

Gazeta învățămîntului

Organ al Ministerului Învățămîntului și Culturii și al Comitetului Central al Sindicatului Muncitorilor din Învățămînt și Cultură

Anul XI, Nr. 524

Vineri 26 iunie 1959

8 pagini 25 bani

Învățătorilor, de ziua lor

Acad. ATANASE JOJA

Vicepreședinte al Consiliului de Miniștri
ministru al Învățămîntului și Culturii

Zi de cinstită a zecilor de mii de pedagogi care slujesc școala noastră nouă, ZIUA ÎNVĂȚĂTORULUI este sărbătorită în acest an în condiții cu totul deosebite, în condițiile în care întreg poporul muncitor se pregătește să întâmpine cea de a 15-a aniversare a eliberării României de sub jugul fascist. Alături de toți cei ce muncesc, pedagogii se pot mândri pe drept cuvânt cu succesele obținute. Ei înarmează pe elevi cu temeinice cunoștințe teoretice și deprinderi practice, spre a fi bine pregătiți pentru viață așa cum cere partidul, pentru ca toți tinerii să devină cetățeni harnici și pricepuți, hotărâți să închine patriei întreaga lor capacitate de muncă. Bilanțul pe care îl fac astăzi oamenii școlii vorbește despre străduințele lor de a educa tineretul în spirit comunist, de a pregăti printr-o instruire temeinică pe intelectualii noi, ieșiți din popor și legați de năzuințele acestuia, vorbește despre mii de tărani muncitori pe care, la îndemnul partidului, îi ajută să pășească mai grabnic pe drumul agriculturii socialiste.

Pentru marile realizări închinare cu dragoste și devotație patriei socialiste, pentru hărnicia și elanul cu care își îndeplinesc nobila misiune învățătorii, profesorii, educatorii sînt stimulați și prețuiți pretutindeni în statul nostru democrat-popular. Au trecut pentru totdeauna vremurile cînd eforturile și străduințele dascălilor erau răspătite cu desconsiderare, neamnie sau, în cel mai bun caz, cu indiferență. Numeroasele școli noi, moderne, construite în anii aceștia, înzestrarea unităților de învățămînt cu toate cele necesare, îmbunătățirea condițiilor de muncă și de trai ale cadrelor didactice sînt numai cîteva dovezi ale grău bătăniei și guvernului de a crea toate posibilitățile pedagogilor ca, nestîngheriți de greutate materiale, să se dedice activității lor creatoare, rodnică, folositoare.

Munca modestă și harnică a învățătorimii — cea mai numeros detasament de intelectuali din țara noastră — desfășurată sub îndrumarea inteligenței a partidului, asigură mersul înalt al învățămîntului nostru nou, făcînd ca el să răspundă tot mai bine sarcinilor mari ale construcției socialiste în R.P.R.

Acum, cu prilejul „Zilei Învățătorului” vrea tuturor celor ce muncesc pe tărîmul școlii noi succese în îndeplinirea nobilei misiuni de educatori și învățători ai celor ce mîine vor prelua și vor duce mai departe construcția societății socialiste, mult spor în activitatea pe care o desfășoară neobosiți pentru răspîndirea largă a culturii în rîndurile maselor muncitoare, așa cum o cere însăși zidirea vieții noi în patria noastră.

ION NISTOR

președinte al Comitetului Central al Sindicatului
Muncitorilor din Învățămînt și Cultură

„ZIUA ÎNVĂȚĂTORULUI” prilejuiește și în acest an o trecere în revistă a realizărilor zecilor de mii de educatori din țara noastră pentru traducerea în viață a mărețelor sarcini puse de partid în fața școlii.

Un nou lot de tineri cu o temeinică pregătire, legați strîns de cerințele practicii, părăsesc școala, fie pentru a intra în producție, fie pentru a urma școlii și institute de specializare. Sute de mii de tineri au trecut cu bune rezultate dintr-o clasă în alta. Temeinicia pregătirii elevilor și spiritul în care au fost educați constituie cea mai importantă dintr-o realitate cu care cadrele didactice își întâmpină sărbătoarea lor anuală.

Devotamentul educatorilor față de patrie, față de Partidul Muncitoresc Român, care ne conduce spre un viitor fericit, a fost exprimat și prin abnegația cu care marea lor majoritate muncește pentru propagarea cuvîntului partidului în masele largi ale poporului, pentru atragerea tărînimii muncitoare pe calea agriculturii socialiste, pentru răspîndirea științei și culturii închinare progresului și păcii.

Prețuind rolul învățătorimii în vasta operă constructivă ce se desfășoară în țara noastră, partidul și guvernul au luat numeroase măsuri de îmbunătățire a condițiilor de muncă și viață ale cadrelor didactice. Demnitatea învățătorului este azi scutită de jigniri la care o suneau regimurile burghezo-mosierești. Învățătorul participă în regimul nostru la rezolvarea celor mai diferite probleme cetățenești, ca deputați în sfaturile populare, în Marea Adunare Națională sau ca activiști cu munci de răspundere în diferite organizații de masă sau în aparatul de stat.

În toate colțurile țării se fac intense pregătiri pentru sărbătorirea aniversării a 15 ani de la eliberarea patriei noastre de sub jugul fascist. În acești ani au fost obținute de către poporul nostru, sub conducerea fermă și înțeleaptă a partidului, mari și importante realizări. Ele sînt un factor mobilizator în lupta pentru noi victorii închinare vieții și fericirii oamenilor. Comitetul Central al Sindicatului Muncitorilor din Învățămînt și Cultură își exprimă convingerea că educatoarele, învățătorii și profesorii din patria noastră vor munci și pe viitor cu devotament și abnegație, conștienți că munca lor este o parte importantă în opera măreață de construcție socialistă în care se găsește angajat poporul nostru.

Cu prilejul „Zilei Învățătorului”, Comitetul Central al Sindicatului Muncitorilor din Învățămînt și Cultură vă adresează, dragi tovarăși învățători, profesori și educatoare, un călduros salut, urîndu-vă noi și valoroase succese în activitatea nobile de educare comunistă a tinerelor generații.

