

B. A. R.

CĂRȚILE ROMANEȘTI  
VECHI

I

705

*Handwritten signature*

5264.

S.M.

B. A. R.	CĂRȚILE ROMÂNEȘTI VECHI
	705

19 24.

B.A.R.S.R.	I
	530016 74

~~11 10 116~~

Р Е Г У Л О В  
ШКОЛАСТНЧЕЩИ,

каре сѣнт сѣржадѣте, шѣ ѡшезѣте пен-  
трѣ цѣнкѣрѣ, шѣ прокопсѣла

ШКОЛАВЕЛѢР РОМѢНЩИ

ЧЕЛОВЕКИ

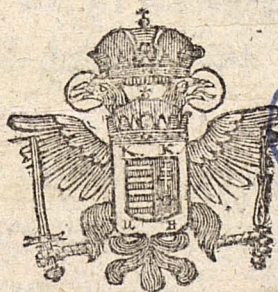
ЦѢРЯ ОУНГѢРѢСВЪ,

шѣ дин Пѣрциле сѣй ѡпреднѣте.

---

КѢ милостѣва ѡгзѡдѣнцѣ ѡ ѡпзрѣтѣщѣй,  
Кесарѣ-Крѣщѣй, шѣ ѡпостоличѣщѣй Мѣрѣй.

---

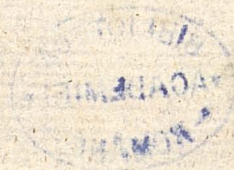


НЕ ЛЕГАТЬ КѢ 5 КРЕЙ.

---

А Б Ѣ Д Я  
Тѣпзрѣтѣ кѢ келтѣла Крѣщѣй Тѣлогрѣфѣй  
ѡ Оуниверситѣщѣй ОунгѢрѣщѣй. 1806.

I 530016



inv. 3102

---

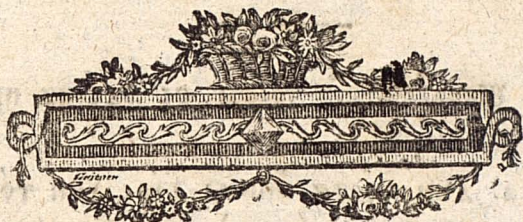
## КЪ ВЪИТЪ ЖНАИИТЕ.

---

РѢГЛАЛЕ АЧѢСТѢ, КАРЕ СЖИТЪ СЪ-  
РЖИДЪИТЕ, ШИ АШЕЗАТЕ ПЕНТРО  
ЦИНѢРѢ, ШИ ПРОКОПСѢЛА ШКОЛА-  
СТИЧИЛЪР ЧЕЛЪР РЪМЖНѢЩИ, ПЕНТРО  
АЧѢА САЪ ФЪКЪТЪ АША ПРЕКЪРЪТЪ,  
КА ПРЪИЧИИ КЪ КЪИТЪ МАИ ЛЕЗНЕ,  
ШИ МАИ КЪРЖИДЪ ЛЕ ВЪРЪ АБЪЦА,  
КЪ АТЪЖТА МАИ СЪТЪТОРНИЧѢЩЕ СЕЛЕ  
ПОАТЪ ЦЖИФЪ АМИИТЕ. ГЪРЪ А ПА-  
ТРО ПЪРЦИ, САЪ КАПЕТЕ ПЕНТРО А-  
ЧѢА САЪ АПЪРЦИТЪ, КА ДАСКАЛИИ  
АДАТЪ ЛА АЧЕПЪТЪЛА ШКОЛАЛЕЛЪР  
А а АТРО

АТРО АТЖТФ СЕПТЕМЖНИ СЗСЕ СЖР-  
ГДѢСКЗ А ДЕПРИНДЕ ПРЪНИИ АТРО  
ГЛЕ. ДРЕПТАЧѢА А ДАСКАЛИЛОР  
ДАТОРИНЦЗ ВА ФИ, ПРЕКЪМ МЪДЪХА  
ШИ АЦЕЛЕСДА РЕГЪЛЕЛОР АЛ ТЖАКЪИ  
ПРЪНИЛОР, АША А ПЪНЕ АТРЕВЪРИ  
ДЕНДЗМЪНЗ; НЪМАЙ КЪ АТРЕВЪРИЛЕ  
ПРЕ ШКОЛАСТИЧИ (ОУЧЕНИЧИ, ШКО-  
ЛАРИ) СЕ НЪИ АГРЕДѢЗЗ, СЕЛЕ А-  
ВѢЦЕ ДИН КЪВЪНТ А КЪВЪНТ, САЪ  
АТРОСТЪЛ.

КА ДАСКАЛИЛОР МАЙ ОУШОР СЕЛЕ  
ВИНЗ, АТРЕВЪРИЛЕ СЕ ВЪР ПЪНЕ ДЕ-  
ДЕСЪПТЪЛ РЕГЪЛЕЛОР, КА ШИ А ЛИМ-  
БА СИРЕДѢСКЗ.



КУПРИНДЕРЪ  
РЕГУЛЯТОР ШКОЛАСТИЧЕЩИЙ.

---

I.

КУМ ТРѢБѢ СЪСѢ ПОАРТЕ ШКОЛА-  
СТИЧІЙ КЪТРОЪ ДЪМНЕЗІЕЪ, ШИ ѿ  
БЕСѢРИКЪ.

А. КУМ ТРѢБЪ СЪСѢ ПОАРТЕ ШКОЛАСТИЧІЙ  
КЪТРОЪ ДЪМНЕЗІЕЪ?

I.

---

I. ДЕСПРЕ ЧЕ ѿВѢЦЪ ПАРТѢ ЧѢ ДИПТЪЮ?

1. Школа̀стичій трѣбе се ю̀бѣскъ пре  
ДѸмнезѣс:

а. Дин тоатъ ѳнима лѸр, дин то̀т  
сѸфлетѸа лѸр, ши дин тоатъ вѸр-  
тѸтѣ лѸр.

б. Школа̀стичій ѳши а̀ра̀гъ дра̀гостѣ  
са̀ кѸтръ ДѸмнезѣс: цѸнѸнд по-  
рѸнчиле лѸи ДѸмнезѣс; не вѸтѸ-  
мѸнда̀а пре ѣл кѸ пѸка̀те; ши  
а̀вѸнд вѸкѸрие а̀трѸ тоате, кѸте  
сѸнт спре ла̀Ѹда, ши мѸрирѣ лѸи  
ДѸмнезѣс.

2. Школа̀стичій трѣбе се фие кѸ фрѝка  
лѸи ДѸмнезѣс.

а. ПентрѸкъ, дѸпѸ мѸртѸрисирѣ С.  
ДѸх, а̀чѣперѣ а̀целепѸю̀ней ѣ  
фрѝка ДомнѸлѸи.

