

GAZETA

Anul XVIII
Nr. 857
Sîmbătă 2 iulie
1966
4 pag. 25 bani

ÎN VĂȚĂMINTULUI

EDITATĂ DE MINISTERUL ÎNVĂȚĂMINTULUI ȘI COMITETUL UNIUNII SINDICATELOR DIN ÎNVĂȚĂMINT ȘI CULTURĂ

PLANUL CININCINAL

Zilele acestea au marcat un nou eveniment în viața poporului român: adoptarea planului de stat de dezvoltare a economiei naționale pe anii 1966—1970. Dezbatut și aprobat în unanimitate de plinara Comitetului Central al Partidului Comunist Român, proiectul planului cincinal a fost dezbătut apoi în cadrul celei de-a cincea sesiuni a Marii Adunări Naționale a Republicii Socialiste România, prin al cărui vot a căpătat putere de lege.

Noul plan — a arătat tovarășul Nicolae Ceaușescu în cuvîntul de încheiere rostit la Plenara C.C. al P.C.R. din 27—28 iunie 1966 — „sintetizează coordonatele principale ale politicii partidului în etapa actuală, reflectă direcțiile fundamentale ale dezvoltării României stabilite de Congresul al IX-lea în vederea continuării pe o treaptă superioară a procesului de desăvîșire a construcției socialiste”. El reprezintă o nouă etapă de progres și prosperitate în viața poporului român, în înflorirea țării noastre.

Elaborarea cincinalului constituie o strălucită reflecție a aplicării consecvente a principiilor muncii colective în conducerea și planificarea economiei naționale, a largirii democrației socialiste. Lucrările de pregătire, de stabilire a proporțiilor fundamentale ale dezvoltării economiei, a tuturor indicatorilor de plan, desfășurate sub direcția îndrumare a conducerii partidului, au la bază munca vastă, plină de pasiune, de competență, a organelor și organizațiilor de partid, a întreprinderilor, sfaturilor populare, a ministerelor și a altor instituții economice centrale. La elaborarea acestui document de mare însemnătate națională, politica și socială au fost antrenate zeci de mii de specialiști — ingineri, economiști, lucrători de înaltă calificare, oameni de știință, activiști de partid și de stat. Se poate spune că noul cincinal este o adevărată expresie a gândirii și înțelepciunii poporului nostru, ceea ce dă planului forță, trănicie, garantează îndeplinirea lui cu succes.

Stabilirea direcțiilor de dezvoltare a economiei, elaborarea sarcinilor planului s-au făcut pe baza cunoașterii cerințelor legilor obiective ale dezvoltării sociale. Analiza critică a întregii experiențe dobîndite în conducerea planificării a economiei, elaborarea unor studii pe probleme de mare însemnătate ale economiei, dezbaterile la nivelul întreprinderilor a unor chestiuni fundamentale rezultate din aplicarea Directivei Congresului al IX-lea, consfătuirile pe țară ținute în ultimele luni au constituit modalități științifice pe baza cărora au putut fi profund cunoscute resursele de care dispune economia națională și necesitățile ei pînă la sfîrșitul acestui cincinal, au putut fi mobilizate toate rezervele existente. În procesul elaborării planului cincinal au ieșit la iveală noi rezerve, care au dat posibilitatea majorării unora din cifrele principale prevăzute în Directive, s-a creat necesitatea introducerii unor noi sarcini și obiective, menite să ducă la o mai bună proporționare a economiei naționale. Intensa muncă colectivă, profundă și cu care au fost examinate toate problemele, conferă planului cincinal un caracter adine realității. Expresie pregnantă a ridicării sistemului de planificare din țara noastră pe o treaptă mai înaltă, corespunzător cerințelor obiective ale

mersului înainte al societății românești în actuala etapă de dezvoltare a construirii socialismului, cincinalul 1966—1970 concretizează sarcinile fiecărei ramuri și întreprinderi pe întreaga perioadă și pentru fiecare an în parte. Ministeriile, întreprinderile, regiunile țării au în față un program clar, încheiat, care le arată precis ce trebuie să facă, mijloacele de care dispun, măsurile pe care este necesar să le ia pentru a-și realiza în condiții optime sarcinile.

Planul dezvoltării economiei naționale în viitorii cinci ani reflectă politica partidului de continuare neabătută a procesului de industrializare socialistă a țării. Experiența a arătat cu prisosință că în societatea modernă dezvoltarea industriei constituie condiția esențială pentru creșterea rapidă a forțelor de producție, a avuției naționale, pentru ridicarea standardului de viață al poporului, pentru progresul tuturor domeniilor vieții sociale. „Nu se poate vorbi de o înflorire a societății socialiste — spunea tovarășul Nicolae Ceaușescu la recenta plenară a Comitetului Central — de asigurarea condițiilor pentru trecerea treptată spre comunism, fără o puternică dezvoltare a economiei și, în primul rînd, a industriei, în vederea sporirii abundenței de bunuri materiale, atingerii aceluia stadiu al dezvoltării sociale cînd toate avuțiile societății vor fi mai bogate — și în special, electricitate și electrotehnica — chimia. Dezvoltarea mai rapidă a acestor ramuri — și mai ales a construcției de mașini — accentuează procesul de diversificare a economiei, îi asigură o structură modernă, creînd condiții pentru dezvoltarea țării, pentru promovarea progresului tehnic în toate ramurile economiei și valorificarea superioară a resurselor materiale. În acest sens trebuie relevat faptul că pînă în 1970, datorită dezvoltării producției de mașini unelte, prin orientarea mai hotărîtă spre fabricarea de tipuri dimensiuni de complexitate ridicată, cu parametri tehnici superiori, cea mai mare parte din necesitățile economiei de asemenea mașini vor fi acoperite din resurse interne.

Succesele obținute în domeniul industrializării fac posibilă sporirea în decursul cincinalului a producției de bunuri de consum. Sarcini importante, cantitative și calitative, au fost puse în fața lucrătorilor din ramurile industriei ușoare și alimentare pentru a lărgi gama sortimentelor, a fabrica produse variate trănice în măsură să corespundă cerințelor și posibilităților mereu sporite ale populației.

Planul cincinal stabilește măsuri importante pentru dezvoltarea agriculturii, pentru extinderea folosirii mijloacelor de producție și agrotehnicii avansate — chimizare, irigații, mecanizare etc. — în anii viitori agricultură se va afirma tot mai mult ca ramură principală a economiei naționale, asigurînd satisfacerea în

condiții tot mai bune a necesităților de consum ale populației și altor nevoi ale societății.

Dezvoltarea industriei, agriculturii, a celorlalte ramuri ale economiei în ritmurile și proporțiile stabilite este susținută printr-un vast program de investiții, al cărui volum de 280,5 miliarde lei este egal cu totalul investițiilor făcute în 15 ani precedenți. Mai mult de jumătate din această importantă sumă este destinată industriei.

De mare importanță este faptul că noul cincinal acordă o atenție deosebită îmbunătățirii continue a reparării raționale a forțelor de producție, amplasării unor obiective industriale în regiunile și raioanele rămase în urmă din punct de vedere economic, asigurînd crearea unei baze industriale în raioanele fără industrie sau cu o industrie slab dezvoltată. Dezvoltarea armonioasă a forțelor de producție pe teritoriul țării — obiectiv important al politicii partidului — va contribui la ridicarea economică, social-culturală a tuturor regiunilor, raioanelor și localităților patriei, condiție necesară pentru creșterea nivelului de trai, pentru progresul economic și social.

Dezvoltarea amplă a economiei țării, diversificarea ei, înzestrarea cu tehnica nouă va duce — cum s-a subliniat în dezbaterile pe marginea planului cincinal — la lărgirea relațiilor economice externe ale țării, la extinderea legăturilor economice cu toate țările pe baza avantajului reciproc, a egalității în drepturi, a respectării independenței și suveranității naționale.

Reflectînd obiectivul central al politicii partidului, noul cincinal pune un accent deosebit asupra creșterii nivelului de trai al maselor. Planul ogîndește legătura indisolubilă dintre dezvoltarea forțelor de producție, a potențialului economic al țării și creșterea sistematică a standardului de viață al celor ce muncesc. Mărirea venitului național cu peste 47 la sută în 1970 față de 1965 garantează sporirea veniturilor întregii populații; vor crește fondurile alocate dezvoltării științei, culturii, învățămîntului, ocrotirii sănătății. Salariul real va spori cu 25 la sută, iar veniturile reale ale țărănimii cu 20—25 la sută. Se vor îmbunătăți continuu condițiile de locuit și de deservire economică și culturală a populației de la orașe și săte.

Un accent deosebit se pune, în prevederile planului cincinal, pe introducerea progresului tehnic în întreaga economie, pe dezvoltarea cercetării științifice — necesitate vitală în condițiile revoluției tehnico-științifice contemporane. Nu o dată partidul a subliniat importanța pe care o are cercetarea științifică proprie în înflorirea economiei, a țării întregi. Pentru prima oară în planul de dezvoltare a economiei naționale se prevăd teme de cercetare științifică privind toate sectoarele hotărîtoare ale producției materiale, ceea ce este de mare importanță pentru sporirea eficacității activității științifice. Comitetul de Stat al Planificării, într-o strînsă colaborare cu Consiliul Național al Cercetării Științifice, cu ministerele, cu oamenii de știință, a selectat un număr important de teme de cercetare avînd o însemnătate majoră care au fost incluse în plan, cea mai mare parte

(Continuare în pag. a 3-a)

DE ZIUA ÎNVĂȚĂTORULUI

La Consiliul de Stat a avut loc joi la amiaza solemnitatea înmînării unor titluri și ordine acordate cu prilejul „Zilei Învățătorului” unor cadre didactice care s-au evidențiat în mod deosebit în munca de instruire și educare a tinerii generații, aducîndu-și, prin bogata lor activitate, contribuția la dezvoltarea învățămîntului în țara noastră.

În pag. IV-a publicăm reportajul de la desfășurarea solemnității, precum și numele învățătorilor și profesorilor din învățămîntul de cultură generală, profesional și tehnic distinși cu titlurile de „Învățător emerit” al Republicii Socialiste România”, „Profesor emerit al Republicii Socialiste România”, cu Ordinul Muncii și Medalia Muncii.

Cu prilejul „Zilei Învățătorului”, Ministerul Învățămîntului salută cu căldură pe educatoarele, învățătorii și profesorii de pe întreg cuprinsul patriei pentru munca lor devotată, pentru contribuția pe care o aduc la dezvoltarea învățămîntului nostru și felicită cadrele didactice distinse cu titlurile de „Învățător emerit”, „Profesor emerit”, cu ordine și medalii, cu diploma și insigna de „Învățător fruntas” și „Profesor fruntas”.

„Ziua Învățătorului” este sărbătorită, la fiecare sfîrșit de an școlar, în semn de cinstire și prețuire pentru munca nobilă depusă de cadrele didactice pentru educarea omului nou, a omu-



lui societății socialiste, în spiritul profundului atașament față de muncă, al dragostei neînmormite față de patrie, față de popor, față de Partidul Comunist Român.

Partidul și statul manifestă o grijă deosebită pentru școală, asigură fiecărui slujitor al ei condiții pentru a putea contribui cu întreaga putere de muncă și capacitate creatoare la pregătirea temeinică pentru viață a tinerelor generații.

Ministerul Învățămîntului urează întregului personal didactic succese tot mai mari în îndeplinirea sarcinilor de mare răspundere pe care le are învățămîntul nostru.

Conferința Uniunii sindicatelor din învățămînt și cultură

Reprezentanți al corpului didactic, ai lucrătorilor din poligrafie și editură, ai activiștilor pe tărîm cultural, ai celor care lucrează în instituțiile științifice de cercetare, în presa, în instituțiile teatrale și de cinematografie — delegați ai celor peste 300.000 de oameni ai muncii cuprinși în sindicatele din învățămînt și cultură — se vor întîlni în

zilele de 4 și 5 iulie, la București, în cadrul Conferinței Uniunii sindicatelor din ramură. Eveniment de însemnătate majoră pentru activitatea celor care lucrează în domeniul învățămîntului și culturii, urmînd la scurt rîstimp după Congresul Sindicatelor care, prin problemele dezbătute și hotărîrile adoptate, a determinat ridicarea pe un

plan superior a mișcării sindicale din România socialistă. Conferința va face bilanțul activității desfășurate de sindicatele de ramură pe linia îndeplinirii sarcinilor de mare răspundere trasate de Directivele Congresului al IX-lea al P.C.R.

Ca urmare a condițiilor deosebite de bune ce i-au fost create de partid și de stat, învățămîntul a cunoscut, în perioada 1960—1965, o largă dezvoltare. În această perioadă a fost generalizat învățămîntul de 8 ani. Învățămîntul mediu a cuprins un număr de elevi de 12 ori mai mare decît în anul școlar 1938—1939. Învățămîntul superior s-a dezvoltat și el în ritm impetuos în ultimii ani. Numărul studenților a crescut, de la 26.000 în 1938—1939, la peste 130.000 în 1965—1966, cu prinzînd de peste 5 ori mai mulți studenți decît în anul universitar 1938—1939. De 5 ori a crescut de asemenea, față de anul 1938—1939, numărul elevilor din școlile profesionale și tehnice.

