

## NOȚIUNI GENERALE DE SINTAXĂ

§ 1. « Gramatica (morfologia și sintaxa) este un ansamblu de reguli privitoare la modificarea cuvintelor și îmbinarea lor în propoziții. Prin urmare, tocmai datorită gramaticii, limba capătă posibilitatea de a îmbrăca gândurile umane în învelișul material al limbii.

Trăsătura caracteristică a gramaticii constă în aceea că ea stabilește regulile modificării cuvintelor, având în vedere nu cuvinte concrete, ci în general cuvinte fără caracter concret; ea stabilește reguli pentru compunerea propozițiilor, având în vedere nu propoziții concrete, de exemplu un subiect concret, un predicat concret etc., ci în general orice fel de propoziții, independent de forma concretă a cutării sau cutării propoziții.» STALIN, PROBL. LINGV. 21-22.

Sintaxa se ocupă anume cu studiul îmbinării cuvintelor în propoziții și al legăturii dintre propoziții în fraze, stabilind reguli privitoare la construirea propozițiilor și a frazelor.

### Propoziție, frază, îmbinare de cuvinte

§ 2. Propoziția este o comunicare cu un singur predicat, în care se exprimă o judecăță sau o idee cu caracter afectiv (interrogativ, imperativ, optativ etc.) care presupune existența unei judecăți neexprimate.

Comunicarea în care există două sau mai multe predicate, deci o îmbinare de propoziții, se numește frază. Fraza poate exprima o singură judecăță, mai multe judecăți care pot fi eventual reunite într-un raționament, o singură idee ori mai multe idei care nu constituie judecăți, sau mai multe idei dintre care unele sunt judecăți și altele nu.

În afară de propoziții și fraze, sintaxa deosebește îmbinări de cuvinte care, dând expresie raportului dintre două sau mai multe obiecte sau dintre obiecte și înșușirile lor, deșteaptă în mintea noastră imaginea unui obiect, a unei

acțiuni sau a unei stări percepute ca unitate: *Marea Revoluție Socialistă din Octombrie, examenul de sfîrșit de an, a lăua foc, a se ridica în aer, a se stinge din viață, a învăța pe dinăfară.*

### **Felurile propozițiilor, părțile lor componente și raporturile dintre propoziții în frază**

§ 3. Sintaxa urmărește, prin urmare, pe de o parte felul propozițiilor după conținutul lor, precum și părțile lor componente, pe de alta modul cum se unesc propozițiile pentru a alcătui fraze.

După conținutul lor și privite independent de legătura cu alte propoziții, propozițiile pot fi: enunțative, interogative, dubitative, optative, imperative și exclamative. O judecată sau o idee cu caracter afectiv putind fi pozitivă sau negativă, deosebim înăuntrul fiecărei categorii de propoziții un aspect pozitiv sau negativ. După alcătuirea lor, propozițiile pot fi simple, cind se compun din subiect și predicat (părți de propoziție principale), sau dezvoltate, cind mai cuprind atrbute și complemente (părți de propoziție secundare). Înăuntrul unei propoziții sunt părți de propoziție determinate și determinante, fiecare parte de propoziție determinantă putind fi la rîndul ei determinată de altă parte de propoziție.

Raporturile dintre propozițiile unei fraze pot fi de coordonare sau de subordonare. În situația dintâi apar propozițiile de același fel legate între ele fie prin juxtapunere, adică prin alăturare, fie cu ajutorul conjuncțiilor coordonatoare. În cazul celălalt avem a face cu propozițiile dependente, care îndeplinesc rolul de părți de propoziție ale regentei, adică ale propoziției de care depind (de aceea ele sunt calificate cu numele părților de propoziție: propoziții subiective, compleтиве, atrbutive etc.). Acestea sunt legate fie prin juxtapunere, fie cu ajutorul conjuncțiilor subordonatoare sau al altor unele gramaticale care au rol de conjuncții (pronume relative și interogative, adverbe relative și interogative).

Raportul de coordonare apare atât între propozițiile principale, cât și între propozițiile subordonate similare, tot așa cum pot fi coordonate oricare părți de propoziție de același fel, fie principale; fie secundare (vezi Fraza, Noțiuni generale, § 247).

### **Legătura dintre sintaxă și morfologie**

§ 4. Între sintaxă și morfologie este o strînsă interdependență. Morfologia se ocupă de studiul formelor gramaticale, dar aceste forme au un conținut pe care îl studiază sintaxa (v. vol. I, § 71).

Substantivul poate îndeplini în propoziție funcția de subiect, atribut, nume predicativ, complement. Indiferent de rolul pe care-l are în propoziție, el poate fi determinat de un atribut, în calitatea lui de substantiv. De asemenea, indiferent

de rolul pe care îl are în propoziție (predicat, subiect, atribut, complement), verbul poate primi un complement. Vorbim despre atributul substantivului, tot așa cum vorbim despre complementul verbului.

Unele părți ale vorbirii îndeplinește funcțiuni sintactice fără să fie părți de propoziție. În această situație se află substantivul în cazul vocativ și celelalte cuvinte și construcții incidente. Același e și cazul pronumelui personal feminin *o*, cu rol neutru, în construcții de tipul: *am pătit-o* (v. vol. I, § 168).

### Legătura dintre sintaxă și vocabular

§ 5. În ceea ce privește legătura dintre sintaxă și vocabular, firească prin aceea că vocabularul este — după cum arată I. V. Stalin — «materialul de construcție pentru limbă» și «datorită gramaticii, limba capătă posibilitatea de a îmbrăca gândurile umane în învelișul material al limbii», ea se manifestă, de asemenea, în anumite procedee de formare a cuvintelor și în felul cum uneori sintaxa unui cuvânt poate cuprinde nu numai derivatele acestuia, ci și întreaga familie semantică a cuvântului (vezi vol. I, Raporturile dintre formarea cuvintelor și sintaxă, § 27-29).

### Acordul, ordinea cuvintelor și a propozițiilor, accentul și intonația

§ 6. Având de stabilit regulile referitoare la structura propoziției și a frazei, sintaxa are în vedere nu numai funcțiunile sintactice ale cuvintelor și ale formelor acestora, nu numai rolul părților de propoziție și ale diverselor propoziții care alcătuiesc o frază, ci și anumite fapte și procedee aparte privind legătura dintre părțile propoziției și dintre propoziții, ca: acordul dintre subiect și predicat (în număr, persoană, gen) sau dintre substantiv și adjecтив (în gen, număr și caz), ordinea cuvintelor în propoziție și ordinea propozițiilor în frază, precum și intonatia (ton, ritm, debit verbal) folosită în rostirea propozițiilor.

### Sintaxa limbajului afectiv

§ 7. Dat fiind că vorbirea oglindește nu numai judecata rece, ci și participarea afectivă a celui ce vorbește, sintaxa înregistrează măsura în care mareea varietate de stări psihice se transpune în felul nostru de a vorbi. Într-un fel se exprimă omul liniștit, care-și alege cuvintele cum trebuie și le aşază la locul lor, și într-alt fel se exprimă omul pasionat, emționat, tulburat, care nu-și găsește cuvintele potrivite sau le colorează după starea sa psihică. În împrejurări ca aceasta din urmă, apare, de exemplu, suspenzia. Fraza *Să nu te mai prind pe aici, că...*, deși nu cuprindă încheierea, e mai «expresivă» prin pauza pe care o face vorbitorul în căutarea cuvintelor celor mai «tari» (vezi Elipsa, § 406), iar cel ce spune

despre un prieten că e ca pâinea caldă sau că e o bunătate (de om) înlocuiește superlativul obișnuit foarte bun cu expresii pline de căldura sentimentelor sale.

### Punctuația

§ 8. Dacă atunci când sunt rostite e ușor de desprins sensul tuturor propozițiilor, apar dificultăți când ele sunt scrise și trebuie citite. Punctuația încercă să înlăture aceste dificultăți și, în felul acesta, ea devine un prețios auxiliar al sintaxei.

## NOTIUNI DE SINTAXĂ ISTORICĂ

Sintaxa istorică s-a studiat mult mai puțin decât morfologia istorică, de aceea avem la dispoziție numai în mică măsură materialele necesare.

### Sintaxa limbii latine din textele literare clasice

§ 9. Limba latină, așa cum apare în textele literare clasice, prezintă un sistem sintactic caracterizat printr-o precizie deosebită a exprimării raporturilor (fiecare formă fiind relativ precis specializată pentru o funcțiune), printr-o predominare netă a exprimării sintetice și prin importanța specială acordată subordonării, ideile dintre frază fiind toate axate în jurul ideii propoziției principale și depinzând strict de ea.

Astfel, rolul fiecărui timp și raportul dintre timpurile diverselor propoziții este strict precizat, iar în frază timpurile conjunctivului din propoziția secundară sunt determinate de timpul verbului propoziției regente (concordanța timpurilor). În frază, ideea centrală exprimată de verb (subiectul putând rămâne neexprimat) își subordonează un număr mare de propoziții secundare (acolo unde în limbile române moderne s-ar folosi coordonarea și chiar juxtapunerea). Caracteristica sintaxei latine literare e folosirea modului conjunctiv, care ia o extindere din ce în ce mai mare, pierzîndu-și valoarea inițială de mod al posibilității. Spre exemplu, propozițiile consecutive au în mod necesar conjunctivul, chiar dacă faptul exprimat în subordonată este real:

*Temporis tanta fuit exiguitas ut... ad galeas induendas... tempus defuerit<sup>1</sup>.*  
CAESAR, Bellum Gallicum, II 21, 5.