б.

---

1. КѸм трѣбе Школа̀стичій се ю̀бѣскъ пре  
ДѸмнезѣс?

б. КѸм трѣбе Школа̀стичій сеши а̀рѣте  
дра̀гостѣ кѸтръ ДѸмнезѣс?

2. ПентрѸчѣ трѣбе Школа̀стичій се фие кѸ  
фрѝка лѸи ДѸмнезѣс?



Б. Ѓрз фріка Дѡмнѡлѡѡ трѣбѡ се  
 фіе фіѣскз, ка неміка се фачем,  
 че ар фѡ лпротѡва лѡѡ, саз че  
 ѡр фѡ лѡѡ оурѡт, непрѡимѡт,  
 шѡ неплзкѡт; шѡ фріка ачѣста  
 вѡнз Нѡмай дин порнѡрѣ драго-  
 стей, ѡрз нѡ дин грѡлза педѣпсей,  
 карѣ фзрз вреѡ лдоѣлз ва оурма  
 тот пзкатѡл.

Б. Кѡм трѣбѡ сзсе поарте Школастичѡѡ л  
 Бесѣрикз.

1. Че ѣ Бесѣрика?

а. Бесѣрика ѣ оѡн лѡк сфинцит,  
 лтрѡ кареле пѣнтрѡ ачѣл се лдѡнз  
 Крещѡнѡѡ, ка сзсе лкѡне лѡѡ дѡ-  
 мнѡзѡс, шѡ се фіе де фѡцз ла  
 слѡжба дѡмнѡзѡѣскз, лтрѡ карѣ  
 май кѡ дѣдѡнсѡл арѡтз, кѡ ѣѡ  
 кѡнѡск, шѡ мзртѡрѡсѡск чѣ прѣ-  
 нѡлтз Дѡмнѡе, Мзрѡре, шѡ Пѡ-  
 тѣре

Б. Кѡм трѣбѡ се фіе фріка Дѡмнѡ-  
 лѡѡ?



тѣре а лѣи ДѢМНЕЗѢС; чѣркѣ, шѣ  
 ДОБЖНДѢСК Ѣртѣрѣ пѣкѣтелѣр; чѣр  
 ДЕЛА ДѢМНЕЗѢС Дѣрѣриле чѣле де  
 ЛИПѢС, шѣ ПѢНТРѢ БѢНѢТѢЦИЛЕ  
 чѣле прѣимѣте вѣрѣдникѣ мѣлѣц-  
 мѣтѣ ДѢС.

Б. БѢСѢРИКА ѣкѣ МАИ ѣсте оѣн лѣк  
 оѣнде КРЕЩѢНИИ СЕ ѣвѣцѣ ДАТО-  
 РИИЦЕЛЕ СѢЛЕ, ѣДЕКѢ КѢМ ЛѢСЕ КѢДЕ  
 ЛѢР, СЕ ВѢДѢЖ, шѣ ВРЕДИИЦА ПРИН  
 ФѢПТЕ СЕ ШѢ ѣрѣте, шѣ КѢ ДѢ-  
 ДИИСѢЛ СѢСЕ ФЕРѢСКИ СЕ РЕѢ.

В. МАИ ПРЕ ОѢРМѢ БѢСѢРИКА ѣсте оѣн  
 лѣк, КѢРЕЛЕ ПѢНТРѢ ѣЧѢКА Ѣ СѢРЖНДѢ-  
 ИТ, КА ѣТРИИСѢЛ СѢСЕ СЛѢЖѢСКИ С.  
 ТАИИЕ (МИСТѢРИИЛЕ) ПѢНТРѢ КРЕЩѢНИИ.

2. ШКОЛАѢСТИЧИИ МАИ ѣЛѢС СѢНТ ДАТОРИИ  
 ѣ МѢРЦЕ ЛА БѢСѢРИКѢ ДѢМИИЕКА, Шѣ  
 ѣ СЕРѢЗТОРИИ:

а.

Б. ЧЕ МАИ ѣсте ѣкѣ БѢСѢРИКА?

В. ЧЕ ѣсте МАИ ПРЕ ОѢРМѢ БѢСѢРИКА?

2. КѢНД СѢНТ МАИ ѣЛѢС ДАТОРИИ ШКОЛАѢ-  
 СТИЧИИ ѣ МѢРЦЕ ЛА БѢСѢРИКѢ?

- а. Да Вечѣрнїе, Оутрѣнїе, шї ла Лутѣргїе.
- б. Шї ла ѡлте ѡвццѣтѣрї Дѣховнїчїи.
3. Школѡстїчїи, май наїнте де ѡ мѣрце ла Бесѣрикѣ, трѣбѣ сѣсе ѡдѣне ѡ Школѡлѣ, оунде
- а. Се кѡнте, сѡс се четѣскѣ, превѣм ва порѣнчї лѡр ѡвццѣтѣрїюл.
- б. Гїрѣ дѣкасѣ ѡ Бесѣрикѣ се нѣ мѣр-

- а. Ла кѡре слѣжбе дѣмнезїи сѡнт дѡтѡрї Школѡстїчїи ѡ мѣрце?
- б. Ла че май сѡнт ѡкѣ дѡтѡрї Школѡстїчїи ѡ мѣрце ѡфѡрѣ де слѣжбеле чѣле дѣмнезїи?
3. Оунде трѣбѣ сѣсе ѡдѣне Школѡстїчїи май наїнте де ѡ мѣрце ла Бесѣрикѣ?
- а. Школѡстїчїи ѡдѣнѡцї ѡ Школѡлѣ, май наїнте де ѡ мѣрце ѡ Бесѣрикѣ, че трѣбѣ се фѡкѣ?
- б. Ла кѡрѣ слѣжбѣ пѡт мѣрце Школѡстїчїи дѣкасѣ?

мѣргъ, фъргъ нѣмай ла Оутрѣнїе  
(Итрѣс.)

4. Кѣнд траг Каѣпотеле (Харѣнгѣриле,  
Кампанеле); сав бат тоака, Шко-  
ластичїй трѣвѣ сѣсѣ рздїче ѿ пи-  
чѣаре; сѣшї фѣк Крѣче; шї сѣ зїкъ:  
Нѣскътоаре де Дѣмнезѣс ш. ч. ѿпѣй  
сѣсѣ пѣнъ ѿ рѣнд дѣй кѣте дѣй,  
сав пзрѣке.

