor în funcţie şi îndeosebi pregătirea din timp a cadrelor necesare.

Continuarea procesului de industrializare şi, mai ales, accentuarea în anii următori a caracterului intensiv şi eficient prin mărirea „puterii de absorbţie" a progresului, impune acordarea unei atenţii şi mai mari formării şi în special repartizării şi folosirii cadrelor cu pregătire tehnică şi economică superioară la unităţile productive unde se creează valorile materiale.

Cu toate succesele remarcabile obţinute în formarea cadrelor cu pregătire superioară, în creşterea numerică a acestora, se poate spune că necesităţile economiei naţionale în continuă dezvoltare nu sînt încă satisfăcute. O analiză atentă a acestei probleme ne dovedeşte că nu e vorba numai de o lipsă de cadre ci şi de o repartizare neraţională a celor existente. Distribuţia cadrelor inginereşti pe ansamblul economiei nu este corelată cu nevoile concrete ale unităţilor, cu gradul lor de complexitate tehnică, cu importanţa lor pentru economia naţională. De aceea, este necesar ca încadrarea întreprinderilor cu cadre de specialitate să se facă în viitor pe baza unor normative unitare care să aibă în vedere mărimea, gradul de tehnicitate şi cerinţele concrete ale procesului de producţie.

Elaborate în mod ştiinţific, aceste normative vor asigura în acelaşi timp un raport optim între cadrele cu pregătire medie şi superioară ceea ce va permite o mai eficientă utilizare a forţei de muncă de înaltă calificare, orientarea acesteia spre activitatea de concepţie şi cercetare.

Progresul rapid al ştiinţei şi tehnicii, dinamica ascendentă a economiei naţionale impune completarea şi înnoirea continuă a cunoştinţelor specialiştilor la toate nivelele. În acest scop vorbitorul a considerat că alături de activitatea de autoperfecţionare a cadrelor, trebuie extinse şi diversificate formele şi mijloacele de perfecţionare pentru toate categoriile de salariaţi. Un deziderat mai vechi, ridicat de cadrele tehnice în numeroase întîlniri care au avut loc pe linia C.N.I.T. este acela de a se studia posibilitatea organizării unui sistem unitar de perfecţionare a inginerilor şi economiştilor concomitent cu instituirea unor grade, fapt ce ar cointeresa aceste cadre în continua îmbogăţire a cunoştinţelor profesionale. Ocuparea unor funcţii, sau încadrarea în trepte superioare de salarizare, ar urma să fie condiţionate de gradul de perfecţionare obţinut.

În încheierea cuvîntului său, tovarăşul Constantin Drăgan s-a referit la sarcinile ce revin propagandei tehnico-economice. De-a lungul anilor, în funcţie de sarcinile concrete ale fiecărei etape, o dată cu creşterea gradului de tehnicitate al producţiei, s-au diversificat formele, metodele şi mijloacele de propagare în masă a noutăţilor tehnico-ştiinţifice şi economice. Sindicatele, în colaborare cu organizaţiile U.T.C. şi cu sprijinul C.N.I.T. organizează manifestări care prilejuiesc un larg schimb de păreri, de dezbateri şi opinii asupra celor mai noi cuceriri ale ştiinţei şi tehnicii, un amplu proces de transferare de cunoştinţe de la omul de ştiinţă de la cercetător la organizatorul şi producătorul bunurilor materiale.

Cu toate acestea, activitatea de ridicare a nivelului de cunoştinţe tehnico-profesionale ale muncitorilor, maiştrilor, tehnicienilor şi inginerilor de informare a lor cu cele mai noi realizări ale ştiinţei şi tehnicii mondiale nu concordă în suficientă măsură cu cerinţele cantitative şi calitative ale producţiei. Una din cauzele principale este aceea că activitatea de propagare a noutăţilor tehnico-ştiinţifice, este lăsată îndeosebi pe seama organizaţiilor de masă. Deşi este unanim recunoscut faptul că fără ridicarea permanentă a nivelului de cunoştinţe, fără însuşirea şi aplicarea cuceririlor tehnico-ştiinţifice, nu se poate concepe ridicarea pe o treaptă superioară a producţiei, nu poate spori eficienţa întregii activităţi economice, reglementările în vigoare nu stipulează obligaţiile ce revin organelor de stat, întreprinderilor, în organizarea şi desfăşurarea propagandei tehnico-economice.

Este necesar ca activitatea ministerelor în domeniul propagandei tehnico-economice să fie mai bine coordonată şi, în strînsă colaborare cu Consiliul Central al U.G.S.R., C.C. al U.T.C. în funcţie de prevederile Planului de Stat, să se elaboreze indicaţii privind conţinutul, direcţiile principale şi principiile metodologice ale acestei activităţi, să se creeze baza materială necesară.

Cuvîntarea tovarăşului ŞTEFAN BĂLAN,

delegat al organizaţiei judeţene de partid Galaţi

Îmi exprim deplinul acord cu Raportul prezentat de secretarul general al partidului nostru, a declarat în cuvîntul său tovarăşul **ŞTEFAN BĂLAN**, delegat al organizaţiei judeţene de partid Galaţi, ministrul învăţămîntului. Partidul nostru a acordat totdeauna o deosebită atenţie şcolii — principalul izvor de cultură şi factor de civilizaţie. Asigurînd pregătirea forţei de muncă şi dezvoltarea forţei de creaţie, învăţămîntul are un rol social de bază în ridicarea gradului de cultură al întregului popor. Pornind de la această realitate, a continuat vorbitorul, partidul nostru a hotărît, după cum se ştie, prelungirea duratei învăţămîntului general obligatoriu, trecerea la şcoala de 10 ani, care va începe să funcţioneze din această toamnă. În acest scop, au fost soluţionate probleme complexe privind procesul de învăţămînt, necesarul de cadre didactice şi spaţiile de şcolarizare; o atenţie deosebită s-a acordat introducerii elementelor de preprofesionalizare în ultimele două clase, în vederea orientării tinerilor pentru nevoile vieţii.

Referindu-se la pregătirea viitoarelor cadre necesare economiei, vorbitorul a menţionat că Ministerul Învăţămîntului va acţiona mai intens în vederea orientării elevilor potrivit aptitudinilor pe care le au, se vor utiliza formule mai corespunzătoare pentru perioade de şcolarizare (pentru agricultură, iarna), noi sisteme de calificare treptată. În spiritul Raportului, se va pune accentul pe lărgirea profilului de pregătire, pe recalificare şi policalificare începînd din noul an şcolar.

Calificarea cadrelor de toate categoriile, a menţionat tovarăşul Ştefan Bălan, pune sarcini serioase în faţa ministerelor, a conducerilor unităţilor economice, a Ministerului Învăţămîntului. Realizarea programului special de pregătire a cadrelor între anii 1971—1980, optimizarea raportului dintre numărul muncitorilor, al cadrelor medii de specialitate, al subinginerilor şi inginerilor, încadrarea în producţia materială a tinerilor care nu continuă studiile, sînt numai cîteva dintre problemele care vor trebui rezolvate în viitorul apropiat. O grijă aparte se acordă dezvoltării în continuare a învăţămîntului tehnic şi economic, formării subinginerilor, pregătirii de specialişti în domenii care reprezintă priorităţi în activităţile economice moderne.

Referindu-se la prevederile cuprinse în Raport şi proiectul de Directive privind împrospătarea sistematică a cunoştinţelor de specialitate, de reciclare şi perfecţionare periodică, ministrul învăţămîntului a spus: Avem pregătite noi măsuri pentru a extinde şi diversifica învăţămîntul postuniversitar, dînd atenţie, în primul rînd, acelor ramuri ale ştiinţei şi tehnicii care cunosc o dezvoltare rapidă.

Cu privire la sarcina trasată de partid de a desfăşura în permanenţă o activitate de modernizare a învăţămîntului, vorbitorul a menţionat, pe lîngă realizările obţinute, că, potrivit sarcinilor primite prin Directivele din aprilie 1968, s-a întreprins o acţiune amplă de îmbunătăţire a planului şi programelor de studiu, a manualelor, a procesului de transmitere a cunoştinţelor pentru învăţămîntul de toate gradele. Prin această acţiune, care de altfel va fi urmărită permanent — s-a avut în vedere o coroborare cu practica; s-a accentuat caracterul formativ, de actualitate, al şcolii; s-a dat o mare atenţie cursurilor cu caracter tehnologic şi economic; se urmăreşte o mai strînsă îmbinare a teoriei cu aplicaţiile de laborator şi practica profesională. Practica urmează să ocupe un loc mai important în planurile de învăţămînt; o mai mare parte din timpul afectat studiilor va avea un caracter aplicativ, ceea ce va permite absolvenţilor o integrare cît mai rapidă, în producţie, un randament maxim. Pentru a da posibilitate studenţilor să cunoască mai bine viitoarea lor meserie, va trebui să procedăm la o comasare a perioadelor de practică, uneori prea fărîmiţate.

