

# GAZETA ÎNVĂȚĂMÎNTULUI

Anul XXI - Nr. 999

EDITATĂ DE MINISTERUL ÎNVĂȚĂMÎNTULUI ȘI COMITETUL UNIUNII SINDICATELOR DIN ÎNVĂȚĂMÎNT ȘI CULTURĂ

Vineri 13 iunie 1969

4 pag. 25 bani

■ Preocupări de orientare școlară și profesională pe plan mondial — pag. 3

■ Conferința sindicală mondială asupra alfabetizării funcționale — pag. 4



Multiple și pasionante sînt activitățile pe care le pot desfășura pionierii în cercuri, la casele și palatele pionierilor.

Fii ai unei epoci de mari cuceriri tehnico-științifice, cei mai mulți purtători ai cravatei roșii optează pentru activitățile în care sînt prezente pe prim plan știința aplicată și tehnica. Iată un moment ilustrativ la Casa pionierilor din Iași.

## ÎN ÎNTÎMPINAREA CELUI DE AL X-LEA CONGRES AL PARTIDULUI

### Perspective ample deschise dezvoltării învățămîntului

Element deosebit în viața poporului, Congresul al X-lea al P.C.R. va marca o etapă crucială în înaintarea neabătută a patriei noastre spre culmile cele mai înalte ale progresului și civilizației. Tezele C.C. al P.C.R. pentru Congresul al X-lea al partidului, proiectul Directivei privind planul cincinal pe anii 1971—1975 și liniile direcționale ale dezvoltării economiei naționale pe perioada 1976—1980 cuprind o analiză profundă a realității, conturează clar și precis drumul pe care-l va străbate țara noastră, pînă în anul 1980, pentru făurirea multilaterală și deplină a socialismului și crearea condițiilor trecerii treptate spre comunism.

O trăsătură caracteristică a acestor documente de excepțională importanță pentru stimularea activității creator al poporului nostru constă în fundamentarea științifică a prevederilor și stabilirea clarvîzătoare a căilor de realizare a acestora pe baza experienței acumulate și a promovării cu-

ceririlor științei și tehnicii contemporane. Tocmai de aceea documentele pentru Congres pun în evidență faptul că dezvoltarea economiei funcționale, ca factor determinant al prosperității generale, este strîns legată de rolul tot mai important al științei și culturii puse în slujba maselor, în slujba progresului economic și social. Pornind de aici proiectul Directivei privind planul cincinal pe anii 1971—1975 și liniile direcționale ale dezvoltării economiei naționale pe perioada 1976—1980 cuprind o analiză profundă a realității, conturează clar și precis drumul pe care-l va străbate țara noastră, pînă în anul 1980, pentru făurirea multilaterală și deplină a socialismului și crearea condițiilor trecerii treptate spre comunism.

CONSTANTIN DRĂGULESCU  
președintele Comitetului Uniunii  
Sindicatei din Învățămînt  
și Cultură

(Continuare în pag. a 3-a)

dintre indicii cei mai semnificativi ai stadiului de dezvoltare a unei națiuni, ci și un factor esențial de apreciere a competitivității în viitor a economiei, a dezvoltării sociale și culturale a unei țări în marea întrecere mondială pentru atingerea unui nivel cit mai înalt de bunăstare și civilizație. Prin trecerea la școala generală obligatorie de 10 ani, țara noastră se situează, comparativ privind, în rîndul țărilor cu cel mai avansat sistem de învățămînt din lume. În prezent, după cum se știe, numai 9 țări de pe glob, între care și Republica Socialistă România, au învățămînt general cu o asemenea durată.

Ridicarea învățămîntului general din țara noastră la nivelul școlii de 10 ani a fost posibilă datorită politicii clarvîzătoare și consecventă a partidului de stimulare a tuturor capacităților creatoare ale poporului, de mobilizare în sectorul dezvoltării învățămîntului a unor importante resurse materiale. Cota parte din venitul național atribuită la noi învățămîntului este una dintre cele mai mari din lume. Este concludent în această privin-

Prof. MIRCEA CUCU  
inspector general școlar  
al municipiului București

(Continuare în pag. a 3-a)

### Cerințele dezvoltării și pregătirea cadrelor pentru economie

Proiectul Directivei Congresului al X-lea al partidului privind planul cincinal pe anii 1971—1975 și liniile direcționale ale dezvoltării economiei naționale pe perioada 1976—1980 inscriu, ca o direcție principală a activității de viitor, valorificarea la maximum a resurselor materiale și umane ale țării, a eforturilor făcute de popor pentru dezvoltarea forțelor de producție, pentru asigurarea progresului neîntrerupt al societății noastre socialiste. Un loc de primă importanță îl deține, între măsurile ce se prevăd pentru realizarea acestei cerințe, pregătirea cadrelor pentru economia țării. În proiect se arată, astfel, că în viitorul cincinal numărul salariaților va spori cu 400—500 mii de persoane față de 1970.

În cadrul îndeplinirii acestei sarcini va crește numărul muncitorilor calificați prin școli profesionale, ucenicia la locul de muncă. De aici importante concluzii de ordin principal și practic pentru sectorul învățămîntului profesional, tehnic și liceal de specialitate. Astfel, se cere ca programele și manualele școlare să accentueze în mai mare măsură cunoștințele fundamentale care asigură însușirea meseriei, să stăruie asupra problemelor organizării științifice a locului de muncă.

În legătură cu prevederea pro-

iectului de Directive potrivit căreia crearea unor noi ramuri și subramuri industriale, care cer un grad tot mai ridicat de automatizare a proceselor tehnologice și noi profesii necesită ca în anii următori să se treacă la calificarea trebuie îmbunătățit no-mentorului de meserii și specialității în sensul comasării meseriilor cu profil îngust și a pregătirii în anumite profesii numai prin ucenicie sau învățămînt se-

Instrirea practică este de o importanță primordială pentru pregătirea viitorilor muncitori, tehnicieni și maeștri care vor fi chemați să pună în funcțiune noile capacități de producție și să asigure asimilarea fabricației în termene cit mai scurte. În acest domeniu s-a și acumulat o anumită experiență pozitivă în cele 50 de unități de învățămînt în cadrul cărora s-a organizat, în mod experimental, instruirea practică în ateliere și laboratoare tehnologice pentru elevii din anul II. Aceștia au executat unele și instrumente

Ing. ION PUSCAȘU  
director general adjunct în  
Ministerul Învățămîntului

(Continuare în pag. a 3-a)

### Pe o treaptă mai înaltă de cultură

Amplul program de dezvoltare multilaterală a României socialiste înfățișat de documentele pentru Congresul al X-lea inscrie, printre obiectivele sale fundamentale, dezvoltarea școlii de toate gradele, continuă ei modernizare. Conform proiectului Directivei Congresului, în învățămîntul de cultură generală obiectivul principal îl constituie generalizarea școlii obligatorii de 10 ani. Această prevedere are o importanță excepțională pentru ridicarea pe o treaptă mai înaltă a nivelului de cultură și de civilizație al poporului, pentru îmbunătățirea și adîncirea pregătirii viitoarelor cadre ale economiei, cărora li se asigură o formație cultural-științifică la nivelul cerințelor contemporane. Planul de învățămînt al școlii de

10 ani, la elaborarea căruia a participat întregul corp profesional, demonstrează clar faptul că această școală va asigura tineretului o pregătire de cultură generală cuprinzătoare și temeinică, li va deschide posibilități multilaterale de dezvoltare a personalității morale și intelectuale, li va croi căi largi spre alegerea profesiei dorite, corespunzător cu înclinațiile și aptitudinile sale și, în același timp, cu cerințele vieții sociale.