Tendința de a lega cît mai strîns de ideea principală ideile subordonate se manifestă și în bogăția de construcții participiale: participiul conjunct, care echivalează cu o atributivă, și participiul absolut pus la cazul ablativ (cu subiectul tot în ablativ) și care echivalează cu o propoziție circumstanțială (temporală, cauzală, concesivă sau condițională). În același fel trebuie interpretată frecvența completi-

<sup>1</sup> «Timpul a fost atât de scurt, încât n-a mai fost vreme pentru punerea coifurilor».

velor infinitivale, a căror dependentă de regentă este mai strinsă, datorită faptului că nu au un verb predicativ propriu.

Importanța subordonării în sintaxa latină a făcut să se dezvolte în mod considerabil stilul indirect, în care o comunicare, oricără de întinsă, un discurs întreg uneori, poate fi făcută să depindă de un verb de declarație exprimat sau chiar subînțeles. În aceeași ordine de idei putem cita și abundența propozițiilor atributive care încep cîteodată o frază (limba română și celelalte limbi române le traduc printr-o principală, înlocuind pronumele relativ printr-un pronume demonstrativ):

*T. Labienus castris hostium potitus et ex loco superiore quae res in nostris castris gererentur conspicatus decimam legionem subsidio nostris misit. Qui cum ex equitum et calonum fuga quo in loco res esset quantoque in periculo et castra et legiones et imperator uersaretur cognouissent, nihil ad celeritatem sibi reliqui fecerunt<sup>1</sup>.* CAESAR, Bellum Gallicum, II 26, 4.

Ordinea cuvintelor este, în linii mari, liberă, deoarece cuvîntul poartă în sine aproape toate semnele funcțiunii sale sintactice. Putem deci, în principiu, folosi toate cele șase posibilități de aranjare a cuvintelor în propoziția *lupus arguebat vulpem*<sup>2</sup> (PHÆDRUS, Fabulae I 10, 4) fără a schimba sensul frazei. Dar în numeroase cazuri s-a creat pentru fiecare tip de frază o ordine de cuvinte anumită, dictată de considerente stilistice, uneori și ritmice.

Tipul sintactic al latinei literare din epoca clasică poate fi ilustrat prin următoarea frază extrasă dintr-un discurs judiciar al lui Cicero (Pro Archia poeta, II 3).

*Sed, ne cui uestrum mirum esse uideatur me in quaestione legitima et in iudicio publico, cum res agatur apud praetorem populi Romani, lectissimum uirum, et apud severissimos iudices, tanto conuentu hominum ac frequentia, hoc uti genere dicendi, quod non modo a consuetudine iudiciorum, uerum etiam a forensi sermone abhorreat, quae a nobis ut in hac causa mibi detis hanc ueniam, accommodatam huic reo, nobis, quemadmodum spero, non molestam, ut me pro summo poeta atque eruditissimo homine dicentem, hoc concursu hominum litteratissimorum, bac uestra humanitate, hoc denique praetore exercente iudicium, patiemini de studiis humanitatis ac litterarum paulo loqui liberius et in eius modi persona, quae propter otium ac studium minime in iudiciis periculisque tractata est, uti prope novo quodam et inusitato genere dicendi.*

Dăm acurui traducerea literală a acestui text, arătînd în același timp felul în care propozițiile se înlănțuie în jurul ideii principale:

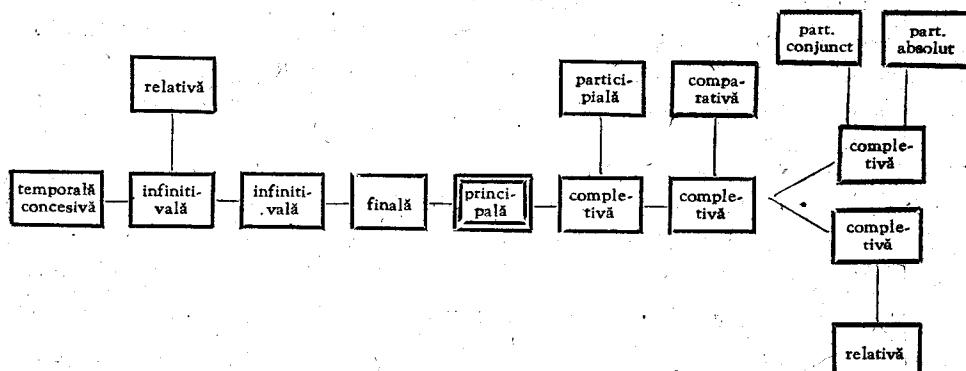
*Dar (leagă ideea principală de frazele precedente), ca să nu pară cuiva dintre voi (subordonată finală a principalei) că este de mirare (construcție infinitivală*

<sup>1</sup> « Titus Labienus, punind stăpînire pe tabăra dușmanilor și văzind din locul mai înalt ce se petrece în tabăra noastră, a trimis legiuinea a X-a în ajutor alor noștri. Această, înțelegind, după fuga călăreților și a ordonanțelor, care este situația și în ce pericol se află și tabăra, și legiuile, și comandanțul, au alergat cît au putut de repede. »

<sup>2</sup> « Lupul acuza vulpea. »

depinzind de verbul «a se părea»; infinitivul ar fi putut totuși lipsi, dar este folosit de autor pentru echilibrul ritmic al frazei) că eu, într-o anchetă legală și într-un proces public (începutul propoziției infinitivale cerut de «este de mirare»), cînd chestiunea se dezbată în fața pretorului poporului roman, un bărbat deosebit de distins, și în fața unor judecători foarte severi, cu o afișenjă atât de mare de oameni (propoziție temporală cu nuanță concesivă, subordonată infinitivalei a cărei parte finală urmează), mă folosesc de acest fel de a vorbi (sfîrșitul infinitivalei), care se depărtează nu numai de tradiția proceselor, dar chiar și a discursurilor din for (relativă legată de «fel de a vorbi»), vă cer (propoziția principală situată în centrul frazei) ca în acest proces să-mi dați această permisiune (completivă subordonată principalei), potrivită cu acest acuzat (participiu conjunct pe lîngă cuvîntul «permisiune» din propoziția precedentă) și, pe cît sper (propoziție comparativă depinzind de ceea ce urmează), nu neplăcută pentru voi, ca să îngăduiți (completivă depinzind de «să-mi dați această permisiune») ca eu (începutul unei completive infinitivale), care vorbesc pentru un poet eminent și un om foarte învățat (participiu conjunct cu pronumele-subiect «eu»), dat fiind publicul de oameni foarte iubitori de litere, dată fiind cultura voastră (construcție în ablativ), în sfîrșit, un astfel de pretor prezidind sedința (participială absolută legată, ca și ablativele precedente, de participiul conjunct de mai sus), să vorbesc puțin mai liber despre îndeletnicirile culturii și literelor (sfîrșitul infinitivalei cerute de «să îngăduiți»), și, cu privire la o astfel de personalitate tare, datorită îndeletnicirilor literare și studiilor, a fost tirată foarte puțin în primejdile judecăților (relativă pe lîngă «personalitate»), să mă folosesc de acest fel oarecum nou și neobișnuit de a vorbi (a doua infinitivală cerută de «să îngăduiți»).

Schematic, structura acestei fraze s-ar putea reda astfel:



Este evident că limba română ar exprima aceeași idee prin mai multe fraze, mai scurte și nelegate între ele.

### Sintaxa limbii latine într-2

§ 10. Cu timpul însă, își fac loc în limba latină tendințe care aveau să distrugă armonia, dar și rigiditatea sistemului descris. Aceste tendințe se explică, în parte, prin faptul că strictetea regulilor sintactice ale latinei literare nu a fost respectată totdeauna de limba vorbită (aspectul vorbit se deosebește, în toate limbile, în multe privințe de aspectul scris), în parte, prin faptul că s-au produs un număr de fenomene de ordin formal sau de uzură semantică, care au făcut ca unele forme să nu mai fie apte să îndeplinească unele roluri sintactice. De aceea se observă într-o epocă târzie a limbii latine o slăbire a repartiției stricte a formelor la funcțiuni anumite. Prepozițiile nu mai sunt legate de anumite cazuri cu precizia din trecut, observându-se în texte care reflectă această stare de lucruri, texte cu vulgarisme, o serie de ezitări:

*In nauiculam* (alt ms. *in nauicula*) *ascenderet*<sup>1</sup>. ITALA, Matthaeus 13, 2.

*Ceciderunt in spinis* (alt ms. *in spinas*)<sup>2</sup>. ITALA, Matthaeus 13, 7.

Felul cum se construiesc verbele suferă, de asemenea, modificări.

Tot astfel, dispărând începutul cu începutul subordonarea cu conjunctivul, vechile reguli ale concordanței timpurilor dispar și ele. În legătură cu slăbirea raporturilor de subordonare și a construcțiilor sintetice trebuie să menționăm dispariția propozițiilor infinitivale și a participialelor absolute și deci și slăbirea stilului indirect.

