

GAZETA ÎNVĂȚĂMÎNTULUI

Anul XXI-Nr. 1000

EDITATĂ DE MINISTERUL ÎNVĂȚĂMÎNTULUI ȘI COMITETUL UNIUNII SINDICATELOR DIN ÎNVĂȚĂMÎNT ȘI CULTURĂ

Vineri 20 iunie 1969
4 pag. 25 bani

Planul de învățămînt pentru școala generală de 10 ani cu predarea în limbile naționalităților conlocuitoare — pag. 2

Bogata constelație a școlilor patriei — pag. 3

Avem datoria să culegem comoara toponimiei noastre — pag. 3

ÎN ÎNTÎMPINAREA CELUI DE AL X-LEA CONGRES AL PARTIDULUI

Valorificarea superioară umană

de Directive ale Congresului și X-lea al P.C.R. privind planul cincinal pe anii 1971-1975 și liniile directoare ale dezvoltării economiei naționale pe perioada 1976-1980 ridică cerințe tot mai înalte și mai complexe față de munca oamenilor, avînd în vedere că metodele științifice de muncă și de organizare a producției constituie elemente fundamentale ale dezvoltării economice și sociale. Reclamăm de pe acum o muncă profesională de înaltă calitate, o muncă care să realizeze o balanță între cerințele economice și cele sociale. Pentru a se obține o eficiență maximă a muncii în toate domeniile de activitate este de mare importanță pregătirea și utilizarea cadrelor în meseriile și profesiunile pentru care au aptitudinile și pot obține o pregătire temeinică, la locurile de muncă în care pot da randamentul maxim. Aceasta presupune existența unei concordanțe între meseria sau profesia aleasă și aptitudinile și interesele cetățeanului care o exercită. Necesitatea realizării acestei concordanțe apare și mai pregnant în actualitatea problema orientării și selecției profesionale pe baze științifice. După cum se știe, orientarea profesională pornind de la cerințele unei juste repartiții a resurselor de muncă între ramurile economice și pe locurile de muncă, care să țină seama atât de nevoile economiei în special, și muncitorii calificați, cât și de dorințele și capacitățile tinerilor, reprezintă un moment important în procesul de educație a acestora. Justă îndrumare în alegerea profesiei constituie premiza succeselor și satisfacțiilor în exercitarea acesteia, ceea ce determină, în foarte mare măsură, înșiși atitudinea față de muncă a fiecărui muncitor. Iar un înalt randament cantitativ și calitativ în muncă este totdeauna rezultatul unei munci făcute cu plăcere. În acest domeniu s-au realizat unele rezultate pozitive la nivelul învățămîntului de cultură generală. Este însă timpul să se facă un pas mai departe, printr-un alt sistem de învățămînt, să se verifice concordanța efectivă dintre aptitudinile și capacitățile fiecărui tînr pe de o parte și cerințele meseriei pe

care dăruie o-mbrăgîț pe de altă parte. Necesitatea este de orientare profesională realizată cu mijlocul unor teste scrise sau orale care să pregătească și să educe profesionalmente corespunzător, care să valorifice integral aptitudinile și capacitățile tînrului, să-l convingă în mod armonios personalitatea și să-l formeze așa atitudine față de muncă care să-l facă să vadă în meseria pe care o exercită principala cale de împlineare a sa ca un om și ca cetățean. Evident, Prof. DUMITRU VĂCĂRIU, director la Ministerul Muncii

care dăruie o-mbrăgîț pe de altă parte. Necesitatea este de orientare profesională realizată cu mijlocul unor teste scrise sau orale care să pregătească și să educe profesionalmente corespunzător, care să valorifice integral aptitudinile și capacitățile tînrului, să-l convingă în mod armonios personalitatea și să-l formeze așa atitudine față de muncă care să-l facă să vadă în meseria pe care o exercită principala cale de împlineare a sa ca un om și ca cetățean. Evident, Prof. DUMITRU VĂCĂRIU, director la Ministerul Muncii

