

# GAZETA ÎNVĂȚĂMÎNTULUI

Anul XXI-Nr. 992

EDITATĂ DE MINISTERUL ÎNVĂȚĂMÎNTULUI ȘI COMITETUL UNIUNII SINDICATELOR DIN ÎNVĂȚĂMÎNT ȘI CULTURĂ

Vineri 25 aprilie 1969

4 pag. 25 bani

- Rețeaua bazelor turistice din învățămîntul de cultură generală pentru excursiile inter-județene din vara anului 1969 (pag. 2)
- Eficiența și finalitatea inspecției de specialitate (pag. 3)
- Nou și vechi în predarea matematicii la școlarii mici (II) (pag. 3)
- Repere pentru orientarea elevilor (pag. 4)



## Prezență unanimă la munca patriotică

De câteva săptămîni de cînd în atmosferă plutesc mireasmă de iarbă proaspătă și ramuri înflorite, în prezențările estivale ale elevilor noștri a reîntrat una din activitățile cu bogată și frumoasă tradiție — munca voluntară patriotică. Păstrînd încă vil în memorie zilele fierbinții și tumultuoase trăite vara trecută pe șantierele naționale ale tineretului, zile încărcate de poezia vieții de brigadier, elevii au răspuns și în această primăvară în ansamblu la chemarea îndreptată de C.C. și U.T.C.

La orașe și sate, în pături sau livezi, pe locurile virane, peste tot unde s-au deschis șantiere, alături de ceilalți tineri muncește și elevii. În județul Mehedinți li cecenii s-au luat la întrecere pentru împădurirea cîtorva sute de hectare. La Jiana au împădurit pînă acum peste 5 hectare, iar la Gogoși și Balta Verde au sădit duminică trecută cîteva sute de salcîmi. Elevii liceului din Vinju Mare, împreună cu cei ai școlii de mecanici agricoli din Vinjuțel, și-au propus să planteze o adevărată pădure de 20.000 de plop. La celălalt capăt al țării, pe malul mării, sute de elevi lucrează la amenajarea parcului Tomis și la plantarea unei grădini menite să înfrumusețeze peisajul constantean. Veșii despre treaba bună făcută de elevii a-

vem și din alte județe. Bilanțul încheiat pînă acum de elevii din Băbeni, județul Vâlcea, este de-a dreptul impresionant. Alături de tinerii din comuna ei au plantat 3 hectare de plop, au amenajat 2.000 metri pătrați de spații verzi, precum și șoseaua principală a comunei. Și pentru că toți îndrăgesc sportul, de cînd au început lucrările pentru construcția unei baze sportive cu teren de baschet, volei, handbal, grupă de sărituri. Nici elevii din celelalte orașe și comune ale județului nu au rămas în urmă. La începutul săptămîinii tinerii din Drăgășani, Mătești, Marga, Brezoii, Horcau au împădurit cîteva hectare. La

Bătești, într-o singură zi, 200 de elevi au plantat 5 hectare de plop pe locul denumit Zăvoi, iar la Ionești și în stațiunile de pe valea Olteului nu peste mult timp vor înflori mii și mii de trandafiri plantați de elevi.

Peste tot munca este în toi. Pentru ca orașele și satele unde locuiesc să arate cât mai îngrijite și mai frumoase, pentru ca în jurul lor să fie cât mai multe păduri și livezi, elevii închină cu bucurie munca patriotică cîteva ore din timpul lor liber. Este, aceasta, o dovadă a înaltei tinute etico-cetățenești pe care le-au format-o școala, organizația de tineret.

M. V.

## Trepte și dimensiuni în AFIRMAREA LICEULUI SĂTESC

Dintotdeauna satul a urmărit cu privire plină de așteptare, admirație și mîndrie pe aceia dintre fiii săi care, cucerind înălțimile culturii, artei și științei, au extins și pe aceste țărmuri fînturile de străvechi glorie ale meleagurilor natale. În ciuda multor opreliști de ordin material, moral și social, un Lazăr și un Creangă, un Grișorescu, un Brăncuși sau un Aurel Vlaicu, luceferi de primă mărime ai științei și artei românești, și-au pornit drumul din mijlocul celor care trădeau pe ogoare. Dar mulți, foarte mulți dintre fiii satelor care, aidoma acestora, ar fi putut cinsti istoria culturală a țării au fost silii în trecut să se oprise la clasele primare, pentru motiv evident că învățămîntul secundar rural era, în acea perioadă, inexistent.

Dimensiune caracteristică a mutațiilor fundamentale petrecute în viața spirituală a țării, în afirmarea culturii noastre socialiste, liceul sătesc a devenit astăzi, cînd cele mai vechi dintre aceste instituții școlare abia au depășit zecile de absolvenți, o prezență dinamică în viața satelor, o forță a propulsării lor nu numai pe plan intelectual, ci și în sfera generală a civilizației, în economie și pe plan social.

S-a vorbit în repetate rînduri despre sporul de cultură pe care liceul rural îl aduce în viața satului, de gama largă de acțiuni pe care o realizează el în sfera educației permanente. Este evident însă că indicele esențial al viabilității acestor instituții școlare, sensul fundamental al existenței lor îl constituie „producția” pe care o asigură, valoarea prezărilor generale pe care o dau tinerii generații, verificată la „banul de probă” al accesului în formele superioare de învățămînt.

### Competitivitatea prin prisma accesului la învățămîntul superior

Am căutat să analizăm tocmai din acest unghi ansamblul activităților care se desfășoară în două licee sătești din județul Brăila — Liceul din Ianca și Liceul din Insurăței.

Modul cum s-a reacționat în ambele licee la întrebarea noastră: Cîți dintre absolvenții dvs. și-au continuat studiile în învățămîntul superior? a fost aproape identic. Nimic din ceea ce ni s-a spus nu a căpătat, vreun moment, un caracter pur statistic.

Dumneata, tovarășe Dumitrescu — s-a adresat prof. Eugeniu Marin, directorul Liceului din Ianca, profesorului de fizică — ai fost pînă acum diriginte la două, sau chiar trei promoții de absolvenți. Știi ce au devenit foștii elevi de care ai răspuns? Dar dumneata, tovarășe Bunescu? Dar tovarășa Dimitriu?

Cei interpeleți, unii ajutîndu-se de un sumar catalog, alții nici cu atât, au trasat jaloanele evoluției fiecăruia dintre absolvenții de acum 9, 5 sau 2 ani, cu o asemenea precizie și cu astfel de detalii chiar, încît era vădit că drumul acestora fusese urmărit cu atenție și cu interes. Am aflat astfel despre ascensiunea înregistrată de fostul elev al șco-

lilor, Ovidiu Iancu, ajuns astăzi, la nici 10 ani după absolvire, lector la Facultatea de electronică a Institutului politehnic din București și a altor trei foști elevi menținuți în facultăți ca asistenți. Se pare că în general liceul a fost o veritabilă pepinieră de cadre didactice, multe funcționînd acum la școlile generale din împrejurimi, iar doi — profesorul de științe naturale Tudor Orșan și profesora de limbă română Elisabeta Amza — revenind chiar aici, la școala unde au fost formați; această predicție a multor elevi pentru profesiunea didactică nu înseamnă că zeci de alți foști elevi nu s-au înscris pe orbita altor profesioniști intelectuali, devenind medici, ingineri, agronomi, economiști etc.

Este aceasta o dovadă că la Ianca „se face carte”, că pregătirea pe care o asigură elevilor colectivul didactic al acestui liceu este competitivă cu pregătirea dată de oricare din liceele cu tradiție ale țării. Despre aceasta vorbesc, de altfel, și succesele obținute la concursurile pe discipline ale elevilor. Tînrul Mihai Stratan, astăzi student la Politehnică, este deținătorul unui premiu III pe țară la concursul de matematică, iar actualul elev în clasa a XII-a, Petre Danciu, i s-a decernat o mențiune la finala pe țară a concursului de literatură.

Aceeași precizie care, dincolo de procente și date statistice, vădește un cald interes pentru fiecare elev al școlii am întîlnit și la Liceul din Insurăței, unde ni s-a vorbit cu încredere și mîndrie despre perspectivele Mariei Manu, șefa de promoție a Institutului pedagogic din Galați, astăzi

profesoară la Școala generală din Bărașanu, despre Georgeta Alexandrescu, absolventă a Facultății de filologie despre tînrul matematician Gheorghe Alexe, despre polițienii Constantin Măteș și Gh. Emil sau despre absolvenții ultimei promoții, Elena Hioară — laureată a premiului III pe țară la concursul de literatură — Marian Epure sau Virgil Băcanu.

Caracteristic pentru liceele din Ianca și Insurăței, ca și pentru alte licee din mediul rural, vizite de noi anterior, este faptul că aici lucrurile sînt privite ca într-o mare familie unită prin mii de fire afective. Faptul acesta constituie un argument important în lupta angajată de colectivele liceelor rurale pentru obținerea unor indici calitativi superiori în pregătirea absolvenților.

Rezultatele pozitive obținute în acest domeniu se datorează în bună parte și griji pe care o manifestă profesorii pentru ridicarea propriilor lor calificări.

Acum un deceniu aproximativ 60 la sută din componenții ambelor colective nu aveau pregătire universitară completă. Astăzi, în ambele colective întîlnim doar doi profesori care nu au studii universitare.

