

Brașov, 13 Aprilie st. v. 1888.

În numărul de ieri al foicei noastre am publicat deciziunea ce a adus-o înalta Curie regescă ungurescă din Peșta, în procesul de presă al „Gazetei Transilvâniei,” asupra cererilor de nulitate făcute de către procurorul reg. din Clușiu și de către acusatul Ștefan Bobancu.

Curia reg. a respins ambele cereri și motivele, pe cari și-a întemeiat această deciziune, adusă în ședința publică dela 2 Aprilie 1888, sunt înșirate în actul, ce l'am comunicat ieri.

Cetitorul atent va fi observat că contradicerea esențială principiară, în care se află cu deosebire două puncte din motivele înșirate în deciziunea Curiei regesci.

Procurorul reg. din Clușiu a fost susținut în recursul său, că nu s'au păstrat formele cerute, fiindcă președintele tribunalului, fără de a consulta mai înainte și părerea procurorului, a dat ascultare cererei unuia dintre acușai, întrebându pe jurați, dacă înțeleg limba română și câți dintr'înși o înțeleg.

La obiecțiunea această a procurorului observă Curia reg., că „președintele a fost obligat a se convinge dacă jurații, chemați pentru a judeca, pricep pertractarea în toate părțile ei.”

Prin constatarea acestui obligament Curia recunoșce, că a fost de lipsă ca jurații să pricepă pertractarea în toate fazele ei, recunoșce totodată, că dacă și în câtu pertractarea avea să decurgă în limba română, era de lipsă ca ei să știe și românește.

Dacă președintele tribunalului a fost dator a se convinge despre aceea, că ore jurații pricep ori nu pe acușai, atunci urmează de aici cu necesitate că, pentru ca să potă pronunța în conștiință verdictul lor, se cerea dela jurați ca să înțelegă limba acușailor.

Odată admis acest principiu neînlăturabil, nu înțelegem cum aceeași Curie vine și susține mai în urmă, că pentru calificarea de jurat nu se cerea cunoștința limbii române?

Curia dice, că amăsurat ș-ului 7 alu ordinațiunii ministeriului de justiție dela 14 Maiu 1871, necerându-se pentru calificarea de jurat cunoștința limbii române, ci avându loc în astfel de casuri tălmăcirea translatorului, gravamenul acusatului Ștefan Bobancu, că între jurați s'au aflat și de aceia, cari nu știu românește, e lipsit de ori-ce basă.

Dacă der nu s'a cerut cunoștința limbii române, atunci de ce a fost „obligat” președintele a cerceta, că ore jurații o înțeleg ori nu?

Ș-lu 7 alu memoratei ordonanțe vorbesce numai de aceea, cari nu potă fi jurați, între cari sunt: preoții, soldații în activitate ori pensionați, judecătorii, procurorii, mai departe servitorii, dilerii și în genere aceea, cari nu știu scrie

și ceti, surzii, orbii și muții, și în fine cei ce se află în cercetare criminală.

De calificatiunea juraților de „a pricepe pertractarea în toate părțile,” nu vorbesce acest ș-ș, căci acesta se înțelege de sine și ea rezultă și din alte legi și împrejurări faptice și de drept.

Der Curia ne spune, că în casul de aceste, când adevă jurații nu înțeleg limba acușailor, are loc tălmăcirea translatorului. De aici trebuie să conchidem a contrario, că dacă jurații șiau din întâmplare toți românește pertractarea avea să se facă în limba română fără translator.

Acăsta ar fi corăspuns și legii de naționalitate în vigore. Der cum se unesce cu motivul din urmă al Curiei faptul, că translatorul a funcționat în procesul nostru de presă dela început, când s'au pus întrebările generale, fără ca președintele să fi întreat mai întâi pe jurați dacă e lipsă ori nu de translator, căci însăși Curia constată, că numai mai târziu la cererea d-lui Dr. Aurel Mureșianu președintele le-a adresat această întrebare?

Să punem însă casul, că jurații șiau toți românește și că pentru ei nu mai era lipsă de translator. Vine acum președintele și declară, cum a și făcut, că limba oficială a tribunalului e cea maghiară, și pretinde el însuși îndată serviciul translatorului, cu toate că cunoșce limba română. Etă că nu se mai potă susține prin urmare nici aceea afirmare a Curiei, că numai în anumite casuri are să intervină translatorul.

Dilema, în care s'a aflat Curia când a luat deciziunea din vorbă, are der o sorginte multă mai adâncă, ea s'a născut din anomalia stărilor justițiare dela noi, din praca judiciară contrară legilor și cerințelor faptice ale egalității de drept a cetățenilor.

Isvorul acestor contradiceri este și rămâne nerespectarea dreptului de limbă al naționalităților nemaghiare și această nu se potă șterge prin sucituri de paragrafi și prin apucături sofistice.

### Miscarea țeranilor în România.

Situațiunea pe ziua de 9 Aprilie. 10 ore seara.

Starea județelor cari au fost bantuite de răscolă, este în momentul de față următoarea:

În județul Ilfov, pe totă linia Periș-Buștea liniștea este completă și s'a început distribuția porumbului pe căile cele mai repeși. De altă parte, investigațiunile se urmăresc cu activitate și obiectele prădate ce se găsesc prin păduri se înapoiază proprietarilor lor.

Atât în acea direcțiune, cât și pe linia Căciulaș-Balotești-Săftica țeranii au început să iasă la munca câmpului.

Satul Butimanu, care se arăta ieri neliniștit, se găsește în deplină regulă și din tot județul nu se șenalază miscarea decât la comuna Prundu, unde sunt forțe îndestulătoare pentru a se înălțura ori-ce violență.

În județul Prahova liniște generală.

În privința comunei Cămpina, primul-procuror telegrafiază, că spiritele s'au calmat și că nu sunt temeri de turburări.

În județul Vlasca se mai constată puțină fierbere în comunele Mihăilești și cătunul Prundul-Comanei, unde însă nu s'a comis nici o disordine. În comuna Călugăreni, unde s'au spart geamurile arăndașului, a fost nevoe să se opereze cinci arestări.

În județul Dâmbovița n'a rămas decât comuna Golia în care se se fi manifestat șemne de răscolă, un escadron din alu 6-lea regiment de călărași inspectează acea localitate.

În județul Ialomița pacificarea constatată de ieri s'a confirmat. Cel din urmă raport al prefectului constată că nici unul din răniții ce se află la spital nu este din fericire în pericol de morțe și aci distribuie porumbului a început parte prin îngrijirea comandantilor de detașamente. În tot restul țerei liniște perfectă. („Monitorul oficial”).

### Nouă mișcări ale emigranților bulgari.

Raportele din Sofia adresate către „Pol. Corr.” constată o nouă și viuă mișcare a emigranților bulgari, deși fără rezultat. Deunăși au încercat câțiva emigranți să trecă de pe litoralul român al Dunării în Bulgaria, der nu le-a succedat. În număr mai mare au încercat emigranții să năvălesc de pe teritoriul sârbesc în Bulgaria. O bandă de șapte persoane a isbit să se pătrundă prin Trn lângă Dubnița în Bulgaria; der trei inși au fost prinși de gendarmii bulgari, er ceilalți patru au fugit îndărăt spre Serbia. Guvernul bulgar a trimis pentru paza acestui punct despărțiminte tari de cavaleria la Trn. De asemenea autoritățile turcesci au fost avisate să păzescă mai strict granița. Autoritățile din Adrianopole au prins o bandă, care voia să pătrundă în Rumelia.

