





# Despre planul de perspectivă al dezvoltării învățămîntului public în U. R. S. S. în viitorii 15-20 de ani\*

N. K. Gonciarov

Congresul al XX-lea al P.C.U.S. și Plenara din decembrie a Comitetului Central al partidului au stabilit pentru o etapă îndelungată perspectivele dezvoltării politice, economice și culturale a Uniunii Sovietice...

Înainte de toate apar problemele privitoare la munca educativă în instituțiile preșcolare și la continuitatea care trebuie să existe între grădinițele de copii și clasele I-a, II-a...

Școlile de laborator și practice și al celorlalte lucrări individuale ale elevilor. Prin prelungirea duratei învățămîntului se va putea organiza mai satisfăcător și predatele științelor naturii și a științelor social-istorice.

## Tipurile de școli de cultură generală

Veriga de bază a învățămîntului public trebuie să-o constituie școala medie de cultură generală politicească cu o durată de 12 ani cuprinzînd elevii în vîrstă de la 6 la 18 ani.

Insușirea a limbilor străine, sarcină dictată nu numai de dezvoltarea legăturilor cu celelalte țări, ci și de cerințele progresului științific și tehnic în țara noastră.

## Caracterul învățămîntului general și corelația sa cu învățămîntul profesional

Se știe că învățămîntul general este o categorie istorică. Conținutul și formele sale se schimbă în legătură cu dezvoltarea producției sociale...

Școlii generale să fie pentru copil dru mul pină la clasa a VII-a inclusiv. Mai departe, după părerea lor, în fața adolescenților trebuie să se deschidă două posibilități...

Datorită condițiilor diferite de dezvoltare naturală-geografică, demografică, economică și culturală, în Uniunea Sovietică nu se poate realiza un singur tip de școală de cultură generală...

În domeniul învățămîntului public, diferențele în conținutul învățămîntului între gimnaziu și școli reale, de pildă, începau chiar din primele clase...

# De la Ministerul învățămîntului și Culturii

## Instrucțiuni pentru îmbunătățirea activității de atletism în școli

Activitatea de educație fizică în școli, ca parte integrantă a educației comuniste, constituie o preocupare permanentă a partidului și guvernului.

Inspectorii regionali răspund direct de buna organizare a fazei de regiuire, care trebuie să capete un caracter festiv...

Conducerea școlilor vor lua măsuri pentru îmbunătățirea bazei materiale. Vor amenaja terenuri pentru atletism în curțile școlilor sau pe terenuri virane din apropiere...

## Condițiile îmbunătățirii radicale a calității muncii instructiv-educative

Pe lângă dezvoltarea învățămîntului general și al învățămîntului profesional, trebuie să se realizeze și învățămîntul politic și științific...

Este necesar să ținem seama și de faptul că economia națională nu cere ca întreaga tînăr generație între 15 și 18 ani să primească o instrucțiune tehnică medie...

În chip de experiență ar urma ca în actualul cîmpul să se organizeze școli în care clasele VIII-X să fie divizate în secții. În planul de învățămînt al acestor secții ar urma să predominie obiectele din ciclul fizico-matematic...

Pentru copiii deosebit de talentați într-una sau alta dintre ramurile artei trebuie prevăzută o largă dezvoltare a școlilor de artă, în care pregătirea de cultură generală la nivelul școlii medii să se îmbine cu pregătirea de specialitate.

## In vederea îmbunătățirii muncii

Nu de mult, la școala medie mixtă din orașul Strahla, regiunea Craiova, a avut loc o adunare generală a deșeurilor comuniste. Adunarea a dezbătut raportul tov. M. Gheorghiușu...

La începutul anului 1956, în vederea dezvoltării învățămîntului școlii din regiunea Craiova, s-a intensificat controlul îndeplinirii hotărîrilor...

În vederea îmbunătățirii muncii instructorilor și a muncii profesorilor, este necesar să se lărgască baza de producție în acest domeniu pe calea construirii unor noi uzine specializate...