COPILII MEI, CU VOI SINT

*Îl văd în clasa-ngustă, la masă aplecat,
În ierni cînd prin ferestre mijeau, de lapte,
zarii :*

*Ascult rostirea spusă de glasul-nflăcărat
Cu Decebal străbunul și descălecătorii.*

*Vorbea de slava dusă, de Ștefan, de Corvini,
Reînviind din fumul trecutului istoria
Și ochii lui albaștri clipeau de lacrimi plini
Cînd povestea, adesea, de răzvrătitul Horia.*

*Ar fi putul să spună, știind-o pe de-arînd,
Istoria vremii sale, amarnică și crudă:
Durere adunată în inimă și-n gînd
De osîndiții soarlei la foame și la trudă.*

*Ar fi putul să spună de omul ce robea
La margine de țîrguri și-n inimă de sate;
De greve, de măceluri, de jalea țării, grea,
Și de huzurul lînced al celor din palate.*

*Dar despre-acestea toate doar focul din priviri
Grăia, și fața-i suptă, și hainele lui roase,
Purtîndu-le pe toate, durute moșteniri,
În turburea lumină sub grînda clasei joase.*

*În preajmă-i sînd, copiii, ca o pădure vie
Creșteau, cu ochii ageri și frunzi îngîndurate,
Iar vorba lui domoală, avînturi, bucurie
Le aducea — și raza nădejdelor curate.*

*Prin casele umile în nopțile tirzii
Cei învățați de dînsul, cu slova din poveste
Sciau în cartea vieții, tipur de gînduri vii,
Chemările la luptă din roșii manifeste.*

*Cînd a-nîlnit Partidul era bărbat cărunt,
Dar inima fierbinte i-a spus: e drumul tău
Ridică-te și luptă cu veacul cel mărunt,
În mîna poartă facta și luminează-n hău!*

*N-a pregelat — și-ndemnul din suflet a rodit
Pe calea ce-o deschise, cu jertfe, muncitorul
Și-n luminosul August istoria l-a-nîlnit
În frontul marii lupte, alături cu poporul.*

*Din tei căzută-i floarea și vișinii-n grădini
În roadele mustoase și-aduc prinosul verii:
Amiaza scînteiază cu ploaie de lumini,
E ziua de serbare și cîntă pionierii.*

*Încăpătoare-i clasa și prin ferestre mari
Pătrunde adierea din arborii de-așară;
Copiii — o dumbravă de muguri și lăstari —
Dau glas de bucurie și cîntă noua țară.*

*El pare azi mai tinăr, cum stă oprit în prag
Și ochii lui sînt umezi de parc-ar vrea să
spună:
...Copiii mei, cu voi sînt! Urmînd același
steag
Voi fiine și eu pasu-nainte spre Comună!*

VLAICU BIRNA

În întâmpinarea zilei de 23 August

Pe întreg cuprînsul patriei, oamenii muncii se pregătesc cu un entuziasm deosebit să întâmpine aniversarea a 15 ani de la eliberarea României de sub jugul fascist, de la victoria însurecției armate și răsturnarea dictaturii militare fasciste din țara noastră înfăptuite sub conducerea Partidului Comunist Român, prin acțiunea coordonată a forțelor patriotice populare, a soldaților, ofițerilor și generalilor patrioți din armată, în condițiile loviturilor muncitoare date armatelor fasciste de către Armata Sovietică eliberatoare. Din orasul București pînă în cel mai îndepărtat cătun, pretutindeni se simte fierberea, animația pregătirilor de sărbătoare. În fabrici și în uzine, muncitorii dau zor lucrului: productivitate ridicată, preț de cost cit mai mic, pro-

duse de calitate — acesta este gîndul cu care fiecare din ei întâmpină pe 23 August. Pe ogoare, pe șantiere oamenii muncii nu se lasă mai prejos: vor să închine marii sărbători realizări cit mai multe, mai frumoase. În instituțiile de artă și cultură, dorința tuturor este de a închina zilei de 23 August cele mai izbutite creații. Și în școli, acolo unde se plămădește viitorul constructor al societății noi, este prezentă preocuparea vie pentru a întâmpina sărbătorește pe 23 August.

În zilele acestea, în școli se duc ultimele activități pentru închinarea cu succes a anului de învățămînt. Profesorii și elevii culeg roadele unei munci încreditate desfășurată de-a lungul unui an întreg, roade pe care le alătură numeroaselor realizări

ce au avut loc în școli în cei 15 ani de la eliberare. În același timp, dornici să contribuie la pregătirea temeinică a viitorilor elevi ai școlii medii proveniți din rîndurile muncitorilor, în această perioadă profesorii sprijină cu căldură și înțelegere pe toți aceia care s-au prezentat la cursurile special organizate în acest scop. Prin aceasta pedagogii își dau contribuția la crearea intelectualității de tip nou din R.P.R., intelectualitate ieșită din popor care împreună cu intelectualii cinstiți formați în școala veche, va lupta cu devotament pentru construirea socialismului în țara noastră.

Una din sarcinile care revin învățătorilor, profesorilor și educatorilor în perioada care ne

(Continuare în pag. 2)

Oameni și fapte

Comunistă Ana Tomescu, profesoară de științe naturale la Școala medie din comuna Gătaia, regiunea Timișoara, se străduiește să traducă în fapt indicațiile partidului cu privire la legarea învățământului de viață. Pentru aceasta, printre altele, a organizat un frumos lot experimental și se ocupă de înghețarea în școală a unui colț viu. Datorită atenției mari pe care profesoara o acordă activităților practice, elevii săi și-au însușit temeinice deprinderi de muncă agricolă, îndrăgind cu adevărat agricultura. Pregătiți în felul acesta de profesoară, elevii vor deveni de bună seamă pricepuți lucrători ai pământului, pentru a cărei colectivizare Ana Tomescu a dus în comuna Gătaia o propagandă intensă.

Tovarășul Vasile Nicolae de la Școala de 7 ani nr. 2 din comuna Ciocara Dolcești, regiunea Galați, este cunoscut ca unul din însușitorii muncii culturale de masă din comună. Bun organizator, un organizator plin de elan, învățătorul este preocupat în permanență de găsirea celor mai interesante și mai variate forme de educare a maselor, de atragere a lor la munca culturală. Vasile Nicolae a reușit bunăoară să mobilizeze numeroși țărani muncitori, înfreg tineretul satului și tot corpul didactic în multiple și variate forme de activitate culturală, să contribuie la ridicarea nivelului manifestărilor de acest gen din comună. El este stimat și iubit de elevi și de ceilalți pentru dragostea și atașamentul cu care muncește.

20 de ani din viață a închinat școlii plină acum învățătorul Procopie Răulea, actualmente director al Școlii de 7 ani din comuna Luduș, raionul Sebeș, regiunea Hunedoara. Școala pe care o conduce este frunțasă pe raion. Și nu e de mirare: frumosa experiență pedagogică a directorului, dublată de buna sa informare teoretică în domeniul pedagogiei și metodicii predării sînt împărtășite și cadrelor didactice. Cu dragoste și înțelegere se ocupă tov. Procopie Răulea de învățătorii și profesorii tineri care au nevoie de o îndrumare atentă din partea colegilor mai vîrstnici.

Comunistă Sofia V. Balta, de la Școala de 7 ani din comuna Ovidiu, raionul Medgidia, desfășoară o intensă activitate obștească. Ea a adus o contribuție deosebită în acțiunea de colectivizare, pe baza comisiei de femei (a antrenat femeile la înfrumusețarea comunei, a gospodăriilor personale etc.), muncește cu sîrg în cadrul cîminului cultural, antrenînd tineretul în diverse colective artistice și coordonînd activitatea colectivului de conferențieri.

În școală este apreciată ca un bun pedagog care are preocupări deosebite pentru educarea elevilor în spiritul patriotismului socialist. Bogata sa activitate obștească și școlară a fost răsplătită: tovarășa Sofia V. Balta a fost decorată cu Medalia muncii.

