

Biblioteca Centrală
Regională
București-Dava

Proletari din toate țările, uniți-vă!

Gazeta învățămîntului

Organ al Ministerului Învățămîntului și al Uniunii Sindicatelor din Instituțiile de Învățămînt și Cultură

Anul XIII nr. 671

marți 21 august 1962

12 pagini 25 bani

Marea sărbătoare a poporului

Se împlinesc 18 ani de cînd, în condițiile înaintării victorioaselor armate sovietice, a fost declanșată insurecția armată organizată și condusă de Partidul Comunist din România. Răspunzînd chemării partidului, armata romînă a întors armele împotriva trupelor fasciste și a continuat apoi lupta, cot la cot cu eroica armată sovietică, pînă la victoria deplină asupra Germaniei hitleriste. În focul războiului dus împotriva fascismului s-a făurit frăția de arme romîno-sovietică, s-a întărit prietenia frățească dintre poporul nostru și popoarele sovietice.

Insurecția de la 23 August 1944 a constituit începutul revoluției populare. Sub conducerea partidului, masele s-au ridicat cu o forță nestăvilă la lupta pentru înfăptuirea reformelor democratice, pentru cucerirea puterii.

În anii puterii populare, milioane de oameni ai muncii au desfășurat o uriașă activitate pentru a înfăptui, sub conducerea partidului, sarcinile construcției socialismului, au urmat cu încredere politica marxist-leninistă a partidului nostru, bazată pe analiza temeinică a realității, pe cunoașterea profundă a legilor obiective ale trecerii de la capitalism la socialism.

Optsprezece ani înseamnă puțin în secolara istorie a unui popor, dar prin amploarea și profunzimea transformărilor petrecute în răstimpul lor, prin marile realizări obținute, cei 18 ani care au trecut de la 23 August 1944 nu-și au seamăn în viața zbuciumată a țării noastre.

De atunci, din acea zi de august a anului 1944, a început cu adevărat istoria contemporană a patriei noastre, istorie care a înregistrat uriașul ei salt spre viitor. Legendele poporului vorbesc ades de voinicul care crește într-o zi cît alții într-o lună, într-o lună cît alții într-un an. Voinicul acesta de neînfrînt a devenit astăzi aievea țara întreagă, care, condusă de partid, s-a transformat dintr-o țară cu o industrie slab dezvoltată și o agricultură înapoiată într-un înfloritor stat industrial cu o agricultură în continuă dezvoltare.

Ceea ce caracterizează ansamblul operei de construcție socialistă este dezvoltarea multilaterală rapidă a forțelor de producție, temelia traică a industrializării socialiste. Sub conducerea partidului economia națională a țării noastre s-a dezvoltat pe o linie mereu ascendentă, echilibrată, toate ramurile crescînd armonios, în ritm susținut. În anii puterii populare au fost create noi ramuri industriale, s-au construit numeroase întreprinderi, a fost îndeplinit înainte de termen planul decenal de electrificare a țării. Partidul a promovat consecvent politica de industrializare socialistă, punînd în centrul atenției dezvoltarea industriei grele și în primul rînd a industriei constructoare de mașini, factor hotărîtor în crearea bazei tehnice materiale a socialismului, în dezvoltarea tuturor ramurilor economiei.

Cîteva cifre sînt pe deplin edificatoare din acest punct de vedere. În anul 1961 producția industrială a fost de aproape 5 ori și jumătate mai mare decît în 1949, producția industriei constructoare de mașini, a industriei energiei electrice și a materialelor de construcție a fost de peste 12 ori mai mare decît în 1938, iar a industriei chimice de peste 14 ori mai mare față de același an. Numai în trimestrul I al acestui an, am produs de 2—3 ori mai multă energie electrică, fontă, oțel, produse sodice și altele decît în tot anul 1938. În perioada 1949—1961 au fost reutilate, modernizate și dezvoltate aproape 500 de întreprinderi existente și au fost construite peste 280 de întreprinderi și secții noi.

Mari succese au fost raportate pe tărîmul agriculturii. Marea familie socialistă a patriei a crescut an de an mai puternică, mai unită de-a lungul și de-a latul țării. În primăvara acestui an a avut loc un măreț eveniment istoric în viața poporului nostru: terminarea colectivizării agriculturii, victoria definitivă a socialismului și în satele Republicii Populare Romîne. Obiectivul stabilit de Congresul al III-lea al P.M.R. în domeniul transformării socialiste a agriculturii a fost astfel realizat cu aproape 4 ani înainte de termen.

Sporirea producției vegetale, agricole și animale a asigurat satisfacerea nevoilor crescînde de consum ale populației și a cerințelor aprovizionării industriei cu materii prime.

Pe baza dezvoltării industriei și agriculturii, a creșterii venitului național, a crescut an de an bunăstarea celor ce muncesc. În ultimii 12 ani salariul real a crescut de 2 ori, iar cheltuielile statului pentru acțiuni social-culturale au crescut de 5 ori. Au luat un mare avînt construcțiile de locuințe. Volumul desfacerilor de mărfuri prin comerțul socialist a sporit în 1961 de aproape 5 ori față de 1949.

Dar țara nu a devenit în acești 18 ani doar mai frumoasă, mai bogată. În viața ei strălucește tot mai puternic și lumina culturii. O caracteristică esențială a transformărilor ce s-au petrecut în perioada revoluției socialiste o constituie marea avînt al științei și artei, largă dezvoltare a învățămîntului de toate gradele, ampla răspîndire a cunoștințelor științifice în rîndurile maselor populare. Școli de toate tipurile, instituții de artă și cultură, cărți, ziare, reviste stau la dispoziția oamenilor muncii din patria noastră pentru a le lărgi orizontul, pentru a le dărui cele mai noi cuceriri ale științei și tehnicii contemporane, atît de necesare constructorului socialismului.

În anii puterii populare învățămîntul nostru a cunoscut dimensiuni cu totul noi, inimaginabile înainte de 23 August 1944. Numai în anul școlar trecut cursurile celor 15 638 de școli de cultură generală au fost urmate de peste 2 800 000 de elevi, cu peste 1 200 000 mai mult decît în anul școlar 1938—1939. Cele 930 de școli profesionale, tehnice și tehnice de maștri au fost frecventate în anul trecut de 223 890 de elevi. Hotărîrile de partid și de stat cu privire la generalizarea învățămîntului de 7 ani, cu privire la trecerea la școala de



Desen de MARCEL CHIRNOAGA

Sub atotbiruitorul steag al partidului

Cu 18 ani în urmă, la 23 August 1944, în condițiile favorabile prilejuite de victoriile istorice ale armatei sovietice și ale ofensivei ei eliberatoare pe teritoriul țării noastre, Partidul Comunist din România unind în jurul său forțele patriotice populare, a înfăptuit insurecția armată, deschînd o nouă etapă în istoria patriei noastre, etapa revoluției populare.

Pentru poporul nostru ziua de 23 August este ziua celei mai mari sărbători, ziua în care i s-au deschis larg orizonturile spre viața pentru care zeci de ani au luptat cei mai buni fii ai clasei muncitoare.

Este bine cunoscută starea de înapoiere economică și socială a Romîniei burghezo-moșierești, mizeria cumplită și ignoranța în care era ținut poporul. Învățămîntul nu făcea nici el excepție de la această regulă generală a regimurilor de exploatare. Transformat într-un instrument de dominație, de asuprire a poporului, sistemul de învățămînt burghez era astfel organizat încît zeci de mii de copii rămîneau în fiecare an în afara școlii, sporînd neconținut numărul milioanele de

COSTIN NĂDEJDE
adjunct al ministrului
Învățămîntului

plu: în anul școlar 1932—1933, numai jumătate din numărul copiilor între 7 și 11 ani frecventau școala primară. Școala burgheză urmărea să dea tineretului o concepție idealistă despre lume, cultiva misticismul și naționalismul șovin, obscurantismul, încerca să înăbușe orice tendință spre progres. Mulți dintre tinerii terminau liceul de altă dată fără a apuca să facă măcar o singură experiență de laborator. Cele mai multe școli erau dealfel lipsite de laboratoare și de aparatura necesară, învățămîntul fiind cu totul rupt de viață, de realitate.

Partidul Comunist din România a demascat în anii grei ai ilegalității caracterul reacționar al școlii burgheze. În apelul adresat de partid în august 1933 „Către învățătorii și institutorii șomeri, către toți membrii săraci ai corpului didactic” se arăta că 7000 dintre învățători și profesori sînt fără posturi, guvernul lăsîndu-i pradă foamei și mizeriei.

dre didactice devotate cauzei poporului, au urmat indicațiile partidului, luptînd pentru o școală democratică, pusă în slujba luminării poporului. Dar o asemenea școală nu a putut fi creată decît în anii puterii populare, sub conducerea partidului de avangardă al clasei muncitoare. În lumina documentelor Conferinței naționale din 1945 a P.C.R., în anii care au urmat s-au luat măsuri pentru lichidarea neștiinței de carte, pentru asigurarea obligativității învățămîntului de 4 ani. Porțile școlilor s-au deschis pentru fiii oamenilor muncii.

Problema reorganizării întregului sistem de învățămînt a constituit unul din obiectivele programului de luptă al partidului. Înăptuirea reformei învățămîntului din 1948 și documentele ulterioare elaborate de partid au dat școlii noastre o orientare nouă, un conținut adecvat acestei orientări, la baza căruia stă principiul partinității învățămîntului, astfel ca tineretul patriei noastre să capete o instrucție într-adevăr științifică și un profil moral la dimensiunile eticii comuniste. Prin reforma din 1948

Sub atotbiruitorul steag al partidului

(Urmare din pag. 1)

Învățământul a devenit egal pentru toți cetățenii țării, fără deosebire de sex, naționalitate sau religie, laic și unitar. El a dobândit un profund caracter realist-științific. Zeci de mii de cadre didactice din țara noastră au luptat neobosit pentru a traduce în viață misiunea încredințată lor de partid și de popor, așa cum a definit-o tovarășul Gheorghiu-Dej în cuvântarea rostită la Congresul învățătorilor de a forma pe noul cetățean al țării noastre, ziditor al socialismului, de a făuri cadrele noi, necesare construcției socialiste, capabile să aplice în viață știința și tehnica nouă, de a lupta pentru stăruirea obscurantismului și inepoierii culturale, de a duce în masele cele mai largi făcând culturii și științei înaintate, de a crește din tinerii noștri oameni devotați cu trup și suflet poporului muncitor patriei noastre, oameni devotați cauzei păcii, educați în spiritul frăției între popoare.

În dezvoltarea școlii noastre noi au avut un rol de mare însemnătate hotărârile Congresului al II-lea al P.M.R., care a trasat sarcina realizării învățământului general și obligatoriu de 7 ani, a cerut școlii să lege întreaga ei activitate de munca productivă din fabrici și de ne ogoare, să-și ridice nivelul la înălțimea cerințelor impuse de construcția socialistă. Pe baza direcțiilor Congresului, Hotărârea C.C. al Partidului Muncitoresc Român și a guvernului R.P.R. din 1956 cu privire la continuarea dezvoltării învățământului de cultură generală a stabilit măsuri pentru ridicarea necentenită a nivelului învățământului. În vederea asigurării unei pregătiri cât mai temeinice a tinerii generații, durata școlii de cultură generală a fost mărită cu încă un an, revizându-se și îmbunătățindu-se programele școlare, planurile de învățământ, manualele în planul de învățământ al școlilor medii și al școlilor profesionale și tehnice de maștri s-a introdus studiul economiei politice, al filozofiei și al socialismului științific. Această măsură a contribuit la înfrângerea educației comuniste a elevilor, la înarmarea lor cu concepția științifică despre natură și societate, i-a ajutat să cunoască bazele teoretice ale politicii partidului marxist-leninist, să înțeleagă caracterul științific, transformator și revoluționar al acestei politici. Școlile noastre au dobândit an de an succese tot mai mari în educarea omului nou al societății socialiste. Însuflețit de puternice sentimente de dragoste față de patrie, față de popor, față de partidul clasei muncitoare, în munca lor educativă învățătorii și profesorii au ajutorul larg și neorebit al organizațiilor comuniste de tineret care, împreună cu școala, îi cresc pe copii și tineri în spiritul unui patriotisme militant. Înflăcărat, în spiritul dragostei pentru muncă și pentru cei ce muncesc.

Urmind indicațiile partidului, școala noastră pune pe primul plan al preocupărilor ei problema pregătirii elevilor pentru activitatea practică, pentru munca productivă. În planurile de învățământ s-au introdus ore speciale pentru studierea bazelor producției industriale și agricole, ca și ore de practică în întreprinderi, în G.A.S. și G.A.C. Paralel cu aceasta s-au organizat școli medii experimentale cu instruirea practică în producție. Rezultatele obținute confirmă pe deplin justetea orientării dată școlii de partid. Lucrând în producție elevii adîncesc cunoștințele teoretice, învață să le aplice în practică, își formează deprinderile necesare pentru aceasta. Munca în întreprinderi are în același timp o mare însemnătate pentru educația comunistă a elevilor. Aici mai bine decît oriunde învață ei să iubească, să prețuiască munca și să înțeleagă însemnătatea ei socială.

Cerințele organizării producției socialiste au impus totodată să se examineze problema pregătirii cadrelor de muncitori la un nivel științific și tehnic mai ri-

dicat. Prin hotărîrea din 1955 partidul a indicat sarcinile și măsurile ce se impun în această privință, stabilind ca pregătirea cadrelor muncitorești și medii tehnice să se realizeze în școli profesionale de ucenici, în școli tehnice pentru muncitori cu înaltă calificare și în școli tehnice de maștri pentru personalul tehnic. Astăzi lucrează în producție zeci de mii de muncitori și tehnicieni pregătiți în școlile profesionale, în școlile tehnice și tehnice de maștri, mulți dintre ei fiind fruntași în întrecerea socialistă, oameni cu o înaltă etică comunistă, care se bucură de un mare prestigiu în rândurile tovarășilor lor de muncă.

Un eveniment de însemnătate istorică în viața poporului nostru l-a constituit Congresul al III-lea al partidului, care a făcut bilanțul mărețelor realizări obținute în patria noastră sub conducerea partidului și a deschis perspectivele desăvîșirii construcției socialiste, marcînd o nouă etapă în viața poporului nostru. Unul din obiectivele importante stabilite de Congresul al III-lea al partidului l-a constituit încheierea generalizării învățământului de 7 ani. Așa cum au cerut documentele Congresului, în 1962 aproape întregul tineret de vîrstă școlară a absolvit școala de 7 ani, marcîndu-se astfel un moment deosebit de important al revoluției culturale ce se desfășură în patria noastră. În același timp, se realizează o altă măsură de importanță istorică pentru școala noastră — trecerea treptată la învățământul general obligatoriu de 8 ani, durata școlii de cultură generală ajungînd astfel la 12 ani. După cum se știe, încă din anul trecut cursurile claselor I—V s-au desfășurat pe baza unor planuri și programe noi, în care s-a dat o atenție sporită obiectelor din ciclul științelor naturii, întîrîndu-se caracterul realist-științific al învățământului. A sporit volumul cunoștințelor privitoare la producția industrială și al lucrărilor practice, elevii primind cunoștințe despre principii de funcționare a mașinilor și deprinderi de aplicare în practică a acestor cunoștințe.

Există permanent preocuparea de a face ca învățământul să meargă în pas cu progresul științei și tehnicii moderne, cu dezvoltarea societății noastre socialiste. Pe baza unor atențe studii și cercetări a unor debutanți la care participă numeroși profesori, cadre de bază ale învățământului mediu și superior, oameni de știință, programele de învățământ sînt mereu îmbunătățite, adaptate cerințelor noi ale vieții noastre economice și sociale, astfel încît să-și înarmeze pe tineri cu cunoștințe și deprinderi care să le îngăduie să lucreze cu bune rezultate în producția modernă. Din programele de matematică, fizică, chimie de exemplu au fost scoase o serie de noțiuni și cunoștințe al căror conținut era depășit, care nu mai aveau aplicativitate și s-au restrîns unele capitole. S-au introdus în schimb noțiuni, lecții și capitole noi, cerute de stadiul actual de dezvoltare a științei și tehnicii, s-au adîncit și s-au îmbogățit unele capitole, legate de domenii care se dezvoltă.

Bunăoară, în programa de matematică a clasei a VIII-a s-au introdus noțiuni despre determinanți de ordinul II și III, care permit să se rezolve mai rapid sisteme de ecuații și simplifică scrierea unor formule în geometria analitică. În programa clasei a XI-a s-au introdus un capitol, despre șiruri și noțiuni elementare despre mulțimi. S-a ușurat în acest fel înțelegerea noțiunilor de limită și funcție, care sînt fundamentale în analiza matematică, utilizată atît de larg în tehnică. Din programele de fizică s-au scos unele cunoștințe perimate, ca de pildă cunoștințele privitoare la navigația aeriană cu ajutorul baloanelor și la mașina electrostatică, s-au redus mult cunoștințele despre scările termometrice, mașina cu vaporii,

pompe ș.a.m.d. S-au introdus în schimb cunoștințe cum sînt cele despre semiconductori, despre structura atomului și izotopii radioactivi, care au largi și importante aplicații în industrie, agricultură, biologie, medicină etc. Se studiază de asemenea probleme de electronică, noțiuni despre unde electromagnetice care au aplicații în domeniul automatizării și al telecomunicațiilor.

Preocuparea necentenită pentru introducerea în programele de învățământ a celor mai noi cuceriri ale științei și tehnicii va asigura an de an o pregătire tot mai temeinică a tineretului pentru viață.

O dată cu triumful socialismului la sate, victorie de mare însemnătate istorică — la care, însuflețit de cuvîntul partidului, și-au adus contribuția prin răspîndirea culturii în masele țărănimii muncitoare și cadrele didactice — în fața școlii sătești s-a pus sarcina unei mai strînse îmbinări a învățământului cu cerințele satului complet colectivizat. Începînd din acest an în școlile sătești s-a introdus un obiect nou de studiu. „Agricultura”.

Căutîndu-se căile prin care să se realizeze încă din primii ani de școală o pregătire temeinică a elevilor și dezvoltarea tuturor posibilităților lor, se experimentează, începînd din anul școlar 1961-1962, predarea cunoștințelor în clasele I—IV de către profesori de specialitate. Concluziile unui an de experiment arată că acest sistem poate constitui o cale bună pentru realizarea scopurilor propuse. El a găsit de pe acum adevărata lare a oamenilor școlii și a părinților.

Rezultatele dobîndite ne dau convingerea că, perfecționîndu-și continuu munca, școlile noastre vor putea îndeplini cu cinste sarcina pe care le-a încredințat-o partidul — de a pregăti un tineret cu un nivel ridicat de cunoștințe științifice, cu o cultură generală multilaterală, profund devotată cauzei poporului.

Ele dispun, pentru aceasta, de condiții materiale la care nici măcar nu îndrăzneau să viseze altădată. Sute și mii de școli, înzestrate cu laboratoare și material didactic modern s-au construit pe întreg cuprînsul patriei. Numai în anii 1960 și 1961 s-au dat în folosință 6.958 de săli noi de clasă, cu un număr de 268.854 de locuri. Manualele tipărite pentru clasele I—VII ale anului școlar 1962—1963 și care vor fi distribuite gratuit tuturor elevilor acestor clase depășesc cifra de 17 milioane. Laboratoare și cabinete școlare tot mai bine înzestrate, materiale didactice care se îmbogățesc și se perfecționează mereu, un număr tot mai mare de săli și terenuri de sport contribuie la dezvoltarea multilaterală a tineretului.

Grija deosebită acordată de partid învățământului s-a răsfrînt și se răsfrînge permanent și asupra slujitorilor școlii, cadrele didactice. Prețuirea cu care sînt înconjurate acestea se oglîndește din plin în preocuparea de zi cu zi pentru îmbunătățirea condițiilor lor de muncă și de viață. Ridicarea în mai multe rînduri a salariilor muncitorilor din învățământ, instituirea gradelor didactice sînt doar o parte din măsurile luate de partid și guvern pentru a asigura celor ce instruiesc și educă tineretul condiții de muncă și de viață demne de înalta misiune ce le-a fost încredințată.

Însuflețite de prețuirea cu care sînt înconjurate, cadrele didactice din patria noastră slujesc cu pasiune țelurile spre care ne conduce partidul, străduindu-se să fie la înălțimea sarcinilor pe care acesta le trasează școlii și slujitorilor ei.



Cei doi Irați cosmici: Pavel Popovici și Andrian Nikolaev

Frații cosmici

Doă stele fărînte de mina omului, cele mai strălucitoare în constelațiile acestui cer minunat de vară, au înconjurat de zeci de ori Pămîntul, urmărind de admirația a sute și sute de milioane de oameni din întreaga lume. Vostok-3 și Vostok-4, conduse de „Irații cosmici” — piloții cosmonauți sovietici Andrian Nikolaev și Pavel Popovici, au parcurs împreună 4.600.000 de kilometri în spațiul cosmic, înapoiindu-se cu succes pe Pămînt.

Tot ceea ce a fărînt mai îndrăzneț istoria și legenda cu privire la forța omului de a învinge natura, toate cîntecele închinete tenacității lui se află îmbinate în firul strălucitor al acestei mărețe epopee contemporane — mărturie impresionantă a eroismului fiilor poporului sovietic, a nivelului dezvoltării științei și tehnicii contemporane puse în slujba celor mai nobile idealuri umane.

Savanți cu renume mondial, fizicieni, astronomi, medici, biologi au comentat și vor comenta încă multă vreme rezultatele acestui raid cosmic în grup.

Oamenii de știință sovietici — Konstantin Palatov sau acad. A. Blagonravov — ca și savanți occidentali de renume mondial, ca directorul radio-telescopului de la Jodrel Bank, sir Bernard Lovell, sînt unanimi în a sublinia însemnătatea acestui nou pas către cucerirea Cosmosului.

Zborul în grup al lui Nikolaev și Popovici demonstrează cît de mult au perfecționat în scurt timp specialiștii sovietici posibilitățile științifice și tehnice pentru un salt, în viitorul cel mai apropiat, către alte planete ale sistemului nostru solar. De pe acum rachetele sovietice de tip Vostok-3 și Vostok-4, care au întrecut distanța circumlunară, asigură condiții pentru un zbor de lungă durată. De asemenea, a fost rezolvată definitiv nu numai problema comunicațiilor în spațiul interplanetar între Pămînt și o navă cosmică, ci și aceea a comunicațiilor între două nave cosmice aflate în zbor pe orbită. Așadar, în viitoarele zboruri către Venus și Marte cosmonauții vor avea asigurate

legături permanente cu Pămîntul și comunicînd între ei vor putea să modifice după voință orbita sau traiectoria de zbor a navelor astrale.

O problemă de cea mai mare importanță pe care a lămurit-o zborul în grup al cosmonauților Nikolaev și Popovici este posibilitatea adaptării organismului pe o perioadă îndelungată la starea de imponderabilitate fără nici un fel de urmărire. Ajunge să privești înălțimea plină de robustețe a celor doi cosmonauți, pe care ne-o prezintă fotografiile luate imediat după aterizare, pentru a-ți da seama de adevărul acestui fapt.

Correspondenții agențiilor de presă relatează imensa bucurie, simțămîntul de fericire pe care le-au încercat cei ce au avut primii prilejul de a-i vedea pe cosmonauți revenind pe Pămînt. Piloții de pe avioanele care așteptau reîntoarcerea navelor cosmice în perimetrul aterizării au pornit o adevărată întrecere pentru a ajunge primii alături de Nikolaev și Popovici. Într-un moment a cîntat să descopere în mașina pe care o conducea călătoria unui automobil de curse.

Moscova, Capitala patriei celor doi cosmonauți, a făcut simțată o primire triumfală eroilor întorși din raidul care a durat 112 zile cosmice.

Ne bucurăm de împrejurarea care a permis ca în numele poporului nostru, cei doi cosmonauți să fie salutați de tovarășii Gheorghiu-Dej, Ion Gheorghiu Maurer și Chivu Stoica, aflați în concediu de odihnă în Uniunea Sovietică.