La realizarea acestor succese o contribuție importantă au adus sindicatele din învățămînt, care au stimulat prin multiple mijloace pe profesori și învățători la o activitate de nivel mereu mai ridicat, au sprijinit munca lor individuală și colectivă de perfecționare, i-au educat în spiritul răspunderii pentru eficiența muncii din școală, în spiritul colaborării și înținerii în învățămînt. Mobilizînd cadrele didactice, ducînd o muncă perseverentă de lămurire în rîndurile părinților, sindicatele din învățămînt au adus o însemnată contribuție la îndeplinirea înainte de termen a uneia dintre sarcinile de mare răspundere trasate școlii de partid — generalizarea învățămîntului de 8 ani. Ele au participat de asemenea

în mod eficient la acțiunile privind extinderea învățămîntului seral și fără frecvență, precum și la cele menite să determine îmbunătățirea activității de protecție a muncii în școli și instituțiile de învățămînt superior.

Uniunea sindicatelor din învățămînt și cultură a efectuat, cu participarea activă a unui număr mare de cadre didactice, studii pe baza cărora a făcut recomandări Ministerului Învățămîntului în legătură cu aplicarea hotărîrilor partidului și guvernului cu privire la îmbunătățirea continuă a condițiilor de muncă și de viață ale cadrelor didactice, în special a celor care lucrează în mediul rural, precum și cu privire la eficiența muncii culturale-educative în sprijinul procesului de învățămînt.

Considerînd ridicarea nivelului calificării profesionale și al pregătirii pedagogice a cadrelor didactice drept o verigă principală a activității pentru dezvoltarea și perfecționarea învățămîntului, Uniunea sindicatelor din învățămînt și cultură a acordat o atenție deosebită conținutului, formelor și eficienței acestei activități. Datorită orientării date de Uniune, sindicatele din învățămînt dînt-o serie de localități, ca de pildă Caransebeș, Lugoj, Sibiu, Galați, ca și Clubul sindicatelor din învățămînt din Capitală, au inițiat numeroase acțiuni care au contribuit la informarea permanentă a învățătorilor și profesorilor asupra problemelor noi din domeniul științei și tehnicii. S-au organizat astfel cicluri de conferințe ținute de cadre didactice din învățămîntul superior și de cercetători de specialitate, simpozioane, recenzii ale unor lucrări recent apărute, reviste ale presei pedagogice etc.

(Continuare în pag. a 3-a)

LUCRĂRILE SESIUNII MARI ADUNĂRI NAȚIONALE

Miercuri dimineață, la Palatul Marii Adunări Naționale au început lucrările celei de-a V-a sesiuni a Marii Adunări Naționale a Republicii Socialiste România.

La lucrările sesiunii au participat tovarășii: Nicolae Ceaușescu, Chivu Stoica, Ion Gheorghe Maurer, Gheorghe Apostol, Alexandru Birădeanu, Emil Bodnăraș, Alexandru Draghici, Paul Niculescu-Mizil, Ilie Verdeț, Maxim Berghianu, Petre Borilă, Constantin Drăgan, Gheorghe Rădulescu, Leonte Răduț, Leontin Sălijaș. Au luat parte vicepreședinții, secretarul și membrii Consiliului de Stat, membri și membri supleanți ai C.C. al P.C.R., miniștri, conducători de instituții centrale și organizații obștești, reprezentanți ai oamenilor muncii din întreprinderi și instituții bugetare, tineri academicieni și alți oameni de știință și cultură, generali, sefi ai cucerilor ziaristi români și străini. Au fost de față sefi ai misiunilor diplomatice acreditate la București.

Președintele Marii Adunări Naționale, Ștefan Voitec, a deschis lucrările sesiunii. Deputații au votat în unanimitate ordinea de zi a celei de a V-a sesiuni a Marii Adunări Naționale:

1. Verificarea legitimității alegerii deputatului declarat ales în circumscripția electorală nr. 12 Sulina din regiunea Dobrogea;

2. Proiectul de lege pentru adoptarea planului de stat de dezvoltare a economiei naționale pe anii 1966—1970;

3. Proiectul de lege privind înființarea, organizarea și funcționarea liceelor de specialitate;

4. Proiectele de legi pentru aprobarea decretelor cu putere de lege, emise de Consiliul de Stat de la ultima sesiune a Marii Adunări Naționale.

La primul punct al ordinii de zi, pe baza raportului prezentat de deputatul Demostene Botez, președintele Comisiei de validare, Marea Adunare Națională a validat mandatul deputatului Constantin Mîndreanu.

A început apoi discuția generală. Au luat cuvîntul: Petre Dumitrescu, Ion Cosma, Nicolae Drăguș, Ion Cîrcă, Traian Muraru, Gheorghe Neaculă, Mihai Marinescu, Ladislau Braniș, Constantin Scarlat, Gheorghe Zarcu, Bujor Almișan, Anica Ursache, Constantin Dinculescu, Anghelache Moșescu, Nicolae Giosan.

În cea de-a doua zi a lucrărilor sesiunii, în continuarea discuției generale la proiectul de lege pentru adoptarea planului de stat de dezvoltare a economiei naționale pe anii 1966—1970 au luat cuvîntul tovarășii: Constantin Drăgan, Gheorghe Roșu, Neculai Agachi, Remus Răduț, Clement Rusu, Nicolae Dogdendorf, Dumitru Tămăbri, Emil Drăgănescu, Ioan Zorđas, Vasile Vilcu, Ion Nasta, Zaharia Stancu, Teodor Haș, Iosif Ular.

Deputatul acad. Horia Hulubei a cerut cuvîntul pentru a adresa o întrebare președintelui Consiliului de Miniștri în legătură cu bombardarea de către aviația S.U.A. a sub-urbiilor Hanoiului și a orașului Haihong din Republica Democrată Vietnam.

Tovarășul Ion Gheorghe Maurer a declarat că va da răspuns la întrebare în sesiunea de după amiază. La reluarea lucrărilor sesiunii Marii Adunări Naționale, președin-

tele Consiliului de Miniștri, Ion Gheorghe Maurer, a răspuns întrebării deputatului Horia Hulubei. Poziția guvernului român în legătură cu bombardarea de către aviația americană a orașelor Hanoi și Haihong a fost primitivă de deputați și învitată cu aplauze puternice, îndelungi și a fost aprobată prin vot, în unanimitate, de Marea Adunare Națională.

A continuat apoi discuția generală la punctul doi al ordinii de zi. Au luat cuvîntul tovarășii: Nicolae Petre, Bucur Schiopu, Veronica Ardeleanu, Mihail Levante, Nicolae Bădescu, Cristofor Simionescu, Voinea Marinescu, Alexandru Senocvici, Mihael Săder, Maxim Berghianu.

Marea Adunare Națională a votat în unanimitate, prin vot secret, Legea pentru adoptarea planului de stat de dezvoltare a economiei naționale pe anii 1966—1970, după ce proiectul a fost discutat pe articole.

Lucrările celei de a V-a sesiuni a Marii Adunări Naționale a Republicii Socialiste România au continuat în dimineața zilei de vineri.

Luînd cuvîntul la punctul trei al ordinii de zi, ministrul învățămîntului, Ștefan Bălan, a prezentat, din însărcinarea Consiliului de Miniștri, proiectul de lege cu privire la înființarea, organizarea și funcționarea liceelor de specialitate.

Comisia de organizare pentru constituirea Consiliului Național al Organizației Pionierilor din Republica Socialistă România

În vederea constituirii Consiliului Național al Organizației Pionierilor din Republica Socialistă România, vineri 24 iunie a avut loc la Casa Universitarilor din Capitală, prima ședință a Comisiei de pregătire.

Componența Comisiei de pregătire este următoarea: Nicolae Andrei — profesor, directorul Liceului „Nicolae Bălcescu” din Craiova; Constantin Arsenie — „Invățător emerit”, din orașul Pitești, regiunea Argeș; Ecaterina Albu — secretară a Comitetului regional U.T.C. Cluj; Vasile Balocescu — inspector la Secția de învățământ a orașului București; Vladimir Botzatu — profesor, din orașul Buzău, regiunea Ploiești; Pavel Bodran — inspector la Secția de învățământ a Sfatului popular regional Banat; Vilmos Barabás — „Profesor emerit”, directorul Liceului din Cristur, regiunea

Mureș-Autonomă Maghiară; Dan Brăiloiu — conferențier universitar la Institutul politehnic București; Costică Chirilă — prim-secretar al Comitetului regional U.T.C. Cluj; Maria Clobană — secretară al Comitetului regional U.T.C. Iași; Tudor Clortea — vicepreședinte al Uniunii comuniste; Miron Constantinescu — adjunct al ministrului învățământului; Ion Crăciun — directorul Bibliotecii regionale Bacău; Valeria Drafta — secretară al Consiliului Național al Femeilor; Ion Dragu — directorul Liceului „Ion Neulce” din București; Nicolae Dragoș — redactor șef al ziarului „Știința tineretului”; Puiu Filipescu — profesor, director al Liceului din Tg. Frumos, regiunea Iași; Ion Florescu — șef adjunct de secție la C.C. al P.C.R.; Ion Farcaș — redactor șef al revistei

„Napsugar”; Emil Giurgucă — „Profesor emerit” din orașul București; Dumitru Ghișe — șeful Secției învățământ, știință, artă și cultură a Comitetului regional P.C.R. Cluj; Ion Grigorescu — vicepreședinte al Comitetului de radiodifuziune și televiziune; Florea Ghiță — secretarul Comitetului de cultură și artă al orașului București; Petru Heghedus — profesor, director al Liceului din comuna Timca, raionul Salonta, regiunea Crișana; Ion Hoera — secretară al Uniunii scriitorilor; Vasile Ionescu — profesor, directorul Liceului din Brănești, raionul Leuș, regiunea București; Ion Irimescu — vicepreședinte al Uniunii artiștilor plastici; Maria Ionescu — muncitoare la Fabrica de încălțăminte „Carmen”, membră în comitetul de părinți al Liceului nr. 25 din orașul București;

Florea Ispas — secretară al C.C. al U.T.C.; Maria Klein — secretară al Comitetului raional U.T.C. Medias; Eleonora Leonte — ziaristă, membră în comitetul de părinți al Liceului „Mihail Sadoveanu” din orașul București; Toma Mares — profesor din orașul Constanța; Eugenia Măndiță — secretară al Comitetului orașesc U.T.C. București; Florin Măntescu — inspector la Secția de învățământ a Sfatului popular al regiunii Brașov; Mihail Meșter — profesor, directorul Liceului din Sovata, regiunea Mureș-Autonomă Maghiară; Camil Morțun — profesor din orașul București; Gheorghe Mierlea — profesor, directorul Liceului nr. 7 „I. L. Caragiale” din București; Rada Mocanu — vicepreședinte al Sfatului popular regional București; Ion Moraru — vicepreședinte al Comitetului de Stat pentru Cultură și

Artă; Lucia Olteanu — redactor șef al revistei „Cravata roșie”; Miron Olteanu — vicepreședinte al Consiliului General al U.C.F.S.; Nicolae Poșta — directorul Liceului nr. 3 din Baia Mare; Elena Poparad — activistă a C.C. al P.C.R.; Silvestru Pațita — director în Ministerul Învățământului; Traian Pop — șef adjunct de secție la C.C. al P.C.R.; Emil Pinteș — profesor, directorul Palatului Pionierilor din București; Gheorghe Popescu — colonel, șef de secție la Marele Stat Major; Alexandrina Popescu — medic la Spitalul Filantropic, membră în comitetul de părinți al Liceului nr. 10 oraș București; Vasile Popa — inspector la Secția de învățământ a Sfatului popular al regiunii Cluj; Ion Radu — director general în Ministerul Învățământului; Virgil Radulian — lector universitar, proce-

tor al Institutului pedagogic din Bacău; Dumitru Susan — profesor, director al Liceului „Decebal” din Deva, regiunea Hunedoara; Gheorghe Spiridonescu — activist al Comitetului regional de partid Galați; Maria Săvulescu — profesoară, director al Liceului „Ion Creangă” din orașul București; Herman Schmidt — profesor din Sibiu; Francisc Szekely — profesor, director al Liceului nr. 11 din orașul Cluj; Gheorghe Schmadt — profesor, director al Școlii generale din comuna Nițchisoara, regiunea Banat; Leon Teodorescu — profesor universitar, rectorul Institutului de cultură fizică și sport din București; Liviu Suhani — secretară al Comitetului raional P.C.R. Cimpulung, regiunea Suceava; Ioan Siminiceanu — vicepreședinte al Sfatului popular regional Suceava; Constantin Tudor — profesor, director al Li-

ceului pedagogic din Craiova, regiunea Oltenia; Florea Tirliescu — profesor din Pitești, regiunea Argeș; Georget Văideanu — lector universitar, prorector al Institutului pedagogic din Iași.

Președinte al Comisiei de pregătire a fost ales tov. Nicolae Andrei.