### Intâmplările din Paris.

Despre cele petrecute în Paris la 19 Aprilie se comunică următoarele:

Când părăsi Boulanger camera, în sala păcii ilu așteptau un număr de dieriști și deputați. Când generalul se duse la trăsura sa, vr'o 200 de persoane demonstrară contra lui strigându: „Trăiască republica!” S'au auzit și fluierături. Generalul fu indiferent față de aceste demonstrații și salută când se strigă de alții: „Trăiască Boulanger!” În trăsura cu generalul se sui Deroulde și deputații Laguerre și Le Hérissé. Pe pița Concordiei erau adunați vr'o 30,000 de omeni, cari primiră pe Boulanger cu strigătele: „Trăiască Boulanger! Jos cu Ferry! Trăiască generalul!” Generalul se înclina adeseori. Se auși din mulțime și strigătul: „Jos cu dictatorul! Trăiască comuna!” Mulțimea porni după trăsura lui Boulanger, să-l înșoțescă până la Hotel du Louvre. Numai anarhiștii rămaseră îndărăt și ținură vorbirii violente atât contra lui Ferry cât și contra lui Boulanger. Aprôpe de Hotel du Louvre poliția voi să oprască mulțimea, care alerga după trăsura, der se năceră mulțimea cu ea,

fără însă să se năceră vărsare de sânge. Săra se liniști totul.

Cu ocaziunea plecării lui Boulanger din cameră, duse br. Dufour, bonapartist și aderent al lui Boulanger, către deputatul oportunist Arène: „Fluorați numai, încurându se va isprăvi cu voi! Vă vom trimite pe toți la Cayenne. Trăiască Boulanger!” Deputatul Arène strigă forțe agitat: „Iți interdic un astfel de limbăgiu! și provocă pe baronul la duell. Afacerea însă s'a aplănată mai târziu. Generalul s'a exprimat cătră mai mulți dieriști, că e forțe mulțămit de demonstrațiunile făcute în favoarea sa.

### Școla poporală — școla de educațiune.

(Urmare.)

1. Iubirea față de copii este cea mai mare putere a educațiunii. Fără iubire nici cel mai bun învățător nu este niciodată un educator. „Iubirea, dice sf. apostolul Paul, toate le suferă, la toate speranță are, toate le rabdă.” Iubirea este sora pentru inima copilului și plantază în el erăși iubire. Când însă copii își iubesc pe învățătorul lor, atunci nu mai sunt greutăți, atunci ocupațiunea educațiunii copiilor devine o ocupațiune dumnezească și un oficiu dumnezeesc și ceea ce este mai greu devine ușor. Nu învățătura, ci iubirea câștigă, luminează, înalță și nobilizează inimile copiilor. Iubirea de aceea este și luatăre aminte peste sine însăși și peste copii. Pentru aceea, educatorul, iubesc copilul, privește în fiecare copil o nouă revelațiune a celui vecnic și cugetă, că și la bătrânețe adânc iubirea către învățător este un inger păzitor în timpul pericolului și al ispitei. Iubesc copii „căci unora ca acestora este împărăția cerului,” dice Mântuitorul nostru Isus Christos!

2. A doua virtute importantă a învățătorului este dreptatea. Nimica nu răcesce așa ușor inimile copiilor și plantază în acelea antipatia și invidia, decât parțialitatea învățătorului. Pentru aceea învățătorul să nu cunoșcă nici șerac, nici avut, nici capabil, nici necapabil, nici amic, nici neamic. În aplicarea remunerării și a pedepsii să fiă învățătorul cu măsura cuvenită față de toți copii. Căci copii pentru lucrul acesta au ochi forțe buni și o memorie bună. Pentru aceea se fi cu precauțiune în laudare, în mustrare și în pedepsire! Dacă trebuie să pedepsesc, atunci să aleg totdeauna pedepsa corespunzătoare, adică aceea pedepsă, carea corespunde greșelilor comise. Celu le neș să repetescă ce n'a învățat, celu trândav să rămână fără recreare, celu guraliv să fi separat ș. a.

3. Învățătorul să fiă consecvent! Dacă școlarii știu odată, că pedepsa neamănată va să urmeze, atunci și numai atunci exercită pedepsa influență îngrijitoare. Învățătorul să pricepă a-și câștiga la școlarii săi reputațiunea atotștiinței și a nestrămutabilității, ca să se considere fiă-ce pedepsă ca o specie a necesității naturale. Atunci mulți pași greșiți vor lipsi. Pentru aceea învățătorul să nu fiă omul tónelor, să nu fiă ad dispus într'un fel, mâne într'alt fel, să nu concedă ad aceea ce er a interdic. Pentru aceea să și fi liniștit și chibzuit în cu-

vintele și purtarea sa. Niciodată se nu uite învățătorul, că numai învățătorii cei riguroși și conștiențioși sunt iubiți de către scolarii lor. Rigurozitate, conștiențiozitate, dreptate și consecință produc venerațiune în scolarii și venerațiunea este baza educațiunii. Toți bărbaii cei mari și poporele cele mari au avut o educațiune riguroasă. Cu câtă sunt însă mai libere astăzi formele vieții publice, cu atâtă mai riguroasă trebuie să fie educațiunea, la din contră desfrulul va apuca de-asupra. Neîncetat să cugete la aceea învățătorul, ca să lucre la educațiunea lui proprie, la cultivarea caracterului său și la nobilitarea sa, să vegheze asupra buniei sale reputațiunii și să se nisuescă după perfecțiunea morală; pentru că acesta este ceea ce-i câștigă inimile părinților și ale copiilor și-l înalță în stima poporului. Reputațiunea cea bună a învățătorului este ajutorul cel mai bun în școlă. În disciplina cea bună școlară se cunoște mai bine ca ori unde ființa cea serioasă morală și valoarea învățătorului! Pentru aceea fiă-care învățătorul va pune pe această pondul principal. Pentru conducerea disciplinei se recomandă învățătorului cu deosebire observarea următoarelor principii fundamentali:

1. Stăruiesce ca scolarii să fiă ascultători! Ascultarea este supunerea voinței neculte, celei culte și rațională. Se permite din capul locului, ca copilul să simță din partea învățătorului său stimă și venerațiune. Unde este această condițiune, acolo nu va lipsi nici ascultarea, căci Goethe dice: „decă este în spiritul ascultare, iubirea nu va fi departe.“ Ascultarea este virtutea fundamentală. Pentru aceea toți învățătorii cei buni ai educațiunii și chiar și un Rousseau stăruiesce după ascultare. Kant dice: că „la caracterul copilului se recere mai înainte de toate ascultare. Învățătorul se-și dea mandatele necondiționate și se nu și le motiveze. Zace în vrednicia sa a cere ascultare necondiționată, și unui învățător bun nu i se va refusa. Tote acelea ce servesc a planta iubirea, stima și venerațiunea în inimile copiilor, chiar a-celea plantază și ascultarea.