Inimile de pe întregul Pămînt au bătut în același ritm cu inimile milioaneilor de moscoviți, salutînd pe noii cosmonauți. Ritmul bătăilor acestor inimi este ritmul năzuinței de pace al omenirii, mîndria și încrederea în forțele creatoare ale omului constructiv.

MIRCEA HERIVAN

Marea sărbătoare a poporului

(Urmare din pag. 1)

8 ani gratuită și obligatorie pentru toți copiii, cu privire la acordarea de manuale fără plată tuturor elevilor din clasele I—VII, cu privire la dezvoltarea învățământului agricol în raport cu cerințele noii etape, ale desăvîșirii construcției socialiste ș.a. — iată doar cîteva dintre măsurile care caracterizează politica Partidului Muncitoresc Român în domeniul învățământului, politică ce urmărește ridicarea nivelului de cultură al maselor largi populare.

Preocupată de munca ei constructivă, țara noastră apără cu hotărîre cauza păcii. Alături de celelalte țări socialiste, ea își aduce contribuția la cauza apărării păcii, militează cu perseverență pentru dezarmarea generală și totală, pentru soluționarea pașnică a problemelor litigioase, pentru dezvoltarea colaborării și apropierea între popoare.

Sub steagul atotbiruitor al marxism-leninismului, înfrăptînd programul elaborat de Congresul al III-lea al Partidului Muncitoresc Român, poporul nostru pășeste neabătut înainte, încrezător în forțele și capacitatea sa.

În lupta sa poporul nostru nu este singur. Alături de noi sînt prietenii încercați, de nădejde. Țara noastră se dezvoltă în cadrul marelui lagăr socialist, se bucură de sprijinul marii Uniunii Sovietice, de roadele colaborării și întrautoării frățești cu celelalte țări socialiste.

Plin de încredere în viitorul său luminos, poporul nostru pășește înainte pe drumul deschis de 23 August. Însuflețit de victoriile obținute sub conducerea partidului, toți oamenii muncii din țara noastră sînt hotărîți să-și dăruiască toate forțele luptei pentru a obține noi și strălucite succese în munca lor închinată nobilei cauze a socialismului și păcii.

Examenul de maturitate din sesiunea august 1962

Printr-un Ordin al ministrului Învățământului s-au stabilit centrele și președinții comisiilor pentru examenele de maturitate de la școlile medii de cultură generală și de la școlile medii de artă, precum și examenele de stat de la școlile pedagogice de învățători și educatoare și de la institutele pedagogice de învățători din sesiunea august 1962. Examenul începe în toată țara în ziua de 26 august 1962, orele

9 dimineața, cu proba scrisă la limba și literatura română. În vederea pregătirii lucrărilor examenului, președinții comisiilor se vor prezenta la centrele la care au fost numiți în dimineața zilei de 25 august a.c.

Se menționează mai jos centrele unde vor funcționa comisiile, școlile care vor prezenta candidații la fiecare centru, precum și președinții comisiilor.

ORAȘUL BUCUREȘTI

Școala medie nr. 1 „N. Bălcescu” — Comisia nr. 1 — secție mixtă cu limbile de predare română și germană. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 1 „N. Bălcescu”, Școala medie nr. 24 „V. Alecsandri”, Școala medie nr. 21 cu limba de predare germană și Școala medie de artă plastică București (cursuri de zi și serale). Președinte Barbu Nicolae, prof. univ. filologie — Universitatea București.

Școala medie nr. 1 „N. Bălcescu” — Comisia nr. 2 — secție reală. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 1 „N. Bălcescu” (curs seral) Președinte Giurgea Margareta, prof. univ. fizică, Universitatea București.

Școala medie nr. 2 „T. Vladimirescu” — Comisia nr. 3 — secție reală. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 2 „T. Vladimirescu”, Școala medie serală de pe lângă fabrica de confecții și tricotate București și Școala medie serală „Semănătoarea” (cursuri de zi și serale). Președinte Constantinescu Victor, conf. univ. matematici — Institutul de Construcții București.

Școala medie nr. 3 „I. Neculce” — Comisia nr. 4 — secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 3 „Ion Neculce”, Școala medie nr. 4 „Aurel Vlaicu” și Școala medie nr. 6 „Ilie Pintilie” (curs de zi). Președinte Nistorescu Cornelia, prof. istorie, director Școala pedagogică educatoare București.

Școala medie nr. 4 „Aurel Vlaicu” — Comisia nr. 5 — secție reală. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 4 „Aurel Vlaicu” și Școala medie nr. 6 „Ilie Pintilie” (curs de zi). Președinte Pop Simona, conf. univ. matematică — fizică Universitatea București.

Școala medie nr. 4 „Aurel Vlaicu” — Comisia nr. 6 — secție reală. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 4 „Aurel Vlaicu” și Școala medie nr. 6 „Ilie Pintilie” (curs seral). Președinte Gheorghiu Ștefan, conf. univ. matematică — fizică Universitatea București.

Școala medie nr. 4 „Aurel Vlaicu” — Comisia nr. 7 — secție reală. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 3 „I. Neculce” și Școala medie nr. 6 „Ilie Pintilie” (curs seral). Președinte dr. Bărbulescu Florica, prof. univ. chimie, Universitatea București.

Școala medie nr. 5 „M. Sadoveanu” — Comisia nr. 8 — secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 5 „M. Sadoveanu”, Școala medie nr. 28 „Dr. Petru Groza”, Școala medie nr. 35 și Școala medie nr. 32 „Filimon Sirbu” (curs de zi). Președinte Herman Gheorghe, conf. univ. șt. naturale, Institutul Medico Farmaceutic — București.

Școala medie nr. 7 „I. L. Caragiale” — Comisia nr. 9 — secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 7 „I. L. Caragiale” (cursuri de zi și serale). Președinte Moruzi Constanța, conf. univ. șt. naturale — Universitatea București.

Școala medie nr. 7 „I. L. Caragiale” — Comisia nr. 10 — secție reală. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 7 „I. L. Caragiale” (curs seral și restanțieri). Președinte Alecu Viorel, prof. lb. română, director Școala medie nr. 8 „Em. Racoviță” București.

Școala medie nr. 8 „Emil Racoviță” — Comisia nr. 11 — secție reală. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 8 „Em. Racoviță” (curs seral). Președinte Cazacu Andreian Cabiria, conf. univ. matematici, Universitatea București.

Școala medie nr. 11 „D. Cantemir” — Comisia nr. 12 — secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 11 „D. Cantemir”, Școala medie nr. 10 „Z. Kosmodemianskaia” și Școala medie nr. 12 (cursuri de zi, serale și restanțieri). Președinte Călinescu Ana, prof. pedagogie, directoarea Școlii medii nr. 24 „V. Alecsandri” București.

Școala medie nr. 12 — Comisia nr. 13 — secție reală. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 12 (cursuri de zi, serale și restanțieri). Președinte Flexi Sofia, conf. univ. matematici — Institutul Politehnic București.

Școala medie nr. 13 „Mihai Viteazul” — Comisia nr. 14 — secție umanistă. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 13 „Mihai Viteazul”, Școala medie nr. 8 „Em. Racoviță”, Școala medie nr. 2 „T. Vladimirescu”, Școala medie nr. 1 „N. Bălcescu”, Școala medie nr. 24 „V. Alecsandri”, Școala medie nr. 21 cu limba de predare germană și Școala medie de artă plastică București (cursuri de zi și serale). Președinte Barbu Nicolae, prof. univ. filologie — Universitatea București.

Școala medie nr. 13 „Mihai Viteazul” — Comisia nr. 15 — secție reală. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 13 „Mihai Viteazul” și de la Școala medie nr. 8 „Em. Racoviță” (cursuri de zi și serale). Președinte Iliescu Victor, prof. matematică, director Școala medie nr. 22 „Gh. Lazăr” București.

Școala medie nr. 13 „Mihai Viteazul” — Comisia nr. 16 — secție reală cu limbile de predare: română, maghiară și greacă. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 13 „Mihai Viteazul”, Școala medie nr. 29 „Al. Sahia”, Școala medie nr. 9 (lb. predare maghiară) și Școala medie nr. 14 (lb. de predare greacă) (curs de zi). Președinte Toma Vasilescu, lector univ. filologie — Universitatea București.

Școala medie nr. 15 „Elena Sirbu” — Comisia nr. 17 — secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 15 „Elena Sirbu” (curs de zi). Președinte Murgoci Adriana, conf. univ. șt. naturale — Universitatea București.

Școala medie nr. 15 „Elena Sirbu” — Comisia nr. 18 — secție reală. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 15 „El. Sirbu” și de la Școala medie serală de pe lângă întreprinderea „Filatura română de bumbac” (curs seral). Președinte Țițeica Radu, prof. univ. fizică — Institutul de petrol, gaze și geologie București.

Școala medie nr. 16 „G. Coșbuc” — Comisia nr. 19 — secție reală. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 16 „G. Coșbuc” și de la Școala medie nr. 39 (curs de zi). Președinte Bărbulescu Dumitru, prof. lb. română, director Școala medie nr. 2 „T. Vladimirescu” București.

Școala medie nr. 17 „Matei Basarab” — Comisia nr. 20 — secție reală. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 17 „Matei Basarab” și de la Școala medie serală „Timpuri Noi” (cursuri de zi și serale). Președinte Săvulescu Dumitru, prof. lb. română, director Școala medie nr. 34 „C. A. Rosetti” București.

Școala medie nr. 17 „Matei Basarab” — Comisia nr. 21 — secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 17 „Matei Basarab”, Școala medie nr. 16 „Gh. Coșbuc”, Școala medie nr. 26 „Al. I. Cuza” și Școala medie serală „7 Noiembrie” (cursuri de zi și serale). Președinte Teodorescu Ileana, prof. istorie, directoarea Școala medie nr. 11 „D. Cantemir”.

Școala medie nr. 18 „Mihail Eminescu” — Comisia nr. 22 — secție reală. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 18 „Mihail Eminescu”, Școala medie nr. 19 „Ion Creangă” și Școala medie nr. 30 (curs de zi). Președinte Stan Suciu Marta, prof. univ. chimie — Universitatea București.

Școala medie nr. 18 „Mihail Eminescu” — Comisia nr. 23 — secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 18 „Mihail Eminescu”, Școala medie nr. 19 „Ion Creangă” și Școala medie nr. 30 (cursuri de zi, serale și restanțieri). Președinte Bistrițeanu Alexandru, conf. univ. lb. română — Institutul pedagogic de 3 ani București.

Școala medie nr. 20 „Gh. Șincai” — Comisia nr. 24 — secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 20 „Gh. Șincai” și de la Școala medie nr. 1 de muzică (curs de zi și restanțieri). Președinte Călin Vera, conf. univ. filologie — Universitatea București.

Școala medie nr. 20 „Gh. Șincai” — Comisia nr. 25 — secție reală. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 20 „Gh. Șincai” (curs seral). Președinte Alimășanu Silviu, prof. istorie, directorul Școlii medii nr. 3 „I. Neculce” București.

Școala medie nr. 20 „Gh. Șincai” — Comisia nr. 26 — secție reală. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 20 „Gh. Șincai” (curs seral). Președinte Ion Constantin prof. univ. fizică — Institutul agronomic „N. Bălcescu” București.

Școala medie nr. 22 „Gh. Lazăr” — Comisia nr. 27 — secția umanistă. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 22 „Gh. Lazăr”, Școala medie nr. 23 „D. Bolintineanu”, Școala medie nr. 27 și Școala medie nr. 36 (curs de zi și restanțieri). Președinte Manea Mircea, prof.

vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 22 „Gh. Lazăr” (curs de zi, seral și restanțieri). Președinte Stăncescu Dumitru, prof. lb. română, director Școala medie nr. 26 „Al. I. Cuza” București.

Școala medie nr. 22 „Gh. Lazăr” — Comisia nr. 29 — secție reală. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 22 „Gh. Lazăr” (curs seral și restanțieri). Președinte Bărbulescu Nicolae, lector univ. chimie — Universitatea București.

Școala medie nr. 23 „D. Bolintineanu” — Comisia nr. 30 — secție reală. Se vor prezenta candidații de la Școala medie serală „Electromagnetica” (curs seral și restanțieri). Președinte Petre Victor, prof. lb. română director Școala medie nr. 20 „Gh. Șincai” București.

Școala medie nr. 25 — Comisia nr. 31 — secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 25, Școala medie nr. 31 și Școala medie nr. 2 „T. Vladimirescu” (cursuri de zi și serale). Președinte Popescu Constanța, prof. lb. franceză, director Școala medie nr. 18 „M. Eminescu” București.

Școala medie nr. 26 „Al. I. Cuza” — Comisia nr. 32 — secție reală. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 26 „Al. I. Cuza” (cursuri de zi și serale). Președinte Petrescu Maria, prof. geografie, directoarea Școala pedagogică învățători București.

Școala medie nr. 27 — Comisia nr. 33 — secție reală. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 27 și de la Școala medie nr. 23 „D. Bolintineanu” (curs de zi și restanțieri). Președinte Mihăilescu Eugen, conf. univ. matematici — Universitatea București.

Școala medie nr. 27 — Comisia nr. 34 — secție reală. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 27 (curs seral). Președinte Iordan Marioara, prof. matematici, director Școala medie nr. 39 București.

Școala medie nr. 32 „Filimon Sirbu” — Comisia nr. 35 — secție reală. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 32 „Filimon Sirbu”, Școala medie serală I.R.E.B. și Școala medie serală de pe lângă „Combinatul poligrafic „Casa Școlii” (cursuri de zi și serale). Președinte Teodorescu Aurelia, prof. istorie, directoarea Școlii medii nr. 12 — București.

Școala medie nr. 34 „C. A. Rosetti” — Comisia nr. 36 — secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 34 „C. A. Rosetti” (cursuri de zi și serale). Președinte Kandel Mauriciu, conf. univ. istorie — Universitatea București.

Școala medie nr. 36 — Comisia nr. 37 — secție reală. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 36 (cursuri de zi și prin examene de diferență). Președinte Floroiu Cornelia, prof. geografie — directoarea Școlii medii nr. 4 „A. Vlaicu” București.

Școala medie nr. 36 — Comisia nr. 38 — secție reală. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 36 și de la Școala medie serală de pe lângă Uzinele de utilaj chimic (cursuri de zi, serale, prin examene de diferență și restanțieri). Președinte Tănăsescu Ilina, prof. matematică, directoarea Școlii medii nr. 15 „El. Sirbu” București.

Școala medie muncitorească nr. 4 — Comisia nr. 39 — secție reală. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 4 muncitorească (curs seral). Președinte Popescu Grigore, lector univ. istorie — Institutul pedagogic de 3 ani București.

Școala medie muncitorească nr. 11 C.F.R. — Comisia nr. 40 — secție reală. Se vor prezenta candidații de la Școala medie muncitorească nr. 11 C.F.R. (curs seral). Președinte Stănculescu Margareta, prof. matematici, directoarea adjunctă Școala medie nr. 13 „M. Viteazul” București.

Școala medie muncitorească de pe lângă uzinele „23 August” — Comisia nr. 41 — secție reală. Se vor prezenta candidații de la Școala medie muncitorească de pe lângă uzinele „23 August” (curs seral). Președinte Ursu Gheorghe, lector univ. lb. română — Institutul pedagogic de 3 ani București.

REGIUNEA ARGES

Școala medie nr. 1 Pitești — Comisia nr. 1 — secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 1 Pitești (curs de zi și restanțieri). Președinte Dinculeanu Nicolae, conf. univ. matematici, Universitatea București.

Școala medie nr. 2 Pitești — Comisia nr. 2 — secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 2 Pitești (cursuri de zi și serale). Președinte Munteanu George, lector univ. lb. română — Universitatea București.

Școala medie nr. 3 Pitești — Comisia nr. 3 — secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 3 Pitești (curs de zi și restanțieri). Președinte Piru Alexandru, lector univ. lb. română, Universitatea

Găvana și Școala medie serală Ștefănești (curs seral și restanțieri). Președinte Moisil Ioan, conf. univ. fizică, Institutul pedagogic de 3 ani București.

Școala nr. 1 Pitești — Comisia nr. 5 — secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la Școala medie Curtea de Argeș și de la Școala medie din Topoloveni (cursuri de zi, serale și restanțieri). Președinte Dumitrescu Ana, prof. fizico-chimice, directoarea Școala medie nr. 1 Rm. Vilcea.

Școala medie nr. 3 Pitești — Comisia nr. 6 — secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la Școala medie Costești și de la Școala medie din Găești (cursuri de zi, serale și restanțieri). Președinte Mazilu Marin, prof. lb. română, director Școala medie Horezu.

Școala medie Cimpulung-Muscel — Comisia nr. 7 — secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la Școala medie Cimpulung-Muscel (cursuri de zi și restanțieri). Președinte Arsenescu Gheorghe, prof. pedagogie, director Școala medie Topoloveni.

Școala medie nr. 1 Rm. Vilcea — Comisia nr. 8 — secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 1 Rm. Vilcea (cursuri de zi și serale). Președinte Vlad Nicolae, prof. istorie, director Școala medie nr. 1 Pitești.

Școala medie nr. 2 Rm. Vilcea — Comisia nr. 9 — secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 2 Rm. Vilcea și Școala medie din Horezu (cursuri de zi, serale și restanțieri). Președinte Ioniță Gheorghe, șef lucrări chimie, Institutul politehnic București.

Școala medie Slatina — Comisia nr. 10 — secție reală. Se vor prezenta candidații de la Școala medie Slatina, Școala medie Drăgănești-Olt și Școala medie Drăgănești (cursuri de zi, serale și restanțieri). Președinte Teodorescu Petre, lector univ. matematici, Universitatea București.

Școala medie Slatina — Comisia nr. 11 — secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la Școala medie Slatina și de la Școala medie Drăgănești (cursuri de zi, serale și restanțieri). Președinte Negoită Gheorghe, prof. șt. naturale, director Școala medie nr. 2 Rm. Vilcea.

REGIUNEA BACĂU

Școala medie nr. 1 Bacău — Comisia nr. 1 — secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 1 Bacău și de la Școala medie Adjuș (cursuri de zi, serale și restanțieri). Președinte Jemna Maria, lector univ. istorie, Universitatea „Al. I. Cuza” Iași.

Școala medie nr. 2 Bacău — Comisia nr. 2 — secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 2 Bacău și de la Școala medie Podul Turcului (cursuri de zi și serale). Președinte Boroianu Constantin, lector univ. lb. română, Institutul pedagogic de 3 ani București.

Școala medie nr. 4 Bacău — Comisia nr. 3 — secție reală. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 4 Bacău și de la Școala serală „Steaua Roșie” (curs seral). Președinte Gheorghiu Constanța, lector univ. chimie, Universitatea București.

Școala medie Buhuși — Comisia nr. 4 — secție reală. Se vor prezenta candidații de la Școala medie Buhuși și de la Școala serală Buhuși (cursuri de zi, serale și restanțieri). Președinte Acrișmar Nicolae, prof. geografie, director Școala medie nr. 1 Piatra Neamț.

Școala medie Moinești — Comisia nr. 5 — secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la Școala medie Moinești, Școala medie Comănești și de la Școala serală Boiștea-Dărmănești (cursuri de zi, serale și restanțieri). Președinte Grigoriu Geta, prof. lb. franceză, director Școala medie nr. 2 Piatra Neamț.

Școala medie Onești — Comisia nr. 6 — secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la Școala medie Onești și de la Școala medie Tg. Ocna (cursuri de zi și serale). Președinte Oiiță Ioan, lector univ. filologie, Institutul „Maxim Gorki” București.

Școala medie Onești — Comisia nr. 7 — secție reală. Se vor prezenta candidații de la Școala medie Onești (curs seral). Președinte Oprea Panaite, prof. geografie-istorie, director adjunct Școala medie nr. 1 Bacău.

Școala medie nr. 1 Piatra Neamț — Comisia nr. 8 — secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 1 Piatra Neamț, Școala medie Bicaz și Școala medie Borca (cursuri de zi și serale). Președinte Filimon Ion, conf. univ. matematici, Institutul de construcții, București.

Școala medie nr. 1 Piatra Neamț — Comisia nr. 9 — secție reală. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 1 Piatra Neamț și Școala serală Stejarul (curs seral și restanțieri). Președinte Popescu Petre prof. istorie, director Școala medie nr. 1 Bacău.

Școala medie nr. 2 Piatra Neamț — Comisia nr. 10 — secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 2 Piatra Neamț și Școala

11 — secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la liceul mixt Roman (curs de zi și restanțieri). Președinte Petrea Vasile, lector univ. șt. naturale, Universitatea București.

Liceul mixt Roman — Comisia nr. 12 — secție reală. Se vor prezenta candidații de la Școala medie serală Roman (curs seral). Președinte Nicol Marla, prof. fizică, director Școala medie nr. 3 Bacău.

REGIUNEA BANAT

Școala medie nr. 1 Arad — Comisia nr. 1 — secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 1 Arad (curs de zi și restanțieri). Președinte Toma Ioan, conf. univ. chimie, Institutul politehnic Timișoara.

Școala medie nr. 2 Arad — Comisia nr. 2 — secție mixtă cu limbile de predare română și slovacă. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 2 Arad, Școala medie nr. 1 Pecica și Școala medie Nădlac (cursuri de zi, serale și restanțieri). Președinte Olteanu Pandelescu, lector univ. filologie, Universitatea București.

Școala medie serală „Gh. Dimitrov” Arad — Comisia nr. 3 — secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la Școala medie serală „Gh. Dimitrov” Arad și de la Școala medie nr. 3 Arad (cursuri de zi, serale și restanțieri). Președinte Stuber Francisc, prof. matematici, director Școala medie nr. 1 Caransebeș.

Școala medie nr. 1 Caransebeș — Comisia nr. 4 — secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 1 Caransebeș (cursuri de zi, serale și restanțieri). Președinte Spătaru Harion, prof. geografie, director Școala medie nr. 1 Arad.

Școala medie nr. 1 Caransebeș — Comisia nr. 5 — secție reală. Se vor prezenta candidații de la Școala medie Bozovici și de la Școala medie Oțelul Roșu (cursuri de zi, serale și restanțieri). Președinte Bălan Trandafir, prof. matematici, director Școala medie nr. 1 Timișoara.

Școala medie nr. 2 Caransebeș — Comisia nr. 6 — secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 2 Caransebeș și de la Școala medie Orșova (cursuri de zi, serale, restanțieri și prin examene de diferență). Președinte Dragomir Achim, lector univ. matematici, Institutul pedagogic de 5 ani Timișoara.

Liceul nr. 1 Lugoj — Comisia nr. 7 — secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la liceul nr. 1 Lugoj, Școala medie nr. 1 Lugoj, Școala medie Făget și Școala medie Nădrag (cursuri de zi, serale, restanțieri și prin examene de diferență). Președinte Zăgănescu Mircea, lector univ. fizică, Institutul pedagogic de 5 ani Timișoara.

Liceul nr. 1 Lugoj — Comisia nr. 8 — secție reală. Se vor prezenta candidații de la liceul nr. 1 Lugoj și de la Școala medie Buziaș (cursuri de zi, serale, restanțieri și prin examene de diferență). Președinte Pop Eugen, lector univ. fizică, Institutul politehnic Timișoara.

Școala medie Oravița — Comisia nr. 9 — secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la Școala medie Oravița, Școala medie Moldova Nouă și Școala medie Anina (cursuri de zi, serale și restanțieri). Președinte Ștefan Grigore, prof. istorie, director adjunct, Institutul pedagogic Arad.

Școala medie Sînnicolaul Mare — Comisia nr. 10 — secție reală. Se vor prezenta candidații de la Școala medie Sînnicolaul Mare și de la Școala medie Jimbolia (cursuri de zi, serale, restanțieri și prin examene de diferență). Președinte Bejan Ioan, șef lucrări fizică, Institutul politehnic Timișoara.