Comisia a dezbătut proiectul de Statut al unităților și detașamentelor de pionieri și proiectul de Regulament al Consiliilor Organizației Pionierilor din Republica Socialistă România; cu acest prilej s-au făcut propuneri valoroase în scopul îmbunătățirii acestor documente.

La lucrările comisiei au luat parte tovarășii Emil Bodnaraș, Leonte Răutu, Ștefan Bălan, ministrul Învățământului, Ion Teoreanu, șef de secție la C.C. al P.C.R., Petru Enache, prim-secretar al C.C. al U.T.C.

PROIECT

STATUTUL

unităților și detașamentelor de pionieri din Republica Socialistă România

Organizația pionierilor din Republica Socialistă România cuprinde școlarii între 9-14 ani; ea conține în cadrul școlii și familia, la educarea și formarea tinerii generații. Organizația pionierilor își desfășoară munca sub conducerea Partidului Comunist Român.

Activitatea pe care o desfășoară Organizația pionierilor are menirea de a stimula preocuparea elevilor pentru învățare, pentru întărirea disciplinei școlare și formarea deprinderilor de muncă; ea îi ajută pe elevi să-și lărgescă orizontul cultural, le dezvoltă inițiativa, interesul pentru știință, tehnică, artă și literatură.

Organizația pionierilor educă școlarii în spiritul patriotismului socialist, al dragostei și dezvoltării nemărginite față de poporul nostru, față de Republica Socialistă România, față de Partidul Comunist Român; îi ajută pe copii să cunoască tradițiile și trecutul glorios de luptă al poporului pentru eliberarea națională și socială, să îndrăgească frumusețile și bogățiile țării, le cultivă mîndria patriotică pentru realizările obținute în construcția socialismului; contribuie la întărirea prieteniei și frăției dintre copiii români și cei din rîndul naționalităților conlocuitoare.

Organizația pionierilor educă pe școlari în spiritul internaționalismului socialist, al prieteniei cu copiii din țările socialiste, din întreaga lume, sub semnul păcii și înțelegerii între popoare; ea le dezvoltă sentimentul solidarității cu lupta popoarelor pentru libertate și independență națională, pentru progres social.

Prin activitatea sa, Organizația pionierilor cultivă la copii cinstea, modestia, curajul și disciplina, prietenia și tovarășia; le dezvoltă dragostea față de munca fizică și respectul pentru cei ce muncesc răzîndura pentru păstrarea cu grijă a bunurilor obștinești.

Organizația pionierilor se îngrijește de organizarea plăcută a timpului liber și a odihnei școlarii, stimulînd curiozitatea și setea de cunoaștere, înclinația lor spre cîntec, joc și drametie; ea organizează activitatea cultural-artistice, sportivă și turistică pentru toți elevii din clasele I—VII.

În organizația pionierilor, elevii sînt pregătii în vederea intrării în rîndurile Uniunii Tineretului Comunist.

Pionierii sînt organizați în detașamente și unități și cîrei comandanți sînt cadre didactice.

Pentru îndrumarea nemilodictă a activității pionieresti se constituie consilii ale Organizației pionierilor (Consiliul Național, consilii regionale, consilii raionale, orașenești), consilii pe școală.

I Membrii Organizației Pionierilor

1. — În Organizația pionierilor sînt primii școlari din clasele III—VII, în vîrstă de 9—14 ani, care sînt singurcinosi la învățătură, respectă disciplina școlară, au o comportare corectă în școală, familie, societate.

2. — Dreptul de a primi în Organizația pionierilor îl au detașamentele de pionieri. Școlarii care doresc să devină pionieri se adresează verbal conducătorii detașamentului. Atunci cînd în clasă sa nu există detașament de pionieri, ei se adresează comandantului unității de pionieri, care stabilește detașamentul în care se va face primirea.

3. — Elevii care doresc să intre în Organizația pionierilor este ajutat de conducerea detașamentului să cunoască scopul organizației, conținutul legămintului, al îndatoririlor

pionierului și semnele pionieresti.

4. — Primirea în Organizația pionierilor se face în adunarea detașamentului, în mod sărbătoresc, sub faldurile drapelului patriei și al Organizației pionierilor. Comandantul detașamentului citește numele școlarii care și-au exprimat dorința de a deveni pionieri și supune aprobării detașamentului primirea lor în organizație. După adoptarea hotărîrii detașamentului, noul pionier rostește legămintul. Acestora li se înmînează insigna și cravata.

La adunările de primire în Organizația pionierilor participă și părinții elevilor.

5. — Legămintul pionierului: „Voi învăța și voi munci pentru a deveni flu de nădejde al patriei mele — Republica Socialistă România; voi fi credincios poporului și Partidului Comunist Român; voi respecta neabătut îndatoririle pionieresti”.

6. — Îndatoririle pionierului: — Pionierul își iubește patria, cinstea trecutul glorios al României, tradițiile de luptă ale poporului nostru pentru libertate și independență națională.

— Învăță cu sîrguință.

— Iubește munca, apără și păstrează cu grijă bunurile obștinești.

— Este disciplinat, îngrîit și ordonat, atît în școală cît și în afara ei.

— Este modest, cinstit și drept; spune întotdeauna numai adevărul.

— Este curajos și demn, are încredere în forțele sale și ale colectivității; este bun coleg și prieten.

— Își iubește și își ajută părinții.

— Stimează și ascultă pe învățătorii și profesorii, respectă pe cei mai în vîrstă decît ei și are grijă de cei mici.

— Iubește și ocrotește natura, caută să cunoască frumusețile și tainele ei.

7. — Deviza pionierului: „Pentru gloria poporului și înflorirea României socialiste, pentru cauza partidului — înainte”.

Răspunsul la deviză: „Tot înainte”.

— Deviza pionierului se rostește în adunările pionieresti. Cînd răspunde la deviză, pionierul execută salutul pionieresc, ridicînd brațul drept deasupra capului. Salutul pionieresc se folosește, de asemenea cînd se cîntă Imnul de stat al Republicii Socialiste România, Internaționala, precum și cu ocazia ceremonialului pionieresc.

8. — Pionierul are dreptul să participe la întreaga activitate a detașamentului și a unității, să aleagă și să fie ales în conducerea detașamentului și a unității, să facă propuneri pentru îmbunătățirea muncii pionieresti, să activeze în cadrul caselor și al Palatului pionierilor.

9. — Pionierul care obține rezultate bune la învățătură, în activitatea pionierescă, sau a săvîrșit fapte demne de laudă, este recompensat prin: a) evidențierea în fața detașamentului;

b) evidențierea în fața unității;

c) fotografierea sub drapelul unității și păstrarea fotografiei în albumul unității sau expunerea la panoul de onoare al școlii;

d) acordarea de distincții pionieresti;

e) atribuirea titlului de „Pionier de frunte” (diplomă și insignă).

10. — Pionierul care săvîrșește abateri este „mustrat” de către detașament, iar în caz de abateri mai mari este „mustrat” în fața unității, în vederea îndreptării lui.

II Unitatea și detașamentul

11. — Unitatea de pionieri se constituie în școlile în care

există cel puțin trei detașamente de pionieri. Ea cuprinde toți pionierii din școlile respective, în mod temporar se pot constitui unități de pionieri și în taberele școlare.

a) Unitatea alege anual comandamentul unității format din 5—15 președinți ai unor detașamente și alți pionieri deosebiți, care li se înmînează insigna și cravata.

b) Unitatea își desfășoară activitatea pe baza programului aprobat de Consiliul Organizației pionierilor din școală. Programul cuprinde: — sărbătorirea, împreună cu școlara, a evenimentelor însemnate din viața poporului;

— aniversarea unor personalități ale științei și culturii românești și universale;

— activități cultural-artistice și distractive organizate la nivelul școlii (serbări școlare, carnavaluri pionieresti, serbări cîmpenești, focuri de tabără, expoziții);

— activități sportive de masă, excursii, turism;

— sărbătorirea „Zilei pionierilor” în școlă (manifestări culturale-artistice și sportive, parăzi pionieresti);

— organizarea, împreună cu școlara, a cercurilor pe obiecte, a cercurilor tehnice, a unor activități practice care să permită inițierea copiilor în diferite indelețniciri (apicultură, sanitar, prieten al naturii, folclorist, cântăreț);

— organizarea, încheierii sărbătorii a perioadei de pionieră a elevilor din clasa a VII-a;

— sprijinirea activității detașamentelor.

Programul de activități al unității de pionieri este întocmit de comandant cu sprijinul comandamentului, tinînd seama de părțile și propunerile pionierilor.

c) Adunările unității de pionieri au un caracter solemn și se organizează cu ocazia „Zilei pionierilor” și cu alte prilejuri deosebite. Ele se deschid cu ridicarea pavilionului și întonarea Imnului de stat.

d) Fiecare unitate are două drapеле: Drapelul patriei și drapelul unității de pionieri, care sînt purtate la adunările unității, la parăzi, demonstrații și serbări pionieresti. Fiecare drapel este purtat de un steag, însoțit de alți doi pionieri, care formează garda drapelului.

Drapelul unității de pionieri este de culoare roșie, cu franjuri galbene de mîtase pe margini. Pe una din fețele drapelului este aplicată stema organizației, deasupra căreia este scris: „Organizația pionierilor din Republica Socialistă România”. Pe cealaltă față a drapelului este scris: „Unitatea de pionieri din școlă generală (liceu) din comuna (orașul)”.

12. — Pionierii aceleiași clase constituie detașamentul de pionieri. În școlile generale care funcționează numai cu clasele I—IV și unde există un număr mai mic de 30 de pionieri, detașamentul se constituie pe școală.

a) Detașamentul își alege, anual, un colectiv de conducere format din 3—5 pionieri buni la învățătură, iubii și stimați de colegi, care li se ajută pe comandant în organizarea activității detașamentului. Dintre aceștia este desemnat președintele detașamentului, care îndeplinește și funcția de ajutor al comandantului de detașament.

b) Detașamentul își desfășoară munca pe baza unui program care cuprinde: — activități cultural-artistice (lecturi, sesiuni, învățarea de cîntec și poezii, vizionarea în colectiv a spectacolelor și filmelor, audii muzicale, vizitarea muzeelor și a caselor memoriale);

— expediții pionieresti pe urmele unor evenimente memorabile din istoria patriei și a mișcărilor democratice și revoluționare din tara noastră;

— înțîniri cu muncitori și țărani frunțași în muncă, activiști de partid și de stat, ingineri, oameni de știință, cultură și artă; vizite la întreprinderi, sanitare;

— manifestări în aer liber: focuri de tabără, excursii, exerciții și concursuri sportive, concursuri de orientare turistică, jocuri instructiv-educative de masă;

— îngrijirea monumentelor eroilor.

Programul de activitate se întocmește pe baza dezbaterii cu pionierii, tinîndu-se seama de dorințele și propunerile lor.

La activitățile organizate de către detașament pot participa toți școlarii din clasa respectivă.

c) Detașamentul organizează o adunare pe trimestru. În cadrul acestor adunări se fac primiri de noi pionieri, se discută și se adoptă programele de activitate. La deschiderea adunării se cîntă Imnul de stat.

d) Fiecare detașament de pionieri are un steag tricolor și un steag roșu. Pe steagul roșu se scrie numărul detașamentului. Steagurile sînt purtate de cîte doi stegari la adunările de detașament, demonstrații și parăzi pionieresti.

e) Detașamentul de pionieri este înzestrat cu goarnă și tobă.

III Uniforma și semnele pionieresti

13. — Uniforma pionierilor se compune din: — pantalon bleumarin, bluză albă, bască bleumarin și ciorapi albi trei sferturi, pentru băieți;

— Fustă bleumarin, bluză albă, bască bleumarin și ciorapi albi trei sferturi, pentru fete.

Pionierii poartă epoleți la bluză. Pe mîncă stîngă a buzei se prinde emblema organizației.

De la epoleți pînă la buzunarul de pe partea stîngă se aplică un snur împletit, de culoare galbenă, pentru președinții de detașamente și de culoare albastră, pentru președinții de unități.

Pionierii poartă pe piept în partea stîngă insigna de pionier, care este semnul distinctiv al Organizației pionierilor.

Cravata pionierilor este de culoare roșie și se poartă deasupra bluzii, trecută printr-un inel albi.

Pionierii din clasele VI-VII poartă pe epoleți o tresă aurie.

Pionierul poartă Insigna în fiecare zi, iar uniforma și cravata numai cu prilejul activităților pionieresti și ori de cîte ori i se recomandă acest lucru de către comandant.

PROIECT

REGULAMENTUL

Consiliilor Organizației pionierilor din Republica Socialistă România

Pentru organizarea și îndrumarea activității pionieresti se constituie consilii ale Organizației pionierilor, care lucrează sub conducerea nemilodictă a organelor și organizațiilor de partid.

Schimbările calitative trecute în viața școlii, experiența pedagogică acumulată de cadrele didactice, fac necesar ca, în desfășurarea activității pionieresti, să crească rolul școlii, al învățătorilor și profesorilor, care poartă răspunderea principală pentru pregătirea și educarea copiilor.