Învățătorul Ilie Mîlencovici este director al Școlii elementare cu limba de predare sîrbă din comuna Radimna, raionul Moldova Nouă, regiunea Timișoara. Cîteva din realizările lui ca director: în comună, datorită muncii desfășurate de colectivul pedagogic mobilizat de desioinicii director, nu există nici un copil de vîrstă școlară neșcolarizat și încă din anul 1955 analfabetismul a fost complet lichidat. Prin munca de propagandă pe care o desfășoară în rîncurile sîtenilor, învățătorul Ilie Mîlencovici a ajutat pe țărani muncitori din Radimna să se convingă de faptul că drumul colectivului este drumul bunăstării și al fericirii. În prezent, Ilie Mîlencovici duce o muncă susținută pentru transformarea întovărășirii agricole din comună în gospodărie agricolă colectivă. Vorbele le-a însoțit de fapte: lămurindu-și în primul rînd familia, aceasta și-a dat printre primele cererea de înscriere în G.A.C.

Nicolae Jerlăianu, inspector metodist la secția de învățămînt și cultură a raionului Fîlimon Sirbu, este apreciat de cadrele didactice, de țărani muncitori și de toți cei cu care lucrează pentru buna sa pregătire politică, pentru competența profesională, pentru conștiințiozitatea cu care muncește pe tărîm profesional și social, pentru spiritul său activ, care nu se împacă cu lipsurile, pentru lupta sa împotriva vechiului și pentru promovarea noului.

Așa cum îi stă bine unui comunist, tovarășul Nicolae Jerlăianu este modest, cere sprijinul tovarășilor din jur și nu există sarcină pe care să nu o îndeplinească cu simț de răspundere.

Profesoara Maria Kovacs, fiică a unor țărani colectivisti, are de abia doi ani vechime la învățămînt. Cu toate acestea, la școala unde lucrează — Școala de 7 ani cu limba de predare maghiară din Băiuș, raionul Lăpuș, regiunea Bata Mare — s-a remarcat prin pricepere și bună pregătire, prin conștiințiozitate și rezultate bune în activitatea la clasă. Unul din „succesele” muncii sale este și faptul că Maria Kovacs ține o strînsă legătură cu părinții elevilor — în cea mai mare parte muncitori mizeri din Băiuș. Pentru felul cum știe să lucreze cu aceștia, pentru răbdarea cu care se ocupă de instruirea și educarea copiilor ce-l sînt încredințați, înăra profesoară a bucurat de respectul și prețuirea părinților, a sîtenilor.

Dacă Maria Kovacs este de abia la începutul carierei sale, în schimb tovarășul Gavrîl Petru muncește de 32 de ani pe tărîmul școlii. În prezent conduce Școala de 7 ani din satul Dorobanți, raionul Botoșani, regiunea Suceava. 32 de ani în care a strălucit școala cu cinste și dezvoltare. Bun gospodăru, bun organizator, harnic activist în domeniul cultural, comunistul Gavrîl Petru a fost decorat cu Medalia muncii și poartă titlul — pe deplin meritat — de învățător frumos.

dea cu ochii lor construcția ale socialismului, să cunoască dragostea și elanul cu care muncitorii își dau contribuția la înfrumusețarea planului de stat. Discuțiile pe care școlarii și profesorii le vor purta cu muncitorii în cursul acestor vizite sau cu prilejul întîlnirilor organizate cu ei în tabere, la casele pionierilor etc., îi vor ajuta pe tineri să vadă uriasul pas făcut de țara noastră pe drumul progresului tehnic, al construirii unor însemnate unități industriale pe baza forței populului muncitor, să cunoască grija pe care partidul o arată creșterii nivelului de trai al oamenilor muncii. Vizitarea gospodăriilor agricole colective, a gospodăriilor agricole de stat și S.M.T.-urilor va înlesni înțelegerea prefacerii ce are loc în agricultura noastră, în satul nostru, datorită politicii ferme de construire a socialismului dusă de Partidul Muncitoresc Român.

Fără îndoială că la buna înțelegere a elevilor asupra situației României în anii regimului burghez-bucureștesc, asupra vieții noastre în care erau jînghi în trecut oamenii muncii, asupra regimului barbar la care erau supuși învățătorii pentru binele

poporului, vor contribui în mare măsură întîlnirile cu participanții la luptele revoluționare ale clasei muncitoare, la înfrumusețarea actului de la 23 August 1944, cu participanții la războiul antifașist, cu activiștii de partid și de stat, cu personalități de seamă ale vieții științifice și culturale. Profesorii și învățătorii sînt convinși că asemenea acțiuni contribuie în mare măsură la educarea copiilor în spiritul patriotismului socialist, deoarece cuvintele acelor oameni care au văzut cu ochii lor și au trăit evenimentele povestite, au un ecou larg în sufletele elevilor.

Bună este orientarea acelor școli care s-au gândit să organizeze vizionarea în colectiv a unor filme cu caracter revoluționar, să pregătească concursuri „Drumeții veseli” pe teme legate de lupta eroică a poporului muncitor pentru eliberarea patriei noastre sau de succesele obținute la noi în anul regimului democrat-popular.

Bucuria marii sărbători ce se apropie va fi resimțită de școlarii și de ocazia sărbătorilor literare ce vor avea loc în cele mai multe unități de învățămînt, a scrierilor cîntecului și dansului,



VERA NIȚESCU-VEȘLOVSKI: „La catedră”. (din Expoziția închinată „Zilei Învățătorului” — deschisă la clubul Sindicatului Muncitorilor din Învățămînt)

Sînt grădinar și îmi iubesc grădina

Sînt grădinar și îmi iubesc grădina:
Eu zilnic răsădesc și pomi și flori
Și-i cresc atent; a mea doar li-va
vina,

De n-or rodi și înflori în zori...

Privesc cu drag la fiecare floare
Cum își ridică lafa spre lumină,
Cum crește și cum ride către soare
De gingașie și de larmec plină.

Văd pomii înfloriți ca-ntr-o ninsoară
Cum își desfac coroanele bogate
Și mă gîndesc la roada viitoare
Ce vor purta-o ramurile toate.

Trec anii-n zbor și văd că-mbătrînesc,
Dar îmi rămîne mie, grădinarul,
Și pomi și flori mereu să răsădesc,
Ca să dea țării rodul și neclarul.