### Factori obiectivi și subiectivi în balanță

Dar mai sînt și alți factori care trag greu în cumpănă și, din păcate, nu pe talerul succesului.

Un prim element negativ îl

constituie baza materială insuficient de satisfăcătoare. Astăzi, cînd majoritatea liceelor din orașe sînt angajate într-o amplă acțiune de modernizare a tehnologiei și tehnicii de predare, un liceu fără nici un laborator care să poată purta pe drept cuvînt acest nume, așa cum se prezintă liceul din Insurăței, de exemplu, nu poate ține pasul, oricîte eforturi ar face colectivul didactic. Rezultatul cel mai concludent al acestei situații îl constituie faptul că prea puțini dintre absolvenții se îndreaptă spre facultățile în care prioritatea o deține fizica sau chimia. De aceea, promisiunile organelor locale de a dota liceul din Insurăței cu laboratoare la nivelul cerințelor trebuie realizate de urgență, cu atît mai mult cu cît, conform cerințelor populației locale și a propunerilor avansate, acest liceu urmează să funcționeze în viitor cu secție de matematică-fizică. Măsuri similare se impun și la liceul din Ianca, unde lucrurile nu stau cu mult mai bine.

O a doua situație nefavorizantă o constituie faptul că mai multe licee sătești își recrutează elevii din aceeași zonă, ceea ce duce la coborîrea, într-o măsură, a nivelului de exigență la concursul de admitere. Este necesară, deci, restudierea amănunțită a amplasării liceelor sătești din județ, în funcție de cerințele reale și de condiții.

În sfîrșit, acționează negativ fluctuația cadrelor didactice. Într-adevăr, nu puține au fost cazurile cînd profesori cu studii

(Continuare în pag. a 3-a)

## ȘCOALA DE 10 ANI ÎN ACTUALITATEA IMEDIATĂ

## ACȚIUNI PE PLAN JUDEȚEAN

Paralel cu lucrările legate de încheierea acestui an de învățămînt, în școli și la inspectoratele județene se desfășoară pregătiri intense pentru trecerea la învățămîntul general de 10 ani. Una din problemele de cea mai mare importanță legate de această trecere privește fixarea rețelei școlare și asigurarea condițiilor pentru ca fiecare unitate la care urmează să funcționeze, începînd din toamnă, clasa a IX-a să dispună de toate condițiile material-didactice necesare.

În legătură cu modul cum se rezolvă aceste probleme în cadrul inspectoratului școlar județean Prahova am cerut unele informații tovarășului **TRAIAN COMANCIU**, inspector general al județului.

— Cîte școli cu clasa a IX-a vor funcționa în județul dv. în anul școlar 1969-1970?

— Așa cum am comunicat Ministerului Învățămîntului încă de acum cîteva luni, am scotit că avem condiții de a înființa clasa a IX-a la 31 de școli generale putînd cuprinde astfel 1.260 de absolvenți ai clasei a VIII-a. Am prevăzut ca 20 de clase, cu 868 elevi, să funcționeze în mediul urban și 11 clase, cu 395 elevi, în mediul rural. În momentul de față reexamnăm problema rețelei școlilor care vor trece începînd cu viitorul an școlar la învățămîntul de 10 ani, intrucît sînt posibil ca numărul de școli pe care ni l-am propus inițial să crească.

În funcție de rezultatele pe care le va da această reexaminare, care se va încheia la 15 mai a.c., vom face egalizarea și pentru viitorii ani.

— În ce stadiu se află pregătirea condițiilor materiale pentru clasele a IX-a care vor funcționa începînd cu viitorul an școlar?

— La stabilirea nominală a rețelei s-au avut în vedere existența condițiilor materiale și a personalului didactic necesar, ca și posibilitățile de creare a unor asemenea condiții pînă la deschiderea noului an școlar.

Fiecare din școlile care vor funcționa cu clasa a IX-a va dispune de unul sau două laboratoare bine dotate, de bibliotecă, iar unele și de săli de gimnastică. Toți elevii claselor a IX-a din mediul urban vor avea la dispoziție condiții de efectuare a lucrărilor practice, în majoritatea cazurilor în cadrul școlii unde vor învăța, iar în cîteva cazuri pe lângă alte școli, apropiate. Astfel de posibilități vor fi create și elevilor claselor a IX-a din mediul rural.

Pondurile alocate în prezent pentru material didactic sînt cu peste 600.000 lei mai mari decît anul trecut, tocmai în vederea înzestrării școlilor care vor funcționa cu clasa

a IX-a. Inspectoratul se preocupă ca toate fondurile destinate aprovizionării acestor școli cu material didactic să fie cheltuite pînă la ultimul leu, astfel încît laboratoarele să dispună de aparatura necesară experimentelor și demonstrațiilor cerute de programe.

În sfîrșit, cîteva amănunți în ceea ce privește personalul didactic. Din cei peste 340 de profesori care vor preda la clasa a IX-a, 320 au studii corespunzătoare. Restul cadrelor neacoperite vor fi declarate vacante. Pentru ocuparea lor, inspectoratul școlar județean își propune să trimită delegații la centrele de repartizare a absolvenților din învățămîntul superior.

— Cum se desfășoară munca de propagandă în rîndurile elevilor și părinților?

— Inspectoratul școlar a dat tuturor școlilor generale indicația de a-și intensifica activitatea de orientare a absolvenților clasei a VIII-a care nu vor merge la licee sau școli profesionale spre clasa a IX-a la învățămîntul general. Acestui scop îi sînt dedicate ore speciale de dirigenție. De asemenea, se inițiază întîlniri cu părinții elevilor Munca de propagandă pentru școlarizarea în clasa a IX-a a și început și se desfășoară cu intensitate la școlile din orașul Ploiești, la școlile din Valea Călușărească, Telega, Soimari etc. Considerăm că ea va trebui continuată și după încheierea anului școlar, cînd va avea un mai pronunțat caracter individualizat, intrucît vom dispune și de situația admiterilor în licee și școli profesionale.

Probleme similare pe linia pregătirii pentru trecerea la învățămîntul general de 10 ani se ridică în toate județele. O analiză, chiar și sumară, a rețelei școlilor care vor funcționa începînd din toamnă cu clasa a IX-a reliefează faptul că, în timp ce unele inspectorate școlare județene, ca cele din Vrancea, Iași, Sibiu, Ilfov, Dolj, Botoșani și-au propus să înființeze clase a IX-a la mai puțin de 15 unități școlare, inspectoratele școlare din Mureș, Cluj, Bacău, Brașov și-au propus un număr de 4 pînă la 10 ori mai mare. Diferențe sînt, desigur, firești. Atunci cînd sînt însă prea mari ne obligă să ne întrebăm dacă într-adevăr au fost luate în considerare toate posibilitățile, astfel încît egalizarea generalizării să nu înregistreze disproporții prea mari de la un la alt.

Cum în momentul de față la inspectoratele școlare este reexamnată problema rețelei acestor școli, credem că este necesar să se manifeste cu acest prilej un înalt spirit de răspundere pentru a nu transfera anilor viitori ceea ce se poate face chiar din acest an.

## CE RELIEFEAZĂ O ANCHETĂ PRINTRE ELEVI

În procesul amplu și multilateral de perfecționare a învățămîntului, prezintă interes și punctul de vedere al elevilor, îndeosebi al celor mari. Ne-am adresat asadar în acest scop elevilor din cîteva clase a XI-a și a XII-a cu o întrebare cuprinzătoare, pentru a lăsa cît mai largă posibilitatea lor de referire, ce aveți de spus educatorilor voștri despre școala și activitatea școlară acum, după ce ați parcurs în cea mai mare parte drumul școlarității? Cele 271 de răspunsuri primite reliefează cîteva concluzii edificatoare și interesante.

În primul rînd, s-au putut vedea că elevii au ceva de

spus în privința perfecționării învățămîntului și că doresc și sînt bucuroși să spună. „Mă surprins plăcut că v-ați gîndit să ne întrebați și pe noi”, sau „Mă bucură că ni se acordă și nouă încrederea să ne spunem părerea” sau „Este bine să puneți mai des astfel de întrebări, cel puțin elevilor din ultima clasă” — iată cîteva din formulele prin care elevii au exprimat acest lucru. Din cei 271 de elevi participanți la anchetă numai 3 au declarat că n-au nici o propunere și nici o observație de făcut. Toți ceilalți au arătat că nu le ajunge timpul afectat pentru a spune cîte ar dori.

O altă constatare, de natură

să ne bucare, este seriozitatea elevilor. Deși știu că răspund fără semnătură, nici unul din ei n-a fost tentat să dea răspunsuri usurtate sau pe o tonalitate ironică. Mai mult, cei 3-4 elevi care au exprimat păreri „mai curajoase”, sau „fără menajamente”, cum s-au exprimat ei, au ținut să semneze, aplicînd că, desi nu li se cere semnătura, nu vor să „creadă” că s-ar teme să-și spună deschis părerea.

