

Numărul 10 Bani

ABONAMENTELE

INCET LA 1 SI 15 ALE PIE-CÂBEI LUNI SI
SE PLATESC TOT-DE-LUNA 'NANTE'
In București la casa Administrației
Din Județe și Streinătate prin man-
date postale.
Un an în țară 30 lei; în Streinătate 50
Sase luni 18 25
Trei luni 6 13
LA PARIS, ziarul se găsește de vîn-
zare cu numărul la kioscul No.
117, Boulevard St.-Michel.

MANUSCRISELE NU SE 'NAPOEAZĂ'

ADMINISTRAȚIA: Strada Nouă, 10

Director politic: ALEX. V. BELDIMANU

Numărul 10 Bani

ANUNCIURILE

Din BUCUREȘTI și JUDEȚE se pri-
nesc direct la administrație.
Din PARIS la Agenția Liberdă, C. Adam
și Agenția Havas.
Din STREINĂTATE, direct la admi-
nistrație și la toate Oficile de
publicitate.
Anunțuri la pagina IV . . . 0,30 b. linie
III . . . 2-- lei . . .
II . . . 3-- lei . . .
Inserțiunile și reclamele 3 lei rândul

UN NUMER VECIU 30 BANI

ADEVĂRUL

Să te ferești, Române! de cuiu strein în casă.

V. Alexandri.

REDACȚIA: Strada Nouă, 10

GEORGE ASAHI

Lași sunt în sărbătoare. Maine, în a doua Capitală a țărei se va desveli statuia marcelui Gheorghe Asaki, a celuilor care, părintele literaturii și întemeitorul școlilor în Moldova, a fost și întâiul ziarist în țara românească.

Să facem o mică schiță biografică a acestui ilustru bărbat, ilustru prin respinderea sa învățătură și prin adevărata dragoste ce l-a hrănit pentru propriașirea a tot ce e român și românesc.

Gheorghe Asaki s-a născut în tîrgușorul Hertă din Moldova la 1 Martie 1788.

După moartea mamei sale, tatăl său, intrat în călugărie sub numele de Leon, se mută la Leopol în Galitia, pentru a face acolo creșterea copiilor săi. La anul 1804, Asaki, în etate de șase spre zece ani dobândi diploma de doctor în filosofie.

In același timp el se ocupă și cu ingineria, și peste un an căpăta titlul de inginer și arhitect. Aflându-se la Leopol ridică planuri geodesice și construiește un palat acolo, și la reîntoarcere în lași construiește casele Principesei Elena Sturza Păstrăvanu.