## Perspectivile dezvoltării conținutului învățămîntului general și politehnic

Discuțiile problemele dezvoltării sistemului de învățămînt public în viitorii 15-20 de ani trebuie să țină în considerare, în primul rînd, schimbările care trebuie introduse în conținutul învățămîntului...

Începînd de prin 1930, școala medie de cultură generală s-a dezvoltat în Uniunea Sovietică în primul rînd ca o școală care pregătește contingente pentru învățămîntul superior...

În vederea dezvoltării învățămîntului profesional, trebuie să se realizeze și învățămîntul politic și științific, care să se realizeze în mod hotărît studiul științelor naturii și al științelor social-istorice...

## Pregătire practică

La Facultatea de medicină veterinară a Institutului agronomic din Arad, un grup de studenți lucrează în câmp, aplicînd cunoștințele teoretice în practică...



La Facultatea de medicină veterinară a Institutului agronomic din Arad.

## Măsuri pentru pregătirea cadrelor pedagogice

Este necesar, totuși, să se imbogățească conținutul predării disciplinelor fizico-matematice, ținîndu-se seama de necesitatea de a-l familiariza pe elevii cu cele mai noi cuceriri ale fizicii și tehnicii...

În vederea dezvoltării învățămîntului profesional, trebuie să se realizeze și învățămîntul politic și științific, care să se realizeze în mod hotărît studiul științelor naturii și al științelor social-istorice...

În vederea dezvoltării învățămîntului profesional, trebuie să se realizeze și învățămîntul politic și științific, care să se realizeze în mod hotărît studiul științelor naturii și al științelor social-istorice...

În vederea dezvoltării învățămîntului profesional, trebuie să se realizeze și învățămîntul politic și științific, care să se realizeze în mod hotărît studiul științelor naturii și al științelor social-istorice...

## Educarea în spirit colectiv a copiilor de vîrstă preșcolară

Educația în spirit colectiv a copiilor de vîrstă preșcolară ridică o serie de probleme speciale. Fără îndoială că, date fiind particularitățile vîrstelor...

Educația în spirit colectiv a copiilor de vîrstă preșcolară ridică o serie de probleme speciale. Fără îndoială că, date fiind particularitățile vîrstelor...

Educația în spirit colectiv a copiilor de vîrstă preșcolară ridică o serie de probleme speciale. Fără îndoială că, date fiind particularitățile vîrstelor...

Educația în spirit colectiv a copiilor de vîrstă preșcolară ridică o serie de probleme speciale. Fără îndoială că, date fiind particularitățile vîrstelor...

## EDUCAREA ÎN SPIRIT COLECTIV A COPIILOR PREȘCOLARI

ste diferite, a îmbunătății disciplinării în grupa combinată. Fără a-și propuna în plan, zilnic, sarcini și măsuri pentru formarea colectivului de copii, educatoarea trebuie să aibă în vedere permanent acest scop...

Există, desigur, și unele condiții exterioare care favorizează închegarea colectivului și care trebuie să stea în atenția educatoarelor, a părinților și a secțiilor de învățămînt. Astfel, este grupul cu schimbarea copilor...

Există, desigur, și unele condiții exterioare care favorizează închegarea colectivului și care trebuie să stea în atenția educatoarelor, a părinților și a secțiilor de învățămînt. Astfel, este grupul cu schimbarea copilor...

## Problema planului de perspectivă al dezvoltării învățămîntului public în U.R.S.S. a fost discutată de către președintele și membrii Academiei de științe pedagogice a R.S.F.S.R.

Problema planului de perspectivă al dezvoltării învățămîntului public în U.R.S.S. a fost discutată de către președintele și membrii Academiei de științe pedagogice a R.S.F.S.R. Cu prilejul discuțiilor...

Problema planului de perspectivă al dezvoltării învățămîntului public în U.R.S.S. a fost discutată de către președintele și membrii Academiei de științe pedagogice a R.S.F.S.R. Cu prilejul discuțiilor...