Este important apoi faptul, că lăsați de generalitatea întrebării să se refere la ceea ce doresc, 262 de elevi s-au oprit la problema fundamentală — conținutul pregătirii

pe care le-o dă școala. Criticile elevilor, care se deosebesc intrucîtva de cele ale profesorilor, sînt demne de analiză. Ei au ținut să sublinieze cu tărie că ceea ce îi interesează în ultimul an de școală, aproape în exclusivitate, sînt materiile care se cer la bacalaureat și la examenele de admitere în învățămîntul superior. Nu întîleg de ce trebuie să împartă puținul timp de care dispun — mai ales în clasa a XII-a — în vederea pregătirii lecțiilor pentru obiecte de învățămînt la care nu vor avea de dat examene.

Ancheta noastră a scos în evidență admirabila grijă a

elevilor din ultimele două clase de liceu pentru pregătirea temeinică în vederea celor două examene cărora ei le acordă, pe bună dreptate o extremă de mare importanță. Este semnificativ faptul că nici unul dintre elevii n-a cerut să se ușureze aceste examene să se simplifice conținutul lor sau să se reducă exigența. Ceea ce au cerut a fost un sprijin stăruitor în pregătire pentru ridicarea nivelului cunoștințelor la înălțimea cerințelor actuale ale învățămîntului superior în această privință.

F. M.

(Continuare în pagina a 3-a)

# Rețeaua bazelor turistice din învățământul de cultură generală pentru organizarea excursiilor interjudețene în vara anului 1969

DE LA  
MINISTERUL  
ÎNVĂȚĂMINTULUI

In legătură cu  
recunoașterea  
gradelor  
didactice  
obținute înainte  
de 1948

In vederea aplicării  
prevederilor Legii privind  
Statutul personalului didactic, referitoare la recunoașterea gradelor didactice obținute de educatori și învățători înainte de Reforma învățământului din 1948, precum și atribuirea gradului didactic II profesorilor și maistrilor-instructori, cu examen de capacitate dinaintea Reformei învățământului, se comunică următoarele: Personalul didactic care solicită recunoașterea gradelor obținute sau atribuirea gradului didactic II pe baza examenului de capacitate, va înainta la inspectoratele școlare județene (al municipiului București) până la 15 mai a.c. cereri însoțite de acte doveditoare pentru educatori și învățători dovadă (copie legalizată) din care să rezulte înaintarea la gradul I sau gradul II, iar pentru profesori și maistri-instructori, dovadă (copie legalizată) că au obținut examenul de capacitate.

Profesorii și maistrii-instructori care funcționează în unitățile școlare din învățământul profesional și învățământul tehnic vor înainta — până la aceeași dată — cererile însoțite de acte doveditoare la ministerele și organizațiile centrale care au în subordine școlii; profesorii și maistrii-instructori care funcționează în școlile profesionale și tehnice aparținând consiliilor populare județene, vor depune cereri însoțite de acte doveditoare la inspectoratele școlare județene.

## In ziua de 3 mai școlile nu vor ține cursuri

In ziua de 3 mai a.c. în învățământul prescolar, în școlile de toate gradele și categoriile, în învățământul superior nu se țin cursuri. Conducătorii instituțiilor școlare și universitare vor lua măsuri ca să nu fie afectată parcurgerea, până la finele anului, a materiilor de studiu și nici a altor activități prevăzute în planurile de învățământ.

## Faza republicană a concursurilor elevilor

Faza republicană a concursurilor de literatură română, matematică, fizică și chimie pentru elevii din licee, școlii profesionale și tehnice, care urma să se desfășoare la București în zilele de 4-6 mai 1969, se amână pentru zilele de 11-13 mai a.c.

R. MIHAILEVICI  
Secretar de psihologie  
al Filialei din Cluj a  
Academiei

### JUDEȚUL ALBA

Abrud: Liceul „Horia, Cloșca și Crișan” — 150 de locuri. Funcționează între 1 iulie — 31 august. Se asigură și masa.  
Alud: Liceul „Bethlen Gabor” — 100 de locuri. Funcționează între 1 iulie — 31 august.  
Alba Iulia: Școala profesională de construcții — 100 de locuri. Funcționează între 1-31 iulie. Se asigură și masa.  
Alba Iulia: Liceul „Horia, Cloșca și Crișan” — 150 de locuri. Funcționează între 1-31 iulie. Se asigură și masa.  
Alba: Școala generală — 40 de locuri. Funcționează între 1 iulie — 31 august.  
Baia de Arieș: Liceu — 60 de locuri. Funcționează între 1 iulie — 31 august. Se asigură și masa.  
Giră: Școala generală — 40 de locuri. Funcționează între 1 iulie — 31 august.  
Sebeș: Liceul de cultură generală — 100 de locuri. Funcționează între 1 iulie — 31 august. Se asigură și masa.  
Sebeș: Liceul economic — 100 de locuri. Funcționează între 1 iulie — 31 august. Se asigură și masa (la liceu de cultură generală).  
Tetiuș: Liceu — 80 de locuri. Funcționează între 1 iulie — 31 august.  
Zlatna: Liceu — 100 de locuri. Funcționează între 1 iulie — 31 august. Se asigură și masa.

### JUDEȚUL ARAD

Arad: Liceul pedagogic — 100 de locuri. Funcționează între 1 iulie — 31 august.  
Bălmăgea: Școala generală — 50 de locuri. Funcționează între 1 iulie — 31 august.  
Lipova: Liceu — 30 de locuri. Funcționează între 1 iulie — 31 august.  
Sebeș: Liceu — 50 de locuri. Funcționează între 1 iulie — 31 august.  
Corbeni: Liceu — 100 de locuri. Funcționează între 1 iulie — 31 august. Se asigură și masa.  
Curtă de Argeș: Liceu — 150 de locuri. Funcționează între 1 iulie — 31 august. Se asigură și masa.  
Cimpulung: Liceul „D. Golescu” — 100 de locuri. Funcționează între 1 iulie — 31 august. Se asigură și masa.  
Pitești: Liceul nr. 1 — 150 de locuri. Funcționează între 1 iulie — 31 august. Se asigură și masa.  
Pitești: Liceul nr. 2 — 150 de locuri. Funcționează între 1 iulie — 31 august. Se asigură și masa.  
Pitești: Liceul nr. 3 — 100 de locuri. Funcționează între 1 iulie — 31 august. Se asigură și masa.  
Topoloveni: Liceu — 50 de locuri. Funcționează între 1 iulie — 31 august. Se asigură și masa.

### JUDEȚUL BACĂU

Bacău: Liceul nr. 1 — 100 de locuri. Funcționează între 1 iulie — 31 august.  
Bacău: Liceul pedagogic — 300 de locuri. Funcționează între 1 iulie — 25 august. Se asigură și masa.  
Bacău: Gr. școlar profesional — 100 de locuri. Funcționează între 1 iulie — 25 august. Se asigură și masa.  
Tg. Ocna: Liceu — 75 de locuri. Funcționează între 1 iulie — 20 august.  
Alesd: Liceu — 50 de locuri. Funcționează între 1-31 iulie.  
Beiuș: Liceul nr. 1 — 100 de locuri. Funcționează între 1-31 iulie. Se asigură și masa.  
Beiuș: Liceul nr. 2 — 200 de locuri. Funcționează între 1-31 august. Se asigură și masa.  
Oradea: Liceul nr. 1 — 180 de locuri. Funcționează între 1-31 iulie. Se asigură și masa.  
Oradea: Gr. școlar profesional — 200 de locuri. Funcționează între 1-31 august. Se asigură și masa.  
Salonta: Liceu — 60 de locuri. Funcționează între 1-31 iulie.

### JUDEȚUL BISTRITA-NĂSAUD

Beclean: Liceu — 100 de locuri. Funcționează între 1 iulie — 31 august. Se asigură și masa.  
Bistrița: Liceul nr. 1 — 80 de locuri. Funcționează între 15 iulie — 31 august. Se asigură și masa.  
Bistrița: Șc. spec. nr. 10 — 80 de locuri. Funcționează între 1 iulie — 31 august.

Bistrița: Școala sanitară — 100 de locuri. Funcționează între 25 iulie — 31 august. Se asigură și masa.  
Năsăud: Liceul „G. Coșbuc” — 80 de locuri. Funcționează între 1 iulie — 31 august.  
Prundul Bistriței: Liceu — 50 de locuri. Funcționează între 15 iulie — 31 august.  
Teaca: Liceu — 80 de locuri. Funcționează între 1 iulie — 31 august.  
Teleiu: Școala generală — 50 de locuri. Funcționează între 1 iulie — 31 august.

### JUDEȚUL BOTOȘANI

Bucecea: Liceu — 50 de locuri. Funcționează între 1 iulie — 31 august.  
Botoșani: Lic. „A. T. Laurian” — 100 de locuri. Funcționează între 1 iulie — 31 august. Se asigură și masa.  
Dorohoi: Liceul nr. 1 — 80 de locuri. Funcționează între 1 iulie — 31 august. Se asigură și masa.  
Băveți: Liceu — 150 de locuri. Funcționează între 1 iulie — 31 august.