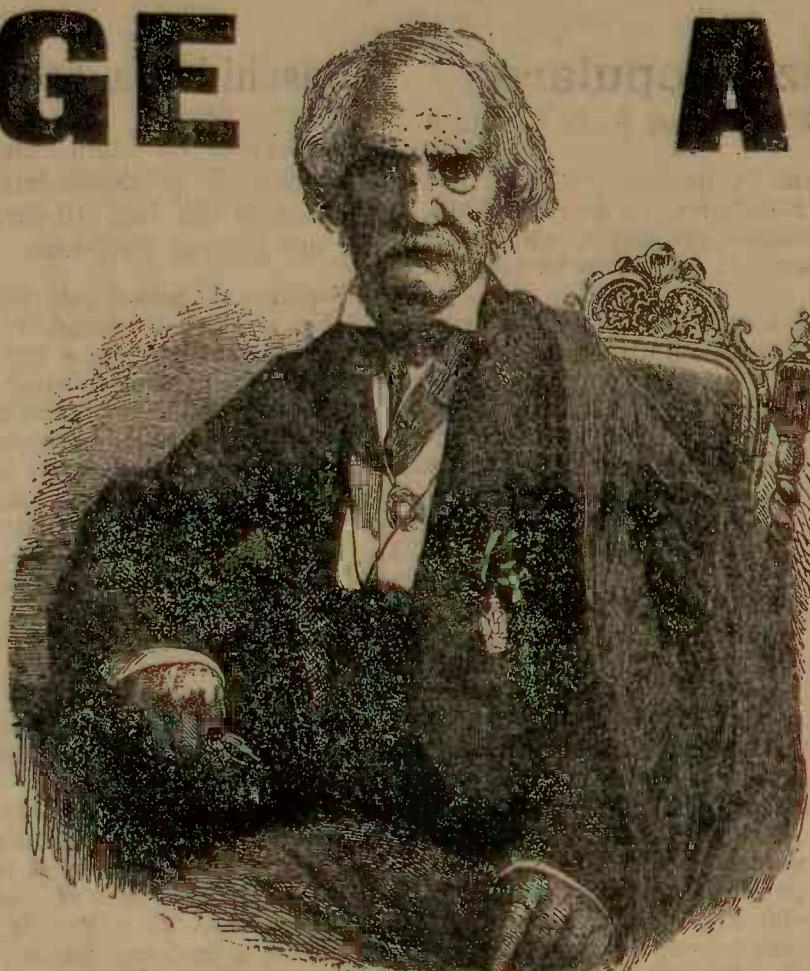
La 1805 plecă la Viena și începu să studieze matematicele, sub direcția astronomului Burg. Să urmat studiile aci ocupându-se în același timp cu pictura până la 1809.

Pe la sfîrșitul anului 1812, când Domn în Moldova era Scărat Calimah, toate dregătorile din țară erau ținute de Greci, afară de hotărnicia—moșilor impresură—meserie care cerea necesarmente cunoștință limbii românești. În 1813, cu învoirea Domnitorului, Asaki deschide în scoala domnească din lași un curs de inginerie și hotărnicie în limba română, curs în care se coprindea: algebra, aritmetică și geometria.

La 1821, Asaki cu familia sa se refugia în Basarabia.

Sub Domnia lui Ioan Sandu Sturza este numit agent diplomatic al Moldovei la Viena, demnitate pe care o ocupă cinci ani, și aci descoperă o mulțime de documente privitoare la Domnitorul Moldoveni.

Ca director al școalelor, Asaki a ocupat o parte din casele mănăstirești, deschizând îndată școala primară — Școala Vasiuiană.



Am spus că Asaki a fost cel dintâi ziarist în țara Românească. În anul 1829, scoate „Albina Românească”, apoi „Patria”, „Gazeta Moldovei”, care apărură trei-zeci și trei ani, și Buletinul oficial al guvernului.

La 1839 întemeiază Conservatorul Filarmonic.

Asaki cunoștea pe lângă limba română, limbele polonă, rusă, germană, italiana, franceză și engleză, și era membru al mai multor instituții culturale din Europa.

Ei a murit la 1869 în vîrstă de 81 ani.

Acest scurt rezumat biografic arată ce a fost Gheorghe Asaki cu mai multă eloquence de cat ar fi putut arăta panegiricul cel mai strălucit.

Meritul cel mare, cel neperiferit al lui Asaki este că a lucrat, că a muncit o viață întreagă, fără a se găsi un moment la sine însuși. El n'a scris, n'a grăbit, n'a creat pentru a-și face un nume, ideia de a se face celebru și nemuritor nu l-a trecut niciodată prin minte. Munca sa imensă a fost destinată altora. Gheorghe Asaki a fost un adevărat apostol al învățământului românesc. Printr-o insulă o generație întreagă s-a adăpat la isvorul științei.

Si ce generație? Aceia cărei datorim în mare parte redescăpătarea României. Gheorghe Asaki n'a fost nici poet nemuritor, nici prozaist mare, nici autor dramatic celebru, nici operator de frunte, căci poezile, proza și piesele de teatru pe care le scria, discursurile pe care le pronunța nu tîntea la succesorul zgromot, la gloria nemuritoare, ci la utilitatea momentului. Gheorghe Asaki scria, vorbea și muncea pentru a redescăpa lumii; el era mai ales un mare dascăl, se poate chiar zice cu siguranță că el a fost cel mai mare dascăl al țării Românești. Opera sa pedagogică și didactică este atât de uriasă în cat nu îți vine a crede că un singur om a putut o în-deplină.