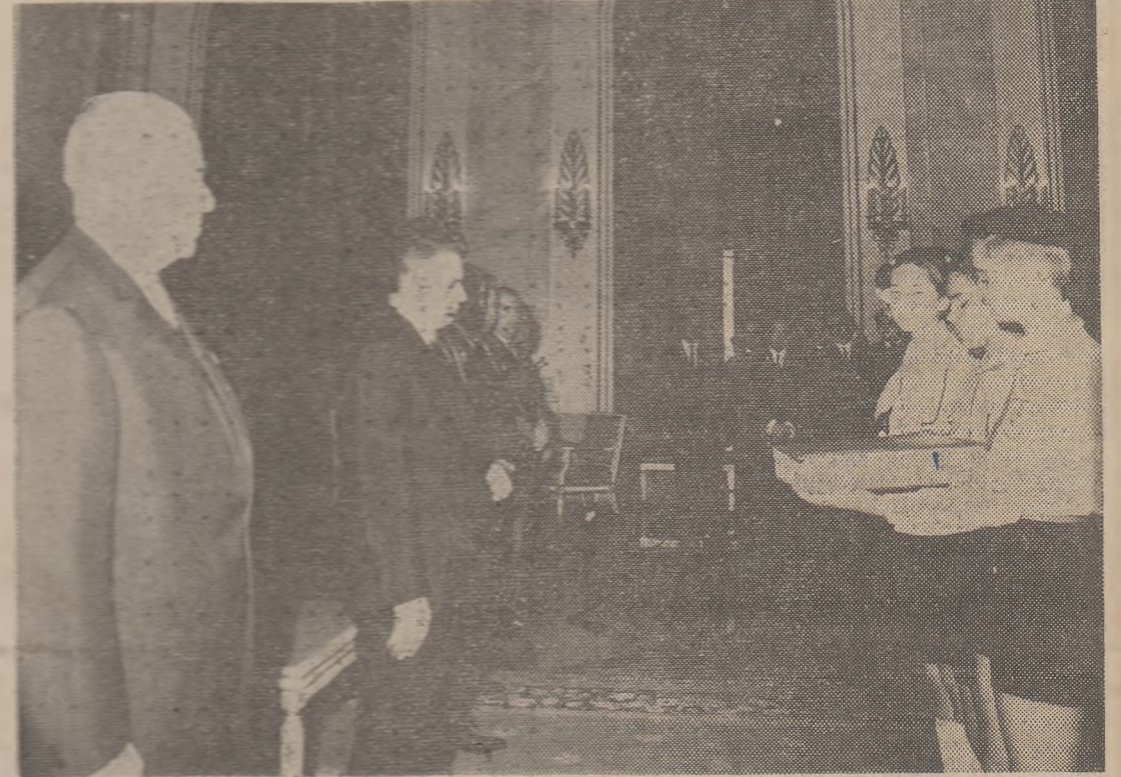
care dăruie o-mbrăgîț pe de altă parte. Necesitatea este de orientare profesională realizată cu mijlocul unor teste scrise sau orale care să pregătească și să educe profesionalmente corespunzător, care să valorifice integral aptitudinile și capacitățile tînrului, să-l convingă în mod armonios personalitatea și să-l formeze așa atitudine față de muncă care să-l facă să vadă în meseria pe care o exercită principala cale de împlineare a sa ca un om și ca cetățean. Evident, Prof. DUMITRU VĂCĂRIU, director la Ministerul Muncii

Puternic impuls inițiativelor și energiilor creatoare

În sfera învățămîntului, la fel ca în întreaga viață a țării noastre, apropierea Congresului al X-lea al partidului și a jubileului aniversării a 25 de ani de la eliberarea a dat un impuls puternic inițiativelor și energiilor creatoare. Alături de progresele susținute a condițiilor pentru trecerea la învățămîntul general și obligatoriu de 10 ani, de participarea la activitățile curente de perfecționare și modernizare a procesului instructiv-educativ, de asigurarea decizivă și cu succes a noului sistem de învățămînt, au avut loc și numeroase activități culturale, artistice și științifice care au contribuit la dezvoltarea și înălțarea nivelului de cultură generală și profesională a tinerilor. În acest domeniu s-au realizat unele rezultate pozitive la nivelul învățămîntului de cultură generală. Este însă timpul să se facă un pas mai departe, printr-un alt sistem de învățămînt, să se verifice concordanța efectivă dintre aptitudinile și capacitățile fiecărui tînr pe de o parte și cerințele meseriei pe

În sfera învățămîntului, la fel ca în întreaga viață a țării noastre, apropierea Congresului al X-lea al partidului și a jubileului aniversării a 25 de ani de la eliberarea a dat un impuls puternic inițiativelor și energiilor creatoare. Alături de progresele susținute a condițiilor pentru trecerea la învățămîntul general și obligatoriu de 10 ani, de participarea la activitățile curente de perfecționare și modernizare a procesului instructiv-educativ, de asigurarea decizivă și cu succes a noului sistem de învățămînt, au avut loc și numeroase activități culturale, artistice și științifice care au contribuit la dezvoltarea și înălțarea nivelului de cultură generală și profesională a tinerilor. În acest domeniu s-au realizat unele rezultate pozitive la nivelul învățămîntului de cultură generală. Este însă timpul să se facă un pas mai departe, printr-un alt sistem de învățămînt, să se verifice concordanța efectivă dintre aptitudinile și capacitățile fiecărui tînr pe de o parte și cerințele meseriei pe

Solemnitatea decernării Ordinului „Steaua Republicii Socialiste România” clasa I Organizației pionierilor din România



La cea de-a XX-a aniversare, activitatea desfășurată de Organizația pionierilor în cadrul școlilor generale a fost însoțită de un număr din cele mai înalte ordine ale țării „Steaua Republicii Socialiste România” clasa I.