ION PISCU

profesor, Cîmpulung Muscel

În întîmpinarea zilei de 23 August

(Urmare din pag. 1)

mai departe de 23 August este aceea de a pregăti intens pe tineri pentru această sărbătoare. Pentru ca elevii să participe cu toată însuflețirea la marea aniversare, pedagogii se străduiesc să-i ajute mai întîi să cunoască întreaga ei semnificație, să înțeleagă importanța actului de la 23 August pentru viața întregului popor muncitor, pentru însăși viața părinților lor, pentru însăși viața lor. La acțiunile întreprinse în cursul anului școlar în scopul de a pregăti tineretul pentru marea sărbătoare, acum, în perioada vacanței de vară, școlile au prevăzut să adauge și vizitarea unor locuri istorice, a muzeelor, a monumentelor legate de lupta revoluționară a partidului, de trecutul de luptă al clasei muncitoare, de lupta împotriva fascismului. Vor fi vizitate, bunăoară, Muzeul Doflana, Muzeul de istorie a partidului, muzee regionale, monumentele eroilor români și sovietici din București și din alte localități ale țării ș.a. Numeroase școli și-au propus să ducă pe elevii lor în perioada vacanței de vară în fabrici, uzine, pe șantiere, astfel încît școlarii să poată ve-

a serbărilor cîmpenești, simpozionelor, audițiilor muzicale închinată lui 23 August. Copiii vor întîmpina marea noastră sărbătoare prin manifestări sportive — atât de mult îndrăgite de ei — prin excursii, prin focuri de tabără, reuniuni tovarășești și carnavale în care se va revărsa toată bucuria lor.

Expunerile despre pregătirea, organizarea și conducerea de către P.C.R. a insurecției armate de la 23 August 1944, despre ce a dat puterea democrat-populară tineretului, despre realizările regimului democrat-popular în cei 15 ani de la eliberare și sarcinile tineretului pentru continua dezvoltare și înflorire a patriei noastre pot informa larg pe elevi, ajutîndu-i să prețuiască valoarea actului de la 23 August 1944, prin care s-a făcut o cotitură istorică în viața poporului român.

În perioada care premerge zilei de 23 August, copiii, mobilizați de organizațiile U.T.M. și de pionieri, de învățătorii și profesorii lor, își vor da contribuția — în semn de dragoste față de patria în care se construiește socialismul — la ridicarea construcțiilor școlare, la amenajarea școlilor lor, la îngrijirea parcu-

rilor, cîminelor culturale, la repararea de drumuri și poduri, la înfrumusețarea satelor și orașelor. Acțiunea de stringere a spițelor, care a devenit o tradiție îndrăgită de copii, îi va antrena și în această vară pe școlarii, conștiința că fac o treabă utilă, folositoare patriei. De pe acum copiii participă cu dragoste la întreținerea culturilor, desfășoară muncă voluntară pentru colectarea de fier vechi, hîrtie etc și se pregătesc să-i ajute pe vîrstnici la stringerea recoltei.

Numeroase alte acțiuni au început să se organizeze în școli în întîmpinarea zilei de 23 August, sărbătoarea națională a poporului nostru. Am pomenit numai cîteva din multiplele manifestări care au loc sau care intră în programul colectivului de pedagogi și de elevi din toate școlile Republicii Populare Romine. Am pomenit cîteva, suficiente totuși pentru a arăta dragostea cu care școlile se pregătesc de sărbătoare, căldura cu care 23 August este așteptat de dascăli și de aceia pe care ei, cu grija părintească, îi educă și îi instruiesc.

Sprrijin larg școlii și slujitorilor ei

„Ziua învățătorului”, zi de sărbătoare pentru cadrele didactice și pentru întregul popor, care stimează și prețuiește munca dascălilor, s-a statornicit ca unul din evenimentele așteptate cu nerăbdare de marea masă a învățătorilor și profesorilor după încheierea fiecărui an de școală, oferindu-le posibilitatea să se bucure de roadele muncii lor, prilej de dragoste și recunoștință față de partidul nostru și față de statul democrat-popular care le poartă o permanentă și atentă grijă.

În anii regimului democrat-popular s-a făurit școala noastră nouă, școala a poporului, și, odată cu ea, a fost făurit noul învățător, luptător activ, alături de toți ceilalți oameni ai muncii, pentru cauza socialismului, pentru o cultură nouă pusă în slujba poporului.

SE IMBUNĂTĂTEȘTE NECONTENIT MUNCA DIDACTICĂ

După cum spunea tovarășul Gh. Gheorghiu-Dej la Congresul Învățătorilor „statul de democrație populară i-a incredințat învățătorului o misiune măreață, aceea de a forma noul cetățean al țării noastre, ziditor al socialismului”. În îndeplinirea acestei misiuni frumoașe și nobile, învățătorii și profesorii noștri au simțit în permanență sprijinul și grija partidului și guvernului care le-au creat condiții tot mai bune de muncă și de trai.

Insuficiența dezvoltare a școlii în timpul regimului burghez-moșieresc, reducerea permanentă a sumelor destinate învățămîntului și cadrelor didactice, lipsa de grijă din partea statului burghez pentru cuprinderea în școală a fiilor oamenilor muncii, lipsa de localuri, de mobilier și material didactic, săliile de clasă neîncălzite puteau pe învățători și profesori în situația să muncească în condiții cu totul necorespunzătoare. Clasele explozante și partidele politice care reprezentau interesele acestora nu erau în măsură să îmbunătățească condițiile de muncă și de trai ale slujitorilor școlii.

Eliberarea țării noastre și instaurarea regimului democrat-popular au adus o schimbare hotărâtoare în situația școlii și a cadrelor didactice. Așezarea învățămîntului pe baze noi, realist-științifice, grija continuă a partidului și statului pentru educarea tineretului în spiritul socialismului, sporirea an de an a sumelor destinate dezvoltării și îmbunătățirii învățămîntului, stima și prețuirea cu care sînt înconjurați învățătorii și profesorii au făcut să crească tot mai mult prestigiul școlii și al cadrelor didactice.

Miile de localuri de școli și săli de clasă construite și date în folosință în anii puterii populare, înzestrarea lor cu mobilierul necesar, cantitățile sporite de material didactic pe

care-l primesc anual școlile asigură o bază materială corespunzătoare pentru ca munca de instruire și educare a tineretului să se desfășoare la un nivel tot mai ridicat.

Numeroase documente de partid și de stat apărute după reforma învățămîntului reflectă preocuparea continuă pentru îmbunătățirea învățămîntului și a muncii cadrelor didactice. Hotărîrea C.C. al P.M.R. și a Consiliului de Miniștri al R.P.R. din 16 august 1951 constituie un program bogat în această privință. Astfel, s-au pus bazele unui sistem îmbunătățit și lărgit de calificare și perfecționare a cadrelor didactice, sistem completat printr-o serie de documente ulterioare. Tot ca urmare a acestei hotărîri a fost creat Institutul de științe pedagogice menit să studieze și să generalizeze experiența pozitivă din școlile noastre și experiența școlii sovietice, a început să fie editată „Revista de pedagogie”, care contribuie la ridicarea nivelului pedagogic al cadrelor didactice din învățămîntul elementar și mediu.