Asaki a fost un patriot de frunte, unul din luceafării redescăptării noastre naționale. El a pregătit termul pentru această redescăptare, redescăpănd sămânța rodnică a instrucției și a științei în toate ramurile ei. El a creat școli secundare și superioare cari au devenit de atunci focare de lumină pentru România de dincolo de Milcov; din măini sale a ieșit o pleiadă întreagă de elevi dintre cari mulți au fost în urmă fruntași luptelor noastre naționale.

Ei a deschis orizonturi noi tinerimel noastre și a început să stabilească curent bine-făcător care ne-a apropiat de Europa apusă.

Gheorghe Asaki este părintele școalei române. Prin aceasta el a făcut pentru România mai mult de cat un cuceritor, mai mult de cat un diplomat istește. Opera sa este tot o dată modestă și măreată. Fără zgromot, fără ingălmare, cu constanță senină a muncelui onest și spornice, el a pus temelia edificiului intelectual al poporului român.

„Adevărul.”



Оштой 1 Нюй 1829.

Eșit, 1 iunie 1829.

АЛБИНА РОМЖНЬСКЪ

ГАЗЕТЬ ПОЛИТИКО-ЛITERАРЬ.

АНДІЕНТС КУВАНТАРВ.

БІЛОХА є кірт праїм пісарт сімін
жъшійтє ши врданичі ді мирор! Дорн
жънцілтврілор нінчмай кя фрэцице
пі ахкінчілірій оүшій іерій әкір әшнігі-
рік әңгіст морбланни дәңций. прінің
ішіндеңін се фасе піктіртіншій фі-нічі-
чіз, чи джұ ши шашыншій ши діліншін-
шіз әріліс, ки аниба ши ең ліпшил схіт
әнфламі төт ді аңеңшій симілірі 182-
дің ді ә пофти оүнчіл аңтака грабада ді-
лапнірік морблан; да әкінчілтврій ши да
жънцілтврій. А синдел ді әкім ши кір-
жънцілтврій ши әфларі әвре оүнчіл націе
трын әріссеңіп 1847-жылда спре фолдекіл
әннірій. Да дәңенін, күштаки, позици-
йін се вілах әнвропа мәліци әнваций.
Карін схіт оңмірік генералын. ши кү-
әнфламіл чөлор әңвій, оүнчіл аңтака
әнфламіл абор спреюл біннілор әнв-
әнфламіл. әңвій фрэз ді тәмі ді шети-
нелі ши приңкіндій, пітірік әңвій мә-
рій, қалғандаресін қарін иш күнокіті; ді
піктіртіншіл претіншілдір әрхан мор-
блан, да політичілік ши ді шині-
шілор. Прін ді әмінні мінжалаш ді Вр-
ін, ді Индіа, ді Америка, корал ән-
ніндар әрә әңнікітілік ді нінінда віртврій,
нінін десең прі әңвій слабатнік лақы-
нін ділменіншій ши шиніншіл.

ВІДІНДЕШІШІЛІК ШИ СУПІНДАДЕС АРПЕТЕЛОР һіңді.
Оаде пісарт ши приві да әңкете воне
сұрматі әнніншік ши кірор әнсіти. Фрэз
әлини әтристе кя німай нація нісітік
әңкіт май мәрі пірте ғесте лиүнітк әл ә-
вісті әбніншілік ши әнапоєтк әл кіт
тійт әнкініл әнвропей, ши ді кіт
мінде әңтеле мі ліккескіл прі чель әл-
тірпіл ол әнміншілдік. Чине ні сәміт
әңдіра әнсітік лінфа ашизжаміншілор
прін әкінчілор әнврар, преквім сәнітім по-
литичішіл се ні пітімін фасе ши мораліншіл
міншілор әнфламілдір ді әнфіліл әнв-
әнфламіл, әкіріл розе ді әнвцілтврік ді
әтекте әнвій сі әңфламіл прі әнфламіл
нісіткі?