La sărbătoarea de marșal a Patriei, Ordinului de Stat, tovarășii pionierilor au primit distincția deosebită a Ordinului „Steaua Republicii Socialiste România” clasa I, conferit Organizației pionierilor.

În numele Consiliului Național al celor peste 1.500.000 de părinți ai cravatei roșii, al zecilor de mii de comandanți și activiști, tovarășii Virgiliu Raduian și Constantin Stătescu, secretar general al Consiliului de Stat, acordă distincția deosebită a Ordinului „Steaua Republicii Socialiste România” clasa I, conferit Organizației pionierilor.

Stimați tovarășii,
Dragi pionieri,

Dorește ca în numele Comitetului Central al partidului, al Consiliului de Stat și al Consiliului de Miniștri să felicit pe toți pionierii patriei noastre cu prilejul împlinirii acestei înalte distincții a Republicii Socialiste România.

Acordarea acestui înalt ordin este un semn al prețurii pe care Comitetul Central al partidului, conducerea statului și organizația revoluționară a copiilor din patria noastră, organizația care în cei 20 de ani de activitate a desfășurat o muncă rodnică pentru educarea copiilor, a tineretului în spiritul patriotiei socialiste, al dragostei față de partid, față de tradițiile glorioase ale poporului și partidului nostru, în spiritul prieteniei și frăției cu copiii, cu tineretul din țările care construiesc socialismul, cu tineretea generații din toată lumea.

Noi prețuim mult activitatea susținută dusă de organizația revoluționară a copiilor din România alături de organizația revoluționară a tineretului, sub conducerea partidului, faptul că din rândurile pionierilor au crescut zeci de mii de cadre de nădejde ale patriei noastre în toate domeniile de activitate, că mulți din cei care acum 15-20 de ani au primit cravata roșie de pionier sînt astăzi activiști de răspundere în numeroase domenii ale vieții sociale. Se achită cu cinste de încrederea pe care le-o acordă partidul și poporul. Aș dori să exprim convingerea partidului nostru că și în viitor organizația pionierilor va desfășura o muncă tot atât de rodnică ca și pînă acum făcînd totul pentru ca viitorul patriei noastre — tineretul — să fie educat în spiritul idealurilor comunismului.

Vă urez dumneaavoastră, celor care conduceți organizația, tuturor cadrelor care muncesc în acest sector de activitate, deosebit de important, succes tot mai mari.

Ureze tuturor pionierilor, tuturor copiilor patriei noastre toate

ÎNFĂPTUIM ÎNVĂȚĂMÎNTUL GENERAL DE 10 ANI

Condiții îmbunătățite pentru pregătirea cadrelor necesare agriculturii

Proiectul Directivelor Congresului al X-lea al Partidului Comunist Român privind planul cincinal pe anii 1971-1975 și liniile directoare ale dezvoltării economiei naționale pe perioada 1976-1980 prezintă un amplu tablou al dezvoltării viitoare a agriculturii. Privită în acest context, pregătirea cadrelor pentru agricultură dobîndește o foarte mare însemnătate. În fața de ce întîmplăm în viitor asemenea neajunsuri? După cum se știe, proiectul Directivelor prevede că pregătirea cadrelor necesare tuturor sectoarelor vieții economice și sociale se va desfășura potrivit unui program special pentru perioada 1971-1980. Creдем

aplicațiile ei și le vor da în acest domeniu o pregătire profesională care, împletită cu cunoștințele mai aprofundate din celelalte domenii, îi va face apt să aducă o contribuție serioasă la sporirea producției agricole și înflorirea agriculturii noastre.

O importanță deosebită are în acest sens problema pe care o vor desfășura în producția agricolă elevii claselor la IX-a și X-a. După cum se știe, această problemă va fi orientată conform cu specificul fiecărei regiuni. Majoritatea școlilor care vor funcționa la sate, începînd din toamnă, cu clasele la IX-a au și luat legătura cu unitățile agricole socialiste pentru stabilirea locurilor de practică. Fără îndoială că acestea vor acorda tot sprijinul în asigurarea condițiilor pentru desfășurarea instruirii practice, pentru inițierea elevilor în problemele de pomicultură, viticultură, legumicultură, în creșterea păsări-

lor, a animalelor etc. Alături de asigurarea condițiilor tehnico-materiale ale practicii, unitățile agricole socialiste vor acorda sprijin școlilor și prin cadre care să vină în ajutorul profesorilor, dintr-un elev din clasă la IX-a îndrumările de specialitate necesare. De asemenea, o parte din elevi vor putea efectua lucrările practice în atelierele întreprinderilor de mecanizare a agriculturii și vor fi inițiazăți în întreținerea și exploatarea mașinilor agricole.