O deosebită atenţie, a spus în continuare tovarăşul Ştefan Bălan, o acordăm conţinutului ideologic al procesului de învăţămînt, formării marxist-leniniste a noilor generaţii, problemă care trebuie să angajeze răspunderea tuturor catedrelor, a întregului personal didactic, aşa cum cere conducerea partidului. În mod corespunzător se impune a se proceda în întreaga activitate educativă ce se desfăşoară în şcoală şi universitate. Sub conducerea partidului, împreună cu C.C. al U.T.C., cu Consiliul U.A.S.R. şi Consiliul Naţional al Organizaţiei Pionierilor, sîntem hotărîţi să acţionăm mai intens în vederea îmbunătăţirii muncii educative în şcoli, a creşterii exigenţei faţă de pregătirea profesională şi comportarea în viaţă a elevilor şi studenţilor.

În încheierea cuvîntului său, tovarăşul Ştefan Bălan s-a ocupat de importanţa cercetării ştiinţifice în perfecţionarea învăţămîntului şi în dezvoltarea economiei.

Învăţămîntul are peste 3 000 de cadre didactice care lucrează şi pentru producţie; avem 460 de contracte cu diferite unităţi economice. Cum pe bună dreptate subliniază Raportul, este necesar însă să luăm noi măsuri ca membrii corpului didactic să aibă legături şi mai intense cu unităţile productive, să participe mai concret la soluţionarea unor probleme din activitatea economică şi social-culturală. Să ne preocupe mai mult sporirea randamentului activităţii ştiinţifice a unor catedre avînd implicaţii în ştiinţele cele mai noi, — calculatoarele electronice, magnetohidrodinamica, modelarea economică etc. Să fie încurajaţi cei care au spirit novator, care fac cercetări ştiinţifice eficiente, contribuind astfel la făurirea viitorului. Fiecare catedră trebuie să devină un nucleu ştiinţific cu participare efectivă la perfecţionarea producţiei, la progresul general al societăţii. Însăşi viaţa atestă că valoarea cercetării ştiinţifice creşte o dată cu utilizarea socială a rezultatelor ei.

Cuvîntarea tovarăşului GHEORGHE PUSKAS,

delegat al organizaţiei judeţene de partid Mureş

În cuvîntul său, tovarăşul **GHEORGHE PUSKAS**, delegat al organizaţiei judeţene de partid Mureş, rectorul Institutului de medicină şi farmacie din Tg. Mureş, a

(Continuare în pag. a 3-a)

(Urmare din pag. 2-a)

arătat că dezvoltarea centrului universitar în care își desfășoară activitatea se datorește politicii juste a partidului nostru, în care se încadrează și politica sa națională, marxist-leninistă. Viața a demonstrat justețea acestei politici. Noi, români, maghiari și de alte naționalități, trăim și muncim împreună într-o adevărată frăție, strîns uniți în jurul partidului nostru drag.

Vorbitorul s-a referit apoi la activitatea institutului al cărui rector este, arătînd că aici învață pe lîngă români, studenți maghiari și germani, limba de predare fiind pe lîngă limba țării noastre și limba maghiară. Cadre didactice de diferite naționalități lucrează împreună pentru rezolvarea tuturor problemelor ce le revin. De la înființare, în acest institut au absolvit peste 2 400 de medici și farmaciști, care în prezent lucrează în aproape toate județele țării.

Cei patru ani care au trecut de la Congresul al IX-lea al Partidului nostru — a spus în continuare tovarășul Gheorghe Pușkás — au constituit pentru noi anii unei munci asidue. Rezultatele privind pregătirea profesională a medicilor și farmaciștilor sînt corespunzătoare, afirmație confirmată de investigațiile de pe teren, în diferite județe unde sînt într-un număr mai mare absolvenți ai institutului nostru.

Referindu-se la învățămîntul medical, vorbitorul a propus să existe la nivelul Ministerului Învățămîntului comisii permanente de specialiști, care să aibă rolul de a controla predarea, conținutul acesteia, dînd îndrumări pentru întocmirea programelor analitice și organizării activității practice a studenților. El a apreciat ca necesară permanentizarea colectivului rectorilor pe lîngă direcția de resort a ministerului, pentru rezolvarea promptă și justă a tuturor problemelor care se ivesc pe parcursul activității instructiv-educative.

În ceea ce privește activitatea de cercetare științifică, vorbitorul a subliniat că înființarea Academiei de Științe Medicale va interveni favorabil în privința îndrumării și coordonării activității de cercetare științifică în domeniul medical. Acest forum înalt trebuie să stabilească tematica de cercetare pe baza datelor de care dispune privind problemele sanitare de mare importanță și care trebuie rezolvate pe de o parte prin cercetarea unor aspecte fundamentale ale problemelor pe de altă parte prin cercetări cu caracter practic, aplicativ, care vor interveni mai rapid și într-un timp mai scurt în rezolvarea unor probleme. Dotarea unităților de cercetare cu aparatură necesară este foarte importantă; în prezent sînt unități care dispun de un surplus de aparate, iar altele n-au nici cele mai necesare pentru o activitate științifică cît de modestă. Este bună ideea înființării laboratoarelor centrale, prin care se vor economisi fonduri importante.

Perfecționarea continuă a învățămîntului și a activității științifice servește indiscutabil scopul făuririi societății comuniste, legate indisolubil de ridicarea nivelului de cultură al întregului popor. Drumul arătat de Directivele Congresului al X-lea, reprezintă calea cea mai potrivită, și va fi o busolă sigură pentru lucrătorii acestui sector de activitate.

Cuvîntarea tovarășului MARIN DRĂGAN,

delegat al organizației județene de partid Teleorman

Delegat al organizației județene Teleorman, tovarășul **MARIN DRĂGAN** s-a referit în principal la nevoia de specialiști cu calificare superioară pe care o resimt unitățile economice ale județului, ca urmare a dezvoltării impetuoase pe care o cunoaște acest colț de țară. Țesătoria din Roșiori, cooperativele agricole și fermele din județ așteaptă ingineri, economiști, agronomi. În acest sens, a fost de părere vorbitorul, fiecare județ trebuie să se simtă răspunzător de calitatea candidaților pe care îi trimite spre facultăți, iar în fiecare unitate trebuie să li se asigure specialiștilor condiții de activitate și viață optime, astfel încît aceștia să se așeze de locurile de muncă unde sînt repartizați.

Dat fiind specificul județului — agricol, viticol, cu perspectiva irigării a sute de mii de hectare și a asigurării, în anul 1972, a 80 la sută din necesarul de semințe — se resimte în mod deosebit, a arătat vorbitorul, necesitatea pregătirii cadrelor necesare agriculturii. Diversificarea școlilor care pregătesc în prezent muncitori calificați, tehnicieni — cu atenție specială spre profesiunile de mecanici, electricieni, pompagii etc. — ar permite profilarea lor atît pentru nevoile de moment, cît și pentru cele de viitor ale economiei în plină dezvoltare a județului.

Consider, a arătat vorbitorul, că în problema recrutării și repartizării cadrelor trebuie să se acționeze nu la întîmplare, nu după bunul plac al fiecăruia, ci după norme și reguli cu putere de lege.

Aș începe cu comisiile guvernamentale, ale căror ordine de repartizare ar trebui să fie respectate și nu ignorate cum s-a întîmplat de multe ori pînă acum. Anul trecut, din 9 absolvenți ce i-am avut repartizați s-a prezentat numai unul, iar 8 au profitat de bunăvoința unor tovarăși din ministerele respective care le-au schimbat repartiția după cum le-a convenit celor în cauză, fără să gîndească prea mult cît de necesari erau acolo unde au fost inițial trimiși.

Aș propune ca la examenele de admitere în facultăți, Ministerul Învățămîntului să repartizeze locuri fiecărui județ în concordanță cu ramura economică a acestuia și dacă, de pildă, din județul nostru la Facultatea de mecanică se trimit 10 și reușesc numai 3, apoi aceștia după absolvire să lucreze în județul din care au plecat. Cred că ar fi bine ca corpul didactic din învățămîntul superior să viziteze unitățile în care lucrează foștii lor studenți, să vadă cum aplică ce au învățat și să le dea sfaturi de viitor.

Cuvîntarea tovarășului CRISTOFOR SIMIONESCU,

delegat al organizației județene de partid Iași

Subliniind ca o trăsătură importantă, definitorie, a perioadei actuale, pătrunderea mereu sporită a spiritului științific în mentalitatea și activitatea oamenilor, tovarășul **CRISTOFOR SIMIONESCU**, delegat al organizației județene de partid Iași, rector al Institutului politehnic, a menționat că prima și cea mai însemnată consecință a acestei opere, rezultantă a activității multilaterale a partidului, este transformarea actului de gîndire a omului într-un act esențial creator. Extinzînd spiritul științific la scara de masă, partidul a reușit astfel să introducă o determinare calitativ nouă în spiritualitatea țării, pe lîngă efectul economic direct și imediat pe care l-a dobîndit.