Este binecunoscut faptul că ritmul impetuos de dezvoltare a științei și tehnicii cere, în toate ramurile producției materiale și spirituale, un personal calificat, temeinic pregătit, capabil să minuiască agregatele moderne. Tocmai de aceea, nivelul învățămîntului general reprezintă nu numai unul

## SĂRBĂTOAREA CRAVATELOR ROȘII

15 iunie, Ziua pionierilor, este sărbătoarea celor mai tinere vîrstare ale țării și a celor care se preocupă cu devotament și pasiune de educarea lor în spiritul nobililor idealuri ale patriotismului și umanismului socialist. Sărbătoarea pionierilor a fost și este totdeauna înconjurată cu atenție și bucurie de întregul popor, interesat continuu și îndepărat de viața și activitatea copiilor, bunul său cel mai de preț.

Anul acesta sărbătorim, odată cu Ziua pionierilor, 20 de ani de la înființarea organizației, de la crearea — în primăvara anului 1949 — a primelor detașamente de pionieri. Aniversarea de astăzi alături de pionierii de acum pe cel care — deveniți cetățeni și constructori pricepuți ai socialismului — au fost la rîndul lor, cu ani în urmă, pionieri, trăind din plin farmecul și nobletea pionieriei, a faptelor destoinice puse în slujba patriei și a poporului. Sărbătoarea de astăzi este sărbătoarea multor generații, a tuturor celor care au cunoscut cîteanța, cinstea și demnitatea pionierescă.

Dezvoltarea și perfecționarea activității Organizației pionierilor a stat permanent în atenția Partidului Comunist Român, fiind o expresie vie a grijii și dragostei sale pentru tîna generație a țării, pentru pregătirea și educarea corespunzătoare a celor mențiți să ducă mai departe făclia progresului, a culturii și civilizației socialiste pe pămîntul românesc. În cei 20 de

ani de existență a mișcării pionieresti din România au fost parcurse momente importante. Unul din cele mai remarcabile a fost aprilie 1966, cînd Plenara C.C. al P.C.R. a stabilit măsuri deosebite însemnătate pentru mișcarea pionierescă din țara noastră. Dacă în etapa 1949—1966 s-a acumulat o valoroasă experiență și s-au creat condițiile trecerii la un stadiu superior de dezvoltare, prin hotărîrea Plenei din aprilie 1966 s-a inaugurat o etapă nouă în istoria pionieriei românești, bazată pe o concepție unitară, temeinică și multilaterală fundamentată științific, cu privire la rolul, țelurile, conținutul și formele activității pionieresti.

Care au fost coordonatele pe care le-a stabilit Hotărîrea și care au stat la baza avîntului înregistrat în ultimii 3 ani de mișcarea pionierescă din țara noastră? În primul rînd trecerea Organizației Pionierilor sub conducerea și îndrumarea directă a P.C.R. Aceasta a făcut posibilă angajarea celor mai bune forțe ale națiunii în munca de educație a tinerii generații, antrenarea celor mai valoroși specialiști, oameni de știință și cultură, a instituțiilor, organizațiilor de masă și obștești la asigurarea condițiilor necesare îmbunătățirii neîntrerupte a educației comuniste a pionierilor și școlărilor. A fost și este o mare realizare, o premiză importantă pentru perfecționarea activității organizației. Au devenit totodată clare țelurile fundamentale ale activității educative pionieresti.

În chemarea pionierilor „Pentru gloria poporului și înflorirea României socialiste, pentru cauza partidului — înainte” e prins aspectul cel mai important al programului educației pionieresti. Legămîntul și îndatoririle pionierului vădesc că organizația face începutul și pune temelile unei educații politico-cetățenești active cu importanțe urmări pentru evoluția ulterioară a tineretului, pentru creșterea, din rîndurile pionierilor, a viitorilor membri ai U.T.C. Este o îndatorire de onoare a organizației, în care se sintetizează intențiile și finalitatea imediată a muncii noastre educative cu pionierii. Idealul cel mai înalt al organizației este ca fiecare pionier să devină fiu credincios al poporului, al patriei noastre, Republicii Socialiste România, luptător dirz și entuziast pentru cauza Partidului Comunist Român.

Conducerea directă de către partid a mărit eficiența activității educative pionieresti, a dat conținutul său o orientare precisă și fermă spre înfăptuirea țelurilor educative-politice ce-i revin.

O altă măsură stabilită de plenară a fost întărirea unității dintre munca educativă desfășurată în procesul de învățămînt și cea desfășurată în cadrul

VIRGILIU RADULIAN,  
președintele Consiliului Național  
al Organizației Pionierilor

(Continuare în pag. a 3-a)

## ÎNFĂPTUIM ÎNVĂȚĂMÎNTUL GENERAL DE 10 ANI — INSPECTORI GENERALI JUDEȚENI RĂSPUND LA ÎNTREBĂRILE REDACȚIEI —

### VRANCEA:

CONSTANTIN DUMITRU

— Ținînd seama de însemnătatea pe care o are pentru succesul școlii generale de zece ani profilarea chibzuită, judicioasă a clasei IX—X, am dori să ne vorbim despre modul cum se soluționează în județul dv. această problemă.

— Principalul criteriu după care ne-am ghidat în profilarea claselor a IX-a a fost cel privitor la specificul județului nostru. Se știe că județul Vrancea este situat într-o zonă de munte și deal și că bogăția sa o formează îndesatele vile, pădurile, pomii fructiferi. Majoritatea claselor a IX-a pe care le creăm în acest an vor avea în consecință profil viticol, silvic sau pomicol. Bunăoară, clasele a IX-a din comunele Cotești, Budești, Dumbrava, Popești, Ti-

fești, Jariștea și Străoane vor avea profil viticol, pentru că toate aceste comune sînt cunoscute centre viticole ale județului nostru, unde există condiții bune de practică a elevilor în acest domeniu. Înființăm de asemenea clase cu profil silvic și pomicol, în comunele Andreiașu, Soveja și Răcoasa, situate în zona muntoasă. Ne-am propus să creăm și cîteva clase cu profil agricol zootehnic, mai ales în zonele de cîmpie, unde sînt dezvoltate aceste sectoare. Ele vor lua ființă în comunele Bălești, Suraia-Biliștei și Ciorăști.

— Clasele la care v-ați referit sînt în mediul rural. Dar la oraș?

— La oraș vom crea cîteva școli legate de specificul industrial al acestora. În Pocșani și Adjud, bunăoară, vor funcționa în anul școlar viitor clase cu profil de țîmpărie și lăcătușărie, iar la Mărășești clase cu profil chimic.

— Ce pregătiri ați făcut pentru a asigura chiar de la început buna desfășurare a activității practice în clasele a IX-a?

— Aș vrea să subliniez în

primul rînd, în legătură cu aceasta, interesul și maxima solicititudine pe care le manifestă atît directorii școlilor unde vor funcționa clasele a IX-a, cit și întreprinderile și cooperativele agricole de producție care vor asigura condiții pentru efectuarea lucrărilor practice. În ultima perioadă inspectoratul a avut dese contacte cu conducerea unităților productive, cu scopul de a găsi cele mai bune soluții de desfășurare a acestor lucrări. Împreună cu conducerea I.A.S.-urilor și ale cooperativei agricole de producție s-a creat posibilitatea ca elevii claselor cu profil viticol să-și desfășoare practica fie pe loturi special destinate, fie în vii. În unele cazuri ei vor fi incluși în brigăzile cooperativei, în alte cazuri vor fi create grupe de elevi care vor lucra sub conducerea brigadierilor. Întreaga practică va fi îndrumată de profesorii de agricultură, sprijiniți de inginerii de specialitate din producție. La rîndul lor, elevii claselor cu profil silvic și pomicol vor efectua practica la pepinierii și ocoale silvice. Bunăoară, elevii claselor a IX-a din comuna Andreiașu vor lucra

la stațiunea de la Bolotești și la Ocolul silvic. Cit despre elevii din orașe, ei vor efectua practica la întreprinderile de industrie locală și gospodărie comunală unde, cu ajutorul conducătorilor respective, s-au stabilit toate condițiile necesare.

Presupunem că ați luat unele măsuri și pentru pregătirea cadrelor didactice în vederea desfășurării activităților practice.

