guzen invijamintului

Regionalà

Organ al Binisterului Invățămintului și Culturii și al Cemitetului Central al Sindicatului Muncitorilor din Invățămint și Cultură

Anul XI, Nr. 528

Vineri 21 august 1959

12 pagini 25 bani

CINCISPREZECE ani de viață nouă

23 August, coa mai mare sărbătoare națională a poperului

insemnată cu slove de loc în cartea zbuciumatei istorii a poporului nostru, ziua de 25 Augusț a descătușat Reminia din lantul tiraniei fascate, punind în țara noastră temelia nollor rinduieii sociale. De această dată memorabilă din viața poporului muncitor se leagă victoria insurecției armate întăputită acum 15 ani sub conducerea înțeleaptă a Partidului Comunisi Romin, prin acțiunea coordonată a forțelor patriotice populare și a soldaților, ofițerilor și generalilor patrioți din armata, în condițiile toviturilor nimicitoare date armatelor fasciste de către armata sovietică eliberatoare.

Victoria insurecției armaie a constituit începutul revoluției populare d.n țara noastră, uriașă mișcare de mase desfășulată sub conducerea partidului pentru instaurarea regimului ae democrație populară. Avintate în revoluție, masele muncitoare, în frunte cu comuniștii, au stărimat aparatul de stat burghezo-masieresa, au creat organe noi, democratice ale puterii, făurinat statul democrat-popular, scut al libertăților popurului muncitor.

Revoluția populară a zmuls din milnile exploatatorilor principaiele mijloace de producție, a zdrobit monarhia și a instanrat Republica Populară, patria celor ce muncesc. Conduse de parid, masele muncitoare de la orașe și sate au pus bazele orindurii noi, lipsite de orice exploatare, în care punurile materiale și spirituale aparțin celor ce muncesc.

În anii de după e iberare, forța creatoare a maselor populare a găsit condiții prielnice pentru a se afirma în toată amploarea. Ca urmare, în numai 15 ani liberi, oamenii muncii, conduși de partid, au dobindit succese pe care regimul burghezo-moșie esc su le-a putul obține niciodată. Hotărite să șteargă urmele intraecale ale trecutului, masele munci.oare au reușit, prin muncă plină de abnegație, sa transforme Rominia dustru țară economicește înapoiată, "eminamente agrară", vestită în lume pentru procentul mare de amaliarele — în partiu și agricultură înfloritoare, în sabile și orașele careia a patruns adinc cultura. Ignoranța și neși na de carte au fost alungate pentru totdeauna. Au fost create ramuri industriate noi, s-au construit noi și pulernice unității industria e, ca de pildă uzina de rulmenți de la Birlad, marele laminor de la Boman, oțelăria Siemens-Martin din Hunedoma, ra inări:le de la Borzești și Dărmănești și multe altele. Tinăra noastră industrie socialistă este cunoscută și peste hotare, căci R. P. Romină exportă mașini și utilaje fabricate în uzinele prop.ii, produse pe care altădată le cumpăra din străinătate. În numeroase părți ale țării se ridică noi rabrici moderne, pe harla țării apar ca din pămint orașe noi. Regiuni întregi altădată înapoiate din punct de vedere economic, cum au fost Oltenia sau Moldova, sint astăzi în plină dezvoltare industrială.

În agricultură sectorul socialist se lărgește neîncetal, ajungind să cuprindă în prezent peste 67 la sută din supra-ața arabilă a țării și aproape 2.500.000 de familii de țărani muncitori. Particul și guvernui sprijină cu consecvență dezvoltarea agriculturi noasae spre care au orientat insemnate investiți, necesare creării unei solide baze tehnico-materiale. Convingindu-re pe baza (aprielor de avantajete muncii în comun, țăranii muncitori pățesc cu incredere în gospodăria colectivă, înțe egiad că rumai aceasta le poate aduce tericirea și bunăstarea.

la cuit de după eliberare s-a dezvoltat și a căpătat un continut nou și viața culturată din țara noastră. Funcționează 59.000 de biblioteci publice, care în anul 1958 au Gynt trel mi loane și țunătate de cititori. La 33.890.000 de exemplare s-a rid-ca tirațul total al cărților editate în anul trecut. În mii rece ani au apărut peste 450.900.000 exemplare de cărți. La sate s-a crent o retea de 1.300 cinematograte, în miile de cărine culturale întința e în anii aceșlia își desfășoară activime artistică nenumărate ech pe de dansuri, formații înst umen ale, corale brigăti de agitație etc. Sint doar citeva dale care vorbesc de pra larga raspindire a culturii în R. P. Romand, despre roade e revoluției culturale în țara care altărină se situa printre primele în lume prin procentul imprementat de azalitateți.

O atente dessebità acordă partidul și statul nostru învățimintelul — importanț element al culturii, Școala a căpa at un confinul nou și o mare dezvoltare mai ales în anii de dara relorma levoțămintulul. Porțile școlilor de toate gradele au tout lurg deschise cop ilor oamenilor muncil. În prezent, peste 2568-868 de elevi și studenți, în cea mai mare parte îi de muncitori și țărumi muncitori, învață în școli și în instituții de levățămire superior. Construindu-se localuri noi, creindu-se noi mutăți ștolare încadrate cu personalul didactic necesar, s-2 putat realiza obligativitatea învățămintului elementar de 4 ani. Se întăpluiește cu succes generalizarea învătămintului de 7 ani. Faptul că în anul acesta 85% din absolvenții clasei a IV-a au urmaț în clasa a V-a confirmă acest luctu. În țara noastră este de neconceput ca un copil de virstă școlară și su învețe carte, să su meargă la școală.

Trăiască 23 August

ziua eliberării Romîniei de sub jugul fascist, cea mai mare sărbătoare națională a poporului romîn!



CONST. BARASCIII: "Omagiu partidului".

Ti se cuvin, partid, cununi de laur

Umblam pe drumul tără zări, îngust, Ne sîngerau desculțele picioare Și-n inimi s-adunau clocotitoare Revoltele ca apa la opust.

Robeam de mult, nu mai știam de-i soare, Nici cum sînt bucuriile la gust, Pînă-ntr-o dimineață de august Cînd înflori luceatăr roșu-n zare. ...Trecură repezi cinsprezece ani. Oștean ai tost, Partidule, și faur, Azi, mii de muncitori și de țărani Conduși de tine-mbracă țara-n aur, Căci ai făcuț din ei semeți titani...

Ti se cuvin, partid, cununi de laurs

Prof. S. CUCU



ALEX. POPOVICI: "Fata cu mere" (din Expoziția de pictură a profesorilor de desen din Capitala)

In cinstea marii sărbători

Economii în valoare de 600 000 lei

Pe lingă numeroasele blocuri de locuințe, în toate cartierele Capitalei s-au ridicat și se ridică în prezent noi construcții școlare. 16 asemenea clădiri noi — cuprinzind 360 de clase, laboratoare, ateliere, săli de gimnastică și de festivități — au fost terminate în cinstea zilei de 23 August și vor fi date în fotosință în toamna acestui an. Mii de elevi, constituiți în brigăzi utemiste de muncă patriotică, au lucrat voluntar pe șantierele construcțiilor școlare, economisind astfel din bugetul statului insemnate sume de bani.

Pe șantierul Școlii de 7 ani nr. 35 din cartierul Obor au lucrat cu muit avint pentru grăbirea ritmului construcțiilor elevi de la Școala medie nr. 12, de la școlile de 7 ani nr. 35 și nr. 36, impreună cu profesorii lor. În ultimele săptămini ei an efectuat peste 15.000 ore de muncă voluntară. Acum, clădirea cu două etaje a școlii este terminată. În executarea ei s-au obținut economii suplimentare de peste 30.000 lei.

O nouă clădire cu două etaje, care cuprinde 22 săli de clasă, două laboratoare, două ateliere, sală specială pentru desen etc. este destinată Școlii de 7 ani nr. 183 din raionul Grivița Roșie. Datorită hărniciei constructorilor, care au știut să folosească cu pricepere și cu spirit gospodăresc materialele, cit și faptului că elevii au efectuat numeroase munci necalificate, s-a obținut aici o economie de 120.000 lei.

Deosebit de rodnică a lost și contribuția adusă de tineri la terminarea noului local al Școlii nr. 34 din raionul 1 Mai. Cu multă insuflețire a muncit aici echipa de "betoniști" alcătuită din elevi. Evidențiați pentru eforturile depuse, aceștia au declarat că atunci cind au citit, pe șantier, raportul tovarășului Gh. Gheorghiu-Dej la Plenara C.C. al P.M.R. din 13-14 iulie a.c., au socotit că pe ei li privește chemarea partidului de a se obține, pină la sfirșitul anului, economii în valoare de cel puțin 1 miliard lei. De aceea s-au străduit să-și indeplinească mai bine munca pe șantier, care reprezintă contribuția lor la realizarea de economii.

La fel gîndesc mile de elevi care, cuprinși în 734 de brigăzi patriotice, lucrează cu entuziasm pe șantierele de construcții ale Capitalei. Ei au efectuat, în cinstea celei de-a 15-a aniversări a eliberării patriei noastre, peste 500.000 ore de muncă patriotică, executind lucrări a cărer valoare depășește suma de 600.000 fei.

I. MOSCU

La monumentele eroilor

Peste 700 de elevi și pedagogi din raionul Nicolae Balcescu au vizitat ziele trecute camutiral se monumental ostasilor societici de la lilava. Cu acest prilej ei au ascultat cuvintele emotionanie ale unin participant la lupiele pen ru apararea Capitalei in zilele lui august 1944, care le-a vor. bi! despre vitejia os:așilor romini si sovietici in luptele pentru zdrobirea jascismor. Elever au depus apor zec. de buchete de Hor; la mornust'ele ostusilor societus choup in luptele de pe Valea Sabarului sı Argesului.

Seara, in jurul focului de sabara, aprins in apropierea monumentului ostașilor sovietici, a aput loc festivitatea primuru în rindurile organizației de pionieri a unui număr de 40 de copii care au intrat în promoția de pionieri, 23 August".

Sesiune de comunicări a I. P. C. D.

Zilete trecute a avu: loc sessunea de communicari a Institutului de perfecționare a cadrelor didactice din București, organizată în cinstea zilei de 23 August

La lucrările sesiunii au participat, pe lingă cadrele didactice ale institutului, si un mare număr de profesori din diferite regiuni ale țării.

In cuviniul de deschudere a sesiunii, tovarășul C. Dragulescu, directorul institutului, a aratat grija permanenia a si gunernului fată de scoală și cadrele didactice și a trecut în revistă realizările obtinute in domeniul muncu de perjectionare a cadrelor didactice in cei 15 ani de la eliberarea patriei S-au prezentat apor, în sedința ple-nară, un referat în legătură cu activitatea stiințifică-culturală în regimul democrat-popular (autor prof. A. Pop), precum și comunicările "Rolul muncii productive in educarea patriotică a elevilor", (lector Gh. Goian), "Despre activitatea elevilor in atelierul scolar și în producție" (lector Ioana Ionescu) și probleme ale învățămintului seral" (lector E. Sechter).

Sesiunea a continuat apoi cu lucrări pe secții.

KENTANTAN DEPARTUM DESTANDE RETIRE FRANKRIKA HARRAN BORGARIA BULLU BULLUKEN DE SANSKA DE DE BREKE KENTIGERE RE

M. C.

Cincisprezece ani de viață nouă

(Urmare din pag. 1)

Relocue invățămintului a așezai școdia anastră pe baze noi, democratico. Ea a imprimet procesulai instructiv-edu. culiv un caracler recrist-stimmarrist-leninist Legata niczon is proiv ob liduricania. ele maseler muncitoare, scoaa nouč, sceala poporalai, rea. sesie sa dea o bună pregălue leoretică și practică elevi-lor. Ea educă pe școlari în spiritul dragostei tată de patria socialistà, al respectului peniru cuceririle revolutionque ale clasel muncitoare, at ad. mirației lață de eroismul in munca constructivà a mase'or populare, in spiritul internațioaciismului socialist. Șceala nouă cultivă în suffetele celor mici dorința de a fi cu trup și suilot in slujba patrici, demni armași a celor ce s-au jerifit pentru eliberarea țării. Buna pregătire pentru viață a tinerei generații este rezultatul muncii însuliețite pe care o desidisocrà zecile de mii de descèli din R.P. Romine, cagajati cu toate fortele in munca pentru ridicarea nivelutai invatamintului, pentru răspindirea științei și culturii în ma-sele largi populare.

De curind oamenii muncii au cunoștință de măsurile holdrite de partid pentru ridi-carea aiveluiui de trai al celor ce muncesc prin mărirea salarillor, reducerea impozitului pe salariu și scăderea masivă a preturilor. Recentele mäsuri luate pentru imbunätäțirea condițiilor de viață ale ocunenilor muncii se adaugă la alte patru reduceri de preturi electricite în cursul anilor 1955—1958, Cheltuielile efectuate an de an de către stat pentru a da posibilitate oamenilor muncil să meargă la odihnă gratuit sau cu plată redusă, să-și îngrijească sănătatea etc. se ridică în medie la peste 3.880 de lei pe an pentru liscare tamilie de muncitor. Realizări vimitoare an cvat loc in domeniul constructiflor de locuințe. În întăptuirea sarcinilor trasate de Congresul al II-lea al P.M.R. cu privire la imbunătățirea condifiilor de locuit ale celor ce muncesc, numci in perioada 1956—1958 au fost construite din tondurile alocate de stat 43.000 de apartamente. In anul acesta se vor ridica na mai putia de 21.000 apartamente pentru ocamenti muncii. Este clar că toate acestea însemmă o viață mai ușoară peztru ocmezii muncii, o viață lipsită de grijl, trumoasă și fericită.

la canii de după elibercre s-a schimbat și traiul învățătorilor. Slujbă asigurată, salarii sporite, credile pentru
construcții de locuințe, avantari sprijin pentru continuarea studiilor, răsplătirea muncii prin ordine, medalii și o
serie de stimulente bănești,
școli noi, moderne, inzestrate
ca mobilierul și materialul didactic necesar — fată doar
citeva elemente care arată
grija partidului și guvernului

nestra fajă de cel ce lastruiese și educă finăra generație. acs in comintire ca un vis writ vigta gea, rogsă de mizerie a dascăfilor din trecut. "Lam văzuț de atitea ori fără en ban in pangă — spunea in 1727 insași ministrul Școaielor la Congressi învățătorilor de la Alba Iulia, referindu-se la viata invățătorului în regimul burghezo-moșieresc — fără piine la masă și iarna fără lemne. De mila copiilor lui, l-am văzut milogindu-se pe la citil. Şi apol mai tirziu, cind copili s-au făcut mari, i-am väzut geläneți și adeseori dați alară de prin scoli pentru că nu mai putea, nu mai avea de unde să plă!ească taxa. Și dascătul acela pe care I-am canoscut en cu toată amărăciunea sufletului sau, este, domnilor, dascălul romîn". Ce pocte fi mai elocvent decit aceste cuvinte ale ministrului invățămiatului din statul român burghezo-moșieresc ? In ziarele Vremii nu putine erau stirile ca a-ceasta notată în "Graiul Dimboviței": "Un învățător după 33 de ani de serviciu, devenind împropriu învăță. mintului din cauza unei boale căpătate în timpul dascăliel, scoate certificat de la primárie spre a i se ingádui să cersească". La cite drame de acest lei nu dădea loc viața "cerșetorilor în haine negre" cum obișnuicu să-i numecscă unii reprezentanți ai guverne-

Au trecut doar 15 ani. Perioadă istoricește scurtă. Dar cit de mari sint pasii cu care

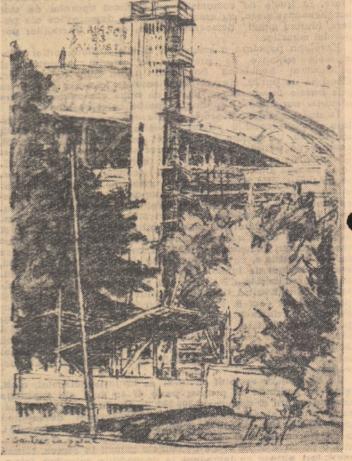
lor burghezo-moșierești?

poporul aostra muncitor, condus de pertid, e lacialet (a construcție vieții nol !

Făcind bilanțul acestor succese cu totul deosebile poporul nostru își îndseaptă gindul cu recunoșiință către Udunea Sovietică, minunata țară a socialismului și constructoare a comunismului, marea noastră prietenă care ne-a acordat un multilateral și frățesc ajutor. Sprijinul dezinteresat al marii noastre prietene de la Răsărit ne-a ajutat să mergem cu pași siguri și

repezi pe calea socialismului. Împreună cu popoarele din toate țările socialiste, poporul nostru muncitor luptă pentru obținerea de noi succese în toate compartimentele vieții economice, sociale și culturale, constient că prin aceasta va contribui la întărirea lagărului socialist, a prestigiulul acestuia în lume. Politica activă de pace a statului nostru democrat-popular, de coexistență pașnică cu toate țările Indiferent de orînduirea lor socială — prietenia cu marea și puternica Uniune Sovietică cu celelalte țări socialiste creează condiții prieluice pentru o muncă rodnică, pusă în folosul prosperității. at înal tei cauze a socialismului.

Arătindu-și satisfacția pentru tot ceea ce a realizat în acești 15 ani liberi sub înțeleapta conducere a partidu-lui, poporul romin merge mai departe pe drumul marilor înfăptuiri, dornic să construiască mai repede socialismul și comunismul — visul de aur al celor ce muncesc



ION CIRDEI: "Şantter" (din Expoziția de picturi a profesorilor de desen din Capitală).

EXPOZITII

REALIZARILE ARTISTI-LOR PLASTICI

Cercul de arte plastice "lon Andreescu" de pe língă Clubul Muncitorilor din învățămînt din Capitală a organizat în cinstea celei de a XV-a aniversări a eliberării patriei noastre de sub jugul fascist. în sala din Bulevardul 6 Martie nr. 32, o expoziție cu lucrări de pictură, gravură, artă decorativă. Expun profesorii Eugenia Brateș, Ion Cîrdei, Alex. Popovici, Paul

Constantinescu, Alex. Drăgoi, Dumitru Hlihor, Ioan Iacobescu.

Expoziția cuprinde peste 80 de lucrări oglindind aspecte legate de activitatea poporului nostru în cei 15 ani de la eliberare. In tematica expoziției un loc important îl ocupă șantierele de construcții. Vizitatorii se opresc îndelung asupra unor tablouri deosebit de reușite ca "Șantier" de lon Cirdei, "Tineri sportivi" de Alex. Drăgoi etc.