Liceul nr. 1 Reșița — Comisia nr. 11 — secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la liceul nr. 1 Reșița și de la Școala medie Bocșa (cursuri de zi, serale, restanțieri și prin examene de diferență). Președinte Gruiescu Aurel, prof. pedagogie-psihologie, director Școala medie Făget.

Școala medie nr. 1 Timișoara — Comisia nr. 12 — secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 1 Timișoara (cursuri de zi, serale și restanțieri). Președinte Dick Iosif, prof. univ. chimie, Institutul politehnic Timișoara.

Școala medie nr. 1 Timișoara — Comisia nr. 13 — secție mixtă cu limbile de predare maghiară. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 1 Timișoara, Școala medie nr. 3 Arad, Școala medie nr. 2 Pecica, liceul nr. 1 Timișoara, Școala medie nr. 1 Arad și liceul nr. 1 Lugoj (cursuri de zi, serale și restanțieri). Președinte Covacs Zoltan, conf. univ. matematici, Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj.

Școala medie nr. 2 Timișoara — Comisia nr. 14 — secție mixtă cu limbile de predare germană și sîrbă. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 2 Timișoara, liceul nr. 1 Timișoara, Școala medie Lipova, liceul nr. 1 Reșița și Școala medie Jimbolia (cursuri de zi, serale și restanțieri). Președinte Binder Ștefan, conf. univ. lb. germană, Institutul pedagogic de 5 ani Timișoara.

Școala medie nr. 3 Timișoara — Comisia nr. 15 — secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 3 Timișoara și Școala medie nr. 2 Piatra Neamț și Școala medie nr. 1 Bacău.

EXCURSIE DE INFORMARE ȘTIINȚIFICĂ

Cu sprijinul Ministerului Învățământului, Societatea de Științe Naturale și Geografie din R.P.R. a organizat vara aceasta o excursie de informare științifică pe itinerariul Constanța—Ialta—Soci—Batumi, la care au participat peste 300 de geografi și naturaliști — majoritatea profesori în școlile de cultură generală din orașele și satele patriei.

Numeroasele și variatele obiective geografice, logice și biologice vizitate, comunicările și referatele prezentate în cadrul excursiei cu privire la geologia și geografia Mării Negre, a sudu-

lui părții europene a U.R.S.S. și a coastei sale caucaziene, asupra florei și faunei acestor regiuni, precum și discuțiile și schimbul de impresii au contribuit mult la informarea și documentarea de specialitate a excursioniștilor, la extinderea orizontului lor științific.

Primirea extrem de ospitalieră pe care oamenii sovietici au făcut-o grupului de geografi, geologi și naturaliști români la Ialta, Soci și Batumi a fost încă o mărturie a sentimentelor de indestructibilă prietenie dintre poporul nostru și popoarele Uniunii Sovietice.

Când fărmul sud-vestic al Crimeii a prins a se contura la orizontul luminat de primele raze ale dimineții, multora dintre profesorii care scrutau zarea de pe puntea motonavei „Transilvania” li s-a părut că văd harta acestei peninsule avântate spre inima Mării Negre. Ceea ce zăreau nu era decât un colțșor al străvechii Tauride, atât de reprezentativ pentru peisajul din sudul acestei peninsule întinse pe 26.000 km.p. între seninul de ape al Mării Negre și Mării de Azov. Înălțimile stîncoase ce domină neîntrerupt fărmul îngust trădează prezența munților Crimeii — continuare spre est a lanțurilor muntoase carpatic și balcanic — care sînt, prin poziția lor perpendiculară pe direcția vînturilor reci din nord-est, un adăpost natural pentru litoralul sovietic al Mării Negre. Clima blîndă, care face ca iarna să fie foarte scurtă, iar zăpada să se topească repede, creează condiții prielnice pentru dezvoltarea unei vegetații de tip mediteranean.

Munții Ialta au o altitudine de circa 1.000 metri, iar vîrfurile dominante — Roman-Koș — abia atinge 1.546 m. Cu toate acestea, din cauza versantului abrupt pe care îl arată spre sud, a vecinătății mării și a prezenței calcareului, par foarte masivi. Jos, litoralul, strivit de apropierea munților, abia își mai poate face loc în lungul mării, aici lărgindu-se, aci îngustîndu-se. La rîndul ei, platforma continentală, atât de largă în dreptul fărmului românesc, se reduce la o fișie lată uneori de numai cîțiva kilometri.

Pe chipurile excursioniștilor citeai setea de a vedea, de a cunoaște, de a nota cît mai mult. Și din acest punct de vedere împrejurimile Ialtei sînt o adevărată comoară, ce nu-și tînuiește de loc tînuieștile. Frumoasa stațiune este așezată în formă de amfiteatru pe povîrnișurile repezi ale munților Ialta, a căror formă amintește aici pe aceea a unei potcoave ce înconjoară orașul din trei părți, apărîndu-l de curenții reci.

Șoseaua asfaltată ce serpuiește în serpentine ameștore a dat excursioniștilor posibilitatea ca, mergînd spre stațiunile din vestul Ialtei — Livadia, Alupka ș.a — să aibă o perspectivă și mai largă asupra acestui colț al Crimeii. Ei au văzut colții stîncosi, sfirtecați de vreme, ai vîrfurilor Ai-Petri, promontoriul înalt al „Cuibului rîndunicilor”, podgoriile Massandrei, grădina Nikitinsk. Toate li s-au perindat prin față ca într-un film, așa încît seara, cînd luminile șiragului de stațiuni de pe litoralul Crimeii au rămas în urmă, umbrite de conturul întunecat al munților, cu greu puteau pune rînduială în impresiile bogate pe care le-au cules.

Dar timpul recapitulării celor văzute a fost destul de scurt, căci curiozitatea excursioniștilor era atrasă mereu de alte obiective ale traseului, îndeosebi de panorama mareașă a Munților Caucaz.

Munții legendelor

Caucazul se desfășoară, ca o punte între două continente, pe o lungime de peste 1.200 km și pe o lățime de 60-200 km, între

luea Elbrusului, cu coama înecată în manta zăpezilor veșnice.

Pentru antici Caucazul a reprezentat „munții legendelor”, mitologia greacă legînd istoria peninsulei elenice de acești munți, care întreceau Olimpul. De unul din vîrfurile Caucazului — spune legenda — a fost înălțat mîndrul și neînfricatul Prometeu, titanul care a cutezat să smulgă scintea din cer spre a o dărui oamenilor. Aici, între granițele Caucazului, se află și Kolhida cea însoțită și bogată, vestita țară a „întii de aur”.

Caucazul se înfățișează ca un zid semeț, cu trecători rare și înalte, cu povîrnișuri repezi și cu ghețari restrînși în suprafață. În cuprinsul lor, urmele vulcanice sînt numeroase: scurgeri de lavă, nămoluri efervescente, izvoare calde și uriașe rezerve de „aur negru”, pus în valoare de puterea sovietică.

Spre nord, povîrnișurile Caucazului sînt mai domoale, pierzîndu-se pe nesimțite în stepă; spre sud, dimpotrivă, ele se termină prin versante abrupte. Spre vest lățimea și înălțimea munților scad treptat, pe cînd spre est dimensiunile se păstrează egale, iar culmile rămîn multă vreme paralele, pentru ca apoi să se întrerupă brusc.

La mijloc, Caucazul Mare — una din cele trei părți principale ale muntelui — prezintă o linie continuă de vîrfuri semețe, adevărate cetăți naturale. O glaciațiune puternică a modelat această parte a Caucazului dîndu-i o înfățișare alpină, cu piscuri invadate de zăpezi și gheață, cu chei și cascade. De aici se pot admira cele mai mărețe priveliști ale Gruziei, în cuprinsul căreia, cum spunea Lermontov, „plopii par piramide mărețe și piramidele se rostogolesc în zbor ușor”.

„Riviera Caucazului”

Cuibărit la poalele întinsei zone muntoase a Caucazului, litoralul Mării Negre n-ar părea decât o continuare a celui din Crimeea dacă umbra masivă a legendarilor munți, luminată spre înălțimi de albul zăpezilor, nu l-ar domina cu severitate. Multimea de riuri care își varsă apele repezi în mare, uneori luncînd prin delte reduse, ca și lățimea accentuată a platformei continentale vin să completeze specificul „rivierei caucaziene”, transformată la rîndul ei într-o salbă de stațiuni la fel de frumoase ca cele din Crimeea.

Obiectivul excursioniștilor l-a constituit aici minunatul oraș-grădină Soci — mindria stațiunilor elimaterice sovietice — care, împreună cu Hosta și Mažesta, formează pe o lungime de 30 km un grup climateric fără egal în lume. Ansamblul arhitectural al acestei stațiuni, sanatoriile albe ascunse după pilcurile de arbori, mulțimea de boschete, colonade, podețe ajurate, scări de marmură, plantele exotice proiectate pe fondul sever al Caucazului și dominate spre sud de silueta îndrăznească a muntelui Marele Ahun sînt elemente caracteristice ale panoramei largi a orașului. Cu greu se hotărîu excursio-

ndeamnau către Suhumi, colț pitoresc al Gruziei și reședință a însoritei Republicii Sovietice Socialiste Autonome Abhazia, iar dincolo de aceasta se întrezărea renumita deltă a Rionului din Kolhida, a cărei extremitate sudică a format ultimul obiectiv al excursiei.

Înaltul zid al munților Caucaz, care se ridică în imediata apropiere a Kolhidei, o ferește de vînturi reci. Aproape tot timpul anului aci e căldură și umezeală. De aceea și vegetația a fost întotdeauna nespuns de bogată. În anii puterii sovietice, care a asigurat acestui ținut libertatea și a pus la îndemîna locuitorilor lui tot felul de mijloace tehnice, Kolhida a devenit un ținut mereu mai înfloritor. Văile, altădată inundate de riuri leneșe, au fost asanate prin sădirea unor mari păduri de eucalipt, care sug ca un burete umezeala pămîntului. Aci se întind acum nesfîrșite lanuri de orez, plantații de ceai și de bambuși. De pe coastă se întîmpină întinse livezi de lămii, portocali și mandarini sau podgorii ce urcă alături de plantațiile de ceai pe povîrnișurile înalte și roditoare.

Batumi, reședința celei de a doua Republici Sovietice Socialiste Autonome a Gruziei apusene, Adjaria, i-a întîmpinat pe excursioniști cu nori plumburii, parcă nevrînd să-și dezică faima de „pol” al precipitațiilor din U.R.S.S. Dar curînd norii s-au răspîndit, lăsînd cale liberă soarelui. Înălțimile Caucazului tînuiesc crestele semețe, iar fișia de litoral, devenită mai largă, se furîșază pe văile adînci ce o străpung neconținut, dînd orașului Batumi un cadru natural deosebit de variat.

Salbă de grădini

Peisajul incîntător al acestor regiuni se datorește nu numai reliefului variat și construcțiilor minunate, ci și bogatei manta vegetale care, în condiții climatice atât de prielnice, se revarsă larg, dînd culoare și viață povîrnișurilor stîncoase.

Profesorii de științe naturale s-au văzut pentru prima oară în fața unui catalog floristic subtropical ce pare fără de sfîrșit, lăsînd în umbră cele mai reușite planșe din tratatele de specialitate. La Ialta ei au vizitat în primul rînd faimoasa grădină botanică Nikit-ski, care se întinde pe o suprafață de peste 280 ha. Zeci de mii de pomi și arbuști, reprezentînd 1500 de specii și varietăți, caracteristice tuturilor continentelor, se înscriu în inventarul atât de bogat și variat al acestei grădini. Aici poți vedea arborele Pistachia lentiscus, cu trunchi mat și ramuri larg răsfrirate, din care se extrage terebentina, faimosii cedri de Liban, de Himalaia sau de Atlas, maionul uriaș, palmieri și chiparoși, plantații zvelte de bambus. Dacă a-
dăugăm la acestea fructele bogate, florile viu colorate, laboratoarele de cercetare, ne dăm seama că ne aflăm într-un uriaș complex floristic, ce împlineste

largilor bulevarde, pe sub balcoanele albe ale sanatoriilor sau prin parcuri, sînt o prevestire a bogăției renumitei grădini botanice „Dendrarium”. Șapte sute de specii de arbori sau arbuști originali din Australia, India, America Latină, Asia Centrală sau Japonia formează fondul viu al acestei întinse grădini.

Un spectacol grandios i-a întîmpinat pe excursioniști și în grădina botanică din Batumi. Situat la 7 kilometri de oraș, acest imens parc de peste o sută de hectare a fost fondat la începutul secolului XX de celebrul geograf și botanist rus Krasnov. O alee poartă privirea vizitatorilor spre un colț din Mexic, unde cactușii domină înălțimile stîncoase, arse de soare; alta spre flora subtropicală originară din Noua Zeelandă; un colț cu eucalipti uriași amintește de Australia, altul, cu cedri tari, vorbește de Liban, un al treilea, cu grădini în terase, amintește de Japonia, iar un al patrulea, cu palmieri roțați, de Africa. Iar mai departe treci printre nesfîrșite boschete de ortensii sau urmărești, pe repezișurile munților și întinsul luncilor, un adevărat covor de ceai. Pe drept cuvînt au putut spune deci profesorii că au făcut o excursie floristică pe aproape toate meridianele și paralelele pămîntului.

Economie și cultură înfloritoare

Litoralul sovietic al Mării Negre este însă departe de a fi numai o salbă de stațiuni pitorești; el înmănușează tot atîtea bogății smulse naturii de către oamenii sovietici. La Ialta, la Massandra, la Kaucuk-Lombata, la Soci sau Suhumi sînt numeroase întreprinderi industriale, construite în anii puterii sovietice, care produc conserve de fructe, de carne și pește, prelucresc tutunul, ceaiul sau fabrică produse chimice. La Batumi, cel mai mare port sovietic în ce privește exportul de petrol, sînt mari rafinării de petrol, uzine de construcții metalice, de echipament electrotehnic, șantiere navale, fabrici de conserve, de prelucrare a ceaiului și de cafeină. Culturile de ceai, care dau peste 70 la sută din veniturile colhozurilor și sovhozurilor, plantațiile de tutun, de pomi și viță de vie, vin să întregescă economia Adjariei. Avîntul luat de industria orașului Batumi permite astăzi ca în trei zile să se producă tot atît cît se producea aici în 12 luni în primii ani ai puterii sovietice. Dar aceasta este numai o etapă în industrializarea orașului, căci, așa cum prevede septenalul, industria orașului Batumi va produce în anul 1965 aproape de două ori mai mult decît în prezent.

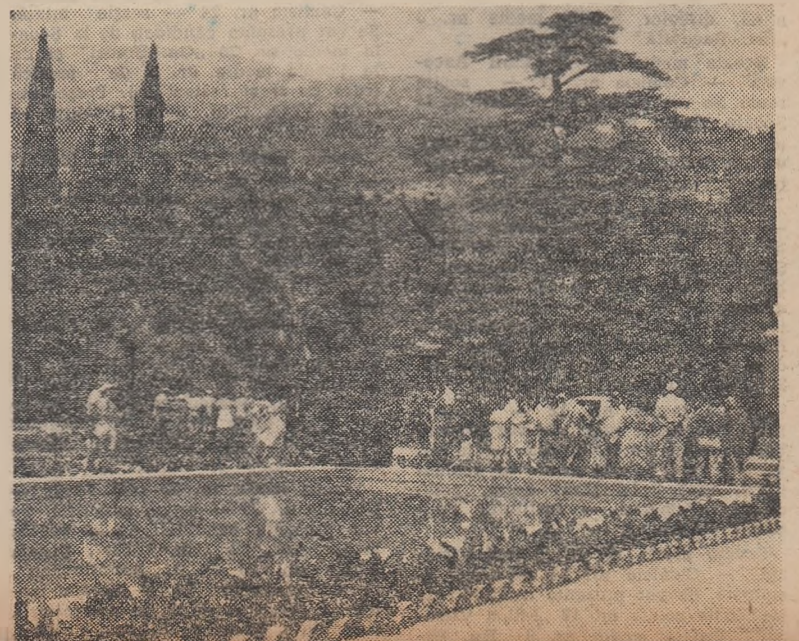
Modernizarea orașelor, construirea unor noi cartiere muncitorești, a unor sanatorii moderne, a școlilor, a palatelor culturale arată în același timp grija față de om a partidului, a statului sovietic. Oamenii veniți pe litoral din toate colțurile Uniunii Sovietice găsesc aici cele mai bune condiții de odihnă și de întărire a sănătății. Lucrările de artă acumulate în trecut au devenit astăzi bunuri ale celor ce muncesc. În acest sens palatul Voronțov de la Alupka, sau cel al țarilor de la Livadia sînt mărturie ce uimesc prin frumusețea lor.

Cu deosebită plăcere își vor aduce aminte excursioniștii de primirea deosebit de caldă, prietenească, pe care le-au făcut-o oamenii sovietici pretutîndeni unde au poposit. Greu vor putea uita ei, de pildă, impresionanta primire pe care le-au făcut-o profesorii, pionierii și oamenii muncii sovietici în portul Soci, precum și grija de a le crea condiții să poată vedea tot ceea ce îi interesa ca profesori de științe naturale și geografie.

Zilele petrecute pe litoralul sovietic vor rămîne pentru totdeauna în amintirea excursioniștilor nu numai datorită frumuseților pe care le-au văzut, cît și, datorită bucuriei pe care le-au prilejuit-o întîlnirile cu oamenii sovietici.

La capătul celor cinci zile de călătorie „Lebăda albă”, cum i se mai spune frumoasei motonave „Transilvania”, se avînta spre fărmul românesc. Excursioniștii — cei peste 300 de profesori de științe naturale și geografie din colțurile cele mai diferite ale patriei noastre — se reîntorceau la preocupările lor, din care cea mai de frunte era pregătirea pentru noul an școlar. În curînd, la catedră sau în laborator, în Capitală sau într-un sat îndepărtat, toți cei care au participat la această excursie de informare științifică vor vorbi elevilor despre locurile vizitate și admirate direct, folosînd ca bibliografie notițele din timpul excursiei, fotografiile, albumele luate cu ei. Vor fi, fără îndoială, lecții bogate în conținut, vii și colorate, care îi vor emoționa pe elevi și îi vor înzestra cu noi și bogate cunoștințe.

Pagină alcătuită de un colectiv de profesori membri ai S.S.N.G.



Pregătiri pentru noul an școlar

MĂSURI LUATE DIN TIMP

Cu sprijinul Comitetului orașenesc P.M.R. și al Comitetului executiv al sfatului popular, secția de învățământ a raionului Roman a luat din timp o serie de măsuri menite să ducă la asigurarea unor condiții tot mai bune pentru desfășurarea procesului de învățământ.

Încă din luna martie a fost încheiat contractul cu întreprinderea comunală locală pentru efectuarea reparațiilor curente la clădirile de școli. Astfel a fost posibil ca imediat după încheierea cursurilor, la majoritatea școlilor din oraș, ca și la școlile din comunele care țin de acesta — Cordun, Simionuși, Cotu Vameș și Horia — să înceapă reparațiile curente și spoilele interioare. Ca urmare, cele mai multe dintre școli erau gata să-și deschidă porțile încă de la 1 august. Printre acestea pot fi citate școlile de 8 ani nr. 1, 2, 3, 4, 5 și 6 sau școlile din Cordun și Simionuși. Merită a fi evidențiată Școala de meserii nr. 2, care a efectuat cu forțe proprii curățenia interioară a localului, realizând astfel o economie în valoare de aproximativ 20.000 lei.

La Școala de 8 ani nr. 7, unde se execută reparații capitale, înlocuindu-se plafoanele, turnându-se planșee din beton și parchetându-se toate clasele, lucrările sînt foarte avansate, deși volumul lor este mare. Pînă la începutul lunii septembrie și această școală va fi complet gata. Tot atunci va fi dat în folosință și laboratorul nou construit pe lângă școala medie din oraș.

Elevii din Roman vor primi în dar în anul acesta și localuri școlare noi. Unul dintre acestea, cu 5 săli de clasă, se înalță chiar în cuprinsul orașului, iar altul, cu 4 săli și laborator, în comuna Horia.

Pentru asigurarea școlilor cu mobilierul necesar s-a încheiat un contract cu întreprinderea locală „I. C. Frimu”. Aceasta a furnizat secției de învățământ bănci, table, catedre, dulapuri. Mobilierul nou a și fost repartizat școlilor.

S-au făcut de asemenea comenzi de material didactic și utilaje pentru laboratoare, în valoare de 150.000 lei, din care pînă acum s-au primit și s-au repartizat în școli materiale în valoare de aproximativ 90.000 lei.

În scopul bune funcționări a celor două internate existente în oraș — unul pe lângă Școala medie, iar celălalt pe lângă Școala de meserii nr. 2 — s-au luat toate măsurile necesare asigurării reparațiilor curente, precum și aprovizionării magaziiilor de alimente.

La 1 august a început difuzarea manualelor pentru clasele VIII—XI. În ceea ce privește manualele pentru clasele I—VII,

care vor fi distribuite elevilor gratuit, ele au fost repartizate din vreme școlilor.

În atenția secției de învățământ a stat însă nu numai pregătirea bazei didactico-materiale a noului an școlar, ci și grija pentru ridicarea nivelului muncii instructiv-educative a cadrelor didactice. În acest scop învățătorii și profesorii care s-au prezentat la cursurile organizate de I.P.C.D. au fost ajutați prin punerea la îndemînă a bibliografiilor necesare. Totodată, în oraș a fost organizat un curs de pregătire pentru cadrele didactice care vor preda noul obiect „Agricultură”.

Toate măsurile luate tind să asigure o cit mai bună desfășurare a muncii noului an școlar, corespunzător condițiilor pe care le-au creat învățământului nostru partidul, statul democrat-popular.

GH. DUMBRAVA
Inspector metodist — Roman

Pregătirea profesorilor de agricultură

Luînd măsuri în vederea deschiderii noului an școlar, Secția de învățământ a regiunii Suceava a acordat o deosebită atenție pregătirii cadrelor didactice ce vor preda obiectul „Agricultură” în școlile din regiune.

Cursurile organizate în acest scop au fost conduse de profesori universitari și de un colectiv de

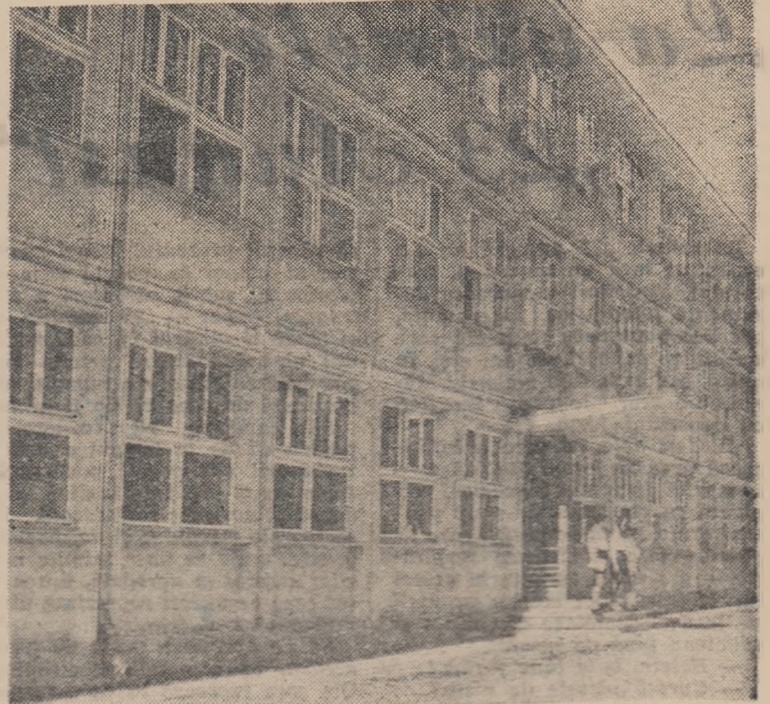
lectori — profesori și ingineri din școlile agricole ale regiunii. Numeroase lecții teoretice și practice au fost ținute de către ingineri și tehnicieni de la stațiunile experimentale agricole din Suceava și Fălticeni. Viitorii profesori au studiat probleme de fitotehnie, legumicultură, pomicultură și viticultură, probleme privind organizarea întreprinderilor socialiste și probleme referitoare la metodică predării obiectului „Agricultură”.