Frazele sunt mai simple, mai ușor de înțeles, coordonarea și juxtapunerea înlocuind, în măsura posibilului, subordonarea. Se pot găsi în textele scrise de oameni inculti fraze, evident incorecte, dar reflectând o stare de lucruri reală, ca aceasta:

*Militis* (nom. pl.) *autem duxerunt eum in atrium pretorii et conuocatis totam cohortem* (încercare neizbutită de a face o participială absolută) *et uestierunt eum purpuram et imposuerunt ei factam spineam coronam et salutabant eum : « habe, rex Iudeorum »* (juxtapunerea a înlocuit stilul indirect) *et percutiebant illum de arundine in caput et consuebant ei et ponebant genua, adorabant eum.*<sup>3</sup> ITALA, Matthaeus, 27, 27-30.

Sistemul subordonării, atât cît se menține, se simplifică și el, cele mai multe conjuncții (și în primul rînd extrem de ușualul *ut*) dispărând. *Quod* ajunge conjuncție universală.

<sup>1</sup> « Să se urce în corabie. »

<sup>2</sup> « Au căzut în mărcăini. »

<sup>3</sup> « Soldații însă l-au dus în palatul guvernatorului și, convocînd toată cohorta, și l-au îmbrăcat în purpură și i-au pus o coroană făcută din spini și îl salutau : « salutare, rege al iudeilor ! » și-l loveau cu o trestie în cap și-l scuipau și-si îndoiau genunchii, îl adorau. »

Ordinea cuvintelor se fixează, tinzind să înlocuiască unele morfeme. Tipul *lupus arguebat vulpem*<sup>1</sup> (PHAEDRUS, Fabulae, I 10, 4): subiect — verb — complement devine schema generală a ordinii cuvintelor în propoziție.

### Sintaxa limbii române în comparație cu sintaxa latină

§ 11. Tabloul sintactic al latinei trizii și populare se menține și în limba română.

Se observă și aici dispariția concordanței timpurilor, proporția destul de mică de subordonate, simplificarea folosirii cazurilor cerute de prepozitii și verbe. Conjunctivul capătă o oarecare întărire, dar pe altă cale, în dauna infinitivului, deci este vorba tot de o dezvoltare a analizei.

Ordinea cuvintelor, mai liberă decât în limbile românice occidentale, este totuși destul de strânsă: în fraza citată mai sus în latinește, nu putem înlocui ordinea cuvintelor fără a modifica și sensul: *lupul acuza vulpea* nu poate deveni *vulpea acuza lupul*.

### Elemente nelatine în sintaxa limbii române

§ 12. Sintaxa limbii române s-a îmbogățit, pe de altă parte, cu elemente provenite din alte limbi. Astfel, unele caractere nelatine ale sintaxei românești sunt comune mai multor limbi balcanice, fie că aceasta se datorează unui substrat comun, fie că este vorba de influență unei limbi asupra celorlalte. Se citează ca element sintactic «balcanic» tendința de înlocuire în românește a infinitivului prin con-junctiv.

### Elementul slav în sintaxa limbii române

§ 13. O importanță deosebită are elementul slav în sintaxa limbii române. O serie de trăsături sintactice care se explică prin limbile slave, ca tipul relativ sintetic de declinare, menținerea și chiar întărirea neutrului, răspândirea formelor reflexive, unele cazuri de folosire a timpurilor, s-au văzut în volumul întâi. Mai adăugăm aici că corespondența timpurilor reproduce întocmai situația din limbile slave, în timp ce în alte limbi românice, de exemplu în franceză, se păstrează în parte tipul latin.

Numerouse locuțiuni și expresii de origine slavă au introdus în limba noastră intorsături sintactice noi.

Dar problema elementului slav în sintaxa română e departe de a fi fost studiată cum se cuvine.

<sup>1</sup> «Lupul acuza vulpea.»

## Evoluția sintaxei limbii române

Vom expune mai jos evoluția principalelor fapte de sintaxă, pornind de la limba latină și trecând prin faza latinei tîrzii, a românei vechi și ajungînd la limba română contemporană, spre a se putea urmări mai ușor, pe fapte concrete, tendințele generale ale evoluției limbii.

### I. SINTAXA PROPOZIȚIEI

#### Propozițiile negative

§ 14. Forma negativă a propoziției se exprima în limba latină prin folosirea adverbului *non* (mai vechi și *hanc*), precum și prin alți termeni conținînd ideea de negație, fără să se adauge un adverb de negație: *nullus*, *nemo*, *nihil*.

În latina tîrzie, folosirea acestor din urmă termeni era întărîtă și prin adăugarea adverbului *non*: *neminem uidi* devine *non uidi neminem*.

Limba română continuă acest procedeu:

*Nimea nu poate a doi domni lucra.* CORESI, T. II.

Propozițiile imperativa negative aveau mai multe feluri de exprimare în limba latină (conjunctivul precedat de *ne*, perifraze etc.). În latina tîrzie, *ne* a fost eliminat de *non*, iar pentru persoana a doua singular apare infinitivul precedat de *non*:

*Si uideris lassiorem esse, non tangere!* Mulomedicina Chironis, 129.

În română propoziția imperativă negativă, ca și cea pozitivă, se construiește fie cu imperativul, fie cu conjunctivul, iar imperativul negativ, ca și cel din latina tîrzie, are ca punct de plecare "infinitivul": *\*nu cîntare, nu cîntareți > nu cînta, nu cîntați.*

#### Subiectul

§ 15. În limba latină pronumele subiect al primelor două persoane nu era exprimat decît în cazurile de insistență sau de antiteză (*ego fleo, tu rides*<sup>2</sup>), deoarece forma verbului preciza suficient persoana.

Limba română, care, dintre limbile romanice, a conservat în mai mare măsură flexiunea verbală, a moștenit din latină aceeași situație.

Subiectul putea fi uneori, în limba latină, un infinitiv:

*Decorum est pro patria mori*<sup>3</sup>. HORATIUS, Carmina, III 2, 13.

<sup>1</sup> « Dacă o să vezi că e prea obosit, să nu-l atingi. »

<sup>2</sup> « Eu pling, tu rîzi. »

<sup>3</sup> « Este frumos să mori pentru patrie. »

Această construcție a fost păstrată în toate limbile române, limba română având paralel și construcții cu conjunctivul. Faptul se datorează tendinței — comune unor limbi balcanice — de a înlocui infinitivul prin conjunctiv:

*A cunoaște adevărul și a-l spune nu e lucru leșne.* GHICA, s. 91,  
dar și :

*Să cunoști adevărul și să-l spui nu e lucru leșne.*

### Predicatul

§ 16. Cu excepția construcțiilor latinești participiale și infinitivale despre care va fi vorba mai jos, nu există deosebiri esențiale între sintaxa predicatului latin și a celui român.

### Atributul adjectival

§ 17. Adjectivul se acordă în limba latină în gen, număr și caz cu substantivul. Situația se menține, în linii mari, în limba română ca și în alte limbi românești.

### Atributul substantival

§ 18. a) Atributul genitival avea în limba latină valori multiple: posesiv (*domus tribuni* «casa tribunului»), subiectiv și obiectiv. (*metus hostium* «teamă dușmanilor»), partitiv (*pars militum* «o parte a soldaților»), al materiei (*montes auri* «munți de aur») etc. Construcțiile cu ajutorul prepozițiilor apar încă înainte de decăderea limbii literare: *corium de tauro* («piele de taur»), *conscientia de culpa* («conștiința vinovăției»).

Limbile române au extins procedeul construcțiilor prepozitionale, iar în limba română, paralel cu construcțiile prepozitionale, se păstrează și construcțiile genitivale.

Unele specii de genitiv, cum ar fi genitivul posesiv, subiectiv și obiectiv, sunt numai rareori redate prin construcții prepozitionale:

*Cale de cetate.* PSALT. SCH. 106 (cf. *calea cetăției*. PSALT. HURM.).

*Trestie a cărtulariu.* PSALT. SCH. 44 (cf. *cărtulariului*. CORESI, PS. SL.-ROM.).

*Au jăcuit tot din turn ce au fost a boieri și a neguțitorii.* NECULCE, CR. XI.  
Construcția atributului cu prepoziția *a* se păstrează și în limba actuală în cazul atributului precedat de o determinare cantitativă:

*Intră... în cortul... a doao slujnice.* PALIA, Gen. 31, 32.  
*Cu ocazia a trei alegeri.* DELAVRANCEA, p. 65.

Alte specii de atribut genitival, cum ar fi cel partitiv sau al cantității, apar, începând din secolul al XVI-lea, cu prepoziții:

*Puțini de ei sunt cei ce vor afla ea.* CORESI, T. 13.

*Un mare număr de oameni.*

*O parte din populație.*

b) A poziția se acordă, în limba latină, cu substantivul pe care îl determină: *exercitus Ariovisti regis Germanorum*<sup>1</sup>.