PE TEME SCOLARE

In cinstea celei de a 15-a aniversări a eliberării patriei noastre de sub jugul fascist, Institutul de ştiințe pedagogice organizează în localul din str. Sfinții Apostoli nr.14, o expoziție cu tema "Dezvoltarea învățămîntului și a pedagogiei în cei 15 ani de la eliberarea patriei noastre".

Incepind de la 25 august 1959 expoziția va putea fi vizitată zilnic între orele 9 și 16.

DRAGOSTE DE PATRIE

Profesori și elevi pe șantiere

...Colindind Brăila găsești mai pretutindeni — în parcuri, în scuarurile noilor bulevarde — mici tăblițe pe care stă geris laconic: "Org. UTM NAV-ROM și Școala medie nr. 3"; sau: "Org. UTM uzinele "Progresul" și Școala medie nr. 1". Aceste mici tăblițe reprezintă în acetași timp un titu

Aceste mici tăblițe reprezintă în același timp un titu de mîndrie și un angajament. Ele arată că noua strălucire a orașului se datorește și tinerilor, care au depus aici sute de ore de muncă patriotică. Ele vorbesc însă și despre legăturile care s-au statornicit aici între tinerii muncitori și elevi datorită dragostei comune pentru orașul natal, dorintei de al vedea mereu mai frumos, Ele vorbesc, în sirșit, despre angalamentul acestor tineri de a păstra pe mai departe, la fel de frumoase și bine îngriite, parcurile și noile bulevarde ale orașului.

...De pe platforma înaltă pe care se ridică noul șantier ai în față o perspectivă largă. Domnește o activitate febrilă, Construcția marelui combinat de celuloză de la Chiscani trezește la o viață nouă și străvechea cetate port a Brăilei.

In fiecare după amiază întîlnești aici — pe șantierul care va uni orașul de noul port, printr-o impresionantă construcție de beton, fier și granit — zeci de profesori și elevi din școlile Brăilei. Munca lor avintată, comentariile lor entuziaste arată cită călură și cită bucurie pun în contribuția lor la renașterea mai strălucitoare a portului de care sint jegate istoria și traditiile glorioase de luptă revoluționară ale vechiului oraș dunărean,

"Jos vor fi amplasate docurile si instalatiile moderne de descărcare. Iar alci va urca pre oraș, tutr o desfășurare largă, din dreapta și din stinga, noua scară monumentală".

Amanuntele acestea imi sint date nu de vreunul dintre inginerii sau tehnicienii noului santier. Cel care imi vorbește, insă, le cunoaste cu asemenea precizie, de parcă ar îi constructor de meserie. Este Victor Iliu, profesor de fizică la Scoala medie nr. 1 din Brăila și secretarul organizației UTM a școlii, îl întîlnești ades pe șantier, unde conduce activitatea brigăzilor natriotice de elevi.

Lucrează pe santier cu deosebit elan și entuziasm tineresc și elevii Școlii medii nr. 2.

"Desi am realizat numărul de ore pentro care ne-am luat angalamentul, muncind la gospodăria agricolă de stat din Jrieasca, nu ne-a lăsat inima săn nu venim la lucru și pe acest nou șantier" — ne spune Constantiu Mocanu, elev în clasa a X-a a acestei școli, în timp ce, plin de Indeminare, ajută la turnarea betonului.

"Cu oricare elev, cu oricare protesor din Brăila ai sta de vorbă afii lucruri interesante despre munca patriotică, lucruri care stan mărturie a enturiasmului lor la această muncă. Multi elevi ai Școlii medii ar, 1 lucrează în aceste zile la amenajarea malului Ducării.

— Trebuje să zorim treaba aceasta — îmi spune preocupat Constantin Ezrbu. din clasa a XI-a. Ne-au luat doar angajamentul ca pină la 23 August să terminăm lucrările preliminare.

Insuffețirea cu care muncusc toți elevii de pe șantier e o chezășie că și acest angajament va doveni faptă. Și pretutindeni pe santierele Brăilei e la fel. O dovedesc, între altele, și citrele, Brigăzile putriotice de la Școala medie ar. 1 au efectuat peste 6000 ore de muncă voluntară; cele de la Școala medie nr. 2 — aproape 4000 de ore. In total, cadrele didactice și elevii au muncit pe diferite șantiere din oraș timp de 19.932 de ore, ceea ce reprezintă o economie de peste 40.000 lei

ce reprezintă o economic de peste 40.000 lei, "Pînă acum 15 ani — ne spunea întro discuție tovarășa Maria Robescu, profesoară de istorie la Școala medie nr. 1 — dragostea de patrie a ozmeulior scolli era întiăcărată îndeosebi de faptele glorioase ale trecutului istoric. În realitățile întunecate ale regimului burghezo-moșieresc ci nu întîlneau decît dezamăgiri, Acum profesorii, învățătorii simt cum le crește inima de mîndrie pentru fiecare din minunatele realizări ale acestor ani de mărețe construcții și participă activ la tăurirea vieții noi a patriei. Ei își aduc contribuția nu numai prin munca de la catedră, ci și prin munca pe șantier, împreună cu elevii, la construirea viitorului mereu mai luminos".

Socotesc aceste cuvinte drept o caracterizare cuprinzătoare a muncii însufiețite de un inali patriotism pe care o desfășoară acum, pe șantierele de pe tot cuprinsul țării, zeci de mii de profesori și elevi.

MH



Pionierii în fața unei plăci comemoralive care evocă evenimentele de la 23 August.

Ucenicii în bătălia recoltei

Pe terenurile G.A.S. "30 Decembrie" din Vidra lucrează alături de echipele de muncitori brigăzi formate din tineri. Indeminarea pe care o vădesc în toate lucrările și care le permite adesea să se ia la întrecere cu muncitorii dovedește că acești tineri au o temeinică pregătire și bogate cunoștințe de specialitate. Intradevăr, ucenicii Centrului școlar agricol din Dragomirești-Vale — căci despre ei este vorba — au dovedit prin întreaga lor activitate că vor deveni adevărați maeștri ai recoltelor bogate.

Analiza rezultatelor obținute pină acum de elevi în practica de producție arată că aceasta a contribuit din plin la buna for pregătire și la aslgurarea unei recolte sporite La gospodăria didactică a școlii au recoltat cerealele și furajele de pe o suprafață de 19 ha. În sectorul legumicol au plantat pe 5 ha culturi legumicole, după ce în prealabil au pregătit răsadurile și au condiționat semintele necesare. Lucrările ulterioare de îngrijire și îngrășare suplimentară au fost executate exclusiv de elevi. Tot elevii au preluat de la primele lucrări și îngrijesc pînă la recoltare 1 ha culturi

seminceri bostănoase, a cărui recoltă a fost contractată cu "Agrosem" București. În sectorul pomiviticol elevii efectuează practica la pepiniera de pomi, la creșterea dirijată a puieților, la cele 5 ha vie altoită și 5 ha. vie portaltoi și execută toate lucrările necesore celor 5 ha. de livadă pornită pe rod. Ei efectuează aici tăieri, stropiri, săpat, omizat etc. De asemenea, elevii au plantat 1 000 m.l. gard viu și 100 m.l. forme palisate.

In perioada care a mai rămas pină la terminarea practici! elevi! vor executa în cadrul gospodăriei d dactice altoirea a peste 50,000 bucăți puieți, arăcitul a 5 ha vie pe rod, pregăt tul campaniei agricole de toamnă etc.

Datorită ploilor îmbelșugate din ultima perioadă, culturile legumicole ale gospodăriei agricole de stat "30 Decembrie" s-au dezvoltat în mod deosebit. S-au ivit însă și dificultăți. Ploile au îngreunat accesul pe terenurile legumicole. Trebuie să se profite de fiecare zi însorită pentru culegerea recoltei la timp, astfel ca aprovizionarea oamenilor muncii din Capitală să se facă în cele mai bune condiții. Ințelegind a-

ceastă sarcină plină de răspundere, multo din echipele de ucenici legumicultori care fac practică aici realizează la cules cite două norme pe zi.

Pentru realizările deosebite obținute în această direcție ucenicele Dumitra Marinescu și Eugenia Șerban au fost evidențiate de curînd de către conducerea gospodăriel agricole de stat.

Un rol important în participarea rodnică a ucenicilor la toate lucrărite agricole din perioada recoltării îl joacă îndrumarea șd controlul permanent din partea școlii. Profesorii care conduc practica se găsesc tot timpul în mijlocul elevilor. Aceasta face ca toate problemele muncii să fie rezolvate de îndată, ridicînd simțitor contribuția fiecărui tînăr la munca avintată care se desfășoară pretutindeni, în fiecare din secțiile gospodărie:

In afară de faptul că răspund fiecare de cite o clasă, profesorii care conduc practica au în sarcina lor și cite un sector al gospodărie: — și anume, acela care intră în specialitafea predată la curs. Mai pretutinden! ei sint în fruntea brigăzilor de ucenici, fiind exemplu în muncă, sfătuitori prețioși pentru executarea în cele mal bune condiții a lucrărilor.

A găsit un adinc răsunet în sufletul fiecărui ucenic abnegația în muncă a mecanizatorilor. Pentru a stringe recolta îmbelsugată a anului acesta la timp și fără pierderi, brigăzile complexe de mecanizatori de la G.A.S. "30 Decembrie" au lucrat zi și noapte. Se schimbau din mersul tractoarelor. Recolta a fost strinsă în jumătate din timpul prevăzut, iar miriștile arate imediat după aceea.

Această activitate pilduitoare le-a arătat ucenicilor calea pe care trebule s-o urmeze pentru a intra în rindul constructorilor inaintați a soc alismului. Deși sint în
altă specialitate, ei au ceru ca în perioade'e de viri ale campaniei de stringere a
cerealelor să muncească alături de mecanizatori.

Munca entuziastă desfășurată pină în prezent de elevi dovedește cu prisosință că ei și-au însușit cu temeinicie cunoștințele practice de specialitate. Faptul că elevii au cerut singuri să-și sporească angajamentele luate în cinstea zilei de 23 August grăiește cu elocvență despre înaltul lor patriotism, despre dragostea lor față de muncă și meseria aleasă.

Ing. NICOLAE LUPŞA
şi prof. CONSTANTIN BRAGA
Central scolar agricol Dragomireşti-Valo

Cumină în viața satului

Socializarea agriculturii a transformat radical viața raionului Negru Vodă din regiunea Constanța — primul raion din fară total colectivizat. Ajunge să pășești în comuna Cumpăna din acest raion pentru a-ți da seama nu numai de faptul că pe tărim economic și social în viața țărantlor muncitori de alci s-au petrecut transformări radicale, ci și de faptul că lumina culturii a pătruns adinc în acest sat pină mai ieri ultat de lume.

In sala luminată de becuri electrice a căminului cultural domnește aproape în fiecare seară o bogată activitate. Repetă echipa de dansuri sau corul, se pregătește de spectacol brigada artistică de agitație. La toate aceste acțiuni cadrele didactice de la scoala de 7
ani din comună sint nelipsite. Instructorul echipei de dansuri, dirijorul
corului, instructorul brigăzii artistice de agitație
sint profesori și învățători. În dorința de a contribui cu toate forțele la
dezvoltarea culturală a
satului, oamenii școlii din
comuna Cumpăna activează intens în colectivele de conferențiari.

Cu oricare dintre colectivistii din Cumpăna at sta de vorbă despre viața culturală și artistică a satului ții va spune cu mindrie:

"La not participă la conferințe întreg satul. Cărți, de asemenea, citim toți. Cît despre jucat, joacă și bătrinii".

Intr-adevar, urmarind

să valorifice cit mai larg tezaurul folcloristic al regiunii, cadrele didactice au izbutit să antreneze și pe cei mai virstnici cetățeni din sal, care prezintă clteva din minunatele și tradiționalele "dansuri bătrinești".

In fața parcului central al comunei se înalță o nouă și impunătoare clădire. Ea va adăposti curind multiplele activități culturale ale satului, dindu-le posibilitatea să capete și mai puternic a-

Toate acestea se datoresc în mare măsură
și muncii pline de abnegație, de dragoste pentru
patrie, pentru poporul
muncitor, depusă de profesorii și învățătorii de la
școala de 7 ani din Cumpâna.

ACUM CINCISPREZECE ANI



GH. IV ANCENCO: ,23 August 1944 Insurecția armată"

EXEMPLUL COMANDANTUI

Hitleristii organizaseră la Budapesta o rezistență disperată. Fiecare casă, liecare stradă trebuiau cucerite cu jert-le mari. Ostașii romini, alăluri de vitejii ostași sovietici, dădeau dovadă de

Plutonul locotenentului de rezervă
Novac primise ordinul să cucerească
o stradă ce se alla la vest de cartierul
Vitejilor Ostașii porniseră la atac,
dar un foc ucigător de arme automate
inamice îi țintuise la pămint. Se părea
că nu vor putea face nici un pas mai departe. Misiunea trebuia însă îndeplinită cu orice preț. De aceea, locote-nentul Novac, aflat în fruntea plutonului său, iși incuraja în permanență o-

Sub conducerea fermă a locotenentusub conducerea perma a lococentua-lui, ei se susțin unul pe altul cu loc si, tirindu-se prin zapada înnegrită de funul explozulor, se apropie metru cu metru de inamic. Focul devine însă lot mai puternic. Locotenentul Novac-își dă seama că poziția inamicului poa-te li cucerilă numai printrun atac ratsi da seuma ca pozițu mamentul pou-te fi cucerită numai printr-un atac ra-pid. Dind comanda "În salturi scurte, după mine înainte!" el este primul care se avintă spre dușman. Ostașii il urmează cu încredere.

Deodaiă, un snop de gloanțe 11 doboară pe bravul locotenent. Desi grav

rănit, el continuă să se tirască înainte, în fruntea plutonului. Însuflețiți de cu-rajul comandantului lor, ostașii înaintează cu și mai multă dirzenie. Poziția

inamicului este acum aproape.
Un plumb fierbinte il raneste grav, pentru a doua oară, pe locotenentul Novac. Puterile il părăsesc, Inainte de a-și pierde cunoștința, mai are timp să nodă cum ostașii săi se avintă la asalt în strigăte de "wa". Locotenentul Novac nu și-a mai re-

venit. A murit in drum spre ambulantă, dar a rămas pentru ostașii său o pida vie de devorament și spirit de sa-crificiu

Fiu de țărani săraci din Șeica Mare, 1. Novae a urmat cu multă greutate scoala normală și a îmbrățișat munca de învățător, Intrat în învățămint in ani crizei economice, el a avut de indurat povara "curbelor de sacrificiu"
si a altor greutăți ce apăsau pe umerii
oamenilor muncii. În sufletul său
crestea revolta împotriva guvernanților regimului burghezo-moșieresc.

Incepulul razboiului antisovietic l-a găsit la scoala din Stupini. A făcut tot posibilul să nu plece pe front, pentru că ura acest război criminal și pe cei care i deziantuisera.

O dată cu înfăptuirea insurecției armate de la 23 August 1944, în su-fletul invățălorului I. Novac au înflorit nădejdile unei vieți noi. Intoarcerea armelor de vatre poporul nostru îm-potriva hitleristilor a fost primită de învățătorul Novac cu multă bucurie. A simit că datoria lui este să-și aducă contribuția la cauza eliberării patriei de sub jugul fascist, fără a-și precu-peți forțele și chiar viața. Așa se face că a fost printre primii care s-au preaentat la regimentul din Craiova, imediat după 23 August, plecind pe frontul antihitlerist.

Pentru deosebitul curaj de care a dat dovadă, pentru spiritul de sacrificiu arătat în imptele de la Budapesta, loco tenentul I. Novac a fost decorat și a. vansat la gradul de căpitan "Post

M. COSTIN

Retrospectivă

Privenc in urmă... Cite s-au schimbat ș Înfiorat admir naua zidire, N-a lest aici mici parcul instelat, Nici nu curgocu luminile prin fire.

Gemeca adiac, pămintule, sărac, Stropii in van de singe și sudoare, Turnam un strop din negrul husemes: Pe jarna la ce o simjeum cum moaren

ice, eneori, cind vintul iți gonea Ciulinii suri pe-ntinse bărăganuri, Noi ne mutam cu visu-n akă stea, Cum mai foqueau aeriene lanuri!

> Haz cite-o stea cadea ca bobul plin, Dar in coane na ajungea să Sarbă. Si ne sugeou puțin cite puțin Mormintele sub cergile de larbă.

Pină la piepl azi griie ne-nvelesc, Strivind un spic cu tepii de aramă, Simt de demult un ciniec bătrinesc Alumeciad cu boabele in paimă !

> Un cintec triet care a fost demutt Co sa schimbat acum in bucurio... Pun timpla la pămint și li ascult lar inima-mi pe almpui nou it sarie-

NECULAI TAUTU (din revista Luceafarul")



O imagine a cooperării dintre trupele sovietice și rominești în timpul luptelor pentru eliberarea țării și înfringerea colropitorilor hilleristi: un tanc sovietic inaintind spre front alciuri de infanteristi romini

In dimineata aceea luminoasa de toamnă, în drum spre poziția bata-lionului, gîndul locotenentului Stancu lon zbura spre scoală, spre elevii săi, de care războiul îl despărțise cu ani în urmă li era dor să se urce la catedră. Simțea că acum le-ar vorbi altfel decît le vorbise înainte, că tot ceea ce știa sau îl frămînta pe vremea cînd le preda lecții căpătase un înțeles nou in mintea sa.

Sosirea în mijlocul ostașilor i-a curmat firul gîndurilor. Se aștepta clipa atacului. Trecînd de la un grup de ostași la altul, explicîndu-le misiunea și îmbărbătîndu-i, locotenentul Stancu lon se dovedea același comandant dîrz, hotărît și neînfricat, așa cum îl cunoșteau ostașii săi.

...Născut într-o comună din Dimbo-vița, în anul 1915, Stancu Ion a ur-mat liceul din Găești, apoi s a înscris la Facultatea de litere și filozofie din București După ce a obținut licența, s-a dedicat carierii de profesor, func-ționind le Brașov, Focșani și Sibiu. Au venit însă anii războiului. Profesorul Stancu, sublocotenent de rezervă, a fost trimis împotriva voinței lui pe frontul antisoviețic, unde, în noiembrie

In Uniunea Sovietică el a citit mult, In Olimbica Sovietea et a cutt mut, imbogățindu-și cunoștințele. A fost printre primii pizonieri care și-au manifestat dorința de a lupta împotri, va cotropitorilor fasciști. Era stimat și iubit de tovarășii săi, fapt pentru care a feet alea ca delegat le convre și iubit de tovarășii săi, tapt pentru care a fost ales ca delegat la congresul prizonierilor romîni ținut la Krasnogorsk pentru înființarea Diviziei "Tudor Vladimirescu". Ca ofițer pandur, a fost numit locțiitor politic al Batalionului III din Regimentul 2 Infanterie. În această calitate el a făcult mult pontru educarea estecilor Se

1942, a căzut prizonier

cut mult pentru educarea ostașilor. Se ocupa de ei cu zel, le sădea în inimi dragostea de patrie, prietenia față de U.R.S.S. și ura neîmpăcată împotriva cotropitorilor fasciști.