Ан асемнік әнапоєтк әкік әтазік не
позициймі ді май нісіткілітврій. Акі-
к әсім әнфламіл әнврар әнсітік пір-
әнгіміл әнфламілдір әтектілік ді ән-
фламіл, ши ді німін етраптік, ши әң-
фламіл әнфламілдір әсіпра фіншіл ән-
фламіл 1847-жылда әнфламіл пасхан ши сиң-
шілік әннін спре әңвій әнфламіл әл пірт-
әнфламіл әнвій.

Прікіл әңгістіншіл әділлікілік лін-
фа әнвій әнфламіл, әнніншіл ши нін-
спре әнфламіл әнфламілдір әтектілік
әннін фолоділ ді әнфламіл, че спре әңкі-
тіл әсіпра әнфламіл әнфламіл ән-
фламіл 1847-жылда әнфламіл ән-
фламіл әнфламілдір әтектілік.

ALBINA ROMANEASCA

GAZETA POLITICO-LITERARA

INAINTE CUVENTARE

Epoca in care trăim poartă semne ineu-
site și vrednice de mirare!

Dorul învățăturilor nu numai că înfrățește pe locuitorii unei țări întru căștigarea a-
cestel moralice, avuți prin care o nație se
face puternică și fericită, ci încă și oamenii
ne asemănăți cu religia, cu limba și cu le-
gile sănt insuflați tot de aceiași simțire lău-
dată de a pofti unu altuia gradul deplin-
nirei moralice al învățăturei și al măestriei.
În zilele de acum ori-care înbunătățire și
aflare a vreunei nații trece în posesia tutu-
rutor spre folosul omenirei. De asemenea cu-
getările povătuții se vede în Europa mulți în-
vățăți, cari supt umbrile guvernului, și cu
ajutorul celor avuți, unii lucrează în patria
lor pentru sporul bunelor învățăturilor; alții
fără a se teme de ostenele și primejdii, pe-
treac luciu mări, călătoresc țările necunos-
cute împărtășind pretutindinea razele mor-
alului, al politicirei și ale științelor. Prin
asemenea mijloace în Egipt, în India, în
America, carile odinioară erau întunecate
de negura varvariei, vedem astăzi pre acel-
or locuitori dumeșnicuți politici și

se, invățându-se și supunându-se dreptelor
legii. Oare putem noi privi la aceste bune
urmături înaintea ochilor noștri, fără a ne
intrista că numai nația noastră în cea mai
mare parte este lipsită de aceste înbunătățiri
și înapoiată de căt toate neamurile Europei,
și de căt multe altele ce locuiesc pre
cele-lalte părți ale pământului? Cine nu
simte în țara noastră lipsa așezăminturilor
prin a căroră lucrare, precum suntem po-
liticește, să ne putem face și moralicește
măduările folosite ale familiei Europene,
a cără rază de învățătură de atâtea veacuri
se răsfrâng pe orizontul nostru?

In asemenea inapoere dacă astăzi ne po-
văsim de mai halte cugetări, dacă vom a
urma în lucrarea noastră paradigmă adu-
cătoare statului de folosuri, și de nume stră-
lucit, și care revărsă îndestularea asupra fișete
cărui, se cuvine cu indoite pasuri și sir
guințe a ne porni spre căștigarea în parte a
celor întârziate.

Precum maestriile îndeplinește lipsa vărtu-
tel omului, asemenea și noi spre a putea spori
în scopul nostru trebuie a ne folosi de unel-
tele, ci spre aceasta său cunoscut, și se mă-
turisesc a fi cele mai nemerite. Dorința celor ce