2. Ține tare la o îndatinare riguroasă! După cum dice Schiller: îndatinarea este doica omenilor și proverbul înțelege îndatinarea (năravul) ca pe o a doua natură. Prin acesta s'a accentuat deja însemnătatea cea mare a datinei și a îndatinării. Din îndatinare provine aplicarea și din aplicare dibăcia, așa încâtă la activitate și la o

fire tăcută, la curățenia și la sîrguință, la curtuosia și la bună-cuviință, la atențiune și la compatibilitate trebuie să se pună baza prin îndatinare. În odaia de școlă trebuie să se observe o anumită ordine atâtă înainte de începerea instrucțiunii, câtă și în decursul ei, între orele de instrucțiune câtă și la finea instrucțiunii. Întrebarea este apoi de a se pune la toți copiii, și acei copii, cari pot răspunde la ea, să ridice mâna dreaptă și numai atunci să provoace învățătorul pe unul dintre copii ca să răspundă; și copiii au să iasă afară din rând și așa să răspundă. În decursul instrucțiunii, așa d. e. când au să se scoale, sau au să ședă școlarii, învățătorul să aplice anumite semne, cari îi cruță plămânii și cari semne după ordine riguroasă se prefacă așa dicendă în sânge, „căci ordinea este o jumătate din viață“, și „prin ordine se câștigă timp.“

3. Combate pe cei trei inimiți principali ai formării caracterului, adică trândăvia, ușurătatea minții și minciuna. Trândăvia o vei învinge, decă vei observa o necesară schimbare în activitatea școlară, decă vei preda instrucțiunea în mod interesant și ușor de priceput, decă vei duce o controlă acurată asupra tuturor lucrărilor scripturistice și decă ochiul tău în continuu va predomi și va supraveghia peste toți. Ușurătatea minții se o întâmpină cu o seriozitate plină de iubire și se te nisuesci după acurateț și conștiențiozitate în împlinirea datorințelor. Ca să nu se uite așa de iute erorile comise de mai demult ale singuraticilor școlari, învățătorul să întrebunțeze o cărticică anume numai pentru scopul, în care se-i destine fiăcării școlară rubrică proprie și în care se-i inducă în fiăcare și la finea prelegerilor erorile disciplinari. La finea fiăcării semestrului se dea fiăcării școlară testimoniu despre purtarea sa, diligența și progresul făcut. Dispozițiunea acesta are menirea ca să îl dispună pe școlară la o nisuință serioasă și totodată a aduce în legătură mai strînsă, mai aproape una cu alta casa cu școlă. Caracterul moral se bazează cu deosebire pe veritate. Tu vei combate mai înainte de toate minciuna și fătăria, numai așa vei educa pe școlară la moralitate. Tu vei combate minciuna și fătăria cu succes atunci, decă școlarii tăi sunt plini de iubire și încredere către tine, decă nu ești nici despott, nici tiran, și nici crudel, decă tu vei conduce școlarii tăi în iubire și seriozitate părintească, decă vei cunoște

și lăuda sinceritatea și veritatea și față de fătăria vei arăta dispreț. După Jean Paul, sub cerul bucuriei prosperă totu ce este bun, mai ales însă veritatea și sinceritatea. Veselia deschide inimile. Pentru aceea în școlă ta să domnescă spiritul nisuinței vesele și al progresului vesel, atunci vei educa tu la veritate și formezi un caracter bun!

4. Învinge afectele! Decă învățătorul se lasă a fi învins și predominant de mânia, decă el în afecțiunea sa arată lipsă de predominare de sine, atunci el prin acesta se degradează fără sémén în ochii școlărilor săi. Predominarea de sine este o trăsura caracteristică a omului ideal, și cine nu posedă predominare de sine, acela arată că nu este educat; atunci el nici nu va pute educa el pre alții. Cu frică și cu spaimă nu se educa, ci numai cu iubire și paciență. Cine nu posedă predominare de sine, n'are nici paciență, nici tact, acela mai bun ar fi un dresator de sclavi, și nu un educator. Cine însă se predomnesce pre sine, predomnesce și pre alții. Învățătorul să domnescă așa-déră asupra afectelor sale! Față de transgresiuni grele și în casuri de pedepsire, seriozitatea părintească are cu multă mai mare efect, decă eruperea mâniei și a furiei. Casurile din urmă mai tare împetresc și niciodată nu vor îmbunătăți inimile. Moderațiune, abstenență, esaminare serioasă de sine, și un sémțu religios sunt isvórele predominării de sine, ale acestei baze a tuturor virtuților.

(Va urma.)

## SCRILE ȚILEI.

Pentru servițiile aduse maghiarismului, ministrul unghuresc de culte a răsplătit cu câte 50 fl. pe următorii preoți gr. or.: Silv. Micu din Vilma mare, Ionu Mada din Baba, Lad. Metye din Luna săsescă, Lad. Danes din Olpretu, Paul Erdöbény din Săcelu, Nic. Cismașu din Vésud, Iac. Terchilă din Șeica mare, Nic. Dobre din Hendorf, Dum. Tulca din Beș, Ilie Tertilă din Vurmlocu, Iacobu Chifa din Blăjelu, George Medrea din Rușii de Murășu, Nic. Vladu din Stena, Petru Câmpianu din Fernadia, Ios. Opreatu din Tărnăvița, Nic. Ecusiu (ori Emsin?) din Țelina, Todoru Pulca din Crișu, Ionu Colăceanu din Sutu de Josu, Al. Popovici din Sepsu Săngeorgi, Dum. Beraru din Rolcești (? Rolcesed, Bulsed, Rulsd), Iosif Dră-

goșilă din Jelmar, Ionu Pascu din Giaca, Andr. Borca din Lampa, Ionu Necșia din Lepinde, Ionu Buzea din Mertiasa, Erofti Gheaja din Apoldu, Ionu Radu din Nevoiesi, cu 60 fl. pe Nic. Raichici din Iankahid [?].

Domne cu ce preoți ai bătutu pe sërmanul poporului! Cu preoți cari primesc răsplată dușmanului! Cu preoți cari nici nume românesc n'au, ca: „Metye“ „Danes“, „Erdöbény“, „Ecusiu“ ori „Emsin“! Dér nu voru fi uități!

D-lu Alexandru Ciurcu, care fusese espulsat din România de guvernul d-lui I. C. Brătianu, s'a reintors în țară, fiindu'i revocat de actualul guvern ordinul de espulsare.

Ungurii din Blașu au datu în zilele acestea, sub conducerea fiolgăbirului Finna, o producțiune teatrală împreunată cu jocu, alu căreia venit se dice că va fi destinat pentru înfrumșetarea orașului. Foile unghuresci spunu, că Românii n'au luat parte la această producțiune din cauză, precum se dice, că sunt în postul Pascilor.