5. Дѣпъчѣ сѣс пѣс Школастичїй пзрѣке  
ѿ рѣнд, трѣвѣ сѣ мѣргъ ѿ Бѣсѣрикъ  
фъргъ де стрїгаре, шї кѣ тоатъ Кѣ-  
вїйнца, шї ѿ Бѣсѣрикъ сѣсѣ ѿшѣзъ  
ла лѣкѣла пѣнтрѣ дѣншїй сѣрѣндѣйт;  
ѿпѣй четитѣрїй, шї чѣй де лѣмїнїй  
Пѣртътѣрїй сѣсѣ ѿлѣгъ динтрѣ чѣ-  
лѣлцїй, шї сѣшї плинѣскъ дѣторїн-  
целе сѣле кѣ тоатъ ѣвѣлѣвїа.

6.

- 
4. Чѣ трѣвѣ сѣ фѣкъ, кѣнд траг Кѣлопо-  
теле?
5. Кѣм трѣвѣ Школастичїй сѣ ѿтре ѿ Бѣ-  
сѣрикъ?

6. Школастичій ѿ Бесѣрикъ трѣбѣ  
 сѣсе поарте кѣ тоатъ Квѣица, шѣ  
 кѣ чѣ май мѣре фрѣкъ ѿѿи Дѣмне-  
 зѣѣ, ѿкоаче, шѣ ѿколѣ се нѣ се  
 оѿите, се нѣ ворѣскъ, се нѣ рѣдъ;  
 чѣ мѣнтѣ се шѣ рѣдѣче, шѣ ѿналцъ  
 кѣтръ Дѣмнезѣѣ, нѣмай дѣспре Дѣ-  
 мнезѣѣ, шѣ де спре сѣициѣ ѿѿи гѣн-  
 дѣна, шѣ се ѣ сѣма ла тоате  
 Пѣрциле сѣинтеѣ Дѣтѣргѣи, мѣ-  
 рѣна пре Дѣмнезѣѣ, шѣ мѣлцѣмѣна  
 Дѣмнѣѿи нѣстрѣ Іѣѣс Хѣс пѣнтрѣ  
 немѣрѣинѣта спре нѣи Дѣрагѣсте;  
 дѣн кѣрѣ сѣнцѣле шѣлаѣ вѣрѣат,  
 шѣ моартѣ ѿ рѣдѣат пѣнтрѣ нѣи.

7. Школастичій трѣбѣ се мѣрѣскъ пре  
 Дѣмнезѣѣ прин Кѣнтѣрѣи, шѣ прин  
 ѿлте сѣвичѣнѣте рѣгѣчѣиѣи.

а.

---

6. Кѣм трѣбѣ сѣсе поарте Школастичій  
 ѿ Бесѣрикъ?

7. Кѣм трѣбѣ Школастичій се мѣрѣскъ  
 пре Дѣмнезѣѣ?

- а. Прин Кжнтзрй мзрѣск Школѣстичій пре Дѡмнезѣѡ, кжнд кжнтз ѡпреѡнз кѡ Кжнтзрѣцѡл кѡ вѣрс дѡлче, шй лйн; шй кжнд ѡшйждерѣ кжнтз шй ла Ѳктѣній: Дѡамне милѡѣщене. ш: ч:
- б. Рѡгзчюниле чѣле май ѡбичнѡйте, кѡре трѣбѡе седе шйе дѡрѡстѡл, шй седе зйкѡ Школѣстичій, сжнт: Рѡгзчюнѣ Дѡмнѡлѡй, сѡѡ Тѡтѡл нѡстрѡ; Нзскзтѡаре де Дѡмнезѣѡ; Кредѣѡл; шй зѣче Порѡнчй ѡле лѡи Дѡмнезѣѡ.
- ѡ. Школѣстичій трѣбѡе сѡсе рѡѡе лѡи Дѡмнезѣѡ кѡ нздѣжде фйѡскѡ, шй кѡ

- а. Кѡм мзрѣск Школѣстичій прин Кжнтзрй пре Дѡмнезѣѡ?
- б. Кѡре сжнт чѣле май ѡбичнѡйте рѡгзчюний, кѡре трѣбѡе седе шйе дѡрѡстѡл, шй седе зйкѡ Школѣстичій?
- ѡ. Кѡм трѣбѡе сѡсе рѡѡе Школѣстичій лѡи Дѡмнезѣѡ?

кѢ мѢре ѿкрединцѢре, кѢ сѡри де кѢте  
 ѿ сѡп (липсѢ), тѡате ле вѡр до-  
 бнѡди дела дѡмнезѢс прии мижлочи-  
 рѢ, ши вредничѡле дѡмнѡлѡи нѡстрѢ  
 ѿсѢс хѡс.

9. Школѡстичѡи трѢвѢе сѢсе рѡдѢе пѢн-  
 трѢ Стѡпѡнитѡрюл ЦѢрей, пѢнтрѢ  
 сѡстѡши ѡи, пѢнтрѢ ПѡтрѢз, пѢнтрѢ  
 вѢнѢ старѢк БесѢричей чѢи Правослѡв-  
 ниче, пѢнтрѢ ПѢринциѡи, ши рѢдѢниѡле  
 лѡр, пѢнтрѢ фѢкѢтѡриѡи лѡр де вѢне,  
 пѢнтрѢ маѡ Мѡриѡи, ши ѡвѢцѢтѡриѡи  
 лѡр, пѢнтрѢ чѢи КѢлѢтѡриѡи, ши чѢи  
 Рѡбициѡи, пѢнтрѢ сѡне ѡсѡши, пѢнтрѢ  
 тѡци чѢи вѡи, ши чѢи РѢпѡсѡциѡи, ѡкѢ  
 ши пѢнтрѢ вѢрѢжмѡшиѡи лѡр.

10. Школѡстичѡи ѡфѡрѢе де вѢчѢрниѢ, ѡтрѡс  
 ши дѡтѢргѢе трѢвѢе се ѡскѡлѢе ши  
 ѡвѢ-

9. ПѢнтрѢ чѢне трѢвѢе сѢсе рѡдѢе Школѡ-  
 стичѡи ѡи дѡмнезѢс?

10. ѡфѡрѢе де вѢчѢрниѢ, ѡтрѡс, ши дѡтѢр-  
 гѢе че маѡ трѢвѢе се ѡскѡлѢе Школѡсти-  
 чѡи?

ЛВЦЦТЪРИЛЕ ЧЪЛЕ ДУХОВНИЧЕШИ НЪ-  
 ТОАТЪ ЛВАРЪ АМИНТЕ, ПЕНТРЪКЪ Л-  
 ЧРЖНСЕЛЕ СЕ ЛВАЦЪ ЧЪЛЕ, ЧЕ ПОВЪ-  
 ЦЪЕСК ЛА ФЕРИЧІРЪ ЧЪ ВРЕМЪЛНИКЪ,  
 ШІ ЧЪ ВЪЧНИКЪ. ДРЕПТАЧКА КЪВИН-  
 ТЕЛЕ ДЕ ПРОПОВЕДВИТОРІЮ ЗІСЕ НЪ ТРЕВЪЕ  
 ДЕСПРЕ АЛЪА, ЧІ ДЕСПРЕ СІНЕ ЛЪШІЮ  
 СЕЛЕ ТЖАКЪТЪСКЪ, ШІ ДЪПЪ ІАЛЕ СЕШИ  
 ЛАРЪПТЕ ФАПТЕЛЕ, ШІ ВІАЦА.