În limba română se dezvoltă construcții în care apozitia rămâne la nominativ. În secolul al XVI-lea apar concomitent apozitia acordată cu substantivul și apozitia în nominativ:

*Lui Budachi Gaspar, biroului de Bistriță.* ROSETTI, B. 27.

*Dominului Budachi Ianșu, biroul de cetatea Bist(r)îțeei.* ROSETTI, B. 29.

c) Numele proprii cu funcțiune de apozitie se puneau în limba latină în același caz cu substantivul determinat: *imperator Traianus, flumen Rhodanus, urbs Roma*.

Pentru numele geografice, se întâlnesc încă în limba latină și forme de genitiv: *urbs Romae*. Procedeul s-a extins în latina tîrzie și în limbile românice (fr. *ville de Rome*).

Aceeași situație o găsim și în limba română din secolul al XVI-lea, unde apar în cazul numelor de orașe construcții ca:

*Tîrgulu Apieei.* COD. VOR. 100.

*Cetatea Brașovului.* CORESI, CAZ. 6.

În limba contemporană se manifestă tendința de a se folosi forma de nominativ: *Tîrgul Jiu, orașul Iași, rîul Bahului*; se folosesc însă și construcțiile cu genitivul: *Cetatea Brăilei, apa Dîmboviței, Tîrgul Neamțului* (alături de *Tîrgul Neamț*).

### Complementul direct

§ 19. În limba latină, ca și în limba română, complementul direct este la acuzativ: *bibo aquam*<sup>2</sup>.

În limba română, complementul direct exprimat prin nume de persoane, pronume și numerale apare construit cu ajutorul prepozitiei *pe*. Construcția e atestată încă din secolul al XVI-lea:

*Nu așteaptă pre judele gloateei să răspunză.* CORESI, CAZ. 384.

*Lăsă pre ei să se învăluască.* CORESI, CAZ. 374.

*Cine are ușărdie multă și tare, pre acela cheamă și pre acela va să adape.*

CORESI, CAZ. 190.

<sup>1</sup> « Armata lui Ariovist, regele germanilor. »

<sup>2</sup> « Beau apă. »

*Sintu derepti și ocărăscu pre ceia ce gresescu.* CORESI, CAZ. 12.

Încă din secolul al XVI-lea e atestată repetarea complementului direct prin-tr-un pronume personal neaccentuat:

*Ocărăște pre alalji și intru o nemică nu-i socoteaste pre aceia.* CORESI, CAZ. 13.

Unele verbe (*possum* « pot », *uelo* « vreau », *scio* « știu »; *incipio* « încep », *cesso* « întîrzii », *omitto* « las la o parte »; *recordor* « îmi amintesc », *obliuiscor* « uit »; *cupio* « doresc », *opto* « doresc », *cogito* « cuget ») au în limba latină un complement la infinitiv: *wincere scis*, *sed uictoria uti nescis*<sup>1</sup>; *loqui cupio*<sup>2</sup>.

Cu timpul, numărul acestor verbe a crescut, infinitivul ajungînd să indeplinească și alte funcțiuni decât cea de complement direct: *ibat uidere feras*<sup>3</sup>; *uado piscari*<sup>4</sup>.

Această situație există și în limba română:

*Ce mîngîiere putem simiți noi, ostașii propășirii, dacă nu stim mărireia luptei?*

Russo, s. 36.

Limba română literară a înlocuit treptat infinitivul prin conjunctiv:

*Am putea să zicem și noi ca dînsii.* Russo, s. 35,

dar în unele graiuri regionale construcția cu infinitivul mai stăruie:

*Nu mă stii tu îndrepta unde săde?* RETEGANUL, III 46.

*S-a dus și într-o vreme a prins a cînta din solz, ca să nu-i fie urit.* SADOVBANU,  
B. 110.

### Complementul indirect

§ 20. Complementul indirect se construia în limba latină mai veche numai cu dativul: *do fratri librum*<sup>5</sup>. Mai tîrziu și-au făcut loc și construcțiile prepozitionale cu *ad*: *dixit ad populum*<sup>6</sup>.

Limba română a păstrat amîndouă construcțiile, la construcția mai veche cu *ad* (= lat. *ad*) adăugîndu-se aceea cu *la*, existentă și astăzi:

*Florile primăveriei, cealea ce pre iușor vestejesc, aducem oaspeților noștri ceia bunii și iubitii.* CORESI, CAZ. 309.

*Si la lipsă... deade pîine și flămînzi.* DOSOFTEI, V. S. 18<sup>y</sup>.

*Închia-vă fara la turci au ba?* NECULCE, CR. 13.

*Pribegia cui e bună?*

*La ficioarul fără mumă!*

<sup>1</sup> « Știi să învingi, dar nu știi să te folosești de victorie. »

<sup>2</sup> « Doresc să vorbesc. »

<sup>3</sup> « Mergea să vadă fiare. »

<sup>4</sup> « Merg să pescuiesc. »

<sup>5</sup> « Dau o carte fratelui (meu). »

<sup>6</sup> « A vorbit poporului. »

*Pribegie cui e dată?*

*La ficioarul fără tată!* JARNÍK-BÎRSEANU, D. 198-199.

*Fiindcă a venit vorba de-așa, își spun că la un frate că din cruda copilarie slujesc prin străini.* CREANGĂ, P. 200.

*Să-mi dedic a mele versuri la cucoane bunăoară.* EMINESCU, O. I 137.

Construcția cu *a* s-a folosit mai mult în cazul în care complementul indirect era precedat de o determinare cantitativă:

*I-au tăiat capul și lui și a trei prunci.* DOSOFTEI, V. S. 5<sup>v</sup>.

*A toată Europa*

*Îi posțim mai multă pace,*

*Mai puțin război a face.* PANN, CAL. 3.

Astăzi în această situație se folosește prepoziția *la*, foarte frecventă pe lângă numerale și pronume relative și nehotărîte:

*La cîteva le dete cîte o carte.*

*Apoi ori că el a făcut asta, ori că negustorul la care l-am vîndut n-a fost om curat, eu nu știu.* ISPIRESCU, L. 268.

Că și la complementul direct, se înregistrează, încă din secolul al XVI-lea, repetarea printr-un pronume personal neaccentuat a complementului indirect exprimat printr-un substantiv sau pronume:

*Și-i grăd mitașului.* COD. VOR. 35.

### Complementul de agent

§ 21. Complementul de agent al verbelor sau participiilor pasive se redă în limba latină prin prepoziția *a* + ablativul sau prin dativ:

[Massilia] *cincta Gallorum gentibus*<sup>1</sup>. CICERO, Pro Flacco, 63.

*Illa nobis alio tempore... explicabuntur*<sup>2</sup>. CICERO, De inventione, I 86.

*Sparsos aut captos ab hoste*<sup>3</sup>. TITUS LIVIUS, 22, 7, 9.

*In iuncto a ciuibus hostibusque animo ad exercitum reddit*<sup>4</sup>. TITUS LIVIUS, 22, 26, 7.

*Primo Punico bello Regulus captus est a Poenis*<sup>5</sup>. CICERO, De officiis, I, 39.

În limba română din secolul al XVI-lea complementul de agent apare exprimat printr-un substantiv sau pronume cu prepoziția *de*:

*Ne biruiesc vrăjmașii, prinși sătem d-înșii.* COREȘI, CAZ. 156.

<sup>1</sup> « [Massilia] înconjurată de neamurile galice. »

<sup>2</sup> « Acelea vor fi explicate de noi altă dată. »

<sup>3</sup> « Puși pe fugă sau prinși de dușmani. »

<sup>4</sup> « S-a întors la armată cu moralul neînfrînt nici de concetăjeni, nici de dușmani. »

<sup>5</sup> « În cel dintâi război punic, Regulus a fost făcut prizonier de cartaginezi. »

În limba actuală, complementul de agent se construiește cu ajutorul prepoziției *de* sau *de către*.

### Complementul comparativului

§ 22. Complementul comparativului era redat în limba latină prin ablativ sau era introdus prin *quam*: *fortior fratre, fortior quam frater*, «mai viteaz decât fratele (lui)».

Construcția cu ablativul este înlocuită, în latina târzie, printr-o construcție prepozițională introdusă prin *de*, pe care o găsim și în română din secolul al XVI-lea:

*Mai deșiderate de aurul și de pietri curate multe și mai dulci de miarea.*

PSALT. SCH. 18.

*Mai frumoasă fată de aceasta n-am văzut.* HASDEU, CUV. II 147.

Alături de această construcție apar și construcții ale complementului introdus prin *decit*, unde îl precizează mai bine raportul:

*Mai bire e născăbitu drepțului, decătu multă bogătie păcătoșilor.* PSALT. SCH. 36, 16.

*Mai vîrtoșu a da decătu a lua.* COD. VOR. 23.

Această construcție tinde să se impună astăzi, deși e în concurență cu construcția cu *ca*, de dată mai recentă:

*Limba taie mai rău ca sabia.* (Proverb)

### Complementele circumstanțiale

§ 23. Complementele circumstanțiale se exprimau în limba latină în trei feluri: prin adverbe, prin diverse cazuri ale substantivului sau pronumeului și prin construcții prepoziționale.