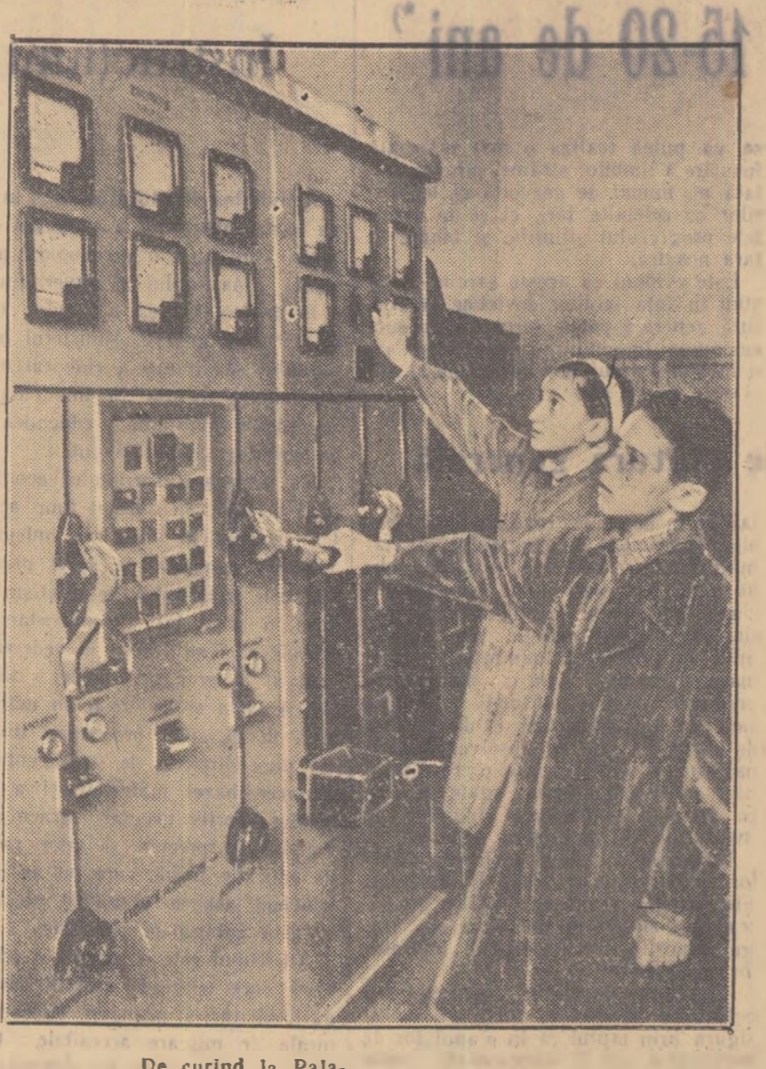
Problema planului de perspectivă al dezvoltării învățămîntului public în U.R.S.S. a fost discutată de către președintele și membrii Academiei de științe pedagogice a R.S.F.S.R. Cu prilejul discuțiilor...

Problema planului de perspectivă al dezvoltării învățămîntului public în U.R.S.S. a fost discutată de către președintele și membrii Academiei de științe pedagogice a R.S.F.S.R. Cu prilejul discuțiilor...

Muzeul Militar Central

Capitala țării noastre s-a îmbogățit recent cu un muzeu de istorie deosebit de interesant, organizat sub îngrijirea Ministerului Forțelor Armate. Acest muzeu ilustrează dezvoltarea societății omenesci pe teritoriul Republicii Populare Române din cele mai vechi timpuri și până astăzi, insistând în mod special asupra faptelor de armă ale poporului nostru. Muzeul prezintă momente importante din viața națională, ilustrate prin tablouri, busturi, obiecte de artă, arme, etc. În dezvoltarea țării noastre, precum și rolul celor care au contribuit la ea, sunt prezentate momente din vremea războaielor conduse de Horia, Cloșca și Crișan sau a celei conduse de Tudor Vladimirescu, documente privitoare la revoluția din 1848, obiecte ale domnitorului Al. I. Cuza, printre care și tocul mic, modest, cu care s-a semnat actul unirii. Un mare număr de exponate se referă la războiul de neașteptare din 1877, la războaiele din 1907, la primul război mondial.