11. ФІИНДЪКЪ ФІЕЩЕКЪРЕЛЕ ВЪН КРЕЦІИ Л  
 ТОГ ІНЪА ДЕ ПАТРЪ СЪРІ АЪ СЪВИНЪИТ  
 А СЕ МЪРТЪРИСИ (СПОВЕДЪИ), ШІ А СЕ  
 КЪМИНКА, АДЕКЪ: АНАІНТЪ НАЩЕ-  
 РІИ, ШІ ЛВІЕРІИ ЛЪИ ХЪ (ЛА КЪЗІОН,  
 ШІ ПАШИ), АНАІНТЪ СЕРЕВЪТОРІИ  
 СФІИЦИЛЪР ПЕТРЪ, ШІ ПАВЕЛ, ШІ  
 АНАІНТЪ ІДОРМІРІИ ПРЪСФІНТЕИ ДЕ  
 ДЪМНЕЗЪВ НЪСКЪТОАРИИ (ЛА СЪНТЪ МЪ-  
 РІА МАРЕ) ШКОЛАСТИЧІИ, АЪКЪ СЪНТ  
 ДАТО-

11. ДЕ КЪТЕ СЪРІ ТРЕВЪЕ СЪСЕ МЪРТЪРИСЪСКЪ,  
 ШІ СЪСЕ КЪМИНЧЕ ШКОЛАСТИЧІИ АТРЪН  
 ІН?



Датори ѿтрѣ ачѣсте тѣмъри асе  
мзртѣриси, ши асе кѣминекѣ.

12. Дин Бесѣрикѣ ѿрѣш пѣрѣке трѣвѣ  
се ѿсе Школѣстичѣй, ши се мѣргѣ  
ѿ Школѣ; де оунде се словѣд пре  
ѿкасѣ; ѿрѣш дин Бесѣрикѣ ниѣи кѣм  
се ѿдрѣзнѣскѣ ѿ ѣши сѣри кѣре фѣрѣ  
де ѿгѣдѣинца ѿвѣцѣтѣрюлѣи.

## II.

Даторѣинцѣле Школѣстичѣилѣр ѿ  
кѣт сѣнт пѣнѣрѣ Школѣ.

Дѣпѣ Бесѣрикѣ ѿдѣтѣ май сѣфѣнт лѣк  
ѿсте Школѣла; кѣѣи ѿтрѣнѣса ѿвѣцѣм тѣлѣ  
те,

12. Кѣм трѣвѣ се ѿсе дин Бесѣрикѣ Шко-  
лѣстичѣй ?

Ѣе ѿвѣцѣ II. Пѣрте ?

Дѣпѣ Бесѣрикѣ кѣре ѣ чѣл май сѣфѣнт лѣк ?

те, кѣте не дрѣтъ нѡаѡ кѡлѣ кѣтрѣ чѣ  
времѣлникѣ, шѣ вѣчникѣ феричѣре.

А. Кѡм трѣбѣ се вѣнѣ Школѣстичѣй Ѡ  
Школѣ?

1. Школѣстичѣй трѣбѣ се вѣнѣ Ѡ Школѣ-  
лѣ ла вѣрѣмѣ сѡ Ѡ Чѣсѣл сѡржнѣвѣт,  
шѣ некѡрмѣт нѣчѣ мѡй тѣмѡвѣрѣс,  
нѣчѣ мѡй тѣрѣс се нѣ вѣнѣ.

2. Школѣстичѣй трѣбѣ се вѣнѣ Ѡ Школѣ-  
лѣ кѣ мѣнѣлѣ, шѣ фѡѣа (сѡбрѣзѣл)  
спѣлѣтѣ, кѣ кѣвѣйнѣѣ Ѡбрѣкѣѣѣ, кѣ  
пѣрѣл пѣптѣнѣт, шѣ дѣпѣ сѡвѣчѣѣѡ  
лѡкѣлѣѣ Ѡтокмѣт, шѣ кѣ оѣнгѣлѣ бѣ-  
тѣр (бѣрѣм) сѡдѣтѣ Ѡтрѣ сѡ Сѣпте-  
мѣнѣ тѣѣте; бѣ Ѡкѣ шѣ лѣпѣа трѣ-  
пѣлѣѣ Ѡкѣсѣ се шѣѡ нѣспрѣвѣскѣ, кѣ  
сѡпт Ѡвѣѣѣтѣрѣ пѣнтрѣ ѣшѣрѣ Ѡфѣрѣ  
дѣла Ѡвѣѣѣтѣрѣ се нѣ се Ѡпѣдѣѣ.

3.

1. Кѣнѣ трѣбѣ се вѣнѣ Школѣстичѣй Ѡ  
Школѣ?

2. Кѡм трѣбѣ се вѣнѣ Школѣстичѣй Ѡ  
Школѣ?

3. Школа́стичій мергѣнд ла Шко́алз трѣвѣ сѣши дѣкз кѣ сѣне кѣрциле, Пропі́сѣл, Хѣртіе (Пѣпѣр) Пѣне, Це-рѣзз (Блзѣбац), ши сѣри че ле ѣсте дѣ липсз ла ѣвзцзтѣрз.

4. Шко́ластичій дѣ касз трѣвѣ се мѣргз дрѣпт ѣ Шко́алз, пре оулице се нѣ стрице, се нѣ алѣрце, се нѣ звѣрле кѣ пѣтри ѣ порци, саз ѣ кѣни; чѣ кѣ дѣнище, ши сѣменѣще се ѣтре ѣ Шко́алз.

Б. Кѣм трѣвѣ сѣсе по́рте Шко́ластичій ѣ Шко́алз?

1. Шко́ластичій сосѣнд ѣ Шко́алз трѣвѣ сѣсе ѣкѣне ѣвзцзтѣрцѣ кѣ кѣвѣицз: Прѣнчій лѣжѣндѣши кѣмз-  
НАЧЕ-

3. Кѣм трѣвѣ сѣсе гѣте Шко́ластичій ла Шко́алз?

4. Де оу́нде трѣвѣ се мѣргз сѣ ѣ Шко́алз?

1. Че трѣвѣ се фѣкз Шко́ластичій, дѣкз сосѣск ѣ Шко́алз?