Judecînd realist, a continuat vorbitorul, așa cum ne învață partidul, cum ne îndeamnă adesea tovarășul Nicolae Ceaușescu, trebuie să recunoaștem însă că tocmai pentru o și mai bună circulație a spiritului științific, uneori la nivelul indivizilor, alteori chiar atunci cînd avem de-a face cu activități sociale organizate, în organisme de stat în ansamblu, mai sînt încă destule acțiuni de întreprins. Mai stăruie, în unele cazuri, obiceiul ca în luarea unor hotărîri să se plece de la o informație incompletă și să se adune spre confruntare nu argumentele pentru și contra unei soluții, ci numărul susținătorilor fiecăreia din tezele opuse; însuși simțul necesității analizei științifice este uneori estompat.

În unele cazuri nu este simțită ca o necesitate reală, obligatorie, nici prelucrarea statistică a datelor, nici punerea în termeni riguroși a problemei optimizării, nici analiza probabilistică a deciziei.

Un exemplu grăitor de distorsiune a spiritului științific, a arătat vorbitorul, se întîlnește chiar acolo unde ne-am aștepta mai puțin, și anume în cadrul școlii, schimbările prea frecvente din cadrul acesteia, care merg uneori pînă la soluții total opuse, nefiind deloc fertile pentru procesul instructiv-educativ.

După cum se știe, școala are nevoie de stabilitate, de temeinicie și — se înțelege — de corecții de traiectorie din cînd în cînd. Corecțiile prea frecvente azi într-un sens și mîine în cel opus îi dăunează grav. Cu toate acestea bacalaureatul este diferit și în orice caz imprevizibil de la un an la altul abateri de la legiferări recente apar fără justificare, metodicile de lucru cu tineretul și manualele sufăr transformări succesive. Nu pune nimeni la îndoială dorința de mai bine a slujitorilor școlii dar pare cert că spiritul științific înregistrează uneori atenuări considerabile în stabilirea măsurilor. Și aici este insuficientă informația completă, analiza statistică și probabilistică, punerea față în față a argumentelor pro și contra, urmărirea sistematică a efectului unei măsuri etc. Nu doresc să afirm că graba în luarea hotărîrilor este de vină, căci de multe ori e absolut necesar să lucrăm repede: vine o poartă metoda întemeiată pe lista de susținători, pe personalități de susținători și nu pe concluzii ce derivă din folosirea instrumentelor de analiză și cercetare pe care le oferă știința azi. Astfel spus, atunci cînd nu se apelează la mijloace științifice, ne plasăm în cîmpul neștiințific.

Potrivit opiniei vorbitorului, este necesar a se căuta cu consecvență metoda care să confirme dacă, într-un sector sau altul, acționează spiritul științific, de a cărui prezență puternică și activă nu ne putem dispensa în condițiile importanței și complexității operei de construcție socialistă, pe care partidul, personal tovarășul Nicolae Ceaușescu o arată dezvoltării învățămîntului, sprijinul permanent, material și moral, acordat școlii superioare și slujitorilor săi, prof. dr. docent Jean Livescu a relevat necesitatea de a se asigura — printr-o aplicare riguroasă a Directivelor Comitetului Central și Legii învățămîntului — un grad foarte înalt de competență în procesul instructiv-educativ. Arătînd că una dintre cele mai caracteristice achiziții de care beneficiază universitățile — căreia nu i s-a dat încă pe deplin viață — este instituirea conducerii colegiale la nivelul institutelor și facultăților, problemă de care se ocupă întreaga literatură de specialitate pe plan mondial. Vorbitorul a scos în evidență cerința creșterii răspunderii senatelor și consiliilor profesorale în asigurarea bunului mers al activității universitare. Lipsa noastră — a spus rectorul Universității București — stă în faptul că n-am reușit să stimulăm la toți membrii senatului și consiliilor profesorale înalta răspundere în îndeplinirea mandatului lor, ca reprezentanți ai cadrelor didactice sau ai studenților, că nu am reușit să-i activizăm în găsirea celor mai potrivite soluții privind organizarea universitară, elaborarea planurilor și programelor de învățămînt, a planurilor editoriale etc. În această privință va trebui să facem mult mai mult în viitor.

Arătînd că în unele facultăți din cadrul Universității organizarea în viitor a procesului instructiv-educativ presupune parcurgerea de către studenți a două cicluri de pregătire, ciclul al doilea avînd un pronunțat accent de specializare, vorbitorul s-a referit la necesitatea de a fi luată în considerație realitatea, adică de a fi studiate cu minuțiozitate problemele concrete care se ridică la locurile de muncă unde vor fi repartizați absolvenții facultăților respective și profilarea specializării în funcție de aceste probleme.

În încheiere, vorbitorul a luat în discuție una dintre marile probleme ale lumii contemporane în contextul exploziei științifice, reîmprospătarea cunoștințelor specialiștilor, perfecționarea permanentă a acestora, după absolvirea facultății. Subliniind că țara noastră are în această privință realizări deosebite, că prin organizarea cursurilor postuniversitare s-au stabilit principiile pregătirii de după absolvirea facultății, tovarășul Jean Livescu a scos în evidență faptul că Ministerului Învățămîntului și ministerelor de resort le revin sarcini deosebit de importante în domeniul reciclării pregătirii specialiștilor.

Cuvîntarea tovarășei ALEXANDRINA COLȚUN,

delegată a organizației județene de partid Iași

Tovarășa **COLȚUN ALEXANDRINA**, delegată a organizației județene de partid Iași, studentă la Institutul politehnic, a subliniat faptul că timpul studenției — element decisiv în pregătirea viitorului — trebuie folosit pentru studiu individual, urmînd ca planul și programele de învățămînt să [illegible] ta. Concepția despre seminarii trebuie restructurată astfel încît să urmărească programatic formarea gîndirii creatoare a studentului.

În continuare, vorbitoarea s-a referit la practica în producție, făcînd propuneri concrete pentru îmbunătățirea acesteia. Fă a subliniat insuficiența practicii din anul II, cînd studenții nu posedă suficiente cunoștințe pentru a fructifica cele obținute de ei în uzine. Practica din anul III ar trebui să fie mai mult axată pe probleme de organizare a producției, de eficiență economică etc., iar practica din perioada studenției ar trebui să poarte mai pregnant amprenta cercetării, a creativității — trăsături esențiale ale inginerului industriei moderne de azi. De asemenea, ar trebui studiată posibilitatea efectuării acestui stagiu de practică în cuntatea productivă în care viitorul absolvent urmează să fie repartizat.

În încheierea cuvîntului său, tovarășa Alexandrina Colțun a exprimat, în numele studențimii ieșene, adeziunea totală și entuziastă la propunerea ca tovarășul Nicolae Ceaușescu să fie reales ca secretar general al partidului.

Cuvîntarea tovarășului JEAN LIVESCU,

delegat al organizației de partid a municipiului București

Tovarășul **JEAN LIVESCU**, delegat al organizației de partid a municipiului București, rectorul Universității București a vorbit despre unele probleme legate de învățămîntul universitar, care în Raportul tovarășului Nicolae Ceaușescu au fost menționate ca avînd o mare importanță pentru formarea cadrelor de specialiști, pentru dezvoltarea științei și culturii românești. Școala superioară — a subliniat vorbitorul — se situează în prezent pe coordonatele unei permanente modernizări și perfecționări, bucurîndu-se de cele mai bune condiții. Menționînd grija deosebită pe care partidul, personal tovarășul Nicolae Ceaușescu o arată dezvoltării învățămîntului, sprijinul permanent, material și moral, acordat școlii superioare și slujitorilor săi, prof. dr. docent Jean Livescu a relevat necesitatea de a se asigura — printr-o aplicare riguroasă a Directivelor Comitetului Central și Legii învățămîntului — un grad foarte înalt de competență în procesul instructiv-educativ. Arătînd că una dintre cele mai caracteristice achiziții de care beneficiază universitățile — căreia nu i s-a dat încă pe deplin viață — este instituirea conducerii colegiale la nivelul institutelor și facultăților, problemă de care se ocupă întreaga literatură de specialitate pe plan mondial. Vorbitorul a scos în evidență cerința creșterii răspunderii senatelor și consiliilor profesorale în asigurarea bunului mers al activității universitare. Lipsa noastră — a spus rectorul Universității București — stă în faptul că n-am reușit să stimulăm la toți membrii senatului și consiliilor profesorale înalta răspundere în îndeplinirea mandatului lor, ca reprezentanți ai cadrelor didactice sau ai studenților, că nu am reușit să-i activizăm în găsirea celor mai potrivite soluții privind organizarea universitară, elaborarea planurilor și programelor de învățămînt, a planurilor editoriale etc. În această privință va trebui să facem mult mai mult în viitor.