În cadrul celor peste 30 de ore de seminar, cursanții au aprofundat temeinic problemele studiate, au putut cunoaște în adîncime sarcinile ce stau în fața agriculturii noastre socialiste, precum și căile de îndeplinire a acestora. Cu mult simț de răspundere au fost dezbătute problemele legate de pregătirea agricolă a elevilor din clasele V—VIII la obiectul „Agricultură”. În discuții s-a pus un accent deosebit pe predarea problemelor privind fertilizarea solului, mecanizarea lucrărilor solului și întreținerea culturilor, epocile optime de semănat și plantat, problema îngrășămintelor, problema obținerii soiurilor de înaltă productivitate, combaterea dăunătorilor și grija pentru întărirea economico-organizatorică a gospodăriilor agricole colective. Toate discuțiile din seminarii au fost legate de sarcinile ce le vor reveni profesorilor de agricultură în școală și în gospodăria agricolă colectivă.

Deosebit de instructive au fost pentru cursanți lucrările practice efectuate pe teren, în stațiunile experimentale din Suceava, Itcani și Fălticeni sau la centrul școlar din Fălticeni, unde au avut mult de învățat în ceea ce privește organizarea culturilor mari (grâu, porumb, sfeclă de zahăr, cartofi), precum și în ceea ce privește lucrările de legumicultură, pomicultură etc. Inginerii și tehnicienii agricoli le-au dat toate lămuririle necesare, ușurându-le mult cunoașterea problemelor legate de aplicarea programei de învățământ la obiectul „Agricultură”.

O dată cu încheierea cursurilor s-a făcut bilanțul unei activități ale cărei roade se vor culege încă din primele zile ale noului an școlar.

Prof. M. ION
Fălticeni



Una din noile școli construite în Capitală: școala de 8 ani nr. 128

Școli noi

Pentru fiii muncitorilor și colectivităților din raionul Drăgănești-Vlașca, prin grija organelor locale de partid și de stat s-au construit în acest an noi școli și noi săli de clasă.

Astfel, își vor deschide în curînd porțile școlile noi de 8 ani din comunele Călugăru, Botoșoaia și altele. Școlile din comunele Bălăria și Comoara și-au

mărit spațiul prin construirea unor săli noi. Și în comunele Trestiniciu și Tomulești lucrările de construcție sînt pe terminate.

Atît școlile noi cît și cele existente sînt gata să-și primească pe oaspeții lor, elevii, într-o atmosferă sărbătorească.

GH. CIOBANU

Cu ajutorul părinților și pionierilor

Ajutate de comitetul de părinți, cadrele didactice ale Școlii de 8 ani nr. 3 din orașul Sighet au terminat din vreme lucrările de pregătire în vederea deschiderii noului an școlar.

Toate sălile de clasă, precum și exteriorul școlii au fost zugrăvite, iar coridoarele, ușile și ferestrele au fost revopsite în ulei. S-a reparat instalația sanitară și s-a procurat combustibilul necesar pentru întreg anul școlar.

S-au terminat și lucrările de

reparare a întregului mobilier al claselor, lucrări care s-au efectuat cu forțe proprii, realizîndu-se economii în valoare de peste 4.000 lei.

În fața școlii s-a amenajat, cu ajutorul pionierilor și elevilor, un parc de flori. Sălile de clasă, coridoarele sînt împodobite cu flori, cu tablouri și lozinci noi.

Prof. I. PETRE
Sighet

În raionul Tîrnăveni

La secția de învățământ Tîrnăveni, munca de pregătire a noului an școlar se apropie de sfîrșit. Sînt pe cale de a fi pe deplin realizate măsurile care s-au luat în vederea lărgirii rețelei de școli. În același timp, s-au terminat lucrările de reparații și curățenie.

În noul an școlar, în raionul Tîrnăveni vor funcționa 50 de unități școlare de 8 ani, față de 43 cîte au funcționat în anul trecut. Printre localitățile care vor avea, începînd cu anul acesta, școli de 8 ani, se numără comunele Deaj și Custelnic, precum și satele Ceaua, Seuca etc. La 15 septembrie își va începe de asemenea activitatea, în orașul Tîrnăveni, o nouă școală medie. Toate sălile de clasă sînt pe

deplin pregătite pentru a asigura condiții bune de desfășurare a muncii didactice. De exemplu, la Școala medie „Alex. Sahia” din Tîrnăveni, la școlile din Adamus, Gănești, Dimbău, Satu Nou, Vaidacuța etc., lucrările de reparat și zugrăvit s-au terminat încă din primele zile ale lunii august. Într-o serie de școli din raion sălile de clasă au fost dotate cu mobilier nou, în care scop s-a alocat suma de lei 560.000.

Înfăptuind aceste măsuri, organele învățământului și cadrele didactice din raion urmăresc să asigure condiții cît mai bune de instruire și educare a elevilor.

ALEXANDRU TOTH HARȘANY
Tîrnăveni

Gospodarii școlilor

În comuna Trușești, pregătirile pentru începerea noului an școlar s-au terminat.

Noul local al școlii din Drîslea, luminos și încăpător, își așteaptă elevii. Și școala medie din Trușești este gata să-și primească oaspeții într-o atmosferă sărbătorească. La fel sînt școlile de 8 ani din Ionășeni și Buhăceni, ca și școlile din Păsățeni și Ciriței, în care s-au terminat de curînd ultimele reparații și curățenia.

Ca buni gospodari ce s-au dovedit a fi, directorii școlilor din comună s-au îngrijit din vreme și de aprovizionarea cu combustibil. În același timp, cu sprijinul secției raionale de învățământ s-au luat toate măsurile pentru asigurarea manualelor și a rechizitelor necesare începerii noului an școlar.

B. VLAD
Trușești



A sosit mobilier nou pentru școală

INFORMAȚIE

La concursul de texte literare organizat de Ministerul Învățămîntului prin Editura didactică și pedagogică în anul 1961 au reușit următorii participanți, obținînd premii și mențiuni pentru unele din lucrările prezentate:

IN LIMBA ROMÂNĂ

Hiliță D. Grigore (pseudonimul: Hylgry), învățător din Iași, bd. Karl Marx nr. 72 — două premii II și o mențiune.

Cuza Constantin (pseudonimul: Acteon), profesor din Brașov, str. Cloșca nr. 28 — un premiu II.

Jigă Elisabeta (pseudonimul: Eta Burnas), învățătoare din comuna Atîrnași, raionul Alexandria, regiunea București — un premiu III și o mențiune.

Frățilă Emil (pseudonimul: Anastasiu Gravu), educator din

Blaș, str. Viilor nr. 9 — o mențiune.

IN LIMBA MAGHIARĂ

Kacso Irén (pseudonimul: Kallasz), învățătoare din Miercurea Niraj, str. Gheorghe Doja nr. 6, raionul Tg. Mureș, regiunea Mureș-Autonomă Maghiară — un premiu III.

IN LIMBA GERMANĂ

Hornycsek Iosif (pseudonimul: „Nimic nu se naște din nimic”), învățător din comuna Darova nr. 78, raionul Lugoj, regiunea Banat — două mențiuni.

★

Cei reușiți la concurs sînt rugați să confirme Editurii didactice și pedagogice adresele de mai sus în vederea obținerii drepturilor ce li se cuvin.

ÎNVĂȚĂMÎNTUL NOSTRU

La uzinele „23 August”

La uzinele „23 August” nu s-a organizat încă un muzeu al trecutului. Sînt însă numeroase documente fotografice interesante, pe care povestirea unui om care a trăit aproape 20 de ani aici, în uzină, așa cum este maestrul Manole Cornea, le poate însuși cu deosebită forță.

„Vedeți hala pe care o înfățișează această fotografie? Așa — înnegrită de fumul înecăcios, presărată cu mormane de nisip pentru forme, plină de praful care își scurta viața cu fiecare respirație — așa arăta turnătoria uzinei lui Malaxa. Aici soseau ucenicii pe la 5 și jumătate dimineața și roboteau pînă pe înserat.

— Băiete, bate bine forma!

— Curăță piesele de nisip!

— Pune mîna la încărcat cuporul!

Pe atunci eram și eu ucenic. Muncitorii căutau să ne ușureze calvarul încărcării greutăților de zeci și sute de kilograme, dar erau și ei epuizați, iar supraveghetorii în haine ofițerești, căci uzina era militarizată, se năpusteau imediat și asupra ucenicilor și asupra celor care le luau apărarea...

Maistrul comunist Manole Cornea căută ceva, preț de vreo trei minute, și reveni cu o altă fotografie în mînă.

— Priviți aici. În barăcile astea dărăpănate era „căminul” școlii de ucenici. De jur împrejur, pe unde se înalță acum blocurile acestea falnice, se întindea un câmp de bălării pe care-l pășteau caprele. Știți cum li se zicea: vaca săracului. Noi însă tinjeam și după un pic de lapte de capră ca după o masă de sărbătoare. Amară viață a-veam noi, ucenicii! Dormeam cîte doi și trei într-un pat din șirurile suprapuse, aveam pentru spălat un singur lighean ruginit, iar drept masă de dimineață o felie de pîine din făină mucăgăită, îndoită cu mălai. „Balaurul”, cum i se spunea directorului așezii școlii de ucenici, din pricina izbucnirilor lui de furie, ne amenința necontenit cu închisoarea și ne bătea amarnic.

Dar au venit zilele lui august 1944. Malaxa și slugoii lui de felul „balaurului” au mai încercat să semene teama în rîndul muncitorilor și ucenicilor, să-i fină mai departe în jug. Vîntul înnoitor de august semănase însă încredere, nădejdi și forțe noi în suflete.

Organizația comunistilor din uzină ne-a arătat drumul de luptă, drumul întregii țări, și curînd li s-a dat tălpășița, lui Malaxa și coziilor lui de topor. N-a fost ușor, dar am luptat și am învins...

„Ei, dar destul am răscolit trecutul întunecat. Haideți mai bine

să vă arăt prezentul uzinei noastre, al uzinei ce poartă numele glorios al marii sărbători a întregului popor — „23 August” — și chiar și viitorul ei, căci partidul ne-a învățat să privim mereu înainte și noi ne îngrijim de pe acum de ceea ce va fi mîine.

Să începem cu turnătoria, pentru că de la imaginea vechii turnătorii am pornit povestirea. Iată-o acum plină de lumină, modernă și complet mecanizată. În sectoarele mecanice și de mașin-unelte, unde se nasc inimile marilor mașini și agregate, aproape tot ceea ce vedeți reprezintă ultimul cuvînt al tehnicii.

Să ne apropiem puțin de freza aceasta cu comandă electronică. Cel care lucrează la ea a terminat de-abia de doi ani școala profesională. Îi cheamă Ștefan Voghină. Și-acum haideți la panoul frunțașilor. Vedeți ce scrie? „Cinste tovarășului Ștefan Voghină, frunțaș în întrecerea socialistă închinată zilei de 23 August”.

Vă plac jocurile de artificii? Veniți o clipă să vedeți „artificiile” noastre. Se numesc mașini de sudură automată și din zecile lor de scînteie se prind, într-o îmbinare trainică, traverse mari de metal și bucăți uriașe de tablă. Băieții care conduc aceste mașini fac parte din cea mai tinără promoție de muncitori ai uzinei. În 1944—1945, cînd urmam eu școala profesională, ei de-abia se nășteau. Sînt, cum s-ar spune, prima generație de muncitori născută după 23 August 1944. Îi cheamă Nicolae Nicolae, Vasile Topîrceanu și Traian Alexandrescu. Toți trei sudori. Au fost în tot timpul școlii frunțași la învățatură și la practică. De o lună de zile sînt muncitori calificați și acum, în întrecerea închinată celei mai mari sărbători a poporului nostru, au reușit pentru prima oară să depășească planul de producție.

Așa arată uzina noastră astăzi. Iar dacă vreți să știți cum va arăta ea peste cîțiva ani, închipuiți-vă pretutindeni șiruri de mașini automate, lucrînd singure sub supravegherea oamenilor în salopete strălucind de curățenie. Oamenii aceia de cea mai înaltă calificare veți trebui să deveniți voi...

„Șirul de pionieri care-l însoțește pe maestrul comunist Manole Cornea privește totul cu ochii mari, plini de încîntare. Ar vrea să vadă trecînd zilele mai repede și să înceapă, conduși de maistri-instructori, munca alături de colectivul minunat al acestei uriașe cetăți industriale care poartă cu cinste numele marii sărbători a eliberării.

AL. CIUCĂ



Laboratorul de chimie al școlii medii nr. 2 din Galați, ca multe alte laboratoare cu care sînt înzestrate școlile noastre, oferă elevilor condiții din cele mai bune de învățatură

IZVOR DE CADRE

PENTRU CONSTRUIREA SOCIALISMULUI

Sînt 18 ani de cînd, în patria noastră liberă, se înalță edificiul măreț, de neclintit, al noii orînduri. Constructori harnici, sub îndrumarea înțeleaptă a partidului, așează unul după altul mari blocuri de granit, cimentate în căldura muncii libere și creatoare a patriotismului însuflețit.

Acești constructori de nădejde, fie că lucrează la strung sau pe tractoare, în mină sau la furnal, în laborator sau în clasă, au crescut și s-au format, în marea lor majoritate, o dată cu construcția mărețată a patriei socialiste, în școala nouă a regimului democrat-popular.

Creată prin reforma inițiată de partid, înfăptuită sub conducerea acestuia în anul 1948, școala nouă a devenit principalul izvor de cadre necesare operei de construire a socialismului în Republica Populară Romînă. Generalizarea învățămîntului de 7 ani a constituit la noi veriga principală în dezvoltarea învățămîntului pregătitor de muncitori, tehnicieni, ingineri și specialiști. Pe baza școlii de 7 ani s-a dezvoltat învățămîntul mediu, care cuprinde astăzi de aproape zece ori mai mulți elevi decît în anul 1938.

Școala de 7 ani și școala medie au asigurat și asigură an de an un număr tot mai mare de absolvenți care pășesc mai departe, spre școli profesionale și tehnice, spre institutele de învățămînt superior. Grăitoare în această privință sînt chiar și numai cîteva cifre care ilustrează situația din ultimul an școlar, comparativ cu cea din anul 1938/1939: învățămîntul profesional — 167.000 elevi față de 39.000; învățămîntul tehnic — 44.600 elevi față de 14.000; învățămîntul superior — aproape 84.000 studenți față de 26.489.

Aceste cifre nu spun însă totul. Dincolo de ele se află numeroase promoții de muncitori, tehnicieni și ingineri, de medici și cercetători care lucrează astăzi în toate ramurile economiei naționale și culturale, ce s-au dezvoltat în ritm susținut.

Dar nu numai cifrele sînt atractive, ci și profilul lor e altul.

Ce pregăteau școlile profesionale în trecut? Un număr restrîns de muncitori pentru cele cîteva ramuri ale industriei extractive sau prelucrătoare, și acestea destul de înapoiate. Ce pregătesc astăzi școlile profesio-

nale? Cadre de muncitori calificați pentru un număr incomparabil mai mare de meserii, strîns legate de tehnica modernă, meserii dintre care multe nici nu existau în trecut și care deservesc, în primul rînd, ramurile de bază ale industriei noastre socialiste. S-au pregătit în ultimii ani și se pregătesc în prezent zeci de mii de muncitori pentru industria siderurgică și construcția de mașini, pentru industria minieră și electrotehnică, pentru industria chimică și a construcțiilor.

Același lucru se poate spune și despre învățămîntul tehnic, care pregătește nu numai cadre tehnice medii, ci și muncitori de înaltă calificare pentru ramurile moderne ale industriei noastre. O contribuție deosebită a adus școala regimului democrat-popular și în pregătirea cadrelor necesare agriculturii noastre socialiste. După cum se arată în Raportul prezentat de către tovarășul Gheorghe Gheorghiu-Dej la sesiunea extraordinară a Marii Adunări Naționale din aprilie 1962, în ultimii 15 ani au fost pregătite pentru agricultură peste 14.000 de cadre cu studii superioare, 25.000 de cadre tehnice medii și peste 100.000 de mecanizatori și alți muncitori calificați prin școli profesionale și cursuri de calificare.

La rîndul lui, învățămîntul superior — care, față de 16 instituții cu 33 facultăți, cite erau în 1938, cuprinde astăzi 47 instituții cu 164 facultăți și numeroase secții de specializare — a pregătit în acești ani, pe lîngă un număr de ingineri și alte cadre tehnice superioare, un mare număr de profesori de diferite specialități, ceea ce a permis încheierea generalizării învățămîntului de 7 ani.

Sarcini și mai mari stau în fața școlii noastre în viitor, atît în ceea ce privește pregătirea unui număr sporit de cadre pentru toate ramurile economiei naționale și culturale, cît și în privința ridicării nivelului lor științific, tehnic și de cultură generală.

În anii 1960—1965, după cum reiese din Directivele Congresului al III-lea al P.M.R., se vor pregăti în școlile profesionale și vor intra în producție noi cadre de muncitori calificați, în număr de circa 260.000. În acest scop pînă în anul 1965 numărul elevilor admiși în anul I al școlilor care pregătesc muncitori califi-

cați va trebui să crească de peste 2,5 ori față de 1959. Învățămîntul tehnic va trebui să dea economiei naționale în acești ani peste 100.000 de noi cadre tehnice medii, iar învățămîntul superior va pregăti circa 54.000 cadre cu studii superioare.

Unul dintre obiectivele principale ale școlii îl constituie pregătirea cadrelor pentru agricultură, a cărei colectivizare s-a încheiat în acest an marcînd o victorie de însemnătate istorică. Astfel, pînă în 1970 numărul de cadre tehnice agricole cu o pregătire medie va trebui să crească de la 21.000, cite sînt în prezent, la aproape 59.000. În acest scop au fost create școli tehnice agricole cu durata de 4 ani, care își încep activitatea în noul an școlar.

De asemenea, în aceeași perioadă vor fi pregătite 9.400 cadre cu studii agricole superioare, aproape 100.000 de mecanici agricoli, precum și un însemnat număr de maistri mecanici, ingineri mecanici și alți specialiști.

Trecerea la învățămîntul general și obligatoriu cu durata de 8 ani, începînd cu clasele I—V, din anul școlar 1961—1962, va permite întregului tineret de vîrstă școlară să aprobe, din anul 1964/1965, cel puțin 8 clase, ceea ce va contribui în mod efectiv la ridicarea nivelului de cultură al întregului popor. În același timp, introducerea predării în învățămîntul de cultură generală a unor discipline legate strîns de producția industrială și agricolă, contribuie în mare măsură la pregătirea tineretului pentru viață, pentru munca productivă. Absolvenții clasei a VIII vor avea astfel posibilitatea să cunoască de pe băncile școlii problemele de bază ale producției, să se înarmeze cu bogate cunoștințe și deprinderi.

Pregătind tineretul pentru viață, dînd industriei, agriculturii și culturii cadre de muncitori, tehnicieni și specialiști, școala din Republica Populară Romînă se achită cu cinste de sarcina încredințată de partid și popor.

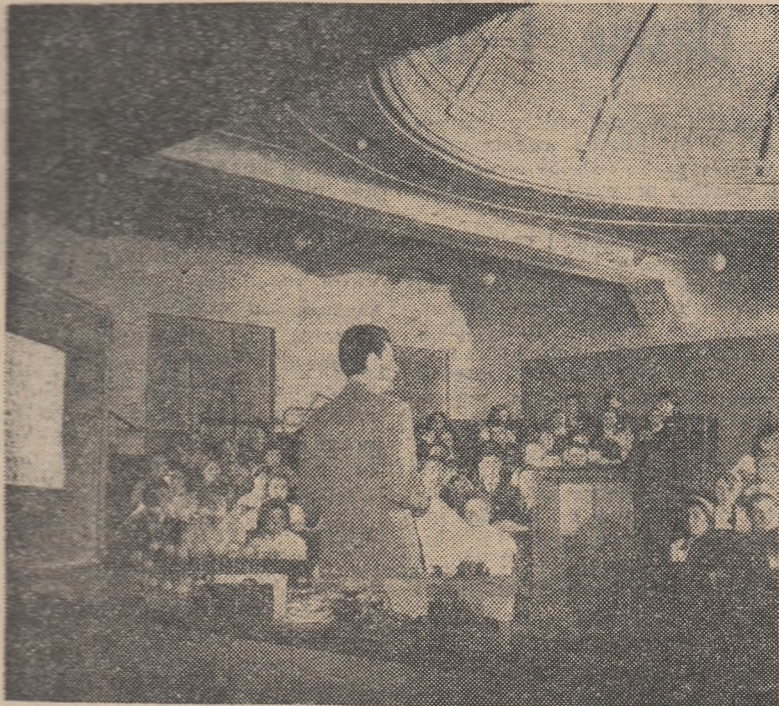
Prin contribuția pe care o aduce la opera de desăvîrșire a construcției socialiste ea se situează astfel la loc de frunte, bucurîndu-se de o înaltă apreciere din partea partidului, a tuturor oamenilor muncii.

C. MENCA



Ucenicii școlii profesionale de pe lîngă uzinele „Iosif Rangheț” din Arad sînt îndrumați cu dragoste și pricepere de cei mai buni muncitori

Se făurește un om nou



Oră de fizică la școala medie „Gh. Lazăr” din Capitală

Se compară uneori munca educatorului cu migala giuvaergului care șlefuește în sute de fațete diamantul brut. Materialul încredințat educatorului este însă de mii de ori mai prețios decât diamantul, iar munca lui durează ani și ani în șir. Modestă, plină de dragoste, înălțată de entuziasm creator.

Undeva, într-un sat, veți găsi negreșit o învățătoare sau un profesor povestind celor care de abia urmează să intre în clasa întâi basmul adevărat al feșilor-frumosi cosmonauți care au pornit pe armăsarii lor nădrăvani, construiți în uriașe uzine, să cucerească tainele cerului. Îi veți vedea apoi pe acești viitori elevi de-o șchioapă într-o excursie pe ogoarele colectivei, punând zeci de întrebări tractoriștilor despre munca lor. Ei doresc să devină cât mai repede mari pentru a conduce la rîndul lor mașinile, tractoarele, rachetele. Pînă atunci construiesc în miniatură, ajutîndu-se unul pe altul.

Vom face un salt de cîțiva ani și vom urmări aceeași generație

cunoscînd munca din uzine, de pe ogoare prin participarea directă la această activitate. Incadrarea tinerilor din școli în lumutul clocotitor al creației de bunuri materiale constituie momentul hotărîtor în trecerea la definirea precisă a profilului lor etic, în formarea lor ca oameni ai societății comuniste. Acum, profesorii, educatorii pot înălța cu temei edificiul lor mare și impresionant — conștiința comunistă a tinerei generații.

Nu există școală în care să nu întâlnești, în forme variate, exemple semnificative cu privire la forța în acțiune a educației prin muncă.

Însoțindu-i pe elevii săi la practica în uzină, în marile unități ale agriculturii socialiste, profesorul se înarmează cu nenumărate pilde însuflețitoare. Colectivele de elevi ală din experiența colectivelor muncitorești, cum își pot ridica activitatea pe o nouă treaptă. Fiecare din ei își vede mai clar viitorul prin prisma a nenumărate imagini convingătoare.

Elevul stă în fața strungului. Dar el nu urmărește numai rotirea piesei în universal, alunecarea cușitelor pe suprafața ei cu scipiri de oșel, și nici nu învață numai să respecte precizii de micromi, aplicînd diferite cunoștințe însușite la fizică. Procesul este mult mai profund, mai complex. Ochiul larg deschis, mințea nespuse de receptivă a tînrului, înclinația lui de a se atăsa de tot ce este mare, de tot ce înseamnă valoare adevărată, înregistrează aici, ca un aparat ultrasensibil, nenumărate fapte.