Pentru tinerii electricieni



De curind la Palatul Pionierilor din București a fost inaugurat un micro-centrul electric deservit de pionieri. În clișeu: tinerii electricieni la tabloul de comandă al micro-centrului.

Invățămîntul peste hotare

Otravă spirituală. În planurile imperialistilor americani de agravare a situației internaționale, Germaniei Occidentale i s-a rezervat un loc deosebit. În acest scop R.F. Germania este înzestrată nu numai cu armament american, ci și cu cărți, broșuri, ziare, filme și alte mijloace de educație „made in U.S.A.” Militaristii și războinicii lor de peste ocean urmăresc prin toate acestea să cultive în rândurile tineretului ura față de om, a ven'erismul, să-l pregătească în vederea unei mai ușoare încădrări în noua armată vest-germană. Urmările acestei situații sînt dezastruoase. În rândurile tineretului vest-german a crescut necontenit criminalitatea. Zilnic presa din R.F. Germană este nevoită să publice știri despre crime, jafruri, acte de violență săvîșite de tineri în vîrstă de 13-20 de ani. Săptămînalul „Rheinischer Merkur” relatează că în ultimii 10 ani numărul delincentilor minori din R.F. Germană a crescut cu 87 la sută. Frecvente cazurile de furt, șantaj, jafră, incendieri cu premeditare etc. Lată un caz edificator. Tînărul Willi Schutz și-a ucis mîtușa pentru a-și însuși o anumită sumă de bani. Este semnificativă și, potrivit declarațiilor lui, Willi Schutz avea nevoie de bani respectivi pentru a-și asigura „distracțiile de gen american” — comisuri, filme cu cowboy și gangsteri, chejuri, arme etc. El era un mare amator de asemenea distracții. După declarările amicilor săi, Willi, asemenea eroilor comicurilor și filmelor americane pe care le urmărea cu neașteptare, nu lăsa să-i scape nici o distracție importată de peste ocean: frecvența barurilor și localurilor rău famate, participa la scandaluri etc. Educatorul intr-un asemenea mediu și prin astfel de metode, nu este de mirare că la vîrstă de 20 de ani Willi Schutz a devenit un criminal înrîit. Vina principală pentru faptele acestui tînăr și ale celor de mîi de criminali minori o poartă regimul din Germania Occidentală, guvernul americanizat al lui Adenauer, pentru care grija supremă o constituie înarmarea. Guvernul lui Adenauer nu numai că nu ia măsuri pentru a feri tînăra generație de astfel de educație, dar urmărește prin toate mijloacele — inclusiv școlară — să cultive criminalitatea în rândul copiilor și tineretului. În acest scop cercurile guvernamentale recurg în mod clinic la otrava spirituală pe care monopoliștii din S.U.A. le-o pun cu dărușitate la dispoziție. Cuvințele lui Willi Schutz, care a ardat că și-a ucis mîtușa după o „metodă” pe care a învățat-o din filmele americane cu gangsteri, constituie o acuzație plină de înțeles, o acuzație care impune celor care înzădușesc lumea capitalistă cu asemenea mijloace de educație, citi și împotriva celor care deschid porțile pentru pătrunderea „culturii” de peste ocean.