— Înainte de deschiderea anului școlar vom organiza, cu toți profesorii care vor preda la clasele a IX-a, cursuri de instruire la care se vor prezenta programele, insistîndu-se asupra capitolelor mai noi. Pentru a veni în sprijinul profesorilor de fizică și chimie am creat pe lângă inspectorat un laborator bine înzestrat, care va fi ea un centru metodic unde se vor putea efectua experiențe, se vor da consultații în legătură cu predarea anumitor capitole etc. Pentru profesorii de științe naturale și agricultură vom organiza periodic instruirii și activități practice cu sprijinul inginerilor de specialitate din producție și al cadrelor didactice de la Centrul școlar agricol.

### PRAHOVA:

TRAIAN COMANICU

— În urmă cu mai bine de o lună ați acordat gazetei noastre un interviu în care vorbeai despre pregătirea ce se fac în județul dv. pentru generalizarea învățămîntului de 10 ani. Cum au evoluat de atunci și pînă acum aceste pregătiri?

— Etapa de trecere la generalizarea învățămîntului de 10 ani este și va fi și în viitor pe o perioadă de muncă intensă. În ultima lună întregul colectiv al inspectoratului nostru a analizat în amănunt toate condițiile existente și posibilitățile de realizare a unui număr sporit de clase a IX-a. Spuneam, în interviul la care v-ați referit, că ne propunem să înființăm în județ 38 de clase în 31 de uni-

ități. Studiul întreprins ulterior ne-a dus la concluzia că este posibil și necesar ca acest număr să crească. Ca atare, în toamnă vor începe să funcționeze 61 de clase a IX-a, în care vor învăța aproape 2.000 de elevi.

— Desigur că în această activitate vă bizuiți mult pe sprijinul organelor locale.

— Vreau să subliniez că în această acțiune amplă organele locale de partid și de stat au avut un rol deosebit de important. De cînd problema trecerii la școala de 10 ani a constituit obiectul unei sedințe comune a Biroului comitetului județean de partid și Comitetului executiv al Consiliului popular județean. Cu acest prilej s-au stabilit măsuri precise pentru toate organele locale comuniste. Ca urmare acestea acordă un sprijin direct și operativ inspectorilor care s-au deplasat în comune unde urmează să ia ființă clase a IX-a. În multe locuri s-a trecut pe loc la rezolvarea unor probleme mai dificile. De pildă,

dintre toate școlile propuse a avea clase a IX-a, la una singură — cea din Valea Călugărească — nu exista laborator. S-a găsit pe loc soluția și s-au luat măsuri pentru amenajarea spațiului și pentru dotarea laboratorului cu aparatul și materialele necesare. Un alt exemplu: în comuna Plopeni nu se clarificaseră încă problemele legate de instruirea practică a elevilor. Împreună cu organele locale și cu conducerea școlii profesionale din localitate s-au găsit soluții pentru desfășurarea practicii în atelierele acestei școli.

Organele locale ne acordă un sprijin larg și în desfășurarea propagandei în rîndul părinților. În prezent la cîminele culturale, în întreprinderi și instituții, la stațiile de radioamplificare se țin conferințe pe această temă. De asemenea, în școli au loc sedințe cu părinții elevilor din clasele a VIII-a. Într-o a doua etapă, după concursul de admitere în școlile postgenerale, vom pune un accent mai mare pe discuțiile individuale cu părinții și elevii.

# ACȚIUNI PIONIEREȘTI

## Expoziție jubiliară

De câteva zile, Muzeul de istorie a partidului comunist, a mișcării revoluționare, și democratice din România găzduiește o frumoasă și interesantă expoziție jubiliară a presei și cărții pentru copii, intitulată sugestiv „Universul copiilor”. Organizată de Consiliul Național al Organizației Pionierilor în cinstea celei de a 25-a aniversări a eliberării patriei și a celei de a 20-a aniversări a creării primelor detașamente de pionieri, expoziția constituie un frumos și rodnic bilanț al activității revistei pentru copii editate în limba română și în limbile națio-

nalităților conlocuitoare. Se întindesc în această expoziție, expuse cu deosebit gust, pagini multicolore ale revistei celor mici — „Luminița” — numere din mult îndrăgita revistă a pionierilor și școlărilor — „Cutezători” — pliante și albume cu imagini din viața plină de bucurii a purtătorilor cravatelor roșii, volume ale scriitorilor și poetilor care au zugrăvit lumea copilăriei.

Expoziția este vizitată zilnic de sute de pionieri și școlari, care se opresc cu încântare în fața panourilor unde reșesec imagini dragi.

## Bogate acțiuni ale cercurilor

Și în unități și detașamente de pionieri din țară se desfășoară, în aceste zile premergătoare sărbătorilor pionieresti, numeroase și variate activități. Un program bogat au, bunăoară, unitățile din Medias. Cercurile tehnice au pregătit o expoziție cu cele mai izbitute lucrări executate în acest an școlar. Membrii cercurilor de pictură și artă plastică au organizat și ei o expoziție, intitulată „Paleta copilăriei”. La

rîndul lor cercurile literare își fac cunoscute realizările prin mijlocirea unei culgeri de creații ale membrilor lor.

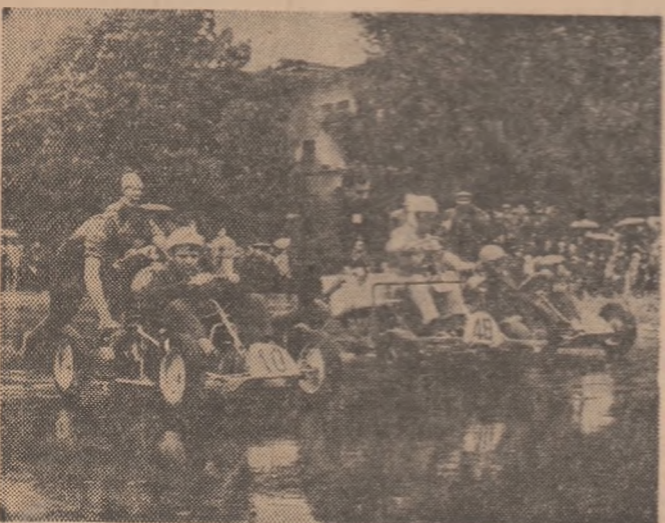
Intense pregătiri se fac în aceste zile pentru spectacolul cultural-sportiv pe care pionierii îl vor prezenta de ziua lor. Două sute de mici artiști amatori se vor întrec în exerciții de gimnastică artistică, exerciții la aparate, în diferite competiții sportive, în cîntece și dansuri.

## Raliu de carturi

Peste 5000 de pionieri și școlari, precum și numeroși spectatori au fost de față, în Capitală, la o manifestare deosebită — raliu de carturi al pionierilor, organizat în cinstea celei de a 25-a aniversări a eliberării patriei și a împlinirii a 20 de ani de la înființarea Organizației Pionierilor. A fost o întrecere spectaculoasă, o adevărată cursă în care și-au disputat curajul și priceperea „ași” din 24 de județe ale țării.

Pe „pista” dintre „Piața 7 Noiembrie” și Stadionul Tineretului, echipați în costume de veritabili piloți de mari curse și conducând car-

turi de construcție proprie, concurenții au demonstrat că sînt capabili de adevărate performanțe. Au strănut îndoboseală admirația publicului pionierilor Cristian Suteu, din Făgăraș, pentru tenacitatea pe care a dovedit-o de-a lungul întregii traseu, colegul său Mircea Bucur din Brașov, care a stabilit cel mai bun timp, echipajul din Satu Mare, format din doi pionieri, ca și echipajele din Prahova, Dolj, Timișoara, București, Sălaj, Galați etc. care s-au luptat să cucerească trofeele primului raliu.