„Tînrul frez de alături a studiat zi și noapte, săptămîni în șir, pentru a prelua și a stăpîni fără nici o întârziere noua mașină automată cu comenzi electronice, care era în curs de instalare și urma să-i fie încredințată. Iar cînd la ora de dirigențe s-a discutat despre eroismul în muncă, gîndurile elevului s-au îndreptat în primul rînd către prietenul său, frezorul.

„Brigada a III-a, fruntașă pe uzină, a cerut să primească în mijlocul ei doi tineri cărora li se dusesse vestea de-a fi neserioși și chiulungii. În cîteva luni chipurile acestor tineri au apărut pe panoul de onoare al fruntașilor în trecerea socialistă. Cînd s-a vorbit în clasă despre forța morală pe care și-o dă încrederea colectivului, un elev s-a ridicat și a povestit cu emoție acest episod.

„Ai făcut progrese la practică — a spus într-o zi un diriginte unuia din elevii lui. Sînt convins

că, dacă vei face un efort, poți să înveți foarte bine și la fizică!

Și elevul și-a dat seama că aceste cuvinte nu constituie un simplu îndemn, o simplă încurajare. El știa că muncitorul-instructor alături de care lucrează și care studiază la rîndul lui, la școala serală, a făcut eforturi deosebite pentru a-și însuși cunoștințele predate la unele discipline. S-a sfătuit cu prietenul său din uzină, a cerut ajutorul tovarășilor din colectivul clasei, a dobîndit priceperea de a învăța sistematic și iată-l, curînd, numărîndu-se printre elevii buni la fizică.

Există o practică tradițională, răspîndită în mai toate școlile medii. După absolvire, fiecare serie de elevi se fotografiază împreună cu profesorii pentru tabloul mare, care va fi apoi așezat, alături de numeroase altele, în holul școlii. Dedesubt, o inscripție: La revedere peste zece ani — adică la tradiționalul banchet ce are loc la împlinirea unui deceniu de la absolvirea școlii. Alături de directorul unei școli medii din Timișoara, priveam de curînd un asemenea tablou care înălța pe absolvenții școlii din seria anului 1955.

— Peste trei ani veți afla ce au devenit fiecare dintre acești tineri — i-am spus directorului.

— Peste trei ani ne vom reîntîlni cu toții la școală — a replicat, zîmbînd, directorul. Căci ceea ce au devenit fiecare dintre acești absolvenți știm foarte bine încă de pe acum. Negriciosul din primul rînd, de pildă, este muncitor de înaltă calificare la Reșița, fata aceasta blondă e profesoară de romînă pe lingă Arad, cei doi de sus, prietenii nedespărțiți în școală, au devenit de curînd agronomi și lucrează în două gospodării colective vecine, veselul de alături e inginer siderurgist la „Oșelul Roșu”, cel încruntat, parcă l-ar supăra soarele, e medic... Marea majoritate au devenit ceea ce năzuiau încă din școală. Și nu numai pentru că au îmbrățișat domeniul de activitate către care năzuiau, ci și pentru că s-au dăruit cu trup și suflet profesiei lor, pentru că pun pasiune și simț de răspundere în toate acțiunile.

Răspunsul acesta, pe care îl poți primi de la directorul oricărei școli din țară, constituie cel mai elocvent epilog al unei discuții despre contribuția pe care o aduce școala azi, în anii puterii populare, la dăltuirea profilului comunist al tinerei generații

MIRCEA ANDRU

În întîmpinarea mării sărbători

Palatul pionierilor, dar mînat al partidului și guvernului pentru fericitele generații de copii ai patriei noastre, găzduiește în aceste zile o activitate intensă: pionierii și școlarii din Capitală organizează în cinstea zilei de 23 August o serie de bogate manifestări culturale-sportive. Pretutîndeni — în parc, în poienișă, pe terenul de sport sau în sala de teatru — purtătorii cravatei roșii se întrec să-și aducă aportul la aceste manifestări.

Cei mai buni sportivi, selecționați în cadrul Spartachiadei Palatului pionierilor, și-au disputat măiestria pentru a câștiga cupa oferită de „Scinteia pionierului” cu prilejul zilei de 23 August. În timp ce pe terenul de atletism întrecerile erau în toi, la bazinul de înot și-au demonstrat priceperea frunțașii în acest sport.

Au loc, de asemenea, în cinstea sărbătorii, concursuri de recitări și cîntece închinare partidului, ca și adunări tematice. Una din aceste adunări a avut loc în jurul focului de tabără aprins în poienișă. Aici, în sunetul trompetelor și în ritmul cadențat al tobelor, pionierii au înălțat, plîni de emoție, drapelul. Din zeci de piepturi tinere a răsunat apoi refrenul „Mulțumim din inimă partidului...”, Partidului și

mulțumesc pionierii pentru copilăria lor fericită, pentru viața lor fără griji, pentru școlile mari și luminoase, pentru manualele primite în dar, pentru zilele minunate a' vacanței, pentru viitorul însoțit care li se deschide în față.

În ajunul sărbătorii, în seara zilei de 22 august, la Teatrul de vară al Palatului, pionierii vor participa la o serbare ce va rămîne pentru mult timp în amintirea lor. Ei vor asculta atunci cuvintele unor membri ai partidului care au activat în perioada ilegalității acestuia, care le vor povesti despre lupta dusă de partid pentru eliberarea patriei. Cîntecele, versurile și jocul se vor îmbina cu măiestrie, dovedind din plin grija cu care s-au pregătit pentru serbare tinerii artiști amatori.

Iar a doua zi, în dimineața mării sărbători, pionierii vor flutura cravatele roșii și buchetele multicolore de flori, și uralele lor se vor uni cu uralele oamenilor muncii pentru a saluta pe conducătorii partidului și guvernului — cei care le veghează copilăria fericită.

★

În raionul Brăila, organele învățămîntului, cadrele didactice și elevii întîmpină sărbătorește ziua de 23 August.

În cinstea acestei zile au fost terminate noile localuri de

școală din comunele Vădeni, Măicânești, Salcia, Rîmniceni, la ridicarea cărora și-au adus contribuția, prin munca lor patriotică, învățătorii, profesorii, elevii și părinții acestora. Datorită aportului lor, la construcțiile școlare din raionul Brăila s-au realizat economii de peste 400 000 lei.

În zilele vacanței, elevii și pionierii din orașul și raionul Brăila, însoțiți de cadrele didactice, au ajutat colectiviștilor să stringă de pe ogoare spicele rămase în urma secerîșului.

Acum ei se pregătesc să ia parte la demonstrația și serbările închinare mării sărbători.

★

Elevii Centrului școlar de construcții din Deva, care fac în aceste zile practică pe șantierele noilor cvartaluri de blocuri, au adus o contribuție importantă la munca avîntată a constructorilor. Astfel, ucenicii instalatori tehnico-sanitari și ucenicii electricieni au realizat cu 5 zile înainte de termen instalațiile care le-au fost încredințate.

Contribuția în muncă a elevilor Centrului școlar a ajutat conducerea grupului de șantiere să-și îndeplinească angajamentele în ceea ce privește realizarea de economii în cinstea zilei de 23 August.

În satul colectivizat

Răzvoarele au dispărut și, în locul parcelelor împărțite și bălțate, s-au întins, pînă dincolo de cercul orizontului holdele unite ale gospodăriei colective. Satul cunoaște o viață nouă. Este însăși viața schimbată a oamenilor, care au găsit izvoarele îmbelșugării în munca pe ogoarele colective.

Care este locul și rolul școlii în cadrul schimbărilor ce s-au petrecut la sate de aproape două decenii încoace? Pentru observatorul superficial ele nici nu sînt sesizabile, poate, din prima clipă. Și totuși, cit de adînc integrată în viața satului este munca celor ce lucrează în școală, cit de mari și de importante sînt realizările lor!

Cîndva erau aici mulțime de analfabeți și neștiința de carte se întîlnia nu o dată, în alt plan, cu dificultățile legate de înțelegerea căilor pe care se poate ajunge la o viață liberă,

fericită. Dar chiar din primul an după eliberare, răspunzînd la chemarea partidului, școala a pornit la acțiune. Vă amintiți? Devenise tipică imaginea învățătorului care bătea din poartă în poartă: „Nea Marine, vino frate la școală, să înveți carte. Ai să vezi ce bine o să-ți prindă!” Oameni care trecuseră de mult de vîrsta copilăriei au intrat timizi în clasele unde învățau copiii lor. N-a trecut mult și cei pentru care o viață întreagă cărțile au fost obiecte pline de mister au început să citească ziarele sau povestea lui Mitrea Cocor, cărți în care găseau oglinda propriilor lor necazuri și aspirații, oglindea marilor realizări care începeau să schimbe fața patriei. Și tîntur le-a venit după aceea mai ușor să înțeleagă cuvintele partidului și lupta lui.

Nu multă vreme după înființarea gospodăriei colective s-a ridicat aici un nou local de școală. O clădire înaltă, impunătoare, cu numeroase săli de clasă. A-

cum, sub soarele de vară, curtea și sălile ei sînt pustii, zidurile sînt mute. Dar dacă ar avea glas cite nu ne-ar putea povesti! Despre un băiețel cu plîsul pe nas căruia nu-i prea plăcea să învețe matematica, despre un profesor care l-a făcut s-o înțeleagă și s-o îndrăgească și despre faptul că băiatul acesta a ajuns astăzi cel mai bun tractorist din S.M.T. Despre cele două fetițe care la început o zi veneau la școală și două nu și care, datorită strădaniei profesorilor, au început să vină regulat la școală, să învețe cu sîrguință, și astăzi sînt frunțașe la o fabrică din București.

Gospodăria colectivă își măsoară veniturile și realizările în valori: în sume, în tone de cereale și altele.

Școala își măsoară rezultatele în oameni și în valoarea lor. Și ele sună simplu, dar tot atât de impresionant. Nici un analfabet. Nici un copil în afara școlii. Dacă gospodăria se mîndrește cu suc-

cesele ei economice, acesta este un motiv de mîndrie și pentru cel ce muncesc în școală. „Acolo sînt băieții noștri — își spun profesorii. Sînt elevii pe care l-am învățat noi. Au devenit oameni de nădejde. Nu ne poate fi rușine cu ei”. Din institute de învățămînt superior, din fabrici, de la școli tehnice vin uneori scrișori către învățători și profesori, către școală. Ele vorbesc, fiecărui în parte, despre visurile și înfăptuirile tinerilor. Dar toate, însumate, relevă același lucru: calitatea pregătirii lor pentru viață, pentru societatea noastră nouă.

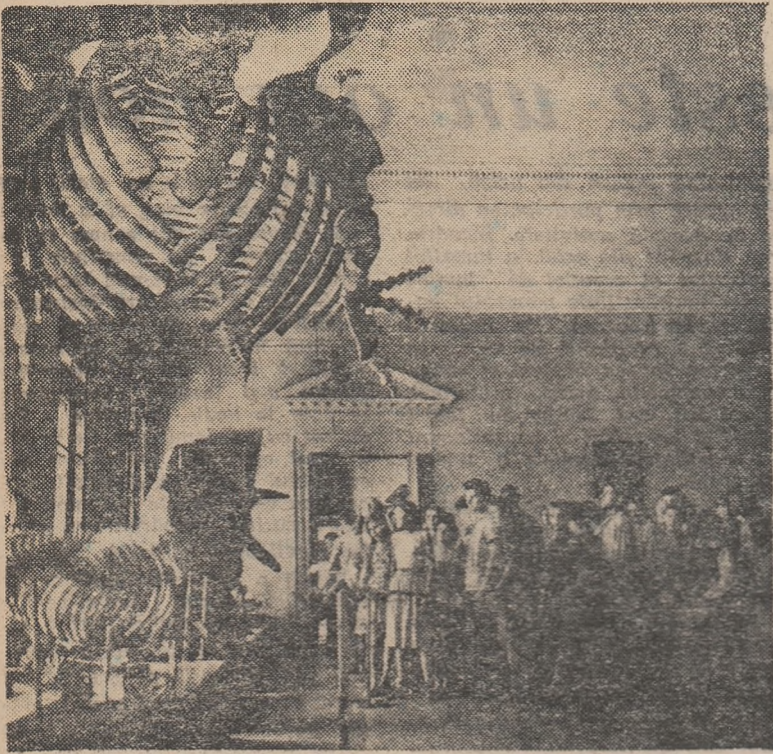
Cînd colectivii primesc în mijlocul lor pe vreunul dintre proaspeții absolvenți ai școlii din sat, îl caracterizează apreciînd propria lui individualitate. Dar profesorii văd într-o astfel de apreciere și un calificativ dat muncii lor. Și dorința le este ca acest calificativ să fie înoldeana dintre cele mai bune. Așa se explică de ce îi poți vedea străduindu-se să sădească în elevi

dragostea pentru munca pe ogoare, să-l învețe ce înseamnă agrotehnica, ce înseamnă mecanizarea agriculturii, să-i însușească la lupta pentru a duce mai departe succesele gospodăriei colective din satul lor. Deseori îi poți vedea pe elevi, însoțiți de profesori, pe ogoarele gospodăriei colective, participînd după puterile lor la munca de pe ogoare, făcînd experiențe, observînd, învățînd.

Unde anume se petrec toate acestea? În ce sat de pe cuprinsul patriei? Poate fi un sat ca oricare altul, căci povestea nu este numai a lui. Ea este aceeași într-un sat din nordul Moldovei ca și pentru unul din podișul Transilvaniei, din Cîmpia Dunării sau din mijlocul Bărăganului, căci în întreaga țară de la marea și a eliberării a început o viață nouă.

V. OCTAVIAN

Ceva despre predarea cunoștințelor de istorie la clasele I-IV



Elevi din regiunea Maramureș în vizită la muzeul de istorie naturală „Grigore Antipa”

REZULTATE POZITIVE

În anul școlar 1961/1962, în regiunea Mureș-Autonomă Maghiară au funcționat patru școli medii de cultură generală cu instruire în producție — două la Tg. Mureș, una la Odorhei și una la Gheorghieni.

Îndrumată de organele de partid, secția de învățământ a regiunii a acordat în tot cursul anului o atenție deosebită acestor școli. Astfel, un inspector metodist din cadrul secției a primit sarcina de a se ocupa în mod special de activitatea lor. Secția de învățământ regională a organizat brigăzi care au controlat munca școlilor cu instruire în producție. Tot în ajutorul acestor școli, cu sprijinul comitetului orașenesc P.M.R. s-a organizat în orașul Tg. Mureș o consfătuire la care au participat — pe lângă directori și cadre didactice — muncitori frunțași, ingineri, tehnicieni, directori de întreprinderi, precum și secretari ai organizațiilor P.M.R., sindicale și de U.T.M. din întreprinderile în care elevii și-au efectuat practica. Consfătuirea a contribuit la întărirea colaborării între școlile cu instruire în producție și întreprinderi, ducând astfel la mai buna desfășurare a practicii.

Ca urmare a tuturor acestor măsuri în școlile cu instruire în producție din regiune s-au obținut o serie de succese. Conducerile lor și-au orientat tot mai mult munca spre buna organizare a experimentului. De pildă, conducerea Școlii medii „Dr. Petru Groza” din Odorhei și întregul colectiv pedagogic al acestei școli au acordat permanent sprijin metodic inginerilor din producție care au predat cunoștințele de tehnologie. Aceștia au primit ajutor în întocmirea planurilor de lecții, în organizarea verificării cunoștințelor elevilor etc. Elevii

tuturor școlilor experimentale au fost repartizați în producție pe lângă cei mai buni dintre muncitori, urmărindu-se ca ei să lucreze efectiv. Bune rezultate s-au obținut în această direcție la Școala medie din Gheorghieni. Elevii acestei școli, care și-au desfășurat practica la filatura din localitate, au contribuit, de pildă, la reducerea timpului de curățire a fleyerelor cu 15 minute de fiecare schimb. Elevii școlilor medii „Unirea” și „Papiu Ilarian” din Tg. Mureș, care au lucrat la întreprinderile „Electromureș” și „Encsel Mauriciu”, și-au adus de asemenea contribuția la realizarea planului de producție. Acest lucru a fost posibil și datorită faptului că în timpul anului școlar s-a asigurat trecerea lor de la o mașină la alta pe baza unui plan de rotație judicios întocmit.

Colectivele didactice ale școlilor cu instruire în producție s-au preocupat îndeaproape și de legarea strinsă de producție a unor obiecte cum sint fizica, chimia, matematica, desenul, căutând ca temele și problemele date în cadrul acestor obiecte să țină seama de profilul întreprinderilor în care elevii fac practica. De pildă, profesorii de matematică de la Școala medie „Dr. Petru Groza” din Odorhei au dat elevilor să rezolve probleme legate de specificul întreprinderii de industrie frigorifică în care au lucrat ei. Pentru a se adînci această legătură, pe viitor vor trebui create posibilități ca toți profesorii de matematică, fizică, chimie etc. să poată asista la lucrările practice ale elevilor. În acest scop conducerile școlilor medii cu instruire în producție vor trebui să întocmească astfel orarul, încît să asigure realizarea interesanțelor propuse.

Istoria apare ca obiect de învățămînt independent abia în clasa a IV-a. Dar elevii sînt familiarizați cu unele cunoștințe din domeniul ei încă din primele trei clase ale școlii elementare, unde li se predau lecții de citire cu conținut istoric. La aceste lecții, cu un accentuat caracter educativ, învățătorii cu o bună experiență folosesc ca metodă de bază povestirea, urmată de citirea textului din manual. Folosirea cu precădere a povestirii în asemenea lecții se întemeiază pe faptul că ea permite să se schițeze mai bine ideile principale, să se introducă explicații suplimentare necesare înțelegerii unor expresii sau cuvinte necunoscute din text, fără a se face pauze și a se întrerupe ideea de bază; de asemenea, se poate folosi în mai mare măsură un ton

expresiv, adecvat pentru ilustrația și sublinierea evenimentelor prezentate, ceea ce contribuie la trezirea unor stări emoționale puternice.

Folosirea povestirii ca formă de expunere a cunoștințelor de istorie în primele trei clase nu exclude însă citirea textului respectiv din manual. Dimpotrivă, citirea urmează cu necesitate povestirii, iar aceasta ușurează procesul lecturii corecte, expresive, deoarece elevii cunosc deja conținutul textului și pot sesiza ideile principale.

Folosind povestirea în predarea cunoștințelor de istorie, învățătorii cu experiență introduc elemente proprii predării istoriei ca obiect aparte, familiarizîndu-i pe elevi în mod treptat cu specificul acestuia. Astfel ei sînt pregătiți pentru desfășurarea lecțiilor de istorie în clasa a IV-a, mai ales în prima parte a anului școlar.

Pentru a realiza o continuitate în predarea istoriei în școala elementară, numeroși învățători folosesc și la clasa a IV-a, cu deosebire în prima parte a anului școlar, unele elemente specifice predării cunoștințelor de istorie la clasa a III-a, îndeosebi imbinarea povestirii cu citirea după manual, greutatea căzînd, în mod treptat, pe povestire.

Manualul de istorie pentru clasa a IV-a oferă posibilitatea realizării unei sistematizări judicioase în expunerea materialului, fiecare lecție fiind împărțită în subcapitole. Această împărțire se poate păstra atît cu prilejul povestirii conținutului temei, cit și atunci cînd are loc lectura lecției din manual. La lectură se insistă asupra fiecărui subcapitol în parte, scoțîndu-se ideile esențiale, sesizate de elevi încă din povestirea învățătorului. Aceasta îi pregătește pe elevi pentru activitatea cu manualul în studiul lor individual.

Pentru a nu obosea pe elevi cu o povestire prea lungă și pentru a le menține trează atenția, numeroși învățători împart povestirea în fragmente logice și fac scurte fixări parțiale după fiecare frag-

ment, folosind în acest scop și conversația. De asemenea, dă rezultate bune întrebîntarea unor materiale intuitive, precum și introducerea în cuprinsul povestirii a unui material beletristic în strînsă legătură cu conținutul temei (de exemplu citeva versuri sau o descriere literară sumară).

Procedînd în felul arătat mai sus, mulți învățători izbutesc să asigure o bună pregătire a elevilor lor pentru studiul istoriei în clasa a V-a și în clasele următoare, unde specificul predării istoriei impune în măsură tot mai mare folosirea povestirii ca metodă de predare. Ei folosesc în acest scop și alte procedee. Unul dintre ele este, de exemplu, întocmirea la tablă a unei scheme pe baza lecției. Aceasta îi ajută mult pe elevi nu numai la sistematizarea cunoștințelor, ci și în ceea ce privește luarea notițelor. Pentru a-i deprinde pe elevi cu extragerea ideilor principale din povestirea cu caracter istoric în vederea luării notițelor, învățătorii cu experiență îi antrenează în mod treptat să-și aducă aportul la elaborarea schemei de la tablă, făcînd să crească mereu gradul de independență al copiilor în desprinderea ideilor principale ce vor figura în schemă.

Pe măsură ce elevii își formează priceperea de a-și lua notițe și a întocmi schemele ei trebuie să fie îndrumați și în ceea ce privește folosirea justă a acestora în pregătirea lor pentru lecții, căci există la ei adeseori tendința de a învăța exclusiv din caiete și de a neglija manualul. În acest scop este utilă recomandarea pe care o fac unii învățători elevilor, de a folosi notițele luate în clasă concomitent cu manualul.

Desigur că ceea ce se poate realiza în clasa a IV-a în privința înarmării elevilor cu deprinderea de a-și lua notițe constituie numai un început, această muncă trebuînd continuată în clasa a V-a.

ION ȘERDEANU
Lector la I.P.C.D. — București

Munca independentă a elevilor la lecții

În ultimul timp m-a preocupat mult problema intensificării muncii individuale a elevilor la lecții.

Am folosit în acest scop procedee variate. Uneori, după ce expuneam eu însumi o parte din lecție (de exemplu, la zoologie, o clasă de animale), ceream elevilor să studieze independent o altă parte a lecției timp de 10 minute și să răspundă în scris la unele întrebări. De pildă, studiind cu elevii încrengătura „Protozoare” am predat clasa „Flagelate” prin metoda conversației combinată cu metoda demonstrației, folosind planșe și desenul pe tablă. Apoi am dat elevilor, ca muncă independentă în oră, lectura fragmentului din lecție în care se vorbea despre rizopode și le-am cerut să arate prin ce se deosebește amiba de euglenă.

În general am căutat ca, sprijinindu-mă pe materialul studiat anterior de elevi și pe materialul didactic folosit curent la lecții, să dirijez gîndirea elevilor în direcția dorită. De exemplu, atunci cînd am predat sistematica plantelor am repartizat la fiecare două bănci cite o plantă de ierbar, cerînd elevilor s-o studieze cu atenție pentru ca apoi, prin întrebări, să scot împreună cu elevii caracterele generale ale genului sau familiei.

Am observat că lecțiile care se bazează pe asemenea procedee, devin mai atractive și contribuie totodată la înarmarea elevilor cu deprinderi de a conștientiza, de a extrage esențialul.

Prof. VALENTIN CIOBANU
Școala medie „Unirea” — Brașov



La biblioteca amenajată pentru ei în parcul Herăstrău copiii citesc minunate cărți

PARTID

Te văd, partid, un iscusit zidar
Ce-n fiecare ceas și-n orice clipă
Durezi un edificiu temerar,
In timp ce altul gindu-ți infiripă.

Te-aud, partid, în zvon de cîntec nou
Născut în mari uzine, pe ogoare
Ți-aud, partid, al glasului ecou
Răzbind spre poarta erei viitoare.

Și ești, partid, ca stîncă de granit
Infiripă-adînc în creștetul de munte,
Scăldat-n cerul 'naltului zenit,
Netemător stîhiile să-nfrunte.

O stîncă ești, ce cu tăria ei
A îmblînzit minia aspră-a firii,
Aprins-a miriade de scînteii
Și stăpînește taina nemuririi.

Prof. OLIVIU NEGOIȚA

Cuvîntul Partidului

Am ascultat un vers,
Se înălța ca o flacără,
Cînd fulger, cînd vîlvătaie
Cînd orgă, cînd nai!
Izbucnea și cînta!
Și după el, oamenii,
Cîntau și ei!