Atunci cind divizia a intrat în focul bătăliilor, locțiitorul politic Stancu lon s-a avîntat în vîltoarea luptelor. În fruntea ostașilor pe care-i însuflețea cu vorba și cu exemplul faptei, el a participat la toate acțiunile. S-a distins în luptele pentru eliberarea Ardealului. Prin curajul său personal și prin spiritul lui de jertfă a însuflețit batalionul la trecerea peste Criș. După lupte inversunate, batalionul a intrat în

lupte înverșunate, batalionul a intrat satul Berek-Besermeny, capturînd 20 de prizonieri, 7 puști mitraliere și 4 mi-

In pătălia Debreținului, la rambleul unei căi ferate, inemicul opunea o re-zistență dîrză. Inaintarea a fost oprită de focul violent al mitralierelor dușmane Misiunea trebuia însă înde-plinită, Atunci s-a văzut încă o dată puterea exemplului personal. Locote-nentul Stancu Ion a trecut în fruntea batalionului strigînd: "După mine, bă-ieți!" Ca întotdeauna, ostașii l-au urmat fără preget. Cu strigăte de "ura" ei au pornit, prin ploaia de plumbi, la asaltul poziției dusmene, pe care în scurtă vreme au și cucerit-o. Această luptă a fost însă ultima la care a luet parte profesorul Stancu Ion. În iureșul asaltului a căzut grav rănit. Un snop de gloanțe de mitralie-na i-a retezat picioarele.

S-a stins din viață în drum spre postul sanitar. Ultimele cuvinte adresate de el ostașilor care-l transportau pe targa a fost: "Zdrobiți dușmanul, dragii mei. Luptați pînă la victoria finelă, pentru ca țara noastră să fie pentru totdeauna liberă și independen. tă". Nici în clipa morții educatorul mu și-a uitat misiunea.

Pentru faptele sale de vilejie, pentru voința lui dîrză și pentru spiritul de jertfă dovedit pe cîmpul de luptă, locotenentul Stancu Ion a fost decorat ordinul sovietic "Steaua Roșie".

Profesorul Stancu Ion nu s-a mai reîntore la catedră, așa cum visa în diminența aceea luminoasă de loamnă, dar amintirea lui a rămas veșnic vie în inimile foștilor săl elevi și rle enturor celor ce l-au cunoscut.

V. BIRZA

DRUMUE NOU AL 500

ALĂTURI DE MUNCITORI

Inainte, un absolvent de liceu putea răspunde foarte vag la intrebarea: ce este o uzină?

Astăzi, elevii școlii noastre noi nu numai că știu bine ce este o uzină, dar ințeleg că ea este inalta școală care ii pre-gătește pentru viață. Ei înțeleg tot mai bine că aici, în producția socialistă, se făuresc bunurile materiale, tehnica uimitoa-re a viitorului, viața minunată de miine și vor să fie de pe acum părtași la această uriașă activitate creatoare.

Semnificative in această privință sint citeva insemnări publicate cu putin timp in urmă într-unul din numerele gazetei de perete a secției a 4-a me-canică din Complexul C.F.R. "Grivița Roșie". Autorii lor sint elevi în clasa a X-a a Școlii medii nr. 4 "Aurel Vlaicu".

"Acum, după doi ani de mun-că in secție — notează eleva Anca lonescu in rindurile intitulate "Ce am invățat în uzină" — nimic nu ni se mai pare curios, străin. Am fost între-bată dacă mi se pare greu ceea ce fac, dacă îmi place munca. Ei bine, sint fericită că am a-vut prilejul să invăț lucruri care îmi sint de mare folos in viață. Aceasta o datoresc tovalaşilor muncitori care nu nu-mai că m-au învățat să minu-iesc mașini, să lucrez piese, dar m-au învățat ceea ce e mai de preț: să iubesc și să prețuiesc

Anca lonescu și-a dat seama, lucrind în uzină, că pentru a stăpini tehnica trebuie să-ți insușești bogate cunoștințe de fizică, matematică, chimie. Ea povestește cum s-a poticnit o dată la calculul unei roți dințate și cum a scos-o din în-curcătură muncitorul alături de care lucra. Lecția aceasta n-a uitat-o. A înțeles atunci mai adinc importanța verificării în practică a cunoștințelor și im-portanța practicii pentru fundamentarea notiunilor teoretice.

Activitatea in producție este un minunat mijloc de formare a unci constiinte inaintate.

- să treacă superficial peste anumite cunoștințe, atit cit să obțină note de trecere. În secția unde a făcut practica în producție a fost pus însă în fața unei realități care 1-a determinat să-și revizulască com-plet această atitudine. A întîl-nit doi tineri muncitori care urmau cursurile serale, tot la scoala "Aurel Vlaicu". Dimineața lucrau în producție, unde se numărau printre fruntașii secției. Seara — la scoală. Toa. te notele lor erau de la 8 in sus. Muncind alături de el Gheorghe Duțescu a avut ocazia să cunoască exigența și spi-

ritul de răspundere cu care își controlau singuri fiecare piesă pe care o executau la strung. A rămas uimit de multilateralitatea cunoștințelor pe care le a-veau acești tineri muncitori, de interesul lor pentru cultură, știînță și tehnică. Adeseori, în discuțiile despre noile realizări ale chimiei și fizicii moderne în care el de abia izbutea să ingine unele păreri vagi, cei doi muncitori aduceau argumente și fapte care dovedeau o lectură vastă și aprofundată. Lui Gheorghe Dutescu superfi-cialitatea de care dăduse pină atunci dovadă ii părea acum drept o rușinoasă încercare de a se strecura prin viață. Si-a luat un angajament de conști-ință: să reciștige tot timpul pierdut. Acum învată necontenit, temeinic. Invață pentru a fi demn de prietenia tinerilor muncitori alături de care do-rește să lucreze mai departe

după terminarea școlii. Elevei Maria Lăzărescu munca în producție i-a dat încre-dere în propriile ei forțe. lată însăși relatarea ei, publicată în gazeta tipărită a Ateliere-lor centrale C.F.R. "Grivița Ro-

ceea ce s-a petrecut cu Gheorghe Dutescu, elev tot în clasa a X-a a școlii "Aurel Vlaicu", e edificator în această privință.
Băiat ager la minte, dotat pentru studiu, Gheorghe Dutescu se mulțumea totuși — după cum singur mărturisește — să treacă superficial peste raj şi m-a ajutat să înfring emoția care mă stăpinea. Era prima mea piesă. Minuiam sin-gură pentru prima dată o freză... De atunci au trecut doi ani. Am lucrat multe plese in acest timp. Cu fiecare lună lu-crările mele au fost din ce în ce mai bune. Le multumesc din Inimă tovarășilor muncitori pentru toate cite m-au învățat". Inainte vreme, bacalaureații liceelor teoretice se simțeau ca

o coajă de nucă purtată pe apa vieții. Nu se puteau ocupa de nici o îndeleanicire, căci nu aveau cunoștințe pentru nici una. lar porțile către studiile superioare erau deschise doar celor avuti.

Anca Ionescu, Gheorghe Du-fescu, Maria Lăzărescu, miile de absolvenți ai școlilor medii de pe tot cuprinsul țării pășesc astăzi cu totul altfel în viață. Le șint larg deschise căile în vățămîntului superior ca și căile muncii nobile, creatoare, în productie. Cursurile teoretice le-au dat cunoștințe temeinice și în același timp activitatea în producție le-a deschis pers-pectiva largă a vieții. I-a învă-țat să iubească munca, izvor al bunurilor materiale ale so-intății I-a învătat să privasacietății. I-a învățat să privească cu mai multă seriozitate studiul. Exemplut viu al muncito-rilor fruntași a contribuit la formarea conștiinței lor comu-

Fie că se vor dedica mai departe muncii în producție, devenind muncitori de înaltă calificare, fie că vor urma cursurile școlilor superioare, practica în producție constituie pentru fiecare absolvent al scolilor noastre medii piatra de temelie a formării lui ca viitor constructor al socialismului.

ION DAN



Peste 245.000. de elevi aparținind naționalităților conlocuitoare Invață astăzi în limba lor maternă. In fotografie : Școala cu limba de predare turcă din Tukces.

Intelectualii construcției socialiste

Cine va desprinde din cărți, peste multă vreme, tumultul anilor nostri și va vedea că cei 15 ani care au trecut de la eliberarea de sub jugul fascist valorează pentru poporul nostru cit o adevărată epocă istorică, nu va putea trece cu vederea saltul vertiginos care s-a făcut în acești aui spre lumina învățăturii.

Revoluția culturală care se desfășoară în țara noastră ca parte integrantă a revoluției socialiste a dat posibilitatea să se creeze o intelectualitate nouă, ieșită din rindul muncitorilor și țăranilor, devotată cauzei mărețe a socialismului, Aceasta constituie una dintre cele mai mari realizări ale învățămîntului nostru în anii

puterii populare. Să luăm ca exemplu de fe-lul cum muncitorii și țăranii descătușați de robia exploatării sînt capabili să-și însu-șească știința și tehnica îna-intată situația noilor intelectuali din orașul Ploești. Pro-veniți din rîndurila muncitori-lor din rafinăriile, sondela și întreprinderile ploeștene, zeci de specialisti conduc secții, sanțiere, întreprinderi și insti-tuții sînt profesori, judecători,

medici.
Sint bine cunoscuți în în-treprinderile unde lucrează în munci de răspundere inginerii Alexandru Boabă, Ion Dodă, Apostol Balcan, Petre Morcov, Stelian Vitan Ion Grigore, Ivan Florea, pină nu de mult

muncitori.

Dar să nu vorbim numai despre ingineri. Să amintim și numele fostei femei de serviciu Anastasia Gomoiu, care, după ani de învățătură sirguincioasă, astăzi, în calitate de jurist, ca președintă a Tribunalului orășenesc Plosti vegueză la respecești, veghează la respectarea legalității socialiste. Să amintim de Vasile Ionescu, de Elena Tătaru și de Olga Mălăeru, profesoră tineri, care în trecut nici n-ar fi visat măcar să învețe într-o universitate.

Grija deosebită pe care partidul și quvernul nostru o acordă formării unei intelectualități iesite din rindurile po-porului muncitor a fost dovelită încă odată prin adoptarea, în primăvara acestui an, a Hotărîrii privind îmbunătă-țirea învățămîntului seral și fără frecvență de cultură qenerală și superior. "Invățămin-tul seral și fără frecvență — se arată în Hotărîre va aduce o contribuție în-semnată la formarea noif intelectualități izvorîtă din popor și legată de năzulnțele

In orașul Ploești, ca urmare a Hotărîrii cu privire la învătămintul seral și fără frecventă, 834 de muncitori vor urma, începind cu anul scolar 1959/ 60 cursurile claselor VIII-XI, în afară de cei peste 800 care sint în prezent elevi în cla-sele IX-XI. In ultimii 6 ani numai la cursurile serale pe lingă Școala medie nr. 1 au absolvit clasa a XI-a a-proape 500 de muncitori din întreprinderile orașului.

In anul acesta se pregătesc pentru a intra în învățămîntul superior fără frecvență aproape dintre muncitorii care au absolvit invățămintul mediu. Alții sint deja pe băncile universității, pregătindu se să devină specialisti cu o înaltă calificare în meseria pe care au

îndrăgit-o cu ani în urmă. Drumul spre cetatea științei este minunat de frumos. Trăind zile mari de prefaceri pe dru-mul deschis de 23 August, hotărîți să contribuie ou fortele lor la ridicarea mărețului edificiu al lumii noi, păsesc spre viitor, cu fruntea sus, intelectualii constructici so-

maliste. E. FLORESCU

TREI DIN ZECILE MII

In anii regimului democrat-popular scolile profesionale și tehnice au dat patriei zeci și zeci de mii de muncitori destoinici, tehnicieni și maiștri de înaltă cali-

licare. Vă prezentăm în rindutile care urmează chipurile a trei din zecile de mii de tinert absolvenți ai învățăminlului profesional și tehnic. Trăsături comune: au absolvit școala anul trecut și sînt astăzi printre primii în producție, îi unește aceeași sele nesecată de noi cunoștințe.

Şarja a fost salvată

Intreaga atmosferă din jur era înfierbintată de suflarea de foc a uriașului cuptor Siemens-Martin. Inăuntru, în vil-vătăi galben-roșietice, fierbea oțelul. Lingotierele erau pregătite pentru șarjă Cu muschii incordați, echipa aștepta semnalul primului otelar Semnalul acesta întir-Prim otelarul mai luă o probă din metalal incandescent și o urmări atent, în ump ce strălucirea acesteia devenea tot mai stinsă. Ochiul lui exersat îl avertiza

că ceva au este în regulă, Tensiunea plana asupra intregii e chipe. Cuptorul atinsese temperatura maxima 51 sarja nu maj putea astepta, Cel mult citeva minute de răgaz. Apoi, orice pret, incărcătura de oțel lichid trebuig desertată. Altfel exista pericolul dis-

trogerii cuptorului. Un tinăr în halat alb se apropie gossă de primul oțelar, Flutura în mînă o hirtie, "Buletinul de analiză - spuse el cu răsuflarea tăiată Lipsesc șapte miimi de siliciu. Trebuie adăugate".

Intreaga echipă se puse în mișcare. Ultima probă luată de primul oțelar în limita de timp a sarjei era pe deplin sa-tisfăcătoare: oțel de prima calitate. Şarja fusese salvată l

Bătătia pentru această șarjă nu se purtase insă numai aici, în fața cuptorului-Contribuiseră la ca din plin tînărul în halatul alb Ioan Nuridsan si un alt

tînăr de aceeași vîrstă cu el, Cornel Crisan Ambii sînt tehnicieni laboranți la laboratorul central al Combinatului siderurgic din Hunedoara Au lucrat cu multă repeziciune, cu mare atenție, apelind la toate cunostințele lor pentru a salva această șarjă, făcînd numeroase analize și probe reactive pentru a determina absența siliciului și procentajul in care acesta lipsea.

Salvarea șarjei de oțel de la cuptorul Siemens-Martin a constituit pentru cei doi tineri tehnicieni punctul de plecare al unei și mai intense activități pentru îmbunătățirea procedeelor de analiză în laborator. Din această activitate s-au născut, cu sprijinul inginerului sef al secinovațiile "siliciu fotocolorimetric" și "fosforul fotocolorimetric", inovații care permit analizarea mai precisă și mai rapidă a două importante elemente care determină calitatea fontelor și oțelului.

Contribuția celor doi tineri absolvenți ai Grupului școlar siderurgic din Hune-doara la întrecerea dintre otelarii și furnaliştii hunedoreni şi cei reşiteni pentru a da cît mai mult oțel și fontă patriei, a primit o înaltă apreciere : cei doi tineri tehnicieni au fost declarați fruntași în

3 minute și 20 de secunde...

Aici stația de radio Timișoara Transmitem emisiunea locală!

În fiecare zi cetătenii orașului de pe malul Begăi așteaptă cu interes progra-mul stației locale. Reportajele din diferitele unități industriale și agricole ale regiunii, știrile, programele artistice înfățișează viu, multilateral activitatea oamenilor muncii din Timisoara.

loachim Tîrkie este cel mai tînăr tehnician al Centrului de emisie de radio Timisoara. Intr-una din seri era de serviciu în fața tabloului de comandă. Intreaga răs pundere a funcționării stației îi revenea lui.

Regla tocmai tonalitatea concertului simfonic retransmis din sala Filarmonicii cînd, deodată, în fața tabloului de co-mandă începu să clipească alarmant becul rosu semnalizator.

Miile de abonați care stăteau în fața aparatelor de radio au perceput citeva zgomote cărora cei mai mulți nici nu le-au dat atenție Tinărul tehnician din fața tabloului de comandă știa însă că paraziții aceștia sînt semnul unei defectiuni în rețeaua complicată de aparate și dispozitive a postului. Totul depindea acum de rapiditatea intervenției lui. Fiecare clipă de întirziere putea să aducă după sine o îndelungată întrerupere în funcționarea stației funcționarea stației.

Fără să deconecteze funcționarea aparatului de la tabloul de comandă, fără să întrerupă emisiunea, el începu să verifice cu ajutorul aparatelor de măsură și control, portiune cu portiune, functionarea stației. În cel de al cincilea sector o rezistență părea slăbită. Precaut (orice qest neîndemînatic ar fi provocat scurtcircuitarea întregii instalații), el desfăcu și în locui rezistenta.

Tînărul tehnician Ioachim Tîrlie se seză din nou în fața tabloului de comandă. Cu dosul palmei șterse broboanele de pe frunte, Privi la ceas. Trecuseră 3 minute si 20 de secunde de la semnalarea

Aceste acțiuni ale unor tineri absolvenți scoală tehnică sînt considerate de ei, modest, drept: "fapte obișnuite de mun-că". Ele sînt însă o dovadă grăitoare că scoala noastră nouă educă tinăra generație de muncitori și tehnicieni în spiritul eroismului în muncă, eroism care constituie una din trăsăturile cele mai nate ale oamenitor muncii constructori ai socialismului.

AL CIUCA

Cincisprezece ani din

Invälämintul cunoaște

dezvoltare fără precedent

S au scurs 15 ani de la eliberarea patriei de sub juqul fascist. Anii acesha au fost ani de grandioase transformări revoluționare. Uriașe succese fost dobindite in toate domeniile vietii politice, economice și sociale. Dintr-o țară agrară înapoiată, Romi-nia s-a transformat în acești 15 ani într-o țară industrial agrară în plină

O dată cu industria și agricultura socialistă, poporul nostru și-a făurit și o cultură nouă în cadrul căreia lavățămintul ocupă un loc deosebit de important. Desi a trecut o perioadă scurtă de la infăptuirea mărețului act de la 23 August, bilanțul realizărilor din acest domeniu este deosebit de bogat. Invățămintul de toate gradele a cunoscut in acesti ani o dezyoltare fără precedent.