De un real sprijin în munca învățătorilor și profesorilor au fost măsurile pentru îmbunătățirea planurilor de învățămînt, programelor și manualelor școlare al căror conținut se bucură de o permanentă atenție din partea organelor centrale de partid și de stat. Faptul că elevii au acum la îndemînă manuale și rechizite din ce în ce mai bune, în număr suficient și la prețuri scăzute contribuie de asemenea la ușurarea muncii învățătorilor și profesorilor, iar editarea a numeroase lucrări cu caracter ideologic, pedagogic și științific și organizarea unui sistem special de aprovizionare a cadrelor didactice cu cărți, pe lângă înzestrarea substanțială a bibliotecilor școlare, le dă acestora posibilitatea să fie la curent cu cele mai noi probleme ale muncii instructiv-educative și să le aplice în practică.

În munca de predare a disciplinelor de învățămînt de pe poziții științifice cadrele didactice au primit un important ajutor din partea partidului prin organizarea unor forme speciale de învățămînt ideologic, care le ușurează interpretarea justă a fenomenelor din natură și societate și le sprijină în lichidarea confuziilor.

Răspîndirea în masa cadrelor didactice a celor mai bune metode pedagogice, atît prin publicațiile de specialitate, cît și prin consfăturile raionale, contribuie de asemenea la îmbunătățirea muncii lor. O serie de alte forme de activitate metodică — cercuri pedagogice, consilii pedagogice, comisiile metodice etc. dau prilejul unui larg schimb de experiență între învățători și profesori.

Statul democrat-popular, partidul și poporul nostru dau și înaltă prețuire muncii desfășurate de pedagogii pentru instruirea și educarea tineretului, importantului rol social al acestora. Ca o dovadă a acestei aprecieri, numeroase cadre didactice care muncesc cu ordine și medalia ale Republicii Populare Romine, au fost distinse cu titlul de „emerit” sau „fruntaș”.

Recenta Hotărîre a C.C. al P.M.R. și a Consiliului de Miniștri cu privire la îmbunătățirea învățămîntului școlar și fără frecvență de cultură generală și superior creează largi posibilități pentru ridicarea calificării cadrelor didactice care n-au avut posibilitatea în trecut să capete o pregătire superioară.

Toate aceste condiții de muncă, pe care nu le-ar fi creat nicidecum regimurile trecute, sînt roadele politicii Partidului Muncitoresc Român și a regimului democrat-popular.

NIVELUL DE VIAȚĂ AL PEDAGOGILOR DEVINE TOT MAI RIDICAT

Pe lângă măsurile privind îmbunătățirea condițiilor de muncă ale cadrelor didactice, numeroase documente de partid și de stat reflectă o grijă per-

manentă și pentru a le alina acestora condiții de trai tot mai bune. Măsurile speciale luate în ultimii ani în sprijinul cadrelor didactice dovedesc cît de mare este această grijă.

Hotărîrea partidului și guvernului din 1951 a îmbunătățit salarizarea cadrelor didactice și a pus atunci bazele unui sistem special de aprovizionare a lor cu alimente și mărfuri industriale. Prin această hotărîre organele locale au primit sarcini concrete pentru a da învățătorilor și profesorilor locuințe corespunzătoare și combustibil și a le atribui loturi în vederea cultivării de legume și zarzavaturi. Tot atunci s-a instituit un sistem de premii speciale a celor evidențiați în activitatea școlară și obștească.

În anii următori, o dată cu creșterea nivelului de trai al întregului popor, noi măsuri au venit să îmbunătățească condițiile de viață ale slujitorilor școlii. Astfel, în anul 1958, au fost luate măsuri în legătură cu îmbunătățirea salarizării personalului didactic și crearea unor magazine speciale de unde acestea să se poată aproviziona cu mărfuri industriale cu plata în rate. A sporit an de an numărul cadrelor didactice trimise la odihnă și tratament în mod gratuit sau cu prețuri reduse. Numai în anul 1958 peste 16.000 de muncitori din învățămînt și-au petrecut concediul în stațiuni balneo-climaterice.

În prezent, cadrele didactice beneficiază de un concediu de odihnă egal cu durata vacanței de vară. Acest lucru, ca și limitarea obligațiilor lor de muncă

în șase ore în medie pe zi, le dă posibilitatea să depună eforturi sporite în timpul anului școlar și să se pregătească mai temeinic pentru lecții.

În regimul democrat-popular, cadrele didactice, la fel cu toți ceilalți oameni ai muncii, nu duc grija zilei de mine. Au apus pentru totdeauna vremurile cînd miile de învățători stăteau fără posturi ani de zile, cînd li se aplicau „curbe de sacrificiu”. În loc de „curbe de sacrificiu” — creșterea permanentă a salariului real; în loc de șomaj — dezvoltarea permanentă a învățămîntului și creșterea numărului de învățători și profesori; în loc de umilințe și lipsuri de tot felul — o viață demnă și înconjurată de grijă. Iată tabloul schimbărilor radicale din viața învățătorilor noastre.

Ridicînd permanent prestigiul învățătorilor și profesorilor, asigurîndu-le condiții de trai și de muncă tot mai bune, înconjurîndu-i cu stimă și dragoste, partidul și guvernul nostru traduc în viață indicația lui V. I. Lenin care arăta că în statul socialist învățătorul poporului trebuie să fie ridicat la o înălțime la care n-a stat, nu stă și nici nu poate să stea în societatea burgheză.

Recunoscătorii partidului și guvernului pentru tot ceea ce au făcut și fac pentru el, marea masă a învățătorilor, profesorilor și educatoarelor din patria noastră își îndeplinesc cu cinste nobila lor misiune și participă activ alături de toți oamenii muncii, la făurirea vieții noi

Construcții pentru noul an școlar

În Capitala patriei noastre se construiește într-un ritm uluitor. Peste tot se ridică noi schelle și, pe zi ce trece, în mijlocul lor cresc zidurile viitoarelor blocuri de locuințe.

Dar în București nu se construiesc numai locuințe.

Am văzut de curînd, în biroul șefului secției de învățămînt a Sfatului popular al Capitalei, un plan al orașului București acoperit cu cercuri de diferite culori, reprezentînd unitățile de învățămînt. Un șir de cercuri roșii înconjoară orașul ca o centură. Sînt noile construcții școlare ce se ridică în anul acesta în Capitală din fonduri centralizate, ca urmare a grijii partidului și guvernului pentru îmbunătățirea bazei materiale a învățămîntului. După felul cum sînt amplasate, se poate observa că la baza repartizării lor a existat o anumită concepție, care ține seama de planul de sistematizare a orașului și de situația existentă în domeniul învățămîntului. Așezate în cartierele muncitorești, unde burghezia a lăsat puține localuri de școli, sau în cartierele de locuințe nou construite — la Floreasca sau pe calea Rahovei, în cartierul Mihai Bravu sau în Militari — noile construcții școlare din Capitală însumează 359 săli de clasă, mai mult decît a construit burghezia într-un sfert de veac.

Noile localuri, dintre care zece cuprind cîte 24 săli de clasă, vor fi înzestrate cu toate cele necesare bunei desfășurări a muncii instructiv-educative: laboratoare, ateliere, săli de festivități și de gimnastică, depozite de material didactic etc.