În latina târzie, construcțiile prepoziționale tend să ia locul cazurilor sintetice; astfel, în loc de construcția normală cu ablativul, apare construcția cu prepoziție:

*Non potebat [uidere] a turba quia de statu pussilus erat<sup>1</sup>.* Itala, Bezae, Codex Cantabrigiensis, Luca, 19,3.

*De fame perire<sup>2</sup>.*

În limba română, complementele circumstanțiale se redau prin adverbe și prin construcții prepoziționale: *era mic de stat; a murit de foame.*

<sup>1</sup> «Nu putea vedea din cauza mulțimii, pentru că era mic de stat. »

<sup>2</sup> «A murit de foame. »

## II. SINTAXA FRAZEI

## Propozițiile compleтиве

§ 24. În limba latină, propozițiile compleтиве erau de trei tipuri:

a) După verbele care însemnau «a spune», «a vedea», «a cere» etc. urma o construcție în care subiectul era în acuzativ, iar predicatul era la infinitiv, construcția numită acuzativ cu infinitiv: *scio te heri apud eum fuisse*<sup>1</sup>.

b) După alte verbe, compleтиве se construiau cu conjunctivul precedat de cele mai multe ori de *ut* (sau de *ne*, cind propoziția subordonată era negativă).

c) Interrogativele indirecte erau construite cu modul conjunctiv.

Aceste tipuri au evoluat în modul următor în latina tîrzie:

a) Acuzativul cu infinitiv este înlocuit prin propoziții compleтиве introduse prin *quod*, *quia* și *quoniam*, urmate de conjunctiv și, mai tîrziu, de indicativ:

*Renuntiauerunt quod Pompeium in potestate haberent*<sup>2</sup>. Bellum Hispaniense, 36, 1.

*Scis enim quod epulum dedi*<sup>3</sup>. PETRONIUS, Satiricon, 71.

*Dixi quia mustella comedit*<sup>4</sup>. PETRONIUS, Satiricon, 46.

*Dixit nobis quoniam iam aliquot anni essent a quo non pareret columna illa*<sup>5</sup>. Peregrinatio Aetheriae, 12, 7.

Limibile romanice păstrează acest procedeu, generalizîndu-l pe *quod* (în rom. că):

*Am auzit eu că împăratul au ieșit din Sofia.* Scrisoarea lui Neacșu.

Construcția se menține și azi. Paralel cu această construcție, în secolul al XVI-lea există și compleтиве introduse prin *cum* și *de*, *cum* provenind din lat. *quomodo*, care căpătase această valoare încă din latina tîrzie:

*Viderunt oculi tui quomodo tradidit te dominus*<sup>6</sup>. Itala, Reg. I 24, II.

*Am auzit... cumu i-au dat împăratul slobozie lui Mahometbeg.* Scrisoarea lui Neacșu.

*Rugard el de să puie mîna pre el.* CORESI, t. 88.

b) Compleтиве conjunctivale se construiesc în romînește cu conjunctivul introdus prin *să*: *doreșc să plec*; *ăștept să vîi*; *mă tem să plec*; *il pun să serie*.

c) Interrogativele indirecte se construiesc în latina tîrzie (ca și în textele arhaice ale poetilor comici) cu indicativul:

*Nescio quid dicis*<sup>7</sup>. Vulgata, Matthaeus, 26, 70.

<sup>1</sup> « Știu că ieri ai fost la el. »

<sup>2</sup> « Au trimis răspuns că îl au pe Pompeius în puterea lor. »

<sup>3</sup> « Căci știi că am dat un ospăț. »

<sup>4</sup> « Am spus că i-a mincat nevăstuica. »

<sup>5</sup> « Ne-a spus că sănt deja cîțiva ani de cînd nu mai apare acea coloană. »

<sup>6</sup> « Au văzut ochii tăi cum te-a trădat stăpînul. »

<sup>7</sup> « Nu știu ce spui. »

Paralel apar și interrogative indirecte cu indicativul, introduse prin conjuncția *si*:

*Visam si domi est*<sup>1</sup>. TERENTIUS, Heauton timorumenos, 170.

*Dic mibi si tu Romanus es*<sup>1</sup>. VULGATA, ACT. 22, 27.

În limba română se păstrează construcția latină, așa cum se atestă din secolul al XVI-lea:

*Spunre-mi se rimleanu ești.* COD. VOR. 44.

Mai târziu, se este înlocuit (ca și în propozițiile condiționale) prin *dacă*:

*Din cuconie să arăta... deaca va creaște.* VARLAAM, c. 371.

### Situația conjuncțiilor

§ 25. Limba română moștenește din limba latină un număr redus de conjuncții, deoarece limba latină a simplificat cu timpul sistemul complet de conjuncții pe care-l poseda. Paralel cu această simplificare se produce și crearea de conjuncții compuse, fenomen care continuă și în limba română. Limba română, pe baza unui număr mic de conjuncții vechi, amplifică sistemul prin numărăse conjuncții compuse sau locuțuni conjuncționale. De exemplu, la propozițiile temporale, apare alături de *cind* (< quando) și *deca*:

*Deca se sfîrsiră aceasta, dzise lu Pavelu dubulu.* COD. VOR. 7.

La propozițiile cauzale apare, alături de *că* (< quod), *derep ce*:

*Scoaseră ochii miei, derep ce nu feriră leagea ta.* PSALT. SCH. 118, 136.

În afară de conjuncția *se* (< si) propozițiile condiționale sunt introduse prin *deca*, *de se* etc.:

*De se (are fi) omulu cela rimleanulu fără osându, biînre iaste voao a-l bate?*  
COD. VOR. 44.

Tendința către o nouă specializare continuă pînă în limba actuală: *dacă* introduce o propoziție condițională, *fiindcă* o propoziție cauzală, *ca să* o propoziție finală, *după cum* o propoziție modală comparativă etc.

### Corespondența timpurilor

§ 26. Limba română a părăsit strictețea pe care o avea latină, în ce privește marcarea formală a raporturilor temporale, mai ales pentru trecut. Mai mult ca perfectul și viitorul anterior se folosesc rar, sau chiar nu se folosesc de loc, în situații unde prezența lor era obligatorie în latină.

<sup>1</sup> « Am să văd dacă e acasă. »

<sup>2</sup> « Spune-mi dacă ești roman. »

## SINTAXA PROPOZIȚIEI

### NOTIUNI GENERALE

§ 27. Propoziția este o comunicare în care există un singur predicat. Ea constituie exprimarea în cuvinte a unei judecăți sau a unei idei cu caracter afectiv care presupune existența unei judecăți neexprimate.

Între propoziție și judecăță există raportul dintre fond și formă, judecata constituind conținutul propoziției, iar propoziția forma lingvistică a judecății.

*Lixuca cunoștea toate cotloanele casei.* SADOVEANU, o. VIII 321.

Propozițiile care presupun existența unor judecăți neexprimate pot exprima idei cu caracter optativ, interrogativ, dubitativ, exclamativ sau imperativ.

*Ce fel de vorbă-i asta?* VLAHUȚĂ, n. 14.

*Mirislău! Mirislău!... Ce de sănge eroic sorbiși tu în această zi pustie!* BĂLCEȘCU, o. II 334.

### Părțile propoziției; propoziție simplă și dezvoltată

§ 28. Propoziția cuprinde două părți principale: subiectul și predicatul. O propoziție formată din subiect și predicat se numește propoziție simplă:

*Muncitorii s-au culcat.* CoșBUC, b. I. 6.

Pe lîngă părțile principale, o propoziție poate cuprinde părți secundare, atribute și complemente, care întregesc înțelesul părților principale sau chiar al altor părți secundare. Propoziția alcătuită din părți principale și părți secundare se numește propoziție dezvoltată.

*Lăutarul cel bătrân avea pe el cele mai umilite străie, lepădate în dar de străne-poții Călărețului, ilic fără bumbi și nădragi cusuși cu petece roșii, și-un comănac sur de lîndă împletită cu iglija.* SADOVEANU, n. p. 84.

### Părți de propoziție multiple

§ 29. O propoziție poate avea mai multe subiecte, mai multe atribute sau complemente, legate între ele. Acestea se numesc părți de propoziție multiple.

În propoziția:

*La tabăra din Lunca-Mare, Potcoavă s-a întâlnit cu un vechi prieten de lupte, bucurii și năcazuri.* SADOVEANU, N. P. 266  
apare un atribut multiplu.

### Marcarea rolului părților de propoziție și a legăturii dintre ele

§ 30. Rolul părților de propoziție este marcat fie prin caracteristici morfologice, fie prin unele gramaticale: verbe copulative, prepoziții, conjuncții, fie prin locul pe care-l ocupă în propoziție. Între unele părți de propoziție există un acord în ceea ce privește persoana, numărul, genul, cazul — predicatul verbal, de exemplu, acordându-se în număr și persoană cu subiectul, iar atributul adjecțival în gen, număr și caz cu substantivul pe care-l determină.

## FELURILE PROPOZIȚIILOR DUPĂ ÎNTELES

### NOTIUNI GENERALE

#### Categoriile de propoziții după sensul și scopul lor

§ 31. Potrivit cu sensul și cu scopul lor, propozițiile pot fi enunțiativе, cind exprimă o judecată, opitativе, cind exprimă o dorință, interrogativе, cind exprimă o judecată care nu e rezolvată, ci așteaptă un răspuns, dubitativе, cind dau expresie unei îndoieri, imperativе, cind sunt expresia voinței, și exclamativе, cind dau expresie unor stări afective (bucurie, teamă, durere, surprindere etc.).