Arătînd că în unele facultăți din cadrul Universității organizarea în viitor a procesului instructiv-educativ presupune parcurgerea de către studenți a două cicluri de pregătire, ciclul al doilea avînd un pronunțat accent de specializare, vorbitorul s-a referit la necesitatea de a fi luată în considerație realitatea, adică de a fi studiate cu minuțiozitate problemele concrete care se ridică la locurile de muncă unde vor fi repartizați absolvenții facultăților respective și profilarea specializării în funcție de aceste probleme.

În încheiere, vorbitorul a luat în discuție una dintre marile probleme ale lumii contemporane în contextul exploziei științifice, reîmprospătarea cunoștințelor specialiștilor, perfecționarea permanentă a acestora, după absolvirea facultății. Subliniind că țara noastră are în această privință realizări deosebite, că prin organizarea cursurilor postuniversitare s-au stabilit principiile pregătirii de după absolvirea facultății, tovarășul Jean Livescu a scos în evidență faptul că Ministerului Învățămîntului și ministerelor de resort le revin sarcini deosebit de importante în domeniul reciclării pregătirii specialiștilor.

Cuvîntarea tovarășului ION CUREA,

delegat al organizației județene de partid Timiș

Centrul școlar și universitar Timișoara, a relevat în cuvîntul său tovarășul **ION CUREA**, rectorul Universității din localitate, delegat al organizației județene de partid Timiș, a fost unul din marii beneficiari ai politicii constructive desfășurate de Partidul Comunist Român în toate domeniile, inclusiv în dezvoltarea școlii și învățămîntului. Pe lîngă dezvoltarea nebănuită a moștenirii trecutului, Timișoara a primit instituții noi de învățămînt superior, între care și o universitate. Este un prilej de a ne exprima încă o dată calda noastră recunoștință și de a raporta partidului că tînărul centru universitar timișorean îndeplinește cu succes sarcinile ce-i stau în față.

Referindu-se la detaliile aplicării în practică a măsurilor prevăzute în documentele celui de-al X-lea Congres al P.C.R., tovarășul Ion Curea s-a oprit asupra necesității de a asigura funcționarea nestingherită a Legii învățămîntului și Statutului corpului didactic, care pot garanta învățămîntului o conducere elastică. Munca noastră zi de zi arată, în adevăr, cît de dăunătoare este pentru bunul mers al învățămîntului lipsa de stabilitate. Noi propunem ca termenele și datele prevăzute prin legi să nu poată fi modificate decît tot prin lege și nu prin simple dispoziții. O îmbunătățire a întregului învățămînt o vedem și într-o radicală schimbare de metodă: renunțarea la învățămîntul cumulativ și promovarea unui învățămînt formativ.

Învățămîntul viitorului nu poate fi separat, de asemenea, de cercetarea științifică, a afirmat, în încheierea cuvîntului său, vorbitorul. În domeniul cercetării științifice noi mai avem încă în unele direcții serioase rămîneri în urmă. Nici un sacrificiu nu va fi prea mare pentru a înlătura aceste lipsuri, pentru a face din învățămîntul superior acel rezervor de cadre cu înaltă calificare, capabile de continuă perfecționare, de care are nevoie societatea.

Cuvîntarea tovarășei STELIANA STĂNESCU,

delegată a organizației județene de partid Argeș

În cuvîntul său, tovarășa **STĂNESCU STELIANA**, delegată a organizației județene de partid Argeș, a arătat că, pentru județul său, sarcina pregătirii cadrelor este o chestiune nu numai de perspectivă ci și de foarte mare actualitate.

Apariția industriei constructoare de mașini, a unei puternice platforme petrochimice, a unor noi obiective de industrie ușoară și alimentară solicită atît un număr mare de cadre cît și o temeinică pregătire tehnică-profesională a acestora.

Pentru asigurarea condițiilor materiale necesare dezvoltării învățămîntului și înfăptuirii programului de pregătire a cadrelor în perioada 1970—1975, numărul sălilor de clasă va crește proporțional cu sporirea populației școlare și trecerea la învățămîntul de 10 ani. În învățămîntul de cultură generală și mediu de specialitate, se vor crea posibilități mai substanțiale pentru dotarea laboratoarelor cu aparatură modernă și material didactic.

Marea majoritate a muncitorilor calificați sînt pregătiți prin intermediul școlilor profesionale și a uceniciei la locul de muncă. Dar tinerii sînt pregătiți, în toate categoriile de școli și cursuri, numai pentru o singură meserie. Pentru folosirea mai judicioasă a forței de muncă — a fost de părere tovarășa Stănescu — în viitor ministerele să organizeze cursuri pentru policalificarea muncitorilor în meserii apropiate, ceea ce ar permite un grad mai înalt de ocupare a forței de muncă, evitarea fluctuației, realizarea unor cîștiguri mai bune. Printre alte propuneri făcute se numără și aceea de a se lărgi profilul Institutului de subingineri care funcționează din acest an în Pitești, creîndu-se secții de chimie, petrol, electrotehnică, automatică, industria lemnului.

În județul Argeș, a observat vorbitoarea, funcționează un număr de 31 școli tehnice și profesionale. Pentru nevoile de construcții numai în orașul Pitești sînt pregătite cadre în două grupuri școlare, care dau anual șantierelor de construcții în jur de 300 absolvenți — tineri muncitori pregătiți pentru diferite meserii. Și totuși trusturile de construcții nu țin încă pasul ritmului actual de construcții printre altele și din cauza lipsei de cadre calificate. Rezultă că este necesară o restructurare a planului de învățămînt. Județul Argeș are de asemenea o puternică industrie de construcții de mașini (produce întreaga cantitate de turisme a țării care, în 1975 va atinge cifra de 50 000 de autoturisme). Cereri de noi cadre apar și în alte ramuri aflate în dezvoltare pe plan local, ca industria ușoară și alimentară.

Este necesar ca școlile să se preocupe mai mult, nu numai de pregătirea teoretică, dar în special de însușirea temeinică a meseriei, pentru ca muncitorii să dea randamentul optim la locul de muncă, să se elimine cazurile în care unii dintre ei întîmpină, după absolvirea școlii, greutăți în deprinderea tehnologiei înaintate cu care este înzestrată uzina în care lucrează.

CONCLUZIILE SECȚIUNII PENTRU PROBLEMELE PREGĂTIRII FORȚEI DE MUNCĂ, A CADRELOR, ÎNVĂȚĂMÎNT ȘI ȘTIINȚĂ

Delegații participanți la Secțiunea pentru problemele pregătirii forței de muncă, a cadrelor, învățămînt și știință își exprimă acordul deplin față de amplul și însuflețitorul program prezentat în Raportul secretarului general al C.C. al P.C.R., tovarășul Nicolae Ceaușescu — Raport care jalonează obiectivele majore ale dezvoltării viitoare a patriei noastre. Dezbaterile, la care au participat 25 de vorbitori, au prilejuit manifestarea totalei aderiuni la orientarea dată în Raport pentru domeniile care au făcut obiectul activității secțiunii, precum și la prevederile proiectului de Directive. Prin măsurile preconizate, școala și cercetarea științifică își vor spori rolul de mare însemnătate ce le revine în făurirea societății socialiste multilateral dezvoltate.

Evidențiind schimbările care au intervenit în perioada construcției socialismului în structura societății, sporirea numerică a clasei muncitoare, creșterea ponderii specialiștilor, participanții la discuții au apreciat în unanimitate că prevederile din documentele prezentate Congresului asigură continuarea acestui proces, ridicarea gradului de utilizare a forței de muncă și integrarea unui număr tot mai mare de oameni în sfera producției materiale.

Crearea de noi ramuri și subramuri în economia națională introducerea pe scară tot mai largă a tehnicii moderne impun economisirea și folosirea judicioasă a forței de muncă. Este necesară stabilirea unei structuri raționale a personalului din întreprinderi și instituții, care să asigure proporții, corespunzătoare cerințelor reale, între cadrele cu studii superioare, cele cu pregătire medie și muncitorii calificați, cît și între personalul ocupat direct în producție și cel din activitățile administrative. Va trebui să crească preocuparea pentru o mai bună distribuire a forței de muncă pe ramuri de activitate și de dirijare a ei cu precădere spre sectoarele productive, unde se manifestă lipsa de mînă de lucru și în mod deosebit pentru satisfacerea nevoilor de muncitori calificați și specialiști în noile întreprinderi.

Caracterul dinamic al economiei moderne implică perfecționarea necontenită a pregătirii profesionale, calificarea pe profile mai largi și policalificarea cadrelor, care vor permite o mobilitate și o capacitate de adaptare mai mare a acestora la noile cerințe, o utilizare mai eficientă a lor.

Participanții la discuții au relevat necesitatea de a se continua lucrările de prognoză privind forța de muncă și structura acesteia pentru o perioadă mai îndelungată. Aceste lucrări vor sta la baza definitivării programului special de pregătire a cadrelor — parte integrantă a viitorului plan cincinal și a schiței de dezvoltare economică și socială a țării pînă în 1980.