Incă din 1945, la Conferinta Natio-bală a P.C.R., s au trasat perspecti-vele si căile dezuoltării învățămintu. lus din tara noastră Marile trans-formări revoluționare care au avut loc în primii ani după eliberare au creat premizele schimbării structurale a învățămintului și asezării lui pe baze noi, socialiste. Reforma in-vitămintului din anul 1948, inițiată și înfăptuită sub conducerea Partidului Mancitoresc Romin a constituit cel mai insemnat eveniment din istoria scolii rominesti, hotarul dintre scoala veche, a regimului burqhezo-moșieresc, și școala nouă, a regimu-lui de democrație populară, întregul postru invätämint a devenit invätämint de stat, cu un caracter unitar, laic și realist-stiințific. Dintr-un pri-vilegiu al copiilor celor avuți, învātāmintul a devenit un invatāmint de mase - scoala deschizindu și larg portile pentru fiii celor ce muncesc-Obligativitatea, gratuitatea și generalizarea învățămintului elementar, care eran trimbitate in mod demagogic de burghezo-moșierime, au deven:t o realitate a zulelor noastre-

Pe bazele puse de reforma invătă-mîntului, scoala nouă de toate gradele s-a dezvoltat intrun ritm rapid contribuind într-o mare măsură la formarea cadrelor necesare construc-ției socialiste și la ridicarea nivelu-lui de cultură al poporului. Incă de la sfirsitul primului plan cincinal nestiinta de carte a fost lichidată ca fenomen de masă. Oameni care altădată nici nu puteau semna au căpåtat astfel posibilitatea så descifreze tainele cărților, să-și ridice cali-ficarea, să devină fruntași în pro-ducție și să la parte activă la viața

colturală

Prezentarea citorva date in legătură cu situația actuală a învățămintului din tara noastră este destul de grăitoare pentru oricine vrea să-si facă o imagine cu privire la dezvoltarea scolii din Republica Populară Romină. Atenția principală a reci-mului democrat-popular în domeniul învățămintului a fost îndreptată spre întărirea și dezvoltarea scolii elementare, veriga cea mai im-portantă din sistemul de invățămint-Deși obligativitatea și gratuitatea în-vățămintului elementar erau prevăzute și în vechile legiuiri scolare. din cauza numărului insulicient de scoli și de invătători a lipsei de grijă față de scoală din partea qu-vernanților regimului burghezo-mosieresc și a condițiilor grele de trai ale maselor muncitoare, sute de mii de copii rămineau anual în afară de scoală. În cei 15 ani de viață nouă, statul nostru a creat conditiile pentru ca toți copiii oamenilor muncii să se bucure de lumina stiinței de carte. S-a lărgit simțitor rețeaua școlilor elementare, înfiintîndu-se unități noi pînă în cele mai îndepărtate cătune și sate, s-au construit școli și internate, s-au acordat elevilor burse. imbrăcăminte manuale și rechizite, ceea ce a făcut să fie cuprinsi scoala elementară toți copiii de virstă școlară. Datorită măsurilor arătate numărul unităților scolare cu clasele I—IV a ajuns în anul scolar 1958/59 la 16-163, în care au cuprinși circa 1.452,000 elevi. Totodată învățămintul elementar general, gratuit si obligatoriu a fost extins treptat de la 4 la 7 ani, Scoala de 7 ani este considerată pe drept cuvînt ca o creație și o realizare importantă a regimului democrat-popular. In lo-

cul celor 770 de gimnazii și cursuri inferioare de liceu care funcționau în 1938'39 și în care erau cuprinși 119,110 elevi, încă din primul an de aplicare a reformei învătămîntului au fost înființate 3.549 unități sco-lare cu clasele V-VII cu un efectiv de 284.450 elevi. Numărul acestor unități și al elevilor a crescut an de an, ajungind în 1958 59 la 4.886 școli cu clasele V-VII, în care au fost cu-prinși 501.260 elevi. Incepind din 1055/56 favităriatul de 7 ani a de 1955 56, învătămîntul de 7 ani a devenit general și obligatoriu în orașe. centre muncitoresti si reședințe raion, jar din 1958'59 obligativitatea lui s-a extins în toate localitățile rurale care au scoli de 7 ani. Peste 85% din absolvenții clasei a IV-a au fost cuprinși în clasa a V-a în anul scolar încheiat. În noul an scolar numărul acestora va crește simtitor creindu se premizele ca în viitorii cîțiva ani învățămîntul de 7 ani să fie generalizat în toată țara.

O dată cu dezvoltarea învățămintului elementar s-au dezvoltat și celelalte veridi ale sistemului de instrucție și educație Dintre acestea, scoala medie de cultură generală s a bucurat de o grijă deosebită. Cu 20 de ani în urmă, în cele 211 școli medii cu un efectiv de 29.004 elevi puțini fii de muncitori și țărani muncitori puteau pătrunde. Astăzi, majoritatea celor 113,641 elevi din cele 395 școli medii de cultură generală sînt fii ai muncitorilor și țăranilor muncitori.

In anii regimului democrat-popular Invățămintul profesional și tehnic s-a dezvoltat necontenit. In cele peste 700 scoli profesionale, tehnice si tehnice de maistri au învățat în ultimul an aproape 130 000 ucenici și elevi. In anii de după reforma învățămîntului, aceste școli au dat industriei și agriculturii socialiste peste 250 000 muncitori calificați, din rindul cărora s-au ridicat numerosi fruntași în productio si inovatori, iar economia, cultura și sănătatea publică au primit numai în anii primului cincinal peste 97.000 de cadre medii tehnice. Puterea populară a dat o atenție deosebită formării unei noi intelec-

tualități. O contribuție de seamă la aceasta a adus-o învățămintul su-perior, organizat potrivit nevoilor dezvoltării economiei naționale. Față de and 1938 numărul facultăților și al studentilor a crescut de trei eri. In ultimul an in cele 95 facultăți fiind cuprinși 67.849 studenți. S-a produs o schimbare radicală a compoziției sociale a studenților, care reflectă din ce în ce mai mult struc-tura de clasă a populației din tara noastră. Sa realizat o mai justă orientare profesională a tineretului, în concordanță cu nevoile de cadre pentru industrializarea socialistă a țării și transformarea socialistă a agriculturii. Astfel, peste 30% din totalul studentilor au fost inscrisi in 1958/59 in institutele tehnice in timp ce în 1938 numai 9.2% din totalul studentilor urmau cursurile în învățămintul tehnic superior

Prin organizarea și lărgirea învăță-mintului seral și fără frecvență partidul si guvernul au creat oamenilor muncii din producție posibilități de a-și lărgi orizontul cultural-științific, de a deveni cadre cu o inaltă cali-ficare. Numai în anul scolar 1958/59 cursurile serale ale scolii de cultură generală au fost frecventate de 47,735 elevi, iar la cursurile serale și fără frecvență ale instituțiilor de învățămint superior au fost înscriși 22.348 studenți-

Pentru a da femeilor posibilitatea să participe activ la vlata economică și social-culturală, pentru a-i pregăti pe copiii în vîrstă de ani pentru scoala elementară. invățămintul preșcolar s-a dezvoltat mult, numărul qrădinițelor ajungind la 6.674 față de 1.577 cite erau în 1938/39, în timp ce numărul copiilor cuprinși în aceste unități s a ridicat de la 90 787 la 293 257. S-a restructurat și s-a lărgit mult rețeaua institutiilor de educație și a școlilor speciale

Una din marile realizări ale regimului democrat-popular in domeniul învățămintului o constituie faptul că porțile scolilor de toate gradele s-au

deschis fiilor oamenilor munch toate nationalitățile. Dreptul la vățătură în limba maternă, de care naționalitățile conlocuitoare erau private în trecut, s a concretizat în cele peste 3 000 unități de învățămînt și educație în limbile acestor naționa. lități, în care învață peste 245 000 elevi. Scolile comune cu secții de predare atit în limba romină cit și în limbile naționalităților conlocui-toare, crearea Universității "Babes-Bolyai" în care învață peste 4.200 tineri romîni și maghiari și în care disciplinele sint predate în limba romînă, maghiară, sau în ambele limbi constituie o minunată formă de dezvoltare a frăției între diferitele na-ționalități, de educare a tineretulul în spiritul internaționalismului prole.

tar.

Creșterea simțitoare a numărului de finvățători și profesori, îmbunătățirea permanentă a pregătirii și calificării lor profesionale, construirea a mii de localuri de școală și săli de clasă, înzestrarea lor cu mobilier și material didactic, asigurarea elevilor cu manuale si rechizite în număr suficient și la prețuri accesibile, sporirea an de an a sumelor destinate învățămintului au creat premizele materiale pentru instruirea și educarea temeinică și multilaterală a tine-

Grija partiduluj și quvernuluj față de scoală se împletește în permanen-ță cu grija față de slujitorii ei, pentru îmbunătățirea continuă a condifiilor de trai și de muncă ale acesto-ra, Numeroase documente de partid și de stat, începînd cu Hotărirea C.C. al P.M.R. și Consiliului de Mi-niștri din 16 august 1951 și terminind cu recenta Hotărire a partidului, care aduce o substanțială sporire a salariilor cadrelor didactice, sînt tot atitea dovezi de netăqăduit ale acestei griji.

O dată cu schimbarea principiilor de organizare a învățămintului, cu dezvoltarea rețelei școlare și a bazei didactico-materiale a scolilor s a schimbat radical si continutul învă-țămîntului. Scoala nouă a regimului democrat-popular dă elevilor săi o pregătire multilaterală în legătură tot mai strînsă cu practica cu pro-ducția, îi înarmează cu cunoașterea legilor de dezvoltare a naturii și societății și îi educă în spiritul moralei comuniste, al patriotismului socialist si internationalismului proletar. Successele obtinute in dezvoltarea

învățămintului din patria noastră în anii regimului democrat popular au fost posibile datorită mărețului act de la 23 August 1944 și politicii partidului nostru, care ne conduce din victorie în victorie Experienta și marile realizări, ale scolii sovietice marile realizări ale scolii sovietice au fost în acest timp ajutorul de nepretuit pe care pedagogii din Republica Populară Romînă l-au simțit mereu alături în nobila lor muncă de formare a omului nou. Acum, la cea de a 15-a aniversare a eliberării patriei, învățătorii și

profesorii privese cu mîndrie drumul parcurs si pășesc cu încredere în viitor, strins uniți în jurul partidului și quvernului

NICOLAE SIPOS director general In Ministeral invajāmintului si Culturii

Statisticile arată:

In anii regimului democrat-popular, învățămîntul de toate gradele a cunoscut o puternică dezvoltare. Invățămîntul elementar de 4 ani a devenit general și obligatoriu, cuprin-zînd toți copiii de vîrstă școlară, Dacă în anul școlar 1938/39 existau 12.884 scoli primare, în anul scolar 1958/59 numărul scolilor cu clasele I—IV a crescut la 16.163 în care au fost cuprinși 1.452.086 co-

O mare dezvoltare a luat-o învățămîntul de 7 ani, care începînd cu anul 1958 a devenit obligatoriu în toate localitățile care au scoli de 7 ani.

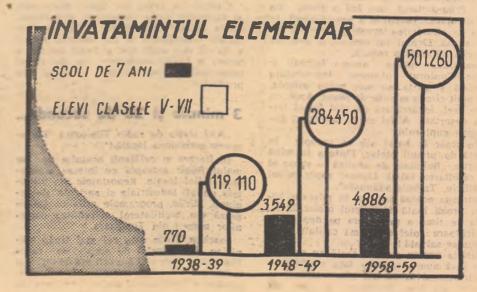
In anul scolar 1933/39 existau numai 770 gimnazii si cursuri inlerioare de liceu care corespund actualelor scoll de 7 ani și în care erau înscriși 119.110 elevi. In anul scolar 1958/59, numărul scolilor de 7 ani și la 4,886, în care au fost cuprinsi 501-260 elevi. Numai în ultimul an numărul acestora a crescut cu peste 60.000. al celor cu clasele V-VII a ajuns

S-a dezvoltat mult și învățămîntul mediu de cultură generală. Față de 1938/39, numărul școlilor medii a crescut de la 211, cu 29.004 elevi, la 395, cu 113.641 elevi-

Odată cu creșterea numătului de scoli și de elevi a crescut simțitor și numărul cadrelor didactice. Astfel, numărul învățătorilor care predau la clasele I—IV a crescut de la 36.665, cîți erau în anul scolar 1938/39, la 51.810 în anul scolar 1958/59, iar al profesorilor care predau la clasele V—XI de la 9.770 la 43.584

In regimul burghezo-moșieresc înin regimui burghezo-moșieresc în-vățămîntul preșcolar era reprezenta doar prin cele 1,577 unități în care srau cuprinși 90.787 copii, cu 1.819 educatoare. În regimul democrat-popular învățămîntul preșcolar se bucură de o grijă deosebită. Numă-rul grădinițelor de copii a ajuns în 1958/59 la 6.674 unități în care sînt cuprinsi 293.257 copii cuprinși 293.257 copii,

Numărul scolilor profesionale. aricole și de meserii a crescut de la 224, cite erau în 1938/39 la 508 în 1958/59, al elevilor de la 39.250 la 92.243, iar numărul scolilor tehni-ce și tehnice de maiștri au crescut ja 142 cu 14.746 elevi la 235 cu cadrelor didactice care predau în a-ceste școli a crescut de la 4,767 la 8.072. 33.913 elevi. In același timp numărul



viata școlii noastre



Cîmpeni

Cine a cunoscut cu ani tu urma raionul Cimpeni și are pri-lejul să-l viziteze din nou acum înregistrează cu bucurie și sa-tisfacțe marile realizări dobindite aici în ultimii 15 ani. În acest colt de țară, cu bogății și Irumuseți neasemuite, moții ae bucură de o viață tot mai bună. Aici, unde altădată domnea întunericul, există astăzi numeroase scoli și instituții culturale. Pină în ultimul catun, pe văile și pe colinele îndepărtate, poți găsi scum școală, cămin cultural, casă de citit, bibliotecă.

Raionul Cimpeni a moste-nit de la statul burghez peste 17.000 de analfabeți. De aceea, ridicarea nivelului cultural al maselor a trebuit să în-ceapă cu lucrul cel mai elementar dar cel mai necesar - cu lichidarea neștiinței de carte. Acum cea de a 15-a aniversare a eliberării patriel noastre de sub jugul fascist gasește și raionul postru cu nestrința de carte Echidată ca fenomen de masă.

S-au făcut progrese remar-ibile în devoltarea învățăcabile in devoltarea invăță-mintului de toate gradele. Cite-va cilre comparative sint edificatoare în această direcție. Cu 15 ani în urmă aveam în raion doar 3 grădinițe cu 3 educatoare. Astăzi avem 17 uni-tăți preșcolare cu 42 de educatoare. Cu peste 30 a crescut numărul școlilor de patru ani. A crescut de asemenea, an de an, numărul scolilor de 7 ani și medii. În scolile de toate gradele din raionul nostru frecventează cursurile 8772 de elevi, cu aproa-pe 4000 mai mulți decit acum 15

Astāzi eopiii moțilos nu mai stràbat cite 10-15 km, pentru a ajunge la o scoală. Pentru ej au fost inființate peste 40 de scoli noi, peste 20 de internate dotate cu toate cele necesare, pentru care statul alocă anual peste 900,000 lei. În comunele Sohodol, Bistra, Arada, Ponorel, Ciuruleasa, Abrud s-au liaițat din fondatului care statului ateatului ateatul centralizate ale statului scott noi, luminoase, incapătoare, cu săl: de clasă spațioase, înzestrate cu mobilierul și utilajul ne cesar. De asemenea, au fost construite multe școli prin contributa voluntară a țăranilor munci-tori. Numai în ultimii ani au fost date la folosință 24 școli și 19 sali de clasă în comunele Avram Iancu, Lupsa, Arada, Bistra, Sălciua, Cimpeni, Carpen s, Rosia Montana etc.

In raion nu exista nici o scoala profesională. În ultimii ani au fost înfi nțate școli în care se pregătesc lăcătuși mecanici, zidari și timplari.

Alături de reilalți oameni ai

muncii, cadrele didactice din raicoul nostru desfășoară o intensă muncă culturală în cele 19 ech!pe de cor, în cele 44 echipe de teatru, in cele 37 echipe de dans și în cele 14 brigăzi de agitație existente în raion.

Acum, cînd sărbătorim cea de a 15-a aniversare a eliberării patriej noastre, constatăm cu mindrie și bucurie că slujitorii școlii din raionul Cîmpeni au dat patriei numeroase cadre bine pregătite, educă un tineret nou, însuflețit de dragoste pentru patrie, pentru popor,

> ION LEAHU poful secției de Invățămint și cultură a ralonului Cîmpeni

CU UN CONȚINUT NOU

Inființată din inițiativa par-tidului, Editura de stat didactică și pedagogică a apărut ca o necesitate în desfășura. rea revoluției culturale din țara noastră. Principala ei sarcină este de a pune la dis-poziția elevilor manuale didactice care să contribute nemijlocit la instruirea lo:, la educarea lor in spiritul patriotismului socialist, de a răs-pindi o bogată literatură pedagogică.

in anii regimului burghezomosieresc, cartea scolară era monopolul unor edituri care, realizîndu-și propriile lor sco-puri comerciale, de îmbogătire pe spinarea maselor, urmăreau în același timp să iormeze un tineret supus claselor exploatatoare. Vechile manuale dădeau doar atitea cunostinte cite convenegu stăpinirii, denaturau adesea adevărul științific și căutau să educe elevii în spiritul moralei burgheze,

Asezind pe baze cu desăvirșire noi munca de elaborare a cărții scolare, dindu-i un conținut întemeiat pe știința cea mai înaintată din lume, știința marxist-leninistă, editura didactică și pedagogică, indrumată permanent de partid si lucrind sub conducered Departamentului scolilor din Ministerul Invățămintului Culturit a pus si pune la dis-poziția scolilor noastre manuale care li înarmează pe elevi cu cele mai noi cuceriri cde stiinței și tehnicii și, în aceiași timp, li educă în spiri-tul moralei comuniste, li învată să iubească munca și pe

cei ce muncesc, îi cresc în spi-ritul dragostei fierbinți tață de patrie, al dragostei și respec-tului față de oamenii muncii de pretutindeni.

An de an au crescut numărul titlurilor și tirajul cărților școlare. Dacă în 1948 producția globală de manuale se ridica la 84 de titluri, cu un traj de 3.940.000 exemplare, in 1952 ea atinsese 270 de titluri cu un tiraj de 9.892.000 de exemplare, pentru ca astăzi să ajungă la un număr de 490 de titluri, cu un tiraj de 12.200.000 de exemplare.