Am ascultat un vers,
Picura ca o poveste
Cu luceferi de-ojele
Răsuna și cînta!
Și-odată cu el, oamenii,
Cîntau și ei!

Am ascultat un vers,
Cădea ca o ploaie de vară
Peste codri și pașii,
Baraje și turnuri,
Și inima mea îl cînta!
Ba cînta Patria,
Toată, într-un vers!

Prof. MARIANA FILIP SĂRĂȚEANU



Prof. ION CİRDEI:

„Calea Griviței” — azi

O POVESTE ADEVĂRATĂ

După lupta îndirjită de la Porțile de Fier, unde se repede furioasă în colțurile de stîncă rămase neclintite încă de veacuri, Dunărea se liniștește treptat în tovărășia peisajului odihnitor al șesurilor de miază-zi. Sub fruntea bătrînului Danubiu umbrele se limpezesc, în timp ce adîncurile lui duc spre „marea cea mare” trofeele necurmății lupte cu munții și malurile. La Galați Dunărea este somnolentă, cu privirea întoarsă înlăuntru, spre cine știe ce amintiri. Frumusețea ei pierde din spontaneitatea și strălucirea tinereții, dar cîștigă în imensitatea adîncimii. Acolo am aflat, într-o seară, istoria destinului unui om.

Povestitorul era un copil în ochii cărui se împleteau șesurile moldovene cu strălucitoarele undiri ale Dunării, verdele închis cu galbenul auriu. Dar povestea era cunoscută de toți copiii din satul lui și chiar de mulți alții din comunele învecinate. Era o poveste adevărată, din rîndul celor care nu se uită niciodată. Iată-o pe scurt:

Era în 1944, imediat după 23 August. Hoardele fasciste se retrăgeau în panică sub loviturile necruțătoare ale armatei sovietice și ale ostașilor romîni. În comuna Foltești, primii soli ai armatei sovietice eliberatoare, doi ostași și un locotenent, zîmbeau fericiți, în fața școlii din sat, valului de entuziasm și flori cu care erau primiți de populație. Dar un glonte fascist a curmat cu brutalitate zîmbetul și viața lui Iuri Vladimirovici Klișin, locotenentul în vîrstă de numai 22 de ani, chiar acolo, în fața școlii.

De atunci au trecut 18 ani. Copiii din vremea aceea au devenit oameni maturi, iar maturii de atunci sînt azi oameni în vîrstă. Nimeni n-a uitat însă zîmbetul

ofițerului sovietic. Acolo, în fața școlii, se înalță un mormînt de erou, înconjurat de flori, simbol al jertfelor depuse pentru eliberarea patriei noastre. Acolo, în jurul mormîntului lui Klișin, pionieri și școlari ascultă povestirile instructorului superior despre luptele duse pentru eliberarea patriei noastre, despre frăția de arme romîno-sovietică și despre marea prietenie care leagă poporul nostru de popoarele Uniunii Sovietice.

De curînd, la școala din Foltești, s-a primit o scrisoare din îndepărtata taiga siberiană. O învă-

țătoare în vîrstă, mama lui Iuri, se interesa de mormîntul fiului ei. I-au răspuns pionierii. Iuri trăiește în inimile noastre și ne luminează toate faptele — au scris ei.

Am ascultat toate acestea, privind în ochii micului povestitor. Luminițele lor erau scăldate de umezeala duiosiei și recunoștinței. Iuri — ostașul sovietic — este pentru el, ca și pentru toți copiii patriei, simbolul eroului care și-a jertfit viața pentru libertatea și fericirea popoarelor.

GH. CS.

Baladă pentru vioară

Dac-azi cum cîntă vioara
Și-o baladă pe coarde-nfiripă,
Să asemeni vioara cu țara
Înflorind cu fiecare clipă.

De-o să vezi cum zburdă arcușul
Triluri dulci înjghebind în stel,
Să asemeni arcușul cu omul
Dînd țării fața nouă a ei.

Iar balada i-a patriei ie,
Cu imens necuprinsul șantier,
Cu palate și blocuri o mie
Încălțindu-se mindre spre cer.

Să asemeni balada cu viața,
Imn de-azur, însorit, dimineața!

Prof. PETRU D. POPESCU

ÎMPLINIRE

Au fost odată
Strigăte-n marea de flăcări
Cîntecule, puse la zid,
Rămîneau necîntate.

Dar mereu
Stîndardul roșu
Arăta mulțimii
Înaltă culme a libertății.

Apoi zorii răsăritului s-au ivit
Și s-au răsărit
Ca o hartă de lumină.
Soarele a izbucnit în țării

Și fiecare stea, fiecare zîmbet
Zvîcnea în singele nostru
Cu flacăra izbînzii
Ce se aprindea în fiecare gînd.

De-atunci,
Cu ochii albaștri de-August
Respirăm liber în cîntec și soare.
Înțim.

CIFRE ȘI FAPTE

● Ca urmare a preocupării permanente a Partidului Muncitoresc Român și a Guvernului R. P. Romîne, rețeaua școlilor din învățămîntul de cultură generală numără azi 15.638 de unități școlare. Acestea au cuprins, în anul școlar 1961/1962, 2.808.239 elevi. În fiecare comună există azi una sau mai multe școli de 8 ani. Numărul școlilor medii a crescut, de asemenea, considerabil. În timp ce în anul 1938 numărul elevilor care frecventau școlile medii se ridica la abia 29.004, numărul elevilor care au urmat în anul 1961/1962 aceste școli este de 268.372.

● Numărul învățătorilor și profesorilor care au predat în anul 1938 în învățămîntul de cultură generală era de 46.435.

● În învățămîntul profesional, tehnic și tehnic de maiștri au studiat în acest an școlar 223.890 elevi, față de 53.996 în 1938.

● Dacă în anul universitar 1938/1939 existau 16 instituții de învățămînt superior cu 33 de facultăți, repartizate în 4 centre universitare, în prezent avem 46 instituții de învățămînt superior, cu 164 de facultăți, repartizate în 13 centre universitare. Numărul studenților admiși în facultăți este de asemenea în continuă creștere. În anul universitar 1961/1962 au urmat cursurile aproape 84.000 de studenți, față de 26.489 în 1938, ceea ce înseamnă o creștere de peste 3 ori. Numai la începutul anului universitar 1961/1962 au intrat în anul I aproape tot aflișia studenți cît existau în intratul învățămîntului superior în

calificare pentru economia națională, au fost create noi institute politehnice, tehnice și agronomice. Astfel, față de cele 3 institute politehnice cu 9 facultăți și 9 secții de specializare cîte erau în 1938, astăzi funcționează 10 institute politehnice și tehnice superioare, cu 38 de facultăți și 104 secții de specializare, precum și 5 institute agronomice în București, Timișoara, Iași, Cluj, Craiova.

● Traducîndu-se în viață prevederile hotărîrilor partidului și guvernului, s-a dezvoltat necontenit baza tehnico-materială a școlii. În acest scop se cheltuiesc anual zeci de milioane de lei. Numărul sălilor de clasă construite în cursul anilor 1960 și 1961 este de 6.958, cu 268.854 de locuri. Numai pentru anul școlar vi-

VACANȚA MINUNATĂ A ELEVILOR NOȘTRI

Împărăția cravatelor roșii

Cine străbate în lunile de vară minunata Vale a Prahovei întâlnește la tot pasul un element nou, care-i însuflețește pitorescul: sînt pionierii, purtătorii cravatelor roșii, veniți aici să-și petreacă vacanța.

Ca o reflecție a grijii partidului față de copiii patriei, an de an crește numărul pionierilor și școlariilor, al elevilor din școli medii și profesionale care-și petrec vacanța în taberele centrale și regionale. Aci ei se bucură de condiții din cele mai bune de cazare, participă la activități artistice și sportive, se odihnesc, se joacă, aleargă, prind noi puteri pentru munca viitorului an școlar.

În cele șapte tabere centrale și regionale din raionul Cîmpina își petrec vacanța în mod plăcut aproape 7.000 de pionieri și școlari din regiunile București, Oltenia, Cluj, Mureș-Autonomă Maghiară, Dobrogea și Ploiești. Organizați în unități și detașamente, ei desfășoară, sub îndrumarea profesorilor și instructorilor de pionieri, o activitate bogată. Pionierii de la tabăra „Mureș” din Sinaia, cei de la tabăra „1 Mai” sau de la vila „Trust” din Bușteni, de exemplu, au făcut numeroase excursii care mai de care mai interesante: la Poiana Stînii, la Gura Dîhamului, la „Urîtoare”, la Cota 1.400. În excursii ei au organizat jocuri de orientare, exerciții de semnalizare cu fanioane, au adunat plante, insecte și pietre pentru colecții. Cîntecul și voia bună i-au însoțit peste tot. În drum, în popasurile făcute în poiene, ei au învățat nenumărate cîntece, ca „Țară minunată”, „Șirba colectivștilor”, „Cîntec de drumeție” și altele.

Activitatea cultural-sportivă pe care o desfășoară pionierii în taberele din raionul Cîmpina se caracterizează prin varietate. S-au organizat concursuri pentru stabilirea celui mai bun recitator, a celui mai bun solist, a celui mai bun povestitor, sezători — cum a fost, de pildă, sezătoarea cu tema „Poezii cîntă patria și partidul” — seri de basm etc. Pionierii aflați în taberele din Sinaia au invitat-o în mijlocul lor pe poeta Maria Banuș, au ascultat ce le-a povestit, au recitat din versurile ei.

Colectivul de conducere al unității de pionieri cazate la vila „Trust” din Bușteni a întocmit un program dublu de activitate: unul pentru timp favorabil și altul pentru vreme de ploaie. Așa încît, atunci cînd nu se pot juca în aer liber, pionierii din această unitate au o susținută și interesantă activitate de club: organizează întreceri între detașamente la tenis de masă, concursuri de șah, lecturi etc.

Fiecare pionier venit în tabără a adus cu el o pîrtică din noul care-și face loc pretutindeni pe meleagurile patriei. Fiii muncitorilor celerști din raionul Grivița Roșie poartă în suflet imaginea blocurilor înșirate, aviatele cu semee spre cer, cei ai colectivștilor din Dobrogea imaginea fermecătorului litoral, pionierii din Oltenia se mîndresc cu marile întreprinderi craiovene. Toți au adus cu ei comori și toți au văzut alte comori aici. Au vizitat raionările de la Ploiești, au fost la întreprinderea „I. C. Frimu” din Sinaia, au văzut construcția noilor școli de la Breaza, Sinaia și Bușteni. Și cite altele n-au mai văzut!

Dar toate acestea n-au fost de cînd lumea — și pionierii știu acest lucru. L-au învățat la școală, l-au aflat la tabără, le-au spus-o muncitorii cu care au organizat întîlniri. Pionierii au vizitat muzeul Doftana, unde cei mai buni fii ai poporului au zăcut în lanțuri. Au văzut pădurile de sonde, care aduceau miliarde capitaliștilor din țară și de peste hotare și și-au amintit de spusele părinților și bunicii, care trăiau în

notat impresiile în carnețele, dar și în inimi. Au învățat să urască și mai puternic exploatarea, să iubească cu mai multă înflăcărare pe cei care s-au jertfit pentru viața lor fericită de azi. Buchetele de flori, așezate drept omagiu pe lespezile Doftanei, vorbesc despre recunoștința lor.

Pentru toți pionierii veniți la odihnă în taberele de pe Valea Prahovei au fost deosebit de interesante discuțiile despre trecutul de luptă al poporului nostru, despre partid și despre viața noastră nouă. Mult timp de aici înainte se vor gîndi ei la cele aflate în cursul unor convorbiri pe teme ca „Partid, iubit părinte”, „Sînt mîndru că trăiesc într-o patrie socialistă”, „Să urmărim de zi de zi exemplul comunistilor”.

În jurul locurilor de tabără, pe scenele concursurilor, pionierii au ținut să-și aducă prinosul lor de mulțumire celui care le călăuzește pașii, deschizîndu-le lor și întregului nostru popor drumul spre ferice: Partidul Muncitoresc Român. Pe titlul vășor a răsunat adesea, izvorînd din inimi, înlonat de mii de glasuri, cîntecul „Partid, iubit părinte”.

La încheierea fiecărei serii, în timp ce nătramele fluturau la geamurile vagoanelor, în compartimente, pe letetele surzînde ale copiilor, picurau stropi de rouă. Aceste lacrimi spuneau ceva ce glasurile nu reușeau să spună pe deplin:

„Vă mulțumim pentru clipele minunate pe care le-am trăit în tabără”, „Vă spunem la revedere, dragi tovarăși”, „Ne vom întoarce neapărat la anul...”

ALEXANDRU GHITERA

ÎN TABERELE LOCALE

An de an activitățile de vacanță ale elevilor se îmbogățesc cu noi forme, care atrag o masă tot mai mare de elevi. Anul acesta au luat o extindere mai mare ca în alți ani taberele locale.

Organizate pe lângă școlile de 8 ani, avînd în frunte un director — învățător sau profesor — și un instructor superior de pionieri, majoritatea taberelor locale desfășoară o bogată activitate educativă, care contribuie mult la îmbogățirea orizontului copiilor, la recrearea lor. De trei ori pe săptămînă, la chemarea organizației de pionieri, elevii se adună sub drapelul taberei și, plini de voce bună, pornesc în drumeție, organizează jocuri, învață cîntece, discută despre cărțile și eroii preferați, participă la activități de folos patriotic etc.

Alcătuirea unor programe interesante și atractive de tabără, realizarea pricepută a acestor programe depind de răspunderea cu care muncesc cadrele ce le conduc, de spiritul lor de inventivitate, depind de felul în care aceste cadre știu să solicite activitatea pionierescă, pionierii în general.

Sînt mult îndrăgite de copii, bunăoară, vizitele în producție. Dornici să cunoască locurile unde vor munci după terminarea învățaturii și pe acei al căror schimb îl reprezintă, pionierii și școlarii din taberele locale sînt întotdeauna bucuroși cînd pot să viziteze întreprinderi industriale, gospodăriile agricole colective și gospodăriile agricole de stat, cînd se întîlnesc cu fruntași ai întrecerii socialiste. Elevii de la tabăra locală din Dragoslavele, de pildă, le-a făcut o deosebită bucurie vizita la fabrica de cherestea din localitate, la fel ca celor de la tabăra locală de pe lângă Școala medie din Ploiești vizita la fabrica din Păulești. Numeroși elevi din taberele locale ale raionului Pitești au cercetat cu un deosebit interes secțiile Institutului de cercetări horti-viticole din raionul lor. Extrem de atractivă a fost pentru elevii din Ursoaia



Pionierii trăiesc zile minunate în tabăra „Voioșia” din pădurea Snagov

Ca și ei, pionierii care au cunoscut la I.M.S. Cîmpulung-Muscel cum lucrează și cum trăiesc muncitorii, au avut nenumărate lucruri de învățat: nu numai despre aplicarea în viață a cunoștințelor din cărți, dar și despre ordinea care domnește în întreprinderi, despre atitudinea muncitorilor față de sarcinile primite, despre exigența și profesionalitatea lor, despre înflăcăra-lul lor devotament pentru patrie. Și iată cum, în vizitele lor în producție, elevii capătă noi profesori, noi educatori.

Atunci cînd taberele locale sînt conduse de oameni pricepuți, în programele lor se întîlnesc — pe lângă vizitele în producție, drumeții, excursii — numeroase alte activități interesante. Copiilor le place mult, de pildă, să-și pună la încercare forțele. Iată de ce îndrăgesc concursurile sportive sau literare. Pline de farmec sînt pentru copii și vizitele reciproce între tabere. Astfel de vizite s-au organizat, de pildă, în taberele din raioanele Tg. Jiu și Baia de Aramă. Copii din diferite comune și-au desfășurat laolaltă, timp de o zi sau două, activitatea recreativă — s-au întrecut în sporturi, în cîntec, au avut prilejul să se cunoască reciproc, să schimbe impresii.

În multe tabere locale copiii învață jocuri și cîntece noi, sînt informați cu regularitate despre evenimentele interne și externe, citesc presa pionierescă, poartă discuții în jurul unor cărți, urmăresc emisiunile pentru copii de la radio, vizionează în colectiv spectacole.

Important este ca la întocmirea programului în ansamblu și a programului pe zile să se țină seama de particularitățile de vîrstă ale copiilor, ca și de faptul că ei au preferințe deosebite. Bunăoară, unora le place să se întrecă în sport, alții preferă lectura. Cadrele de la tabăra din Pesceana, raionul Rîmnicu Vilcea, țin seama de aceste necesități. În zilele în care funcționează tabăra locală, aici poți în-

La punctele turistice

Pentru un timp — timpul vacanței — cele mai frumoase școli, din cele mai importante și pitorești localități ale patriei, au căpătat o denumire nouă: puncte turistice pentru elevii excursioniști. Profesori instruiți la cursuri speciale au căpătat și ei o nouă titulatură — aceea de ghizi. Și toate acestea pentru a înlesni elevilor să se simtă cit mai bine în excursii, să cunoască cit mai multe despre locurile pe care le vizitează.

O activitate vie, rodnică, desfășoară punctele turistice din Cîmpulung-Muscel, din orașul Victoria, din Mediaș. Punctul turistic din Cîmpulung, bunăoară, a întocmit un îndrumar care dă elevilor excursioniști informații despre obiectivele ce pot fi vizitate în oraș și raion. Cadre calificate sau la dispoziția excursioniștilor, le dau explicații cu privire la istoricul raionului, la perspectivele lui de dezvoltare.

În multe locuri s-au întocmit hărți turistice, trasee de excursii, care au fost afișate la loc vizibil. Unele puncte turistice au afișat vederi din regiunea sau raionul respectiv, panouri cu cifre care oglindesc dezvoltarea economică și culturală a acestora în anii puterii populare. Toate acestea fac ca asemenea puncte turistice să joace un rol important în buna organizare a excursiilor, în asigurarea succesului lor.

Ar fi bine dacă, dezvoltîndu-și activitatea, punctele turistice ar pune la dispoziția copiilor și jocuri, reviste etc., contribuind și pe această cale la recrearea lor în clipele de popas. De asemenea, ar fi util ca fiecare punct turistic să aibă un jurnal de impresii. Studiarea acestor jurnale ar duce la concluzii interesante privind organizarea excursiilor școlare.

N. IEȘANU

B. MOLDOVANU



București, prof. lb. română, școala medie nr. 2 Brașov.

Școala medie nr. 5 Timișoara — Comisia nr. 16 — secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la școala medie nr. 5 Timișoara și de la școala medie „Gheorghe Ștefan” curs de zi, restanțieri și prin examene de diferență. Președinte Gheorghe Victor, prof. univ. Școala Institutul politehnic Timișoara.

Școala medie de muzică și artă plastică Timișoara — Comisia nr. 17 — secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la școala medie de muzică Timișoara, școala medie Ciacova, școala medie Gătaia, școala medie Lipova și liceul nr. 1 Timișoara (cursuri de zi, serale, restanțieri și prin examene de diferență). Președinte Reichel Iosif, prof. univ. chimie, Institutul politehnic Timișoara.

Școala medie nr. 5 Timișoara — Comisia nr. 18 — secție reală. Se vor prezenta candidații de la școala medie Timișoara (prin examene de diferență). Președinte Blca Maria — lector univ. matematici Institutul Politehnic Timișoara.

REGIUNEA BRAȘOV

Școala medie nr. 1 Brașov — Comisia nr. 1 — secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la școlile medii nr. 1, nr. 2, nr. 3, nr. 4, nr. 5 Brașov și de la școala medie Sf. Gheorghe (curs de zi). Președinte Morariu Iuliu, prof. univ. șt. naturale, Institutul politehnic Brașov.

Școala medie nr. 1 Brașov — Comisia nr. 2 — secție reală. Se vor prezenta candidații de la școala medie nr. 1 Brașov (prin examene de diferență). Președinte Stihl Emil, prof. univ. matematici, Institutul politehnic Brașov.

Școala medie nr. 5 — Brașov — Comisia nr. 3 — secție reală. Se vor prezenta candidații de la școlile medii nr. 4 și nr. 5 Brașov, școala medie Codlea, școala medie Rîșnov, școala medie Săcele și școala medie Predeal (curs de zi). Președinte Rusu Aurel, prof. univ. matematici, Institutul politehnic Brașov.

Școala medie serală nr. 3 Brașov — Comisia nr. 4 — secție reală. Se vor prezenta candidații de la școlile medii serale nr. 1 și nr. 3 Brașov (curs seral și restanțieri). Președinte Petrescu Gheorghe, prof. univ. matematici, Universitatea București.

Școala medie serală nr. 6 Brașov — Comisia nr. 5 — secție reală. Se vor prezenta candidații de la școala medie serală nr. 6 Brașov, școala medie serală Săcele (curs seral). Președinte Teodorescu Georgeta, lector univ. fizică, Institutul Agronomic „N. Bălcescu” București.

Școala medie serală nr. 5 Brașov — Comisia nr. 6 — secție reală. Se vor prezenta candidații de la școlile medii serale nr. 2 și nr. 5 Brașov și de la școala medie Codlea (curs seral). Președinte Munteanu Ion, prof. matematică-fizică, director școala medie nr. 3 Sibiu.

Școala medie nr. 1 Făgăraș — Comisia nr. 7 — secție reală. Se vor prezenta candidații de la școala medie nr. 1 Făgăraș și de la școala medie Orașul Victoria (cursuri de zi, serale și restanțieri). Președinte Hangea Nicolae, conf. univ. fizică, Institutul pedagogic de 3 ani București.

Școala medie nr. 2 Făgăraș — Comisia nr. 8 — secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la școlile medii nr. 1 și nr. 2 Făgăraș și de la școala medie Orașul Victoria (curs de zi, serale și restanțieri). Președinte Fanache Maria, prof. lb. română, directoare adjunctă școala medie nr. 1 Sibiu.

Școala medie Mediaș — Comisia nr. 9 — secție reală. Se vor prezenta candidații de la școala medie Mediaș și de la școala medie Blaj (cursuri de zi și serale). Președinte Vrabie Emil, lector univ. filologie, Institutul „Maxim Gorki” București.

Școala medie nr. 1 Sibiușoara — Comisia nr. 10 — secție reală. Se vor prezenta candidații de la școlile medii nr. 1 și nr. 2 Sibiușoara, școala medie Rupea, școala medie Dumbrăveni și școala medie Agnita (cursuri de zi și serale). Președinte Stolca Maria, lector univ. șt. naturale, Universitatea București.

Școala medie nr. 1 Sibiu — Comisia nr. 11 — secție unimanistă. Se vor prezenta candidații de la școlile medii nr. 1 și nr. 3 Sibiu, școala medie Blaj, școala medie Mediaș și școala medie Sibiușoara (curs de zi). Președinte Păun Octavian, lector univ. lb. română, Institutul pedagogic de 3 ani București.

Școala medie nr. 1 Sibiu — Comisia nr. 12 — secție reală. Se vor prezenta candidații de la școala medie nr. 1 Sibiu, școala medie Cisnădie și școala medie Săliște (cursuri de zi, serale și restanțieri). Președinte Arginteanu Constantin, lector univ. matematici I.S.E. București.

Școala medie nr. 3 Sibiu — Comisia nr. 13 — secție reală. Se vor prezenta candidații de la școlile medii nr. 2 și nr. 3 Sibiu (cursuri de zi, serale și restanțieri). Președinte Ganea Alexandru, prof. matematică-fizică, director școala medie nr. 2 Făgăraș.

Școala medie nr. 2 Sibiu — Comisia nr. 14 — secție mixtă cu limba de predare germană. Se vor prezenta candidații de la școlile medii nr. 1 și nr. 2 Sibiu, școala medie Mediaș și școala medie Cisnădie (cursuri de zi și serale). Președinte Kloss Andrei, prof. lb. română și lb. germană, director adjunct școala medie Mediaș.

Școala medie nr. 1 Brașov — Comisia nr. 15 — secție mixtă, cu lb.

de predare germană. Se vor prezenta candidații de la școlile medii nr. 1 și nr. 5 Brașov, școala medie nr. 2 Sibiușoara, școala medie Agnita reg. Brașov și școala medie Bistrița reg. Cluj (cursuri de zi și serale). Președinte Colbert Bruno, conf. univ. lb. germană, Universitatea București.