80 de ani de la proclamarea independenței de stat a Romîniei

capitanul Valter Mărăcineanu, căzut în fruntea ostașilor pe care-i conducea în atacul de la Grivița. Dragostea de țară și-au jertvit viața și soldații Grigore Ion și alții alți eroi necunoscuți, care au murit anonim pentru a întări cu singurele lor independența patriei. Această atitudine a avut-o și populația civilă din țară, care și-a dat aportul său prin darurile făcute în favoarea celor plecați în front. Astfel de daruri au venit nu numai de la populația din vechea Romînie, ci și de la cea din Transilvania. Ele erau făcute mai ales de locuitorii mai săraci: țărani, muncitori și intelectuali. O bună parte din aceste ofrande erau dăruite de învățătorii, care își ofereau adeseori o parte din salariul lor pentru armată, pînă la sîi șilul războiului, la o scrisoare a învățătorului I. Ștefănescu: „Subscrie în invățămîntul rural din comuna Breaza de Jos, plaiul Prahova, districtul Prahova, pătruns de greaia situațiunii în care se află țara noastră și avînd în vedere că armata romîna se luptă pentru cîștigarea drepturilor noastre, viu și cu a depune pe altarul patriei micul meu obol, adică salariul meu curent ca învățător gradul II pe lunile iulie și august expirat a.c. în suma de lei 51. Acești bani, vă rog cu tot respectul, domnule ministru, a dispozii liberarea și întrebarea lor pentru cumpărătoria de arme necesare armatei romîne”. Și astfel de exemple sînt foarte multe. Ele arată adeseori că poporul nostru la această luptă dreaptă. Viteja și jertfele ostașilor ruși și romîni, înfrîngîi pe cîmpurile de luptă, au dat roade: înmăcui a fost înfrînt și țara noastră și-a cobîndit independența. A fost pusă, astfel, o piatră solidă la temelie.

DIN ACTIVITATEA CASELOR DE PIONIERI

În cadrul activității obștești pe care o desfășoară zil de zi în rîndurile oamnelor muncii, învățătorii și profesorii din raionul Lugoj, în frunte cu comunistii, aduc o mare contribuție la convingerea țărănilor muncitori asupra avantajelor unirii lor liber comuniste în întovărășiri și gospodării agricole colective. Un exemplu în această privință îl constituie membrii de partid Ștefan Ciomperiu, directorul școlii elementare din satul Paniova, secretar al comitetului comunal de partid, Gavril Turu, directorul școlii de 7 ani din Topolovași Mare, Ion Klein, directorul școlii de 7 ani cu limba de predare germană din comuna Baroș și Ion Cărbăș, directorul școlii elementare din satul Chișău. Desfășurînd o muncă intensă la căminele culturale, conducînd cercurile agro-hortice, fiind conferințe, organizînd brigăzi artistice de agitație, coruri și echipe de dansuri, acești pedagogi au atras sute de familii de țărani individuali pe drumul transformării socialiste a agriculturii. Numai în ultima perioadă au fost organizate în raionul Lugoj 11 comune și sate, realizate la care ca drepte didactice au contribuit din plin. Și pedagogii din Buziaș desfășoară o intensă muncă obștească. De pildă tov. Ion Lepădat, directorul școlii din localitate, a născut un grup de tineri și profesori din comuna Baroș și Ion Cărbăș, directorul școlii elementare din satul Chișău. Desfășurînd o muncă intensă la căminele culturale, conducînd cercurile agro-hortice, fiind conferințe, organizînd brigăzi artistice de agitație, coruri și echipe de dansuri, acești pedagogi au atras sute de familii de țărani individuali pe drumul transformării socialiste a agriculturii.