În comuna Paloșu seceră difterita număróse victime între copii. Două familii românesci, cari aveau amândou câte 5 copii, au rămasu în câteva zile fără nici unulu. Se dice că bóla este accelerată și ajutată prin lipsa de precauțiune a părinților, cari, în loc de a recurge la ajutorul medicilor, umbli cu descantece și vrăjitorii.

Ce face preotulu și învățătorulu de nu luminează poporul?

În comuna Cöhalmu a început scarlatina a bantui din nou între copii, luându proporțiuni înspăimântătoare.

Coru nou de plugari s'a înființat în comuna Remetea-Timișiană. Acestu coru, precum spune „Biserica și Școlă“ din Aradu, a datu în 6 Martie unu concertu, ér în Dumineca din 20 Martie a cântat sfânta liturgiă în biserică spre deplina mulțămire a credincioșilor.

Cu ocaziunea recrutării din cercul Ighiului s'a observat, că mulțime de tineri sunt cu gușă, diformi, gâtulu băgat între umeri, strîmbi de spate și de picior, ceea ce pe mulți îi face neapți pentru serviciul militar. Bătătoru la ochi este însă, că la prima classă de etate chemată în acestu an,

## FOILETONULU „GAZ. TRANS.“

### (3) Prislea și Prichindelă.

Poveste.  
(Urmare și fine.)

Diavolul, fără să se témă de șiretenia lui Prichindelă, se dá peste cap și se prefacă iară în fum, apoi se stre-córá iarăși în copaciu. Prichindelă, care ținuse șiroplu în mână, pune șiroful la loc și-l începe cu grabă. Diavolul era acum iarăși prinsu la cușcă.

Când se vedu diavolul păcălit, începu a se văera și a se ruga de Prichindelă ca să-l scape, promițendu-i toate averile lumii.

— Sciu eu fórtă bine răsplată ta, — dise atunci Prichindelă — cunoscu eu șiretenia ta, se te scapă și tu se mă omori? Stai mai bine acolo, că la bunu locu ești.

— Nu te omor, Prichindelă dragă, nu te omor, ci te facu omu cu stare, — adause diavolul — iată și acum îți dau o pungă cu bani din care vei goli câtă îți place și punga totu plină rămâne. Și ca să veđi, că nu te înșel, caută și o vei afla îngropată la rădăcina copaciului.

Prichindelă nu perde timpul, caută unu lemn ascuțit și săpându la rădăcina copaciului, în adevăr află punga. Deci, ca să se convingă, decă punga nu se golesce, varsă din ea o sumă de bani

și după ce vede că punga e totu plină, o pune la buzunar și 'și caută de drum fără să mai asculte la rugămintele și promisiunile diavolului.

Când se vedu Prichindelă liber și proprietar pe punga diavolului, se mai liniști. Acum pare că nu mai regreta așa de mult de inima pasării, ce i-o înșelase fata.

Câte pățise până acuma Prichindelă, încă totu nu pățise destule; pe elu îl mai aștepta o pacoste cu multu mai grozavă ca cele trecute. Și iată pacostea cum vine asupra omului, fără să-i trecă prin minte că are să i se întempe. S'a întâmplat déră, că Prichindelă, mândru într'o di unu felu de rădăcină, se pomenesce transformatu într'unu urs mare. Când se mai vedu și în starea acesta, își luase totă speranța de a mai eși vr'odată din desimea acelor păduri uriașe.

Umblându elu după nutrementu, dá de unu măr încercat de nisce mere frumoșe și galbene. Ia unu măr și-l guste de bun și — minunea minunilor — se transformă éráși în om și cu multu mai frumos ca cum fusese.

Nu-lu ținea locul de bucură când se simți scăpat și din această belea. Acum își reîncepe éráși călătoria spre casă, dér nu uită a lua câteva rădăcini din cari s'a făcutu urs și câteva mere

din cari s'a făcutu éráși om, și pomnesce înainte și-apoi unde va nimeri.

După câteva zile de călătoria, se tredește deodată în marginea pădurii; și bucuria lui era cu atâtă mai mare, când se vedu chiar în locul pe unde prinsese paserea cea peștriță. De aci se duse deadreptul la părinții lui, ca să-i viseze. S'a bucurat fórtă mult când i-a aflat pe toți ai lui sănătoși; le povesti și întrebă multe fără ca să se arete că este fiul lor. La despărțire își scote punga și începe a deșerta la bani din ea până ce le umplu casa. Sërmanii lui părinți, când vedură atata sumedenia de bani, rămaseră încremeniți.

Prichindelă, după ce și îmbogăți nemururile, se duse în orașul unde era frate-séu împérat. Cum ajunge aci își cumpără unu rând de vestimente curate, căci după atata umbletă rămăsese gol. Și d'aci n'a trasu la tată-séu ospătarul, ci la fata din grădină. Planul visitei lui de astădată nu era dorul spre fata cea frumoșă, ci de a-și răsuna pentru înșelăciunile câte i le făcuse.

Fata și mama fetei, când îl vedură pe Prichindelă că s'a reintors, săreau de bucură creșendu că-i voru înșela acum și punga cu bani; dar de aceea, că voru perde totu ce-au înșelat dela elu, nu-și aduceau aminte. Așa Prichindelă le istorisește multe suferințe din călă-

toria lui de astădată și în fine arată și rădăcinile, din cari s'a nutrit elu, și le imbiă a le gusta și ele. Femeile, de curioșe ce erau, iau rădăcinile și le gustă, dér deodată se transformă în două ursoice mari. Atunci Prichindelă, ce făcu, ce nu făcu, destul că le légă cu câte unu lanț de feru de nisce stâlpi ai casei. Apoi ia unu lemn bun în mână și începe a le cerca oșele să vadă câtă li sunt de tari — și le bate și le bate până ce își capetă dela ele și inima paserii și celelalte lucruri înșelate. Prichindelă, după ce și-a răsrunat, le dá câte unu măr de cele galbene, din cari ele se prefacă éráși femei; apoi își caută de drum.

Elu d'aci se duce mai întâiu la părinții lui cei vitregi și, după ce le lasă și acestora o mulțime de bani din punga diavolului, se duce la fratele lui, Prislea, care era acum împérat. Acesta, de bucură mare ce avea că s'a reintănit cu fratele séu, a pregătitu o masă strălucită și, chemându pe toți prietenii, s'au pusu pe veselie și s'au veselitu și se voru fi veselindu și astăzi de voru fi mai trăind.

Încălecaiu p'o șea și vă povestii așa.

de dascalul D. D.



va să dăcă la generațiunea mai tînă, s'a constatat că mai puțin s'atacați de gușă, ca în anii de mai înainte. De aci se pôte spera, că cu încetul gușă va dispăre pe viitor.