Subliniind înalta misiune a școlii în ridicarea gradului de cultură și îmbogățirea vieții spirituale a întregului popor, cît și în formarea cadrelor necesare tuturor domeniilor de activitate socială, participanții s-au raliat aprecierii cuprinse în Raport că Directivele C.C. al P.C.R. și Legea învățămîntului asigură orientarea și cadrul de dezvoltare a învățămîntului pe o lungă perioadă de timp.

Generalizarea școlii de zece ani a fost apreciată în secțiune ca un moment de seamă în dezvoltarea culturii și civilizației din patria noastră. S-a insistat asupra eforturilor deosebite care se cer făcute în vederea bunei funcționări a școlii de zece ani încă din primul an de existență. Evidențiind lipsurile ce se fac simțite în asigurarea cu cadre didactice calificate a rețelei școlare, s-a cerut Ministerului Învățămîntului să ia măsuri eficiente pentru înlăturarea acestor neajunsuri.

Folosirea cu maximum de randament a tehnicii moderne, realizarea unei productivități mai înalte a muncii sociale impun creșterea numărului și ponderii muncitorilor pregătiți prin școli profesionale, ucenicie la locul de muncă, cursuri de calificare — adaptate, ca durată și conținut, la specificul ramurilor și la gradul de complexitate a meseriilor. S-a subliniat justețea orientării potrivit căreia, în condițiile generalizării școlii de 10 ani, se va trece la reducerea duratei în învățămîntul profesional, instruirea elevilor realizîndu-se în principal în procesul de producție. Se va asigura astfel o mai rapidă integrare a absolvenților în munca productivă. Acest din urmă obiectiv trebuie urmărit cu perseverență în învățămîntul de toate gradele destinat pregătirii de cadre.

Pentru a lichida rămînerea în urmă în ce privește formarea de cadre medii și a cuprinde o parte tot mai mare a absolvenților de școli generale în forme de învățămînt cu finalitate practică precisă, s-a propus să se sporească în continuare, cifrele de școlarizare la liceele de specialitate, precum și ponderea elevilor din aceste școli în totalul elevilor din învățămîntul liceal. Discuțiile au relief at importanța socială a orientării spre producție a absolvenților liceelor de cultură generală, necuprinși în învățămîntul superior, necesitatea pregătirii acestora prin școli postliceale sau a calificării lor în diferite profesiuni prin forme variate de instruire.

În acord cu ideile privind perfecționarea învățămîntului superior cuprinse în Raport și proiectul de Directive, vorbitorii au exprimat cerința ca senatele și consiliile profesorale, cadrele didactice, sub îndrumarea Ministerului Învățămîntului, să continue acțiunea de îmbunătățire și modernizare a programelor, cursurilor și manualelor, cît și a metodelor de transmitere și însușire a cunoștințelor, să acționeze cu hotărîre împotriva rutinei și insuficienței receptivități față de elementele noi aduse de progresul științei și tehnicii.

Trebuie luate măsuri pentru pregătirea, în număr sporit, a specialiștilor în domenii care implică rezolvarea unor sarcini complexe la scară națională cum sînt: energetica nucleară, calculatoarele electronice și tehnica de calcul, automatica, mecanica fină, analiza și modelarea proceselor economice, organizarea și conducerea producției și a muncii.

Revoluția tehnico-științifică contemporană implică împrospătarea și completarea permanentă a cunoștințelor specialiștilor la toate nivelele. În acest scop, alături de activitatea de autoperfecționare a cadrelor, este necesar să funcționeze un sistem temeinic organizat de cursuri postuniversitare, de reciclare și de specializare în institutele de învățămînt, de cercetare și în întreprinderi.

Importantul rol formativ și educativ al învățămîntului cere maxima utilizare a posibilităților de care dispune școala, pentru educarea ideologică, etică și civică a elevilor și studenților, pentru pregătirea acestora în spiritul unei înalte responsabilități sociale. În această operă, școala va trebui să conlucreze strîns, și în viitor, cu organizațiile U.T.C. și de pionieri, cu alte instituții și organizații de masă și obștești. Alături de temeinice cunoștințe de cultură generală și profesionale, școala trebuie să asigure însușirea profundă de către elevi și studenți a concepției despre lume și viață a partidului, ea trebuie să ajute tineretul din școli și facultăți să dobîndească un mod de gîndire de sine stătător, să cultive în rîndul acestuia pasiunea pentru investigația științifică.

Ministerul Învățămîntului, ținînd seama de observațiile critice și recomandările ce i-au fost adresate, trebuie să îmbunătățească îndrumarea și controlul asupra întregului sistem școlar, munca de concepție în toate problemele învățămîntului, să desfășoare cu perseverență și operativitate activitatea organizatorică de aplicare în viață a hotărîrilor de partid și de stat.

Dezbătînd principalele probleme ale dezvoltării științei, vorbitorii s-au referit pe larg la rolul ce-i revine cercetării științifice ca latură inseparabilă a proceselor de producție materială.

A fost puternic evidențiată însemnătatea orientării cu precădere a cercetării spre ramurile științelor tehnice care urmăresc obținerea de noi produse, tehnologii, utilaje și instalații cu performanțe superioare, lărgirea bazei de materii prime și substanțe minerale utile. Totodată, s-a relief at necesitatea dezvoltării în mod corespunzător a cercetărilor și în celelalte ramuri ale științei atît din domeniul științelor naturii cît și al științelor sociale și umaniste, a adoptării măsurilor necesare pentru ca și în aceste domenii să fie abordate mai multe cercetări strîns legate de nevoile societății noastre socialiste.

Participanții la dezbateri împărtășesc întrutotul aprecierea din Raport că deși în ultimii ani au fost obținute unele rezultate pozitive, cercetarea proprie aduce încă o contribuție insuficientă la promovarea progresului științific și tehnic în economia națională. Procesul de creștere a eficienței activității de cercetare se desfășoară lent: în această direcție s-au adresat critici Consiliului Național al Cercetării Științifice, precum și ministerelor și celorlalte organe centrale.

În deplin acord cu Raportul tovarășului Nicolae Ceaușescu, vorbitorii au subliniat că principalul criteriu de apreciere a valorii unei cercetări științifice trebuie să-l reprezinte eficiența economică și socială cu care aceasta se soldează. S-a relevat cerința imperioasă a creșterii receptivității ministerelor și întreprinderilor pentru valorificarea cît mai deplină a cercetării proprii în economia noastră națională, adoptării urgente a unor măsuri, menite să conducă la scurtarea timpului de la încheierea cercetării pînă la aplicarea rezultatelor ei în producție.

În discuții a fost sprijinită trecerea la autofinanțare pe bază de contract și aplicarea principiului gestiunii economice proprii, subliniindu-se importanța acesteia pentru stimularea cercetării științifice și cointeresarea materială a tuturor factorilor în introducerea în producție a rezultatelor obținute. Raliindu-se la referirile făcute în Congres cu privire la necesitatea folosirii cît mai raționale a fondurilor alocate, vorbitorii au considerat că trebuie elaborat un program pentru îmbunătățirea dotării și modernizarea laboratoarelor din învățămînt și cercetare.

În discuțiile din secțiune s-a manifestat preocuparea pentru perfecționarea sistemului de planificare a activității științifice, reliefîndu-se necesitatea promovării unei politici de opțiuni bazată pe un sistem eficient de prognoze, care să permită selectarea judicioasă a domeniilor și ramurilor ce prezintă o deosebită importanță pentru dezvoltarea economiei și culturii și stabilirea unor programe prioritare de cercetare.

O condiție esențială pentru mai buna utilizare a potențialului științific național este concentrarea rețelei de cercetare în unități puternice, evitîndu-se paralelismele, fărîmițarea tematicii și economisindu-se mijloace materiale. S-a apreciat că trebuie consolidată rețeaua de cercetare a ministerelor și organizațiilor economice, întărită cercetarea uzinală, dezvoltată activitatea științifică în învățămîntul superior, folosite mai intens forțele din catedrele universitare.

Vorbitorii au relevat sarcinile de mare răspundere ce revin Consiliului Național al Cercetării Științifice, Ministerului Învățămîntului, ministerelor economice, Academiei R. S. România, Academiei de Științe Medicale și altor instituții, în direcția unei mai bune coordonări și orientări a cercetării științifice.

Participanții la dezbaterile secțiunii exprimă o caldă recunoștință tovarășului Nicolae Ceaușescu pentru grija și atenția permanentă acordate dezvoltării învățămîntului și cercetării științifice. Ei se alătură în unanimitate propunerii ca tovarășul Ceaușescu, strălucit conducător al partidului și statului nostru, militant de frunte al mișcării comuniste și muncitorești internaționale, să fie ales în funcția de secretar general al Partidului Comunist Român.

Dezbaterile din secțiune au dat glas hotărîrii tuturor cadrelor didactice, oamenilor de știință și cercetătorilor de a-și pune întreaga competență și putere de creație în slujba dezvoltării multilaterale a patriei noastre.