Îndrumate în permanență de Comitetul orașenesc de partid, Statul popular al Capitalei și întreprinderile de construcții depun toate eforturile pentru ca localurile de școli aflate în construcție să fie terminate în cîntecul celei de-a 15-a aniversări a eliberării patriei noastre și date în folosință pentru noul an școlar. Ca urmare, unele dintre aceste localuri se află într-un stadiu avansat de construcție.

Prin darea în folosință a noilor localuri de școli, în care vor putea fi cuprinși peste 14.000 elevi, se va putea realiza o restructurare a școlilor existente, se va obține o simțitoare descongestionare a acestora și se va înălțura desfășurarea învățămîntului pe 3 serii. Avînd la dispoziție localuri încăpătoare de școală în toate cartierele, elevii nu vor mai fi nevoiți să se aglomereze în școlile din centru.

Pentru ca noile construcții să poată intra în funcțiune o dată cu deschiderea

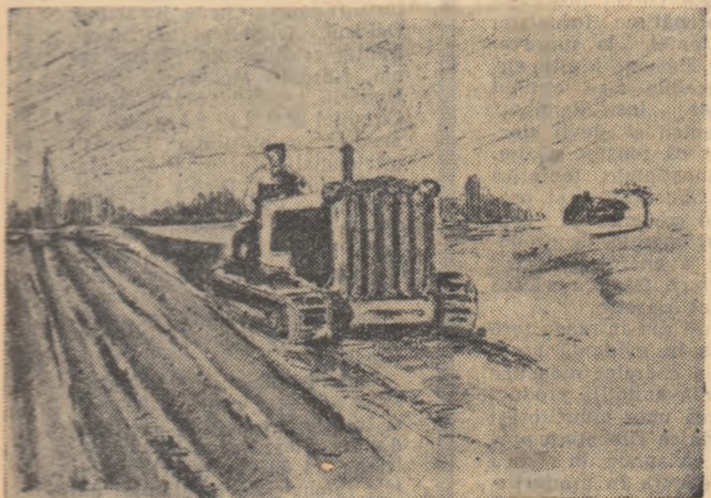
anului școlar, paralel cu munca de construcție s-au luat măsuri și pentru confecționarea mobilierului necesar. Pe lângă confecționarea tablelor de scris practicate în perete și a altui mobilier, o deosebită atenție s-a acordat băncilor școlare, pentru care s-a elaborat un model cît mai adecvat, cu schelet metalic. Este demn de subliniat faptul că alegerea unui tip de bancă școlară cît mai corespunzător din punct de vedere igienic și pedagogic a preocupat nu numai pe specialiști — pedagogi și medici — ci și pe conducătorii comitetului executiv al Sfatului popular al Capitalei.

În prezent, în școlile din orașul București și în rîndurile cetățenilor se desfășoară o largă mișcare pentru sprijinirea terminării la timp a numeroaselor construcții școlare noi. Pe lângă fiecare construcție s-au constituit comitete de cetățeni, formate din reprezentanți ai organizațiilor de partid și obștești, ai părinților și cadrelor didactice, care mobilizează masele de oameni ai muncii la efectuarea unor lucrări auxiliare. De asemenea, în școli s-au constituit, sub conducerea organizațiilor U.T.M., brigăzi de muncă patriotică, care dau constructorilor un sprijin însemnat. Pînă acum, elevii Școlii medii nr. 6, bunăoară au prestat peste 12.000 de ore de muncă voluntară pe șantierul școlii cu 20 săli de clasă din strada Corbului, raionul Grivița Roșie, iar cei de la Școala de 7 ani nr. 36 au prestat circa 600 ore de muncă voluntară pe șantierul școlii cu 24 săli de clasă din strada Silviei, raionul 1 Mai. Într-o singură zi, aproape 100 de cetățeni, cadre didactice și elevi din cartierul Giulești au prestat circa 300 de ore de muncă voluntară pe șantierul școlii din acest cartier.

Secția de învățămînt a Capitalei a luat măsura ca elevii care nu lucrează în întreprinderi în perioada de desfășurare a activităților practice din luna iunie să facă practica pe șantierele de construcții, iar în perioada vacanței de vară să se extindă organizarea brigăzilor de muncă patriotică. Cu economiile realizate prin sprijinirea construcțiilor școlare de către elevi și părinți se vor putea amenaja curțile, terenurile de sport și parcelele experimentale ale noilor școli.

Există deci toate condițiile ca localurile în construcție să fie terminate și date în folosință la deschiderea anului școlar, iar învățămîntul de cultură generală să primească un însemnat număr de noi săli de clasă.

C. MINCA



M. CONSTANTINESCU elev în clasa a VII-a a Școlii elementare nr. 80 din București: La arat

Activitățile practice

Bilanțul cu care se încheie munca practică efectuată acum, la sfârșitul anului școlar, de elevii școlilor de cultură generală este bogat și rodnic. Perioada de practică i-a ajutat pe elevi să se familiarizeze cu problemele tehnicii industriale și agricole, să dobândească temeinice deprinderi practice, să se pregătească pentru viață.

Elevii Școlii medii nr. 1 „Nicolae Bălcescu” din București și-au efectuat practica în producție la uzinele „Semănătoarea”, la întreprinderile poligrafice nr. 1 și nr. 5, la G.A.S. Dragomirești-Deal și în atelierul școlii.

La uzinele „Semănătoarea” au lucrat peste 200 de elevi, care au fost repartizați în secții și ateliere și au participat direct, din primele zile de practică, la procesul de producție. Ei au efectuat la început lucrări simple — ca de exemplu montarea etichetelor de metal pe combine sau ajustarea unor piese ale acestora — pentru a trece treptat la minuirea unor mașini unelte cum sînt bormașina, strungul etc. sau a da ajutor direct la asamblarea mașinilor de secerat.

În timpul practicii elevii au fost ajutați să înțeleagă aplicațiile în producție ale multor fenomene studiate de ei în cursul anului școlar la orele de fizică, chimie etc. Astfel, în atelierul de prelucrare mecanică, observînd funcționarea presei cu excentric, au urmărit cum se transformă mișcarea circulară în mișcare liniară cu ajutorul unui sistem de pîrghii.

Încă din prima zi de practică fișele caietelor de însemnări ale elevilor au început să se umple cu date asupra organizării muncii în întreprindere, cu note amănunțite privind construcția combineelor, a secerătorilor etc.

Practica în producție a contribuit și la educarea comunistă a elevilor. Munca entuziasată a muncitorilor și tehnicienilor din fiecare secție și din fiecare atelier, efortul acestora de a sprijini marea operă de colectivizare a agriculturii, concretizat în convoiul de combine și secerători care ies zilnic pe poarta uzinei întreprindînd-se spre câmpiile mănoase ale patriei — într-un cuvînt, întreaga viață din uzină, a avut o influență pozitivă asupra lor.

Încă din primele zile de practică elevii și-au însușit disciplina muncii din atelier. Exemplul muncitorilor a fost urmat de majoritatea elevilor. Prin munca lor practică în unele ateliere elevii au ajutat chiar la mărirea producției. În atelierul în care se execută axe cardanice pentru combine, de exemplu, norma de fabricație zilnică a acestor

piese a crescut și datorită muncii productive a elevilor.

