

Bibliotecă  
Hunedoara-Devz

Proletari din toate țările, uniți-vă!

# Gazeta învățămîntului

Organ al Ministerului Învățămîntului și Culturii și al Uniunii Sindicatelor din Instituțiile de Învățămînt și Cultură

Anul XIII nr. 652

vineri 16 martie 1962

8 pagini 25 bani



Primirea carnetului roșu de utemist constituie pentru fiecare tînr un moment solemn, plin de emoție.

## VEȘTI DIN ȚARĂ

### Un colectiv închegat

Elevii găzduiți în internatul Școlii medii „Petofi Sandor” din Cristurul Secuiesc formează un colectiv închegat, care luptă cu perseverență pentru un nivel ridicat al însușirii cunoștințelor, pentru o bună disciplină.

Luînd cuvîntul într-o ședință de analiză a muncii elevilor interni, care a avut loc nu de mult, responsabilii grupelor au arătat o serie de aspecte concrete din activitatea care se desfășoară în cadrul internatului. Astfel, responsabilitățile grupelor I-a și II-a au subliniat că între membrele acestora s-au format relații strînse de prietenie și tovarășie. Elevele mai mari le ajută pe cele mai mici în pregătirea temelor. Ca urmare, multe eleve din clasa a VIII-a, de pildă, au obținut note bune și foarte bune cu ajutorul unor eleve din clasele a X-a și a XI-a.

În grupa a II-a a elevilor s-au obținut realizări frumoase pe linia autoservirii. Membrele acestei grupe se caracterizează prin grija pe care o arată pentru menținerea ordinii și a curăteniei, prin disciplina de care dau dovadă.

În grupa I-a a elevilor interni dau bune rezultate scurtele dări de seamă prezentate la sfîrșitul fiecărei zile de către echipa de serviciu. În aceste dări de seamă se arată care este situația la învățatură a membrilor grupei pentru ziua respectivă și cum s-a desfășurat activitatea lor ob-

criticîndu-i pe cei rămași în urmă, dările de seamă constituie un real stimulente în muncă.

Luptînd pentru înlăturarea din catalog a notelor slabe și medii, membrii grupei a II-a de elevi se preocupă de răspîndirea celor mai bune metode de învățatură. În acest scop se organizează răspunsuri demonstrative ale celor mai buni elevi, ca și

demonstrații privind metodele cele mai adecvate de studiu.

Elevii interni de la școala medie din Cristurul Secuiesc au manifestat hotărîrea de a-și intensifica activitatea, de a îndeplini lozincă: „Să luptăm împotriva notelor la limită, împotriva mediocrității și să îmbunătățim în continuare acțiunea de auto-servire”.

Prof. EDITH UTÔ  
Cristurul Secuiesc

### Consfătuire între directori

La Școala de 8 ani din comuna Smîrdioasa, regiunea București, s-a desfășurat de curînd un schimb de experiență între directorii și directorii adjuncți de la școlile din întregul cuprins al raionului.

Acest schimb de experiență — care a durat două zile — a fost inițiat în scopul de a se face cunoscute cele mai bune metode ce pot fi folosite de directori în ve-

derea îndrumării și controlului muncii din școală.

Participantii la consfătuire au dezbătut probleme privind felul cum trebuie să muncească directorul pentru asigurarea unui nivel de cunoștințe ridicat în școală, felul cum trebuie să îndrume activitatea profesorilor diriginți, a comisiilor metodice ș.a.

L. T.

### Expoziție filatelică

De curînd, la Școala medie nr. 1 din Caracal s-a deschis o frumoasă expoziție filatelică, organizată de elevii școlii cu sprijinul cadrelor didactice, al Muzeului raional și al oficiului poștal din localitate.

Sînt expuse în special mărci poștale ale R.P.R., ca de pildă se-

Expoziția, vizitată de un număr mare de elevi din localitate, a stîrnit interesul pionierilor și școlarilor pentru filatelie — acest mijloc eficient de îmbogățire a cunoștințelor de cultură generală, de cultivare a gustului pentru frumos.

## Imperativul major: calitatea



Într-un referat prezentat la o consfătuire a profesorilor din școlile serale, care a avut loc la Comănești, se sublinia că la sfîrșitul semestrului I procentajul promovabilității elevilor din aceste școli se situa între 80 și 90 la sută. În genere aceasta poate fi o cifră satisfăcătoare. Profesorii participanți la consfătuire n-au socotit însă că pot fi mulțumiți cu astfel de rezultate. Propunîndu-și ca în semestrul al II-lea să reducă mult procentul nepromovaților și să asigure pregătirea mai temeinică a tuturor elevilor, ei au analizat în adîncime acele aspecte din munca lor de care depind calitatea și nivelul cunoștințelor. S-a subliniat astfel necesitatea grijii pentru cit mai buna organizare a lecțiilor în condițiile școlii serale și în mod deosebit s-a insistat asupra însemnătății pe care o are fixarea cunoștințelor predate încă în clasă, în timpul fiecărei lecții. S-au stabilit de asemenea măsuri pentru a se asigura continuitatea în însușirea cunoștințelor de către elevi prin realizarea unei frecvențe cit mai regulate.