Sîntem conștienți că realizarea școlii generale obligatorii de 10 ani va întări gradul pregătirii tineretului pentru munca profesională și, în general, pentru viață, ceea ce va avea înfrîsurare pozitivă asupra formării schimbului de mîine al agriculturii noastre socialiste.

Dr. ing. TEODOR MARIAN
director general
în Consiliul Superior
al Agriculturii

Calea optimă pentru ridicarea potențialului intelectual al tineretului

De pe acum noi, cei care lucrăm în învățămîntul profesional, ne gîndim la modul cum se va reorganiza — îmbunătățindu-se considerabil — activitatea noastră de pregătire a viitorilor muncitori ca urmare a realizării învățămîntului general de 10 ani. În condițiile evoluției actuale a tehnicii din producția industrială, ale automatizării și electronizării tot mai avansate a proceselor tehnologice, fiind productivitatea și calitatea produselor trebuie să asigure competitivitatea continuă a economiei noastre pe plan mondial. Ridicarea pregătirii de bază a tuturor cadrelor de muncitori la nivelul școlii de 10 ani constituie o măsură foarte înțeleaptă, care ține seama de realitățile prezentului, ca și de dezvoltarea în perspectivă a țării noastre, atât de pregnant înfățișată în materialele pentru Congresul al X-lea al P.C.R. Într-adevăr, tehnologia modernă, acționarea

celor mai perfecționate mașini și agregate cer mult mai mult decât simple abilități și deprinderi tehnice.

Să luăm ca exemplu sectorul energetic, pentru care pregătesc cadre școala unde lucrez. Ceea ce se cere din ce în ce mai mult unui muncitor din acest sector, în care majoritatea comenzilor sînt automatizate și acționate electronic, este în primul rînd capacitatea de decizie logică, conștiința fundamentată științific și foarte rapidă. Organizația pionierilor trebuie să dispună de la început de o bună pregătire intelectuală și practică, să fie stăpîni pe un volum mai amou de cunoștințe și deprinderi. Școala de 10 ani constituie calea optimă pentru ridicarea la un asemenea nivel a potențialului intelectual al tineretului.

incă de la început, în funcție de profilarea către un anumit sector de producție, să se stabilească legături tot mai strîns între școlile profesionale și școlile generale de unde acestea ar putea să-și recruteze cu precădere viitorii elevi. Aceasta ar fi cu aia mai indicat în condițiile unei școli cum este a noastră, unde disciplina tehnică de bază este electrotehnica, adică exact materia de studiu tehnic prevăzută în planul de învățămînt al școlii de 10 ani. Ar fi chiar posibil ca noțiunile soretice de electrotehnică să fie predată la unele școli de 10 ani de ingineri-profesori din școlile profesionale, iar practica să se desfășoare în atelierele școlii ale acestora. O asemenea măsură, ca și utilizarea intensivă și reciproc avantajoasă a tuturor spațiilor de socializare specializate — laboratoare, ateliere, săli de lucrări — vor întări și mai mult efectele pozitive ale învățămîntului general de 10 ani asupra formării schimbului de mîine al muncitorilor industriei noastre socialiste.

Prof. MARIN CONSTANTIN
directorul Școlii naționale
de energie electrică
din Cîmpina

(Continuare în pag. a III-a)

PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÎNT PENTRU ȘCOALA GENERALĂ DE 10 ANI