*

Concluziile au fost prezentate, în cadrul Secțiunii, de tovarășul **Leonte Răutu**.

ENTUZIASTĂ ADEZIUNE LA HOTĂRÎRILE CONGRESULUI

Vom pregăti oameni apți să răspundă cu pricepere și entuziasm la chemările patriei, ale partidului

Am trăit alături de ceilalți delegați marea bucurie de a participa la lucrările Congresului al X-lea al partidului. Au fost momente înălțătoare, a căror amintire nu se va șterge niciodată. Aud încă ropotele de aplauze ale celor care au aprobat cu entuziasm programul de dezvoltare viitoare a patriei noastre, exprimîndu-și totodată hotărîrea să contribuie cu tot ce au mai bun în ființa lor la transpunerea lui în viață. Am ascultat bogatul Raport prezentat de tovarășul Nicolae Ceaușescu și am văzut tabloul viu al unei țări înfloritoare.

Documentele aprobate de Congresul al X-lea conturează clar răspunderea noastră, a celor care educăm generațiile tinere. Școlarii de azi vor da patriei contribuția lor de muncă în măsura în care dascălii lor le vor transmite cunoștințe valoroase și li vor ajuta să înțeleagă răspunderea ce le revine în societate.

Am trăit emoționantele clipe ale prezenței sutelor de pionieri sosiți să aducă salutul lor Congresului, delegaților, oaspeților, tovarășului secretar general Nicolae Ceaușescu, a cărui prezență în fruntea partidului constituie garanția bucuriei vieții lor. Angajamentul lor a fost adresat în numele sutelor de mii de pionieri și școlari care vor intra peste puțin timp pe porțile larg deschise ale școlilor. I-am privit și emoția mi-a înrourat ochii, așa cum i-a înrourat pe ai tuturor celor ce au simțit ca și mine cîtă forță năvalnică există în acești copii. Ce mare e răspunderea noastră față de ei! — mi-am zis atunci. Șuvoiul acesta de viață, de putere, trebuie să-l călăuzim noi, cei ce avem misiunea de dascăli. Ne-a spus-o tovarășul Nicolae Ceaușescu la Conferința noastră, ne-a repetat-o la Congres.

Privind hulubii albi care părăseau sala, repetam în gînd un angajament: da, din toată ființa noastră, cu toată puterea noastră, tot ce va fi mai bun vom pune în slujba școlii! Vom da oameni care să răspundă cu competență, cu entuziasm, cu dragoste nestăvilită, în munca lor de mîine, chemărilor patriei și partidului.

Prof. emerit ASPASIA VASILIU
Liceul nr. 1 Pitești

Dăruim întreaga noastră putere de muncă pentru îndeplinirea hotărîrilor Congresului

Atît eu cît și întregul colectiv de cadre didactice al Liceului nr. 1 din Mediaș am fost profund emoționați urmărind timp de 7 zile, în presă și pe calea undelor, lucrările celui de-al X-lea Congres al partidului. Ca profesor și comunist am avut marea satisfacție de a vedea cît de desăvîrșit a răspuns acest Congres năzuințelor poporului nostru, cît de clar a exprimat hotărîrea patriei noastre de a continua la un nou nivel, calitativ superior, opera de făurire a societății socialiste multilateral dezvoltate. În documentele Congresului și în primul rînd în Raportul prezentat de tovarășul Nicolae Ceaușescu se află sintetizate idei de o mare valoare teoretică și practică. În măsură să însuflețească și să mobilizeze întregul nostru popor spre idealurile sale cele mai luminoase. Sînt convins că aplicarea în viață a programului de dezvoltare multilaterală a patriei noastre, adoptat de Congresul al X-lea va reprezenta o etapă în care se vor manifesta plenar talentul și hărnicia poporului nostru, mîndru că este condus de Partidul Comunist în frunte cu cel mai iubit fiu al poporului nostru, tovarășul Nicolae Ceaușescu.

Nouă, educatorilor, ne revin în cadrul acestui grandios program sarcini de mare răspundere în instruirea și educarea tineretului, pentru a-l face capabil să participe cu înaltă competență la munca amplu desfășurată a întregului popor. De aceea ne vom strădui să eliminăm din munca de instruire și educație tot ce este perimat, să înarmăm pe elevii noștri cu concepția despre lume și societate a partidului nostru.

În aceste zile în care întregul popor, într-o atmosferă de nemărginit entuziasm, își exprimă totala aderiune la hotărîrile Congresului, colectivul didactic din care fac parte m-a angajat să dăruiască întreaga lui putere de muncă pentru îndeplinirea acestor hotărîri.

Prof. DANILĂ COSMESCU
Liceul nr. 1 Mediaș

Mă simt copleșit de frumusețea și măreția acestor timpuri

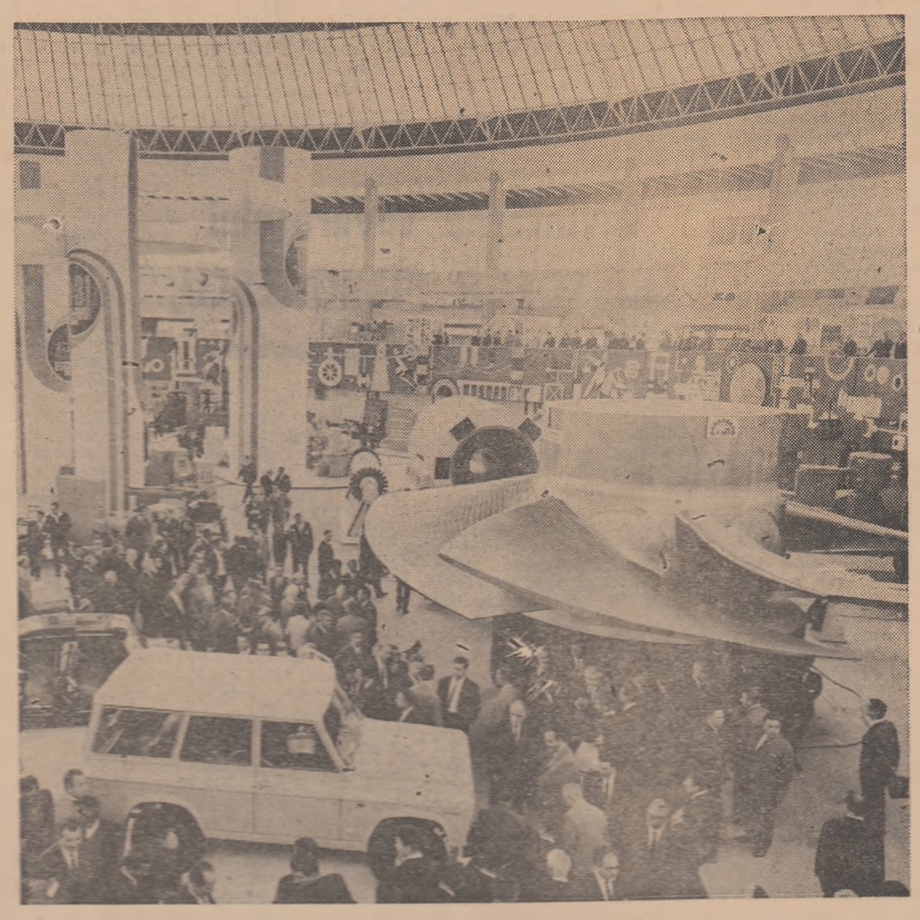
Pe întreg cuprinsul țării oamenii de toate profesiile, de toate vîrstele au sorbit cu nesaț izvorul de înțelepciune născut în marele for al comuniștilor, hotărîți să-și mobilizeze forțele pentru bătălia cincinalului viitor și înălțarea României pe noi trepte ale civilizației. Zilele istorice pe care le-am parcurs vor rămîne definitiv întipărite în conștiința poporului nostru liber și stăpîn pe soarta sa. Fiecare frază din documentele Congresului răsună în inimile noastre, ne îndreaptă gîndurile spre ziua de mîine, care ne apropie de visul de aur al omenirii — comunismul.

Înalta ținută științifică, exigența și principialitatea, spiritul novator și mobilizator ce se degajă din analiza multilaterală cuprinsă în Raportul prezentat de tovarășul Nicolae Ceaușescu la Congres ne vor călăuzi ca un adevărat far în munca noastră. Ideile din acest Raport, identificîndu-se cu aspirațiile noastre, declanșează uriașe energii creatoare. De aceea îmi exprim totala mea aderiune la documentele aprobate de Congres, documente pe care le consider un îndreptar neprețuit pentru activitatea mea viitoare, care va avea drept ținta permanentă continuă a măiestriei de instruire și educare a tinerelor generații, la nivelul cerințelor actuale ale societății.

Dincolo de sentimentele ce mă animă în aceste zile, îmi manifest bucuria nemărginită pentru realegerea tovarășului Nicolae Ceaușescu în înalta funcție de secretar general al partidului nostru. În acest fel destinele patriei noastre sînt încredințate celui mai iubit fiu al poporului. Realegerea sa în fruntea partidului generează un plus de încredere și optimism pentru poporul nostru. Personal, mă simt copleșit de frumusețea și măreția acestor timpuri cînd partidul nostru, țara noastră socialistă sînt mai puternice, mai stimate și apreciate ca oricînd în istorie.