Consiliile urmăresc ca întreaga activitate pionierescă să completeze munca educativă care se realizează în procesul de învățămînt. Ele stimulează folosirea unor forme și metode de muncă variate și atrăgătoare, specifice vârstei copiilor, tinînd seama de condițiile concrete ale școlii și localității unde aceasta își desfășoară activitatea.

Consiliile Organizației pionierilor activează în strînsă legătură cu conducerea școlii, cu secțiile de învățămînt ale sfaturilor populare și Ministerul Învățămîntului. Ele colaborează cu organele și organizațiile U.T.C. și primesc din partea acestora un sprijin permanent. De asemenea, ele colaborează și își coordonează activitatea cu toate organizațiile și instituțiile care au sarcini în domeniul educației copiilor.

Consiliile Organizației pionierilor își desfășoară activitatea pe baza principiului muncii colective. Ele se subordonează consiliilor ierarhic superioare.

1. Pe plan republican, Organizația pionierilor este îndrumată de Consiliul Național al Organizației pionierilor, care își desfășoară activitatea sub conducerea Comitetului Central al Partidului Comunist Român.

a) Consiliul Național este alcătuit din pedagogi cu înaltă calificare, învățători și profesori cu experiență în munca pionierescă, personalități ale științei, culturii și artei, reprezentanți ai organelor Ministerului Învățămîntului, Comitetului Central al U.T.C., Consiliului Național al Femeilor, Comitetului de Stat pentru Cultură și Artă, Consiliului General al U.C.F.S. și al altor instituții de stat și obștinești.

Consiliul regional se întrunește în ședințe de lucru trimestrial sau ori de cîte ori este nevoie.

b) Consiliul regional își desfășoară activitatea pe secții și are următoarele atribuții: — îndrumă întreaga activitate a Organizației pionierilor pe teritoriul regiunii;

— studiază și generalizează experiența pozitivă a consiliilor raionale și orașenești, precum și a caselor raionale ale pionierilor;

— se ocupă împreună cu Secția de învățămînt al sfatului popular și Comitetul regional U.T.C. de organizarea vacanțelor școlare;

— organizează, pe plan regional, concursuri cultural-artistice și sportive, parăzi și alte manifestări pionieresti;

— instruieste periodic cadrele care lucrează cu pionierii;

— face propuneri pentru stimularea și acordarea distincțiilor cadrelor din școlile care se evidențiază în munca cu pionierii;

— face propuneri pentru acordarea titlului „Pionier de frunte”;

— întocmește bugetul și urmărește aplicarea lui;

— acordă stimulente materiale și morale cadrelor didactice — comandantii de detașamente și unități, în raport cu activitatea pe care o desfășoară;

— reprezintă Organizația pionierilor în relațiile cu instituțiile de stat și organizațiile obștinești, precum și cu organizații similare din alte țări.

c) Organul executiv al Consiliului Național este biroul, care se alege de către membrii consiliului. Biroul are un președinte, vicepreședinti și membri.

Biroul conduce activitatea între ședințele Consiliului Național. El se întrunește de regulă lunar, sau ori de cîte ori este nevoie.

2. Pe plan regional, activitatea pionierescă este îndrumată de către Consiliul regional al Organizației pionierilor, care lucrează sub conducerea Comitetului raional al Partidului Comunist Român.

a) Consiliul regional este alcătuit din președinți ai consiliilor raionale (orașenești) ale Organizației pionierilor, comandanți de unități și detașamente, învățători, profesori, oameni de cultură și artă, părinți ai elevilor, reprezentanți ai U.T.C., U.C.F.S., Comitetului Regional al Femeilor, Comitetului de Cultură și Artă și al altor instituții de stat și obștinești.

Consiliul regional se întrunește în ședințe de lucru trimestrial sau ori de cîte ori este nevoie.

b) Consiliul regional își desfășoară activitatea pe secții și are următoarele atribuții: — îndrumă activitatea pionierilor, care funcționează ca centru metodic al Consiliului Național;

— organizează împreună cu Ministerul Învățămîntului și Comitetul Central al U.T.C. vacanțele școlare ale pionierilor;

— organizează sărbătorirea „Zilei pionierilor” din Republica Socialistă România;

— se ocupă de selecționarea, promovarea și stimularea cadrelor care muncesc cu pionierii; elaborează programul de instruire și perfecționare a acestora și organizează centre de instruire;

— acordă distincții, titluri și alte distincții, titluri

— acordă distincții, titluri și alte distincții, titluri

— acordă distincții, titluri și alte distincții, titluri

— acordă distincții, titluri și alte distincții, titluri

— acordă distincții, titluri și alte distincții, titluri

— acordă distincții, titluri și alte distincții, titluri

— acordă distincții, titluri și alte distincții, titluri

— acordă distincții, titluri și alte distincții, titluri

— acordă distincții, titluri și alte distincții, titluri

— acordă distincții, titluri și alte distincții, titluri

— acordă distincții, titluri și alte distincții, titluri

— acordă distincții, titluri și alte distincții, titluri

— acordă distincții, titluri și alte distincții, titluri

— acordă distincții, titluri și alte distincții, titluri

— acordă distincții, titluri și alte distincții, titluri

— acordă distincții, titluri și alte distincții, titluri

— acordă distincții, titluri și alte distincții, titluri

— acordă distincții, titluri și alte distincții, titluri

— acordă distincții, titluri și alte distincții, titluri

— acordă distincții, titluri și alte distincții, titluri

— acordă distincții, titluri și alte distincții, titluri

— acordă distincții, titluri și alte distincții, titluri

— acordă distincții, titluri și alte distincții, titluri

— acordă distincții, titluri și alte distincții, titluri

— acordă distincții, titluri și alte distincții, titluri

LEGEA

cu privire la înființarea, organizarea și funcționarea liceelor de specialitate

Marea Adunare Națională a Republicii Socialiste România hotărăște:

Art. 1. — Se înființează, în cadrul învățământului mediu, licee de specialitate care pregătesc cadre medii de specialitate necesare economiei și culturii.

Art. 2. — Învățământul în liceele de specialitate are durata de 4 sau de 5 ani și asigură elevilor, pe lângă pregătirea de cultură generală, temeinice cunoștințe profesionale. Pentru fiecare specialitate, durata studiilor se va stabili prin nomenclatorul specialităților.

Liceele de specialitate au cursuri de zi și se pot organiza

și cursuri serale și fără frecvență.

Admiterea în liceele de specialitate se face prin concurs

Art. 3. — După promovarea ultimului an de studii, elevii liceelor de specialitate susțin examenul de bacalaureat. Celor ce promovează acest examen li se acordă diploma de bacalaureat cu indicarea specialității pe care au urmat-o.

Art. 4. — Absolvenții liceelor de specialitate sunt încadrați în posturi pentru care se cer studii medii de specialitate.

Absolvenții liceelor de specialitate se pot prezenta la concursul de admitere în învățământul superior, în aceleași condiții ca și absolvenții liceelor de cultură generală.

Art. 5. — Ministerul Învățământului organizează, conduce și controlează liceele de specialitate, răspunzând din punct de vedere didactic, metodic și științific de activitatea desfășurată în aceste licee.

Baza materială necesară organizării și funcționării liceelor de specialitate se asigură și se administrează de ministere, de alte organe centrale ale administrației de stat sau de comitetele executive ale sfaturilor populare regionale și ale orașelor București și Constanța; acestea se stabilesc de Consiliul de Miniștri o dată cu aprobarea rețelei și profilului liceelor de specialitate.

Ministerul Învățământului va colabora cu organele centrale și locale prevăzute la alineatul precedent, în toate problemele privind învățământul din liceele de specialitate.

Art. 6. — Nomenclatorul specialităților, rețeaua, profilul și planurile anuale de școlarizare ale liceelor de specialitate se aprobă de Consiliul de Miniștri, la propunerea Ministerului Învățământului, cu avizul Comitetului de Stat al Planificării, Ministerului Finanțelor și Comitetului de Stat pentru problemele de Muncă și Salarii.

Art. 7. — Pe timpul școlării, elevilor din liceele de

specialitate li se pot acorda burse, precum și sprijin material sub alte forme, în condițiile ce se stabilesc de Consiliul de Miniștri.

Art. 8. — Numirea, transferarea și eliberarea din funcție a personalului didactic de conducere și de predare din liceele de specialitate se face de Ministerul Învățământului, la propunerea organelor centrale și locale prevăzute la art. 5.

Art. 9. — Actualele școli pedagogice se transformă în licee de specialitate.

Art. 10. — Modul de aplicare a prevederilor prezentei legi se va stabili prin hotărâre a Consiliului de Miniștri.

Art. 11. — În perioada 1966—1970 producția industrială globală va crește cu 66 la sută — 73 la sută într-un ritm mediu anual de 10,6 la sută — 11,6 la sută, în loc de 10,5 la sută cât s-a prevăzut în Directivele Congresului. Astfel, în raport cu calculele anterioare, producția industrială a anului 1970 va fi mai mare cu peste 7 miliarde lei, iar pe întreaga perioadă de 5 ani, cu peste 14 miliarde lei.

Art. 12. — Dezvoltarea bazei energetice în proporțiile prevăzute permite ca producția de energie electrică, deversând continuu producția industrială în ansamblu, să se dubleze până în 1970 și să ajungă la 33—34 miliarde kWh.

Art. 13. — Legea planului cincinal prevede pentru perioada 1966—1970 o producție agricolă cu 26—32 la sută mai mare decât media anilor 1961—1965, în loc de circa 20 la sută cât s-a prevăzut în Directive.

Art. 14. — Se va alocă din fondurile statului, în perioada 1966—1970, un volum de investiții însumând 280,5 miliarde de lei. Dintre acestea 156,6 miliarde sunt prevăzute pentru investiții în industrie, 35,7 miliarde pentru investiții în agricultură, iar 23,8 miliarde — pentru construcții de locuințe și gospodărie comună.

Art. 15. — La sfârșitul cincinalului numărul total al salariaților în economie va ajunge la 5,2 milioane de persoane.

Art. 16. — Volumul total al comerțului exterior va fi, în 1970, cu 50—55 la sută mai mare decât în 1965, în loc de peste 40 la sută cât se indicase în Directive.

Art. 17. — Se prevede ca venitul național — sursa producției lărgite și a ridicării nivelului de trai — să fie în anul 1970 cu peste 47 la sută mai mare decât în 1965, sporind în medie anual cu 8 la sută.

Art. 18. — Salariul real va crește până în 1970 cu 25 la sută față de 1965, asigurându-se astfel realizarea prevederilor din Directive la limita superioară. Veniturile reale ale țărănimii, pe o persoană, vor crește în 1970 cu 20 la sută — 25 la sută față de 1965.

Art. 19. — Se vor lua măsuri pentru îmbunătățirea tuturor categoriilor de pensii cu începere de la 1 ianuarie 1967; în anul 1970, nivelul mediu al pensiei de bătrânețe va crește cu 35 la sută față de 1965.

Art. 20. — Cheltuielile statului pentru acțiuni socio-culturale vor ajunge în 1970 la 31 miliarde de lei, ceea ce înseamnă aproximativ 5000 lei socotiți pe o familie.

Art. 21. — Fondurile de investiții destinate lărgirii bazei materiale a învățământului de toate gradele însumează aproape 3,7 miliarde de lei, cu 67 la sută mai mult decât în cei cinci ani anteriori.

Art. 22. — În anii 1966—1970 se vor califica prin școli 584 mii de cadre, din care: 334 mii de muncitori calificați, 130 mii de cadre cu pregătire medie de specialitate, 120 mii de cadre cu pregătire superioară.

Urmări din pagina 1

PLANUL CINCINAL

dintre ele privind științele tehnice. Perseverența cu care sînt promovate dezvoltarea cercetării științifice și introducerea tehnicii moderne constituie o garanție a unei importante spori a productivității muncii.

Prevederile planului cincinal reflectă preocuparea continuă a partidului și statului nostru pentru efortul științific, pentru formarea noilor generații la nivelul cerințelor societății moderne, cu un înalt grad de cultură. Fondurile de investiții destinate lărgirii bazei materiale a învățământului de toate gradele însumează aproape 3,7 miliarde de lei, cu 67 la sută mai mult decât în cei cinci ani anteriori. O dată cu dezvoltarea învățământului de cultură generală, se pune accentul pe calificarea muncitorilor prin școli și pregătirea cadrelor cu studii medii de specialitate în meseriile legate nemijlocit de promovarea progresului tehnic, în primul rînd în ramurile de bază ale industriei. În același timp se va extinde rapid învățământul tehnic și economic superior, chemat să asigure cadre cu o înaltă pregătire și competență profesională.

Obiectivele stabilite de Congresul al IX-lea al partidului, care-și găsește concretizarea în planul cincinal, vor duce la dezvoltarea țării noastre, la înflorirea multilaterală a orizontului socialist. În acest fel poporul român își aduce contribuția la întărirea sistemului socialist mondial. Clasa muncitoare, fără deosebire de naționalitate, strîns uniți în jurul partidului, vor lupta fără să precupească nici un efort pentru îndeplinirea planului cincinal care, prin obiectivele stabilite, corespunde intereselor vitale ale poporului nostru.