### JUDEȚUL BRAȘOV

Brașov: Șc. gen. nr. 7 — 100 de locuri. Funcționează între 15 iunie — 15 august.  
Brașov: Șc. gen. nr. 8 — 80 de locuri. Funcționează între 15 iunie — 15 august.  
Brașov: Liceul de muzică — 50 de locuri. Funcționează între 1 iulie — 31 august.  
Brașov: Liceul nr. 2 — 100 de locuri. Funcționează între 1 iulie — 31 august.  
Beldișoara: Liceu — 50 de locuri. Funcționează între 15 iunie — 15 august.  
Făgăraș: Liceu — 150 de locuri. Funcționează între 1 iulie — 15 august.  
Făgăraș: Liceu — 100 de locuri. Funcționează între 1 iulie — 15 august.  
Rupea: Liceu — 100 de locuri. Funcționează între 1 iulie — 31 august.  
Săcele: Liceu — 100 de locuri. Funcționează între 1-31 iulie și 6-31 august.  
Șercaia: Liceu — 50 de locuri. Funcționează între 1 iulie — 31 august.  
Victoria: Liceu — 50 de locuri. Funcționează între 1 iulie — 15 august.

### JUDEȚUL BRĂILA

Brăila: Liceul „Nicolae Bălcescu” — 100 de locuri. Funcționează între 1-31 iulie.  
Brăila: Liceul nr. 4 — 100 de locuri. Funcționează între 1-31 iulie.  
Brăila: Grupul școlar de construcții — 200 de locuri. Funcționează între 1 iulie — 31 august.

### JUDEȚUL BUZĂU

Rimnicul Sărat: Liceu — 50 de locuri. Funcționează între 1 iulie — 31 august. Se asigură și masa.

### JUDEȚUL CARAȘ SEVERIN

Bozovici: Liceu — 80 de locuri. Funcționează între 1 iulie — 15 august.  
Mehadia: Liceu — 60 de locuri. Funcționează între 1 iulie — 15 august.  
Moldova Veche: Liceu — 75 de locuri. Funcționează între 1 iulie — 15 august.  
Oravița: Liceu — 100 de locuri. Funcționează între 1 iulie — 15 august. Se asigură și masa.

### JUDEȚUL CLUJ

Cluj: Grupul școlar M.T.A.N.A. — 500 de locuri. Funcționează între 1 iulie — 20 august. Se asigură și masa.  
Dej: Liceul nr. 1 — 100 de locuri. Funcționează între 1 iulie — 20 august. Se asigură și masa.  
Gherla: Liceul „Ana Ipătescu” — 100 de locuri. Funcționează între 1 iulie — 20 august. Se asigură și masa.  
Huedin: Liceu — 50 de locuri. Funcționează între 1 iulie — 20 august. Se asigură și masa.  
Turda: Liceul „M. Viteazul” — 100 de locuri. Funcționează între 1 iulie — 20 august. Se asigură și masa.

### JUDEȚUL CONSTANȚA

Cernavodă: Liceu — 70 de locuri. Funcționează între 15 iulie — 20 august.

Hirsova: Liceu — 100 de locuri. Funcționează între 5 iulie — 15 august.  
Kogălniceanu: Liceu — 75 de locuri. Funcționează între 5 iulie — 15 august.  
Medgidia: Liceul nr. 1 — 100 de locuri. Funcționează între 15 iulie — 15 august.  
Tuzla: Liceu — 80 de locuri. Funcționează între 5 iulie — 15 august.

### JUDEȚUL COVASNA

Covasna: Liceu — 110 de locuri. Funcționează între 1 iulie — 30 august. Se asigură și masa.  
Sf. Gheorghe: Liceul nr. 1 — 100 de locuri. Funcționează între 1 iulie — 30 august. Se asigură și masa.  
Sf. Gheorghe: Liceul nr. 2 — 150 de locuri. Funcționează între 1 iulie — 30 august.  
Tg. Secuș: Liceu — 100 de locuri. Funcționează între 1 iulie — 30 august.

### JUDEȚUL DMBOVITA

Găești: Liceu — 150 de locuri. Funcționează între 1 iulie — 1 septembrie.  
Fieni: Școala profesională — 120 de locuri. Funcționează între 1 iulie — 1 septembrie.  
Pacșa: Liceu — 100 de locuri. Funcționează între 1 iulie — 1 septembrie.  
Târnova: Liceu — 100 de locuri. Funcționează între 1 iulie — 1 septembrie.  
Tigheș: Liceul nr. 1 — 150 de locuri. Funcționează între 1 iulie — 1 septembrie.

### JUDEȚUL DOLJ

Calafat: Liceu — 50 de locuri. Funcționează între 1 iulie — 31 august.  
Craiova: Liceul „Fr. Buzescu” — 50 de locuri. Funcționează între 1-31 iulie.  
Craiova: Școala de surzi — 125 de locuri. Funcționează între 1 iulie — 31 august. Se asigură și masa.

### JUDEȚUL GALAȚI

Galați: Liceul pedagogic — 50 de locuri. Funcționează între 1 iulie — 15 august. Se asigură și masa.  
Galați: Liceul „V. Alecsandri” — 100 de locuri. Funcționează între 1 iulie — 31 august. Se asigură și masa.  
Galați: Liceul nr. 4 — 80 de locuri. Funcționează între 15 iulie — 15 august. Se asigură și masa.  
Tg. Jiu: Liceul nr. 1 — 80 de locuri. Funcționează între 1-31 iulie. Se asigură și masa.  
Tg. Jiu: Liceul nr. 2 — 150 de locuri. Funcționează între 1-31 iulie. Se asigură și masa.

### JUDEȚUL GOLUJ

Tg. Jiu: Liceul nr. 1 — 80 de locuri. Funcționează între 1-31 iulie. Se asigură și masa.  
Tg. Jiu: Liceul nr. 2 — 150 de locuri. Funcționează între 1-31 iulie. Se asigură și masa.

### JUDEȚUL HARGHITA

Diiră: Liceu — 60 de locuri. Funcționează între 1 iulie — 31 iulie.  
Gheorgheni: Liceu — 90 de locuri. Funcționează între 1 iulie — 15 august.  
Gheorgheni: Școala profesională — 200 de locuri. Funcționează între 1 iulie — 31 august. Se asigură și masa.  
Miercurea-Ciuc: Liceu — 150 de locuri. Funcționează între 1-20 iulie și 10-20 august. Se asigură și masa.  
Odorheiu Secuiesc: Liceul „Dr. Petru Groza” — 100 de locuri. Funcționează între 1 iulie — 31 august.  
Toplița: Școala profesională — 150 de locuri. Funcționează între 15 iulie — 15 august.

### JUDEȚUL HUNEDOARA

Brad: Liceul „Avram Iancu” — 100 de locuri. Funcționează între 1 iulie — 25 august. Se asigură și masa.  
Deva: Liceul pedagogic — 50 de locuri. Funcționează între 1 iulie — 25 august.  
Deva: Grupul școlar construcții — 250 de locuri. Funcționează între 1 iulie — 1 august.  
Deva: Liceul „Decebal” — 250 de locuri. Funcționează între 1 august — 1 septembrie.  
Hater: Liceu — 50 de locuri. Funcționează între 1 iulie — 25 august.  
Hia: Liceu — 50 de locuri. Funcționează între 1 iulie — 25 august.  
Simeria: Liceu — 60 de locuri. Funcționează între 1 iulie — 25 august. Se asigură și masa.

### JUDEȚUL IALOMIȚA

Amara: Școala generală — 100 de locuri. Funcționează între 1 iulie — 31 august.  
Călărași: Liceul nr. 1 — 150 de locuri. Funcționează între 1 iulie — 31 august. Se asigură și masa.  
Fetești: Liceul „150 de locuri. Funcționează între 1 iulie — 31 august. Se asigură și masa.

### JUDEȚUL IAȘI

Iași: Școala profesională de construcții — 100 de locuri. Funcționează între 1 iulie — 31 august. Se asigură și masa.  
Iași: Liceul pedagogic — 150 de locuri. Funcționează între 1 iulie — 31 august.  
Iași: Liceul de muzică — 130 de locuri. Funcționează între 1 iulie — 31 august.  
Pădureni: Liceu — 100 de locuri. Funcționează între 1 iulie — 31 august.

### JUDEȚUL ILFOV

Girgău: Liceul nr. 1 — 100 de locuri. Funcționează între 1 iulie — 31 august.  
Otopeni: Liceul nr. 1 — 100 de locuri. Funcționează între 1 iulie — 31 august.

### JUDEȚUL MARAMUREȘ

Băla-Mare: Liceul nr. 1 — 100 de locuri. Funcționează între 15 iulie — 15 august.  
Sigheț-Marmăreș: Liceul pedagogic — 150 de locuri. Funcționează între 15 iulie — 15 august.

### JUDEȚUL MEHEDINTI

Turnu-Severin: Liceul nr. 2 — 50 de locuri. Funcționează între 15 iunie — 15 august. Se asigură și masa.  
Turnu-Severin: Liceul nr. 3 — 120 de locuri. Funcționează între 15 iunie — 15 august. Se asigură și masa.  
Turnu-Severin: Liceul pedagogic — 150 de locuri. Funcționează între 15 iunie — 15 august. Se asigură și masa.

### JUDEȚUL MUREȘ

Băghiu: Liceul nr. 2 — 80 de locuri. Funcționează între 1 iulie — 25 august.  
Sibiu: Școala generală nr. 2 — 100 de locuri. Funcționează între 15 iulie — 15 august.  
Sibiu: Liceul nr. 2 — 200 de locuri. Funcționează între 15 iulie — 15 august.  
Sibiu: Grupul școlar profesional — 200 de locuri. Funcționează între 1 iulie — 31 august. Se asigură și masa.  
Vatra-Dornei: Școala generală nr. 1 — 80 de locuri. Funcționează între 1 iulie — 31 august. Se asigură și masa (la liceu).