**Dionisiu V. Fintha**, profesor de desemnă, este esmist de ministrul unguresc de culte și instrucțiune să instrueze pe lângă plată forțe moderate în școlele de fetițe modul de desemnare stigmografică privitoare la mustrele de cusut și la desemnare pe sticlă, ca invențiune a sa proprie, care are următoarele avantaje: 1) În modul acesta este posibil să ori-care fetiță de 9—10 ani e capabilă a transforma ori-ce desemnare complicată ori monogramă în model și în câteva minute a o multiplica pe pândă, mătase ori și catifea în esemplare cât de multe. 2) Modul acesta e forțe estinț, de exemplu: o blanchetă de forme de o urmă patrată, cu care se pôte desemna și 10.000 de esemplare, abia costă 10 cruceri, până când clișeuul folosit până acum la scopuri de aceste tot de aceeași mărime costă câte 15—20 fl. 3) Lucrarea cu această uneltă lasă la desemnare urme perfecte și curate pe pânură. Femeea, prin câștigarea acestei cunoștințe, a scăpat pe viață de speșele desemnării. Tacsă de instruire: 80 cr. de persoană. Mamele pôte fi de față la orele de instruire, dără tacsă de instruire nu plătesc. Fetele care au terminat școlele, și dame, încă pôte participa pe lângă tacsă de instruire de 1 fl. și pentru modeluri de tăiat cu ferestrăiașul se pôte aplica această procedură

Atragem luarea aminte a părinților asupra acestei favorabile ocașii de a învăța fetițele desemnă stigmografică. D-lă prof. Fintha va propune invențiunea sa, în școla de fete românescă din Brașov, Sâmbătă dela orele 3—5 după ameză.

**Uneltiră panslaviste.**

(Coresp. part. a „Gaz. Trans.“)

Din Bucovina, Martie 1888.

„N. W. Tagblatt“ publică în Nr. 63 din 3 Martie n. șcirea din Cernăuț, că comuna rutenă Rarancea, fosta proprietate a Domnului Moldovei Mihalachi Sturdza și acum a fiicei sale Maria, mărțată Gorciacov, a trecut, părăsindu'și biserica sa ortodoxă străbună, la cea gr. catolică și că acesta ar fi făcut'o dăsa comună din cauză, că majoritatea Consistoriului ortodox din Cernăuț ar lucra întru românisarea Rutenilor ortodocși în biserică, de care procedere minorita-

tea Consistoriului înzadar ar fi desfătuată.

Acastă aserțiune nu e niciodcum adevărată. Ce însă e adevărat, e aceea, că s'au ivit de un timp încôce stăruiri din megieșita Galiția și anume din partea Rutenilor gr. catolici de acolo, a propaga și prin comunele rurale din Bucovina ideea slavismului, care slavism, ce felu elu este și ce tendințe elu involvă, de și-si dă neofensivul nume de „panslavism literar“, oficiosul „Fremdenblatt“ din Viena în Nr. seu din 29 Faură a. c. pare-se că bine l'ă caracterizează, dăcând că „fiind panslaviștii austriaci marionetele unei asociașii din Rusia, sub aparență de idei umanitare, urmăresc în mod activ o propagandă slavă politică și șovinistică, care în totu locul, unde se află elemente slave, își instalează agenți, nu dără spre a le „incălzi“ pe acele elemente pentru studii filologice, ci întru a-le prepara pentru scopuri politice; această, dăcând, fiind, Consistoriul metropolitan din Cernăuț a ținut și ține de o datoră, și biserică și patriotică, de a trimite în unele comune rutene parte parochi și parte cooperatori, pe aceștia pe lângă parochi sloveni, de naționalitate română, întru a contrabalansa, dăcând va fi de trebuință, diatribe esterne anticonfesionale și antipatriotice.

Însă nici aceea nu e adevărat, ce i-se spune lui „N. W. Tagblatt“ din Cernăuț, că acei preoți români n'ar fi cunoscând limba ruteană și ômenii din această cauză ar fi siliți, ca să audă predică rutene, să mergă la biserică rutenești gr. catolice. Căci în seminarul cernăuțan ortodox învăț elericii a liturgisi și predica în ambele limbi ale țării, română și rutenă, iar în Rarancea, comuna trecută (?) la biserică gr. cat., nu numai că mai toți creștinii ortodocși înțeleg și limba română, dără și parochul de acolo e sloven deplin și numai cooperatorul seu e de naționalitate română, carele șcice și rutenește.

Ce-i deci mai probabil în afacerea trecerii creștinilor ortodocși din Rarancea dela biserică lor ortodoxă străbună la cea gr. catolică rutenă, e, că „propagandiștii ideilor umanitare și filologice“ se vedură ôreși-cum împedecați în aceea comună atât din partea parochului, deși sloven, dără nu și panslavist, cât și din partea cooperatorului român, de a lucra după placul lor celu politic și șovinistic panslav.

Mai dăce apoi „W. T. Bl.“, totu în raportul seu din Cernăuț, și aceea năsdărăvăniă, că din sîmul populașii

nôstre române ôreși-cară românisătorii să fi făcutu printre poporul ruralu alu Bucovinei propagandă — „și-i mamă ghibosă, înainte, ca să nu'ți dăcă ea ție“ — pentru ideea mare-română și această să fi contribuit încă întru a înstrăina pe Rutenii bucovineni dela biserică ortodoxă.

Cunoscem de departe atâtu isvorul, cât și tendința acestui „adeveru“ — nu s'ar deochia, de încornurat ce-i!

Ir. P.

**Telegrame particulare ale „Gaz. Trans.“**

**Clușiu, 25 Aprilie.** (Proessulă de pressă alu „Tribunei“) Tribunalul și jurașii s'au întrunit la 9 ore dim. Șapte dintre jurași lipsind au fost înlocuiți cu alții și la 10 ore a. m. juriul a fost constituit. Jurașii sunt următorii: Hirschfeld, Kis Sandor, Gajzago Mano, Domokos Antal, Davida Leo, Orbán Iozsef, Entz Geza, Tamási Peter, Zsigmond Dezső, Somlyai Lászlo, Pakei Lajos, Csernatonyi Gyula, D. Rozsahegyi Aladár, Weisz Mór. La 10<sup>1</sup>/<sub>4</sub> jurașii depun jurământul și se deschide pertractarea cu întrebările generale adresate acusatului Slavic. Se cetesce acutul de acuzare.

**Clușiu, 25 Aprilie.** Pertractarea s'a terminat la 2 ore. **Juriul l'a declarat pe Slavic vinovat cu 9 contra 3 voturi. Tribunalul l'a condamnat la 1 an închisore, 100 fl. amendă, 23 fl. cheltueli de judecată.**

**SCRIRI TELEGRAFICE.**

(Serv. part. alu „Gaz. Trans.“)

**Berlin, 25 Aprilie.** Impăratul s'a sculat din patu ca să salute pe Regina Angliei, care l'a vizitat. Regina a stat cinci minute. Emoșionea produsă prin vizită n'a avut până acum nici o urmărea. Regina Angliei s'a întorsă sera la Charlottenburg dela visita ce i-a făcut'o Impărătesei celei veduve Augusta. La ameză primese Regina Angliei pe cancelarul Bismarck.

**Paris, 25 Aprilie.** În consiliul de miniștri constată Floquet, că manifestașii de pe strade au încetat. Ministrul de marină a depus în cameră un proiect

cerendă incuviințarea unui creditu de 62 milioane pentru construirea lucrărilor de apărare a porturilor Brest, Cherburg, Toulon.

**Bucuresci, 25 Aprilie.** Spioulul rus Pavlichianu, care împreună cu alții a cutrierat comunele ca să răscole pe țărani, a fost arestat.