In alară de manualele publicate în limba romînă, Editura elaborează manuale scolare in toate limbile nationalităților conlocuitoare, contri-buind prin aceasta la întră-țirea între poporul romin și naționalitățile conlocuitoare. Numărul manualelor în limbile naționalităților conlocuitoare a crescut de la 29 de titluri, cu un tiraj de 270.000 de exem-plare în 1948, la 250 de titluri, cu un tiraj de 1.300.000 de exemplare în 1959.

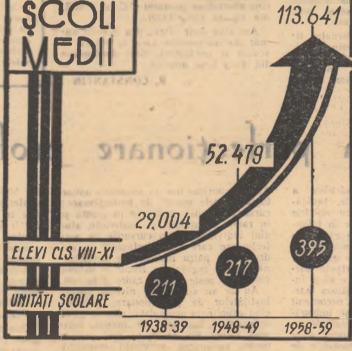
Asigurindu-și un cerc larg de autori și colaboratori din rindul celor mai buni invăță tori și profesori ai scolilor elementare și medii, cu o temeinică pregătire profesională și ideologică, cu o bogată experiență pedagogică, Editura izbutește să dea manuale care răspund din ce în ce mai bina cerintelor scolii noastre noi. In același timp, contribuția pe care o dau la munca de elaborare a manualelor cadrele didactice din invățămintul superior, camenii de stiință, academicienii, scriitorii, pictorli, graficienij și cartografii face ca nivelul ideologico-ștlințific, literar și tehnic al cărții școlare să crească necontenit. Astiel de manuale cum sînt Economia politică, Geografia R.P.R., Istoria pedagogiei romînești, Matematica, Fizica, cărțile de limba romt-nă pentru clasele I—VII cons-țituie un sprijin de mare preț în munca pe care o destășoa. ră cadrele didactice pentru a inarma tineretul cu bazele stiințelor, pentru a-i face cu-noscută întreaga dezvoltare economică, socială, politică și culturală a poporului nostru.
Manualul de cunoștințe elementare pentru producția industrială, cel de cunoștințe agricole, de tehnologia metalelor, manualul pentru cons-trucții și alte cărți școlare de acest fel aduc o contributio dintre cele mai insemnate la pregătirea elevilor pentru vii-toarea lor muncă în produc-ție, pentru formarea tineretului ca participant activ și conștient la măreața operă de

patria noastră. Totodată, Editura a pus la dispoziția scolilor și a marelui public material didactic, planșe, atlase, hărți alcătuite la un nivel stiințific corespunzător.

Hotăririle plenarelor C.C. al P.M.R. din iunie și noiembrie 1958, ca și Hotárîrea Plenarei din 13—14 iulie a.c. au constituit adevărate momente de cotitură în viața și activitatea Editurii. O mai mare grijă și atenție conținutului ideologico-științific o exigență sporită în apărarea purității liniei marxist-leniniste în elaborarea manualelor și a literaturii pe-dagogice, măsuri concrete pentru aplicarea sarcinilor economice trasate de partid iată sinteza onentării muncil pe care o destășoară Editura, ca urmare a îndrumării ei de către partid. Se pregătesc acum și vor apare în curind manuale cum sint Istoria R.P.R., Istoria literaturii romine. Socialismul stiintific, Pedagogia generală și altele care vor întări contributia adusă de Editură la pregătirea științifică și practică a tineretului, la adincirea muncii de educare a lui în spiritul comunismului. In cinstea celei de a 15-a anin cinstea celei de a 15-a ant-versări a eliberării patriei noastre, Editura și-a pus ca sarcină să îmbunătățească și mai mult conținutul și prezentarea grafică a manualelor și a lucrărilor pedagogice, dind atenția principală orientării lor ideologice și conținutului lor stiințific. Cartea scolară oglindeste din ce în ce mai mult și mai bine comorile și frumu-sețile patriei noastre, realiză-tile regimului democrat-popular in toate domeniile, eroismul muncitorilor și al țăranilor muncitori care, sub condu-cerea partidului, își făuresc o viată nouă, socialistă. Omul nou, viata nouă care pulsează în țara noastră, înfrățirea între poporul romîn și naționalitătile conlocuitoare, chipurile de eroi al trecutului și prezentului, care constituie mîndria națională a poporului nostru, își găsesc un loc tot mai larg în manuale, în cărtile destinate elevilor și peda-

Intimpinind cu noi succese măreața sărbătoare a eliberării patriei noastre, luciătorii Editurii de stat didactice și pedagogice sînt hotărîți să nu precupețească nici un efort pentru a da scolii lucrări care să constituie un ajutor din ce in ce mai insemnat si mai valoros în munca nobilă de instruire și educare a tineretului.

> **CONSTANTIN NUTU** directorul Editurii de stat didactice și pedagogice





CONSTRUCTII ALE SOCIALISMULUI: Complexul scolar de la Birlad.



CONSTRUCTII ALE SOCIALISMULUI: Uznele textile "Moldova" din Botoșaiu.

DOCUMENTE.

"Am în iață cîleva documente care vorbesc despre școală și învățători. Multe din iaptele la care se referă sînt necunoscute miilor de pedagogi care și-au început munca în anii puterit populare. Există însă și mulți invățători și prolesori care au cunoscut vremurile oglindite în aceste documente. Socotim că ele îi vot interesa în aceeași măsură și pe unii și pe alții.

lată un fragment din expunerea de motive la legea învățămîntului din anul 1924. Citez:

anul 1924. Citez:
...,Am văzut: școlt din comune de reședință, care în timpul unei ierni grele n-au avut nici un lemn, copii aducind dimineața, la venirea la scoală, cite un lemn în brațul inqhețat, Școli care de ani de zile nu s-au putut repara și vărui. Școli, și acestea în marea majoritate a cazurilor, fără servitori, învățătorul-director îndeplinind și acest oficiu; — școli la care materialul didactic și mobilierul se mărginește la citeva bănci stricate și o tablă, pe care se scrie după împrejurări, cu creta sau cu un cărbunaș; — școli în care nu se gășește nici harta patriei; — școli în care copii stau în picioare din lipsă de bănci și scriu punind tăblițele pe dusumea și întinzindu-se în clasă cu fața în jos; — școli închise luni întregi din cauză că au fost evacuate de proprie tari neplățindu-li-se chiria ani întregi, fără ca nimeni să se sexiseze și să ia măsuri".

Măsuri nu s-au luat nici după adoptarea legii din 1924. Oficialitățile burqheze n-aveau nici timpul și nici interesul să se ocupe de scoală, de elevii și învățătorii ei

Iată un alt document oficial — Comunicatul revizoratului din județul Dimbovița, adresat învățătorilor din acest județ în 1930:

"Se aduce la runostinta invătătorilor următoarele: sint în restanțe salarii pe lunile: septembrie octombrie,
noiembrie și decembrie. Statele au
fost înaintate inspectoratului scolar
regional Pitești, unde nu se știe din
ce cauză n-au fost verificate și ordonanțate. Dealtfel, cazul nu e numai la
Dimbovița, ci și în alte judete., Rugăm colegii învătători să aibă încă răbdare... Să nu căutăm nici vinovați,
nici răzbunate"

Dar şi fără să-j caute învătătorii li cunoșteau pe vinovați : reprezentanții orînduirii burghezo moșierești

lată un fragment din articolul "Scrisoarea unui învățător dobrogean", publicat în "Graiul Dimboviței" din 1932:

...,Mincăm o dată pe zi și de multe ori nimic... După umilitoare rugăminți primim cite o strachină cu mălai, cu avertismentul: "a 5-a oară să nu mai vii" Soțiile ne sînt bolnave; sobele ne sînt reci, iar simțămintul părăsirii absolute ne turbură gindul".

De aceea se îmbolnăveau anual de tuberculoză circa 3.000 de învățători — cum ne arată statisticile sanitare de atunci. Oficialitățile însă, nu se sinchiseau, "Frate învățător i înțelege o dată: nu te apără nimeni, Poți să urli, poți să mori în margine de șant, nimeni nu se sinchisește de tine. Orice banchet cultural — acolo unde între două gilgiituri de șampanie, sforăie cîte unul: "Invățătorii, domnilor, învățătorii sînt apostolii neamului..." — sînt palme care ți se traq pe obrajii tăi sfrijiți de mizerie" — recunoaște "Graiul Dîmboviței" nr. 24/1932.

Şi, totuşi, burghezia a manifestat interes pentru învățători. Dar nu pentru condițiile lor de muncă și de viață, nici pentru demnitatea și prestiqiul lor... ci pentru captarea voturilor ivățătorimii în preajma diferitelor a-

Cercetez moi departe hirtiile din fața mea De astă dață sint altfel de documente, deși vorbesc tot despre școală și învățători. Documente despre școala poporului și învățătorii ei-

pre scoala poporului și învățătorii ei "Partidul și guvernul dau o înaltă apreciere muncii rodnice pe care o duc cu modestie și abnegație zecile de mii de învățători răspindiți pe tot întinsul țării noastre" (Din cuvintarea tovarășului Gh. Gheorghiu-Dei la Congresul învățătorilor, 1952).

Răsfoiesc mai departe documentele-Toate arată preocuparea regimului democrat popular pentru a crea cadrelor didactice condiții tot mai bune de muncă și de viață:

Hotărirea Consiliului de Ministri nr. 387 din aprilie 1956 a determinat cresterea salariului mediu al cadrelor didactice cu 46 la sută. (Din raportul C.C. al S.M.I.C. la cel de al IV-lea Congres al Sindicatului Muncitorilor din invățămint și Cultură).

"In semn de pretuire a activității lor, 52 de cadre didactice au primit titlul de învățător şau profesor emerit, iar peste 2.300 de educatoare, învățători, profesori au fost decorați cu diferite ordine sau medalii ale R.P. Romine", ("Rominia liberă" din 29 (unie 1958).

"Pentru nevoile învățămintului, extinderea rețelei de școli, îmbunătătirea condițiilor de muncă și viață ale cadrelor didactice numai între anii 1951 și 1958 și a alocat din bugetul statului suma de 20 miliarde lei". ("Scinteia" din 30 junie 1859).

lată citeva spicuiri din jurnalul tinărului profesor V. Roman din Rimnicul Vilcea: "Azi s-a ținut ședința festivă dedicată primirii noastre. Am primit 700 de lei ca primă de instalare. Am fost cooduși la scoală. Mi s-a indicat casa unde voi locui". ...,Este prima mea zi de scoală.

...,Este prima mea zi de scoală.
Cite emoții | Directorul și colegii mai
in virstă mi au povestit despre primele lor lecții. Toți sint binevoitori..."
....Ieri a fost "Ziua invătătorului" Am fost evidențiat de secția de

invățămint. Sint în al cincilea an de activitate la catedră.
...Notez în fugă La 5 iulie plec la Bforie, trimis de sindicat. Este al doilea an cind merq la mare prin C.C.S.".

Astăzi învățătorii pleacă la mare, unii dintre ei locuiesc poate chiar în aceeasi vilă în care un cunoscut ministru burghez a dat celebra soluție delegației învățătorilor venită să expună situația grea a învățătorimii; "Spuneți-le să se arunce în mare".

lată și cel mai recent document. Plenara C.C. al P.M.R. din 13—14 iulie 1959 stabilește: "Salariile tarifare ale învățătorilor și profesorilor din învățămintul general, profesional și tehnic se vor majora în medie cu 24 la sută, la unele categorii procentul de creștere ajungind la peste 35 la sută. Tinînd seama și de reducerea impozitului pe salarii învățătorii și profesorii vor obține o creștere a veniturilor din salarii în medie cu 30 la sută, pentru unele categorii procentul de creștere fiind de peste 40 la sută, (Din Hotărirea plenarei C.C. al P.M.R., din 13—14 iulie 1959).

Am ales doar cîteva din marele număr de documente care se referă la școală și învățători. Sînt documente din două lumi diferite.

R. CONSTANTIN

Cifre

★ In sema de prefuire a devotamentului cu care iși duc activitatea de educatori și a rezultatelor obținute în activitatea lor profesională în anii 1957 și 1958, 1398 de cadre didactice au fost distinse cu titlul de "invățător fruntaș" sau "profesor fruntaș". La sfirșitul acestui an școlar 557 de învățători și 235 de profesori au primit titlul de "învățător fruntaș" și "profesor fruntaș".

A Invățătorii și profesorii tși petrec zilele de concediu în frumoasele stațiuni baineo-climaterice despre care în trecuț povesteau elevilor lor fără să le fi văzut măcar odată. Numai în anul 1958 stațiunile noastre de odină au găzduit peste 16.000 de lucrători din învătămint.

Importante sume din bugetul asigurărilor sociale sint destinate pentru organizarea de diferite acțiuni
sociale pentru cadrele didactice; ajutoare, tratamente, acțiuni de prevenire a îmbolnăvirilor. Numai într-un singur an — 1957 — s-au cheltuit în aceste scopuri 47.362.487 lel.

Pentru cunoașterea patriel, a dezvoltării economiei noastre naționale comitetele sindicale ale muncitorilor din învățămint și colectivele sportive organizează în fiecare an excursii didactico-științifice și turistice la care participă anual numeroase cadre didactice. În vara anului 1958, de pidă, au participat la aceste excursii peste 10.000 învățători și profesori. La sfirșitul acestul an numărul lor va fi mult mai mare.

Continua perfecționare profesională

Acum, cu prileju! marii sărbători a eliberării patriei, educatoarele, învățătorii și profesorii își trec cu mindrie în revistă realizările obținute în înfăptuirea sarcinii de onoare pe care le-a încredințat-o partidul și guvernul — educația comunistă a linerei generații. Indeplinirea acestei importante sar-

cini a cerut cadrelor didactice să-și însușească lot mai adinc învățătura mar-xist-leninistă, să-și ridice necontenit nivelul ideologic-politic, să-și îmbogă-țească cunoștințele de specialitate cu cele mai noi cuceriri ale stiinței, să-și îmbunătățească permanent metodele de muncă. În această privință pedagogii școlilor noastre au primit un insemnat sprijin din partea partidului și guver-nului, care le-au pus la indemină un sistem eficient de perfecționare a muncii lor. Numai în perioada 1948—1951 peste 76.000 învățători și profesori au cii lor. Numai in fost cuprinsi la cursurile de îndrumare a cadrelor didactice, unde au avut posibilitatea să studieze unele probleme de bază ale teoriei marxist-leniniste și să-și restructureze cele mai importante cunoștințe de pedagogie și metodică. Totodată, prin diferitele forme ale muncii de perfecționare cadrele didac-tice din patria noastră au avut posibilitatea să cunoască și să studieze experienta bogată a școlii sovietice, școala cea mai înaintată din lume, să va-lorifice această experiență și s-o aplice in mod creator.

Pe măsură ce invățătorii și profesorii au căpătat o orientare nouă în domeniul invățămintului, sistemul de perfecționare a cadrelor didactice s-a imbunătățit și s-a lărgit, avînd scopul să le ajute în ridicarea nivelului ideologico-științific și a mă'estriei pedago. gice. Instituirea unui sistem de stat de perfecționare in anul 1954 a constiluit un pas mai departe în această privință.

Au lost cuprinse intr-un ansamblu unitar tonte formele muncii de perfecționare i cursuri, activități metodice în școală și în raion, consiătuiri și conferințe, studiul individual. Prin cursurile de perfecționare care s-au desfășurat în cadrul celor patru institute de perfecționare și la regiuni au trecut în ultimii cinci ani peste 60.000 cadre didactice. An de an s-a ridicat nivelul muncii institutelor de perfecționare. Valorificind experiența acumulată, acestea și-au îmbunătățit metodele de muncă folo-

imbunătățit metodele de muncă, folosind forme din ce în ce mai variate pentru sprijinirea activității instructiv educative din școli. O asemenea formă o constituie, bunăoară, asistențele la setii efectuate de luccătorii institutelor. lecții electuate de lucrătorii institutelor de perfecționare. Acestea sînt un prilej de indrumare directă a muncii didactice desfășurate de învățători și profesori, de cunoaștere a rezultatelor concrete obținute de cei cuprinși la cursurile de perfecționare. Asistind la numeroase lecții, lectorii institutelor de perfecționare din lași și Timișoara, de exemplu, au avut prilejul să cunoască mai bine problemele concrete ale activității instructiv-educative dintr-o serie de școli din raza acestor institute și să colaboreze mai strîns cu secțiile de învățămînt și cultură în găsirea măsurilor corespunzătoare pentru îmbunătăți rea activității metodice Rezultate pozitive în munca de valorificare a experi-enței pozitive din scolile noastre au ob-ținut și institutele de perfecționare din și București. În scopul unei îndrumări mai competente a cadrelor didactice pentru legarea invătămintului de practică, de munca productivă, institutele au intărit legăturile cu întreprinderile industriale și agricole. Studiul individual pe care îl desfă-

șoară cursanții institutelor de perfecționare pe baza programelor și indicațiilor bibliografice elaborate de minister, conferințele, consultațiile și lecțiile practice cu care institutele vin în sprijinul lor îi ajută să aprofundeze problemele, pentru ca în etapa cu frecvență a cursurilor să le poată dezbate mai temeinic și să tragă concluzii practice. Introducerea gradelor didactice prin recenta hotărire a partidului și guver-

Introducerea gradelor didactice prin recenta hotărire a partidului și guvernului va etimula într-o măsură și mai mare interesul cadrelor didactice pentru ridicarea măiestriei lor pedagogice.

Punînd la dispoziția tuturor pedagogilor un sistem organizat de perfecționare, partidul și guvernul le creează condiții tot mai bune pentru o muncă rodnică, care să le aducă satisfacții morale. Apreciind acest ajutor permanent, cadrele didactice manifestă un interes din ce în ce mai mare față de orice formă care contribuie la perfecționarea muncii lor, conștiente fiind că numai printr-o continuă pregătire își vor putea realiza în condiții bune sarcinile ce le revin. Cursurile de perfecționare au dat prilei multor învățători și profesori să-și afirme și să-și desăvirșească calitățile lor pedagogice, din rîndurile lor ridicîndu-se cadre de inspectori, metodiști, directori de școală, care îndrumează cu competență învățămîntul nostru

Fiind ajutați în permanență să țină pasul cu viața. slujitorii școlii desfășoară o activitate creatoare, munca lor a căpătat un orizont larg.

Grija partidului și guvernului pentru continua perfecționare a muncii didactice a făcut să crească autoritatea învățătorimii noastre și aportul ei la pregătirea noilor generații de constructori ai socialismului.