### JUDEȚUL NEAMȚ

Piatra Neamț: Liceul nr. 1 — 70 de locuri. Funcționează între 1 iulie — 20 august.  
Piatra Neamț: Școala ajutoare — 70 de locuri. Funcționează între 1 iulie — 20 august.  
Roman: Liceul nr. 1 — 100 de locuri. Funcționează între 1 iulie — 20 august.  
Tg. Neamț: Școala ajutoare — 100 de locuri. Funcționează între 1 iulie — 20 august.  
Sîngheorgiu de Pădure: Liceu — 100 de locuri. Funcționează între 1 iulie — 25 august.

### JUDEȚUL OLT

Corcubal: Liceul nr. 1 — 100 de locuri. Funcționează între 15 iulie — 1 septembrie.  
Băstinaș: Liceul nr. 1 — 100 de locuri. Funcționează între 15 iulie — 1 septembrie.  
Slatina: Liceul nr. 1 — 100 de locuri. Funcționează între 15 iulie — 1 septembrie.

### JUDEȚUL PRAHOVA

Argeș: Școala generală — 80 de locuri. Funcționează între 15 iulie — 30 august.  
Berești: Liceu — 70 de locuri. Funcționează între 1 iulie — 30 august. Se asigură și masa.  
Berești: Liceu — 70 de locuri. Funcționează între 1 iulie — 30 august. Se asigură și masa.  
Cămpina: Liceul „N. Grigorescu” — 80 de locuri. Funcționează între 1 iulie — 30 august. Se asigură și masa.  
Flești: Liceul nr. 1 — 100 de locuri. Funcționează între 1 iulie — 30 august. Se asigură și masa.  
Flești: Liceul de muzică — 80 de locuri. Funcționează între 1 iulie — 30 august. Se asigură și masa.

### JUDEȚUL RĂDOLZI

Ștefănești: Liceul nr. 1 — 100 de locuri. Funcționează între 1 iulie — 30 august. Se asigură și masa.

### JUDEȚUL SUCEAVA

Cimpulung Moldovenesc: Școala generală nr. 3 — 100 de locuri. Funcționează între 1 iulie — 31 august.  
Fălticeni: Liceul nr. 2 — 80 de locuri. Funcționează între 1 iulie — 31 august. Se asigură și masa.  
Râmnic: Liceul nr. 2 — 80 de locuri. Funcționează între 1 iulie — 31 august. Se asigură și masa.  
Suceava: Grupul școlar profesional — 200 de locuri. Funcționează între 1 iulie — 31 august. Se asigură și masa.

### JUDEȚUL TULCEA

Bălașoara: Liceu — 80 de locuri. Funcționează între 1 iulie — 31 august. Se asigură și masa.  
Mănești: Liceu — 60 de locuri. Funcționează între 1 iulie — 31 august. Se asigură și masa.  
Satleju: Liceu — 80 de locuri. Funcționează între 1 iulie — 31 august. Se asigură și masa.  
Tulcea: Liceul nr. 2 — 60 de locuri. Funcționează între 1 iulie — 31 august.

### JUDEȚUL VASLUI

Birăd: Liceul nr. 1 — 150 de locuri. Funcționează între 1 iulie — 25 august. Se asigură și masa.

Sinaia: Școala generală Izvoru — 70 de locuri. Funcționează între 1 iulie — 30 august.

### JUDEȚUL BĂLAI

Celul-Silvaniei: Liceu — 50 de locuri. Funcționează între 1 iulie — 1 septembrie.  
Simaleu-Silvaniei: Liceu — 80 de locuri. Funcționează între 1 iulie — 1 septembrie.  
Zălău: Liceu — 80 de locuri. Funcționează între 1 iulie — 1 septembrie.

### JUDEȚUL SAȚU-MARE

Ardeu: Liceu — 50 de locuri. Funcționează între 1 iulie — 30 august.  
Cănești: Liceu — 150 de locuri. Funcționează între 1 iulie — 30 august. Se asigură și masa.  
Satu-Mare: Școala specială de surzi — 100 de locuri. Funcționează între 1 iulie — 30 august. Se asigură și masa.  
Târnău: Liceu — 50 de locuri. Funcționează între 1 iulie — 30 august.

### JUDEȚUL SIBIU

Avrig: Liceul „Gh. Lazăr” — 60 de locuri. Funcționează între 1 iulie — 31 august.  
Mediș: Liceul nr. 2 — 200 de locuri. Funcționează între 1 iulie — 31 august. Se asigură și masa.  
Miercurea: Liceu — 50 de locuri. Funcționează între 1 iulie — 31 august. Se asigură și masa.  
Sibiu: Grupul școlar profesional — 200 de locuri. Funcționează între 1 iulie — 31 august. Se asigură și masa.  
Târnău: Liceu — 50 de locuri. Funcționează între 1 iulie — 31 august.

### JUDEȚUL SUCEAVA

Cimpulung Moldovenesc: Școala generală nr. 3 — 100 de locuri. Funcționează între 1 iulie — 31 august.  
Fălticeni: Liceul nr. 2 — 80 de locuri. Funcționează între 1 iulie — 31 august. Se asigură și masa.  
Râmnic: Liceul nr. 2 — 80 de locuri. Funcționează între 1 iulie — 31 august. Se asigură și masa.  
Suceava: Grupul școlar profesional — 200 de locuri. Funcționează între 1 iulie — 31 august. Se asigură și masa.  
Vatra-Dornei: Școala generală nr. 1 — 80 de locuri. Funcționează între 1 iulie — 31 august. Se asigură și masa (la liceu).

### JUDEȚUL TELEORMAN

Alexandria: Liceul nr. 1 — 80 de locuri. Funcționează între 1 iulie — 31 august.  
Alexandria: Liceul nr. 2 — 80 de locuri. Funcționează între 1 iulie — 31 august.  
Băstinaș: Șc. str. Matei Basarab nr. 21-150 de locuri. Funcționează între 15 iulie — 15 august. Se asigură și masa.  
Școala generală nr. 20, str. C. B. Dobrescu nr. 42 — 50 de locuri. Funcționează între 1-31 iulie. Se asigură și masa.  
Școala generală nr. 73, Calea Căminului nr. 70-60 de locuri. Funcționează între 1-31 august. Se asigură și masa.

### JUDEȚUL TROMȘ

Lugoj: Liceul nr. 1 — 100 de locuri. Funcționează între 1 iulie — 31 august.  
Timișoara: Liceul nr. 10 — 100 de locuri. Funcționează între 1 iulie — 30 august.  
Timișoara: Grupul școlar profesional — 150 de locuri. Funcționează între 1 iulie — 30 august.

### JUDEȚUL TULCEA

Bălașoara: Liceu — 80 de locuri. Funcționează între 1 iulie — 31 august. Se asigură și masa.  
Mănești: Liceu — 60 de locuri. Funcționează între 1 iulie — 31 august. Se asigură și masa.  
Satleju: Liceu — 80 de locuri. Funcționează între 1 iulie — 31 august. Se asigură și masa.  
Tulcea: Liceul nr. 2 — 60 de locuri. Funcționează între 1 iulie — 31 august.

### JUDEȚUL VASLUI

Birăd: Liceul nr. 1 — 150 de locuri. Funcționează între 1 iulie — 25 august. Se asigură și masa.



Reuniuni internaționale organizate de Federația Internațională a Sindicatelor din învățământ

In perioada 25-29 aprilie a.c. vor avea loc la Sofia două reuniuni organizate de Federația Internațională a Sindicatelor din învățământ (F.I.S.E.), la care va participa și o delegație din țara noastră formată din prof. Constantin Drăgulescu, președintele Comitetului Unirii Sindicatelor din învățământ

și Cultură, conducătorul delegației și Gheorghe Florea, activist al U.G.S.R. Prima dintre acțiunile la care va participa delegația noastră este sesiunea Comitetului administrativ al F.I.S.E. programată pentru zilele de 25 și 26 aprilie. Pe ordinea de zi a acestei sesiuni figurează: 1. Elaborarea raportului privind activitatea și perspectivele de acțiune ale Federației Internaționale a Sindicatelor din învățământ — raport pe care Comitetul administrativ va trebui să-l prezinte la Conferința statutară F.I.S.E. ce va avea loc în iunie 1969; 2. Elaborarea proiectului de statut al F.I.S.E., care urmează a fi discutat și adoptat de către conferința statutară. De asemenea, în zilele de 28 și 29 aprilie delegația noastră va lua parte la un schimb de experiență cu tema „Participarea educatorilor la elaborarea politicii școlare”.