#### Aspectul pozitiv și cel negativ al propozițiilor

§ 32. O propoziție poate să aibă aspect pozitiv sau negativ; există însă expri- mări de formă pozitivă care au sens negativ, după cum sunt cazuri cind o propoziție negativă exprimă o acțiune pozitivă.

##### Enunțiativă

Pozitivă: *Unchesul Haralambie umpluse o cupă mică de sticlă albastră cu rachiul lui de afine.* SADOVEANU, N. F. 152.

Negativă: *Stăpîne, nu te credeam aşa slab de înger.* ISPIRESCU, L. 287.

##### Optativă

Pozitivă: *O, de-ar fi adormit.* VLAHUȚĂ, D. 152.

Negativă: *Dîmboviță, apă dulce,*

*Cînd te beau, nu m-aș mai duce.* (Poezie populară)

##### Imperativă

Pozitivă: *Ia adu-ți aminte ce fi-am spus odată.* CREANGĂ, P. 168.

Negativă: *Nu te întovărăși cu omul becicnic.* NEGRUZZI, I. 248.

Propoziție cu aspect pozitiv și sens negativ:

*Dară cine putea să se apropie de ele?* ISPIRESCU, L. 28.

Propoziție cu aspect negativ și sens pozitiv:

*Da' mătușă, nu mi-i da oleacă de apă că tare mi-i sete.* VASILIU, p. 225.

### Întrepătrunderea categoriilor de propoziții

§ 33. Din cauză că o propoziție poate cumula mai multe stări psihice, categoriile de propoziții se întrepătrund. Astfel, o propoziție ca: *De ce n-am eu donăzeci de ani?* este în același timp interrogativă și optativă.

### Rolul intonației

§ 34. Diferitele categorii de propoziții se deosebesc nu numai prin structura gramaticală, ci și prin intonație. Astfel, se observă rostirea aproape monotonă a unei propoziții enunțiativе, cu coborârea tonului care marchează sfîrșitul de frază:

*Era tacere în jurul meu și tacere în mine.* GALACTION, o. I 334,  
spre deosebire de tonul suitor dintr-o propoziție interrogativă de felul acesta:

*Guvernul n-are altă apărare decât pe un conțopist ca mine?* CARAGIALE, o. I 244.

### PROPOZIȚIA ENUNȚIATIVĂ

§ 35. Propoziția enunțiativă cuprinde relatarea în mod obiectiv a unei constatări sau a unei observații. Ea se deosebește de propozițiile optative, imperative, dorință, voință, nesiguranță, bucuria, minția vorbitorului.

*Prințre suvițele fine ale plantelor de apă, la adînc, a apărut un pește mare, cu mlădieri fine.* SADOVEANU, N. F. 48.

Notă. Propoziția enunțiativă exprimă o acțiune sau o stare reală; dar nu orice propoziție cu acțiune reală este o propoziție enunțiativă. Astfel, propoziția: *D'apoi acolo, aoleo! ce de păzitori mai sunt!* (ISPIRESCU, L. 372) exprimă o situație reală, dar este exclamativă.

Propozițiile enunțiativе sunt specifice descrierilor și narăriunilor:

*Soarele asfințea departe, deasupra Siretului, luminând picătă zării, împrăștiind pe luciu și înaintea noastră ca o pulbere aurie.* SADOVEANU, o. III 324.

*La ospăt, Mihnea se arăta foarte mîhnit pentru pierderea unui aşa bun și tînăr slujbaș ca Ilie.* ODOBESCU, I 78.

### Propoziții enunțiativе pozitive și negative

§ 36. Propozițiile enunțiativе, servind la exprimarea unui act de cunoaștere în legătură cu diferitele evenimente ale vieții reale, ne indică dacă ceva se petrece sau dacă nu se petrece; de aceea propozițiile enunțiativе pot avea fie aspect pozitiv, fie aspect negativ.

Există propoziții enunțiative pozitive:

*Zările, de farmec pline,*

*Strălucesc în luminis. CoșBUC, b. I. 5.*

*Siruri lungi de cără trec încet, pe drumuri cotite. SADOVEANU, o. III 124.*

Există propoziții enunțiative negative:

*Pe uliță nu venea nimeni de nici într-o parte, iar săpotul nu se zărea din dosul răchiților. ISTRATI, GR. 47.*

*Mihai nu-si mai făcea acum iluzii asupra dușmanilor. BĂLCESCU, o. II 320.*

### Modul predicatului din propoziția enunțiativă

§ 37. Modul propriu propozițiilor enunțiative, fie că sunt independente, coordonate, regente sau subordonate, este indicativul, la toate timpurile lui:

*Ne suirăm călare fără întâzire, și caravana noastră se porni la pas.*

ALECSANDRI, PR. 294.

*Mitrea a deprins destul de lesne a vorbi rusește. SADOVEANU, M. C. 110.*

*Vom visa un vis fericie,*

*Îngîna-ne-vor c-un cint*

*Singuratece izvoare,*

*Blînda batere de vînt. EMINESCU, o. I 75.*

*Am deschis ochii dintr-o dată și am văzut un sfert de lună în cerul negru,  
peste livezi pustii în care susura vîntul. SADOVEANU, N. F. 57.*

### Propoziții enunțiative subordonate

§ 38. Propozițiile enunțiative subordonate pot fi: subiective, predicative, atributive, completive directe și indirekte, temporale, cauzale, consecutive etc., precum și finale construite cu conjuncția *de*:

*Cel ce în astă lume a dus numai durerea*

*Nimic n-are dincolo, căci morți sunt cei muriți. EMINESCU, o. I 59 [subiectivă].*

*Bărbatu-meu e cum și pînea cea bună. CREANGĂ, P. 175 [predicativă].*

*Luă în brațe pe această biată fată pe care o legănase, și cu care împărțise soarta sa. NEGRUZZI, I 26 [atributive].*

*Simte, ca prin somn, că e în tren. VLAHUȚĂ, D. 216 [completivă directă].*

*Se mira cum de răbdase*

*Domnul și nu depărtase*

*Pe un ciine ticălos. ALEXANDRESCU, M. 309 [completive indirekte].*

*Cînd ajunseră cătră fund, pădurea prinse a se rări. SADOVEANU, o. I 62 [temporală].*

*Intervențiile făcute... n-au fost ascultate, deoarece o punte rezistentă costă mult. SAHIA, N. 41 [cauzală].*

*S-a făcut în casă o duboare așa de grozavă, încit bărbatul pe loc să-a trezit însăjimănat.* CREANGĂ, p. 88 [modală consecutivă].

*Două escadroane de moldoveni... merg de asediază... Cetatea.* BĂLCESCU, o. II 59 [finală].

### PROPOZIȚIA OPTATIVĂ

§ 39. Propoziția optativă exprimă o acțiune sau o stare a cărei realizare este dorită.

*M-ăs duce și eu acolo.* SADOVEANU, n. f. 56.

Propozițiile optative fiind strâns legate de stările afective ale vorbitorului, intonația lor diferă după felul și intensitatea acestor stări afective.

**Raportul dintre persoana care vorbește și persoana căreia i se atribuie dorința exprimată**

§ 40. În cazul propozițiilor optative ne interesează nu numai persoana care vorbește, ci și cea căreia îi este atribuită dorință.

Aceștia pot să fie dorită și exprimată de aceeași persoană :

*As transcrie aci cu placere toată acea încîntătoare descriptiune.* ODOBESCU, III 20.

*De-aș ajunge mai degrabă în tirg,* zise Prepeleac. CREANGĂ, p. 42.

O persoană poate să dorească realizarea unei acțiuni de către altă persoană. În acest caz, deși se exprimă dorința vorbitorului, se întrebunțează persoana a II-a și a III-a, adică aceea care urmează să facă acțiunea.

*Numai de și-ar fiine mult năratul istă.* CAMILAR, n. I 164.

Dorința de a face acțiunea poate apartine altei persoane decât celei care o exprimă :

*Ar striga... și nu se-ndură.* EMINESCU, o. I 104.

### Inversiunea formelor verbale

§ 41. Propozițiile optative care exprimă blestemă sau injuri folosesc adesea forma inversată :

*Lua-te-ar hengherul, Bubico!* CARAGIALE, o. II 97.

*Vai, aprinde-v-ar focul să vă aprindă,* zise ea, burzuluită grozav. CREANGĂ, A. 44.

### Repetarea verbului

§ 42. Voința vorbitorului că dorință să se împlinească duce la repetarea verbului :

*Să nu crezi că doarme Smaranda, dormire-ai somnul cel de veci să dormi.* CREANGĂ, A. 17.

*Am izbutit, măicuță, să facem și acum pe cheful spînului, rămînere-aș păgubaș de dînsul să rămîn și să-l văd cînd mi-o-i vedea ceafa; atunci și nici atunci, că tare mi-i negru înaintea ochilor.* CREANGĂ, p. 227.