Conferința Uniunii sindicatelor din învățămînt și cultură

O valoare deosebită pentru ridicarea nivelului pregătirii de specialitate și pedagogice a cadrelor didactice, ca și pentru rezolvarea unor

importante probleme privind modernizarea învățămîntului și aprofundarea unor capitole din variata domenii ale științelor are activitatea de cercetare științifică desfășurată de învățătorii și profesorii. Știința, arta și cultura românească au înregistrat în ultimii ani succese remarcabile, concretizate în opere de valoare, larg apreciate și pe plan internațional. Realizări însemnate însumează și teatrul, cinematografia, activitatea editorială, din presă și producția poligrafică.

În cursul activității desfășurate, Uniunea sindicatelor din învățămînt și cultură s-a străduit continuu să-și perfecționeze metodele proprii de muncă și să ridice eficiența acțiunilor întreprinse de sindicatul din învățămînt și cultură.

Noul statut adoptat la Congresul Uniunii Generale a Sindicatelor din România asigură condiții deosebit de favorabile pentru adîncirea și perfecționarea activității tuturor sindicatelor. Prin faptul că, la fel cu toate celelalte uniuni de ramură, Uniunea din ramura învățămînt și cultură va fi legată nemijlocit de sindacatele pe care le reprezintă se creează posibilitățile unei îndrumări mai operative, axate mai direct pe specificul muncii din această ramură, îndrumare orientată către rezolvarea sarcinilor de mare răspundere care stau în fața școlilor și a instituțiilor culturale.

Conferința Uniunii sindicatelor din învățămînt și cultură va debata amplu problemele contribuției acestor sindacate la traducerea în viață a marilor sarcini trasate de partid cu privire la problemele fundamentale ale dezvoltării învățămîntului și culturii. Salutînd cu căldură Conferința, întregul corp didactic din țara noastră își exprimă hotărîrea de a contribui la ridicarea activității sindicatelor din care fac parte la nivelul sarcinilor trasate de către cel de al IX-lea Congres al Partidului Comunist Român.

Expunerea asupra proiectului de lege cu privire la înființarea, organizarea și funcționarea liceelor de specialitate prezentată de deputatul Ștefan Bălan, ministrul învățămîntului

Tovarășe deputate, tovarășe deputați,

Din însărcinarea Consiliului de Miniștri al Republicii Socialiste România, prezint Marii Adunări Naționale spre dezbateri și adoptare proiectul de lege cu privire la înființarea, organizarea și funcționarea liceelor de specialitate.

Tovarăși, amplele și interesante dezbateri pe care le-am ascultat cu prilejul adoptării planului cincinal au arătat la ce nivel înalt se pun azi, și se vor pune mâine, problemele dezvoltării și perfecționării producției, problemele pregătirii cadrelor.

Dezvoltarea în ritm susținut a tuturor ramurilor economiei naționale, promovarea consecventă a tehnicii moderne în toate domeniile de activitate, determină o cerere crescută de cadre calificate. Economia cere cadre capabile să înțeleagă și să aplice tehnica modernă, capabile să folosească cu randament sporit mașinile și utilajele de înaltă tehnicitate și să aplice noile tehnologii. Sînt necesare cadre cu pregătire de specialitate, care să contribuie cu eficiență la organizarea științifică a producției la nivelul sarcinilor actuale.

Pentru pregătirea cadrelor medii de specialitate, Congresul al IX-lea al Partidului Comunist Român a stabilit să ia ființă licee de specialitate, formă nouă de învățămînt, care să ofere tinerilor patriei noastre multiple posibilități de afirmare în funcție de aptitudinile și dorințele lor, de cerințele economiei și culturii socialiste.

Urmare a acestei sarcini, recent, Comitetul Central al Partidului Comunist Român și Consiliul de Miniștri al Republicii Socialiste România au hotărît înființarea de licee industriale, economice, agricole și pedagogice începînd cu anul școlar 1966—1967.

Proiectul de lege, care este prezentat azi Marii Adunări Naționale în vederea înființării, organizării și funcționării liceelor de specialitate, este rezultatul unui studiu amănunțit și al unei largi consultări premergătoare dintre Ministerul Învățămîntului și personalul didactic, ministerele interesate, sfaturile populare și specialiștii acestora.

Tovarăși, în prezent se remarcă, în numeroase țări, o tendință accentuată spre dezvoltarea unei rețele largi de școli medii de specialitate pentru pregătirea de cadre de specialitate pentru cele mai diverse ramuri ale economiei, o tendință de a finaliza învățămîntul mediu, în așa fel încît tineretului care absolvă aceste școli — dobîndind o profesie — să aibă posibilitatea de a intra în producție imediat după terminarea studiilor.

În țara noastră, există o veche tradiție în organizarea și funcționarea școlilor de grad mediu cu profil profesional. Încă din secolul trecut, au fost create școli în care

elevii primeau și o anumită pregătire practică, iar prin legile din anii 1901 și 1905 s-au înființat școli medii cu profil agricol, viticol, comercial, școli de arte și meserii. Mulți dintre absolvenții acestor școli au dat bune rezultate în exercitarea profesiei lor.

Înființarea liceelor de specialitate, în condițiile actuale etape de desăvîrșire a construcției socialiste în patria noastră, răspunde necesității de a forma un număr tot mai mare de specialiști cu pregătire medie, buni cunoscători ai meseriei lor, tehnicieni și economiști destoinici, care să contribuie activ la buna desfășurare a procesului de producție la locul lor de muncă. Organizarea liceelor se va face ținînd seama de importanța și urgența specialităților, de nivelul actual al științei și tehnicii în ramurile în care se vor înființa licee și folosind, acolo unde va fi posibil, experiența școlilor din țara noastră și din alte țări.

Potrivit proiectului de lege pe care îl prezântăm, cursurile liceelor de specialitate pot fi urmate de absolvenții școlii generale care reușesc la concursul de admitere. Organizarea, pe lângă liceele de specialitate, a unor cursuri serale și fără frecvență pentru cei care activează în producție și doresc să-și completeze studiile și crea posibilități sporite de formare a unor cadre de tehnicieni de nivel mediu.

Durata studiilor în liceele de specialitate se propune a fi de 4 sau 5 ani, diferențiat — în funcție de specificul și cerințele specialităților — astfel ca elevii acestor școli să-și poată însuși alte cunoștințe generale necesare unui om cult, cit și cunoștințele și deprinderile unei profesii.

După promovarea ultimului an de studii, elevii liceelor de specialitate vor susține examenul de bacalaureat. Celor ce promovează acest examen li se acordă diploma de bacalaureat, cu indicarea specialității pe care au urmat-o.

Tinerii care termină cursurile liceelor de specialitate vor putea intra imediat în producție, unde vor fi încadrați — în conformitate cu normele legale — în posturi care cer pregătire medie. Absolvenții liceelor de specialitate cu examen de bacalaureat au dreptul să se prezinte la concursul de admitere în învățămîntul superior, în aceleași condiții ca și tinerii care au urmat liceele de cultură generală. Și cei care se vor încadra în producție vor putea face studii universitare, dacă vor voi, prin cursuri serale sau fără frecvență.

Ca în toate școlile patriei noastre, învățămîntul în liceele de specialitate va fi complet gratuit, iar elevii se vor bucura de burse și de alte forme de sprijin material, ce se vor stabili de Consiliul de Miniștri.

Înființarea și funcționarea liceelor de specialitate va fi asigurată și se administrează de ministere, organe centrale ale administrației de stat sau de sfaturile populare regionale, stabilite de Consiliul de Miniștri o dată cu aprobarea rețelei și profilului acestor licee.

Intrucît baza materială înființării și funcționării liceelor de specialitate va fi asigurată și se administrează de ministere, organe centrale ale administrației de stat sau de sfaturile populare regionale, stabilite de Consiliul de Miniștri o dată cu aprobarea rețelei și profilului acestor licee.

Practica elevilor, verigă de mare importanță pentru pregătirea lor profesională, va începe din primii ani, în timpul an de studii aceasta avînd o pondere mult sporită. Va trebui ca întreprinderile să dea cea mai mare atenție instruirii practice a viitorilor tehnicieni, urmîrindu-se ca practica să se desfășoare sub conducerea celor mai buni specialiști, care să-i obișnuiească pe elevi cu utilajul și tehnologia meseriei lor și să-i facă să-și iubească profesia.

Pentru continua perfecționare a procesului instructiv-educativ în liceele de specialitate, Ministerul Învățămîntului își propune să organizeze în viitorul apropiat o amplă muncă de cercetare științifică, în vederea aplicării în aceste școli a celor mai eficiente și adevărate metode pedagogice.

În legătură cu funcționarea, în viitorul de învățămînt, a unui număr de licee de specialitate, Ministerul Învățămîntului, în colaborare cu celelalte ministere și cu sfaturile populare, a întocmit un plan de măsuri, trecînd apoi la realizarea lui. Astfel, s-a stabilit înființarea, pe întreg cuprinsul țării, a peste 150 de licee de specialitate, care își vor începe activitatea din anul școlar 1966/1967. Dintre acestea, mai mult de 50 vor fi licee industriale, 59 — licee agricole, 41 — licee economice. La acestea se vor adăuga cele 26 școli pedagogice care vor deveni licee. Numai în liceele industriale, agricole și econo-

mice vor fi cuprinși în anul școlar 1966/1967 peste 15 000 de elevi la cursurile de zi și peste 3 500 la cele serale.

Subliniem interesul pe care l-a stîrnit în rândurile tineretului înființarea liceelor de specialitate, la recentul concurs de admitere prezentîndu-se mult mai mulți candidați decît numărul de locuri planificate. Și aceasta nu e decît un început.

Tovarăși deputați și deputate,

Sarcini importante, numeroase, ne revin tuturor celor care răspundem de organizarea și funcționarea liceelor de specialitate. E o datorie de onoare să trecem, de îndată, cu toată fermitatea, la îndeplinirea lor.

Măsurile propuse în proiectul de lege prezentat Marii Adunări Naționale răspund cerințelor de dezvoltare a școlii, răspund nevoilor economiei și culturii, îndeplînîți marelui sarcini din cincinalul pe care l-am adoptat, se integrează în lupta pentru progresul continuu al României Socialiste.

Raportul comisiilor pentru cultură și învățămînt și juridică prezentat de deputatul Ion Creangă

Comisia pentru cultură și învățămînt și Comisia juridică ale Marii Adunări Naționale, întrunită în ședințe comune în zilele de 25 și 28 iunie 1966, au examinat proiectul de lege „Cu privire la înființarea, organizarea și funcționarea liceelor de specialitate.”

Analizînd prevederile legii, comisiile au constatat că aceste urmăriesc traducerea în viață a Directivelor Congresului al IX-lea al P.C.R. referitoare la extinderea învățămîntului mediu, în vederea pregătirii cadrelor medii de specialitate necesare economiei și culturii naționale în actuala etapă de desăvîrșire a construcției socialiste în țara noastră.

În acest scop, legea prevede înființarea, în cadrul învățămîntului mediu, a liceelor de specialitate, cu o durată de școlarizare de 4—5 ani, în funcție de profilul lor.

În aceste licee se vor asigura elevilor, pe lângă cunoștințele de cultură generală, și temeinice cunoștințe profesio-

nale care să le îngăduie ca, după absolvire, să poată fi încadrați în posturi pentru care se cer studii medii de specialitate. Legea prevede, de asemenea, că absolvenții liceelor de specialitate se pot prezenta la concursul de admitere în aceleași condiții ca și absolvenții liceelor de cultură generală.

Potrivit dispozițiilor legii, sarcina de a organiza, conduce și îndruma din punct de vedere didactic, metodic și științific întreaga activitate în liceele de specialitate revine Ministerului Învățămîntului. Baza materială necesară funcționării acestor licee va fi asigurată și administrată de ministere, de celelalte organe centrale ale administrației de stat, precum și de comitetele executive ale sfaturilor populare regionale și ale orașelor București și Constanța; acestea se stabilesc de Consiliul de Miniștri o dată cu aprobarea rețelei și profilului liceelor de specialitate. Consiliul de Miniștri, va apro-

ba, de asemenea, nomenclatorul specialităților și planurile anuale de școlarizare.

Legea precizează că elevii liceelor de specialitate vor putea beneficia de burse și alte forme de sprijin material.

Comisia pentru cultură și învățămînt și Comisia juridică consideră că proiectul de lege este pe deplin corespunzător scopului în vederea căruia a fost inițiat, aplicarea prevederilor sale asigurînd tinerilor largi posibilități de pregătire, în funcție de aptitudinile și dorințele lor, de cerințele economiei și culturii noastre socialiste în plin avînt.

În lumina acestor considerații, Comisia pentru cultură și învățămînt și Comisia juridică avizează favorabil, în unanimitate, proiectul de lege cu privire la înființarea, organizarea și funcționarea liceelor de specialitate și propun adoptarea ei în forma în care este prezentată deputatilor Marii Adunări Naționale.