cu predarea în limbile naționalităților conlocuitoare

OBIECTELE	CLASELE									
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
I. DISCIPLINE UMANISTE	12	12	12	12	15	13	13	13	9	9
1. Limba și literatura română	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3
a) Citit-scris	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
b) Dezvoltarea vorbirii	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
c) Gramatică	—	—	—	—	(2)	(2)	(2)	(2)	—	—
d) Citire, lectură literară cu elemente de teorie literară	—	—	—	—	(2)	(2)	(2)	(2)	—	—
e) Compunere-expunere	—	—	—	—	(1)	—	—	—	—	—
f) Cunoașterea mediului înconjurător	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
g) Elemente de istoria literaturii române	—	—	—	—	—	—	—	—	(3)	(3)*
2. Limba și literatura maternă	9	7	6	5	5	4	4	4	3	3
a) Citit-scris	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
b) Dezvoltarea vorbirii	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
c) Gramatică	—	—	—	—	(2)	(2)	(2)	(2)	—	—
d) Citire, lectură literară cu elemente de teorie literară	—	—	—	—	(2)	(2)	(2)	(2)	—	—
e) Compunere-expunere	—	—	—	—	(1)	—	—	—	—	—
f) Cunoașterea mediului înconjurător	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
g) Elemente de istoria literaturii materne	—	—	—	—	—	—	—	—	(3)	(3)*
3. Limba modernă (la alegere: engleza, franceza, germana, rusa)	—	—	—	—	3	3	3	3	2	2
4. Istoria	—	—	—	2	2	2	2	2	—	—
a) Istoria antică	—	—	—	—	(2)	—	—	—	—	—
b) Istoria medie	—	—	—	—	—	(2)	—	—	—	—
c) Istoria modernă și contemporană	—	—	—	—	—	—	(2)	—	—	—
d) Istoria României	—	—	—	(2)	—	—	(2)	—	—	—
5. Cunoștințe social-politice	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1
II. DISCIPLINE REALISTE	4	6	7	8	7	10	12	12	11	10
6. Matematică	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4
a) Aritmetică	(4)	(5)	(5)	(5)	(4)	(3)	—	—	—	—
b) Geometria plană	—	—	—	—	—	(2)	(2)	—	(2)	—
c) Geometria în spațiu	—	—	—	—	—	—	—	(2)	—	(1)
d) Algebra	—	—	—	—	—	—	(2)	(2)	(2)	(2)
e) Trigonometria	—	—	—	—	—	—	—	—	—	(1)
7. Fizica	—	—	—	—	—	2	2	2	3	3
a) Noțiuni de structura substanței, optică, mecanică, căldură, electricitate	—	—	—	—	—	(2)	(2)	(2)	—	—
b) Mecanică, căldură	—	—	—	—	—	—	—	—	(5)	—
c) Electricitate, optică, noțiuni de structura atomului	—	—	—	—	—	—	—	—	—	(3)
8. Chimia	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2
9. Cunoștințe despre natură și om	—	1	1	1	1	—	—	—	—	—
10. Științe biologice	—	—	—	—	—	2	2	2	2	—
a) Botanica	—	—	—	—	—	(2)	—	—	—	—
b) Zoologia	—	—	—	—	—	—	(2)	—	—	—
c) Anatomia, fiziologia și igiena omului	—	—	—	—	—	—	—	(2)	—	—
d) Biologia (ecologie, evoluționism, genetică)	—	—	—	—	—	—	—	—	(2)	—
11. Igienă și puericultură	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
12. Geografia	—	—	1	2	2	2	2	2	—	—
a) Geografia județului	—	—	(1)	—	—	—	—	—	—	—
b) Geografia R. S. România	—	—	—	(2)	—	—	—	(2)	—	—
c) Geografia lumii (fizică, economică, politică)	—	—	—	(2)	(2)	(2)	(2)	—	—	—
III. DISCIPLINE ESTETICE ȘI EDUCAȚIE FIZICĂ	4	5	5	5	4	4	4	4	3	3
13. Desenul și elemente de istoria artelor plastice	1	1	1	1	1	1	1	1	—	—
14. Calligrafia	—	1	1	1	—	—	—	—	—	—
15. Cîntul, muzica și cultura muzicală	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
16. Educația fizică	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
IV. DISCIPLINE TEHNICE-PRACTICE ȘI PREGĂTIRE PRACTICĂ	1	1	1	1	2	2	2	2	7	6
17. Electrotehnică	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2
18. Desenul tehnic	—	—	—	—	—	—	—	—	1	2
19. Îndeletniciri practice	1	1	1	1	—	—	—	—	—	—
20. Cunoștințe tehnice și lucrări aplicative	—	—	—	—	2	2	2	2	4	4
A. Mediul urban	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
a) Lucrări în lemn (băieți)	—	—	—	—	(2)	(2)	—	—	—	—
b) Lucrări în metal (băieți)	—	—	—	—	(2)	(2)	(2)	(2)	—	—
c) Lucru de mină și gospodărie (fete)	—	—	—	—	(2)	(2)	(2)	(2)	—	—
d) Lucrări practice organizate potrivit opțiunii elevilor și bazei didactice materiale a școlii: — lăcătușărie, electrotehnică, tâmplărie, mecanică-auto etc. — băieți — croitorie, cusături, țesut, gospodărie, menaj, stenodactilografie etc. — fete	—	—	—	—	—	—	—	—	(4)	(4)
B. Mediul rural: (băieți și fete) — agricultură și lucrări practice agricole	—	—	—	—	(2)	(2)	(2)	(2)	(4)	(4)
V. ACTIVITĂȚI LIBERE DE TIP PREȘCOLAR	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—
VI. DIRIGENȚĂ	—	—	—	—	1	1	1	1	1	1
TOTAL ORE SĂPTĂMINAL	23	24	25	26	29	30	32	32	31	31

* La limba și literatura română, precum și la limba și literatura maternă, la clasele a IX-a și a X-a sînt prevăzute în programa ore pentru compuneri și exerciții (cu aplicații gramaticale).