Ca profesor înțeleg să pun în slujba patriei întreaga mea putere de muncă și capacitățile de care dispun, să dăruiesc tot ce am mai bun în mine slujirii cu abnegație a înaltelor idealuri pentru care partidul militează cu atîta înțelepciune.

Prof. NICOLAE MIȚULESCU
directorul Liceului nr. 1 din Pitești



Simbol al genului creator al poporului român. În poziția „România 1969" prezintă un tablou cuprinzînd realizările economiei noastre naționale, obținute în anii edificării societății socialiste

CALEA SIGURĂ A PROGRESULUI PATRIEI

(Urmare din pag. I-a)

Congresului. „Dispunem de multiple posibilități pentru dezvoltarea învățămîntului, științei, artei, pentru intensificarea vieții cultural-artistice din țara noastră, pentru ridicarea nivelului de cultură și civilizație al tuturor cetățenilor, pentru fericirea omului înaintat, constructor al lumii noi... Ne exprimăm convingerea că oamenii de știință și cultură, cadrele didactice, creatorii de artă vor dedica talentul, energia și competența lor înfloririi culturii noastre socialiste, înfăptuirii programului de dezvoltare a țării" — a spus la Congres tovarășul Nicolae Ceaușescu.

Congresul al X-lea a dat o înaltă apreciere politicii internaționale a partidului și statului nostru, politică activă, militînd pentru întărirea forțelor antiimperialiste, pentru dezvoltarea colaborării internaționale, pentru conducerea pașnică cu toate țările lumii, fără deosebire de orînduire socială. Această politică, a cărei justețe a fost confirmată de viață, și-a cîștigat un binemeritat respect în întreaga lume. Punînd în centrul politicii externe prietenia și colaborarea cu țările socialiste, care au devenit tot mai mult factorul hotărîtor al luptei împotriva imperialismului, pentru pace, partidul nostru își exprimă convingerea că dezvoltarea tot mai puternică a fiecăreia din țările socialiste, intensificarea colaborării lor multilaterale vor asigura, întărirea continuă a întregului sistem socialist mondial. Analiza riguroasă științifică a raportului de forțe mondial, a activității internaționale desfășurate de partidul și statul nostru în spiritul coexistenței pașnice, ideile generoase care caracterizează politica externă a României socialiste, acțiunile consecvente menite să ducă la întărirea unității și solidarității internaționaliste a partidelor comuniste și muncitorești, a tuturor forțelor antiimperialiste și anticolonialiste, arată că această politică este pe deplin corespunzătoare atît intereselor naționale ale poporului român, cît și cauzei generale a socialismului, contribuie la victoria luptei antiimperialiste, pentru pace și progres social în întreaga lume.

Numeroasele dovezi de aderiune caldă ale întregului nostru popor față de politica internă și externă a partidului sînt o confirmare a hotărîrii națiunii noastre socialiste de a înfăptui mărețul program de construire a societății socialiste multilateral dezvoltate elaborat de Congresul al X-lea al Partidului Comunist Român.

Avem certitudinea că drumul pe care mergem, drumul arătat de partidul nostru, este singurul cu putință. În numele acestei certitudini ferme, clădită durabil în inima poporului, al încrederii în viitorul patriei, în progresul continuu al societății, pe care-l va asigura traducerea în viață a programului adoptat de Congres, și-au exercitat delegații mandatul încredințat de a alege organele de conducere ale partidului. Cu vii, îndelungate aplauze, cu ovații prelungite a fost primită de delegați și invitații la Congres alegerea în unanimitate a tovarășului Nicolae Ceaușescu în înalta funcție de secretar general al partidului. Congresul a dat astfel expresie voinței tuturor comuniștilor, a întregului popor, consacrînd prin vot opțiunea și voința națiunii noastre ca în fruntea statului să se afle cel care a contribuit într-o măsură hotărîtoare la instaurarea în viața socială a spiritului înnoitor, a respectului adînc pentru om și capacitățile sale creatoare, a unei climat de profundă democrație, în care conștiințele țării se pot pronunța cu responsabilitate și competență asupra marilor probleme ale societății, asupra principalelor hotărîri care vizează destinele națiunii. Așa cum s-a subliniat în Congres, în amplele dezbateri care l-au precedat, prin votul dat de delegați tovarășului Nicolae Ceaușescu s-a exercitat în fapt votul solemn al națiunii întregi, încredințată pe deplin că ceea ce s-a realizat pînă acum, victoriile socialismului vor fi apărate cu statornică abnegație, vor fi continuate și dezvoltate cu un sporit dinamism. Garanția continuității și consecvenței politicii marxist-leniniste, garanția drumului mereu ascendent, certitudinea unei rationale, realiste, curajoase și consecvente politici interne și internaționale — iată ce înseamnă pentru noi, pentru poporul român, realegerea în fruntea partidului a tovarășului Nicolae Ceaușescu, a cărui viață de militant se împletește intim cu cea a partidului, a întregului popor român.

DE LA MINISTERUL ÎNVĂȚĂMÎNTULUI

Cu privire la concursul de admitere în învățămîntul liceal de specialitate, profesional și tehnic din sesiunea septembrie a.c., se aduc la cunoștința celor interesați următoarele:

1. Concursul de admitere, pe categorii de școli și forme de învățămînt, se va organiza după cum urmează:

— la învățămîntul de zi al liceelor de specialitate (industriale, agricole și economice) care au locuri neocupate, precum și la învățămîntul seral și fără frecvență al acestor licee, între 1 și 9 septembrie;

— la învățămîntul de zi al școlilor profesionale care au locuri neocupate, la învățămîntul seral al acestor școli, precum și la școlile de maiștri (învățămînt seral și de zi), între 3 și 10 septembrie;

— la învățămîntul de zi, seral și fără frecvență al școlilor de specializare postliceală, între 25 și 30 septembrie;

— la pregătirea prin ucenicie la locul de muncă, între 1 și 10 septembrie.

2. Înscrierile la concurs pentru liceele de specialitate, școlile profesionale și școlile de maiștri se vor face între 15 și 31 august la sediul liceelor și școlilor respective. Pentru pregătirea prin ucenicie la locul de muncă, înscrierile se vor face la sediile unităților care au plan de școlarizare.

Înscrierile la concurs pentru școlile de specializare postliceală se vor face între 1 și 22 septembrie la sediul școlilor respective.

3. Concursul de admitere constă din:

— probe scrise și orale la limba română și matematică din materia claselor V—VIII ale școlii generale pentru liceele de specialitate și școlile profesionale, precum și pentru ucenicie (cu pregătire teoretică prin învățămîntul profesional seral sau cursuri de zi de 2—3 luni anual);

— probe la: matematică (scris și oral), tehnologia meseriei (oral) și desen tehnic (lucrare grafică) din materia prevăzută în programele școlare ale școlilor profesionale, pentru școlile de maiștri.

Pentru școlile de specializare postliceală probele de concurs se vor publica ulterior în Îndrumătorul pentru admiterea în aceste școli.

4. Probele scrise încep după cum urmează:

— la liceele de specialitate și ucenicia la locul de muncă în ziua de 1 septembrie;

— la școlile profesionale și școlile de maiștri în ziua de 3 septembrie;

— la școlile de specializare postliceală în ziua de 25 septembrie.

Probele scrise încep la orele 9 pentru învățămîntul de zi și la orele 17 pentru învățămîntul seral și fără frecvență.

5. Concursul de admitere este precedat de examinarea medicală a candidaților, care se va face cu 1—3 zile înainte de începerea probelor scrise.

Informații cu privire la numărul locurilor pentru care se susține concursul și condițiile de admitere se pot obține de la liceele și școlile respective.

SECVENȚE DIN PREGĂTIRILE PENTRU NOUL AN ȘCOLAR

Marele eveniment pe care l-a trăit recent țara întreagă — Congresul al X-lea al partidului — precum și sărbătoarea jubiliară prilejuită de împlinirea a 25 de ani de la Eliberarea patriei de sub jugul fascist au dat un imbold deosebit activității în toate sectoarele, au mobilizat pe toți oamenii muncii la o activitate rodnică, creatoare și entuziastă. Aceste importante evenimente au conferit și munții complexe și pline de răspundere pe care o desfășoară cadrele didactice noi și multiple sensuri și dimensiuni. Însuflețit de cuvintele de caldă apreciere la adresa școlii și a slujitorilor ei cuprinse în Raportul prezentat la Congres de tovarășul Nicolae Ceaușescu, de sarcinile ample, mobilizatoare trasate de Congres învățămîntului, corpul profesoral este hotărît să nu precupețească nici un efort pentru ca în acest an școlile să se deschidă în cele mai bune condiții, să se marcheze noi și importante succese în instruirea și educarea tineretului.