Consfătuire cu conducătorii cercurilor de radiofonie

De curind s-a desfășurat la Palatul Pioneerilor consfătuire cu conducătorii

cercurilor pionieresti de radiofonie din casele pionierilor și din școli. Inițiată de Consiliul Național al Organizației Pionierilor, consfătuirea, la care au luat parte și șefii comitetelor de radiofonie din învățământul superior și de cultură generală, a avut ca scop revizuirea și actualizarea planurilor de activitate pentru anul 1969-70. În cadrul acesteia au fost discutate unele probleme referitoare la rezultatele activității cercurilor de radio și la precizarea lor de către conducătorii acestor cercuri, în vederea introducerii în cadrul lor a elementelor de tehnică modernă etc. Participanții au avut posibilitatea să facă un larg schimb de experiență și de opinii, să prezinte numeroase propuneri, care au fost discutate în special în vederea activității metodice a cercurilor, ca și sprijinirea lor de către întreprinderi.

Intensă activitate de producție la „Animafilm”

In cursul primului trimestru al acestui an Studioul cinematografic „Animafilm”, în colaborare cu Ministerul Învățământului,

a realizat peste 50 de diafilme și un set de diapozitive destinate învățământului de cultură generală și liceelor. Un larg colectiv de colaboratori — academicieni, cadre științifice din învățământul superior și de cultură generală, critici de artă etc. au revizuit diafilmele și diapozitivele realizate în anii trecuți și le-au îmbogățit cu imagini și texte noi. O atenție deosebită s-a acordat diafilmelor consacrate vieții și operelor marilor clasici ai literaturii și artei noastre (V. Alecsandri, Mihail Eminescu, Ion

Creangă, I. L. Caragiale, Mihail Sadoveanu, Liviu Rebreanu, N. Grigorescu, Th. Aman, C. Brăncuși, Ciprian Porumbescu, George Enescu etc.). Pentru prezentarea personalității marilor clasici ai literaturii și artei noastre și a contribuției lor la dezvoltarea științei noastre s-a realizat diafilmele „Figuri de fizicieni români”, „Figuri de matematicieni români”, „Ion I. Cuza” etc. A fost de asemenea îmbogățită grafica unor cercuri după basme, povestiri, fabule etc. din literatura noastră și cea universală („Căpșorul cu trei lei”, „Dănilă Prepelca”, „Funguș cu doi bani”, „Făt frumos din Iordan”, „Nehămiș”, „Nunta Zamferei”, „Lăsa pe apă”, „Sevilia Hesper”, „Alba ca zăpada și cei șapte pitici



# REPERE PENTRU ORIENTAREA ELEVILOR

## INSTITUTUL POLITEHNIC-IAȘI

Anunț

soacerea la concurs a următoarelor posturi:

1. Asistent la catedra I — Chimie anorganică, disciplinele Chimie analitică și Chimie anorganică, poz. 7 din statul de funcțiuni.
2. Asistent la catedra I — Chimie anorganică, disciplina Chimie analitică, poz. 9 din statul de funcțiuni.
3. Asistent la catedra I — Chimie anorganică, disciplinele Chimie analitică și Chimie anorganică, poz. 10 din statul de funcțiuni.
4. Asistent la catedra II — Chimie analitică, disciplina Chimie analitică, poz. 7 din statul de funcțiuni.
5. Asistent la catedra II — Chimie analitică, disciplina Chimie analitică, poz. 8 din statul de funcțiuni.
6. Asistent la catedra II — Chimie analitică, disciplina Chimie analitică, poz. 9 din statul de funcțiuni.
7. Șef de lucrări la catedra III — Chimie fizică, disciplina Chimie fizică, poz. 5 din statul de funcțiuni.
8. Asistent la catedra III — Chimie fizică, disciplina Chimie fizică, poz. 6 din statul de funcțiuni.
9. Asistent la catedra III — Chimie fizică, disciplina Chimie fizică, poz. 7 din statul de funcțiuni.
10. Asistent la catedra III — Chimie fizică, disciplina Chimie fizică, poz. 8 din statul de funcțiuni.
11. Asistent la catedra III — Chimie fizică, disciplina Chimie fizică, poz. 9 din statul de funcțiuni.
12. Asistent la catedra III — Chimie fizică, disciplina Chimie fizică, poz. 10 din statul de funcțiuni.
13. Asistent la catedra V — Tehnologie chimică, disciplina Operații și utilaje, poz. 14 din statul de funcțiuni.
14. Asistent la catedra IV — Chimie organică, disciplina Chimie organică, poz. 6 din statul de funcțiuni.
15. Asistent la catedra VII — Industrieri organice, disciplinele Chimia și tehnologia antidiaunătorilor, Tratarea dezvoltată a claselor de coloranți superiori, poziția 7 din statul de funcțiuni.
16. Asistent la catedra VIII — Macromoleculare naturale și sintetice, disciplina Tehnologia organică și teoria proceselor tehnologice, poz. 12 din statul de funcțiuni.
17. Asistent la catedra VIII — Macromoleculare naturale și sintetice, disciplina Tehnologia fibrelor artificiale, poz. 14 din statul de funcțiuni.
18. Asistent la catedra VIII — Macromoleculare naturale și sintetice, disciplina Tehnologia compușilor macromoleculari, poz. 15 din statul de funcțiuni.
19. Asistent la catedra VIII — Macromoleculare naturale și sintetice, disciplina Mașini și utilaj special, poziția 18 din statul de funcțiuni.
20. Asistent la catedra VIII — Macromoleculare naturale și sintetice, disciplina Tehnologie organică și teoria proceselor tehnologice, poz. 20 din statul de funcțiuni.
21. Șef de lucrări la catedra X — Tehnologie chimică textilă, disciplina Compuși macromoleculari și fibre textile, poz. 4 din statul de funcțiuni.
22. Asistent la catedra X — Tehnologie chimică textilă, disciplinele Albură și apretarea materialelor textile, Auxiliari pentru industria textilă, poz. 7 din statul de funcțiuni.
23. Asistent la catedra X — Tehnologie chimică textilă, disciplina Compuși macromoleculari și fibre textile, poz. 8 din statul de funcțiuni.
24. Asistent la catedra XXI — Electrotehnică, disciplinele Electrotehnică și mașini electrice, Electrotehnică și electronică, poz. 28 din statul de funcțiuni.
25. Asistent la catedra XXI — Electrotehnică, disciplinele Electrotehnică și mașini electrice, Electrotehnică și electronică, poz. 29 din statul de funcțiuni.
26. Asistent la catedra XX — Măsurători și mașini electrice, disciplina Mașini electrice, poz. 20 din statul de funcțiuni.
27. Asistent la catedra XX — Măsurători și mașini electrice, disciplinele Materiale electrotehnice, Măsurători electrice și magnetice, poz. 21 din statul de funcțiuni.
28. Asistent la catedra XVIII — Matematică I, disciplina Analiza matematică, poz. 21 din statul de funcțiuni.
29. Asistent la catedra XI — Statică și rezistență, disciplina Rezistența materialelor, poz. 17 din statul de funcțiuni.
30. Asistent la catedra XVII — Educație fizică, poz. 6 din statul de funcțiuni.
31. Asistent la catedra XVII — Educație fizică, poz. 11 din statul de funcțiuni.
32. Asistent la catedra XXV — Matematică II, disciplinele Matematică superioară, Geometrie analitică, poz. 18 din statul de funcțiuni.
33. Asistent la catedra XXV — Matematică II, disciplina Analiza matematică, poz. 10 din statul de funcțiuni.
34. Șef de lucrări la catedra XXVI — Hidromecanica, disciplina Construcții hidrotehnice, poz. 3 din statul de funcțiuni.
35. Șef de lucrări la catedra XXVIII — Construcții și instalații hidrotehnice, disciplinele Hidraulică și lucrări edilitare, Amenajarea cursurilor de apă, poz. 3 din statul de funcțiuni.

## REVISTA DE REFERATE ȘI RECENZII

- prezintă, pe larg, conținutul celor mai importante lucrări din lumea întreagă;
- economisește din timpul necesar consultării cărților și revistelor de specialitate;
- tratează probleme a căror cunoaștere este necesară în învățământul mediu și superior;
- contribuie la creșterea volumului cunoștințelor de specialitate ale cadrelor didactice cu ceea ce este nou pe plan mondial.

Revista de referate și recenzii apare la două luni, în 6 serii: Seria FILOZOFIE, LOGICĂ, SOCIOLOGIE, PSIHLOGIE publică materiale privind sociologia învățământului și educației, orientarea și selecția școlară și profesională, psihologia copilului și adolescentului, psihologia procesului didactic, metoda de învățare programată, problematica examenelor, a aprecierii elevilor și acordării notelor, a raporturilor dintre profesor și elev, psihologia copilului etc.

Seria ISTORIE, ETNOGRAFIE relatează conținutul cărților și studiilor de specialitate care apar în peste 18 țări, referitoare la știința istoriei (teoria, istoriografia, istoria în învățământ), științe auxiliare, izvoare istorice scrise, istoria României, istoria universală, diplomație, arheologie, etnografie, etnologie, antropologie, paleografie, etnosociologie, etnogeneză, muzeografie etc.

Seria TEORIA ȘI ISTORIA LITERATURII ȘI ARTEI redă conținutul celor mai importante cărți din domeniile: estetică, literatură, folclor, muzică, arte plastice, teatru etc. Sunt prezentate, deosebit, lucrările de sinteză și materiale care dezbate problemele cele mai actuale ale mișcării științifice mondiale de specialitate.