Cu prilejul Zilei învățătorului

CONFERIRIA DE TITLURI, ORDNE ȘI MEDALII UNOR CADRE DIDACTICE

Solemnitatea

de la

Consiliul

de Stat

Cu prilejul Zilei învățătorului, la Consiliul de Stat a avut loc joi la amiază solemnitatea înmănării unor titluri și ordine. Au participat un mare număr de învățători și profesori, care de-a lungul anilor s-au evidențiat în mod deosebit în nobile și frumoașă muncă de instruire și educare a tinerii generalii, cadre didactice care prin bogata lor activitate și-au adus contribuția la dezvoltarea învățământului în țara noastră.

Cei prezenți au salutat cu vii aplauze pe tovarășii Chivu Stoica, Emil Bodnaraș, Leonte Răutu.

Erau de față tovarășii Constantin Crăciun și Ilie Murgulescu, vicepreședinți al Consiliului de Stat, Grigore Geamănu, secretarul Consiliului de Stat, Ștefan Bălan, ministrul învățământului, Ion Teodorescu, șeful secției de învățământ și sănătate a C.C. al P.C.R.

S-a dat citire decretelor privind conferirea titlului de „Învățător emerit al Republicii Socialiste România”, Ordinul Muncii clasa a III-a unor învățători și profesori din învățământul de cultură generală și din învățământul profesional și tehnic.

Președintele Consiliului de Stat a înmănat înalte distincții acordate. Luând apoi cuvântul, tovarășul Chivu Stoica, în numele Comitetului Central al Partidului Comunist Român, al Consiliului de Stat și al Consiliului de Miniștri a transmis învățătorilor și profesorilor un salut călduros cu prilejul tradiționalei sărbători a „Zilei învățătorului”, felicitându-i pentru înalte distincții primite.

Partidul și guvernul, întregul nostru popor — a spus vorbitorul — dau o prețioasă dovadă de încredere în activitatea și în înaltă calificare a învățătorilor și profesorilor în îndeplinirea nobilei lor misiuni de formare a omului nou, a omului societății socialiste, prin îndrumarea și educarea tineretului nostru în spiritul profundului atașament față de muncă, al dragostei nețărmurate față de patrie, față de popor și față de Partidul Comunist Român.

Planul cincinal, care se află chiar azi spus dezbaterilor Marii Adunări Naționale, cuprinde o serie de prevederi importante a căror împlinire va traduce în viață sarcinile trasate de Congresul al IX-lea al partidului în ceea ce privește dezvoltarea și perfecționarea continuă a învățământului, condiție indispensabilă pentru dezvoltarea și înflorirea economiei, științei și culturii în țara noastră.

Partidul și guvernul au convins că învățătorii și profesorii de toate gradele vor continua cu abnegație munca lor fără preget, sădind în inimile și mintile elevilor dragostea pentru glorioasele tradiții ale luptei populare pentru eliberarea socială și națională, educându-i astfel să devină cetățeni lămurii și patrioți, constructori activi și conștienți ai socialismului și comunismului.

Distincțiile acordate reprezintă, așa cum a spus tovarășul Nicolae Ceaușescu, la Congresul al IX-lea al P.C.R., aprecierea partidului, a întregului nostru popor pentru munca plină de devotament pe care o desfășoară, zi de zi, cei 175.000 de slujitori ai școlii, pentru înarmarea tinerii generații cu știința și cultura înaltă.

Cei prezenți la solemnitatea au primit cu căldură cuvintele de înaltă apreciere ce le-au fost adresate de președintele Consiliului de Stat.

Luând cuvântul, profesorul emerit Nicu Vlad a spus printre altele: Partidul m-a învățat că a fi dascăl adevărat înseamnă să muncești cu pasiune, precizie și perseverență pentru ca elevii să-și însușească comorile științei și culturii naționale și universale, să devină constructori demni ai societății socialiste, patrioți înfălcători.

să cunoască și să cinstească tradițiile glorioase de luptă ale poporului, ale clasei muncitoare, mărețelor realizări obținute sub conducerea partidului pentru prosperitatea patriei noastre. Mergând pe această cale, am dorit din toată inima și am stăruit fără oboseală ca o dată cu însușirea unor cunoștințe trănice, elevii mei să trăiască împreună cu mine astfel de sentimente, gândindu-mă că în ceea ce ei vor izbuti să înfăptuiască după terminarea școlii, vor pune ceva și din căldura inimii mele și a tuturor învățătorilor și profesorilor lor.

Înaltele titluri conferite astăzi — a spus profesorul emerit Magdalena Torik — exprimă deosebită prețuire de care se bucură activitatea didactică și munca neobosită a învățătorilor și profesorilor pentru creșterea fiilor patriei noastre socialiste. Dragostea de părinte a partidului nostru pentru tinăra generație, preocuparea permanentă pentru continua dezvoltare a învățământului și grija pentru slujitorii lui se reflectă în viața tuturor școlilor. În școlile din orașul Satu Mare și regiunea Maramureș alături de elevii români se pregătesc și elevii maghiari și de alte naționalități, care, pe baza drepturilor consfințite de Constituție, au posibilitatea de a învăța în limba maternă și sint educați în spiritul dragostei și devotamentului pentru patrie și partid, al frăției dintre poporul român și naționalitățile conlocuitoare în lupta comună pentru desăvârșirea construcției socialiste.

Vorbind despre prețuirea deosebită de care se bucură în țara noastră munca cadrelor didactice și arătând că aceasta se dovedește griji permanente a partidului pentru tinăra generație și educatori ei, profesorul emerit Ion Popescu, a spus: Cifrele înalte ale noastre, dascăli și cărturari iluștri, n-ar fi rivnic în istoria care ni se face nouă astăzi! Le lipseau acestora meritele și dreptul la o răsplățire simțită? Nu! A lipsit numai grija față de munca și de meritele lor. Noi avem fericirea să trăim într-o societate nouă, cu o altă morală, cu alte perspective. De aceea și mi s-a părut că putem să ne aliniem în rîndurile primelor defășurări care și-au văzut, în anii marilor înfăptuiri din țara noastră, apreciat și răsplățit munca mult dețut și sperat vreo dată.

A luat apoi cuvântul învățătorul emerit Valeriu Chiriac. Partidul — care a chemat întreaga suflare omenească de pe întinsul patriei pe buncle școlii — a spus el, se bucură în inimile, în sufletele noastre de cele mai adânci sentimente de dragoste și devotament. În țara care chealucește pentru nevoile învățământului, 6,8 la sută din bugetul său, vedem împede culmile civilizației spre care poporul nostru este condus cu clarviziune și înțelepciune de partid, în frunte cu Comitetul său Central.

Asigurăm conducerea de partid și de stat că vom ști să apărăm în inimile curate ale elevilor noștri flacăra de nestins a dragostei pentru țară, pentru poporul nostru, respectul pentru istoria lui eroică.

În încheierea cuvântului lor vorbitorii au exprimat recunoștința față de partid și guvern, pentru înalta apreciere acordată activității lor, au asigurat în numele tuturor cadrelor didactice că vor munci cu devotament pentru a face din elevii școlilor noastre fii credincioși ai patriei, ai partidului, pentru ridicarea continuă a rolului școlii în opera de construire a socialismului în țara noastră, că, alături de întregul popor, își vor aduce contribuția la înfăptuirea importanțelor obiective ale planului cincinal, menit să ridice România pe noi trepte ale civilizației și culturii.

La sfârșitul solemnității, conducătorii de partid și de stat s-au întretinut cordial cu cei prezenți.

Pentru activitate îndelungată și merite deosebite, precum și pentru contribuția adusă în dezvoltarea învățământului de cultură generală și a învățământului profesional și tehnic, s-a conferit:

TITLUL DE „ÎNVĂȚĂTOR EMERIT AL REPUBLICII SOCIALISTE ROMÂNIA” tovarășilor:

Panfil V. Alb, învățător, director Muzeul etnografic Lupșa-Cimpeni; Ioan C. Balaban, învățător Liceul Borocia-Fălcieni; Nicolae P. Băcioiu, învățător Liceul nr. 24 București; Vasile I. Bică, învățător Liceul Hirsova; Maria V. Bărcășan, învățător Școala generală nr. 24 Constanța; Valentina I. Bocu, învățător Școala generală Sudii-Fetești; Elena Gh. Căteanu, învățător Liceul nr. 1 Iași; Eugenia-Elvira I. Chiricev; eductoare Grădinița de copii nr. 5 Cluj; Valeriu I. Chiriac, inspector Secția de învățământ a raionului Focșani; Maria St. Corleancă, învățător Școala generală nr. 8 Brăila; Avram Gh. Crăciun, învățător Școala generală nr. 3 Sebeș; Oltea Maria V. Delarascu, redactor principal, Editura didactică și pedagogică; Maria M. Dudu, învățător Școala generală Stănești-Curtea de Argeș; Gheorghe M. Duică, învățător Liceul Sinaia; Gheorghe S. Dimitriu, învățător Școala generală nr. 7 Galați; Marin D. Florescu, învățător Școala generală Darabani-Negru Vodă; Constantin I. Florescu, învățător Școala generală nr. 8 Bacău; Floarea N. Georgescu, învățător Liceul „I. L. Caragiale” Pitești; Ștefan F. Georgescu, învățător Școala generală nr. 3 Călimănești; Nicolae St. Gherlan, învățător Școala generală nr. 8 Reghin; Carp Gh. Grecanu, învățător pensionar București; Maria I. Haret, învățător Școala generală nr. 52 București; Florica T. Hidan, învățător pensionar Cluj; Maria-Ana E. Iohannes, învățător Școala generală nr. 9 Timișoara; Ion C. Lăzărescu, învățător Școala generală Pitești-Pitești; Gheorghe T. Manara, învățător Școala generală Petriș-Bistrița; Augustin N. Muntean, învățător, vicepreședinte al Comitetului executiv al Statului popular al orașului Reșița; Emilia V. Negruș, învățător pensionar Oradea; Vasile Gh. Neșiu, învățător Școala generală Rădăuți-Bocovici; Vasile I. Niculescu, învățător Școala generală nr. 179 București; Eugenia I. Odolescu, învățător Școala generală nr. 2 Vaslui; Dumitru R. Petrovici, învățător Școala generală Susca-Moldova Nouă; Katalin K. Piskolci, învățător Școala generală nr. 2 Tg. Mureș; Elena Gh. Părvan, învățător Școala generală Ilanii de Jos-Tulcea; Vasile E. Popescu, învățător Școala generală Arcești-Slătina; Ioan G. Redeanu, inspector Secția de învățământ a raionului Orăștie; Mircea S. Rusu, învățător Școala generală Vidrasiu-Ludus; Maria A. Sălcăgean, învățător Școala generală nr. 1 Satu Mare; Gheorghe Gh. Șerban, învățător Școala generală nr. 1 Negrești-Oas; Ioana D. Stancoveanu, învățător, vicepreședinte al Comitetului executiv al Statului popular al regiunii Oltenia; Florica Gh. Ștefănescu, învățător Școala generală Gura Riiului-Sibiu; Elena I. Stoica, învățător Școala generală Agnita; Grigore Gh. Suceu, învățător Școala generală Sicești-Tg. Ocna; Veronica N. Teșea, învățător Școala generală Lupeni; Victoria Gh. Ungureanu, învățător Școala generală Văcărești-Dorohoi; Vasile T. Vasil, învățător Școala generală Belțuț-Satu Mare; Ion M. Vlad, învățător Școala generală Izvoara-Craiova; Nicolae Gh. Velea, învățător Școala generală Covasna-Tg. Secuș; Lidia V. Zidaru, învățător Școala generală nr. 6 Brașov.