### Propoziții enunțiative cu aspect de propoziții optative

§ 43. Unele propoziții au numai aspect de optative; în realitate ele sunt propoziții enunțiative care dau expresie unei atitudini de modestie, de politețe, de rezervă:

*Te-aș întreba ca ce fel de zăticneală ai putea să întîmpini din pricina asta?* CREANGĂ, p. 203.

*Dominule colonel, ne-ar trebui și nouă, prinseră ofițerii în cor... Avem nevoie să ne cumpărăm mănuși.* BRĂESCU, v. A. 15.

### Modurile folosite în propozițiile optative

§ 44. În mod obișnuit, în propozițiile optative se folosesc modul optativ:

*Aș veni desără la voi, dar mi-e rușine de cîni.* CREANGĂ, p. 148.

*De-ar mai veni vara, să se mai joace și pe-afară; că m-am săturat de ei ca de mere pădurete.* CREANGĂ, A. 38.

Alteori se folosesc modul conjunctiv:

*Ceasul scrisorii să te găsească sănătoasă.* CAMILAR, N. I 255.

Indicativul e folosit în propozițiile optative numai la imperfect:

*Ah! mai bine-mi răsucea mama gîtu' de mică.* SADOVEANU, L. N. 190.

### Propoziții optative pozitive și negative

§ 45. Propozițiile optative pot fi pozitive sau negative:

*Aș bea un pahar cu apă.* VLAHUȚĂ, D. 283.

*Busuiocă, Busuiocă,*

*N-ai mai crește, nici te-ai coace!* ALECSANDRI, P. P. 341.

### Folosirea unor verbe care exprimă noțiunea de « a dori »

§ 46. Pe lîngă mijloacele gramaticale se folosesc în construirea propozițiilor optative o serie de verbe care exprimă noțiunea de « a dori »: *a dori, a pofti, a vrea, a ține să.*

*La multă bucurie se așteptase Budulea, și acum ar fi dorit ca să se fi așteptat la mai puțină.* SLAVICI, N. I 198.

*Prințule, în loc de plată*

*Aș pofti cîțiva curcani.* ALEXANDRESCU, M. 281.

*Acolo aș vrea să mă duc și eu.* SADOVEANU, N. F. 52.

### Propoziții optative eliptice: formule de salut și urări

§ 47. Propoziții optative, în general eliptice, sunt și formulele de salut și urările ca: *bună ziua, poftă bună, la mulți ani, noroc, să trăiești*, care exprimă o dorință a celui care le adresează.

### Propoziția optativă ca regentă a unei propoziții condiționale

§ 48. De multe ori propoziția optativă este regentă unei propoziții condiționale, în sensul că realizarea dorinței exprimate în optativă e condiționată de împărtirea acțiunii din condițională:

*Chiar și eu m-aș tocmai la d-ta, dacă și-a fi cu placere.* CREANGĂ, p. 202.  
*Dac-aș și să cînt cum spui d-ta... ce fericit aș fi... VLAHUTĂ, c. l. 70.*

### PROPOZIȚIA INTERROGATIVĂ

§ 49. Propozițiile interogative sunt propoziții care formulează o întrebare. Ele sunt legate de un răspuns, pentru că scopul celui care le folosește este de a afla ceva.

— *Moș Pricop, dumneata n-ai mai potcovit cumva cai din părțile Tarcăului?*

— *Ba am potcovit.*

— *Nu s-a oprit cumva la covălia dumitale, astă-toamnă, un om cu cal negru fintat în frunte?*

— *Ba s-a oprit.*

— *Și-ți aduci aminte cum era îmbrăcat acela om?*

— *Îmi aduc aminte. Purta căciula brumarie. Avea cojoc în clinuri, de miel negru, scurt pînă la genunchi, și era încălțat cu botfori.* SADOVEANU, B. 142-143.

Notă. Uneori întrebarea e folosită ca mijloc retoric, fără ca cel ce o pună să aștepte vreun răspuns. (Pentru propozițiile interogative retorice, v. mai jos, § 52.)

### Obiectul întrebării dintr-o propoziție interogativă

§ 50. Întrebarea dintr-o propoziție interogativă se poate referi la orice parte a propoziției-răspuns (subiect, predicat, atribut, complement direct sau indirect și circumstanțiale).

**Cine trînti poarta?** DELAVRANCEA, v. v. 233 [subiect].

**Ați auzit, oameni buni și fraților?** a întrebat uncheșul. SADOVEANU, n. p. 238 [predicat].

— Măi Harță, se vede că ai uitat cosorul!

— Ce cosor, domnule? ALECSANDRI, t. 284 [atribut].

— Ce cereai în petiție? CARAGIALE, o. II 38 [complement direct].

— De unde vii, părinte Isaie? CREANGĂ, a. 141 [circumstanțial de loc].

Într-un dialog se pot succeda cîteva întrebări privitoare la mai multe părți ale uneia și aceleiași propoziții:

Pe cît își aducea mai limpede aminte domnul Lefter, pe atît madam' Popescu se turbura, se rosea, se-ngălbenea...

— Care jachetă? întrebă ea aiurită, ca de pe altă lume.

— A cenușie.

— Leftere! zice femeia punînd mîna la sănul stîng, ca și cum ar fi simțit un jungbi grozav.

— Ce?

— Am... dat-o.

— Ce ai dat?

— Jacheta.

— Care jachetă?

— A cenușie.

— Cui?

— N-ai spus tu că n-o mai porți?

— Cui? Cui ai dat-o, nenorocito!

— La o chivuță.

— Pentru ce?

— Pe farfurii.

— Cînd?

— Alătăieri... CARAGIALE, o. I 150.

Întrebarea poate însă privi întreaga gîndire exprimată în propoziție. În această categorie intră și întrebările care se referă la predicat. În aceste cazuri răspunsul se poate da prin *da*, *nu* sau o expresie corespunzătoare, însotite sau nu de precizări.

— De cînd m-ai destepțat pe mine, ai mai auzit ceva?

— Nu. CARAGIALE, o. VI 68.

— Nepoate, mai văzut-ai pietre nestimate aşa de mari și frumoase ca acestea, de cînd ești?

— Am văzut eu, moșule, feluri de pietre scumpe, dar ca aceste, drept să-ți spun, n-am văzut. CREANGĂ, p. 217.

### Categoriile de propoziții interogative după conținutul lor

§ 51. După conținutul lor, deosebim mai multe categorii de propoziții interogative:

a) propoziții care exprimă o singură întrebare, cel ce o enunță gîndindu-se la un singur răspuns posibil:

*Cum îi zice zarzavatului aceluia deschis ca varza?* COCEA, F. SL. 9.

b) propoziții în care întrebarea este complexă, vorbitorul presupunînd posibilitatea mai multor răspunsuri:

*Mata n-ai auzit porunca lui rodă, ori nu vrei să ascultă?* REBREANU,  
R. II 192.

c) propoziții în care întrebarea are un caracter deliberativ sau dubitativ:  
*Să fie rață? — Mă-sa găină!*

*Să fie găină? — Botul lătureț!* ODOBESCU, III 13.

Unele propoziții au numai formă interogativă, cuprinsul lor fiind legat de cele mai variate stări afective. Astfel, unele au sens imperativ:

*Ai să vii o dată?*

Altele au caracter exclamativ:

*Vedeți pe fruntea-i ce bucurie?* ALEXANDRESCU, M. 143.

*Cum să nu mă iuțesc, onorabile?* CARAGIALE, O. VI 92.

Unele exprimă deznașjdea:

*Ce să mă fac, sărăcût de maica mea?* COCEA, F. SL. 11;  
neîncredere:

*Să fie într-adevăr așa de mulți, măria-tă?* SADOVEANU, Z. C. 156;  
surpriza:

*Cum, sefule, sosirăm?* REBREANU, R. I 12.

### Propoziții interogative retorice

§ 52. Uneori vorbitorul dă formă interogativă propozițiilor pe care le enunță, numai pentru a realiza anumite efecte de stil, răspunsul fiind cunoscut de el dinainte. Sînt propoziții enunțiative redată sub formă interogativă, tocmai pentru a se accentua că adevărul pe care-l exprimă este incontestabil.

*Revoluțiunile republicelor din Athena și din Roma nu vor rămînea  
oare enigme nedescifrate pentru cel ce n-are nici o idee precisă despre con-  
stituțiunile acelor staturi?* ODOBESCU, IST. ARH. 24-25.

Adesea aceste propoziții au formă negativă și înțeles afirmativ.

*Care cap încununat n-a suferit de boala aceasta, măria-tă?* SADOVEANU, Z. C. 155.

*Cine ar bănuî că alămiul părului d-tale e făcut [cu ajutorul ceaiului]?*  
CAMIL PETRESCU, U. N. 82.

### Mijloace specifice pentru exprimarea întrebării

§ 53. Mijloacele specifice de a exprima întrebarea sînt:

a) Pronumele, adjectivele și adverbele interogative. În general, cînd întrebarea se referă la una din părțile propoziției, pentru a arăta care este acea parte se începe cu un pronume, adjecțiv sau adverb interogativ.

*Care sînt cele din urmă vesti pe care mi le poți da, kir Alexa?* SADOVEANU, z. c. 238.