Constatările raidului pe care redacția noastră l-a întreprins recent în județele Ilfov și Teleorman sînt edificatoare în acest sens.

■

După cum se știe, la 15 septembrie își vor deschide porțile peste 1 200 de clase a IX-a, în care vor învăța circa 40 000 de elevi, adică o treime din elevii claselor a VIII-a.

Discuțiile pe care le-am purtat la inspectoratele școlare ale județelor Ilfov și Teleorman, precum și în cîteva școli din județele amintite, ne-au arătat că organele învățămîntului, ca și membrii corpului didactic, înțeleg pe deplin însemnătatea realizării învățămîntului general obligatoriu de 10 ani — obiectiv principal al învățămîntului de cultură generală. Tocmai de aceea, pregătirile în vederea deschiderii cursurilor în clasele a IX-a ale școlii de 10 ani au fost făcute cu deosebită seriozitate, cu tot simțul de răspundere.

■

În județul Ilfov, aproape toate cele 26 de școli la care vor funcționa clase a IX-a sînt puse la punct de pe acum. Majoritatea sînt situate în comune îndepărtate. Explicația am primit-o la inspectorat: nevoia de a asigura acestor comune, cooperativelor agricole sau altor unități economice existente în cuprinsul lor, cadre bine pregătite care, în alte condiții, ar fi fost greu de adus din altă parte.

Una din școlile la care ne-am oprit a fost aceea din comuna Răsuceni. De pe coasta dealului unde-i situată ne-a întîmpinat luminoasă, curată. Pe directorul Dumitru Panait l-am găsit în cancelarie, preocupat de finisarea laboratorului și punerea în ordine a materialului didactic. Am aflat că școala n-a avut pînă acum laborator și că acesta a fost instalat prin grija profesorilor. În tot decursul vacanței, directorul, profesorul de matematică — un om foarte entuziast, care se pricepe să meșterească orice — și profesorul de fizică au lucrat pentru a preface în laborator o fostă sală de clasă. Au construit cu ajutorul părinților mese pentru experiențe, au instalat prize, au rostuit dulapuri pentru aranjarea materialelor didactice. De la centru le-a fost repartizată aparatură nouă pentru lecțiile de fizică, de chimie și de biologie. „Credem — ne-a spus directorul — că în aceste condiții elevii clasei a IX-a vor putea efectua toate experiențele prevăzute în programă".

Școala a pregătit din vreme și condițiile activității practice a elevilor, care vor desfășura lucrări conform cu specificul comunei: zootehnie și legumicultură. Grupele de practică au și fost formate, componența lor fiind afișată în cancelarie. Pentru practica în producție școala are nevoie, însă, și de sprijinul organelor locale. Ne-am interesat la primarul comunei cum stau lucrurile în această privință.

„În curînd — ne-a spus acesta — în Răsuceni va lua ființă un modern complex zootehnic. Vom avea nevoie aici de cadre cît mai bine pregătite. Sînt bucuros că ele vor fi pregătite aici, la școala noastră. De aceea ne-am străduit să dăm școlii tot sprijinul, mai ales pentru asigurarea condițiilor de practică. Elevii vor lucra, după cum am stabilit în comun cu conducerea școlii și cu inginerul agronom de la cooperativa agricolă de producție, atît în cadrul complexului zootehnic, cît și pe anumite loturi legumicole special destinate. Ne-am propus ca în prima zi de contact cu producția să-i însoțim pe profesori și pe elevi într-o vizită prin sectoarele cooperativei, să vorbim despre perspectivele complexului nostru zootehnic, ale cooperativei agricole, ale comunei în general spre a-i putea atrage și interesa de la început. Pe tot parcursul practicii le vom asigura, firește, îndrumarea tehnică necesară.

■

Aceeași grijă plină de răspundere s-a manifestat pentru buna deschidere și funcționare a claselor a IX-a și în comunele Scrioaștea, Brebina, Ciolănești și Cervenia din județul Teleorman. La Scrioaștea, bunăoară, prin grija directorului școlii, tovarășul Florea Florea, reparațiile și curățenia au fost terminate de mai bine de o lună. Și aici s-a instalat prin mijloace proprii un laborator de fizică și chimie, precum și o sală de gimnastică. La școala din Brebina care aparține aceleiași comune s-a amenajat, cu sprijinul cooperativei agricole, un lot după toate regulile agrotehnicii moderne, unde elevii clasei a IX-a vor face practica în condiții optime. În ceea ce privește școala din comuna Cervenia, ea este socotită în județ ca fiind una din cele mai bine pregătite școli pentru funcționarea clasei a IX-a. Meritele revin în mare parte directoarei Elena Brindușă care, ca o bună și harnică gospodină, s-a îngrijit atît de extinderea spațiului de școlarizare cît și de crearea a încă două laboratoare, a unui lot agricol și a unei săli de gimnastică. Zilele acestea directoarea poate fi găsită mai tot timpul la cooperativa agricolă, unde stabilește în amănunt modul de rezolvare a tuturor problemelor legate de practica elevilor.

■

Inspectoratul școlar al județului Teleorman s-a îngrijit îndeaproape de aprovizionarea școlilor cu material didactic, îndrumîndu-le și ajutîndu-le să-și amenajeze laboratoare. Tovarășul Ivan Petre, inspector șef, ne-a informat că materialul didactic nou a fost astfel distribuit încît fiecare școală unde urmează să funcționeze clasa a IX-a să-și poată amenaja cel puțin un laborator. În acest sens s-a primit și ajutorul liceelor, al școlilor profesionale sau tehnice.

În momentul de față, inspectoratul școlar județean se preocupă de organizarea cursurilor de perfecționare a cadrelor care vor preda la clasa a IX-a. Printre aceștia se numără numai profesori cu calificare superioară. Mulți dintre ei au o experiență îndelungată în învățămînt și și-au absolvit examenele pentru obținerea gradelor didactice. Profesorii de română, matematică, fizică, chimie, electrotehnică și desen tehnic care vor preda la clasele a IX-a vor participa timp de 4 zile la un curs scurt de perfecționare în cadrul căruia se vor organiza lecții, activități metodice și de laborator, vizite la întreprinderile industriale și la cooperativele agricole de producție unde se va desfășura practica elevilor.

■

Acordînd o deosebită grijă pregătirilor pentru bunul demaraj al școlii generale de 10 ani, inspectoratele nu uită, firește, nici celelalte probleme legate de deschiderea noului an școlar. O primă constatare: și în județul Ilfov și în județul Teleorman, repararea clădirilor școlare s-a încheiat încă de la Ziua învățătorului. Ne-am oprit, pe rînd, în comunele Mihăilești, Ghimpați, Valea Plopilor, Drăgănești, Bujoreni, în orașul Alexandria. Peste tot școlile sînt curate, îngrijite, încărcate de flori. Înăuntru aceeași ordine, vădind mînă de bun gospodar. Ne-au impresionat îndeosebi școlile din comunele Mihăilești și Drăgănești, puse la punct, pînă în cele mai mici amănunte, pentru deschiderea cursurilor. De la curțile și grădinile încărcate de culoare și rod pînă la bănci, la tablele negre, la perdelele proaspăt apretate, totul era gata.

Trebuie spus că bunele condiții asigurate începutului de an școlar se datoresc și sprijinului larg pe care l-au primit în acest an școlile din partea consiliilor populare. Majoritatea reparațiilor nu s-au mai făcut, după cum am aflat, de către Întreprinderea de construcții și prestații județene, ci de către trusturile județene de construcții și cu forțe și mijloace locale. În felul acesta reparațiile s-au efectuat mai bine și mai repede. Acolo însă unde a lucrat I.C.P.C.J.-ul, de exemplu în comunele Frăsinet, județul Ilfov, sau Scurtu, județul Teleorman, reparațiile au rămas în urmă.

Într-un stadiu avansat se află și noile construcții școlare. Cînd am poposit noi la Inspectoratul școlar Teleorman, acolo se desfășura o ședință la care participau toți factorii ce răspund de darea în funcțiune a celor 50 de noi săli de clasă prevăzute pentru acest an școlar.

Din concluziile ședinței a reieșit că mai pretutindeni — cu excepția comunelor Tătărăști și Mavrodin — noile clase vor fi gata înainte de 15 septembrie.

Departe de a epuiza întreaga muncă ce se desfășoară la toate nivelele pentru deschiderea școlilor, popasul nostru prin cele cîteva școli ne-a relevat hotărîrea și optimismul cu care slujitorii școlii pășesc în acest an școlar, an ce marchează o cotitură importantă în învățămîntul nostru, în întreaga noastră viață.

MONICA ROBEA

REDACȚIA ȘI ADMINISTRAȚIA: București, Piața Scînteii nr. 1. Telefon 17.60.20. Abonamentele se fac la oficiile poștale, factorii poștali și la difuzorii de presă. Tiparul: Combinatul Poligrafic Casa Scînteii 40.132