НАЧЕЛЕ, САЖ ПЪЛЗРИЛЕ; ЪРЪ ФЪТЕЛЕ  
ДЪПЪ СЪБИЧЪЮА ЛЪР.

2. ДЪПЪ АЧЪА ТРѢВЕ СЪСЕ АШЪЪЕ ФІЕЩЕ-  
КАРЕ А СКАЪНЪА СЪЪ, ДЪПЪКЪМ АЪ  
СОСИТ, КА НЪ КЪМБА ВЕНІНД АЛЦІЙ  
МАЙ ТЪРЪІЪ, СЕ АЪЕЪ СЪП АСЕ СКЪЛА  
ЧЕЙ ДИНТЪЮ, САЖ ЧЕЙ МАЙ ДЕПРЕ  
ОЪРМЪ А СЪРИ ПРѢТЕ СКАЪНЕ, ШІ А  
ТЪРЪЪРА ЛІНИЩЪ ШКОАЛЕЙ.

3. СЪПРИТ ЪСТЕ ШКОЛАСТИЧИЛЪР: А ЕШИ  
ДЕСЪПТ АЪЦЪТЪРЪ ФЪРЪ НИЧІ СЪ ЛІ-  
ПЪ, А АЛЕРГА, А МЪНКА А ШКОАЛЪ  
СЪПТ АЪЦЪТЪРЪ, БА АЪКЪ НИЧІ ПРЕ  
ОЪЛИЦЪ ЛЕ ЪСТЕ ЛЪР СЛОБОД АСЕ АЛЕР-  
ГА, А СТРИГА АСЕ АЪРЪЖВЕ, САЖ АСЕ  
СЪВДІ, СЪПТ ГРЪ ПЕДЪПЪ.

В. КЪМ ТРѢВЕ СЪСЕ ПОАРТЕ ШКОЛАСТИЧІЙ  
СЪПТ АЪЦЪТЪРЪ?

1.

2. ЧЕ ТРѢВЕ СЕ ФАКЪ ДЪПЪ АЧЪА?

3. ЧЕ ЪСТЕ СЪ ПРИТ ШКОЛАСТИЧИЛЪР?

1. СЪПТ РЪГЪЧЮНЪКЪ ЧЪ ДИН НАЙНТЪКЪ А-  
ВЪЦЪТЪРЪЙ ФЪЩЕКЪРЕЛЕ ШКОЛАСТИКЪ  
ТРЕВЪДЕ САЪ СЕ АЦЕНЪНКЕ, САЪ СЕ СТЪКЪ  
А ТЪЛПИ, ШИ ДЪПЪ ДЪСКАЛ, САЪ ДЪПЪ  
ЧЪЛ, ЧЕ ВА ФИ АНАЙНТЕ РЪГЪТЪРЮ, СЕ  
ЗЪКЪ РЪГЪЧЮНЪКЪ КЪ ЛЪАРЕ ДЕ СЪМЪ, ПРЕ  
АЦЕЛЕС, ФЪРЪ СТРИГЪРЕ, НЪМАЙ КЪ ВЪРС  
ДЕ МИЖЛОКЪ, СЪПОЙ СЪДЕ АШЪЪЪ, КЪМ  
СЕ КЪВИНЕ.

2. КЪНД СЕ ЧЕТЪЩЕ КАТАЛОГЪЛ (ТЪВЛЪ-  
ЦА, А КАРЪКЪ ЛЕ СЪНТ СКРИСЕ НЪМЕЛЕ)  
ФЪЩЕКЪРЕ ШКОЛАСТИКЪ ТРЕВЪДЕ СЕ РЕСПЪН-  
ДЪ: А И ЧИ, ШИ КЪРЕЛЕ АЪ ФЪСТ РЕМАЪ  
ДЕ ШКОЛАЪ, СЕ ДЪ КЪЪЪА (ПРИЧИНА),  
ПЕНТЪРЪЧЪ?

3. СЪПТ АЪЦЪТЪРЪ ТЪЦИ ШКОЛАСТИ-  
ЧИИ ТРЕВЪДЕ СЕ ИЪ БЪНЕ СЪМА ЛА АЧЪА,

В 2

ЧЕ

1. ЧЕ ТРЕВЪДЕ СЕ ФЪКЪ ШКОЛАСТИЧИИ СЪПТ  
РЪГЪЧЮНЪКЪ ЧЪ ДИН НАЙНТЪКЪ АЪЦЪТЪРЪЙ?

2. ЧЕ ТРЕВЪДЕ СЕ ФЪКЪ ШКОЛАСТИЧИИ КЪНД  
СЕ ЧЕТЪЩЕ КАТАЛОГЪЛ?

3. ЧЕ ТРЕВЪДЕ СЕ ФЪКЪ ШКОЛАСТИЧИИ СЪПТ  
АЪЦЪТЪРЪ?



че се ѿвѣцз; ни чй се грзѣскз, саз  
се респѣндз ѿтѣл, фзрз нѣмай ѿчѣ-  
ла, кáреле се ѿтрѣбз прин Дáскал.

4. Гѣрз непѣтѣнд респѣнде чѣл прин  
Дáскал ѿтребáт, ѿтѣл, кáреле се  
ѿкрѣде, кз ва пѣтѣ респѣнде, рз-  
дикѣнд мѣна чѣ стѣнгз, дѣ сѣмн;  
кз ѣл ѣ гáта ѿ респѣнде, шй ѿгз-  
дѣндѣвесе дела ѿвзцзтѣрю, респѣндз.

5. ѿтѣмплѣндѣсе, ка сѣри че фѣце  
(пѣрсѣане) стрзѣне, фйе ѿчѣлѣ Бе-  
серичѣщй, саз дѣмѣщй, се вѣнз спре-  
черчетáрѣ Шкѣалеи, Шкѣлáстичйи трѣ-  
бзе сзсе рздѣче ѿпичѣаре, шй дѣн-  
дѣле вѣнѣце, саз ѿкинѣндѣсе лѣр  
кз плекáрѣ кáпетелѣр, ѿ тѣлпй се  
стѣ, пѣнзчѣ лѣсева порѣнчй се шѣзз;  
ни чй се фáкз врѣѣ гжлчáвз, ка кз  
ѿчѣ-

4. Че трѣбзе се фáкз Шкѣлáстичйи не пѣ-  
тѣнд респѣнде чѣл ѿтребáт?

5. Че трѣбзе се фáкз Шкѣлáстичйи кѣнд  
ѿтрз сѣменй стрзѣнй ѿ Шкѣалз?

а чѣста ѡкз сѣши ѡрѣте пзртѡрѣ  
лѡр чѣ бзнз, блжндз, ши лннз.

Г. Кѡм трѣбзе сзсз пѡрте Школѡстичій,  
кжнд ѣс дин Школлз?