Seria LINGVISTICĂ, FILOLOGIE publică materiale referitoare la realizările cele mai noi din domeniul lingvisticii generale și al studiului limbilor, sunt tratate probleme privitoare la învățarea limbilor cu ajutorul metodelor moderne de programare și al laboratoarelor de limbă, probleme privind raportul dintre limbă și educație, limbă și cultură, psiholingvistică, comportament lingvistic, limbaj infantil, fiziologia vorbirii etc.

Seria ȘTIINȚE ECONOMICE și seria ȘTIINȚE JURIDICE interesează, deosebit, specialiștii din domeniile respective. Abonamentele se fac prin oficiile P.T.T.R., factorii poștali și difuzorii de presă.

Pretul unui abonament anual la fiecare serie a Revistei de referate și recenzii este: 60 lei individual și 200 lei pentru instituții și întreprinderi.

Informații la Centrul de documentare științifică al Academiei Republicii Socialiste România, București, str. Gutemberg nr. 3 bis, sectorul 6, telefon 16.40.70.

## ANUNȚ

Liceul pedagogic Bacău sărbătorește semicentenarul la data de 22 noiembrie 1969. Posesorii de materiale privind activitatea liceului sînt rugați să le transmită pînă la data de 1 iunie 1969 pe adresa: Liceul pedagogic Bacău, strada Spiru Haret nr. 6.

## VĂ PREZENTĂM:

## MOMENTUL DECIZIEI

Se presupune că în această perioadă din preajma încheierii anului școlar sînt cunoscute suficient posibilitățile și aspirațiile elevilor din clasele terminale ale școlii generale și liceului, ca și gradul deciziei lor asupra școlii și profesiunii viitoare. Căci, de regulă, după schimbări succesive de opinii — adesea numeroase și contradictorii — elevii ajung în ultima clasă, cu rare excepții, la o hotărîre stabilă. Dar este adevărată declarația și cea mai bună? Exprimă ea un acord real între posibilitățile elevilor și cerințele școlii sau profesiunilor spre care vor să se îndrepte?

Clasele terminale și, mai ales, trimestrul ultim constituie, după cum se știe, etape de verificare și definitivare a opțiunilor elevilor. Mai mult ca oricînd este necesară acum o atitudine diferențiată: cu fiecare categorie de elevi (hotărîți, oscilanți, nehotărîți) trebuie să lucrăm într-un mod aparte, în centrul atenției situîndu-i pe elevii care au făcut o alegere greșită, sînt nehotărîți sau oscilanți.

Ajutîndu-i să se decidă, trebuie să fim seamă că în această etapă finală a muncii de orientare școlară și profesională poate spori independența elevilor în activitatea de informare, ceea ce facilitează un sprijin diferențiat din partea dirigintului și a celorlalți profesori. În felul acesta, locul unor ore de dirigintie în care se făcea altădată informare pentru toți elevii, urmîrindu-se crearea unui orizont larg de informație ca premisă pentru viitoare alegeri, este luat de consultațiile individuale sau pe grupe mici de elevi interesați de aceeași școală sau profesie. Cum este greu ca un diriginte să poată răspunde diversității intereselor elevilor (informația fiind limitată, iar materialele documentare neindustrializate), el poate apela la alți profesori din școală și la specialiștii din afara școlii. În ultima instanță, este suficient să se indice elevilor doar sursa de unde pot obține informațiile necesare (o carte, un instrument pentru admitere, un articol de ziar, o persoană competentă din afara școlii etc.). Deși rar întîlnite în practica școlii, asemenea ore speciale de consultații sînt foarte utile în clasele de absolvire nu numai pentru informare, ci și pentru adîncirea cunoștințelor elevilor.

Vizitele în școli (școli profesionale, tehnice, licee de specialitate, facultăți, în întreprinderi productive sau instituții școlare, bibliotecă, institute de cercetare etc.) se organizează și ele acum numai pe grupe de elevi interesați. Studiul vizitelor cu toți elevii este depășit: continuarea procedurii ar duce la o pierdere de timp pentru elevi și la aglomerarea instituției la lucrurile de muncă vizitate.

Cînd au loc — în școli sau în afara școlii — întîlniri cu specialiștii din producție cu studenți sau elevi din școlile profesionale și tehnice ori din liceele de specialitate este normal să se procedeze la fel: întîlnirile se organizează numai pentru elevii care doresc informații suplimentare în legătură cu aceste școli și profesii.

După această completare a documentării elevilor, furnizată direct sau doar indirect de diriginte, unele decizii se resolidifică, iar altele se clarifică. Elevii care își formaseră o părere falsă despre specificul unei școli sau munci dintr-o profesie sau posibilitățile să se răzgîndească la timp și să se reorienteze. Avem obligația morală de a încerca să îi împiedicăm să în a hotărîre greșită. Dar misiunea noastră nu este să decidem în locul lor, ci să-i ajutăm să se hotărîască, oferindu-le sfatul nostru și toate datele necesare alegerii.

MIHAI GHIVRIGA  
șef de sector  
la Institutul de științe pedagogice



La un pupitru de comandă de la Combinatul siderurgic din Hunedoara

## LICEELE INDUSTRIALE METALURGICE

Pentru industria metalurgică, important sector al economiei naționale, în liceele de specialitate se pregătesc cadre pentru specialitățile:

„Tehnologia producției siderurgice” și „Operații și automatizări în siderurgie”.

Tinerii care se califică în aceste specialități încep o pregătire de cultură generală similară cu cea din liceele teoretice, precum și cunoștințe teoretice și practice de cultură tehnică și de specialitate. În timpul școlăriei, cei care urmează specialitatea tehnologică a producției siderurgice studiază discipline ca: termotehnică, instalații, cupatoare și aparate siderurgice; combustibili folosiți în industria siderurgică; procesele tehnologice din siderurgie; aparate de măsură și control necesare conducătorilor proceselor tehnologice și termice etc. Cei care studiază specialitatea operațiilor și automatizării în siderurgie învață discipline ca: electrotehnică, elemente de automatizare și electronice industriale; procese și instalații în siderurgie; acționări electrice; automatizarea proceselor siderurgice; aparate de măsură și control etc.

În scopul înălțării deprinderilor practice elevii vor participa la ore de instruire practică în atelierelor și laborato-

rele de specialitate ale liceelor precum și direct în producție, în întreprinderile siderurgice.

După terminarea liceului, pe absolvenții li așteaptă o muncă interesantă și plină de satisfacții profesionale. Ei vor fi încadrați în funcții tehnice de nivel mediu. Astfel, cei care termină cursurile în specialitatea tehnologică a producției siderurgice vor rezolva probleme de cercetare aplicată. Tinerii care se pregătesc în specialitatea operațiilor și automatizării în siderurgie vor participa direct la exploatarea agregatelor automate, la montarea instalațiilor sau la întreținerea și revizia acestora, vor realiza cu abilitate și înaltă precizie de reparări și verificări ale aparatelor.

Îată adresele liceelor industriale metalurgice:

GALATI, str. George Căbuleț nr. 23, cu specialitățile: acționări și automatizări în siderurgie și termotehnică a proceselor siderurgice.

HUNEDOARA, str. 23 August nr. 1, telefon 387, 254 cu specialitățile: operații și automatizări în siderurgie și termotehnică a proceselor siderurgice.

## LICEELE INDUSTRIALE DE CHIMIE

Industria chimică — în a cărei dezvoltare intensă sînt asistat în acest moment — are nevoie de cadre tehnice medii cu o bună pregătire, capabile să pregătească și să exploateze aparate de măsură și control de producție și proceselor tehnologice moderne. În vînzările de specialitate pregătite cadre cu o cultură generală echivalentă cu cea din liceele teoretice, și cu o cultură tehnică și pregătire practică în specialitate:

Tehnologie chimică organică; Tehnologie chimică anorganică.

După cum este bine știut, prin transformări fizico-chimice ale diferitelor materii prime se obțin produse complexe ca: apă caldă, combustibili sintetic, fibre și fibre sintetice, materiale plastice, substanțe farmaceutice, coloranți organici și altele care sînt folosite în largă măsură în diferite domenii de activitate. De asemenea, producția substanțelor anorganice, a acizilor sulfurici, a azotului, azotului, a derivatelor de fier și sînt unele cunoștințe o largă dezvoltare. Pentru activitatea în aceste domenii, liceele de specialitate pentru tehnologie chimică orga-

nice și tehnologie chimică anorganică din liceele de specialitate, pe lângă cunoștințele de cultură generală, se studiază elemente teoretice și practice de fizică, chimie anorganică și organică, aparate de măsură și control necesare conducătorilor proceselor tehnologice și termice etc. Probleme de organizare și planificare a producției etc.

Utilaje la industria chimică; Aparat de măsură și automatizare la industria chimică.

Elevii care se pregătesc în specialitatea utilajelor în industria chimică vor studia în timpul școlăriei construcția utilajelor, modul lor de funcționare, indicații de utilizare, condițiile de prevenire a defectării lor, precum și repararea lor. Cei care se pregătesc în specialitatea aparate de măsură și automatizării în industria chimică vor studia elemente teoretice privind construcția acestor aparate, principiul lor de funcționare și de reglare și vor învăța să realizeze defectunile care apar în timpul exploatarea lor. Pentru a avea o bună pregătire de specialitate ei vor executa numeroase lucrări prac-

lice în laboratoarele liceelor, precum și direct în procesul de producție. Ca și în cazul celorlalți absolvenți ai liceelor de specialitate, cei care promovează examenul de bacalaureat vor putea nu numai să lucreze în unitățile industriale pentru care s-au pregătit, dar și să studieze mai departe, în învățămîntul superior.