Școala medie nr. 1 Sf. Gheorghe — Comisia nr. 16 — secție mixtă, cu limba de predare maghiară. Se vor prezenta candidații de la școlile medii nr. 1 și nr. 2 Sf. Gheorghe, școala medie Baraolt și școala medie nr. 3 Sibiu (cursuri de zi și serale). Președinte Temfil Maria, prof. șt. naturale-geografie, directoare adjunctă școala medie Tg. Secușc.

Școala medie Tg. Secușc — Comisia nr. 17 — secție mixtă, cu limba de predare maghiară. Se vor prezenta candidații de la școala medie Tg. Secușc, școala medie Covasna, școala medie Săcele, școlile medii nr. 5 și nr. 6 Brașov (cursuri de zi și serale). Președinte Bodi Alexandru, lector univ. fizică, Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj.

REGIUNEA BUCUREȘTI

Școala medie Alexandria — Comisia nr. 1 — secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la Școala medie Alexandria și de la Școala medie Zimnicea (cursuri de zi și serale). Președinte Boldan Emil, conf. univ. filologie — Universitatea București.

Școala medie Buftea — Comisia nr. 2 — secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la Școala medie Buftea, Școala medie Răcari, Școala medie Snagov, Școala medie Brănești și Școala medie Titu (cursuri de zi, serale și restanțieri). Președinte Mihalache Ilie, prof. matematică, director adjunct Școala medie Roșiori de Vede.

Școala medie Călărași — Comisia nr. 3 — secție reală. Se vor prezenta candidații de la Școala medie Călărași (curs de zi și seral). Președinte Cristescu Nicolae, conf. univ. matematică-fizică — Universitatea București.

Școala medie Călărași — Comisia nr. 4 — secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la Școala medie Călărași și de la Școala medie Urziceni (cursuri de zi, serale și restanțieri). Președinte Dumitrescu Zoe, lector univ. filologie — Universitatea București.

Școala medie Fetești — Comisia nr. 5 — secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la Școala medie Fetești și Școala medie Sclbozia (curs de zi și seral). Președinte Druc Emilia, prof. chimie, directoare adjunctă Școala medie Călărași.

Școala medie Giurgiu — Comisia nr. 6 — secție reală. Se vor prezenta candidații de la Școala medie Giurgiu (cursuri de zi, serale și restanțieri). Președinte Miulescu Vasile, prof. matematici, director adjunct Școala medie Alexandria.

Școala medie Giurgiu — Comisia nr. 7 — secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la Școala medie Giurgiu și de la Școala medie Videle (curs de zi). Președinte Bogosescu Constantin, conf. univ. șt. naturale — Universitatea București.

Școala medie Oltenița — Comisia nr. 8 — secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la Școala medie Oltenița și de la Școala medie Bolintin Vale (cursuri de zi, serale și restanțieri). Președinte Negoiu Ion, lector univ. istorie — Universitatea București.

Școala medie Roșiori de Vede — Comisia nr. 9 — secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la Școala medie Roșiori de Vede (cursuri de zi, serale și restanțieri). Președinte Bulgăr Gheorghe, conf. univ. filologie, Institutul „Maxim Gorki” București.

Școala medie Tr. Măgurele — Comisia nr. 10 — secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la Școala medie Tr. Măgurele (cursuri de zi, serale și restanțieri). Președinte Vlaicu Petra, prof. istorie, director adjunct, Școala medie Giurgiu.

REGIUNEA CLUJ

Școala medie „Avram Iancu” Aiid — Comisia nr. 1 — secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la școala medie „Avram Iancu” Aiid și de la școala medie Ocna Mureșului (cursuri de zi și serale). Președinte Nicola Alexandru, lector univ. fizică, Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj.

Școala medie Bistrița — Comisia nr. 2 — secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la școala medie Bistrița și de la școala medie Prunaul Birgăului (cursuri de zi și serale). Președinte Ciobanu Augusta, prof. lb. română, dir. șc. medie „G. Coșbuc” Cluj.

Școala medie Dej — Comisia nr. 3 — secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la școala medie Dej (cursuri de zi și serale). Președinte Brinzei Vasile, prof. istorie, dir. șc. medie „N. Bălcescu” Cluj.

Școala medie „Petru Maior” Gherla — Comisia nr. 4 — secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la școala medie „Petru Maior” Gherla, școala medie „Ana Ipătescu” Gherla, școala medie „Ady” Zalău și școala medie Jibou (cursuri de zi și serale). Președinte Herman Victor, lector univ. matematici, Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj.

Școala medie nr. 2 Năsăud — Comisia nr. 5 — secție reală. Se vor prezenta candidații de la școala medie nr. 2 Năsăud, șc. medie „G. Coșbuc” Năsăud și de la șc. medie Beclean (cursuri de zi și serale). Președinte Tăvanu Engen, prof. matematică dir. șc. medie „Gh. Barițiu” Cluj.

Școala medie „Mihai Viteazul” Turda — Comisia nr. 6 — secție mixtă.

Se vor prezenta candidații de la școala medie „Mihai Viteazul” Turda și de la școala medie Abrud, (cursuri de zi și serale și prin examene de diferență). Președinte Tarja Cornel, lector univ. matematici Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj.

Școala medie nr. 2 Turda — Comisia nr. 7 — secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la școala medie nr. 2 Turda, șc. medie Cimpia Turzii și de la șc. medie Baia de Arieș (cursuri de zi și serale). Președinte Găzdac Grigore, prof. filozofie, dir. șc. medie „G. Coșbuc” Năsăud.

Școala medie „Ady-Sincai” Cluj — Comisia nr. 8 — secție reală cu lb. de predare maghiară. Se vor prezenta candidații de la școala medie „Ady-Sincai” Cluj, școala medie „Brasai Samuel” Cluj, școala medie nr. 14 Cluj și școala medie Dej (cursuri seral) Președinte Dezso Ervin, conf. univ. fizică, Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj.

Școala medie „G. Coșbuc” Cluj — Comisia nr. 9 — secție reală. Se vor prezenta candidații de la școala medie „G. Coșbuc” Cluj, școala medie „Ady-Sincai” Cluj, școala medie „Emil Racoviță” Cluj, școala medie „Gh. Barițiu” Cluj, școala medie „N. Bălcescu” Cluj, școala medie „M. Eminescu” Cluj, școlile medii nr. 10 și nr. 13 Cluj și școala medie Huedin (curs de zi). Președinte Cristea Maria, lector univ. fizică, Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj.

Școala medie „Em. Racoviță” Cluj — Comisia nr. 10 — secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la școala medie „Em. Racoviță” Cluj, școala medie nr. 10 Cluj și de la școala medie serală de pe lângă Uzinele de Încălțăminte Cluj (curs seral și prin examene de diferență). Președinte Bucșa Petru, lector economie politică I.P.C.D. Cluj.

Școala medie „Gh. Barițiu” Cluj — Comisia nr. 11 — secție reală. Se vor prezenta candidații de la școala medie „Gh. Barițiu” Cluj, școala medie „Ady-Sincai” Cluj și de la școala medie nr. 14 Cluj (curs seral). Președinte Mesaroș Victor, prof. istorie, directorul școlii medii Abrud.

Școala medie „Brasai Samuel” Cluj — Comisia nr. 12 — secție mixtă cu lb. de predare maghiară. Se vor prezenta candidații de la școala medie „Brasai Samuel” Cluj, școala medie „Ady” Zalău, școlile medii nr. 3, nr. 10, nr. 11, nr. 12 Cluj și școala medie de muzică Cluj (curs de zi). Președinte Rozsa Eugen, prof. univ. filozofie, Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj.

Școala medie „Mihail Eminescu” Cluj — Comisia nr. 13 — secție unimanistă. Se vor prezenta candidații de la școala medie „Mihail Eminescu” Cluj, școala medie „Ady-Sincai” Cluj, școala medie „G. Coșbuc” Cluj, școala medie „Em. Racoviță” Cluj, școala medie „Gh. Barițiu” Cluj, școala medie „N. Bălcescu” Cluj, școala medie artă plastică Cluj, școala medie de muzică Cluj și de la școala medie Huedin (curs de zi). Președinte Toth Iosif, prof. univ. economie politică, Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj.

Școala medie nr. 13 Cluj — Comisia nr. 14 — secție reală, cu lb. de predare maghiară. Se vor prezenta candidații de la școala medie nr. 13 Cluj, școala medie „Bethlen Gabor” Aiid, școala medie Bistrița, școala medie Dej, școala medie „Petru Maior” Gherla, școala medie Huedin, școala medie „Ady” Zalău, școala medie „Mihai Viteazul” Turda, școala medie „Ady-Sincai” Cluj și școala medie nr. 11 Cluj (curs de zi). Președinte Toth Alexandru, conf. univ. matematici, Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj.

ORAȘUL CONSTANȚA

Școala medie nr. 3 Constanța — Comisia nr. 1 — secție reală. Se vor prezenta candidații de la școlile medii nr. 1, nr. 2 și nr. 3 Constanța și școala medie Eforie-sud (curs de zi). Președinte Grula Len, conf. univ. matematici, Institutul politehnic București.

Școala medie nr. 2 Constanța — Comisia nr. 2 — secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la școlile medii nr. 1, nr. 2, nr. 3 Constanța (cursuri de zi și serale). Președinte Zaharia Ion, prof. matematici, dir. școala medie nr. 4 Constanța.

Școala medie nr. 2 Constanța — Comisia nr. 3 — secție reală. Se vor prezenta candidații de la școlile medii nr. 1 și nr. 2 Constanța (curs seral). Președinte Lungu Ion, prof. istorie, directorul școlii medii nr. 3 Constanța.

Școala medie nr. 1 Constanța — Comisia nr. 4 — secție reală. Se vor prezenta candidații de la școlile medii din Constanța (prin examene de diferență). Președinte Bogdănescu Virgil, conf. univ. matematici, Institutul petrol, gaze și geologie București.

REGIUNEA CRIȘANA

Școala medie nr. 1 Oradea — Comisia nr. 1 — secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la școala medie nr. 1 Oradea și de la școala medie Ineu (cursuri de zi și restanțieri). Președinte Crăciun Gh., prof. filozofie, directorul școlii medii Vadul Crișului.

Școala medie nr. 1 Oradea — Comisia nr. 2 — secție reală. Se vor prezenta candidații de la școala medie nr. 1 Oradea (curs seral). Președinte Omșor Teodor, conf. univ. geografie, Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj.

Școala medie nr. 3 Oradea — Comisia nr. 3 — secție mixtă, cu lb. de predare maghiară. Se vor prezenta candidații de la școala medie nr. 3 Oradea, școala medie Salonta, școala medie Marghita și școala medie Secușc (curs de zi și restanțieri). Președinte Zsako Ioan, lector univ. chimie, Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj.

Școala medie nr. 3 Oradea — Comisia nr. 4 — secție reală, cu lb. de predare maghiară. Se vor prezenta candidații de la școala medie nr. 3 Oradea (curs seral și restanțieri). Președinte Ney Andrei, lector univ. matematici, Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj.

Școala medie nr. 4 Oradea — Comisia nr. 5 — secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la școala medie nr. 4 Oradea, școala medie nr. 2 Oradea, școala medie Criș și școala medie Salonta (cursuri de zi și serale). Președinte Schechter Erwin, lector univ. matematici, Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj.

Școala medie nr. 4 Oradea — Comisia nr. 6 — secție mixtă cu lb. de predare maghiară. Se vor prezenta candidații de la școala medie nr. 4 Oradea, școala medie nr. 2 Oradea și școala medie Simleu (cursuri de zi și restanțieri). Președinte Boras Ladislau, prof. lb. română, directorul școlii medii Salonta.

Școala medie nr. 1 Beiuș — Comisia nr. 7 — secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la școala medie nr. 1 Beiuș, școala medie nr. 2 Beiuș și școala medie „Petru Groza” (cursuri de zi, serale și restanțieri). Președinte Boșca Gheorghe, prof. geografie, director școala medie Simleu.

Școala medie Marghita — Comisia nr. 8 — secție reală. Se vor prezenta candidații de la școala medie Marghita, școala medie Simleu și școala medie Vadul Crișului (cursuri de zi și serale). Președinte Rașu Vasile, prof. matematici, directorul școlii medii nr. 1 Oradea.

REGIUNEA DOBROGEA

Școala medie Medgidia — Comisia nr. 1 — secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la școala medie Medgidia, școala medie Cernavoda, școala medie Hirsova și școala medie Băneasa (curs de zi). Președinte Homei Vasile, lector univ. șt. naturale, Universitatea București.

Școala medie Medgidia — Comisia nr. 2 — secție reală. Se vor prezenta candidații de la școala medie Medgidia, școala medie Cernavoda și școala medie Negru-Vodă (cursuri de zi, serale și restanțieri). Președinte Voicu Georgeta, prof. științe-naturale, directoare adj. școala medie Babadag.

Școala medie nr. 1 Tulcea — Comisia nr. 3 — secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la școlile medii nr. 1 și nr. 2 Tulcea, școala medie Măcin, școala medie Babadag (cursuri de zi, serale și restanțieri). Președinte Stoian Emilia, prof. geografie, directoare adj. Școala medie Cernavodă.

REGIUNEA GALAȚI

Școala medie nr. 1 „V. Alexandri” Galați — Comisia nr. 1 — secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la școlile medii nr. 1 și nr. 2 Galați (curs de zi și restanțieri). Președinte Oană Ion, conf. univ. filologie, Institutul „Maxim Gorki” București.

Școala medie nr. 2 Galați — Comisia nr. 2 — secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la școlile medii nr. 3 și nr. 4 Galați, de la școala medie Bușor și de la școala medie Pechea (curs de zi, restanțieri și prin examene de diferență). Președinte Nicolescu Andrei, prof. lb. latină, directorul școlii medii nr. 3 Brăila.

Școala medie nr. 3 Galați — Comisia nr. 3 — secție reală. Se vor prezenta candidații de la școala medie nr. 1 Galați, școala medie serală „N. Cristea” Galați, școala medie serală „Șantierul naval” Galați, școala medie serală de pe lângă Întreprinderile textile Galați și școala medie Galați (curs seral și restanțieri). Președinte Gavriluc Angela, lector univ. fizico-chimie, Institutul pedagogic de 3 ani Galați.

Școala medie nr. 1 Brăila — Comisia nr. 4 — secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la școlile medii nr. 1, nr. 2 și nr. 3 Brăila și de la școala medie Comuna Insurătei (curs de zi). Președinte Vasiliu Emanoil, lector univ. filologie, Universitatea București.

Școala medie nr. 2 Brăila — Comisia nr. 5 — secție reală. Se vor prezenta candidații de la școlile nr. 1, nr. 2 și nr. 3 Brăila (curs seral). Președinte Lupu Ciobotaru Victoria, prof. matematici, directoare școlii medii nr. 2 Tecuci.

Școala medie nr. 3 Brăila — Comisia nr. 6 — secție reală. Se vor prezenta candidații de la școlile medii nr. 1 și nr. 3 Brăila și de la școala medie lanca (curs de zi, restanțieri și prin examene de diferență). Președinte Opreanu Elena, lector univ. matematici, Institutul pedagogic de 3 ani București.

Școala medie nr. 1 Focșani — Comisia nr. 7 — secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la școlile medii nr. 1 și nr. 2 Focșani, școala medie Vidra, școala medie Panciu și școala medie Mărășești (curs de zi). Președinte Enăscescu Gheorghe, prof. socialism științific, directorul școlii medii nr. 1 „V. Alexandri” Galați.

Școala medie nr. 2 Focșani — Comisia nr. 8 — secție mixtă. Se vor

prezenta candidații de la școlile nr. 1 și nr. 2 Focșani, școala medie Focșani, școala medie Gugești, școala medie Vidra, școala medie Panciu, școala medie Mărășești și școala medie Odobesti (cursuri de zi, serale, restanțieri și prin examene de diferență). Președinte Tohoșaru Ion, lector univ. lb. română, Institutul de artă teatrală și cinematografică „I. Caragiale” București.

Școala medie nr. 1 Tecuci — Comisia nr. 9 — secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la școlile medii nr. 1 și nr. 2 Tecuci (cursuri de zi, serale, restanțieri și prin examene de diferență). Președinte Dimofte Gheorghe, prof. lb. română, directorul școlii medii nr. 1 Brăila.

REGIUNEA HUNEDOARA

Școala medie „Decebal” Deva — Comisia nr. 1 — secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la școala medie „Decebal” Deva (cursuri de zi și serale). Președinte Hăgan Teofil, conf. univ. socialism științific, Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj.

Școala medie „Decebal” Deva — Comisia nr. 2 secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la școala medie „Decebal” Deva, școala medie Ilia, școala medie „Avram Iancu” Brad, școala medie serală Gurabarza, școala medie Simeria și școala medie serală C.F.R. Smeria (cursuri de zi, serale și restanțieri). Președinte Ciolan Anafolie, prof. matematică-fizică, directorul școlii medii Hunedoara.

Școala medie „Horia, Cloșca și Crișan” Alba-Iulia — Comisia nr. 3 — secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la școala medie „Horia, Cloșca și Crișan” Alba-Iulia, școala medie Zlatna și școala medie Teiuș (cursuri de zi, serale și restanțieri). Președinte Susan Dumitru, prof. lb. română, directorul școlii medii Deva.

Școala medie „Aurel Vlaicu” Orăștie — Comisia nr. 4 — secție mixtă cu limbile de predare română și germană. Se vor prezenta candidații de la școala medie „Aurel Vlaicu” Orăștie, școala medie Cușir, școala medie de pe lângă Uzinele metalurgice Cușir și de la școala medie Sebeș (cursuri de zi, serale și restanțieri). Președinte Drăgoșeanu Dumitru, lector univ. filologie, Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj.

Școala medie din Orașul Muncitoresc Hunedoara — Comisia nr. 5 — secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la școala medie Hunedoara, școala medie serală de pe lângă Combinatul siderurgic Hunedoara, școala medie serală de pe lângă Uzina „Victoria” Călan și școala medie Hoteș (cursuri de zi, serale și restanțieri). Președinte Lascu Tit Liviu, prof. lb. română, director școala medie Alba-Iulia.

Școala medie Petroșani — Comisia nr. 6 — secție mixtă, cu limbile de predare română și maghiară. Se vor prezenta candidații de la școala medie Petroșani, școala serală de pe lângă Combinatul Carbonifer „Valea Jiului” Petroșani, școala medie „Decebal” Deva, școala medie Lonea, școala medie Lupeni, școala serală de pe lângă Exploatarea minieră Lupeni și școala medie serală Vulcan (cursuri de zi, serale și restanțieri). Președinte Bocior Ignat, lector univ. filologie, Institutul pedagogic de 5 ani Timișoara.

REGIUNEA IAȘI

Școala medie nr. 1 „M. Sadoveanu” Iași — Comisia nr. 1 — secție reală. Se vor prezenta candidații de la școlile medii nr. 1 și nr. 3 Iași și de la școala medie serală Atelierul C.F.R. „I. Pintiile” Iași (curs seral și restanțieri). Președinte Ionită Georgeta, lector univ. fizică, Universitatea „Al. I. Cuza” Iași.

Școala medie nr. 2 „M. Eminescu” Iași — Comisia nr. 2 — secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la școala medie nr. 2 „M. Eminescu” Iași și de la școlile medii nr. 1 și nr. 6 Iași (curs de zi și restanțieri). Președinte Ciobotaru Constantin, conf. univ. istorie, Universitatea „Al. I. Cuza” Iași.

Școala medie nr. 3 „C. Negruzi” Iași — Comisia nr. 3 — secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la școlile medii nr. 3 și nr. 4 Iași (curs de zi și restanțieri). Președinte Ionescu Grigore, prof. matematici, dir. complex școlar Birlad.

Școala medie nr. 6 „V. Alexandri” Iași — Comisia nr. 4 — secție reală. Se vor prezenta candidații de la școala medie nr. 6 Iași (curs seral și restanțieri). Președinte Fumică Mihai, șef lucrări chimie, Universitatea „Al. I. Cuza” Iași.

Școala medie nr. 7 „Al. I. Cuza” Iași — Comisia nr. 5 — secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la școlile medii nr. 7 și nr. 5 Iași și de la școala de muzică Iași (curs de zi și restanțieri). Președinte Antohi Petru, prof. lb. franceză, director școala medie Murgeni.

Complexul școlar Birlad — Comisia nr. 6 — secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la Complexul școlar Birlad (curs de zi și restanțieri). Președinte Hoșag Mihai, prof. filozofie și lb. română, director școala medie nr. 2 Huși.

Complexul școlar Birlad — Comisia nr. 7 — secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la Complexul școlar Birlad și de la școala medie Murgeni (curs de zi și restanțieri). Președinte Bircă Constantin, șef lucrări șt. naturale, Universitatea „Al. I. Cuza” Iași.

Școala medie nr. 2 Birlad — Comisia nr. 8 — secție reală. Se vor prezenta candidații de la școala medie nr. 2 Huși.

zenta candidați de la școala medie nr. 2 Birlad (curs seral și restanțieri). Președinte Rimmer David, lector univ. matematici, Universitatea „Al. I. Cuza” Iași.

Școala medie nr. 1 „M. Kogălniceanu” Vaslui — Comisia nr. 9 — secție mixtă. Se vor prezenta candidați de la școlile medii nr. 1 și nr. 2 Vaslui și de la școala medie Negrești (cursuri de zi, serale și restanțieri). Președinte Ghloroale Ilie, prof. pedagogie dir. adj. complexul școlar Birlad.

Școala medie nr. 2 „M. Kogălniceanu” Huși — Comisia nr. 10 — secție mixtă. Se vor prezenta candidați de la școlile medii nr. 1 și nr. 2 Huși (cursuri de zi, serale și restanțieri). Președinte Arvinte Vasile, lector univ. filologie, Universitatea „Al. I. Cuza” Iași.

Școala medie „C. Burcă” Pașcani — Comisia nr. 11 — secție mixtă. Se vor prezenta candidați de la școala medie „C. Burcă” Pașcani și de la școala medie Hirliu (cursuri de zi, serale și restanțieri). Președinte Alexandrescu Dumitru, prof. lb. română, dir. șc. medie nr. 7 Iași.

REGIUNEA MARAMUREȘ

Școala medie nr. 1 Baia Mare — Comisia nr. 1 — secție reală. Se vor prezenta candidați de la școala medie nr. 1 Baia Mare și de la școala medie Somcuta Mare (cursuri de zi, serale și restanțieri). Președinte Mann Stefan, lector univ. fizică, Institutul pedagogic de 3 ani Cluj.

Școala medie nr. 1 Baia Mare — Comisia nr. 2 — secție mixtă. Se vor prezenta candidați de la școala medie nr. 1 Baia Mare, șc. medie Cehul Silvaniei, șc. medie Tg. Lăpus și șc. medie Baia Sprie (cursuri de zi, serale și restanțieri). Președinte Oros Gheorghe, prof. pedagogie, dir. adj. școala medie Carei.

Școala medie nr. 1 Baia Mare — Comisia nr. 3 — secție mixtă, cu lb. de predare maghiară. Se vor prezenta candidați de la școala medie nr. 1 Baia Mare, șc. medie Baia Sprie, șc. medie Cehul Silvaniei și șc. medie Sighet (cursuri de zi și serale). Președinte Enghis Pavel, lector univ. matematici, Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj.

Liceul „Kölcsey F.” Satu Mare — Comisia nr. 4 — secție mixtă. Se vor prezenta candidați de la liceul „Kölcsey F.” Satu Mare, școala medie Carei și școala medie Negrești (cursuri de zi, serale și restanțieri). Președinte Pop Gheorghe, lector univ. lb. română, Institutul pedagogic de 3 ani Baia Mare.