TITLUL DE „PROFESOR EMERIT AL REPUBLICII SOCIALISTE ROMÂNIA” tovarășilor:

Ioan V. Abramiciu, profesor Liceul pedagogic Bacău; Dumitru P. Agăruș, profesor Școala generală Botoșani-Sighișoara; Teodor Gr. Balan, profesor pensionar Suceava; Gheorghe S. Banea, profesor pensionar București; Alexandru Bărcășan, profesor pensionar Tr. Severin; Ion I. Băiuțescu, profesor pensionar Pitești; Petru I. Bighiu, profesor Școala generală Dobrovăți-Iași; Eugenia E. Blideanu, director general Ministerul Învățământului; Elvira N. Băte, profesor Liceul nr. 10 Timișoara; Marian C. Călinescu, profesor Liceul nr. 2 Medias; Vasile N. Clurea, profesor pensionar Suceava; Mihail C. Costescu, profesor pensionar Craiova; Vasile G. Costin, profesor Liceul „Avram Iancu” Brad; Floarea N. Dăneș, redactor șef Revista Învățământului profesional și tehnic; Aron N. Demian, profesor pensionar Deva; Ion V. Dimițoi, profesor pensionar București; Nicolae M. Drăgan, profesor Liceul nr. Meștia; Elena S. Fusu, profesor Liceul nr. 1 Constanța; Eduard I. Găvăneanu, profesor Liceul nr. 1 Arad; Hristița M. Giulevic, profesor Liceul nr. 3 Galați; Amelia A. Hirza, profesor Liceul „Unirea” Tr. Măgurele; Nicolae I. Hristea, profesor Liceul „Mihai Viteazul” Turda; Aurelian St. Iordănescu, profesor Liceul „Gh. Lazăr” București; Janos A. Józsa, profesor pensionar Cluj; Nicolae A. Ștefan, profesor pensionar Suceava; Werner M. Kleinm, profesor Liceul nr. 4 Sibiu; Spiridon C. Lăduncă, profesor pensionar Focșani; Ion N. Lungu, profesor Liceul nr. 2 Constanța; Eugen B. P. Marion, profesor Liceul nr. 3 Oradea; Zaharie E. Macovei, profesor Liceul pedagogic Oradea; Toma D. Măruță, profesor pensionar Craiova; Dumitru P. Mihalășcu, profesor Liceul „Nicolae Bălcescu” Pitești; Dan V. Mircea, profesor pensionar Bacău; Eftimie Gh. Mă-

culescu, profesor pensionar Brașov; Petru P. Muntean, profesor Central școlar agricol Sibiu; Elena-Aurelia A. Nicolaescu, profesor Liceul nr. 15 București; Maria A. Niculescu, profesor Liceul nr. 1 Tirgoviste; Andrei M. Niculescu, profesor Liceul nr. 3 Brăila; Petru P. Oprușescu, profesor Liceul nr. 1 Timișoara; Elena C. Partenie, profesor pensionar Iași; Stelian M. Păun, șeful Secției de învățământ a regiunii București; Ion S. Păunel, profesor Liceul „B. P. Hasdeu” Buzău; Nicolae N. Peligrad, profesor Liceul nr. 2 Pitești; Silvia-Elena P. Petrescu, profesor Liceul „I. L. Caragiale” București; Hristache C. Popescu, profesor Liceul de muzică nr. 1 București; Ion I. Popescu, profesor Liceul „Gh. Lazăr”-București; Ecaterina D. Popovici, profesor Liceul „Mihai Eminescu”-Botoșani; Nicolae M. Rachier, profesor Liceul nr. 1 Păgăraș; Stela St. Rădășanu, profesor Liceul „Ștefan cel Mare” Suceava; Răducanu I. Marin, profesor Școala generală Pollogi-Titu; Constantin I. Rădulescu, profesor pensionar București; Petru P. Severin, profesor Școala de muzică Tr. Severin; Gheorghe P. Simionescu, inspector Secția de învățământ a orașului București; George V. Stroescu, profesor Liceul „V. Roașă” Rm. Vilcea; Valentin B. Szabo, inspector Secția de învățământ a raionului Tg. Mureș; Cornelia L. Teodorescu, inspector Ministerul Învățământului; Dumitru S. Theodosiu, profesor pensionar București; Magdalena G. Torik, profesor Liceul „Mihai Eminescu”-Satu Mare; Aspasia Gh. Vasiliu, profesor Liceul „I. L. Caragiale”-Ploiești; Nicu N. Vlad, șeful Secției de învățământ a regiunii Argeș.

„ORDINUL MUNCII” clasa a III-a următorilor:

Wilhelm Eduard I. Baltres, profesor Școala generală Cincul-Agnita; Petre N. Bărbulescu, șef secție Institut de științe pedagogice, București; Constantin Gh. Beldiman, profesor Școala profesională Sighișoara; Ioan I. Belchei, profesor Liceul nr. 2 Satu Mare; Nicolae G. Bejivu, director Consiliu Superior al Agriculturii; Nicolae A. Bezrodni, profesor Grupul școlar „Hidromecanica”-Brașov; Gheorghe V. Bilascu, profesor Școala generală nr. 1 Sighetul Marmărei; Ștefan Gh. Birlea, învățător Școala generală nr. 2 Alba Iulia; Constantin D. Bors, profesor Liceul nr. 2 Piatra Neamț; Elena A. Buga, învățător Liceul nr. 10 București; Dumitru I. Bundeu, învățător Școala generală Todiștea-Gura Humorului; Ion C. Ceaușescu, profesor Liceul „Nicolae Bălcescu”-Rm. Vilcea; Aurel Gh. Cheian, profesor Grupul școlar comercial-Tg. Mureș; Alexandru I. Chiriac, inspector Ministerul Educației; Gheorghe C. Ciobanu, profesor Liceul Roman; Gheorghe Gh. Coșciș, profesor Școala profesională specială nr. 15 Apalinea-Reghin; Ion Gh. Constantinescu, profesor Grupul școlar chimie-Craiova; Teodor T. Comăniș, profesor Școala generală Valea Lungă-Medias; Silvia I. Coiculescu, învățător Școala generală Prigor-Bocovici; Mihail I. Costea, profesor Liceul „Mihai Viteazul”-București; Radu I. Crețu, învățător Școala generală Ardeleanu; Cristofel V. Crismarci, profesor Școala generală Drăgănești-Săveni; Maria Gh. Crăciun, eductoare Grădinița de copii nr. 1-Bușteni; Ioan I. Cristescu, inspector Secția de învățământ a regiunii Ploiești; Eugeniu Gh. Cumpăță, profesor Școala generală nr. 92 București; Filip F. Dașcuș, învățător Școala generală Almaș-Gura-hont; Gheorghe I. Dibos, învățător Școala generală Mînești-Ploiești; Gavrița G. Dolga, învățător Școala generală Romuli-Nășaud; Nicolae E. Drăghici, învățător Școala generală Călimesti-Gorganu-Pitești; A. Xente M. Drăghici, învățător Școala generală nr. 5 Sighișoara; Aurica I. Enăchescu, inspector Secția de învățământ a regiunii Hunedoara; Bela B. Finta, învățător Liceul Zetea-Ordorhei; Jean Gh. Frăjiță, profesor Liceul militar „D. Cantemir”-Brezoa; Elena V. Fuzun, profesor Liceul „D. Cantemir”-Brezoa; Elena D. Ghera, învățător Școala generală Vulcancaș-Focșani; Olimpia S. Grecu, profesor, vicepreședinte al Comitetului executiv al Statului popular al orașului Iași; Drăgan D. Grecu, învățător Școala generală Cuca-Galați; Vasile I. Ghineț, învățător Casa de copii nr. 3 București; Vasile Gh. Ghenghea, profesor Central școlar agricol Rm. Sărat; Gheorghe I. Goian, profesor Institutul de perfecționare a cadrelor didactice București; Eszter D. Gonda, profesor Școala de coregrafie București; Hristache M. Grozea, profesor Liceul Adamclisi; Dumitru M. Guranda, redactor șef Editura didactică și pedagogică; Oszkar-Iozsef J. Jäger, profesor Liceul nr. 10 Timișoara; Ecaterina I. Ionescu, profesor Liceul nr. 1 Iași; Alexandru I. Iordache, profesor Liceul „Emil Racoviță” București; Marțian V. Lar, inspector Secția de învățământ a regiunii Ciscaja; Domitila B. Lazăr, eductoare Grădinița de copii nr. 1 Zimnicea; Elvira C. Lucaci, profesor Liceul Oca Mureș-Aiud; Maria-Octavia M. Lupașcu, profesor Școala generală nr. 1 orașul Gheorghe Gheorghiu-Dej; Pandeale S. Lupu, profesor Școala profesională auto Oradea; Zinca V. Maroci, profesor Central școlar agricol Sibiu; Elemer A. Matfiș, învățător Școala generală Dej; Haralambii H. Mestecăneanu, învățător Școala generală nr. 2 București; Gheorghe N. Mierlea, profesor Liceul „I. L. Caragiale” București;

Eugenia V. Mihăescu, profesor Școala generală nr. 4 Roman; Maria C. Minea, profesor Casa de copii nr. 6 București; Vasile I. Miulescu, șeful Secției de învățământ a raionului Alexandria; Constantin I. Mitroi, învățător Școala generală nr. 24 Craiova; Dumitru C. Mitrăn, învățător Școala generală Meranișii-Alexandria; Nicolae M. Miulescu, profesor Liceul „Nicolae Bălcescu”-Pitești; Ion V. Moacă, inspector Secția de învățământ a raionului Tr. Severin; Ana M. Moisei, eductoare Grădinița de copii Bulgarus-Sinicolau-Mare; Ioan A. Moldovan, profesor Central școlar Clujna; Ioan I. Muntean, inspector general Ministerul Învățământului; Domnica S. Murgoci, profesor Școala profesională constructiv Iași; Dumitru Gh. Nae, inspector Secția de învățământ a regiunii Argeș; Margareta Gh. Năstase, profesor Liceul „Mihai Eminescu” Iași; Dumitru C. Nerțescu, profesor Liceul Curtea de Argeș; Mircea-Leonte A. Negrea, profesor Liceul „I. L. Caragiale”-Ploiești; Constantin E. Nicolae, șef serviciu Ministerul Învățământului; Aurelia I. Oancea, eductoare Grădinița de copii Lăpușel-Somcuta Mare; Iuliu I. Pal, inspector Secția de învățământ a regiunii Mureș-Autonomă Maghiara; Vasile C. Pătrănoiu, șeful Secției de învățământ a orașului Brăila; Titu Gh. Păuna, profesor Liceul „N. Bălcescu”-Pitești; Trandafira S. Petrescu, profesor Liceul Răcari; Gheorghe I. Petrescu, profesor Liceul „Unirea”-Focșani; Dumitru I. Pirvulescu, maestru instructor Grupul școlar energetic Craiova; Gheorghe I. Pop, inspector Secția de învățământ a raionului Gherla; Gheorghe C. Popescu, șef serviciu Ministerul Învățământului; Tudor I. Popescu, profesor Liceul „N. Bălcescu”-Pitești; Elena I. Popovici, conferențiar univ. Cluj; Valentin P. Prunescu, profesor Liceul „Mihai Viteazul”-București; Ion I. Puscasu, șef serviciu Ministerul Învățământului; Mihail I. Răduț, profesor Liceul „Mihai Viteazul” București; Tiberiu A. Roman, conferențiar univ. București; Nicolae Gh. Rusu, inspector Școala generală „Andrei Saguna”-Arad; Octav M. Sacter, redactor șef Gazeta matematică; Gheorghe S. Savin, inspector Secția de învățământ a regiunii Cluj; Ioan I. Șerban, profesor Școala generală nr. 11 Tg. Mureș; Petru C. Sirb, profesor Școala profesională „Semăntoarea” București; Steliana Gh. Simescu, profesor Școala generală nr. 5 Tg. Jiu; Vasile Gh. Smeu, inspector Secția de învățământ a raionului Gorj; Natalia T. State, profesor Liceul nr. 3 Buzău; Octavian Iosif Gh. Stroia, profesor Școala de coregrafie Cluj; Tiberiu St. Szilksai, inspector Secția de învățământ a regiunii Suceava; Constantin I. Tărnăvescu, profesor Liceul Titu; Gheorghe D. Tarok, învățător Școala generală Blăjei-Medias; Francisc Pavel D. Urmeniș, inspector General Ministerul Învățământului; Nicolae I. Uza, învățător Școala generală Strachina-Petești; Nicolai St. Vanghelovici, inspector Secția de învățământ a regiunii Bacău; Gherghina E. Vasile, eductoare Grădinița de copii nr. 1 Băilești; Vasile M. Vasiliu, învățător Școala generală nr. 75 București; Constantin S. Vîlcu, profesor Liceul „Unirea”-Focșani; Eugen D. Vărgolici, inspector Secția de învățământ a regiunii Iași; Viorica V. Vescan, profesor Liceul „N. Bălcescu” Pitești.