În prezent funcționează licee industriale de chimie în următoarele localități:

PITEȘTI, str. Mircea Vodă nr. 42, tel. 2254, cu specialitățile: tehnologie chimică organică; aparate de măsură și automatizări în industria chimică.

MUNICIPIUL GHEORGHE GHEORGHIU-DEJ, tel. 1140, cu specialitățile: tehnologie chimică organică; aparate de măsură și automatizări în industria chimică; utilaje în industria chimică.

FĂGĂRAȘ, tel. 1849, cu specialitățile: tehnologie chimică anorganică; utilaje în industria chimică.

TURDA, str. dr. Ion Răduț, nr. 11, tel. 1737, cu specialitățile: tehnologie chimică anorganică; tehnologie chimică organică.

CRAIOVA, str. Cornitoiu, nr. 26-28; tel. 3537, cu specialitățile: tehnologie chimică anorganică; utilaje în industria chimică.

IASI, str. Sf. Sava nr. 16, tel. 2267, cu specialitățile: tehnologie chimică organică; utilaje în industria chimică; aparate de măsură și automatizări în industria chimică.

PIATRA NEAMȚ, str. Victoriei, nr. 156, tel. 1637, cu specialitățile: tehnologie chimică organică; utilaje în industria chimică.

TURNU MĂGURELE, str. Taberei, nr. 2, tel. 144, cu specialitățile: tehnologie chimică anorganică; utilaje în industria chimică.

BUCUREȘTI, b-dul Ion Sulea, nr. 216, tel. 217954, sector 4, cu specialitățile: tehnologie chimică organică; utilaje în industria chimică; aparate de măsură și automatizări în industria chimică.

BRĂILA, în cadrul Liceului Industrial de chimie și construcții de mașini din cartierul Hipodrom, tel. 3091, se pregătesc cadre pentru specialitatea tehnologia celulozei, hîrtiei și fibrelor artificiale.



Lucrări practice în laboratorul Liceului Industrial pentru industria alimentară din Capitală

## LICEELE INDUSTRIALE PENTRU INDUSTRIA ALIMENTARĂ

În liceele de specialitate se pregătesc cadre într-o gamă largă de specialități pentru diferite ramuri ale industriei alimentare, precum și pentru activități școlare.

Clasă profesorii științelor:

Cadrele tehnice medii pregătite în această specialitate vor lucra în întreprinderile și instituțiile de cercetare științifică și aplicată, în activități organizatorice și tehnico-chimice ale materiei prime, semiproduselor și produselor finite — sau în activități tehnice de calitate, pe funcții tehnologice etc.

Pentru a cunoaște sarcinile pe care le vor avea în producție, elevii studiază în liceu, în afara obiectivelor de cultură generală, chimia analitică și metodele fizico-chimice de analiză, chimia biologică, chimia fizică, precum și aparate tehnologice și analize microbiologice și analize microbiologice etc. De asemenea, ei vor efectua lucrări practice de specialitate în laboratoarele liceelor și ale întreprinderilor.

Industria alimentară extractivă

Cadrele tehnice cu pregătire în această specialitate vor lucra după absolvire în fabricile de zahăr, de ulei, de amidon, de glucoză etc. În perioada școlăriei vor primi — pe lângă cunoștințele de cultură generală — cunoștințe tehnice privind tehnologia fabricării celeștilor vegetale, tehnologia fabricării săpunului și a produselor cosmetice, tehnologia fabricării zahărului și amidonului, dextransului, glucozei etc.

Industria alimentară fermentativă

În această ramură a industriei alimentare s-au construit

fabrici noi, s-au dezvoltat și modernizat cele existente, întreprinzîndu-se procese tehnologice și instalații moderne. Tinerii tehnicieni cu calificare medie care vor lucra în industria alimentară fermentativă vor realiza primele etape, în liceu de specialitate, tehnologia bacteriologică și fizico-chimică, tehnologia hidraulică și mecanică și a aparatelor și agregatelor necesare proceselor tehnologice la bere, tehnologia vinului etc.

Industria lăptelui și a cărnii: Măsurători și planificarea

Pentru deservirea utilajelor și instalatelor, precum și pentru conducerea proceselor tehnologice din activitatea acestor ramuri ale industriei alimentare este necesară pregătirea unor cadre tehnice medii cu cunoștințe teoretice și practice, capabile să folosească și să perfecționeze tehnica producției. Elevii care se califică în aceste specialități vor primi pe lângă pregătirea de cultură generală la nivelul liceului o pregătire corespunzătoare sarcinilor pe care le vor avea în producție.

Adresele liceelor industriale pentru industria alimentară sînt următoarele:

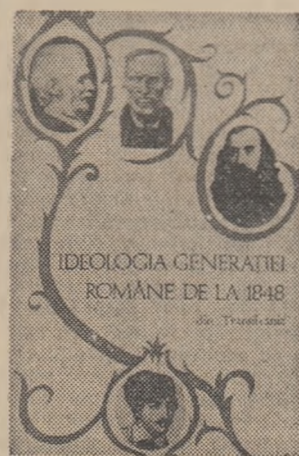
GALATI: b-dul Republicii nr. 156, tel. 1276, cu specialitățile: chimia produselor alimentare; industriile alimentare fermentative; industrializarea lăptelui și cărnii.

SIBIU: str. Turismului nr. 15, tel. 11929, cu specialitățile: chimia produselor alimentare; industrializarea lăptelui și cărnii; industriile alimentare extractive.

BUCUREȘTI: str. Spătarul Predei nr. 16, tel. 23.37.01, sectorul 4, pentru specialitățile: chimia produselor alimentare; industrializarea lăptelui și cărnii; industriile alimentare extractive.

# BIBLIOTECA

## „Ideologia generației române de la 1848 în Transilvania”



Rezultat al colaborării unor cercetători de la Institutul de istorie al Academiei, filiala Cluj (George

Em. Marica — coordonator, Iosif Hajos, Călina Mare, Constantin Rusu), „Ideologia generației române de la 1848 din Transilvania”, apărută recent în Editura politică, este primul efort de sinteză asupra generației de intelectuali pasaportști din Transilvania.

În cadrul unor considerații generale, colectivul de autori stabilește mai întâi profilul generației de la 1848 și cadrul social istoric al formării și dezvoltării reprezentanților săi: S. Bărnuz, G. Bariț, T. Ciapariu, I. Codru-Drăgulescu, A. T. Laurian, I. Maioreșcu, E. Murgu, A. Pumnul ș.a.

În perspectiva de ansamblu filozofică-sociologică se trece apoi la prezentarea numeroaselor domenii în care s-au ilustrat frumuzețea intelectualității de la mijlocul secolului al XIX-lea — literatura, teatrul, istoriografia, filozofia, lingvistica, pedagogia, științele naturii, muzica și pictura — din nevoia de a face față, cu

numărul lor redus, complexelor probleme puse de ridicarea națională.

Partea a III-a se ocupă de presă, țărîm cultural în care generația de la 1848 și-a câștigat mari merite. Autorii urmăresc istoria presei ardelenice, evidențiind totodată influența pozitivă a activității unor ardeleni pentru presa din principate.

În sfîrșit, partea a IV-a este consacrată studiului procesului de unire a ideii cu acțiunea, de la preocupările cîrțurarilor pentru problemele economice și social-politice pînă la revoluție, în care ideologia și acțiunea se contopesc.

Aducînd contribuții substanțiale la luminarea unui moment de importanță decisivă în istoria noastră, volumul se face interesant și prin prezența în spațiul său a aspectelor legate de educație și învățămînt. Este relevantă astfel activitatea meritorie a cîrțurarilor ardeleni în domeniul peda-

gogic, activitate care a întărit conștiința unității naționale atît în Ardeal cît și în provinciile românești, în care unii din ei au profesat.

Asist. univ. LIVIU MITRĂNESCU

## „Umor și... gramatică”

Pe marginea unor cunoscute texte din opera lui I. L. Caragiale, G. Brăiescu, Al. O. Teodorescu, Tudor Mușatescu și alții, care ridiculizează vorbirea și scrierea greșită, Ion Roman subliniază în lucrarea sa „Umor și... gramatică” apărută în Editura științifică, o serie de abateri de la normele limbii literare. La sfîrșitul fiecărui text urmează un comentariu în care se discută și corectează greșelile din textul respectiv. Fragmentele literare au

foști orînduite în așa fel încît să îngăduie o discuție organizată conform unui plan: probleme de vocabular, de gramatică (morfologie și sintaxă) și ortografie. Cititorul este permanent solicitat, prin întrebări, să completeze comentariul cu propriile sale observații, pînă la epuizarea erorilor din textul literar.

Cartea evită tonul rigid, didactic. Autorul face „umor și... gramatică”, căci el este convins, ca altădată Heliade Rădulescu, că „o glumă amestecată în observație face mai mult decît o regulă posedă și plină de o rece erudiție”. Datorită acestor calități, cartea lui Ion Roman poate fi folosită ca un excelent instrument în munca cu elevii la orele de clasă, la cercuri etc.

Prof. ION BUZAȘI