**NECROLOGU.**

**Carolina Balint** născută Golgoți, veduvă protopopă din Roșia-de-munte, astăzi la 2 ore dimineța și-a dat blândul sufletu în mânele Creatorului, după o scurtă suferință, în vârstă de 72 de ani, împărășită fiind cu sfințele Taine. Imormentarea iubitorii și neuitatei mame și bunice s'a făcut Duminecă în 22 Aprilie la 3 ore după ameză, în cimiteriul dela Porta Turnului. Cuprinși de adencă durere aducă această șcire

Sibiu, 20 Aprilie st. n. 1888.

**Ana Hodoș, născută Balintu**, ca fică; Enea, Letiția mărțată Oncu, Sabinu, Alexandru, Brut, Ulpiu, Nerva, Victoria Hodoș și Dr. N. Oncu, ca nepoși și nepôte.

Fiă-i țărina ușoră și memoria binecuvântată!

**Cursul pieței Brașov**

din 9 Aprilie st. v. 1888

Bancnote românesce	Cump.	8.58	Vend.	8.60
Argint românesc	„	8.52	„	8.54
Napoleon-d'or	„	10.08	„	10.06
Lire turcesc	„	11.92	„	11.97
Imperial	„	10.92	„	10.97
Galbin	„	5.90	„	5.92
Scris. fonc. „Albina“	6 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> %	101.—	„	—
„	5 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> %	98.—	„	98.50
Ruble rusesce	„	103.50	„	104.50
Discontul	„	6 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> —8 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> %	pe an.	—

**Cursul la bursa de Viena**

din 24 Aprilie st. n. 1888.

Renta de aur 4 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> %	97.20
Renta de hărtă 5 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> %	86.—
Imprumutul căilor ferate ungare	150.25
Amortisarea datoriei căilor ferate de ostă ungare (1-ma emisiune)	95.80
Amortisarea datoriei căilor ferate de ostă ungare (2-a emisiune)	126.—
Amortisarea datoriei căilor ferate de ostă ungare (3-a emisiune)	118.50
Bonuri rurale ungare	104.50
Bonuri cu clasa de sortare	104.20
Bonuri rurale Banat-Timiș	104.20
Bonuri cu cl. de sortare	104.
Bonuri rurale Transilvane	103.50
Bonuri croato-slavone	103.25
Acțiunile băncii de credit vugur.	273.25
Acțiunile băncii de credit austr.	271.80
Galben împărătesc	5.97
Napoleon-d'or	10.05
Mărci 100 imp. germane	62.85 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>
Londra 10 Livres sterlinge	126.95
Despăgubirea pentru dijma de vină unguresc	99.75
Imprumutul cu premiul urguresc	121.50
Losurile pentru regularea Tisei și Seghedinului	124.50
Renta de hărtă austriacă	79.05
Renta de argint austriacă	80.20
Renta de aur austriacă	110.40
Losuri din 1860	133.40
Acțiunile băncii austro-ungare	869.—

Editor și Redactor responsabil: **Dr. Aurel Mureșianu.**

**Regele și păzitorul de gășce.**

Era o și frumoasă de veră.

Regele Măcsilian de Bavaria, forțe iubit de poporul seu, ședea pe o bancă în grădina castelului seu și cetea. Tăcerea cea mare, ce domnia în grădină, și căldura făcură ca regele să adormă. Când se deșteptă. se decise a alunga somnul făcendă o preumblare prin apropiare. Eși din grădină și se depărtă prin liveți până la marginea unui lacu.

Tocmai aici își aduse aminte, că a uitat cartea unde a ședut. I-ar fi părut rău, dăcând o-ar fi perdut. Deorece nu voia să se întorcă totu pe drumul acela, se uită împrejur, să vedă dăcă nu zăreșce pe cineva ca să l'ă trimetă să i aducă cartea, dără nu se vedea nimeni afară de un băet, carele păzia gășce. Regele s'apropiă de el și i dăse:

„Ascultă băete! Tu mi-ai putea aduce cartea, care am lăsat'o pe o bancă în grădina castelului, îți dau un florin.“

Băetul, carele nu cunosea pe regele, se uită cu neîncredere la el. Unu florin pentru unu serviciu așa de mic — era pré mult!

„Și dăcă aști fi! Eță eu îți plătesc doi șfanți înainte! Acum du-te și adă-mi cartea!“

„Ochii copilului sclipiră uitându-se la banii din mâna sa, dără el totu nu se decidea.

„Ei bine, de ce nu te duci?“ îl întrebă regele.

Băiatul își dete palaria la o parte și se scărpină în cap, dăcând:

„Mășă duce, dără nu pôte! Dăcă voră auți țărani, că m'am depărtat dela gășce, mă gonesc și eu imi pierdă pânea.“

„Prostule, păzesc eu gășcele până te vei întorce.“

„D-ta?“ întrebă băetul măsurând pe regele dela cap până la picioare.

„Tocmai dta ești omul, care se pôte păzi gășce! Dăcă îți voră scăpa în livadia va trebui să plătesc paguba cu simbria dintr'unu an. Uite la găscanul acesta cu capul negru, este alu grădinarului dela curte, de aceea i-am pus numele: „grădinarul dela curte“, este o pasere afurisită, mi-ar face o pagubă forțe mare. Nu, nu mă duc!“

Regele nu mai putea ținea risul, dără se sili să rămână serios și întrebă:

„De ce se nu pôte eu ține în ordine gășcele, când țiu în ordine o mulțime de ômeni?“

„D-ta?“ esclamă băetul zîbindu. „Ce ômeni voră fi și aceia! Ah! acum

pricepu ești învățator! Dără eu îți spun drept băieții sunt mai buni ca gășcele!“

„Să pôte, dără grăbesce-te! Vrei să mi aducă cartea? Eu sunt responsabil de ceea ce se va întâmpla și plătesc paguba!“

Băetul se învoi. Ordonă apoi regelui să aibă grijă de gășce și mai cu sémă de găscanul cu capul negru. După aceea îi dete biciul și porni, dără deodată se întorse înapoi.

„Ce însemneză asta? Ilu întrebă regele.

„Trosnesce odată!“ îi ordonă băetul.

Regele cercă, dără nu putu trosni cu biciul.

„Șciam că nu vei putea! Voi învățatorii credeți că puteți pazi gășce și nici nu puteți trosni cu biciul!“

Luă elu bici din mâna regelui și i arătă cum să trosnescă, în fine se depărtă. Acum putea ride regele din totă inima. Dără abia se depărtase băetul, când gășcele simțiră că nu se mai află sub mâna lui cea tare. Gășcanul, grădinarul dela curte, ridică capul în sus făcând de câte-va ori „quac—quac“ și deodată se ridicară tôte gășcele în sus sburând în livadia de lângă lacu. Regele striga, dără n'ajuta nimic, voia să trosnescă cu biciul, dără nu putea. În fine, ostenit de alergat și de risu, se puse pe unu buturugu, pe care ședuse mai înainte băetul și lăsa gășcele să pască în livadia oprită.

„Într'adeveru, băetul are dreptate!