1. Школѡстичій трѣбзе се ѡсе дзпз кѡм  
шед ѡ скѡзне пзрѣке нестригжнд,  
ненпингжндзсе, несзрннд престе  
скѡзне.

2. Школѡстичій дзпзчѣ ѡз ѣшит дин  
Школлз трѣбзе се мѣргз дрѣпт ѡкѡ-  
сз, пре оулицз тжмпѡл фзрз де фо-  
лѡс се нѡл пѣрдз, се нѡл петрѣкз  
ѡ жѡкѡри, ѡ свѣзй, ѡ сздзлми, ѡ  
гжлчѣви, ши ѡтрѡлте лѡкрзри некѡ-  
вѡѡсе; ши бзгжндзсе ѡ кѡсз, кѡ  
кѡмзнѡчеле лѡѡте депре кѡп се сз-  
рѡте мжниле Пзрннцилѡр, ши ѡчѣ-  
лѡр

1. Кѡм трѣбзе се ѡсе Школѡстичій дин  
Школлз?

2. Чѣ трѣбзе се фѡкз Школѡстичій дзпзчѣ  
ѡз ѣшит дин Школлз?

лѡр май Бзтрѣннй, а поѡ сѣши пѡнѣ  
Кѣрциле ла лѡкѡл сѣѡ.

### III.

Кѡм трѣбѡе Школѡстичѡй сѡсе  
пѡрте кѣтрѡ Маймѡрѡй, кѣтрѡ  
Дѡскалѡй ( ѡвзцзтѡрѡй ), ши  
кѣтрѡ Сѡцѡй лѡр чѣй де Шкѡлѡз.

Я. Кѡм трѣбѡе сѡсе ѡрѣте Школѡстичѡй  
кѣтрѡ Маймѡрѡй лѡр?

1. Маймѡрѡ сѡнт тѡцѡй, кѣрѡра лисѡѡ  
ѡкрединцѡт сѡжрмѡвѡрѣ Шкѡлелѡр,  
ши кѡрѡй пѡт порѡнчи прѣсте Шкѡале.
2. Дѡптчѡѡ кѣтрѡ Маймѡрѡй лѡр ши  
ѡ Шкѡлѡз, ши ѡфѡрѡ де Шкѡлѡз

трѣбѡе

1. Чѣ сѡнт Маймѡрѡй Шкѡлелѡр?

2. Кѡм трѣбѡе сѡсе ѡрѣте Школѡстичѡй  
кѣтрѡ Маймѡрѡй лѡр?



трѣбѣ сѣсе арѣте Школастичій, кѣ  
тоатѣ чинстѣ, сѣппѣнерѣ, сѣіала,  
ши аскѣларѣ.

Б. Кѣм трѣбѣ сѣсе арѣте Школастичій кѣ-  
трѣ Даскаліи лѣр?

1. Школастичій сѣнт датѣри а сѣмени,  
ши а чинсти, пре Даскаліи лѣр то-  
кма ка пре Пзринци, а гжнди, ши  
а сѣппѣне мѣлт деспре дѣншіи, ши  
претѣтинденѣ кѣ кѣвѣнтѣл, кѣ фѣ-  
пта, ши кѣ тотѣдѣинсѣл а арѣта,  
кѣмкѣ ѣи аша ѣи чинстѣск пре  
дѣншіи.

2. Школастичій май сѣнт датѣри а  
аскѣлта де Даскал, адекѣ: сѣричѣ ле  
порѣнчѣще Даскалѣл, а фѣче, ши а  
ѣплини.

3.

1. Кѣ че сѣнт датѣри Школастичій Дѣ-  
скалилѣр лѣр?

2. Кѣ че май сѣнт ѣкѣ датѣри Школасти-  
чій Даскалѣлѣи?

3. Школа́стичій трéвзе сзсе липѣскз де Дáскалїй лóр кѣ тóатз драгостѣ, áдекз: кѣ бѣнз плекáре áфи кзтрз дѣншїй; дин ѳнимз áле пофти тóт бїнеде; á жвдека бїне, шї кѣ бѣнз áдѣчере áмїнте á ворбї деспре дѣншїй шї де áр áвѣ врѣш сминтѣлз, áкз се сò пїтѣле áнаїнтѣ áлтвра.

4. Кѣнд се áтрѣвз прин Дáскал Шко- ла́стичїй, нѣ трéвзе се респѣндз гробїаничѣше фзрз де сòменїе, кѣ чербїче тáре, шезжнд, сав тóкма простѣше; чї кѣ сòменїе, шї дѣпз мзсѣрз.

5. Школа́стичїй трéвзе се прїмѣскз дела Дáскал сфáтѣрїле, дожнїрїле,  
мзстрз-

3. Кѣм трéвзе Школа́стичїй сзсе липѣскз де Дáскалїй лóр?

4. Кѣм трéвзе се респѣндз Школа́стичїй, кѣнд се áтрѣвз прин Дáскал?

5. Кѣм трéвзе се прїмѣскз Школа́стичїй сфáтѣрїле ш. ч. дела Дáскал?

мѣстрѣриле, ба ѡкз ши педѣпса кѣ  
 ѡнимъ бѣнъ, фѣрѣ де мѣнїе, ши  
 фѣрѣ де кѣтрѣнїре; пѣнтрѣкѣ тѣѣге  
 ѡчѣстѣ нѣзѣск спре ѡдрептѣрѣ  
 сминтѣлеаѣр, ши фѣлѣсѣл Школѣ-  
 стичилѣр.

6. Пѣнтрѣ ѡчѣл Школѣстикѣл пѣнтрѣ  
 педѣпсѣ нѣ трѣѣѣе сѣсѣ порнѣскѣ  
 ѡсѣпра Дѣскалѣлѣнї нїчї кѣ мѣнїе,  
 нїчї кѣ сѣдѣлмѣ, нїчї кѣ клеѣ-  
 тїре, нїчї кѣ ѡзѣнѣлѣ; чї трѣѣѣе  
 се ѡ сѣфѣре бѣкѣрѣс, ши се фїе кѣ-  
 мѣлѣцѣмїтѣ кѣтрѣ дѣнѣлѣ.

7. Кѣнѣ вїне вѣрѣмѣ, сѣсѣ пѣѣтѣ лѣсѣ  
 Школѣстичїѣ де Школѣлѣ, трѣѣѣе се  
 ѡщїнѣцѣкѣ пре Дѣскал, ши сѣѣ мѣлѣ-  
 цемѣскѣ пѣнтрѣ ѡвѣцѣтѣрѣ, ши  
 сѣстенѣлѣ.

в.

6. Кѣм трѣѣѣе се сѣфѣре Школѣстикѣл  
 Педѣпса?