Organizați pe grupe și echipe, sub îndrumarea cadrelor didactice și a tehnicienilor, elevii de la Școala medie din Drăgășani au desfășurat o serie de interesante activități practice pe plantațiile bogate și variate ale Institutului de cercetări hortiviticole din localitate. Ei au efectuat palisatul și ruperea copililor, sfărîmarea scoarței la biloane de port-altoi, lucrări de plivit și prășit, de combatere a dăunătorilor care produc pagube viilor, lucrări de întreținere a culturilor legumicole și a plantațiilor de pomi etc.

Înainte de începerea fiecărei lucrări tehnicienii și inginerii le-au explicat în amănunțime elevilor tehnica lucrărilor, ca și scopul urmărit de acestea. Elevii și-au notat regulat în caietele lor cele aflate de la tehnicieni și profesori, precum și observațiile proprii. La sfârșitul fiecărei zile de muncă s-au analizat rezultatele obținute.

În afară de lucrările de pe plantațiile Institutului de cercetări hortiviticele, elevii de la Școala medie din Drăgășani au lucrat în atelierul de tîmplărie al cooperativei „Avîntul”, în cercul de radiofonie organizat pe lângă școală, precum și pe cele două loturi de care dispune aceasta, aplicînd în practică cunoștințele însușite în timpul anului la diferite obiecte.

Planul activităților practice efectuate de elevii Școlii medii din Buziaș a cuprins lucrări la gospodăria agricolă colectivă, la gospodăria agricolă de stat și pe lotul școlar, precum și o serie de lucrări în atelierul școlii. Cu prilejul muncilor efectuate la gospodăria agricolă colectivă și la gospodăria agricolă de stat elevii au aplicat în practică multe din cunoștințele dobîndite la științele naturale. Totodată, participînd la muncile agricole școlarii au avut posibilitatea să învețe numeroase lucruri noi cu privire la însemnătatea pe care o are folosirea agrotehnicii înaintate în cultivarea pămînturilor.

În cadrul lucrărilor în atelierul școlar elevii au executat diferite obiecte care vor fi prezentate la expoziția școlii, reparații la mobilierul școlar și numeroase piese de decor pentru reprezentațiile teatrale ale colectivului artistic.

Pentru ca activitățile practice să dea cele mai bune rezultate școala a inițiat o întrecere între brigăzi.

PREGĂTIRI PENTRU

Constăturile raionale

Buna pregătire a constăturilor raionale este în centrul preocupărilor secției de învățămînt a raionului V. I. Lenin.

De curînd, o comisie formată din inspectori ai secției de învățămînt și cadre didactice fruntașe a trecut la elaborarea referatului care va fi prezentat la aceste constături. În vederea alcătuirii referatului comisia a strîns date cu privire la pregătirea ideologică a cadrelor didactice, educația patriotică și internaționalistă a elevilor, munca pentru legarea învățămîntului de viață. Comisia de redactare s-a oprit asupra unor deficiențe care mai există în munca școlilor din raion — bunăoară, în activitatea profesorilor la orele de dirigînjie, în orientarea profesională a absolvenților școlilor medii etc. Secția de învățămînt este convinsă că discutarea concretă a lipșurilor în cadrul constăturilor, critica principială, combativă a greșelilor va contribui la remedierea deficiențelor și la îmbunătățirea muncii de educație comunistă în școlile raionului.

Secția de învățămînt a chemat pe directorii de școli la cabinetul pedagogic al raionului, unde au avut loc două ședințe de instrucție cu privire la felul cum trebuie să se desfășoare lucrările constăturilor. La rîndul lor, directorii țin constături cu colectivele școlilor, în care discută problemele concrete ale muncii de educație comunistă în fiecare școală.

De îndată ce a luat cunoștință de problema care se va

dezbăta la constăturile raionale din acest an, secția de învățămînt a orașului Ploiești a format un colectiv care se ocupă de redactarea referatului privind munca pentru îmbunătățirea educației comuniste a elevilor. Pentru întocmirea referatului colectivul de redactare folosește multiple surse de informare: rapoartele Inspectorilor, materialele primite de la școli și materialele culese de pe teren de metodisti. Astfel a fost strîns un bogat material referitor la educația comunistă a elevilor.

Secția de învățămînt a orașului Ploiești a organizat o ședință cu cadrele didactice în care s-au purtat discuții cu privire la scopul și rolul constăturilor. Cu prilejul acestei ședințe secția de învățămînt a arătat cadrelor didactice că discuțiile care vor avea loc la constături nu trebuie să se refere la probleme generale valabile, ci la munca concretă a cadrelor didactice, la aspectele pozitive și negative din activitatea lor, din care să rezulte în ce măsură s-au preocupat cadrele didactice de realizarea educației comuniste a elevilor, pentru a se populariza experiența bună și a găsi căile cele mai bune de înlăturare a lipșurilor existente.

Secția de învățămînt a recomandat de asemenea școlii să discute în prealabil problemele privind educația comunistă în consiliile pedagogice. În felul acesta învățătorii și profesorii vor avea posibilitatea să vină la constături cu mai bine pregătiți.

Constatări de la examene

Examenul de istorie a patriei pe care l-au dat elevii clasei a VII-a „A” de la Școala de 7 ani nr. 31 din Capitală a dovedit că acești elevi, bine îndrumați de profesora lor, tovarășa Maria Constanțiu, au înțeles fenomenele istorice pe care le-au studiat în timpul anului, știu să le interpreteze în spiritul învățăturii materialist-dialectice.

Ei au vorbit cu pricepere despre felul cum a evoluat societatea omenească pe teritoriul țării noastre, cunosc succesiunea modurilor de producție și caracteristicile lor, precum și cauzele care au dus la înlocuirea unei orînduiri sociale cu alta. Buneoară, arătînd manifestările luptei de clasă în țara noastră de-a lungul veacurilor, elevii au pornit de la situația economică și socială concretă care a general această luptă, au scos în evidență ideea că în orînduirile cu clase antagoniste lupta exploataților împotriva exploataților este o lege de dezvoltare a societății, au subliniat just cauzele nereușitei răcoalelor țărănești în epoca istorică dată, precum și marea importanță a acestor răcoale care, deși înfrînte cu ajutorul aparatului de reprimare pe care-l aveau la îndemînă exploatații, au lovit toluși puternic în orînduirea feudală, constituind elemente ale acumulării cantitative care au dus la doborîrea orînduirii bazate pe nedreptatea socială. Elevii au înțeles că lupta împotriva exploatații a unit păturiile sărace de diferite naționalități și că numai clasele dominante erau interesate să întrețină vrăjba națională, pentru a abate pe oamenii muncii de la cunoașterea adevăratelor cauze ale mizeriei în care trăiau, de la lupta comună împotriva exploatații.