CORNELIA TEODORESCU

DECADA CULTUR

soară în zilele acestea care premera marii sărbători din August 23, decada culturii. Asistăm cu mindrie la un spectacol grandios și impre-sionant care oglindește uriașa dezvoltare căpătată de arta și cultura de la noi în cei 15 ani de democrație populară.

In toate compartimentele sale viața culturală din țara noastră a înregistrat într-un deceniu și jumătate un salt urias. Cultura celor 15 ani reprezintă cultura unei epoci, a unei ere noi, era viefil libere si lericite a poporului nostru.

acestor 15 ani un avînt nemaicunoscut.'Un adevărat eveniment l-a constituit aparilia în ediție completă a "Operelor" în 37 de volume ale lui V. I. Lenin. Literatura romînă beletristică a dat în acești ani opere de o mare valoare literară a căror faimă a depășit hotarele țării. Sînt bine cunoscule astiel opere ca "Mitrea Cocor", romanul lui Mihail Sadoveanu distins cu Medalia de aur a păcii, "Un om între oameni" de Camil Petrescu, "Descult" de Zaharia Sfan-cu, "Moromeții" de Marin Preda, "Cronica de familie" de Petru Dumitru, "Străinul" și "Setea" de Titus Popovici, "Bărăgan" de V. Em. Galan, "La cea mai înaltë tensiune" de Nagy Istyan pi multe altele.

Filmul rominesc am putea apune că s-a născut și a crescut o dată cu anii nostri, pentru că dacă ne luăm după cele cîteva filme de dinainte de momentul eliberăril, nu putem vorbi de o reală producție cinema-lografică în Jara noastră. Studioul cinematografic de la Bultea, care prin maleriabil cu care este insestrat ar putea fi pus alături de matile studiouri din lume, ne a dat pină acum numeroase filme dintre care multe au participat la festivaluri internationale unde au zăpătat distincții și medalii.

Pe scenele teatrelor care e-au înmulțit în țara noas tră într-un ritm uimitor, au apărut piese noi în care dramaturgii vorbeac despre

oamenii simpli, despre poporul țării noastre care a pășil pe un drum nou-

Cărțile, filmele, teatrele, expozițiile, muzeele, dansul și muzica — într-un cuvînt arta și cultura — au devenit un bun al maselor largi. Despre toate aceste lapte vorbesc numeroasele manifestări care au avut loc în timpul decadei culturii în întreaga țară, în săli de conferințe, în scoli, în biblioteci și librării, pe scenele teatrelor și ale cinematografelor.

Acum, în decada culturii, are loc faza finală a celui Cartea a luat în perioada de al V-lea concurs al artistilor amatori. O minunată manifestație de artă populară care oglindește imensele potențe ale geniului artistic al poporului nostru. Au sosit aici peste 6 000 de artisti de la orașe și sate. Aceștia nu reprezintă însă decit o mică parte din cei 700,000 de artiști amatori care s-au întrecut în cadrul acestui concurs. Alături de romîni sînt maghiari, germani, turci, armeni, sîrbi, cehi, - muncitori fruntași, tărani colectiviști și întovărășiți, învățători și protesori, oameni de diferite prolesii. Talente sortite allă dată să se piardă în anonimat au urcat zilele acestea treptele unei scene din Capitală și au cules ropotele de aplauze ale unui public entuziasmat. Concursul de la Teatrul C.C.S. este una din nenumăratele dovezi ale caracterului profund popular pe care l-au căpălat arta și cultura în anii noștri de democrație populară.

Pe tărîmul artei plastice două mari evenimente rețin atenția publicului din Capitală: deschiderea marii expoziții de artă plastică închinată aniversării Eliberătii în sala de expoziție din Patcul "I.V. Stalin" și deschiderea bienalei de artă populară.

Pretutindeni în țară loc întîlniri ale scriitorilor, artistilor plastici, muzicienilor cu oamenii muncii din labrici și uzine, de pe ogoare, se deschid noi expo-ziții și muzee, se prezintă speciacole festive.

0 M-

Manisestări sărbătorești Literatura în slujba educării tineretului

Cercetătorului care studiază trecutul literaturii noastre pen-tru copii i se oferă puține opere demne de a fi valorificate Este drept că marii noștri scriitori Ion Creangă, Mihail Eminescu, George Coşbuc, Alex. Vlahuţă, Mihail Sadoveanu, Cezar Petrescu şi alţii au scris pagini nemuritoare pe înţelesul micilor cititori. Dar o preocupare oficială pentru o literatură scrisă anume pentru copii n-a existat. Această grijă era lăsată pe seama unor case particulare de editură, care urmă-reau scopuri comerciale. Ele au inundat librăriile cu povestiri polițiste și aventuri lipsite de orice valoare literară, pericu-loase din punct de vedere ecucativ. Profesorii de limba ro-mînă, întruniți în congres în anul 1938, au arătat plini de indignare influența dăunătoare a acestor scrieri asupra elevilor și au condamnat totala ne-păsare a autorităților școlare lață de această problemă. Atitudinea oficialităților de pe atunci nu era însă nepăsătoare, cr intenționată. Prin literatura care era lăsată să circule în voie se căuta să se cultive în rîndurile tineretului disprețul per.tru inaltele insusiri omenesti, dezorientarea în fața vieții, descurajarea.

Partidul Comunist din Romînia, prin presa lui legală și ilegală, a demascat politica ečucativă a burgheziei și moșie-rimii și a chemat pe scriitorii pedagogii patrioti să intervină direct, prin scrierile și activitatea lor, la justa orientare a tineretului. La îndemnul partidului, Alexandru Sahia, A. Toma și alți scriitori înaintați au scris și au tradus opere literare valoroase pentru copii și tineret, au scos reviste și au editat colecții-biblioteci care s-au bucurat de un deosebit succes în rîndul cititorilor.

O dată cu eliberarea țării noastre de sub jugul lascist, partidul a pulut să-și deslășoare larg opera sa indrumatoare și în acest domeniu. El a o-rientat activitatea scriitorilor și editurilor spre valorificarea celor mai prețioase opere literare din trecut, spre răspîndirea largă a scrierilor din literatura sovietică, din literatura clasică universală și îndeosebi spre crearea unei literaturi originale pentru copii și tineret, bazată pe principiile realismului socialist. În primii ani după eliberarea patriei noastre au inceput să apară în Editura de Stat povestirile lui Creangă și Sa-

doveanu, poezule lui Ennnescu și Coșbuc și alte scrieri ale li-teraturii noastre clasice accesi-bile copiilor. De un deosebit succes s-au bucurat traducerile din operele marilor scriitori ai Titeraturii sovietice: A. M. Gorki, V. Maiakovski, A. Fadeev, N. Ostrovski, A. P. Gaidar și alții. După înființarea Editurii Tineretului, în anul 1948, literatura pentru copii a cunoscut o impresionantă dezvoltare. În anii aceștia s-au tipărit de zeci de ori mai multe cărți pentru co-pii și tineret decît în toată perioada premergătoare eliberării patriei noastre.

Dar cea mai importantă realizare in acest domeniu, urmare a îndrumării pline de dragoste și atenție a partidului nostru, este crearea literaturii originale pentru copii și tine-Invingind greutățile inerente începutului, an de an scriitorii nostri au creat opere valoroase care au îmbogățit mereu acest important sector al creației literare. Imbinînd creator tradițiile basmului nostru popular cu aspirațiile de astăzi ale poporului, scriitori ca Nina Cassian, Vladimir Colin, Al. Mitru, Călin Gruia și alții au realizat basmul nou al epocii noastre, în care omul și munca lui creatoare sînt izvoare nesecate de inspirație. Au apărut numeroase povestiri. schițe, nuvele și romane pentru tineret care oglindesc viața de astăzi a poporului nostru. Primele succese ale prozei noastre pentru copii au fost marcate de lucrări ca "Nufărul roșu" de Petre Luscalov. "Inimoșii" Gicăi Iutes, "Marea bătălie de la Iazul Mic" a lui Octav Pan-cu-Iași "Ospătul lui Rez Micu-Iași "Ospătul lui Rez Mi-haly" de Nagy István și altele care, cerute cu insistență de cititori, au fost editate în tiraje de zeci de mii de exemplare. Schiţele și nuvelele cu teme din viața scolarilor și a pionie-rilor ale lui Ștefan Luca, Nicuță Tănase, Asztalos István alții sînt mult apreciate de cititori, care se regăsesc în ero;i zugrăviți de acești scriitori. Trebuie să menționăm contribuția însemnată a poeților roștri în domeniul creațiilor pentru copii. Maestrul Tudor Ar-ghezi. Otilia Cazimir și alți poeti au publicat culegeri de poezii pline de farmec, de haz și de tîlc per-tru cei mici. Pline de avînt revoluționar și dragoste fierbinte pentru partid și pentru oamenii muncii de la noi și din lumea întreagă sînt versurile scrise pentru elevi și

pionieri de Minai Beniuc, Ci-cerone Theodorescu, Maria Ba-nuş, Dan Deşliu, Eugen Frun-ză, Alexandru Andrițoiu, Ion Brac și alți poeți valoroși. Ver-surile satirice ale lui Marcel Breslașu, ale regretatului poet Nicolae Labiş, creatorul vesti-tilor eroi comici. Păcălici și tilor eroi comici "Păcălici și Tăndălici", ale Ninei Cassian, ale lui lon Hobană și ale altor poeți tineri amuză dar urzică cu săgețile lor îndreptate împotriva unor năravuri care trebuie lecuite.

Realizări însemnate s-au ob-ținut și în domeniul literaturii de aventuri, căreia scriitorii noștri i-au dat un inalt conți-nut etic prin scopul urmărit de eroi și prin calitățile omenești deosebite de care acestia dau dovadă. "Toate pinzele sus" de Radu Tudoran, "faina Albă" de l. Poper, "La miezul nopții va cădea o stea" de Theodor Constantin se inscriu printre cele mai valoroase realizări din acest domeniu. Nu mai puțin importantă este crealiterară în domeniul literaturii științifico-fantastice și de popularizare a științei Mai a-mintim de începuturile promitătoare ale dramaturgiei noastre pentru copii și tineret, care a cunoscut în ultimii ani cîteva succese însemnate cu piese scrise pentru teatrele cu actori, dar mai ales pentru teatrele de păpuși și pentru scenariile radiofonice.

Ca de la cer la pămînt se

deosebește situația de astăzi în domeniul literaturii pentru copii față de aceea cin trecut. În locul unor scrieri lipsite de valoare și periculoase din punct de veder, educativ se dezvoltă o bogată literatură — valoroasă din punct de vedere artistic și cu o exceptională influență educativă. Ca parte integran-tă a literaturii realist-socialiste, literatura pentru copii cultivă în masa cititorilor dragostea de patrie, dragostea pentru clasa muncitoare și pentru partidul dragostea pentru nii muncii de pretutindeni, pa-siunea pentru munca creatoare, optimismul și încrederea în via-

La cea de a cincisprezecea aniversare a eliberarii patriei noastre literatura pentru copii se prezintă cu mari și importante succese. Ingrumată de partid, ea va da mereu mai multe și mai valoroase opere care vor intra în patrimoniul de aur al literaturii noastre so-

Conf. univ. ILIE STANCIU

CONCURSUL NOSTRU DE FOTOGRAFII



de diminență în tabără



In excursie (Elevii Școlii de 7 ani nr. 6 din Timisoara ascultă explicațiile projesorului cu privire la istoria vechii cetați șoimos).



Cu lolca prin Deltă.

Exeursie pe Dunăre

Pe covertă stau de vorbă cifiva din cei 130 de călători. Au urcat ceva mai de dimineață decît în mod obișnuit pentru a prinde încă un răsărit de soare pe Dunăre. Este de altfel ultimul. Peste citeva ore ajungem la Brăila, oraș cu care se încheie excursia noastră.

— Delta este o vrăjitoare care le farmecă prin neasemuita ei frumusețe.

— Delta este o vrăjiloare care te farmecă prin neasemuita ei frumusețe.

O vrăjiloare care naște și renaște mereu, spune cineva.

— O vrăjiloare al cărei stăpin este

O viājitoare al cărei stăpin este
omul. Omul zilelor noastre, observă
un altui.

Razele soarelui încearcă timid să scalde puntea de sus. Intre timp s-au sculat și ceilalți participanți la excursie. Este ultima zi pe apă si vor să-și umple privirile de nemărginita ei frumusețe.

PRETUTINDENI - NOUL

Excursia la care participă fruntași ai muncii culturale din scolile Capitalei are ca obiectiv important contactul cu realitățile patriei noastre în cel de al 15-lea an de la eliberare — pe itinerariul Galați, Tulcea, St. Gheorghe, Sulina, Brăila.

Fie că este vorba de Bărăganul lalomiței, al Brăilei, fie că este vorba de
orașul Galați, de celelalte localități
pe care le-am vizitat, te solicită două
aspecte, expresie a unuia și aceluiași
fenomen — acela al necurmatei lupte
dintre vechi și nou. Și nu poți
să nu fii bucuros văzind cum noul,
progresul, pătrunde în stere tot
mai largi, într-un ritm care-ți depășește cele mai optimiste așteptări, Unuț din membrii expediției
noastre, profesor cu o activitate la
catedră de peste 20 de ani, care și-a
început cariera didactică în Galați, ne
mătturisea după ce am vizitat orașul
că nu mai recunoaste aproape nimic
din ce a fost aici odinioară. Zeci de
blocuri noi moderne, străzi și bulevarde, fabrici, școli și chiar Institute
de învățămînt superior l în Brăila
același lucru- Portul din Tulcea, pe
care l-am văzut nu mai de mult decit
anut trecut, nu l-am recunoscut nict
eu. În timpul călătoriei ne-am oprit
la Crișan, un sat de pescari la cițiva
kilometri de Sulina, în mijlocul împărăției apei, Cherhanaua veche era demolată "Am construit alta nouă ne-au
spus pescarii din Crișan, încăpătoare
și înzestrată cu tot utilajul modern".

De-a lungul satului am numărat multe case noi, construite într-un singut Frumoase, împodobite cu înflorituri arhitectonice populare. Si scoala are clădire nouă. Fata care ne duce cu lotca spre Caraorman, prin marea de stuf și nuleri, pe unul din canalecele mai pitoresti ale Dellei. informează că anul acesta a părăsit scoala prima promoție de absolvenți 7 clase, că în toamna anului trecul pescarii au format un cor de 109 persoane cu care au obținut locul I pe regiune la cel de al cincilea con-curs al formatiilor artistice de amatori, că au o echipă de dansuri și una de teatru. Analfabeti nu mai există în sat, iar problema scolarizării a rezolvată de mult. Toate ocestea într-o localitate în care în afara luptei cu mentalitățile moștenite din trecut, trebuiau învinse și asperitățile naturii.

DATE NOI IN CARNETELE DE NOTE

Din București pină la Galați au fost parcurse porțiuni ale cimpiei romine, observindu-se culoarea solului și plantele de cultură. În partea de apus, la limita cimpiei, s-au observat Subcarpații și, în continuarea lor, Carpații de curbură.

In carnetele de drum multe pagini ocupă însemnările tăcute la uzina metalurgică "Nicolae Cristea" din Galați. Aci s-a urmărit în special procesul tehnologic de fabricare a tablei zincate. I-au impresionat în mod deosebit pe pedagogi noile laminoare și introducerea automatizării. O amintire de neuitat le-au lăsat muncitorii cu hărnicia, dîrzenia, priceperea lor-

Primul contact cu bătrinul fluviu a fost la "Cotul pisicii", în apropierea orașului Galați. Profesorii de geografie sînt mereu solicitați cu întrebări. Sînt doar în specialitate. Pină la Ceatal-Ismail s-au făcut observații a supra nivelului, vitezei, adîncimii și debitului apei, asupra malurilor Dunătii, vegetației de apă precum și asupra Munților Măcinului care se vedeau din mersul vaporului.

Pe brațul Si. Gheorghe s-a cercelat fauna și flora Dellei. La Si. Gheorghe a tost vizitată cherhanaua, unde pedagogii au văzut numeroase specii de pește de mare și apă dulce. De aci s-a făcut o plimbare cu cuterele pe Marea Neagră. Discuțiile angajou de astă dată probleme de geologie, de istorie, de economie. Multe explicații utile, mai ales în jegătură cu acestea din urmă, ne-au fost dale de Inginerul șet al întreprinderilor de pescuit din Deltă, care a însoțit pe pedagogi în plimbarea pe mare.

Drumul spre Sulina a durat mai bine

de o noapte, Pe parcursul brațului Sulina excursioniștii au văzut noul santier de la Maliuc pentru valorificarea stuiului din deltă care le-a permis să înțeleagă mal bine perspectivele de dezvoltare ale industriei prelucrării stuiului din țara noastră.

Una din părțile cele mai trumoase ale excursiei a fost expediția cu lotcile pe canalul spre Caraorman, De o parte și de alta se întind păduri nepătrunse de stut, în care își au cuiburile mii de păsări. O dungă întunecată la orizont anunță vestita pădure Letea. Aci s-au studiat de aproape stuful, papura, ciulinii de apă, nutărul alb, macul galben de apă, care stăpinesc întinderi nemărginite. A fost observată viața pelicanilor, pescărușilor și a altor pă ări de baltă.

Cunostinfele si impresiile culese din excursie vor îmbogăli conținulul lecțiilor, le vor face mai vil, mai interesante, contribuind la educarea elevilor în spiriful patriotismului socialist., Cunoscind bogățiile si trumusețile patriel noastre — spunea la sirșitul excursiel profesoara Elena Plesa — le înțelegem mai bine, le iubim mai mult. Iar iubirea noastră se reflectă în hotărirea de a participa mai activ la marea ofensivă a construcției socialiste"

CONST. RADOL

Din experiența anului încheiat

Viata de partid

In unitate frățească

Partidul Muncitoresc Romîn și Guvernul R.P. Romîne, aplicind politica leninistă de rezolvare a problemei naționale, asigură cu consecvență deplina egalitate în drepturi a naționalităților conlocuitoare. Existența învățămîntului în limbile naționalităților conlocuitoare este o expresie a acestei politici.

In scolile cu limbile de predare ale naționalităților conlocuitoare din țara noastră, fiii oamenilor muncii maghiari, qermani, sirbi, tătari și de altă naționalitate sint educați și instruți cu grijă, sint ajutați să se pregătească bine pentru viață. La terminarea i medii cei ce doresc urmează în-

i medii cei ce doresc urmează învățămintul superior sau intră direct în producție, pentru a îi cît mai curind folositori societății.