Aspect de la raliu de carturi

# Sprrijinul O.N.T. la organizarea vacanței

De la începutul acestei săptămîni, pe multe din trenurile care sosesec sau pleacă din Gara de Nord poate fi văzut din nou bine cunoscutul anunț: „O.N.T. — Rezervat pentru elevi”. Am întîlnit aici școlari din județele Slatina, Prahova, Sibiu, Arad, Alba, Covasna, Mureș care, în drum spre litoral, au făcut prima „escală” în București. Poroanele s-au umplut de forțată și veselie, de rucsuari, de pâlării multicolore. Dar de data aceasta popasul nu a mai însemnat o simplă așteptare a trenului următor. Pe copiii care nu au văzut pînă acum Capitala cîteva autocare i-au plimbat prin cartierele ei. Cei alții au fost invitați într-o sală de așteptare, special destinată, unde li s-au pus la dispoziție reviste ilustrate, jocuri distractive etc.

O măsură lăudabilă, un semn de atenție și grijă. Despre această măsură, ca și despre altele luate pentru vacanță am discutat zilele trecute cu tovarășul TITUS CILAN, director adjunct al Agenției București a Oficiului Național de Turism.

— Inițiativa aceasta — ne-a spus tovar. Cilan — pe care O.N.T.-ul a luat-o în colaborare cu Ministerul Învățămîntului, pornește din grija noastră, a tuturor, de a-i face pe copii să se simtă bine în fiecare clipă de vacanță. Dorim să dispară din repertoriul vacanței așteptările obositoare și monotone din gări — care nu numai că le tăiau copiilor tot cheful de excursie, dar ofereau uneori și un spectacol neplăcut. Le vom înlocui, pe cit ne stă în putință și cit permite popasul, cu plimbări prin Capitală, cu alte activități distractive și recreative. Astfel de plimbări se vor organiza pentru elevii care, în drum spre tabere, poposesc și în alte orașe mari — Constanța, Brașov, Cluj, Timișoara etc.).

Ne preocupăm, de altfel, ca nu numai popasurile în gări, ci întreg drumul pe care elevii îl parcurg cu trenurile sau autocarele să se desfășoare în cele mai bune condiții. În acest scop s-au stabilit graficele de plecări și sosiri, numărul elevilor precum și trenurile necesare. Aș vrea să subliniez că în această vacanță, spre a scurta timpul deplasărilor și a-i feri pe elevii de oboselă, pentru distanțele lungi vor fi puse la dispoziție numai trenuri de viteză (accelerate și rapide), cu locuri rezervate.

— Pînă acum v-ați referit numai la transportul elevilor în tabere. Despre excursiile pe care le organizează anul acesta O.N.T.-ul pentru elevi ce ne puteți spune?

— Programul nostru în acest domeniu este destul de bogat. De exemplu, pentru toți elevii care se vor afla la mare, în taberetele de la Năvodari, Costești sau Smeșca, vom organiza excursii cu auto-

car, care le vor da posibilitatea să cunoască tot litoralul — nu numai Constanța și stațiunile balneare, ci și Istria, Adam Clisi etc. Cei peste 10000 de elevi care își vor petrece vacanța în taberetele din jurul Bucureștiului vor putea face cu autocarele O.N.T.-ului turul Capitalei. Firește, vom organiza pentru elevi și numeroase excursii la munte. Unele vor fi de o zi sau două, altele de cîte o săptămînă. În prima parte a vacanței, bunăoară, vom organiza o serie de excursii scurte pe itinerarii variate — pe Valea Prahovei, la Hidrocentrala de pe Argeș, la Vălenii de Munte, la Slănic-Prahova etc. Excursiile de o săptămînă vor da elevilor posibilitatea să viziteze nordul Moldovei, Oltenia, Porțile de Fier. Ne-am propus de asemenea să organizăm cîteva excursii

de durată mai mare și în zona montană, stabilind în acest scop cîteva puncte de cazare cum sînt Gura Diham, Căminul Alpin, Virful cu Dor, de unde se vor organiza excursii și drumeții. Am și luat legătura cu cabanele respective pentru a rezerva locuri. În ultimele zile am popularizat larg în școli toate aceste itinerarii și amatori nu s-au lăsat așteptați. Zilnic primim zeci de solicitări și comenzi din partea școlilor.

— V-am ruga să ne vorbiți și despre conținutul excursiilor pe care le organizați pentru elevi.

— Cele mai multe dintre ele vor fi dedicate marilor evenimente pe care le va trăi în vara aceasta întreaga țară: Congresul al X-lea al P.C.R. și aniversarea unui sfert de veac de la eliberarea patriei. Vor fi vizitate obiective economice, elevii vor putea cunoaște monumente și locuri legate de lupta partidului nostru, de insurecția armată, vor vedea nemijlocit realizările poporului nostru în cei 25 de ani de la eliberare. Pentru ca ei să înțeleagă cit mai bine toate acestea, pentru a le oferi date cit mai complete cu privire la obiectivele vizitate, pe lângă cadrele didactice care oricum îi însoțesc vor avea și asistență a 250 de ghizi care vor fi alături de ei afit în Capitală, cit și în celelalte excursii. Am ales pentru această funcție oameni care au mai lucrat în mijlocul copiilor, care au experiență pedagogică. Recent am avut cu ei o întîlnire unde am discutat asupra tuturor sarcinilor pe care le vor avea în vacanță.

După cum vedeți, am încercat să sporim contribuția noastră la buna organizare a vacanței.

## MANIFESTĂRI ARTISTICE ALE ELEVILOR

### Concursul cultural-artistic

La confluența ultimelor zile ale anului școlar cu vacanța, odată cu bilanțul activității instructiv-educative desfășurate în clase și în laboratoare, cu semnarea unei noi trepte urcate de elevi pe scara cunoașterii, a însușirii comorilor culturale și științei, au loc și tradiționalele competiții științifice și culturale-artistice ale elevilor.

Este în prezent, rîndul trecerii în revistă a celor mai valoroase formații artistice și a celor mai buni solisti din rîndul elevilor din licee, școli profesionale și școli de specializare postliceală. De joi dimineață, pe scena Teatrului UGRS și a sălii de festivități de la liceul „Nicolae Bălcescu” din Capitală se succed, în valuri nelințite de ritmuri și culori, 2.500 de artiști amatori din școlile amintite. Ei și-au cucerit dreptul de a participa la etapa finală, într-o întrecere de măiestrie care a reunit în fața de zonă, desfășurată duminică trezută în orașele București, Cluj, Craiova, Galați, Iași, Timișoara și Tirgu Mureș, peste 12.000 de elevi.

În cele două zile ale desfășurării concursului, tinerii artiști amatori au făcut să strălucească pe scenele lui, nestemate din neamsmuita comoară de cîntece și dan-

suri a diferitelor zone folclorice ale țării, au spus versuri, au interpretat opere ale clasicii muzicii simfonice, avîntate lucrări corale de masă și îndrăgite melodii de muzică ușoară, au prezentat spectacole de estradă.

Premii importante și distincții acordate de forurile organizatoare — Ministerul Învățămîntului, Comitetul de Stat pentru Cultură și Artă — vor răsplăti curînd cele mai bune formații artistice și cele mai valoroase prezente individuale din această finală artistică de valoare deosebită. Talentele artistice sînt aut de sensibile egale ca valoare, reprezentanții majorității județelor aflată în întrecere dau dovadă de atîta măiestrie, fapt dovedit din plin de ropotele de aplauze ale spectatorilor. Încît ne este foarte greu să pronosticăm formațiile și solistii care vor cuceri sufragiile juriului. Fapt evident este însă nivelul artistic deosebit al întregului concurs, care se desfășoară în acest an sub semnul înțîmpinării celui de al X-lea Congres al Partidului Comunist Român și al aniversării unui sfert de veac de la eliberarea patriei.

## Expoziția națională de arte plastice

În tradiția învățămîntului nostru a intrat și o altă manifestare de amploare: la fiecare sfîrșit de an școlar, tinerii ucenici ai penelului expun, pentru a fi apreciați de toți iubitorii de artă și frumos, rodul muncii, al fantezilor lor creatoare.