NOTĂ:

- Lucrările practice la clasele V-X se vor efectua săptămînal, pe grupe de 10-15 elevi.
- Elevii claselor IX-X de la școlile din mediul rural vor efectua o practică agricolă de 2 săptămîni, în funcție de calendarul muncilor agricole.
- Activitățile sportive pe ramuri și ansamblul coral și orchestral la cl. V-X sînt activități la alegere, obligatorii și intră în norma cadrelor didactice.
- Activitățile sportive pe ramuri de sport la cl. V-X se vor desfășura, pe clase, în câte 1 oră săptămînal.
- Ansamblul coral și orchestral se va organiza pe grupe de 2-3 clase, în câte 2 ore, la interval de 2 săptămîni.
- Pentru elevii din clasele V-X se pot organiza cercuri cu caracter științific, tehnic, artistic, practic și care se vor desfășura în câte 2 ore la interval de 2 săptămîni, pe grupe de minimum 15 elevi, orele respective intrînd în norma profesorilor.
- Pentru fetele din clasele V-X (în mediul rural) se organizează cercuri de activități gospodărești cu durata de 2 ore la 2 săptămîni. Cercurile sînt facultative pentru eleve.

Prin Ordinul ministrului învățămîntului nr. 370 din 3 iunie 1969 a fost aprobat planul de învățămînt al școlii generale de 10 ani cu predarea în limbile naționalităților conlocuitoare.
Prin planurile de învățămînt pentru școlile cu predarea în limbile naționalităților conlocuitoare se asigură aceeași pregătire de cultură generală și tehnică — practică ca și în școlile cu predarea în limba română.
Față de planul de învățămînt pentru școlile cu predarea în limba română, planul de învățămînt al școlii generale cu predarea în limbile naționalităților conlocuitoare prevede și studiul limbii materne la toate clasele.
Explicații detaliate în legătură cu planul de învățămînt și concepția școlii generale de 10 ani au fost publicate în Gazeta învățămîntului nr. 998 din 6. VI. 1969, Tanügyi Ujság nr. 23 (523) din 10. VI. 1969 și Neuer Weg nr. 6255 din 12. VI. 1969.

PRECIZĂRI

în legătură cu aplicarea planului de învățămînt al școlii generale de 10 ani începînd din anul școlar 1969-1970

Noul plan de învățămînt al școlii generale de 10 ani se va aplica începînd din anul școlar 1969-1970 la toate clasele (I-IX), în ce privește numărul total de ore pe săptămîna.

Intrucît elevii din clasele I-VIII au studiat după actualul plan de învățămînt, aplicarea integrală a noului plan impune unele măsuri de tranziție la cîteva clase și obiecte, după cum urmează:

La clasa a VI-a
Studiul botanicii va începe din anul școlar 1971-1972, conform noului plan de învățămînt. În anii școlari 1969-1970 și 1970-1971 se va studia zoologia.

La clasa a VII-a
Geografia economică și politică a lumii se va preda începînd din anul școlar 1972-1973. În anii școlari 1969-1970, 1970-1971, 1971-1972 se va preda noțiunile de geografie fizică și geologie în 2 ore săptămînal.

La clasa a VIII-a
Anatomia, fiziologia și igiena omului se va preda din anul școlar 1973-1974 conform noului plan de învățămînt. În anii școlari 1969-1970, 1970-1971, 1971-1972 se va preda biologia generală într-o oră pe săptămîna.

La clasele a IX-a și a X-a
Noul plan de învățămînt se va aplica integral (ca număr de ore și conținut) la clasa a IX-a din anul școlar 1969-1970 și la clasa a X-a din anul școlar 1970-1971, pentru toate obiectele de învățămînt.

Ministerul Învățămîntului aduce la cunoștința celor interesați că examenul de definitivare în învățămînt în anul școlar 1968/1969 va avea loc în perioada 1-10 septembrie 1969.

În conformitate cu prevederile art. 83 din Statutul personalului didactic, examenul pentru definitivarea în învățămînt constă din probe scrise și orale la următoarele discipline:

— Pentru educatoarele: limba și literatura română (maternă), scris și oral; probleme de psihologia copilului preșcolar și pedagogie preșcolară (oral);
— Pentru învățătorii: limba și literatura română (maternă), scris: aritmetică, probleme de psihologia copilului și pedagogie școlară (oral), socialism științific (oral);
— Pentru profesorii: obiectul de specialitate, scris și oral; probleme de psihologia copilului și pedagogie școlară (oral); socialism științific (oral).

Învățătorii și educatoarele de la unitățile școlare cu limbi de predare ale naționalităților conlocuitoare vor susține și o probă orală la limba și literatura română.