Examenul a arătat că în timpul anului s-a dat o atenție deosebită perioadei contemporane. Elevii au dat răspunsuri bine orientate în legătură cu lupta partidului revoluționar al clasei muncitoare pentru înlăturarea exploatații burghezo-moșierești și pentru construirea socialismului. Ei au vorbit pe larg despre succesele obținute de poporul nostru, sub conducerea partidului, pe drumul construirii vieții noi.

O orientare justă a cunoștințelor elevilor a dovedit-o și examenul de constituție la clasa a VII-a „A” de la Școala medie nr. 31, condus de profesorul A. Stegărescu. Elevii au prezentat caracteristicile statului și dreptul burghez în contrast cu cele ale statului de democrație populară, arătînd și izvorul deosebirilor esențiale dintre acestea — caracterul diferit al proprie-

tății asupra mijloacelor de producție. Ei au arătat că schimbările intervenite în orînduirea economico-socială a țării noastre au dus la adoptarea unor norme juridice cu totul noi, în folosul celor ce muncesc.

Elevii cunosc bine orînduirea economică și de stat a țării noastre și principiile care stau la baza politicii statului de democrație populară, au scos în evidență rolul conducător al Partidului Muncitoresc Român în lupta pentru construirea socialismului.

Examenul de absolvire a claselor a IV-a și a VII-a au arătat că majoritatea elevilor din aceste clase și-au însușit cunoștințele temeinice, strîns legate de practică, de viață.

Lucrările scrise și răspunsurile orale date de elevii clasei a IV-a de la Școala medie nr. 5 din Capitală la examenul de matematică, bunăoară, au arătat că acești elevi și-au însușit în adîncime cunoștințele de aritmetică și geometrie primite în clasele I-IV, fiind în stare să le aplice la rezolvarea problemelor cu conținut practic.

Elevii celor două clase a VII-a de la Școala de 7 ani nr. 19 din Capitală, bine pregătiți de către tovarășa profesoară Margareta Petreșteanu, au dovedit de asemenea, la examen, priceperea de a-și aplica cunoștințele la rezolvarea problemelor legate de producția industrială și agricolă. Buneoară, ei știu să determine greutatea diferitelor metale ce intră în componența unui aliaj atunci cînd cunosc procentajul și greutatea totală a aliajului, au întocmit cu pricepere graficul producției de cereale a unei gospodării agricole colective pe bază de date concrete, luate din viață și, de asemenea, graficul producției industriale dintr-o uzină, știu cum se aplică calculul volumului diferitelor corpuri geometrice în practică, la determinarea volumului unor piese de motor, și examenul de fizică au constituit un mijloc de evidențiere a faptului că elevii știu să aplice cunoștințele în practică. Ei au vorbit cu competență, printre altele, despre circuite electrice, despre legarea receptorilor în circuit, despre măsurătorile electrice și aparatele electrice de măsurat etc.

În general, examenul a ilustrat progresul pe care îl înregistrează școala pe linia legării învățămîntului de viață, de practica din industrie și agricultură.

În aceste zile, 30.000 ucenici și aproape 5.000 elevi ai școlilor tehnice au susținut în fața comisiilor de examinare lucrările practice pentru obținerea certificatelor de muncitor calificat.

Grupul școlar „Steagul roșu” din Orașul Stalin dă producție, în acest an, zeci de strungari, frezori lăcătuși, turnători formari, rectificatori etc. familiarizați cu cele mai noi cuceriri ale tehnicii moderne, cu metodele înalțate de muncă. Dintre aceștia se evidențiază în mod deosebit viitorii strungari, care au arătat la examen că pot folosi cu succes metodele de muncă de mare productivitate.

De la Grupul școlar petrol-chimie din Cîmpina vor pleca spre întreprinderile petrolifere 120 de mecanici pentru motoare, mecanici pentru utilaj de foraj, sondori, lăcătuși pentru conducte petrolifere, precum și 57 de maștri. Multe din lucrările de diplomă ale elevilor maștri de la acest grup școlar au cuprins soluții care vor putea fi aplicate cu succes în producție.

La Grupul școlar de pe lângă Combinatul siderurgic „Gh. Gheorghiu-Dej” din Hunedoara, lucrările practice de sfîrșit de an ale ucenicilor și elevilor s-au desfășurat în secțiile furnale, oțelărie, la laminorul bluming și în alte sectoare ale combinatului. Viitorii furnaliști, laminatori, oțelari au dovedit că știu să aplice corect procesele tehnologice la pregătirea furnalelor pentru scurgerea fontei, la supravegherea cuptoarelor Siemens Martin etc.

Rezultate remarcabile s-au obținut și la Grupul școlar „Iosif Ranghel” din București. Ucenicii și elevii electricieni au dovedit că reușesc să îmbine armonios cunoștințele teoretice cu cele practice. Cunoșcători ai proceselor tehnologice moderne de construire a diverselor aparate, de producere și distribuție a energiei electrice, ei vor putea face față cu succes cerințelor industriei noastre.

În numeroase școli din întreaga țară examenul a scos în evidență preocuparea crescîndă a cadrelor didactice și a specialiștilor din unitățile productive pentru formarea unor muncitori și tehnicieni cu temeinice cunoștințe profesionale, în stare să aplice în munca pe care o vor desfășura în producție, metode de mare productivitate, să contribuie nemijlocit la înflorirea patriei noastre socialiste.

In atenția profesorilor de economie politică și socialism științific care vor urma cursurile de perfecționare din vara aceasta

Cursurile de perfecționare pentru profesorii care vor preda economia politică și socialismul științific în școlile medii de cultură generală, profesionale și tehnice în anul școlar 1959/60 se vor desfășura între 15 iulie—15 august a.c. în localul Complexului școlar special din Predeal.

Cursurile vor începe în ziua de 15 iulie a.c. la orele 8. Tovarășii cursanți anunțați de organele regionale sînt rugați să fie la Predeal în ziua de 14 iulie 1959.

Informație

Asociația sportivă „Olimpia” de pe lângă Ministerul Învățămîntului și Culturii, în colaborare cu comitetul de instituție din minister și cu comiteele sindicale raionale de învățămînt și cultură din Capitală, organizează pe timpul vacanței de vară 7 excursii de lung traseu în cele mai pitorești regiuni ale țării (Ceahlău-Cheile Bicazului, Defileul Oltului și al Jiului, Lanțul cetăților din Transilvania, Nordul Moldovei, Delta Dunării, Litoralul Mării Negre, Circuitul R.P.R.). 8 excursii pe masivii muntoși din Carpații meridionali (Bucegi, Piatra Mare, Postăvarul, Piatra Craiului, Făgăraș, Retezat), 15 excursii de sfîrșit de săptămîină (pe diverse trasee din Bucegi, Gîrbova, Ciucas, Iezer-Păpușa, Buzău).

La aceste excursii pot participa și cadre didactice din provincie.

Cadrele didactice sînt rugate să se adreseze, pentru informații și înscrieri, la sediul asociației din str. Alex. Popov Nr. 30 (telefon: 14.39.00) și la sindicatele raionale de învățămînt din Capitală.