Anul acesta, Expoziția națională de arte plastice a elevilor din licee, școli profesionale și școli de specializare postliceală, organizată de Ministerul Învățămîntului în colaborare cu Uniunea Tineretului Comunist și Uniunea Artiștilor Plastici, reprezintă, prin tematica sa, inspirată din viața bogată a tineretului nostru, din realizările de seamă ale poporului — un cald omagiu adus marilor evenimente pentru care se pregătește întreaga țară. La vernisajul ei au participat Ion Hiescu, prim secretar al C.C. al U.T.C., ministru pentru problemele tineretului, Traian Pop și Vasile Alexandrescu, adjuncți ai ministrului învățămîntului, precum și secretari ai C.C. al U.T.C., vicepreședinți ai Consiliului Național al Organizației Pionierilor, funcționari superiori din Ministerul Învățămîntului, numeroși elevi din Capitală și din țară. Cuvîntul de deschidere a fost rostit de pictorul Ion Irimescu, artist al poporului.

În sala expoziției sînt prezentate 450 de lucrări de grafică, de gravură, pictură în ulei, ceramică, sculptură. Selecționate de un juriu de specialitate dintr-un număr de

3500 de lucrări, multe dintre expozate au intrunit aprecieri deosebite. Au fost atribuite astfel 4 premii I, 8 premii II, 12 premii III, 5 premii speciale acordate de Uniunea Generală a Sindicatelor din România, 6 premii speciale acordate de U.T.C., 3 premii speciale acordate de Uniunea Artiștilor Plastici, două premii acordate de Ministerul Învățămîntului și 80 de mențiuni.

De fapt, toți cei care semnează creațiile prezente în expoziție au intrunit aprecieri elogioase. Merită reproduse în acest sens, cuvintele critice de artă „Ion Pravy” și „Expoziția de artă plastică a elevilor din licee, școli profesionale și școli de specializare postliceale este demnă de a fi luată în considerare și judecată, cu metrul (altminteri același) și pentru artiștii adulți” statornicit de practica artei dintotdeauna: „ce spune sufletului nostru imaginea?” Despre lume, despre el, Mie, hîrșit prin toate „ism”-ele trecutului și prezentului artei, pictura și sculptura adolescenților, grafica și arta lor decorativă îmi spun, după ce le extrag din sincronismul inevitabil cu arta adultă, că sînt destule speranțe să avem artiști în schimbul de miine. Este rostul societății socialiste să așere vocațiile individuale de riscipre. Din sericior, copiii aceluia, născuți în socialism, vor beneficia de el”.

## DE LA MINISTERUL ÎNVĂȚĂMÎNTULUI

Ministerul Învățămîntului aduce la cunoștința celor interesați că profesorii, învățătorii și educatoarele în funcție la data de 15 martie 1969 care nu au obținut definitivarea în învățămînt, fiind respinși de trei ori și nu mai aveau dreptul să se prezinte la acest examen, se vor putea prezenta, în mod excepțional, la sesiunea de lichidare, organizată în acest scop în vacanța de primăvară a elevilor din anul școlar 1969-1970.

Inscrierile pentru această sesio-

ne urmează să se facă prin direcțiunile școlilor, la inspectoratele școlare județene, pînă cel mai tîrziu la 30 septembrie 1969.

Inspectoratele școlare județene (municipiul București), după verificarea dosarelor candidaților înscriși, vor efectua inspecțiile speciale în trimestrele I și II ale anului școlar 1969-1970.

Examenul se va desfășura după programul în vigoare pentru examenul de definitivare în învățămînt.

# ANIVERSĂRI ȘCOLARE

## LA MOISEI-MARAMUREȘ

În aplaurele entuziaste ale asistenței, la sfîrșitul festivităților s-a dat citire telegramelor adresate de colectiviile Școlii generale din Moisei-Maramureș Comitetului Central al Partidului Comunist Român, tovarășului Nicolae Ceaușescu. În telegramă se spune, printre altele: „Învățătorii și profesorii Școlii generale din comuna Moisei asigură conducerea de partid și de stat, pe dr. personal, tovarășe Nicolae Ceaușescu, că vor depune toate eforturile pentru creșterea și educarea tineretului generației la nivelul

sarcinilor trasate școlii de partid și de stat”.

## LA FĂGĂRAȘ

Duminică, Liceul nr. 1 din Făgăraș și-a sărbătorit semicentenarul. Evenimental a prilejuit o frumoasă și emoționantă sărbătoare, la care au participat foști și actuali profesori, elevi de astăzi și absolvenți din trecut ai liceului, reprezentanți ai Ministerului Învățămîntului și ai organelor locale. La adunarea festivă, care a avut loc la casa de cultură din lo-

calliat, au luat cuvîntul prof. Remus Popovici, directorul liceului, Ștefan Antoniu, secretar al comitetului județean Brașov al P.C.R., acad. Remus Răduț, fost elev al liceului, eleva Dorina Pușcă, absolventă din acest an, secretara comitetului U.T.C. pe școală.

Pentru a marca evenimentul, pe zidul liceului a fost așezată o placă comemorativă cu inscripția: „Cu ocazia aniversării a 50 de ani de învățămînt liceal în țara Făgărașului, 1919-1969”.

Încheierea festivității, toți cei prezenți au adoptat textul unei telegramme adresate Comitetului Central al Partidului Comunist Român, tovarășului Nicolae Ceaușescu, în care se spune printre altele: „Corpul didactic al școlii semicentenare încredințază conducerea partidului și statului că va ridica pe un plan superior eforturile de a transmite elevilor cele mai înalte valori ale științei și culturii naționale și universale, sînd în suferința tineretului dragostea față de muncă, pasiunea pentru studiu, prețuirea tradițiilor progresiste ale poporului nostru, devotamentul nelimitat și dragostea fierbinte față de poporul

nostru drag, față de scumpa noastră patrie, Republica Socialistă România. Insufleții de istorice evenimente pe care le întîmpinăm în acest an, Congresul al X-lea al partidului și cea de-a 25-a aniversare a eliberării patriei, precum și de grija permanentă pe care o acordăm dezvoltării învățămîntului sîntem hotărîți să ne sporim și mai mult străduințele pentru a pregăti tînăra generație la nivelul cerințelor și încrederii acordate de partid corpului didactic, contribuind cu abnegație și entuziasm la formarea spirituală a omului nou — viitor constructor al comunismului în patria noastră”.



## Olimpiada internățională de matematică, din nou la București

Între 5 și 20 iulie se va desfășura la București cea de a XI-a Olimpiadă internațională de matematică. Organizată pentru prima oară în 1959, din inițiativa țării noastre, olimpiada reușește, în fiecare an, pe cei mai buni elevi matematicieni din diferite țări. Dîndu-le posibilitatea să-și arate talentele pe terenul unei confruntări internaționale, olimpiada contribuie la cultivarea pasiunii pentru științele matematice, la stimularea valorilor care se dezvoltă în acest domeniu și, totodată, îi apropie pe tineri, le oferă prilejul de a se cu-

noaste, de a stringe legături de prietenie, de a se afla solidari prin aceeași idealuri de pace și progres social.

Țara noastră, inițiatorea acestei întreceri, a fost de trei ori gazdă în decursul celor zece ani cîți au trecut de la prima ediție. Acum, tinerii matematicieni din diferite țări se vor întîlni din nou la București. Pînă în prezent și-au anunțat participarea tineri din Anglia, Austria, Belgia, Bulgaria, Cehoslovacia, Franța, E. D. Germană, Olanda, Polonia, Suedia, Ungaria și Uniunea Sovietică. În vederea desfășurării lucrărilor actualei ediții, organizatorii au luat din vreme măsurile cuvenite. Din comitetul de pregătire a olimpiadei fac parte cunoscuți oameni de știință români: acad. Gheorghe Mihoc, acad. Grigore Moisil, acad. Nicolae Teodorescu, prof. univ. C. Ionescu-Bujor și alții.