Scolile cu limbile de predare ale nationalităților conlocuitoare consideră ca o datorie de mare însemnătate a lor aceea de a crește tineri pătrunși de dragoste fierbinte față de patria noastră, Republica Populară Romină, de spiritul internaționalismului proletar, tineri înzestrați cu deprinderi trainice de muncă, cu temeinice cunoștințe teoretice, care să posede bine limba romină, astfel ca după absolvirea învățămîntului de cultură generală să se poată încadra în munca de construcție socialistă în oricare colt al țării.

Colectivele de pedagogi din scolile Regiunii Autonome Maghiare sint constiente de faptul că educarea copiilor maghiari în spiritul frăției cu copiii romîni și de orice altă naționalitate din tara neastră pune baze sănătoase colaborării lor de mai tîrziu, cînd ca oameni maturi vor munci cot la cot în fabrici, uzine, pe ogoare. În scopul dezvoltării acestei frății, organizațiile de partid din scolile medii ale orasului Tg. Mures s-au preocupat de în-tărirea și lărgirea legăturii dintre scolile cu limba de predare romină și maghiară. Ele au căutat să apropie cit mai mult atît pe profesorii cît și pe elevii romîni și maghiari, ajutîndu-i să-și cunoască reciproc munca, problemele, preocupările. Astfel, în anul trecut, la indrumarea dată de organi-zația de partid. Școala medie "Bolyai Farkas" (cu limba de predare maghiară) a stabilit o legătură mai strînsă cu Școala medie "Papiu Ilarian" (cu limba de piedare romînă). Organizațiile de partid din cele două scoli au discutat posibilitățile practice și modalitățile de lărgire a colaborării dintre colectivele lor. O legătură asemănătoare s-a stabilit și între Școala medie nr. 4 cu limba de predare maghiară și Școala medie "Unirea".

In ce priveste îmbunătățirea colabo-rării dintre scolile medii cu limba de predare romînă și cele cu limba de predare maghiară din Tq. Mures, s-au făcut progrese însemnate mai ales în acest an, în urma celei de a II-a Conferințe pe țară a U.A.S.R. în care a fost subliniat cu tărie faptul că scoala reprezintă un mijloc puternic de apro-piere între tinerii de toate naționali-tățile, de înlăturare a tendințelor de izolare națională și a rămășitelor învrăjbirii naționale, pe care au culti-vat-o clasele exploatatoare, de educa-re a tineretului în spiritul patriotismului și internaționalismuvii socialist, în spiritul luptei umăr la umăr pen-tru scopul comun — construirea socialismului. Conferința ne-a ajutat să vedem că trebuie să depunem noi eforturi pentru a face ca scolile noastre să contribuie în tot mai mare mă-sură la întărirea frăției dintre tinerii de toate naționalitățile, creîn condiții să desfășoare împreună creindu-le mai multe și mai diferite activități. În lumina documentelor acestei Conferințe, organizațiile de partid din cele patru scoli medii din Tq. Mures au discutat sarcinile care le stau in față. Ele au considerat drept o lipsă faptul că pină nu de mult colectivele pedanogice au fost adeseori multumite doar cu aceea că între profesorii lor, ca și între scolari nu au existat diferente de păreri, manifestări nesănătoase si că s-au stabilit lenături de prietenie. Comuniștii au arătat necesitatea de a apropia și mai mult elevii și profesorii romini și maghiari.

De un real folos în această privintă au fost consfătuirile organizate de

comitetul regional de partid cu direc-torii scolilor medii și secretarii organizațiilor de partid în care s-au discutat modalitățile de întărire a frăției dintre copiii și profesorii romîni și maghiari. Trăgind învățăminte din a-ceastă dezbatere, organizațiile de partid din cele patru școli medii și au analizat activitatea și au luat hotăriri pentru întărirea legăturii dintre colec-tivele școlilor, hotărîri pe care le au și pus în practică. Astfel, la inițiativa organizației de partid din Scoala me-die "Bolyai Farkas" cele patru scoli medii au organizat reuniuni cu program artistic avînd ca temă: "Impreună trăim, împreună construim". Acestea au constituit prilejuri de minunată manifestare a prieteniei sincere, frățești, tovărășești dintre elevii ro mîni şi maghiari. Şcoala medie nr. 4 şi Şcoala medie "Unirea" au organizat serbări comune, în care au fost prezentate dansuri, cîntece populare romînești și maghiare. La festivitatea în care a fost atribuit numele scolii medii "Unirea" cu ocazia Centenarului Unirii Tărilor Romîne, scolile medii cu limba de predare maghiară au avut mai multe puncte în programul ser-bării și au luat parte la reuniunea to-vărășească ce s-a organizat. Școala medie nr. 4 și Școala medie "Unirea" au organizat un cor comun, care cin-tă cîntece populare în limbile romînă și maghiară. Copiii de la ambele unități au executat cusături pe motive populare romînești și maghiare, cu care au împodobit sălile de clasă.

La Școala medie "Bolyai Farkas" se

La Scoala medie "Bolyai Farkas" se găsesc la loc de cinste și fotografiile elevilor fruntași de la Scoala medie "Papiu Ilarian". Difuzoarele celor două unități își informează ascultătorii despre realizările în muncă ale colectivelor de elevi din ambele școli.

S-au organizat în comun concursuri "Drumeții veseli" precum și un concurs de recitări din poezia nouă în limba romînă și în limba maghiară, pe tema "Se construiește o lume nouă". Au avut loc audiții muzicale în comun din cele mai frumoase creații din anii noștri liberi.

O legătură vie s-a stabilit și între organizațiile U.T.M. care, sub indrumarea organizațiilor de partid, au inițiat schimburi de experiență privind viața de organizație și sprijinul pe care utemiștii îl pot da școlii pentru ridicarea nivelului general la învățătură. Grupe de elevi și utemiști din școlile cu limbile de predare romînă și maghiară au asistat reciproc la lecții, au schimbat păreri despre metodele de muncă în organizație, s-au interesat de conditiile în care învață etc

Cimentarea frăției dintre copiii romîni și maghiari se realizează în cele patru școli medii din Tg. Mureș și prin participarea lor împreună la munca de folos obștesc. Cu multă dragoste au lucrat alături tinerii romîni și maghiari la repararea și amenajarea fabricii de cărămidă din Tg. Mureș — Fabrica tineretului, cum mai este numită — în care, în aceleași brigăzi, elevii au lucrat la fabricarea cărămizilor pentru construcția Casei tineretului.

Consfătuirile raionale ale cadrelor didactice au scos la iveală și alte realizări frumoase privind educarea copii-lor în spiritul frăției, în spiritul dra-gostei față de patria socialistă, R.P.R. Cu viu interes au fost urmărite interventiile pedagogilor care au vorbit despre rezultatele deosebite obținute în această directie de scolile comune care au secții atît cu limba de predare romină cit și maghiară. Tov. Fr. Tör 5/k, director al unei asemenea unități, a informat pe ascultători, de pilda, despre buna pregatire la limba mină a copillor maghiari din scoală Aceasta s-a vădit cu prisosință cu ocazia concursului de admitere în clasa a VIII-a în care elevii Școlii de ani nr. 2 s-au evidentiat pentru felul în care au reusit să-și însușească limba romînă. El a relevat prin exemple luate din viata scolii pe care o conduce cum prietenia dintre copiii roși maghiari, cimentată în anii de scoală, nu se stinge după absolvirea învătămîntului elementar

Indrumate de către organizațiile de partid. colectivele pedagogice din scolile din Regiunea Autonomă Maghiară se străduiesc să creeze noi posibilități ca elevii, fără deosebire de naționalitate, să se poată întîlni cît mai des în muncă, în activitățile culturale, sportive și obstești, la odinnă. În felul acesta copiii se vor cunoaste mat bine, se vor împrieteni, se vor înfrăți,

DIONISIE SARKANY instructor al Comitetulul regional de partid R.A.M.

Răsfoind cataloagele

lui scolar cataloagele 8-au grābite Degetele inchis. sau domoale, calme sau emotionate care le-au răsfoit timp de opt luni nu le mai intorc acum filele. Cu-rind, aceste cataloage își vor lua locul în arbivă, înscrlind pagina unui nou an în istoria fiecărel școli. V-ați gîndit la cite pro-

bleme pot da răspuns, cît de bogate în semnificații sint aceste documente scolare? Dacă ne apropiem cu mai multă atenție de cataloage și încercăm să des-cifrăm tainele ce le ascund, putem afla, din insemnärile lapidare inscrise pe file, un lucru deosebit de prețios: cum crește an de an dragostea de învățătură a ele-

lată, să răsfoim de pildă Şcolii medli cataloagele "Nikos Beloiannis" din Timişoara. Desprindem o primă constatare care ne umple de bucurie : în zece din clasele V—XI nu există nici un repetent. Un mic calcul creionul în mînă ne duce și la alte concluzii interesante. În decursul anului scolar a crescut de la trimestru la trimestru procentul elevilor promovați (trimestrul I — 80 la sută, trimestrul II — 88 la sută, trimestrul III — 95 la sută).

Răsioind și cataloagele altor școli ne dăm seama că existența unor clase iără nici un corijent sau repetent nu mai constituie un fenomen izolat. Aceasta dovedește creșterea generală a seriozității în studiu a elevilor din scolile noastre, rodnica activitate desfășu-rată de întregul colectiv al cadrelor didactice din scolile fruntașe pentru lărgirea permanentă a orizon-tului științific și cultural al tinerei generații. Citeva din nenumăratele exemple în această privință pe care le-am descoperit cercetind unele cataloage: clasele a VI-a "A" și a VI-a "B" de la Școala de 7 ani nr. 120 din Bucuresti n-au avut nici un corijent sau repetent la finele anului școlar 1958 59; catalogul clasei a XI-a de la Școala medie nr. 3 din orașul Tr. Severin ne dezvăluie de asemenea acelasi lucru.

Am stăruit mai mult asupra acestei clase aruncind o privire retrospectivă prin cataloagele anilor anteriori. Şi am descoperit un fapt care merită menționat. Cei care an absolvit anul acesta clasa a XI-a sint împreună, în același număr încă din clasa a VIII-a. Pe parcursul celor patru ani de

studiu nici unul dintre elevi nu a rămas repetent.

Analiza rezultatelor la învățătură obținute în școlile din orașul Cluj, analiză efectuată prin prisma me-diilor înscrise în cataloage, ne indică un procentaj ridicat de elevi promovați, în special la clasele I-IV—96 la sută promovați și la V— VII — 91 la sută elevi promovați. Sint școli în orașul Cluj care au un procent de 100 la sută elevi promovați la clasele I—IV (școlile la clasele I—IV (scolile elementare nr. 1, 2, 15, 17, 19); alte scoli au un pro-cent de promovați de 99 la sută (scolile de 7 ani nr. 10, 23 și 25).

Față de anul scolar precedent se constată în total la scolile din orașul Cluj o creștere a procentului de elevi promovați de 10 la sută, Numeroase școli medii din orașul Cluj au obținut de asemenea procente ridi-cate de elevi promovați. Astiel Școala medie nr. 3 a avut 92 la sută elevi promovati, iar școlile medii "Gh. Barițiu" și "Emil Ra-coviță" au avut 90 pină la 91 la sută promovați, în general, la clasele VIII—XI procentul de elevi promovați a crescut în acest an scolar față de anul scolar 1957 58 cu 13,6 la sută. Cercetînd cataloagele a-

nului școlar care s-a încheconstatăm rezultatele deosebit de pozitive la în-vățătură obținute de fiii de muncitori. În majoritatea scolilor aceștia au absolvit clasele cu medii bune în procent de 96-95 la sută, iar la unele scoli chiar peste 95 la sută. Aceasta dovedește perseverența în studiu a viitorului schimb al clasei noastre muncitoare asemenea, grija și și, de dragostea permanentă cu care-i înconjoară și-i îndrumă profesorii și învățătorii.

Se îmbunătățesc notele elevilor pentru că se îmbunătățește predarea. Crește interesui elevilor pentru lecții pentru că acestea sînt mai legate de viață, de ac-tualitate, capătă un caracter stlintific, educativ mai inalt

Datele și procentele spicuite din răsfoirea cataloagelor sint exemple grăitoare care ne dovedesc strădania permanentă a oamenilor școlii noastre noi de a ridica pe o treaptă mereu mai înaltă nivelul învățămîntului, seriozitatea cu care tînăra generație - nădejdea și viitorul statului — se pregătește pentru a duce mai departe cu destoinicie opera de construire a socialismului.

I. LUPU

A apărut REVISTA DE PEDAGOGIE nr. 4 pe anul 1959

h cupilles

Miscarea pedagogică de la eliberarea patriei.

A. Manelache : Dezvoltarea invață iniu nostru în cei 15 ani de la

M. : Congresul invätatorilor, moe et important în dezvoltarea în-

P. Draguiescu: Atitudinea nouă fa ță de muncă, factor de bază în edu carea omului de tip nou.

Dameler: lavățămintul și cultura naționalităților conlocuitoare din R.P.R., aplicare consecventă a învățăturii marxist-leniniste de către P.M.R.

V. Miglen gd F. Danes ; Dezvoltarea învățămintului profesional și tehnic din țara noastră, strins legat de nevoile

1. Borca și C. Popescu : Pregăti rea și perfecționarea cadrelor didac

rea și periecționarea cadrelor didactice devotate poporului muncitor.

M. Vișam: O nouă și importantă formă a legăturii dintre învățămint și producția agricolă.

I. Serdeanu Buna organizare a lecției de lucru manual, mijloc im-portant în educarea la elevi a in-teresului pentru muncă.

Gh. Vlănjoiu: Legarea învățămin-tului teoretic de instruirea practică în școlile de maiștri chimiști.

N. Talpaşeanu: Rolul cabinetelor școlare în legarea teoriei de practi-

G. Morega : Educația comunistă a elevilor, preocupare centrală sfâtuirile cadrelor didactice.

Tribuna ,.Lecturilor pedagogice". Critică și bibliografie.

Pregatiri pentru noul an scolar

Prin contributie voluntară

Locuitorii satului Lapadnita, raionul Teleajen, au hotărît într-una din adunările populare ca în locul vechiului local de școală să ridice unul nou, care să fie dat în folosir ță la începutul acestui an scolar.

Lucrările pentru ridicarea noului local sînt în toi. Materialul necesar a fost procurat prin contribuție voluntară, iar transportul a fost asigurat de săteni cu mijloace proprii.

La munca voluntară pentru ridicarea școlii participă locuitorii comunei, cadrele didactice

Condiții cît mai bune de învățătură

In întreg raionul Tîrgu Neamt se fac intense pregătiri pentru deschiderea în cele mai bune condiții a noului ar. școlar. Datorită măsurilor luate de comitetul executiv al sfatului popular raional și contribuției voluntare a colectivistilor si țăranilor muncitori, școlile din acest raion vor fi în măsură să primească în anul școlar 1959/ 60 un număr sporit de elevi. Astfel, au fost construite localuri noi de scoală în comunele Lunca, Ocea și Pănurești. La Scoala de 7 ani din comuna Păstrăveni au fost date în folosință două noi săli de clasă.

In cinstea celei de a 15-a aniversări a eliberării patriei de sub jugul fascist colectiviștii și țăranii muncitori din satul Crăcăoani vor da îr. folosință al doilea local de scoală din acest sat, iar cei din Tibucanii de Sus vor termina trei săli noi de clasă pentru școala de 7 ani.

In majoritatea satelor localurile de scoală au fost repa-rate radical, în așa fel ca sco-larii să se poată bucura de condiții de învățătură superioare celor din anii trecuti. Secția de învățămînt și cultură a sfatului popular raional a procurat și a livrat școlilor mobilier și material dicactic în valoare de aproape 300 000 lei.

Toate aceste măsuri dovedesc că în raionul Tg. Neamț au fost asigurate pentru noul an școlar condiții din cele mai bune pentru desfășurarea procesului instructiv-educativ.

Cu 45 de zile înainte de termen

Școala nr. 3 din Oravița a fost pregătită pentru începerea noului ar. școlar cu 45 de zile înainte de termen.

Prin grija sfatului popular al orașului și prin contribuția voluntară a părinților s-au efectuat lucrările de zugrăvire interioară și exterioară a întregului local, au fost vopsite ușile și ferestrele. Sălile de clasă au fost frumos pavoazate. Alături de cadrele didactice, părinții elevilor au dat un ajutor însemnat la repararea mobilierului școlar realizînd astfel economii de aproape 1000 lei.

In curtea școlii se află depozitată încă din luna iunie întreaga cantitate de lemne necesară pentru iarnă.

Cadrele didactice lucrează in prezent la sortarea materialelor didactice pe obiecte de învățămînt și pe lecții, după care aceste materiale vor fi numerotate, inventariate și așezale în dispozitive deja confecționate, de unde vor putea fi găsite si folosite cu usurință.

Spartachiada pionierilor și elevilor

Impodobit sărbătorește Stadionul Tineretului din Capitală precum și nume-roase alte baze sportive găzduiesc zilele acestea prima întrecere finală pe țară a Spartachiadei pionierilor și școlarilor, gran-dioasă manifestare sportivă desfășurată în cinstea celei de a 15-a aniversări a eliberării patriei.

La nouă discipline sportive — atletism, mastică, oină, volei, gimnastică, natație, aeromodelism, atletism, handbal, şah şi fotbal — se întrec peste 1500 de băieți și fete, cei mai buni sportivi din rindul celor 800.000 de pionieri și școlari care au luat parte la primele etape ale Spartachiadei. Sint aici prezenți, dornici să obțină cele mai bune rezultate in concurs, pionieri și școlari din regiu-nile Ploești, Stalin, Suceava și Timișoara, Spartachiada a antrenat peste 50.000 de participanți, adică cea mai mare parte din elevii școlilor din aceste regiuni.

Spartachiada a constituit o impresionantă actiune cu caracter educativ, în cadrul căreia au jost organizate excursii, vizite în întreprinderi, gospodării agricole de stat si colective, întîlniri cu muncitorii fruntași, cu maeștri ai sportului etc. Spartachiada a dat de asemenea prilej pionierilor și școlarilor să lege noi și trainice prietenii cu colegii lor din toate col-turile țării.

Primele rezultate spor-tive ale întrecerilor din cadrul Spartachiadei demonstrează nivelul înalt pe care l-au atins, în practicarea diferitelor discipline, micii participanți, viitori sportivi fruntași.