De asemenea, se aduce la cunoștința cadrelor didactice înscrise în anul școlar 1968/1969 pentru obținerea gradului II în învățămînt, că în perioada 3-10 ianuarie 1970 va avea loc susținerea colocolului, în conformitate cu prevederile art. 86 din Statutul personalului didactic, după cum urmează:

— pentru educatoarele: literatura pentru copii și metoda activității instructiv-educative în învățămîntul preșcolar;
— pentru învățătorii: literatura pentru copii și metoda activității instructiv-educative în învățămîntul preșcolar;
— pentru profesorii: metoda predării școlii județene, pînă cel mai tîrziu la 30 septembrie 1969.

Înscriserile pentru această sesiune urmează să se facă prin direcțiile școlilor. La Inspectoratele școlare județene (municipii București), după verificarea dosarelor candidaților înscrisi, vor efectua inspecțiile speciale în trimestrele I și II ale anului școlar 1969/1970.

Examenul de definitivare în învățămînt, precum și colocolul pentru obținerea gradului II, se vor desfășura pe baza programelor elaborate în acest sens de Ministerul Învățămîntului și difuzate cadrelor didactice înscrise la aceste examene prin Institutul de perfecționare interjudețene ale cadrelor didactice.

BOGATA CONSTELAȚIE A ȘCOLILOR PATRIEI

Străbătind melegurile României socialiste, călătorii Anului XXV n-ar putea, oricât s-ar strădui, să cuprindă cu pasul și privirea...

durat un minut liceu, unul dintre primele însemne ale prefacerii ce avea să schimbe acest colț de țară...

este o grădiniță de care ar invidia orice maestrul horticultor. Dar dincolo de imaginea scaldată în culori și lumină...

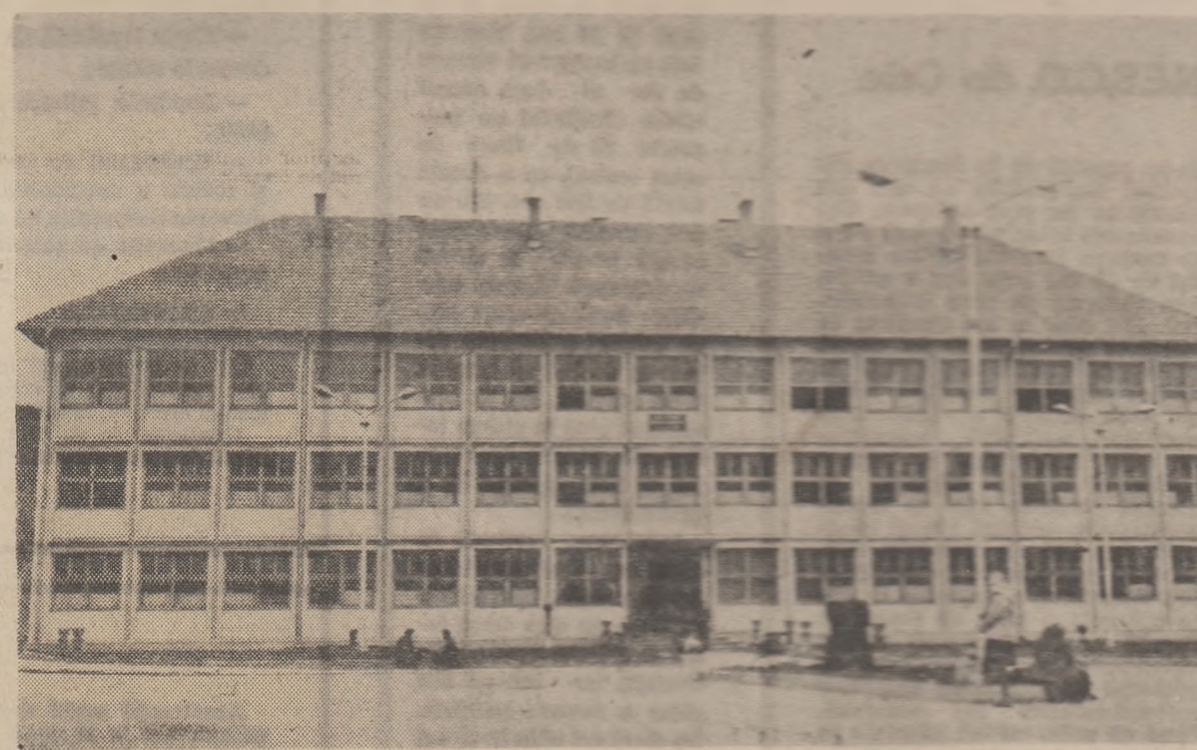
cial pentru liceul de cultură generală. Sub înfășurarea sa zvelită, în care străduirea domână...

In tot ce s-a făcut, școala este parte integrantă. Legată indisolubil de mersul înainte al societății românești...

Să ne închidem o hartă a României socialiste din Anul XXV pe care am marca, print-un becul...