Bineînțeles, programul participanților la olimpiada internațională de matematică nu se va rezuma numai la probele de concurs. Cunoscuta ospitalitate a țării noastre nu se va dezminți nici în această ocazie. Pe lângă participarea la competiție, tinerii matematicieni vor viziona filme și spectacole artistice, vor vizita cîteva din

cele mai frumoase localități ale țării, vor lua parte la întîlnirile cu colegii lor români etc.

## Premii pentru școli

Recent, în scopul recompensării și stimulării activității de educare a elevilor în spiritul economiei, Ministerul Învățămîntului, împreună cu Casa de Economii și Consumațiuni a Republicii Socialiste România, au stabilit să se acorde 40 de premii școlilor care în actualul an școlar au desfășurat o susținută activitate pentru formarea și dezvoltarea la elevi a spiritului de economie cu ajutorul instrumentelor de economisire specifice: cureurile de economii școlare și folie cu timbre de economii. Premii se vor acorda din fondurile alocate în acest scop de Casa de Economii și Consumațiuni.

În fiecare județ al țării și în municipiul București se va desemna cîte o școală care va fi premiată, ținîndu-se seama de frecvența și valoarea educativă a acțiunilor inițiate pentru cultivarea spiritului de economie în rîndul elevilor, de rezultatele la învățămînt și de disciplina acestora. Școlile care vor fi premiate se vor stabili de

cître comisiile constituite din reprezentanți ai direcțiilor județene C.E.C. și inspectoratelor școlare județene, atribuindu-se premiile urmînd a se face pînă la data de 30 iunie a.c. Școlile vor putea utiliza premiile obținute pentru procurarea diferitelor materiale necesare organizării activității culturale-sportive sau pentru organizarea cu elevii a unor excursii în vacanțele școlare.

Măsura adoptată recent constituie un stimulente pentru toate școlile din țară de a continua și în viitorul an școlar activitatea de educare a elevilor în spiritul economiei, al depinderii acestora, din primul an de școală, cu economisirea la C.E.C., folosind formele și instrumentele de economisire specifice vârstei lor. Asemenea premii se vor acorda și în viitor școlilor care vor obține rezultate bune în educarea elevilor în spiritul economiei, la învățămînt și disciplină.

## Calendar sportiv estival

Ca în fiecare an, și de data aceasta în calendarul vacanței sînt înscrise nu-

merose acțiuni sportive. Taberete centrale de instruire sportivă, care vor cuprinde pe elevii școlilor sportive și pe cei ai liceelor cu program de educație fizică, sînt plasate în centre care pot oferi condițiile cele mai bune de antrenament și odihnă. Așa, de exemplu, la Brașov se vor întîlni artiștii, la Curtea de Argeș — fotbalisții, la Gheorgheni — baschetbaliștii, la Deva handbaliștii, la Snagov — canoteurii, la Rimnicu Vilcea voleibaliștii etc. În aceste tabere, cu o durată de aproximativ trei săptămîni, elevii sportivi vor beneficia de asistența competentă a celor mai buni profesori de educație fizică și de un regim adecvat, în care instruirea sportivă se va îmbina judicios cu activitățile recreative de tot felul.

Elevii școlilor sportive și ai liceelor cu program de educație fizică vor fi angajați, în cursul vacanței de vară, atît în întreceri interne, competiționale sau amicale, cit și în confruntări internaționale. De pildă, elevii Școlii sportive nr. 1 din București vor susține în cursul lunilor iulie-august întreceri de baschet, la București și o echipă din R.D.G. și la Budapesta cu o echipă din R.P.U. Elevii aceleiași școli vor infrunta la volei, la

București și apoi la Novisad, o echipă de volei din R.S.F. Iugoslavia. O formație de la Școala sportivă nr. 2 din București va întîlni în iunie și august, la Timovo și la București, formația de caiac-canoe a Școlii sportive din Timovo. Înaintorii de la aceeași școală se vor întreci cu membrii formației C.K.D. — Praga și Praga și București. O întîlnire triumfală de baschet (băieți) este prevăzută pentru elevii școlilor sportive din Tirgu Mureș, Wrocław (Cehoslovacia) și Wrocław (Polonia). La Tg. Mureș și Kosice handbaliștii mureșeni vor înecura reeditarea succesului de anul trecut, cînd și-au adădecat trofeul „Cupa eliberării”.

Întîlnirile bilaterale la care vor participa elevii Școlii sportive din Timișoara cu echipele „Partizan” Zagreb (la handbal) și „Radnicki” — Kichinda (volei), vor constitui bune examene de verificare a formei lor sportive. Un examen asemănător vor da elevii Școlii sportive din Craiova, care se vor întreci la atletism cu echipa M.K.S. Lublin, ca și elevii Liceului nr. 35 din București, care se vor întreci o formație de tineri artiști din Varșovia. Sibiienii vor încerca adîncimea apei la sărituri în compania colegilor lor de la Școala sportivă de elevi din Kiev, iar

## Referate ale cercurilor de elevi Cadre didactice la festivalul „Maria Tănase”

În ziua de 8 iunie a.c., la Liceul „Mihail Sadoveanu” din Capitală a avut loc o sesiune de referate a cercurilor de elevi. În deschiderea lucrărilor au luat cuvîntul directorul liceului, tot Iulius Utto și prof. univ. Gheorghe Marincescu, membru corespondent. În continuare s-a prezentat referatul „București — centrul insurecției naționale antifasciste”.

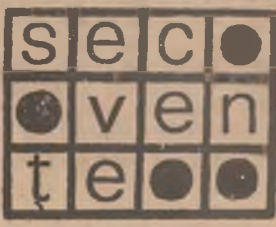
Lucrările sesiunii s-au desfășurat apoi pe secții, care au reunit cercuri de aceeași specialitate sau de specialități înrudite: literatură română, istoria artelor și cînealul literar, istorie, filozofie și economie politică, matematică, fizică și radio-technică, chimie, științe biologice, geografie și turism.

Cu acest prilej a fost or-

ganizată și o expoziție cu lucrări și referate realizate de elevi, sub îndrumarea profesorilor, în cadrul cercurilor pe obiecte. De asemenea, au avut loc întreceri sportive. Sesiunea a strîmît un larg ecou în rîndul elevilor liceului, sporind interesul lor pentru aprofundarea cunoștințelor predate, stimulîndu-i să efectueze lucrări personale cu caracter creator.

După cum se știe, orașul Craiova a găzduit recent pe mesagerii cîntecului popular românesc al județelor țării, în cadrul unui festival care a purtat numele neuitatei Maria Tănase.

Pe scena festivalului s-au prezentat și mulți învățători și profesori, care sînt dovedit întreprinși sensibili, cunoscători ai frumuseților cîntecului popular. Cu multă căldură a primit publicul spectator pe profeșoarele Viviana Ion, Rodica Zamfirescu, Nineta Guțu, Janeta Haria, Teodora Bularca, Elena





## Vizita acad. Ștefan Bălan, ministrul învățămîntului, în Olanda, Belgia și Franța

Acad. Ștefan Bălan, ministrul învățămîntului, a efectuat, începînd de la data de 3 iunie, o vizită în Olanda, la invitația ministrului învățămîntului din această țară, prof. dr. G. H. Varinga. În cursul vizitei cei doi miniștri au făcut un schimb de păreri cu privire la organizarea învățămîntului de toate gradele în țările lor. Apoi oaspețele român, însoțit de ambasadorul Republicii Socialiste România la Haga, dr. George Elian, a vizitat complexe școlare și alte instituții culturale-educative din localitățile Volburg și Amsterdam, precum și Universitatea tehnică din Delft. El a fost, de asemenea, oaspete al Organizației centrale pentru științele aplicate din Delft. Ministrul învățămîntului din Olanda, prof. G. H. Varinga, a o-

ferit un dîneu în onoarea acad. Ștefan Bălan.