Liceul „Mihail Eminescu” Satu Mare — Comisia nr. 5 — secție mixtă. Se vor prezenta candidați de la școala medie „Mihail Eminescu” Satu Mare, liceul „Kölcsey F.” Satu Mare și școala medie Tășnad (cursuri de zi, serale și restanțieri). Președinte Suteu Ioan, prof. lb. română, director adj. școala medie „Filimon Sîrbu” Sighet.

Liceul „Kölcsey P.” Satu Mare — Comisia nr. 6 — secție mixtă, cu lb. de predare maghiară. Se vor prezenta candidați de la liceul „Kölcsey F.” Satu Mare, liceul „M. Eminescu” Satu Mare, școala medie Carei și școala medie Tășnad (cursuri de zi, serale și restanțieri). Președinte Bitay Ladislav, lector univ. matematici, Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj.

Școala medie „Filimon Sîrbu” Sighet — Comisia nr. 7 — secție mixtă. Se vor prezenta candidați de la școala medie Sighet și de la școala medie Vișeu (cursuri de zi, serale și restanțieri). Președinte Novac Nicolae, lector univ. pedagogie, Institutul pedagogic de 3 ani Baia Mare.

REGIUNEA MUREȘ — AUTONOMĂ MAGHIARĂ

Școala medie „Papiu Ilarian” Tg. Mureș — Comisia nr. 1 — secție mixtă. Se vor prezenta candidați de la școala medie „Papiu Ilarian” și de la școala medie „Bolyai Farkas” (cursuri de zi și serale). Președinte Matie Zahau, conf. univ. șt. naturale, Institutul pedagogic de 3 ani Cluj.

Școala medie „Papiu Ilarian” Tg. Mureș — Comisia nr. 2 — secție mixtă. Se vor prezenta candidați de la școala medie „Unirea” Tg. Mureș, școala medie nr. 4 Tg. Mureș, școala medie Singiorgiu de Pădure și școala medie Sovata-Fintinele (cursuri de zi, serale și restanțieri). Președinte Oproescu Petre, prof. lb. română, director șc. medie Timișoara.

Școala medie „Bolyai Farkas” Tg. Mureș — Comisia nr. 3 — secție reală, cu lb. de predare maghiară. Se vor prezenta candidați de la școala medie „Bolyai Farkas” și de la școala medie „Papiu Ilarian” Tg. Mureș (curs seral). Președinte Balazs Martin, lector univ. matematici, Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj.

Școala medie „Bolyai Farkas” Tg. Mureș — Comisia nr. 4 — secție mixtă, cu lb. de predare maghiară. Se vor prezenta candidați de la școala medie „Bolyai Farkas”, școala medie „Unirea”, școala medie nr. 4 și școala medie de artă Tg. Mureș (curs de zi). Președinte Gîrbovan Aurelia, lector univ. șt. sociale, Institutul pedagogic de 3 ani Cluj.

Școala medie „Bolyai Farkas” Tg. Mureș — Comisia nr. 5 — secție mixtă cu lb. de predare maghiară. Se vor prezenta candidați de la școala medie nr. 4 Tg. Mureș, școala medie Singiorgiu de Pădure, școala medie Sovata și școala medie Miercurea

Niraj (cursuri de zi și serale). Președinte Fejer Mihai, prof. lb. latină, director școala medie Odorhei.

Școala medie nr. 1 Reghin — Comisia nr. 6 — secție mixtă. Se vor prezenta candidați de la școlile medii nr. 1 și nr. 2 Reghin, școala medie Toplița, școala medie Gheorghieni și școala medie Miercurea Ciuc (cursuri de zi, serale, restanțieri și prin examene de diferență). Președinte Lupu Ion, lector univ. pedagogie, Institutul pedagogic de 3 ani București.

Școala medie nr. 2 Reghin — Comisia nr. 7 — secție mixtă cu lb. de predare maghiară. Se vor prezenta candidați de la școlile medii nr. 1 și nr. 2 Reghin, de la școala medie serală Reghin și de la școala medie Toplița (cursuri de zi și serale). Președinte Virag Emeric, lector univ. matematici, Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj.

Școala medie Miercurea Ciuc — Comisia nr. 8 — secție mixtă, cu lb. de predare maghiară. Se vor prezenta candidați de la școala medie Miercurea Ciuc, școala medie Simmartin și școala medie Gheorghieni (cursuri de zi, serale și restanțieri). Președinte Kozma Bela, prof. lb. maghiară, director șc. medie „Bolyai Farkas” Tg. Mureș.

Școala medie „Dr. Petru Groza” Odorhei — Comisia nr. 9 — secție mixtă cu lb. de predare maghiară. Se vor prezenta candidați de la școala medie „Dr. Petru Groza” Odorhei, școala medie Cristur și școala medie Vlăhița (cursuri de zi, serale și restanțieri). Președinte Balazs Alexandru, lector univ. filozofie, Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj.

Școala medie „Al. Sahla” Timișoara — Comisia nr. 10 — secție reală. Se vor prezenta candidați de la școala medie Timișoara, școala medie Luduș și școala medie Sîrmas (cursuri de zi, serale și restanțieri). Președinte Zamfir Dorina, prof. geografie, director șc. medie Reghin.

REGIUNEA OLTENA

Școala medie nr. 1 Caracal — Comisia nr. 1 — secție mixtă. Se vor prezenta candidați de la școlile medii nr. 1 și nr. 2 Caracal (cursuri de zi și serale). Președinte Tărcuș Ion, prof. pedagogie, director șc. medie nr. 5 Craiova.

Școala medie nr. 1 Tg. Jiu — Comisia nr. 2 — secție mixtă. Se vor prezenta candidați de la școlile medii nr. 1 și nr. 2 Tg. Jiu, școala medie Baia de Aramă (cursuri de zi și serale). Președinte Marian Maria, lector univ. filozofie, Institutul de construcții București.

Școala medie nr. 1 Tg. Jiu — Comisia nr. 3 — secție reală. Se vor prezenta candidați de la școala medie nr. 1 Tg. Jiu (curs seral). Președinte Luca Constantin, lector univ. chimie, Universitatea București.

Școala medie nr. 1 Tr. Severin — Comisia nr. 4 — secție reală. Se vor prezenta candidați de la școlile medii nr. 1 și nr. 3 Tr. Severin și de la școala medie Vinjul Mare (cursuri de zi și serale) președinte Tărăboi Vasile, șef de lucrări fizică Institutul de Construcții București.

Școala medie nr. 1 Tr. Severin — Comisia nr. 5 — secție reală. Se vor prezenta candidați de la școala medie nr. 1 Tr. Severin (curs seral). Președinte Brezeanu Marieta, lector univ. chimie, Universitatea București.

Școala medie nr. 2 Tr. Severin — Comisia nr. 6 — secție mixtă. Se vor prezenta candidați de la școlile medii nr. 1, nr. 2 și nr. 3 Tr. Severin, școala medie Strehala și școala medie Vinjul Mare (cursuri de zi și serale). Președinte Rîșavi Iosif, conf. univ. chimie, Institutul pedagogic de 3 ani București.

Școala medie nr. 1 Craiova — Comisia nr. 7 — secție reală. Se vor prezenta candidați de la școala medie nr. 1 Craiova (curs de zi). Președinte Constantinescu Mircea, conf. univ. chimie, Institutul petrol, gaze și geologie București.

Școala medie nr. 2 Craiova — Comisia nr. 8 — secție umanistă. Se vor prezenta candidați de la școlile medii nr. 1, nr. 2 și nr. 3 Craiova (curs de zi și restanțieri). Președinte Talabă Ion, prof. pedagogie, director școala medie nr. 1 Tg. Jiu.

Școala medie nr. 2 Craiova — Comisia nr. 9 — secție reală. Se vor prezenta candidați de la școala medie nr. 2 Craiova (curs de zi și restanțieri). Președinte Naumescu Mircea, conf. univ. fizică, Institutul de construcții București.

Școala medie nr. 3 Craiova — Comisia nr. 10 — secție reală. Se vor prezenta candidați de la școala medie nr. 3 Craiova, școala medie Bechet și școala medie Bălcești (cursuri de zi și serale). Președinte Angelescu Adalczia, lector univ. chimie, Universitatea București.

Școala medie nr. 4 Craiova — Comisia nr. 11 — secție mixtă. Se vor prezenta candidați de la școala medie nr. 4 Craiova și de la școala medie Bălcești (cursuri de zi și serale). Președinte Achim Costea, prof. istorie, director șc. medie nr. 1 Tr. Severin.

Școala medie nr. 2 Craiova — Comisia nr. 12 — secție reală. Se vor prezenta candidați de la școala medie nr. 2 Craiova (curs seral). Președinte Zamfirescu Ion, conf. univ. lb. română, Institutul pedagogic de 3 ani București.

Școala medie nr. 2 Craiova — Comisia nr. 13 — secție reală. Se vor prezenta candidați de la școala medie nr. 2 Craiova (curs seral și prin examene de diferență). Preșe-

dinte Sager Iancu, lector univ. matematici, Institutul de construcții București.

Școala medie nr. 1 Craiova — Comisia nr. 14 — secție reală. Se vor prezenta candidați de la școala medie nr. 1 Craiova și de la școala medie Corabia (cursuri de zi și serale). Președinte Nicolau Claudiu, lector univ. chimie, Institutul petrol, gaze și geologie București.

Școala medie serală „7 Noiembrie” Craiova — Comisia nr. 15 — secție reală. Se vor prezenta candidați de la școala medie serală „7 Noiembrie” Craiova, școala medie serală „Electroputere” Craiova și școala medie Balș (cursuri de zi și serale). Președinte Diaconu Constantin, prof. matematici, director șc. medie Calafat.

Școala medie Băilești — Comisia nr. 16 — secție reală. Se vor prezenta candidați de la școala medie Băilești (cursuri de zi și serale). Președinte Zamfir Maria, prof. matematici, directoare șc. medie serală „Electroputere” Craiova.

Școala medie Calafat — Comisia nr. 17 — secție mixtă. Se vor prezenta candidați de la școala medie Calafat, școala medie Pleșița și școala medie Cetate (cursuri de zi, serale și restanțieri). Președinte Andrei Nicolae, prof. lb. română, director șc. medie nr. 1 Craiova.

Școala medie Cărbunești — Comisia nr. 18 — secție reală. Se vor prezenta candidați de la școala medie Cărbunești, școala medie Novaci și școala medie Filiași (cursuri de zi și serale). Președinte Năstășel Dumitru, prof. istorie, director șc. medie nr. 2 Craiova.

REGIUNEA PLOIEȘTI

Școala medie nr. 1 Buzău — Comisia nr. 1 — secție reală. Se vor prezenta candidați de la școlile medii nr. 1 și nr. 2 Buzău și de la școala medie Pătirlagele (curs de zi). Președinte Beșliu Călin, lector univ. matematici, Universitatea București.

Școala medie nr. 1 Buzău — Comisia nr. 2 — secție reală. Se vor prezenta candidați de la școala medie nr. 1 Buzău, școala medie serală Berca, școala medie serală Nehoiu și școala medie nr. 1 R. Sărat (curs seral). Președinte Sarivan Ștefan, prof. matematici, director adj. șc. medie nr. 5 Ploiești.

Școala medie nr. 2 Buzău — Comisia nr. 3 — secție mixtă. Se vor prezenta candidați de la școlile medii nr. 1 și nr. 2 Buzău și de la școala medie Pătirlagele (curs de zi, restanțieri și prin examene de diferență). Președinte Bazile Tănăsescu, lector univ. filologie, Universitatea București.

Școala medie nr. 1 Cimpina — Comisia nr. 4 — secție reală. Se vor prezenta candidați de la școala medie nr. 1 Cimpina, școala medie serală Bușteni, școala medie serală Băicoi și școala medie serală Filipiței de Pădure (curs seral). Președinte Hangan Sanda, șef de lucrări fizică, Institutul de construcții București.

Școala medie nr. 1 Cimpina — Comisia nr. 5 — secție reală. Se vor prezenta candidați de la școlile medii nr. 1 și nr. 2 Cimpina, școala medie Bușteni, școala medie Sinaia, școala medie Moreni și școlile medii din Breaza (curs de zi și restanțieri). Președinte Dumitrescu Nicolae, prof. lb. română, director școala medie Pătirlagele.

Școala medie nr. 2 Cimpina — Comisia nr. 6 — secție mixtă. Se vor prezenta candidați de la școlile medii nr. 1 și nr. 2 Cimpina, școala medie Moreni, școala medie serală Azuga și școala medie Sinaia (cursuri de zi, serale și restanțieri). Președinte Matei Ecaterina, prof. șt. naturale, director adj. șc. medie nr. 2 Ploiești.

Școala medie nr. 1 Ploiești — Comisia nr. 7 — secție reală. Se vor prezenta candidați de la școlile medii nr. 1 și nr. 5 Ploiești (curs seral, restanțieri și prin examene de diferență). Președinte Ionescu Haralambie, conf. univ. matematici, Institutul politehnic București.

Școala medie nr. 2 Ploiești — Comisia nr. 8 — secție reală. Se vor prezenta candidați de la școlile medii nr. 1, nr. 2, nr. 3 și nr. 4 Ploiești și de la școala medie Urlița (curs de zi). Președinte Ciachir Nicolae, lector univ. istorie, Universitatea București.

Școala medie nr. 2 Ploiești — Comisia nr. 9 — secție umanistă. Se vor prezenta candidați de la școlile medii nr. 1, nr. 2, nr. 3, nr. 4 nr. 5 și nr. 6 Ploiești (curs de zi). Președinte Vidrașcu Maria, conf. univ. matematici, Institutul politehnic Brașov.

Școala medie nr. 2 Ploiești — Comisia nr. 10 — secție reală. Se vor prezenta candidați de la școlile medii nr. 2 și nr. 4 Ploiești, școala medie serală „Rafinaria 3” Ploiești, școala medie Mizil și școala medie serală Boldești (curs seral, restanțieri și prin examene de diferență). Președinte Palade Gheorghe, conf. univ. fizică, Institutul petrol, gaze și geologie București.

Școala medie nr. 5 Ploiești — Comisia nr. 11 — secție reală. Se vor prezenta candidați de la școlile medii nr. 5 și nr. 6 Ploiești, școala medie Vălenii de Munte, școala medie Slănic și școala medie Mizil (curs de zi). Președinte Kacso Carol,

lector univ. chimie, Universitatea București.

Școala medie nr. 6 Ploiești — Comisia nr. 12 — secție mixtă. Se vor prezenta candidați de la școlile medii nr. 1, nr. 2, nr. 5 și nr. 6 Ploiești (curs seral și restanțieri). Președinte Vilcu Rodica, lector univ. chimie, Universitatea București.

Școala medie nr. 1 Rm. Sărat — Comisia nr. 13 — secție mixtă. Se vor prezenta candidați de la școlile medii nr. 1 și nr. 2 Rm. Sărat (curs de zi și restanțieri). Președinte Manolache Petruș, prof. lb. română, dir. adj. școala medie Sinaia.

Școala medie nr. 2 Tirgoviște — Comisia nr. 14 — secție mixtă. Se vor prezenta candidați de la școlile medii nr. 1, nr. 2 și nr. 3 Tirgoviște (curs de zi și restanțieri). Președinte Boncu Constantin, prof. istorie, dir. adj. școala medie nr. 5 Ploiești.

Școala medie nr. 2 Tirgoviște — Comisia nr. 15 — secție reală. Se vor prezenta candidați de la școlile medii nr. 2 și nr. 3 Tirgoviște și de la școala medie serală Gura Ocnitel (curs seral, restanțieri și prin examene de diferență). Președinte Marcus Solomon, lector univ. matematici, Universitatea București.

Școala medie Pucioasa — Comisia nr. 16 — secție mixtă. Se vor prezenta candidați de la școala medie Pucioasa, școala medie serală Fieni și școala medie serală „C. Ivănuș” (cursuri de zi, serale și restanțieri). Președinte Vlăscău Valeriu, prof. pedagogie, dir. adj. școala medie nr. 2 Ploiești.

REGIUNEA SUCEAVA

Școala medie nr. 1 Suceava — Comisia nr. 1 — secție mixtă. Se vor prezenta candidați de la școala medie nr. 1 Suceava (cursuri de zi, serale și restanțieri). Președinte Răianu Octavian, șef lucrări șt. naturale, Universitatea „Al. I. Cuza” Iași.

Școala medie nr. 2 Suceava — Comisia nr. 2 — secție mixtă. Se vor prezenta candidați de la școala medie nr. 2 Suceava și de la școala medie Gura Humorului (cursuri de zi, serale și restanțieri). Președinte Bocanet Livia, prof. șt. naturale, dir. adj. liceul „Dragoș Vodă” Cimpulung.

Școala medie nr. 1 Botoșani — Comisia nr. 3 — secție reală. Se vor prezenta candidați de la școala

medie nr. 1 Botoșani (curs seral și prin examene de diferență). Președinte Rucnisch Eugenia, șef lucrări chimie, Universitatea „Al. I. Cuza” Iași.

Școala medie nr. 2 Botoșani — Comisia nr. 4 — secție mixtă. Se vor prezenta candidați de la școlile medii nr. 1 și nr. 2 Botoșani (curs de zi și restanțieri). Președinte Lăzărcă Arcadie, prof. matematici, dir. școala medie nr. 1 Dorohoi.

Școala medie nr. 1 Rădăuți — Comisia nr. 5 — secție mixtă. Se vor prezenta candidați de la școala medie nr. 1 Rădăuți (cursuri de zi, serale și restanțieri). Președinte Topală Napoleon, șef lucrări șt. naturale, Universitatea „Al. I. Cuza” Iași.

Școala medie nr. 2 Rădăuți — Comisia nr. 6 — secție mixtă cu limbile de predare română și ucraineană. Se vor prezenta candidați de la școala medie nr. 2 Rădăuți, de la școala medie Siret, reg. Suceava și de la școala medie Sighet, reg. Maramureș (cursuri de zi, serale și restanțieri). Președinte Pavliuc Nicolae, lector univ. filologie, Universitatea București.

Școala medie nr. 1 Fălticeni — Comisia nr. 7 — secție mixtă. Se vor prezenta candidați de la școlile medii nr. 1 și nr. 2 Fălticeni (cursuri de zi, serale și restanțieri). Președinte Tiba Ioan, lector univ. filologie, Universitatea „Al. I. Cuza” Iași.

Școala medie nr. 1 Dorohoi — Comisia nr. 8 — secție mixtă. Se vor prezenta candidați de la școala medie Darabani (cursuri de zi, serale și restanțieri). Președinte Popescu Nicolae, prof. lb. latină, director șc. medie Gura Humorului.

Școala medie nr. 2 Dorohoi — Comisia nr. 9 — secție mixtă. Se vor prezenta candidați de la școala medie nr. 2 Dorohoi, școala medie Săveni și școala medie Trușești (cursuri de zi, serale și restanțieri). Președinte Pașa Arcadie, prof. lb. română, dir. adj. școala medie Vatra Dornei.

Liceul „Dragoș Vodă” Cimpulung — Comisia nr. 10 — secție mixtă. Se vor prezenta candidați de la liceul „Dragoș Vodă” Cimpulung și de la școala medie Vatra Dornei (cursuri de zi, serale și restanțieri). Președinte Balazar Ion, prof. geografie, dir. adj. șc. medie nr. 1 Fălticeni.

Examenul de stat la institutelor pedagogice de învățători și la școlile pedagogice

Institutul pedagogic de învățători Bacău — Comisia nr. 1 — Se vor prezenta candidați de la Institutul pedagogic de învățători Bacău, Școala pedagogică de învățători Bacău și Secția pedagogică de educatoare Bacău (curs de zi, fără frecvență și restanțieri). Președinte Pampu Aurelian, lector univ. psihologie, Institutul pedagogic de 3 ani București.

Institutul pedagogic de învățători Arad — Comisia nr. 2 — Se vor prezenta candidați de la Institutul pedagogic de învățători Arad, școlile pedagogice de învățători Arad, Deva, școala pedagogică de educatoare Arad și școala pedagogică de educatoare cu limba de predare germană Sibiu (curs de zi, fără frecvență și restanțieri). Președinte Todoran Eugen, lector univ. filologie, Institutul pedagogic de 5 ani Timișoara.

Institutul pedagogic de învățători Cluj — Comisia nr. 3 — Se vor prezenta candidați de la Institutul pedagogic de învățători Cluj, școlile pedagogice de învățători Cluj, Oradea, Blaj, școlile pedagogice de educatoare Cluj, Carei, școala pedagogică de învățători cu limba de predare maghiară și secția pedagogică cu limba de predare maghiară Aiud, Cluj (curs de zi, fără frecvență și restanțieri). Președinte Radu Ion, lector univ. psihologie, Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj.

Institutul pedagogic de învățători București — Comisia nr. 4 — Se vor prezenta candidați de la Institutul pedagogic de învățători București (curs de zi, fără frecvență și restanțieri). Președinte Nahluk Zoltan, conf. univ. pedagogie, Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj.

Institutul pedagogic de învățători București — Comisia nr. 5 — Se vor prezenta candidați de la Institutul pedagogic de învățători București și Craiova, școlile pedagogice de învățători București, Buzău, Cimpulung Muscel și Craiova și școlile pedagogice de educatoare București și Constanța (curs de zi, fără frecvență și restanțieri). Președinte Constantin Nicolae, lector univ. psihologie, Institutul pedagogic de 3 ani București.

Institutul pedagogic de învățători Constanța — Comisia nr. 6 — Se vor prezenta candidați de la Institutul pedagogic de învățători Constanța, școala pedagogică de învățători Constanța (curs de zi, fără frecvență). Președinte Bender Constantin, conferențiar pedagogie I.P.C.D. București.

Institutul pedagogic de învățători Galați — Comisia nr. 7 — Se vor prezenta candidați de la Institutul pedagogic de învățători Galați și școala pedagogică de învățători Galați (curs de zi, fără frecvență și restanțieri). Președinte Drăghici Ion, lector univ. filozofie, Universitatea București.

Institutul pedagogic de învățători Birlad — Comisia nr. 8 — Se vor prezenta candidați de la Institutul pedagogic de învățători Birlad și

Suceava, școlile pedagogice de învățători Birlad și Suceava (curs de zi, fără frecvență și restanțieri). Președinte Vrabie Dumitru, lector univ. pedagogie, Institutul pedagogic de 3 ani Galați.

Institutul pedagogic de învățători Baia Mare — Comisia nr. 9 — Se vor prezenta candidați de la Institutul pedagogic de învățători Baia Mare și școala pedagogică de învățători Sighet (curs de zi, fără frecvență și restanțieri). Președinte Aluaș Ion, conf. univ. filozofie, Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj.

Institutul pedagogic de învățători Odorhei — Comisia nr. 10 — Se vor prezenta candidați de la Institutul pedagogic de învățători cu limba de predare maghiară Odorhei, secția pedagogică de învățători cu limba de predare română Odorhei și școala pedagogică de învățători cu limba de predare maghiară Odorhei, (curs de zi, fără frecvență și restanțieri). Președinte Nahluk Zoltan, conf. univ. pedagogie, Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj.

Institutul pedagogic de învățători București — Comisia nr. 11 — Se vor prezenta candidați de la Institutul pedagogic de învățători București (curs de zi, fără frecvență și restanțieri). Președinte Dobrin Tamara, conf. univ. psihologie, Institutul de arte plastice „N. Grigorescu” București.

Institutul pedagogic de învățători București — Comisia nr. 12 — Se vor prezenta candidați de la Institutul pedagogic de învățători București (curs fără frecvență și restanțieri). Președinte Dumitrescu Gheorghe, lector univ. pedagogie, Institutul pedagogic de 3 ani București.

Institutul pedagogic de învățători București — Comisia nr. 13 — Se vor prezenta candidați de la Institutul pedagogic de învățători București și Craiova, școlile pedagogice de învățători București, Buzău, Cimpulung Muscel și Craiova și școlile pedagogice de educatoare București și Constanța (curs de zi, fără frecvență și restanțieri). Președinte Constantin Nicolae, lector univ. psihologie, Institutul pedagogic de 3 ani București.

scriși la examenele de maturitate și de stat asupra centrelor în care urmează să se prezinte pentru a susține aceste examene.