Este mai ușor a domni preste câte-va milioane de ômeni, decât preste unu cârd (boteiu) de gășce! Și numai „grădinarul dela curte“ este de vină!“ își dăse regele.

Într'aceea gășise băietul cartea și se întorcea vesel. Dără când vedu gășcele în livadia oprită, de grăză îi cădu cartea din mâna.

„Nu ți-am spus eu că nu te pricepi să păzesc gășce?“ strigă elu. „Acum trebuie să-mi ajuti să le aduc.“

Regele îi ajută și în fine le succese să le adune la unu locu. Tocmai acum încep băetul a ocări pe regele, că nu și-a făcut datorința.

„Niciodată nu voi mai încredința cârdul meu altora! Nici chiar regelui! esclamă elu supărat.

„Ai dreptate, băete!“ dăse acesta ridend. „Regele se pricepe totu așa de rău, ca și mine, căci eu sunt rege!“

„D-ta? d-ta ești rege? Să te credă altu, dără nu eu! Ia-ți cartea și plecă.“ dăse băetul. „Este păcat să dăcă cineva că elu este rege!“

„Nu te supăra!“ replică regele, mai dându-i patru șfanți. „Te asigură că nu voi mai păzi gășce niciodată!“

„Este și mai bine!“ răspuse băetul. Apoi se cugetă puțin și dăse: „Ți mulțimesc pentru dără ori-cine vei fi, ești unu domn bun, dără numai de păzitor de gășce nu ești bun!“

trad. de Cor... Lupu.

## Localu pentru vëndarea

## PRODUCTE ALE INDUSTRIEI DE CASÄ

din

## Tara-Bârsei

Stofe pentru rochi, (haine) șorturi, fețe de masă, ștergare, cârpe pentru ștersu prafu,

## BUMBACURI PENTRU IMPLETITU CIORAPI, AȚÄ

și alte diferite mărunțișuri de lucru pentru dame, Ciorăpăria de calitate escelentă în toate colorile.

## CORSETE DE VIENA

în toate mărimile, fabricatü renumitü, cel mai bun säpunü indigenü pentru spälätü rufe recomandä

## Sofie Obert.

46,8-2

Tergulü calorü 88.

Tergulü calorü 88.

## Localu pentru vëndarea

## Avisü d-lorü abonați!

Rugäm pe d-nii abonați ca la reînnoirea prenumerațiunei së binevoiască a serie pe cuponulü mandatului postalü și numerii de pe fäșia sub care au primitü diarulü nostru până acuma.

Administrațiunea „Gaz. Trans.“

## Sosirea și plecarea trenurilor și postelorü în Brașovü.

## I. Plecarea trenurilor:

## 1. Dela Brașovü la Pesta:

Trenulü de persöne Nr. 307: 7 öre 20 de minute sära.  
Trenulü mixtü Nr. 315: 4 öre 01 minutä dimineța.

## 2. Dela Brașovü la Bucuresci:

Trenulü mixtü Nr. 318: 1 örä 55 minute dupä amedi.

## II. Sosirea trenurilor:

## 1. Dela Pesta la Brașovü:

Trenulü de persöne Nr. 308: 9 öre 46 minute înainte de amedi.  
Trenulü mixtü Nr. 316: 9 öre 52 minute sära.

## 2. Dela Bucuresci la Brașovü:

Trenulü mixtü Nr. 317: 2 öre 32 minute dupä amedi.

## A. Plecarea postelorü:

- a) Dela Brașovü la *Räsnovi-Zärmesci-Branü*: 12 öre 30 m. dupä amedi.  
b) " " " *Zizini*: 4 öre dupä amedi.  
c) " " " in *Säcuime* [S. Georgi]: 1 örä 30 minute nöptea.  
d) " " " la *Fägärașü*: 4 öre dimineța.  
e) " " " la *Säcele*: 4 öre dimineța.

## B. Sosirea postelorü:

- a) Dela *Räsnovi-Zärmesci-Branü* la Brașovü: 10 öre înainte de amedi.  
b) " *Zizini* la Brașovü: 9 öre a. m.  
c) Din *Säcuime* la Brașovü: 6 öre sära.  
d) " *Fägärașü* la Brașovü: 2 öre dimineța.  
e) " *Säcele* la Brașovü: 6 öre 30 minute sära.

## Se deschide abonamentü pre anulü 1888

la

**AMICULU FAMILIEI.** Diarü beletristicü și enciclopedicü-literarü — cu ilustrațiuni. — Cursulü XII. — Apare în 1 și 15 di a lunei în numerii câte de 2—3 cöle cu ilustrațiuni frumöse; și publicä articlii socialü, poesii, novele, schițe, piese teatralü ș. a. — mai departe tractezä cestiuni literare și sciëntifice cu reflesiune la cerințele vieței practice; apoi petrece cu atențiune vieța socialä a Romänilorü de pretutindenea, precum și a celorlalte poporațiuni din patriä și străinätate; și prin glume în mare parte ilustrate nisuesce a face câte o örä plăcutä familiei strivite de grijile vieței; și preste totü nisuesce a întinde tuturorü individiilorü din familiä o petrecere nobilä și instructivä. — Prețulü de prenumerațiune pre anulü întregü e 4 fl., pentru Romänia și străinätate 10 franci—lei, plätibili și în bilete de bancä ori marce postalü.

**PREOTULÜ ROMÄNÜ.** Diarü bisericescü, scolarü și literarü — cu ilustrațiuni. — Cursulü XIV. — Apare în broșuri lunare câte de 2½—3½ cöle; și publicä portretele și biografiile archiereilorü și preoțilorü mai distinși, precum și alte portrete și ilustrațiuni, — mai departe articlii din sfera tuturorü sciințelorü teologice și între aceștia mulțime de predice pre dumineci, serbätori și diverse ocașiuni, mai alesü funebraü, — apoi studii pedagogice-didactice și sciëntifice-literari; și în urmă totü soilü de amënunte și sciri cu preferința celorü din sfera bisericescă, scolasticä și literarä. — Prețulü de prenumerațiune pre anulü întregü e 4 fl. — pentru Romänia 10 franci—lei, plätibili și în bilete de bancä ori marce postalü.

## Colectanții primescü gratisü totü altü patruea esemplarü.

## Numerii de probä se trimittü gratisü ori-cui cere.

A se adresa la „**CANCELARIA NEGRUȚU**“ în Gherla — Sz-ujvár. — Transilvania.

## Totü de aci se mai potü procura și urmätorele cäri din editura propriä:

**Apologie.** Discusiuni filologice și istorice maghiare privitoare la Romänü, învederite și rectificade de Dr. Gregoriu Siläsi. — Partea I. Paulü Hunfalvy despre Cronica lui Georg. Gabr. Sincai. Prețulü 30 cr.

**Renascerea limbii romänesci** în vorbire și scriere învederitä și aprețiatä de Dr. Gregoriu Siläsi. (Op complet). Broșura I. II. și III. Prețulü broș. I. II. câte 40 cr. — Broșura III. 30 cr. Töte trei împreunä 1 fl.