În perioada 7-10 iunie, ministrul învățămîntului din Republica Socialistă România a efectuat o vizită în Belgia. În cadrul acesteia, acad. Ștefan Bălan a avut întâlniri cu ministrul educației naționale P. Vermeiren — de expresie neerlandeză — și A. Dubois — de expresie franceză. Ministrul român a vizitat universitățile din Louvain și Liège, Centrul universitar din orașul Mons, domeniul Sart-Tilman, unde se construiește noua cetate universitară a orașului Liège.

Din Belgia acad. Ștefan Bălan a plecat la Paris, unde va discuta împreună cu reprezentanții UNESCO diferite probleme privind învățămîntul.



Centrul de calcul electronic al Direcției centrale de statistică — sala de calculatoare electronice

## CONFERINȚĂ SINDICALĂ MONDIALĂ ASUPRA ALFABETIZĂRII FUNCȚIONALE

Una dintre problemele majore care se pun în prezent în țările aflate în curs de dezvoltare o constituie asigurarea unui nivel de cultură corespunzător pornind, bineînțeles, de la alfabetizare. Determinarea formelor optime de alfabetizare preocupă nu numai organizațiile internaționale specializate — cum este de pildă UNESCO — ci și organizațiile sindicale naționale și internaționale ale oamenilor muncii în frunte cu Federația Sindicală Mondială (F.S.M.). Recent, din inițiativa acesteia s-a desfășurat la Nicosia, în Cipru, Conferința sindicală mondială asupra alfabetizării funcționale, la care a participat și o delegație a sindicatelor din țara noastră. Am solicitat tovarășului VASILE VLAD, secretarul Comitetului Uniunii Sindicatelor din învățămînt, conducătorul delegației române la conferință, unele păreri și impresii în legătură cu această importantă manifestare internațională.

„Conferința sindicală mondială asupra alfabetizării funcționale — ne-a spus tov. Vasile Vlad — a reunit reprezentanți ai organizațiilor sindicale naționale din 47 de țări, ca și reprezentanți a 15 organizații internaționale. Menționez printre ele, afară de Federația Sin-

dicală Mondială — organizatoarea conferinței — UNESCO, Organizația Internațională a Muncii, Federația Internațională a Sindicatelor din învățămînt, Federația Mondială a Tineretului Democrat, Federația Internațională Democratică a Femeilor, Uniunea Internațională a Studenților, F.A.O., Congresul permanent al unității sindicale din America Latină, Confederația internațională a sindicatelor arabe, Uniunea Sindicală pan-africană etc.

La conferință, în cadrul căreia a fost prezent Renato Bitossi, președintele F.S.M., s-a dezbătut un amplu și documentat raport intitulat „Analfabetismul, cauzele și consecințele lui economice, sociale și culturale asupra muncitorilor și rolul organizațiilor sindicale în domeniul alfabetizării funcționale”, prezentat de Stana Drăgoi, secretar al F.S.M. Raportul a înfățișat situația îngrijorătoare existentă astăzi în lume, unde se mențin în prezent mai mult de 940 de milioane de analfabeți în rândurile populației active, a arătat că lupta împotriva analfabetismului, pentru educație și cultură trebuie desfășurată împotriva cauzelor care stau la baza exploatarea capitalistă, colonialismului și neocolonialismului, a opresiunii sociale și subdezvoltării, că ea trebuie să mobilizeze

forțele sociale progresiste și în primul rînd clasa muncitoare. Definiind alfabetizarea funcțională ca o acțiune complexă, care trebuie să asigure celor ce muncesc însușirea unor meserii cu un grad mai înalt de calificare și să permită sporirea participării lor la realizarea producției sociale, raportul a subliniat că ea este menită totodată să faciliteze participarea oamenilor muncii la toate activitățile sociale, sindicale, economice, culturale, politice, civice, să favorizeze realizarea aspirațiilor acestora. În cadrul raportului a fost prezentată experiența țărilor socialiste, unde datorită noii structuri economico-sociale și politice s-a asigurat lichidarea totală a analfabetismului, dezvoltarea continuă a învățămîntului și culturii atîngerea unui înalt nivel de civilizație. Totodată a fost reliefat sprijinul internațional acordat de țările socialiste alfabetizării funcționale și dezvoltării generale a țărilor recente eliberate de sub jugul colonialist.

Cu deosebit interes și cu simpatie au întîmpinat delegații intervențiile delegațiilor române, care a prezentat efortul intens și multilateral în creșterea în țara noastră, sub conducerea partidului, pentru dezvoltarea continuă a culturii, obținerea unui nivel de civilizație

mai înalt și întărirea formelor de educație modernă, atît în rîndul tineretului cît și în rîndul adulților. Delegația română a prezentat pe larg principalele forme și metode utilizate pe acest plan de organizațiile sindicale din România.

Considerînd lupta pentru dreptul la alfabetizare funcțională a adulților drept o bază largă de acțiuni unitare ale sindicatelor, participanții la Conferința sindicală mondială cu privire la alfabetizarea funcțională au adoptat o chartă a alfabetizării funcționale care se referă la modul de desfășurare a acesteia, la drepturile și rolul sindicatelor în elaborarea și desfășurarea programelor de alfabetizare funcțională și de formare profesională, la acțiunea sindicală ce trebuie desfășurată pentru a asigura accesul tuturor oamenilor muncii la cultură, la o pregătire profesională corespunzătoare. În același timp, au fost adoptate o serie de apeșuri și scrisori adresate organizațiilor de cadre didactice și corpului didactic din întreaga lume, Organizației Naționale Unite, Organizației Internaționale a Muncii, UNESCO etc., în care se expun modalitățile de colaborare pentru intensificarea pe scară mondială a acțiunii de alfabetizare funcțională.

### „REVISTA

### DE PEDAGOGIE”

Recentul număr (5/1969) al „Revistei de pedagogie” cuprinde, la rubrica Studii și cercetări, materialele „Structura educației în familie” de Leon Topa, „Comandamentele educației patriotice în liceu” de Valeriu C. Neșian, „Raportul dintre percepție și reprezentări în cadrul procesului de învățămînt” de Constantin Nicolae Matei și „Stimularea muncii independente a elevilor la literatura română” de Eugenia Găitan. Articolele de dezbateri în legătură cu planurile și programele pentru școala generală de 10 ani și pentru liceu semnează Alexandru Găvnea („Modernizarea programelor de învățămînt”), Constanța Teodorescu („Proiectul de programă de biologie pentru clasa a IX-a”), Maria Petrescu-Prahova („Cerințele modernizării programelor de fizică pentru școala de 10 ani”) și David Popescu („Învățămîntul limbii latine în liceu”). La rubrica Probleme ale practicii școlare se publică articolele „Importanța monografiilor profesionale în orientarea școlară” de Mihael Peteanu, „Atribuțiile medico-sanitare privind orientarea școlară și profesională a elevilor” de A. Antal și colaboratorii, „Metodologia cenzurării literar al elevilor” de Tudor Opreș și „Educația ateistică științifică în școală” de Ion Enache. Sînt inserate de asemenea, în acest număr, două articole în legătură cu istoria școlii și gândirii pedagogice: „100 de ani de la înființarea Reuniunii învățătorilor din Banat” de Onița Gligor și „Elemente noi privitoare la Școala de la Schei-Brasov” de Gheorghe Pirnău. Rubrica Opinii cuprinde materialele de Constantin Cuciuc („Orientări în definierea pedagogiei”), Vasile Tutoveanu („Definierea pedagogiei ca o știință tehnică și socială”), Tiberiu Găitan („Pedagogia și obiectul ei de cercetare”) și Marin Călin („Obiectul și profilul pedagogiei contemporane”).

Numărul de față al revistei este completat de rubricile Cronica vieții științifice și Critică și bibliografie.