7. Чѣ трѣѣѣе се фѣкѣ Школѣстичїѣ, кѣнѣ  
 вїне вѣрѣмѣ, сѣсѣ пѣѣтѣ лѣсѣ де Школѣлѣ-

В. КЪМ ТРѢБЪЕ СЪСЕ АРЪТЕ ШКОЛАСТИЧІЙ  
КЪТЪРЪ СОЦІЙ АЪР ЧЕЙ ДЕ ШКОАЛЪ.

1. ФІЕЩЕКАРЕ ШКОЛАСТИК Ё ДАТОРЮ А  
ЮБИ ФРЪЦЪЩЕ ПРЕ КОНШКОЛАРІЙ СЪЙ  
(ПРЕ СОЦІЙ СЪЙ ЧЕЙ ДЕ ШКОАЛЪ);  
ДРЕПТАЧЪА НИЧЙ АЛЕ САЛЕ, НИЧЙ АЛЕ  
АЪР СКЪЛЕ ТРѢБЪЕ СЕЛЕ КОММЖИЖЪСКЪ,  
САЪ СЕЛЕ СТРИЧЕ, КЪ АТЪТА МАЙ ТАРЕ  
НЕМІКА БЕ СКІМБЕ, САЪ БЕ ФЪРЕ ДИН  
СКЪЛЕЛЕ КОНШКОЛАРИАЪР.

2. ШКОЛАСТИЧІЙ ТРѢБЪЕ БЕ ТРЪЦЪСКЪ ПРЕ-  
ТЕНЪЩЕ, ОУНЪА ПРЕ АЛЪА А ЧЪЛЕ  
БЪНЕ БЕ АЖЪТЕ, ФЪРЪ ДЕ ЛИПЕЪ, САЪ  
ДИН РЕЪТАТЕ, САЪ ДИН МЖНІЕ ОУНІЙ  
ПРЕ АЛЦІЙ БЕ НЪ ПЪРЪСКЪ, БЕ НЪ ПИЪ-  
МЪЦЪСКЪ МЪРЪЦЕРЪ АНАИНТЕ А АЛЪРА,  
СКЪДЕРИАЕ ФИРЕЩЙ, ПРЕКЪМ АР ФИ  
СЪРЪДЪІМЪ, ЧЪНЦІМЪ, Ш. Ч. ОУНІЙ  
АЛ-

1. КЪ ЧЕ СЪНТ ДАТОРИ ШКОЛАСТИЧІЙ КОН-  
ШКОЛАРИАЪР СЪЙ?

2. КЪМ ТРѢБЪЕ БЕ ТРЪЦЪСКЪ ШКОЛАСТИЧІЙ  
АТЪРЪ СИНЕ?

ѿтѡра се нѣ арѣнче; ѿтѣмплѣриле  
 дни Шко́лаз а́кас се нѣле спѣнз.  
 Кѣ оўн Кѣвѣнт: департе се фіе дела  
 Шко́ластичій тоатѣ пѣзма, свѣда,  
 вѣтѣа, батѣокѣра, ші тоате, кѣте  
 лѡр, саѣ Шко́лаей ѿр фі спре рѣши-  
 не, саѣ спре нефолос.

3. Чи май вѣртос трѣвѣ сеѣсе ѿсоцѣскѣ  
 Шко́ластичій фрѣцѣше, претенѣше,  
 кѣ ѿнимѣ дрѣптѣ, ші нефѣцѣрникѣ.

#### IV.

Кѣм трѣвѣ сеѣсе поарте, ші сеѣсе  
 ѿккоммоде (ѿтокмѣскѣ) Шко-  
 ла́стичій престе то́т (де ѡвѣше,  
 ѿ коммѣн).

- А. Шко́ластичій трѣвѣ се фіе стрѣдѣ-  
 то́рй, ші сѣргѣвито́рй: ѿша вѡр фі,  
 кѣнд

3. Кѣм трѣвѣ сеѣсе ѿсоцѣскѣ Шко́ласти-  
 чій ѿтрѣ си́не?

- А. Кѣм вѡр фі Шко́ластичій стрѣдѣлничій,  
 ші сѣргѣвито́рй?

кѣнд шѣ пре акасы вѣр репетзавѣ  
(ѣр вѣр лѣа ѣнаинте) матерїиле ѣ  
Школалз ѣвзцѣте.

Б. Школѣстичїѣ трѣвзе се фїе кѣ фрика лѣѣ  
Дѣмнезѣв, кѣ ѣвлѣвїе, кѣчѣрничїѣ; нѣ  
ѣ дестѣл, ка нѣмай ѣ Бесѣрикз, шѣ  
ѣ Школалз се фїе ѣшѣ, чѣ претѣтїнде-  
нѣ, шѣ ѣ тѣт прилѣжѣл ѣшѣ сѣзе  
ѣрѣте.

В. Кѣтрз сѣаменїѣ чѣѣ ѣ май лѣминѣте,  
шѣ май мѣрї трѣпте ѣнзлцѣцї трѣвзе  
Школѣстичїѣ сѣзе ѣрѣте кѣ оѣмилїтѣ  
чїнсте, шѣ плекзчїоне; ѣшѣ кѣт кѣнд  
се вѣр ѣтѣлнї кѣ вѣрнїѣ дїнтрзджн-  
шїѣ, май дедепѣрте сѣшї ѣ Кѣмз-  
нѣчеле де пре кѣп, шѣ де лѣтѣрѣ Кѣлей  
стѣнд, кѣ плекѣрѣ кѣпетелѣр се лїсе  
ѣкїне.

Г.

---

Б. Кѣм трѣвзе се фїе Школѣстичїѣ?

В. Кѣм трѣвзе сесе ѣрѣте Школѣстичїѣ кѣ-  
трз сѣаменїѣ чѣѣ ѣ май лѣминѣте, шѣ  
май мѣрї Трѣпте ѣнзлцѣцї?

Г. И́рз ѿтжлннѡдѡсе ѿ кѡ Тнстѡрнле,  
сѡѡ Дрегѡторн Днмнѡнн, кѡ жѡделе  
лѡкѡлнн, кѡ жѡрѡнн, шн кѡ ѡлнн мѡн  
де рѡнн сѡмнн, ѡчѡстѡрѡ ѡкѡ кѡ сѡмнн  
ннѡ трѡвѡ се ле дѡ бннѡце.

Д. Престе тѡт трѡвѡ Школѡстнчнн кѡтрѡ  
фнѡщекѡре сѡм сѡсе ѡрѡте блѡннн шн де  
сѡмннѡ, мѡн вѡртѡс пре Прѡннн, шн  
ѡлте фѡце Бесернчѡнн трѡвѡ ѿ престе  
ѡлннн сѡнн чннѡтѡскѡ.