Aceeași preocupare pentru ridicarea calității pregătirii elevilor a determinat secția de învățămînt și cultură a raionului Tg. Ocna să organizeze un schimb de experiență între directorii școlilor din raion. Precedat de un sondaj în care inspectorii secției de învățămînt și membrii cabinetului pedagogic au adunat date cu privire la munca din 20 de școli, acest schimb de experiență a dat directorilor posibilitatea să analizeze pe baza unui bogat material concret cauzele care fac ca în unele școli elevii să nu fie suficient de bine pregătiți și, totodată, să stabilească măsurile menite să ducă la înlăturarea lipsurilor existente. În cursul discuțiilor s-a subliniat îndeosebi necesitatea îndrumării atente a procesului de învățămînt din școală de către director. Dacă directorul se ocupă cu pricepere de munca învățătorilor și profesorilor din școală, dacă el urmărește cu exigență felul cum aceștia își fac datoria, atunci rezultatele la învățatură sînt mai bune. Și, dimpotrivă, neglijențele manifesta-

școli se răsfrîng în ultimă analiză în calitatea pregătirii elevilor. Procedee ca acela al învățătoarei Lucia Ionescu de la școala din comuna Ștefan cel Mare, care pentru predarea propoziției simple și dezvoltate la clasa a III-a a afectat 2 ore în loc de 15, sau ca cel al profesorului Constantin Dumitru de la Școala de 8 ani din comuna Valea Rea, care a „terminat” predarea cunoștințelor agricole de la începutul lunii decembrie, au consecințe serioase asupra nivelului de pregătire al elevilor. Ele puteau fi înlăturate la vreme dacă directorii școlilor respective și-ar fi făcut cu mai multă conștiinciozitate datoria de a controla activitatea cadrelor didactice. La fel puteau fi înlăturate fenomenele de supraîncărcare întîlnite la școlile din comunele Doftana, Tg. Trotuș sau Pîrgărești.

Nu s-ar putea spune că rezultatele obținute la învățatură de tinerii muncitori-elevi de la Școala medie serală nr. 3 din Brașov sînt nemulțumitoare. Și totuși, cadrele didactice de la această școală nu se socotesc îndreptățite să considere că nu mai au nimic de făcut pentru a ridica nivelul pregătirii elevilor lor. Pe lîngă preocuparea pentru continua îmbunătățire a muncii în timpul orelor de curs, pentru cit mai buna desfășurare a lecțiilor, pentru a-i ajuta pe muncitorii-elevi să-și însușească încă din clasă cea mai mare parte a cunoștințelor predate, profesorii de aici acordă o deosebită atenție organizării orelor de consultații, un ajutor prețios în studiul individual al muncitorilor din școala serală. Încă de la începutul anului școlar ei au dat astfel de consultații în zilele de sîmbătă și duminică. Pentru a mări eficiența lor, cadrele didactice au cerut concursul inginerilor de la Uzina de tractoare. Cunoscînd îndeaproape munca elevilor, inginerii îi ajută pe profesori să se refere în exemplele pe care le dau la activitatea practică în producție. Datorită acestor preocupări ale profesorilor răspunsurile elevilor la lecții au devenit mai bune, pregătirea lor mai temeinică.

Se știe că cei care fac primii pași în profesia de pedagog nu pot da de la început cele mai bune rezultate în munca la catedră. Există aproape pentru fiecare nou învățător sau profesor o perioadă de acomodare, de acumulare a celui minim de experiență pe care îl cere munca de educator. Această perioadă, care poate fi mai îndelungată sau mai scurtă, nu trebuie să însemne însă în același timp și o scădere a calității pregătirii elevilor la clasa și la disciplina respectivă. De aceea lipsa de experiență este suplinită prin sprijinul pe care cadrele didactice mai vîrstnice îl acordă celor tineri.

Îndrumările atente ale directorilor, sfaturile date de colegii cu experiență îi ajută pe noii învățători și profesori să lucreze de la început cu rezultate bune. La Școala de 8 ani din comuna Mărgineni, raionul Piatra Neamț, sînt mulți învățători și profesori tineri. Și fiecare din ei a cunoscut de la început ce înseamnă îndrumarea unor pedagogi cu experiență mai bogată. O învățătoare nu vedea în primele zile de

R. OCTAVIAN