Am vizitat zilele trecute micro-raionul 3 din cartierul bucureștean Drumul Taberei. Constructorii se pregăteau să predea ultima clădire...

In curtea școlii, constructorii au demolat de câteva zile o clădire veche mai modernă și din aceste...



O nouă construcție școlară la Vîșeu, satul Maramureș

La propriu vorbind, peisajul românesc, așa cum poate fi vădit în cel de al XXV-lea...

Cu optzeci ani în urmă, în inima Țării Oașului, meșteri au

SĂRBĂTOAREA SPORTULUI ȘCOLAR

Am fost în această săptămână martorii unei ample desfășurări de talent și energie încreșcate...

Științificele însușiri, găsind manifestări în garajele ale campionatului, a reunit în dimineața de 16 august...

După încheierea lunii patriei, Traian Pop, adjunct al ministrului învățământului...

Când s-a deschis în jurul orașului de cultură generală și de sport, se vede că s-a încheiat...

MEICIA BOSELI

Avem datoria să culegem comoara toponimiei noastre

Alcătuirea unui atlas toponimic al țării noastre este o operă aspră, deosebit interes...

Finește, cu studiul toponimului se ocupă în primul rând lingviștii — cei care prin specialitatea lor...

Dar să ne oprim aici cu aceste considerări și să trecem la alte chestii, în legătură cu întrebarea...

Vom răspunde la această întrebare prin câteva citate.

În zilele noastre, deși de pînă în urmărie și de-a lungul timpului...

De o importanță cu adevărat extraordinară, însă, ne va apărea ce ne spune marele nostru istoric...

Tatăl acum, și ce spunea regretatul academician Emil Petroviți...

tru studiul istoriei limbii române și al istoriei țării noastre pentru studiul istoriei formării...

Am văzut ce spunea N. Iorga și ce spunea, de asemenea, Emil Petroviți...

De ce, așteptări mai repede? În primul rând, pentru că marile transformări care se petrec în țara noastră...

Doctor docent ION CONEA

Solemnitatea decernării Ordinului „Steaua Republicii Socialiste România” clasa I Organizației pionierilor din România

(Urmare din pag. 1)

successo la învățură, viața fericită în România de mine — comunist.

Cuvîntarea tovarășului Nicolae Ceaușescu a fost ascultată cu atenție și îndelung aplaudată de toți cei prezenți.

Un grup de pionieri înmănășă conductorilor partidului și statului în ziua jubilară a Organizației pionierilor.

Un grup de pionieri înmănășă tovarășului Nicolae Ceaușescu un album cu imagini din expediția pionierăască „Pe urmele înscrisurii naționale antifasciste din România — august 1944”.

tregul popor se pregătește pentru întîmpinarea celui de-al X-lea Congres al Partidului Comunist Român...

de părinți vor contribui după puterile noastre la înflorirea scumpei noastre patrii.

Spectacol de gală

Formațiile premiate la finala Festivalului cultural-artistice al pionierilor și școlărilor din țara noastră au prezentat ieri seara...

George Maurer, cu soția, Emil Bodnaru, Chivu Stoica, Paul Niculescu-Mizil, Virgil Trofin, Ilie Verdeț, cu soția...

In sala de școli, de asemenea, membri ai C.C. și P.C.R. și Comitetul de Stat și guvernul...

Au participat delegații organizațiilor de pionieri din Bulgaria, Cehoslovacia, R. D. Germanii, Ungaria, Polonia, Ungaria și Uniunea Sovietică...

Au fost prezenti participanții la sesiunile Merse notunde „Tineret și socializare europeană”...

In toatănoară Operei, conducătorii de partid și de stat au fost prezenți la un mare număr de momente care le-au făcut o caldă primire.

Desfășurat, ca și întregul Festival cultural-artistice al pionierilor și școlărilor...

The spiritul spectacolului, care s-a bucurat de un frumos succes, se scâmbie adus ad un moment...

De un deosebit succes s-au bucurat dansurile românești și ale naționalităților comuniste...

Spectacolul s-a încheiat cu un sugestiv tablou — revărsare de sinteze, poezie și cântec...

În cadrul Festivalului cultural-artistice al pionierilor și școlărilor...

Spectacolul a fost transmis de posturile noastre de televiziune.

Valorificarea superioară a resurselor umane

(Urmare din pag. 1)

argava presupune întrunirea unui complex de factori și, în primul rând, să se sublinieze în procesul...

gize și metodice-didactice pentru predarea diferitelor discipline de învățămînt.

Activitatea intensă desfășoară în această perioadă și formațiile culturale-artistice ale sindicatelor...

condiții practice pe care o vor desfășura elevii claselor a IX-a...

Punînd accent pe orientarea profesională a viitorilor lucrători...

Puternic impuls inițiativelor și energiilor creatoare

terial didactic realizat și conceput de către cadrele din școlile de cultură generală...