„MEDALIA MUNCII” următorilor:

Ion I. Amulescu, profesor Școala generală Verguleasa-Drăgănești; Nicolae D. Andrei, profesor Grupul școlar minier Barza-Brad; Constantin Gh. Andrei, lector Institutul de perfecționare a cadrelor didactice Brașov; Eugenia M. Andrei, profesor Liceul „N. Bălcescu”-Pitești; Octavian I. Andreescu, șeful Secției de învățământ a orașului Ploiești; Gheorghe N. Andreescu, învățător Școala generală Slon-Teleajeni; Hericlia Gh. Ardeleanu, inspector Secția de învățământ a raionului 1 Mai-București; Ana M. Aronescu, lector Institutul de perfecționare a cadrelor didactice București; Ioan I. Anghel, profesor Școala generală Filipești-Roman; Maria I. Arămtovici, eductoare Grădinița de copii nr. 9 Constanța; Maria Gh. Apostolescu, lector Institutul de perfecționare a cadrelor didactice București; Magdalena P. Arhip, profesor Liceul „Mihai Eminescu”-Iași; Maria Elena K. Bakony, profesor Școala tehnică agricolă Timișoara; Emil M. Balla, lector Institutul de perfecționare a cadrelor didactice Cluj; Alexandru V. Băncu, profesor Școala profesională auto Rîmnicu Vilcea; Paul Barok, profesor Liceul Carei; Gheorghe St. Băzavoc, profesor pensionar Turnu Severin; Marin M. Bădescu, profesor Liceul „N. Bălcescu” Pitești; Mihai E. Bărbătescu, profesor Liceul „N. Bălcescu” București; Ion C. Bărbulescu, profesor Grupul școlar chimie București; Parashiva C. Botescu, profesor Grupul școlar comercial Ploiești; Elena P. Botez, bibliotecar Liceul „Mihai Eminescu”-Iași; Aurel N. Budescu, profesor Liceul „Unirea”-Focșani; Ansofel V. Buzatu, profesor Liceul nr. 1 Giurgiu; Foti V. Boncu, șef serviciu Ministerul Învățământului; Dumitru Gh. Cartis, maestru instructor Școala profesională „Nicovala” Sighișoara; Victoria T. Cătănoiu, învățător Liceul nr. 27 București; Mircea V. Chibeleanu, profesor Liceul nr. 4 Tg. Mureș; Ion D. Chiciaru, profesor Școala generală nr. 2 Cimpulung; Maria Gh. Ciocănea, profesor Școala profesională specială nr. 1 București; Gheorghe M. Cojoc, profesor Liceul militar „Ștefan cel Mare” Cimpulung Moldovenesc; Constantin Gh. Cîrlă, profesor Grupul școlar constructiv București; Elisabeta I. Cojocariu, învățător Școala generală Duboz-Lugoj; Dumitru V. Cojocaru,

inspector Ministerul Învățământului; Stela M. Colceriu, eductoare Grădinița de copii Bicazu Ardeleanu-Piatra Neamț; Emilia Gh. Constantin, șef sector Institutul de științe pedagogice București; Mihai T. Costea, învățător Școala generală Conțești-Adjuș; Nicolae H. Coșca, profesor Grupul școlar „Șteagul Roșu” Brașov; Ștefan St. Czuzak, profesor Liceul Petrosani; Margareta N. Creană, profesor Liceul nr. 4 Iași; Melania N. Creană, lector Institutul de perfecționare a cadrelor didactice Brașov; Ecaterina P. Cristescu, maestru instructor Școala de meserii nr. 1 București; Ecaterina I. Csengeri, cercetător științific Institutul de științe pedagogice București; Ion Gh. Damian, șeful Secției de învățământ a raionului Botoșani; Gheorghe V. Dascălu, maestru instructor Grupul școlar chimie Piatra Neamț; Oleg I. Delbrun, profesor Liceul militar „Ștefan cel Mare” Cimpulung Moldovenesc; Ion I. Dezmezean, inspector Secția de învățământ a regiunii Cluj; Viorica Demetrescu, lector Institutul de perfecționare a cadrelor didactice București; Matilda I. Diaea, profesor pensionar Iași; Eugenia D. Diulescu, profesor pensionar București; Zamfir Dima, profesor Școala generală nr. 10 Brăila; Dumitru Gh. Dinu, maestru instructor Grupul școlar petrol Tirgoviste; Maria N. Diușan, lector Institutul de perfecționare a cadrelor didactice București; Vasile Gh. Donciu, profesor Școala profesională de industrie ușoară Focșani; Elena V. Donici, profesor Școala de coregrafie București; Gheorghe D. Drapac, învățător Școala generală Fărcaș-Tg. Neamț; Ion C. Drăguloiu, maestru instructor Grupul școlar forestier Rîmnicu-Vilcea; Nicolae N. Druleac, învățător Școala generală Lunca la Tisa — Sighet; Ion D. Dumitrascu, profesor Liceul Central „Alexandru I. Ghărbulescu”, învățător Școala generală nr. 151 București; Aurelia G. Găvăneanu, învățător Școala generală Telești-Gorj; Valeria I. Giurău, eductoare Grădinița de copii nr. 10 Oradea; Iulian D. Ghițescu, maestru instructor Școala profesională „Electromagnetica” București; Vasile T. Gligor, maestru instructor Grupul școlar al uzinelor „Industria Sirmii” Clujna Turzii; Orșvin S. Gîlber, profesor Școala generală Tîmbacel-Sighișoara; Ioan Gh. Gopcea, profesor Școala generală Hăpța-Alba; Vasile V. Grigorescu, secretar de școală pensionar Pitești; Nicolae I. Grigoriu, inspector Secția de învățământ a raionului Cimpulung Moldovenesc; Raffia I. Gruișescu, eductoare Grădinița de copii Oarța de Jos — Cehul Silvaniei; Clemens D. Gules, profesor Școala profesională UCECOM Arad; Elvira St. György, inspector Secția de învățământ a orașului Tg. Mureș; Adalbert I. Havrila, profesor Grupul școlar forestier Tg. Mureș; Matei M. Hecker, metodist Ministerul Învățământului; Vasile I. Hrib, profesor Liceul nr. 6 Iași; Ion P. Ilie, profesor Liceul „Mihai Viteazul” București; Constantin G. Iliescu, inspector Ministerul Învățământului; Gheorghe V. Iliescu, profesor Grupul școlar forestier Rîmnicu Vilcea; Preda D. Ionescu, profesor Liceul „N. Bălcescu” Pitești; Paul I. Ionescu, maestru instructor Grupul școlar al uzinelor „Industria Sirmii” Clujna Turzii; Constantin F. Ionescu, maestru instructor Grupul școlar energetic Craiova; Florica N. Ionescu, profesor Liceul „Mihai Viteazul” București; Constantin D. Ionescu Titu, redactor șef adjunct Gazeta matematică; Gheorghe P. Iordănescu, maestru instructor Grupul școlar „Rangheta” București; Dorota S. Iosif, inspector Ministerul Învățământului; Elena V. Jiga, profesor Liceul nr. 26 București; Vasile M. Jiva, maestru instructor Grupul școlar „Industria Lini” Timișoara; Ana A. Ledan, eductoare Grădinița de copii nr. 1 Sf. Gheorghe; Emil R. Leibovici, metodist Ministerul Învățământului; Cornelia M. Lipsa, eductoare Grădinița de copii nr. 1 Teucri; Corneliu Gh. Lupașcu, redactor șef Revista „Natură”; Gheorghe Gh. Lupașcu, profesor Școala generală „Gheorghe Doja” Slobozia; Viorica I. Măncas, profesor pensionar Iași; Alexandru D. Manca, maestru instructor Școala profesională chimie Tulcea; Vicențiu H. Marcali, profesor Școala generală Străoane-Panciu; Elisabeta D. Marian, inspector Ministerul Învățământului; Aurelia Gh. Marinescu, eductoare Grădinița de copii Baia de Cris — Brad; Măcea St. Marinescu, profesor Școala profesională specială nr. 18 Craiova; Maria V. Marinescu, profesor Liceul „Mihai Eminescu”-Iași; Ecaterina I. Matei, profesor Liceul nr. 2 Ploiești; Stelian Gh. Mărculescu, profesor pensionar Brașov; Ioan I. Mazei, învățător Școala generală nr. 12 Sighet Marmărei; Constantin Gh. Maxim, maestru instructor Grupul școlar Uzinele mecanice Cugir-Orăștie; Mihail I. Mihalcea, profesor Liceul „Dr. Petru Groza” București; Nicolae I. Mihăilă, conferențiar univ. București; Tudor I. Minu, maestru instructor Grupul școlar de industrie alimentară Galati; Badea P. Mișu, profesor Grupul școlar agricol Curtea de Argeș; Andrei S. Moraru, învățător Școala generală Hirsova; Roman I. Moravski, profesor Școala de coregrafie Cluj; Dumitru I. Moresa, maestru instructor Școala profesională de cîi ferate Iași; Tatiana Gh. Muranivici, profesor Liceul „N. Bălcescu” Pitești; Cornelia Gh.

Nadejda, profesor pensionar Iași; Constanta Gh. Nanu, profesor pensionar Iași; Dumitru V. Neagoe, învățător Școala generală Ariniș-Cehul Silvaniei; Grigore N. Neagos, învățător Școala generală Lovnic-Rupea; Nadia Gh. Niculescu, redactor șef secție Editura didactică și pedagogică; Vasile C. Nicoraș, învățător Școala generală Giubău-Hucid; Mariana Valeria I. Nicoraș, lector Institutul de perfecționare a cadrelor didactice Cluj; Zamirache P. Niță, învățător Școala generală nr. 1 Bacău; Ștefan P. Petrescu, învățător Școala generală Călimănești; Lazăr Gh. Onchiș, profesor Școala generală Căpîna-Salonta; Nicolae P. Onet, inspector Secția de învățământ a raionului Cîmpeni; Pompiliu Gh. Oprea, învățător Liceul Moinești; Eugen Mihail St. Opreșcu, secretar Liceul „N. Bălcescu” Pitești; Adalbert N. Pall, profesor Liceul Ditrău-Gheorghieni; Gheorghe C. Peștișan-Gorj; Ștefan P. Petrescu, învățător Școala generală Buftea-Răcăi; Henriette M. Pirvulescu, profesor Școala generală Copaci-Drăgănești Vlașca; Constantin V. Podani, maestru instructor Central școlar agricol Bistrița; Ioan M. Popescu, învățător Școala generală Tîbana-Negrești; Olimpia S. Popescu, profesor Liceul militar „D. Cantemir” Brezoa; Gheorghe V. Popovici, maestru instructor Școala profesională de cîi ferate București; Rodica M. Procopiu, profesor Liceul de muzică Iași; Maria I. Radu, învățător Școala generală nr. 99 București; Nicolae C. Rădulescu, șeful Secției de învățământ a raionului Vinju Marb; Iosefina L. Rădulescu, profesor Școala profesională „Dimbovita” București; Lucretia M. Rezeanu, maestru instructor Grupul școlar comercial Craiova; Ilie N. Roibu, maestru instructor Școala profesională specială nr. 18 Craiova; Ioan A. Rugină, învățător Școala generală Schineni-Bilad; Cornel Gh. Săsarău, profesor Școala profesională Jimbolia; Margareta T. Schuster, învățător Școala generală Unirea-Bistrița; David M. Serer, inspector Ministerul Învățământului; Gheorghe D. Simionescu, conferențiar univ. București; Mihail Gh. Simionescu, maestru instructor Grupul școlar energetic „I. Rangheta” București; Teodora T. Simbota, profesor Liceul „N. Bălcescu” Pitești; Ana S. Simu, inspector Secția de învățământ a orașului Cluj; Panteimon A. Spîrșuc, profesor Liceul „Mihai Viteazul” București; Mihail A. Stănescu, profesor Liceul „Unirea”-Focșani; Filip B. Stănescu, profesor Școala profesională de industrie ușoară Pitești; Augustin A. Surdu, profesor Școala generală Cornestii-Tîrnăveni; Maria Gh. Sutu, lector Institutul de perfecționare a cadrelor didactice Brașov; Victor A. Szekely, profesor Școala generală Jibou-Zalău; Adam S. Szekely, inspector Secția de învățământ a regiunii Brașov; Ana N. Serb, profesor Școala generală nr. 1 Cimpulung; Gheorghe R. Serb, învățător Școala generală Bradu-Pitești; Dusan M. Taloavici, inspector Secția de învățământ a regiunii Banat; Ortansa A. Teodor, învățător Școala generală nr. 7 Giurgiu; Ion St. Teodorescu, profesor pensionar Galați; Alexandru A. Tica, inspector Secția de învățământ a raionului Beius; Rodica C. Tigheci, învățător Școala generală Bujor; Teodor V. Tiron, învățător Școala generală Prăjești-Bacău; Gheorghe N. Tomescu, profesor Grupul școlar „Unirea” București; Eugenia P. Trimbăci, învățător Școala generală Stărbănuș-Agnita; Petre Gh. Tudor, învățător Școala generală nr. 2 Uzicești; Viorica I. Tureanu, profesor Școala generală Murgas Oltetu; Ion M. Turcu, profesor Grupul școlar agricol Buzău; Pavel I. Tureanu, profesor Central școlar cooperatist Rîmnicu Vilcea; Elena V. Udrca, profesor Liceul „Mihai Eminescu”-Iași; Ion D. Udrisoiu, profesor Liceul „Mihai Viteazul” București; Aleen A. Uzun, maestru instructor Grupul școlar agricol Buzău; Agneta Dorota S. Iosif, inspector Ministerul Învățământului; Gheorghe D. Vasilache, profesor Școala profesională „Electromagnetica” București; Aurel D. Vasilescu, profesor Școala tehnică de arhitectură București; Maxim M. Vasiliu, profesor Liceul „Mihai Viteazul” București; Ion I. Vișcovanu, învățător pensionar Vișcova de Jos Rădăuți; Domnica V. Vișcu, profesor Liceul Trușești-Botoșani; Eugen I. Vișu, profesor pensionar Timișoara; Maria C. Vlad, eductoare Grădinița de copii Pucioasa-Tirgoviste; Ion I. Vlad, maestru instructor Grupul școlar petrol Cimpina; Aurelia V. Voia, eductoare Grădinița de copii nr. 2 Oradea; Margareta St. Vrăbete, eductoare Grădinița de copii nr. 9 Craiova; Teofania M. Vrăjitoru, profesor Liceul Poiana Mare-Calafat; Aurelia N. Zaporofan, învățător Grupul școlar comercial Botoșani.

Bacalaureatul

Începând cu anul școlar în curs, examenul de maturitate va purta denumirea de examen de bacalaureat.

Absovenții de liceu care au reușit la examenul de maturitate în sesiunea iunie 1966 vor primi diploma de bacalaureat.