**Cuvëntäri bisericesci la töte serbätörile de peste anü,** de I. Papiu. Ünü volumü de preste 26 cöle. Acest opü de cuvëntäri bisericesci întrece töte opurile de acestü soiü apärute până acum — avëndü și o notitä istoricä la fiä-care serbätöre, care aratä timpulü introducerei, fazele prin cari a trecutü și modul cum s'a stabilitü respectiva serbätöre. Prețulü e 2 fl.

**Barbu cobzariulü.** Novelä originalä de Emilia Lungu. Prețulü 15 cr.  
**Puterea amorului.** Novelä de Paulina C. Z. Rovinaru. Prețulü 20 cr.  
**Idealulü perdutü.** Novelä originalä de Paulina C. Z. Rovinaru. Prețulü 15 cr.

**Opera unui omü de bine.** Novelä originalä. — Continuarea novelei: **Idealulü pierdutü** de Paulina C. Z. Rovinaru. Prețulü 15 cr.

**Fântäna dorului.** Novelä popularä de Georgiu Simu. Prețulü 10 cr.  
**Codreanü craiulü codrului.** Baladä de Georgiu Simu. Prețulü 10 cr.

**Ultimulü Sichastru.** Tradițiune de Georgiu Simu. Prețulü 10 cr.

**Elü trebuie së se însöre.** Novelä de Maria Schwartz, traducere de N. F. Negruțu. Prețulü 25 cr.

**Branda sëu Nunta fatalä.** Schiță

din emigrarea lui Dragoșü. Novelä istoricä naționalä. Prețulü 20 cr.

**Numerii 76 și 77.** Naratiune istoricä dușä Wachsmann, de Ioanü Tanco. Prețulü 30 cr.

**Probitatea în copiläria.** Schiță din sfera educațiunei. Dupä Ernest Le-gouvé. Prețulü 10 cr.

**Hermanü și Dorotea** dupä W. de Goethe, traducțiune liberä de Constantinü Morariu. Prețulü 50 cr.

**Ifigenia în Aulida.** Tragediä în 5 acte dupä Euripide, tradusä în versuri de Petru Dulfu. Prețulü 30 cr.

**Ifigenia în Tauria.** Tragediä în 5 acte dupä Euripide, tradusä în versuri de Petru Dulfu. Prețulü 30 cr.

**Petulantulü.** Comediä în 5 acte, dupä Augustü Kotzebue, tradusä de Ioanü St. Șulutü. Prețulü 30 cr.

**Carmen Sylva.** Prelegere publicä ținutä în salele gimnasiului din Fiume prin Vincențiu Nicörä, prof. gimnas. — Cu portretulü M. S. Regina Romäniei. Prețulü 15 cr.

**Poesii de Vasiliu Ranta-Buticescu.** Ünü volumü de 192 pagine, cuprinde 103 poesii bine alese și arangiate. Prețulü redusü (dela 1 fl. 20 cr.) la 60 cr.

**Trandafirü și vioarele,** poesii populare, culese de Ioanü Popü Reteganu. Ünü volumü de 14 cöle. Preț. 60 cr.

**Tesaurulü dela Petrosä seu Cloșca cu puii ei de aurü.** Studiu archeologic de D. O. Olinescu. Prețulü 20 cr.

**Biblioteca Sätänului Romänü.** Cartea I, II, III, IV, cuprindü materii förte interesante și amusante. Prețulü la töte patru 1 fl. — câte una deosebi 30 cr.

**Biblioteca Familiei.** Cartea I. Cuprinde materii förte interesante și amusante. Prețulü 30 cr.

**Colectä de recepte** din economiä, industriä, comerciu și chemiä. Prețulü 50 cr.

**Economia** pentru scölele popor. de T. Roșiu. Ed. II. Prețulü 30 cr.

**Indreptarü teoreticü și practicü pentru invätämentulü intuitivü** în folosulü elevilorü normalü (preparandialü), a invätătorilorü și a altorü bărbați de scölä, de V. Gr. Borgovanü, profesorü preparandialü. Prețulü unui esemplarü cu porto francatü 1 fl. 80 cr. v. a. In literatura nösträ pedagogicä abia aflämü vre-ünü opü, întocmitü dupä lipsele scölelorü nöstre în mäsura în care este acesta, pentru aceea ilü și recomandämü mai alesü directorilorü și invätătorilorü ca celorü în prima linä interesatü.

**Spiciure din istoria pedagogiei la noi — la Romänü.** De V. Gr. Borgovan. Prețulü 15.

**Manualü de Gramatica limbii romäne** pentru scölele poporali în trei cursuri de Maximü Popü, profesorü la gimnasiulü din Näsudü. — Manualü aprobatü prin ministeriulü de culte și instructiune publicä cu rescriptulü de datü 26 Aprilie 1886, Nr. 13,193. — Prețulü 30.

**Gramatica limbii romäne** lucratä pe base sintactice de Ioanü Buteanu, prof. gimn. Ünü volumü de peste 30 cöle. Prețulü 2 fl.

**Manualü de stilisticä** de Ioanü F. Negruțu, profesorü. Opü aprobatü și din partea ministeriului de culte și instructiune publicä cu rescriptulü de dato 16 Dec. 1885 Nru. 48,518. Partea practicä förte bogatä a acestui op — cuprindëndü compozițiuni de totü soiulü de acte obveniente în referințele vieței socialü — se pöte întrebuița

cu multü folosü de cäträ preoți, invätători și alți cärturari romäni. Prețulü 1 fl. 10 cr.

**Nu më uita.** Colectiune de viersuri funebraü, urmate de iertäciuni, epitafiä ș. a. Prețulü 50 cr.

**Carte conducätore la propunerea calculärii în scöla popularä** pentru invätători și preparandü. Broș. I. scrișä de Gavrilü Trifu profesorü preparandialü. Prețulü 80 cr.

## Cele mai eftine cäri de rugäciuni:

**Märgäritarulü sufletului.** Carte bogatä de rugäciuni și cäntäri bisericesci förte frumösi ilustratü. Prețulü unui esemplarü broșuratü e 40 cr., legatü 50 cr., legatü în pänzä 60 cr., legatü mai finü 60, 80, 90 cr., 1 fl., în legäturä de luxü 1.50—2.50

**Miculü märgäritarü sufletescü.** Cärticicä de rugäciuni și cäntäri bisericesci — frumösi ilustratü, pentru pruncii scolarü de ambe secsele. Prețulü unui esemplarü broșuratü e 15 cr., — legatü 22 cr., legatü în pänzä 26 cr.

**Cärticicä de rugäciuni și cäntäri** pentru pruncii scolarü de ambe secsele. Cu mai multe icöne frumöse. Prețulü unui esemplarü e 10 cr.; 50=3 flor. 100=5 fl.

**Visulü Prea Säntei Vergure Maria a Näsätörlei de D-șeu** urmatü de mai multe rugäciuni frumöse. Cu icöne frumöse. Prețulü unui esemplarü speditü franco e 10 cr., 50 esemplare 3 fl., 100 esemplare 5 fl. v. a.

**Epistolia D. N. Isusü Christosü** Prețulü unui esemplarü legatü și speditü franco e 15 cr.