Б. Школѡстнчнн ѡкѡ шн ѡ жѡкѡрнле, шн  
пѡтрѡчернле (рекренѡннле), кѡре лнсе ѡ-  
гѡдѡск лѡ врѡмѡ сѡ, ѡ лѡкѡрн кѡ-  
внѡсѡ, немнн се фѡкѡ, че нѡ се кѡ-  
вннѡ, шн мѡн вѡртѡс сѡсе фѡрѡскѡ де не  
ѡврѡзннчнѡ, де вѡрѡ де рѡшннѡ, шн  
де тѡатѡ Скѡннлѡ.

Ж.

Г. Че трѡвѡ се фѡкѡ Школѡстнчнн ѡтжлнн  
ннѡдѡсе кѡ сѡмнн мѡн де рѡнн?

Д. Кѡм трѡвѡ сѡсе ѡрѡте Школѡстнчнн пре-  
сте тѡт кѡтрѡ фнѡщекѡре сѡм?

Б. Кѡм трѡвѡ сѡсе пѡрте Школѡстнчнн ѡ  
жѡкѡрн, шн ѡтрѡлте пѡтрѡчерн?



Ж. Къ оунъ квѣнтъ: Фіецекарѣ Школаѣстикъ  
 аша трѣвѣ сѣсе поарте, ка рѣдѣлѣ лѣвѣ-  
 цѣтѣрей чѣй дин Школаѣлѣ ѣтрѣнсѣлѣ пѣ-  
 рѣрѣ се стрѣлѣчѣскѣ, шѣ ѣтѣтѣ при-  
 лѣжѣлѣ кѣратѣ сѣсе вѣдѣ.

З. Пѣнтрѣ ѣчѣлѣ декѣмба сѣр ѣтѣмплѣ,  
 ка сѣре кѣреле динтрѣ Школаѣстикъ се  
 ѣдрѣзнѣскѣ ѣ кѣлкѣ вѣрѣна динтрѣ ѣ-  
 чѣстѣ рѣгѣлѣ, оунѣлѣ ка ѣчѣла се шѣе,  
 кѣ де пѣдѣпѣ дѣпѣ сѣрѣндѣлѣ Школаѣ-  
 лѣлѣрѣ кроитѣ нѣ вѣ скѣпѣ.

Ж. Къ оунъ квѣнтъ: Кѣм трѣвѣ сѣсе поар-  
 те Фіецекарѣ Школаѣстикъ?

З. Чѣ вѣ пѣцѣ ѣчѣла Школаѣстикъ, кѣреле вѣ  
 ѣдрѣзнѣ ѣ кѣлкѣ вѣрѣна динтрѣ ѣчѣстѣ  
 рѣгѣлѣ?

О ф ж р ш и т.



## А С В М Н Я Р Ъ

1. Прекѡм ѿ сфяршитѡл Кѡвѡнтѡлѡй ѿ-  
наинте сѡѡ ѡдѡс ѡминте, ѿтревѡриле ѿ  
кзртинѡѡ ѡчѡста нѡмай пѡнтрѡ ѡушѡрѡрѡ  
ѡунѡр ѡскалѡй, сѡѡ ѡвзцзтѡри, кѡрѡй ѡкз  
нѡ ѡр фѡ дѡдѡцѡй ѡ фѡче дѡ сѡне, вѡне ѿ-  
тревѡри, сѡѡ пѡс; ѡрз нѡ пѡнтрѡ чѡй маѡ  
прокопсицѡй, шѡ маѡ деплинѡйцѡй; нѡчѡй кѡ  
Школастичѡй сѡзе силѡскз ѡле ѡвзцѡ дѡ-  
рѡстѡл, кѡрѡй рѡгѡлеле ѡкз нѡмай пре ѡце-  
лес трѡвѡе сѡле ѡвѡце, ѡрз нѡ дѡн Кѡвѡнт  
ѿ Кѡвѡнт.

2. Оѡрмѡнѡ ѡлкзтѡитѡрѡл ѡчѡстѡр рѡ-  
гѡле ѡлтѡр ѡлкзтѡитѡрѡй, кѡрѡй ѿ дѡмбиле  
сѡле фрѡмѡѡе рѡгзчѡнѡй ѡѡ ѡѡзѡгѡт ѡѡпз  
рѡгѡлеле Школастичѡй пѡнтрѡ ѡѡзѡл, шѡ  
фѡлѡсѡл Школастичѡлѡр, ѡл ѡкз ѡѡ ѡѡзѡ-  
гѡт рѡгзчѡнѡле, кѡре ѡѡрмѡкзз.



## Р У Г Ъ Ч Ю Н Й

## ЛА АЧЕПЪТЪЛА ШКОЛЕЙ.

Доамне! ной фзптѣриле тале фийнда пре тине те кѣзмѣм, цѣ не рѣгѣм, ши дела тине чѣрем: тримитене нодѡ пре Дѡхѡла тѣѡ чѣл плин де дѡр; пре Дѡхѡла бѡней Кредѣнце, ал ацелепчюней, ши ал тѣмерей де тине. Дѡминѣхѡ минтѣ нодстрѣ, ка се ацелепцем адеврѡла; атѣрѣше кѡцетѡла нострѡ, ка се спорѣм а фаптеле чѣле бѡне, каре воѣм але авѡца: аналѡца боа нодстрѣ, ка авѡцѡтѣриле чѣле де фолѡс; се ле добѡндѣм, ши прин трѡнселе нѡ нѡмай пре ной, чи ши пре чѣн деапроѡпе ай нощри феричиѡи а фаче се пѡтем. Амѣн.

## ЛА СФЖРШИТЪЛА ШКОЛЕЙ.

Атрѡ мѡлѡемѣтѣ сѡппѡнем цѣ йнимиле нодстре ѡ! дѡктѡторѡле де вѡѡца, ши де тот бѣнеле! прѣимѣше Доамне авѡрѡтѣра нодстрѣ спре мѡрѣрѣ та, ши спре фолѡсѡла нострѡ; май алеѡ дѡ нодѡ, ка прин дѡнса Нѡравѡриле се ниле адрептѣм, ши а фаптеле чѣле бѡне пѡрѡрѣ се спорѣм. Тинде мѣла та чѣлѡра, че те кѡносѡ пре тине, ши бѣнекѡвинтѣхѡ пре апѡрѡтѡла, Пѡтрѣа, пре Пѡрѣнѡиѡи, пре Маѣмарѣиѡи, пре авѡцѡтѡрѣиѡи, ши пре тоѡи фѡкѡтѡрѣиѡи нощри де бѣне, дѡндѡле лѡр, ши тѡтѡрѡр ѡаме-нилѡр паче, ши маре мѣлѡ. Амѣн.