### „GAZETA

### MATEMATICĂ”

Numărul 31969 al „Gazetei matematice”, seria A, cuprinde articolele „Introducere în logica propozițiilor (Conjuncția)” de Gr. C. Meșil, „Probleme de similitudine în sumele simetrice și în ele de matrici” de H. Jaga, „Noțiuni de teorie grafică” de J.M. Stancu-Minacian, „Teoria unitară acionomă” de I. Teodorescu, „Asupra construcției inelului polinoamelor” de N. Teodorescu.

Se publică, de asemenea, probleme propuse și rezolvate.



Elevi în vizită la muzeul etnografic din Lupșa-Cimpeni

## ANUNȚ

Pentru anul școlar 1969-1970, la Liceul agricol Oradea, în anul I se fac înscrieri pentru concursul de admitere la următoarele specialități:

- Mecanică agricolă — 2 clase cu 72 elevi.
- Îmbunătățiri funciare — 1 clasă cu 36 elevi.

Concursul de admitere se ține la sediul școlii în zilele de 19-28 iunie 1969 și constă din probe scrise și orale la limba română și matematică, din materia claselor V-VIII.

Vizita medicală se face la școală în ziua de 18 iunie 1969 orele 9 dimineața.

Înscrierile pentru concursul de admitere se fac cu începere de la 1 iunie pînă la 17 iunie 1969 inclusiv, pe baza următoarelor acte:

- Certificat de naștere în original și copie.
- Certificat de absolvire a școlii generale în original.
- Fișa copilului de la 0-15 ani, pe care o eliberează școala generală absolvită, sau certificat medical eliberat de circumscripția medico-sanitară unde se află în evidență candidatul.
- Buletinul de analiza singelui efectuată cu maximum 3 săptămîni înainte de concursul de admitere.
- Rezultatul examenului radiologic pulmonar executat cu cel mult 3 luni înainte de concurs.

La concursul de admitere se primesc absolvenții ai școlii generale în vîrstă pînă la 17 ani împliniți în 1969.

Se primesc candidații din orice județ. Durata de școlarizare este de 5 ani și la absolvirea liceului agricol, elevii vor susține examenul de bacalaureat.

Absolvenții liceului agricol au dreptul să-și continue studiile în învățămîntul superior în aceleași condiții ca și absolvenții liceelor de cultură generală, sau vor fi încadrați în producție, prin grija Consiliului Superior al Agriculturii, în unitățile agricole, fiind salariați corespunzător pregătirii lor de specialitate.

Pe toată durata școlarizării, în funcție de situația la învățatură, purtarea și veniturile părinților, elevii liceelor agricole pot primi burse de stat și alte forme de sprijin material din partea statului. Primesc gratuit manuale școlare și echipament de lucru în proprietate personală.

Informații suplimentare — zilnic la Liceul agricol Oradea, str. General Magheru nr. 26, telefon 1.53.62.

## BIBLIOTECA

### „Pe teme de educație politică și patriotică a tineretului”

Apărut recent în Editura politică, volumul „Pe teme de educație politică și patriotică a tineretului” are menirea să sprijine, prin tematica și conținutul său, activitatea educativă pe care o desfășoară organizațiile U.T.C., să contribuie la cunoașterea de către tineret a politicii științifice a partidului, a ideilor marxism-leninismului, să cultive sentimentele nobile ale patriotismului și internaționalismului socialist, dragostea înflăcărată pentru patria noastră, pentru partidul comunist — forța conducătoare a destinului României.

Elaborat de un colectiv format din Dumitru Almas, Cornel Almășan, Alexandru Bădulescu, Gheorghe Buzatu, Fred Mahler, Petre Pânzaru și Aurelian Tacke, volumul tratează temele „Patriotism și internaționalism”, „Din tradițiile eroice de luptă ale poporului român”, „Tineretul despre frumusețile și bogățiile patriei”, „Patria noastră în plină înflorire economică”, „Despre

statul și națiunea socialistă română”, „Constituția R.S.R. — lege fundamentală a statului”, „Importanța respectării legalității socialiste”, „Trăsăturile principale ale moralei comuniste”, „Știința și religia — două concepții opuse despre lume”.

Materialele cuprinse în volum vor putea constitui teme pentru expuneri, convorbiri, simpoioane etc. care să contribuie la sădirea în conștiința tineretului a înaltei principii etice ale unimanismului socialist, a dorinței de a-și închina toate puterile, toate capacitățile, talentul și cunoștințele poporului și patriei sale — Republica Socialistă România.

G. D.

### „Limba română — sintaxă și stilistică”

Volumul „Limba română — sintaxă și stilistică” de Gh. Bulgăr, apărut în Editura didactică și pedagogică, deși nu conține decât 250 de pagini, este un veritabil tratat destinat a umple, mai ales prin a doua parte (stilistică), o

lacună în lingvistica românească. Cu rigoare, precizie și originalitate, autorul nu se cantonează în discuții abstracte, ci în cele situaționale, concrete, generate sau sugerate de texte, contexte sau subtexte. Nu avem în față un expozeu gramatical, ci un coloviu cu ilustrații pe texte judicioase alese.

Expunerea este făcută conform tradiției gramaticale (sau, mai bine-zis, gramaticii tradiționale). Chestiunile discutate nu sînt esențial diferite de ceea ce cunoaștem din Gramatica Academiei, dar toate au în vedere ultimele cercetări în domeniul românei și al romanisticii. Planul, în aceste condiții, nu putea fi decît cel tradițional, din toate gramaticile: raportul morfologiei cu sintaxa, al sintaxei cu logica, natura relațiilor sintactice, unitățile fundamentale ale sintaxei, distribuția elementelor de relație pe stiluri, tendințe actuale în sintaxa limbii române, perioada, contextul etc. Supunînd unui examen critic textele ilustrative, limba, gramatica în speță, ne apare ca un dialog, autorul remarcîndu-se prin felul de a pune problemele și de a le discuta, dînd astfel citirii înalta ca-

litate a probității științifice. Dacă problemele teoretice nu par a-l preocupa mult, pentru că nu era direct în obiect, în schimb trebuie felicitat pentru precizia, pentru minuția — filologică și critică — la care supune textele. Nimic nu scapă informației. În analiza textului se vede prudența filologului care interzice lingvistului de a forța faptele. Finețea analizei exemplilor îl pune pe autor în situația fericită de a aduce, uneori, corective Gramaticii Academiei. Și fiindcă nu adoptă întotdeauna soluțiile din gramatica oficială, ne-am fi așteptat la comentarii mai substantive, critice îndrăznețe, în legătură, mai des, cu verbele (auxiliare?) de modalitate și de aspect, cu „îmbinările de cuvînte” sau „părțile de propoziție dezvoltate”, care, prin dilatarea raportului dintre gramatică și logică, pot duce deseori la interpretări eronate sau la ineficiența analizei distribuționale.

Partea a II-a, „Probleme de stilistică” este, cum afirmă și autorul în prefață, „o lucrare de pionierat”. Cercetarea limbajului figurat, analiza multiploilor și variatelor aspecte ale expresivității lim-

bajului, metodele noi de analiză structurală, interferența cu datele statisticii matematice și ale teoriei informației (uneori și ale calculului probabilităților în stilistică) fac din stilistică unul din domeniile cele mai interesante ale lingvisticii actuale. Variantele funcționale ale limbii utilizate de vorbitori constituie, după cum se știe, obiectul de studiu și al lingviștilor și al criticilor literari. Expresivitatea limbajului însă trebuie raportată la diferența (uneori și raportul) între (și dintre) mesajul emis și mesajul receptat. Se pare că aici stă cheia analizelor stilistice pe care noi, în învățămîntul de toate gradele, o căutăm și, adesea, n-o găsim.

Iată de ce și aceasta de a doua parte a lucrării lui Gh. Bulgăr incită, sugerează și angajează pe cercetător ca și pe profesorul de limba română. Un bun început de exegeză poetică, exemplul unei munci fără de prihană.

GH. POALELUNGI  
Facultatea de filologie,  
București



predindu-le la centrele de valorificare IRVA



am cumpărat unul plin!