Pedagogii contribuie la transformarea socialistă a agriculturii

În cadrul activității obștești pe care o desfășoară zil de zi în rîndurile oamnelor muncii, învățătorii și profesorii din raionul Lugoj, în frunte cu comunistii, aduc o mare contribuție la convingerea țărănilor muncitori asupra avantajelor unirii lor liber comuniste în întovărășiri și gospodării agricole colective. Un exemplu în această privință îl constituie membrii de partid Ștefan Ciomperiu, directorul școlii elementare din satul Paniova, secretar al comitetului comunal de partid, Gavril Turu, directorul școlii de 7 ani din Topolovași Mare, Ion Klein, directorul școlii de 7 ani cu limba de predare germană din comuna Baroș și Ion Cărbăș, directorul școlii elementare din satul Chișău. Desfășurînd o muncă intensă la căminele culturale, conducînd cercurile agro-hortice, fiind conferințe, organizînd brigăzi artistice de agitație, coruri și echipe de dansuri, acești pedagogi au atras sute de familii de țărani individuali pe drumul transformării socialiste a agriculturii. Numai în ultima perioadă au fost organizate în raionul Lugoj 11 comune și sate, realizate la care ca drepte didactice au contribuit din plin. Și pedagogii din Buziaș desfășoară o intensă muncă obștească. De pildă tov. Ion Lepădat, directorul școlii din localitate, a născut un grup de tineri și profesori din comuna Baroș și Ion Cărbăș, directorul școlii elementare din satul Chișău. Desfășurînd o muncă intensă la căminele culturale, conducînd cercurile agro-hortice, fiind conferințe, organizînd brigăzi artistice de agitație, coruri și echipe de dansuri, acești pedagogi au atras sute de familii de țărani individuali pe drumul transformării socialiste a agriculturii.

„Revista literară” a școlii

Zilele trecute, elevii și cadrele didactice de la școala medie nr. 18 din Capitală au sărbătorit împlinirea a doi ani de la apariția „Revistei literare”, publicație în care au apărut regulat lucrările tinerilor creativi de literatură din școală. În mijlocul elevilor și al pedagogilor au sosit, ca oaspeți, scriitorii Eusebiu Camilari și Radu Tudoran, reprezentanți ai Ministerului Învățămîntului și Culturii, absolvenți din seriile trecute — colaboratori ai revistei, delegați ai școlilor din Capitală. În cuvîntul de deschidere a festivităților, tov. Georgeta Luculescu-Petrescu, profesoară de limba romîna și responsabilă colectivului de redacție al revistei, a făcut un bilanț al activității acesteia, arătînd că ea a lărgit mult orizontul de preocupări culturale al elevilor și le-a dezvoltat gustul pentru creație literară. Rînd pe rînd au luat apoi cuvîntul absolvenții din seriile mai vechi și elevii ai școlii, care au vorbit despre contribuția revistei la înarmarea lor cu cunoștințe temeinice despre teoria și istoria literaturii și au citit fragmente din lucrările lor literare. Scriitorii Eusebiu Camilari și Radu Tudoran au arătat că „Revista literară” a școlii cuprinde de multe ori, în paginile sale, încercări literare valoroase. Versurile citite la această serbare de colaboratorii revistei au dovedit-o pe deplin. În calitate de „colégi de profesie”, cei doi scriitori au sfătuit pe colaboratorii „Revistei literare” a școlii să învețe mereu, cu cit mai multă sîrînzare, pentru a-și desfășura necontenit pregătirea, fapt care constituie prima condiție a succesului muncii unui scriitor. Din partea Ministerului Învățămîntului și Culturii a luat cuvîntul tov. Gh. Ploegneanu, membru în Colegiul ministerului, care a urmat mult succes colaboratorilor revistei și i-a asigurată că vor fi necontenit sprijiniți în dezvoltarea activității lor creatoare.

Advertisement for 'Subțire' (Thin) featuring a pocket watch. The text reads: 'Subțire... Cu ou... și cu oțet'. It describes the watch as being made of metal, having a gold case, and being a reliable timepiece. The brand name 'Subțire' is written in a stylized font.

Advertisement for 'Bibliografie' (Bibliography). It lists various books and articles published in the journal 'Natura' in March and April 1957. The list includes titles like 'Aspecte de la aniversarea centenarului Societății de geografie din Austria și la alia Congres național de geografie din Austria (octombrie 1956)', 'Hormonii nevrebrelor', 'Proiecțiile cartografice în care sînt lucrate hărțile utilizate în învățămîntul nostru', and others. It also mentions the names of the authors and editors.