CONCURSURI pentru ocuparea de posturi în învățămîntul superior

INSTITUTUL AGRONOMIC din Timișoara anunță scoaterea la con-curs a următoarelor posturi didac-

curs a urmatoareior posturi didactice:

1] ASISTENT — VII/6, disciplina Tractoare, mecanizare și rezistența materialelor. 2] ASISTENT — VII/9, disciplina Fizică și meteorologie. 3] ASISTENT — X/12, disciplina Bovine-ecvine. 4] ŞEF LABORATOR — V/11, disciplina Fitotehnie. 5] ŞEF LABORATOR — VIII/12, disciplina Agrochimie și tehnologia produselor vegetale. 6] ŞEF LABORATOR — IX/12, disciplina Zoologie. 7] PRE-PARATOR PRINCIPAL — VIII/13 disciplina Chimia organică, anorganică și hiologică.

Cei care doresc să participe la

Cei care doresc să participe la concurs vor depune în termen de o lună de la data apariției prezentului anunț, la Rectoratul institutului, urlună de la dats apariției prezentului anunt, la Rectoratul institutului, următoarele acte: Copie legalizată de pe actele de studii; lucrarile științifice ale candidatului într-un exemplar; certificatul de caracterizare a activității profesionale și obștești eliberat de instituția (Intreprinderea) la care iși are funcția de bază sau recomandarea șefului de catedră în cazul crid candidatul funcționează în învățămint; certificatul de vechime în muncă eliberat de unitatea în care lucrează; dovadă de efectuarea stagiului de producție; memoriu de activitate didactico-științifică, semnat de candidat; autobiografia.

Concursul se va ține la Institutul agronomic din Timișcara, Piața Unirii în. 1 A, după două luni de la apariția prezentului anunț și se va desfășura conform prevederilor att. 48 și 55 din Regulamentul aprobat prin H.C.M. nr. 1057/1958.

Informații suplimentare se pot lua zilnic între ovele 8-15 de la Rec-

Informații suplimentare se pot lua zilnic între orele 8-15 de la Rec-toratul institutului, telef, 49.53.

NSTITUTUL AGRONOMIC "N. LCESCU" din București anunță

scoaterea la concurs a urmaicarelor posturi didactice

posturi didactice:

1] Preparator (II/II) — Agricultură generală; 2] Șei de labo ator (IV/I3) — Fitotehnie; 3] Șei de laborator (VII/I2) — Tractoare, mașini agricole și unelte pentru agricultură; 4] Preparator principal (VII/I3) — Tractoare, mașini agricole și unelte pentru agricultură; 5] Preparator principal (VIII/30) — Alimentația animalelor domestice; 6] Asisteni (X/I2) — Evidență contabilă și analiza activității economice; 7] Preparator (X/I2) — Organizarea întreprinderilor agricole socialiste; 81 Asisteni

or agricole socialiste; 81 Asistent (XI/13) — Disciplina de practica agricolà; 91 Asistent (XI/16) — Disciplina de practicà agricolà; 101 Asistent (XIV.4) — Limba englerà; 11] Preparator principal (XVI 16) — Botanica; 12] Asistent (XVIII/17) — Chimie hiologicà; 13] Sel de laborator (XVII/21) — Chimie anorganicà; 14] Preparator principal (XVII/25) — Chimie organicà si hiologicà. 151 lor agricole socialiste; 8)
(XI/13) — Disciplina de pra Asistent că; 14) Preparator principal (XVII/25)

— Chimie organică și biologică; 15)
Preparator (XVII 27). — Tehnologia
produselor vegetale; 16) Preparator
principal (XVIII/12) — Legumicultură;
17) Preparator principal (XIX/10) —
Pomicultură; 18) Preparator (XIX/11)

— Pomologie; 19) Asistent (XXI/7)

— Anatomie comparată; 20) Asistent
(XXI/8) — Anatomie comparată; 21)
Asistent (XXI/9) — Anatomie comparată; 22) parată ; 22) Asistent (XXI/10) - A natomie comparată; 23) Asistent (XXII/5) — Fiziologie animală; 24) (XXII/5) Asistent (XXII/12) — Analomie și fi-ziologie animală; 25] Şef de labo-rator (XXII/6) — Fiziologie animală; 26) Şef de laborator (XXII/9) — Fiziologie animala; 27) Şef de laborator (XXII/13) — Anatomie și fizio-logie animală 1 28) Preparator principal (XXII/19) — Fiziologie animală; 29) Asistent (XXIII/8) - Patologia clinica bolilor contagioase; Asistent (XXIII/21) - Patologia

clinica bolilor parazitare; 31) Preparator (XXIII/15) — Microbiologie și imunologie; 32) Asistent (XXIV/5) Expertiză sanitar-veterinare; 331 Asistent (XXIV/12) — Patologia și clinica bolilor interne; 34) Asistent (XXIV/16) — Semiologie și Roentgenologie; 35) Asistent (XXV/11) — Patologia și clinica bolilor chirurgicale; 36) Asistent (XXV/13)—Medicină operatoare și podologie; 37) Asistent (XXIV/13)—Redicină (X nă operatoare și podologie; 37} A-sistent (XXV/16) — Obstetrică, resistent (XXV/16) — Obstetrică, re-producție și clinică obstetricală; 38) Asistent (XXV/17) — Obstetrică, re-producție și clinică obstetricală; 39) Sel de laborator (XXV/20) — Obste-trică un producție și clinică obstetri

cală

Cei care doresc să participe la concurs vor depune, în termen de o lună de la aparțita prezentului anunț, la Rectoratul înstitutului, următoare-le acte copie legalizată de pe actele de studii ; luctările științifice într-un exemplar ; certificatul de caracterizare a activității profesionale și obștești etiberat de instituția (întreprinderea) la care își au funcția de hază sau recomandarea șefului de catedră în cazul cind funcționează în invătămint: certificatul de veinvatamint ; certificatul de ve-ne în muncă, eliberat de unitatea care lucrează ; dovadă de efecin care lucrează; dovadă de efec-tuares stagiului de producție în sen-sul pct 5 din H.C.M. nr. 1003/1957; sul pet 5 din H.C.M. nr. 1003/1957; memoriu de activitate didactico-științifică semnat de candidat i autobio-

Concursul se va tine la Institutul agronomic "N. Bălcescu" din Bucu-rești. B-dul Măraști nr. 59, după două luni de la apariția prezentului anunț și se va desfășura conform prevederilor articolelor 48 și 55 din Regulamentul aprobat prin H.C.M. nr. 1057/1958.

Informații suplimentare se pot lua zilnic intre orele 8-15 la Rectoratul

Prestigiu internațional Cronică

in tregat Rominia era considerată "la plus jolie de toutes les colonies". Energia creatoare a poporului, imen-sele sale bogații, grau aservite de către burghezie și moșierime imperialis-mului internațional. La 23 August 1944, o dată cu înlăturarea jugului tascist, s-a pus capăt pentru totdeauna acestei situații.

'n cei 15 ani care au trecut de la elibetare statul nostru democrat-popular s-a dezvoltat continuu, a cucetit tind pe tind succese utiase construcția socialistă, a devent un stat puternic și liber, stăpin pe soar-Aslazi, patria noastat, promovează cu consecvență a politică ae pace si colaborare internatională, se bucură de un mare prestigiu pe pian internațional, îndustria arta și cultura fării noastre s au făcut cunoscute pină în cele mai îndepătlate colturi ale pămîntului.

Republica Populată Romină a întărit și dezvoltat relațiile de prietenie și intrajulorare tralească ce sau statornicit între țările lagărului socialist, în frunte cu Uniunea Sovietică.

Poporul sovietic ne-a acordat un a-jutor tratesc si dezinte:esat în toate domeniile de activitate.

A similit din plin acest sprifin si învățămintul nostru- în înfăptuirea retormei invățămintulus din 1948, care a dezvo!tat și a dus mai departe traditiile progresiste ale invățămintului nostru, partidul și guvernul s-au călăuzit după experienta P.C.U.S. și a Statului Sovietic in domeniul organi zării învățămîntului socialist. O dată cu indrumarea permanentă ve care a dat-o scolii Partidul Muncitoresc Ro-min, o dată cu însusirea stiinței marxist-leniniste, studierea experiențel sovietice a ajutat codselor didactice din țara noastră să tidice necontenit nivelul muncii lor, să întăptuiască tot mai bine sercinile nobile ale instruiși educării tineretului

Sprijinul trâtesc sovietic în dome-niul invățămintului a îmbrăcat forme nenumărate. El s-a concretizat în bogata interatură pedagogică studiată de pedagogii nostri, literatură care ne-a ajutat in intocmirea manualelor și programelo: de învătămint cu un confinut nou, materia ist-strintilic, in mille de studenți romin, care au stu-diat și etudiază în restriutele sovietr ce si in numerouse ale forme

Continuind să învete an experienscolii și a pedagogiei invafamintu! nostru se dezvolta mal departe pe baza principului educației prin muncă și pentru muncă, asigurind o tot mai suna inarmare a elevilor cu cunostinte ei deprinderi temeinice, strais legate de vială,

Numerouse delegatir de pedagogi de conducători ai organelo; de invățămint și de specialisti au vizita: Uniunea Sovietică, au cunoscut înder-proape munca scoliior și a pedago-gilor ei. De asemenea, numeroase delegații sovietice au vizitat țara noastră și s-au interesat de realiză-tile noastre-

Inapoindu-se din Uniunea Sovietică, tov. Anghel Manolache, director general adjunct în Ministerul Invă-țămintului și Culturii, conducătorul uneia dintre delegatule care au vizitat recent tara prietenă, sublinia întt-un acticol; "Drumul dezvoltārii in-vātāmintulul zovietic, experiența scolii și a pedagogilor din marea tară vecină și prietenă constituie o pildă vie, un izvor de invătăminte pentru școala și pedagogii din țara noastră".

Am învătat multe de la prietenit nostri sovietici, ne vom imbogati mult munca in urma ajutoruluj pe care l-am primit de la ei^{**} — scria tov. Constantin Nutu, directorul Editurii de stat didactice si pedagogice la intoarcerea dintro călătorie la Moscova și Leningrad. "lar prielenia care am legal-o cu oamenii sovielici va rămine pentru noi, intotdeauna, un bun de cel mai mare pre!", spunea tov. Nuțu în încheierea articolulul

Un lara schimb de experientă în domeniul învățămîntului s-a statornicit și între țara noastră și celelalte țări suroti de democrație populară. Delegalii rominesti au vizilat R.P. Chineză, R.D. Germand, R.P. Bulgaria, R.P. Ungară, R. Cehoslovacă. De asemenea, pe noi ne au vizitat în ultimul timo delegații din R.P. Chineză, R. Cehoslovacă, R.P. Bulgaria, R.P. Unga-

ră, R. P. Albania și alte țări. Membră a Organizației Națiunilor Unite și a tuturor organismelor acesteia, Republica Populară Romînă participă activ la viața internațională, militind pentru pace, coexistență pas-nică și progres social. Delegațiile țării noastre au adus o însemnată contribuție la numeroasele Intruniri și conterințe internaționale la care au participat.

Roportul delegației romîne prezentat la ultima Conferință internaționalà a învătămintului public, bunăoară, organizată la Geneva sub auspiciile B roului international al educației, a fost primit cu mult interes de delegații celor 74 de țări participante la conferință. Numeroase delegații s-au interesat de unele probleme in raport. Așa de pildă delegația Statelor Unite s-a interesat de proble-ma controlului medical al sănătății și de educația fizică a elevilor și studentilor din R.P. Romînă, delegația Ca-nadei s-a arătat interesată de organizarea învățămintului țehnic din țara

Un tapt semnilicativ pentru prestigiul tării noastre este și alegerea conducătorului delegației romine tov. prot. ing Șteian Bălan, adjuncț al ministruiui Invatamintului și Culturii, vicepresedinte al Consiliului Biroulul International de Educatie.

Numeroase legături între pedagogii din tara noastră și pedagogii de peste hotare s-au creat pe linie de sindi-cat. Sindicatul Muncitorilor din Invătămint și Cultură din R.P.R. este membru al Federatiel Internationale a Sindicatelor din Invatamint, militind in codrul acesteia pentru progresul acolij și democratizarea învățămintului. Tara noastră este reprezentată în Comitetul administrativ F.I.S.E. de tov. I- Nistor, presedintele C.C. al S.M.J.C. La recenta sesiune a Comitetului administrativ F.J.S.E., care a avul loc la Soira, mai multi reprezentanți ai sindicatelor din alle tări s-au interesat Indeaproape de organizarea sistemulul invalamint din tara noastră.

De o apreciere unanimă s-au bucu-

rat de asemenea și intervențiile va-loroase făcute de delegațiile romine care au participat în vara aceasta la Seminarul internațional pentru învădmintul prescolar de la Moscova sau la infilnirea tinerilor invățători din cadrul Festivalului de la Viena — pentru a cita numai pe cele mai re-

\$1 odinioară veneau vizitatori jara noastră. Veneau unii cu aere de stăpini, jar alții din curiozitatea iscată de peisajul rustic patriarhal al a-sezărilor de aici, al munților, dealuri-lor și cîmpiilor noastre. Veneau al vedeau mizeria și Inapoierea economică și culturală.

Astăzi, oaspelii de peste hotare võd în Republica Populară Romînă bogă frumuseți ce aparțin poporulul muncitor, văd o țară nouă, înfloritoare, puternică și liberă, iau cunoștință de o economie în plină dezvoltare și cultură înaintată. Tot mai mulți oameni al ecolii din dilerite fări, de diferite convingeri politice, doresc ad viziteze țara noastră, să ia contact cu

pedagogii romîni.
In toamna trecută printre mulți aiți oaspeți, ne-a vizitat țara și Gerald Read, secretar al Societății de educalie comparată pentru sprijinirea studiului comparativ și internațional al educației din S.U.A. Cu prilejul unel întîlniri cu pedagogi din Capitală, după ce și-a exprimat admirația față de cele văzute la noi, Read a spus t "Devotamentul pedagogilor romînî, dragostea pentru copii sînt lucruri deosebite din care noi avem de

De curind ne-a visitat tara academicianul grec Spiros Melas. Intors in Grecia, el a publicat un ciclu de ar ticole despre tara noastră în ziarul "Elefcheria". Iată ce scria într-unul din ele : "Pentru universități și școli lată ce scria tehnice superioare unde invață copiil de muncitori, statul cheltuiește sume uriașe. Fiecare institut își are clădirea sa proprie, impunătoare și toate dispun de mari laboratoare de apecia litate înzestrate cu instrumente moderne, aparate de studii și cercetări. Institutele de medicină, de chimie, de tarmacie, de fizică etc. dispun separat de clădiri mai mari decît clădirea Universității din Atena, precum și de laboratoare și instalații demne de in-

Din indepărtata Birmanie ne-a vizidl. U Ba Chiou Culturii, care și-a exprimat dorința de 'a vedea lärgindu-se tot mai mult l găturile între Birmania și Romînia În domeniul învățămîntului. Expozițiile romîneşti prezentînd realizările din învățămint organizale la Cairo și Geneva au fost apreciate unanim. Un număr din ce în ce mai mare de reprezentanți ai învățămintului nostru zint invitați să participe la congrese, conferințe și seminarii internaționale.

acestea, ca și toate mărețele realizări de care ne bucurăm azi. au fost posibile numai după 23 August 1944 datorită luptei duse de por porul muncitor, sub înțeleapta conducere a Partidului Muncitoresc Romîn, care a făurit o țară nouă, socialistă, puternică și liberă.

MIRCEA JONEL



Casa Scinteii, măreț edificiu cultural ridicat în Capitala patriei în anii regimului democrat-popular, stirneș!e ad-mirația tuturor delegațiilor străine care ne vizitează țara.

1958 IANUARIE.

- La invitația C.C. al S.M.I.C. sosește în țară profesorul chilian Cesar Godoy Urrulia, vicepreșe-dinte al F.I.S.E.

FEBRUARIE

— Ne vizitează ţara o delegaţie de cadre didactice din învăţămîn-tul superior, de cultură generală, profesional şi tehnic din R. P. Bul-

MARTIE

- La 15 martie s a deschis la Cairo o expoziție de material didactic organizată de Ministerul Invățămîntului și Culturii și IRRCS în colaborare cu Ministerul Învă-țămîntului al Republicii Arabe Unite.

APRILIE

- Intre 8 și 19 aprilie are loc la Paris Conferința europeană asupra programelor din învățămîntul de cultură generală. Delegația ro-mînă condusă de tov. Petre Drăgoiescu, participă activ la discuții.

 Ne vizitează țara o delegație
 C.C. al Sindicatului Muncitorilor de Invățămînt, Școli Superioare și Instituții Științifice din U.R.S.S., condusă de lakov Terentievici Parseniuk.

IULIE

— La Geneva are loc a 21-a Conferință internațională pentru problemele învățămintului. Tov. Ştefan Bălan este ales vicepreședinte al conferinței.

OCTOMBRIE

- O delegație de lucrători din scolile rezervelor de muncă din Uniunea Sovietică vizitează școlile profesionale, tehnice și de meserii din Capitală și din țară.

NOIEMBRIE

— In cadrul acordului de cola-borare culturală, tehnică și științi-fică dintre R.P.R. și Uniunea Sovietică o delegație condusă de tov. V. Mişicu, consilier în M.I.C., în-treprinde o călătorie de studii în Uniunea Sovietică.

1959

IANUARIE

— O delegație a Ministerului In-vățămîntului din R.P. Chineză, con-dusă de tov. Liu Tzi-tzai, ministru adjunct al ministrului Invățămintului din China, ne vizitează țara în cadrul unui schimb de experien-ță în domeniul învățămîntului superior și de cultură generală.

- La 17 ianuarie Pablo Levin, fost student al Conservatorului "Ciprian Porumbescu" din București, a conferențiat în sala "Fray Mahat" din Buenos Aires despre viata studentilor din R.P.R.. Vorbitorul a subliniat, citind fapte și date concrete, condițiile deosebite create pentru ca învățămîntul să se desfășoare la un nivel cit mai

MARTIE

- La Shizuoka, în Japonia, s a deschis o expoziție de desene exe-cutate de elevi din Republica Popu-lară Romînă,

JUNIE

- Timp de 21 de zile o delegație Ministerului Invățămîntului și Culturii a făcut un schimb de experientă în Republica Democrată Ger-

mana

— Ne vizitează ţara Mohamed Suleiman, președintele Sindicatului educatorilor din Sudan

— O delegație a Ministerului Invățămîntului și Culturii, vizitează țimp de 3 săptămîni unități de învățămînt din Uniunea Sovietică și se interesează de organizarea învățămîntului sovietic.

IULIE

— Are loc la Geneva Conferința Internațională pentru învățămîntul public, la care participă și țara

AUGUST

- Zilele acestea este oaspete al tării noastre Hossia Heikki, ministrul Instrucțiunii publice din Fin-