*Cum va fi oare prețul jderilor ist-an?* SADOVEANU, o. u. 143.

*Cite ceasuri sînt?* CARAGIALE, o. VI 107.

*Cît o s-așteptăm?* CAMILAR, n. I 89.

b) Particulele și locuțiunile adverbiale interogative *au, oare, nu cumva, oare nu cumva*.

*Avea el oare talentele trebuincioase ca să punie bine în lucrare un plan ce avusesese mărimea a face?* BĂLCESCU, în MAG. IST. I 384.

*Au nu-ți pare că te cheamă*

*Tainic și cu mari cuvinte*

*Luptă vremii tale?* NECULUȚĂ, t. d. 19.

*Nu cumva, mătușă ai visat ast'noapte că ai să te îmbogățești?* SADOVEANU, d. p. 75.

*Tu ciocîrlane, nu cumva și ii unde se află mănăstirea de Tămîie?* CREANGĂ, p. 93.

### Modurile folosite în propozițiile interogative

§ 54. Datorită faptului că prin propozițiile interogative se poate întreba orice, referitor la o acțiune reală, posibilă, dorită sau condiționată, ele se pot construi cu toate modurile afară de imperativ, fiecare mod cu valoarea pe care o are obișnuit în propozițiile enunțiative, optative etc.

*Mă, care ești boțul de-ai furat porumbul boierului?* REBREANU, r. I III.

*Ce să cumpere din banii strîngi la nuntă?* REBREANU, r. I II 5.

*Oare ce vor fi zicind boii în mintea lor despre acele obraznice păsărnicice?*

ODOBESCU, III 23.

*Macar tu să fii acela, ce ai zice cînd ţ-ar strica cineva somnul?* CREANGĂ, p. 253.

### Inversiunea formelor verbale

§ 55. Inversiunea formei verbale, foarte obișnuită în limba veche, existență și astăzi regională, este întrebuiantă în limba literară contemporană în propozițiile interogative, cu un accentuat caracter retoric:

*Spus-a oare cineva, în dezbatările din Cameră și din Senat, ce trebuia și ce putea să facă guvernul român ca să preîntîmpine ceea ce s-a întîmplat?* ODOBESCU, III 422.

**Fi-vor** aceste rînduri de vrunt folos celor ce-si dau aere impunătoare si fac pe grozavii cu cei mici si cu cei pe cari-i cred ei neînsemnați și prosti? **Putea-vor** ele trezi o licărire de bun simt în sufletul acelor oameni deserți, oameni-actori, care nu-și trăiesc viața, ci și-o joacă... VLAHUTĂ, F. R. 57.

### Ordinea cuvintelor

§ 56. În propozițiile interogative ordinea cuvintelor este de multe ori diferită de aceea aîn propozițiile enunțiative. Astfel, față de: *Ziarele anunță înacetarea războiului din Coreea*, propoziție în care subiectul *ziarele* se află înaintea predicatului *anunță*, în propoziția interogativă *Ce anunță zarele?* subiectul e precedat de predicator. Iar în acest pasaj :

*Cu dreptu-i?... frumosu-i?... Apoi să nu fiu parapontisit?* ALECSANDRI, T. 89, verbul copulativ stă în urma numelui predicativ (v. Ordinea cuvintelor, § 430).

### Propozițiile interogative indirecte

§ 57. Cind întrebarea apare ca o propoziție subiectivă, predicativă, completivă directă sau indirectă, propoziția este interogativă indirectă.

*Nu se poate săt cine a tras manivelă.* CARAGIALE, O. I 272 (v. Propoziția subiectivă, predicativă, completivă directă și indirectă și Vorbirea directă și indirectă §§ 308, 315, 324, 331, 388).

## PROPOZIȚIA DUBITATIVĂ

§ 58. Propozițiile dubitative exprimă o îndoială, o nehotărire, o nesiguranță, o posibilitate sau o bănuială cu privire la o acțiune, la cel care săvîrșește o acțiune, la obiectul unei acțiuni sau la împrejurările în care se realizează o acțiune.

### Categoriile de propoziții dubitative

§ 59. Există mai multe categorii de propoziții dubitative.

În unele propoziții dubitative, îndoiala se manifestă printr-o întrebare asupra posibilității de realizare a unei bănuieri.

*Adică să fiu eu în adevăr stăpînitorul credinciosilor?* CARAGIALE, O. II 279.  
*Să fie acel cărbune iarbă de pușcă?* SADOVEANU, N. P. 79.

Altă serie de propoziții dubitative exprimă o presupunere, o ipoteză cu privire la realizarea unui fapt.

*Ei! i-o fi luat și inelele din deget.* CARAGIALE, O. I 202.

*Vor fi fost fericiti în ţara lor.* SADOVEANU, N. P. 146.

Unele propoziții dubitative redau nehotărîrea subiectului în săvârșirea unei acțiuni sau îndoiala în stabilirea adevărului unei constatări sau explicații, manifestată prin oscilarea între două sau mai multe posibilități. Aceste propoziții se numesc **d e l i b e r a t i v e**.

*Ce să facă Harap-Alb? Stă el oleacă și se sfătuiește cu gîndul: să trec peste dînsele, am să omor o mulțime; să dau prin apă, mă tem că m-o înece.* CREANGĂ, p. 237.

*Și cum sta el în cumpene să-l ieie, să nu-l ieie, calul se scutură de trei ori și îndată rămîne cu părul lins-prelins.* CREANGĂ, p. 195.

Uneori, o dată cu exprimarea îndoielii, vorbitorul arată că ar dori să fie adevărată sau să nu fie adevărată ipoteza presupusă de el. Propoziția dubitativă capătă o valoare afectivă deosebită.

*Apoi doară că nu o fi blăstem ca și de-aicea de sub pămînt să iasă zvon de ceea ce vom chibzui.* ODOBESCU, I 82.

*Numai de nu le-o fi încornorînd omul nostru!* CARAGIALE, o. II 287.

*N-o fi vrunt dușman, vrunt calic care-l pîndește la întoarcere?* CAMILAR, N. II 551.

### Modurile folosite în propozițiile dubitative

§ 60. Propozițiile dubitative se construiesc, în general, cu modul prezumтив, conjunctiv și indicativ.

#### 1) Prezumтив:

*Aghiuță s-a pus să-i tragă la soamne... și dormi! și dormi! să-o fi dormind ș-acuma, dacă nu cumva s-o fi sculat, mititelul, să se apuce iar de cine știe ce drăcii.* CARAGIALE, o. II 243.

*Știu, firește: cum să nu știu? că pîn' la vrîsta asta... n-oi fi trecut ca un cîine pîn apă.* CARAGIALE, o. II 247.

#### 2) Conjunctiv:

*Să fi trecut aşa ca la vreun ceas, cînd, prin urletul vîforului, i se pare c-aude glasuri de oameni afară.* CARAGIALE, o. I 177.

*Cel mare se dă după ușă și — să tragă, să nu tragă? — În sfîrșit, trage zăvorul.* CREANGĂ, p. 23.

#### 3) Indicativ (timpul viitor) cu valoarea modală a prezumтивului:

*Așa a fi, n-a fi aşa, zise mama, vreau să-mi fac băietul popă.* CREANGĂ, A. 13.

*Or fi aceste buciume săneștele despre care se vorbește că le poartă de-o vreme ienicerii sultanului?* SADOVEANU, N. p. 79.

4) Optativul se întrebuiștează în vorbirea indirectă, pentru a arăta că vorbitorul face rezerve asupra adevărului afirmației date, că se desolidarizează de afirmația pe care o reproduce:

*Dascălul nostru Pamfil zice că acest harmăsar ar fi năzdrăvan.* SADO-VEANU, F. J. I 80.

*Nu pricep ce fel de oameni sunt aceia care spun că ar fi fost tătareă.* SADO-VEANU, F. J. I 94.

### Exprimarea îndoielii prin adverbe și locuțiuni adverbiale cu sens dubitativ

§ 61. Valoarea propoziției dubitative poate fi întărită întrebuintând, pe lîngă aceste forme verbale specifice, o serie de adverbe, locuțiuni adverbiale cu sens dubitativ: *poate, poate că, se vede că, doar, doară, oare, cumva, nu cumva, nu care cumva.*

*Domnule sergeant, iartă-mă, poate o fi bolnav omul.* BRĂESCU, V. A. 145.

*Poate că și acum a mai fi trăind, dacă n-a fi murit.* CREANGĂ, P. 325.

*Să nu fie, oare, Măriucă... lucrul ista un semn?* CAMILAR, N. I 255.

*Oare nu cumva de-acum mi-oi da cu paru-n cap de răul Vidmei.* CREANGĂ, p. 324.

Aceste adverbe și locuțiuni adverbiale dau oricărei forme verbale pe lîngă care stau o nuanță dubitativă.

*Se vede că era într-o toană de nebunie și nu știa ce făcea.* ALECSANDRI, T. 523.

*Nu știu ce să mai zic... Pe semne c-au ajuns și el în mintea copiilor.* CREANGĂ, P. 317.

*Ei, Ivane, doar te-ai săturat acum de umblat prin lume.* CREANGĂ, P. 318.

*Poate va înghiți la galbeni, i-a sta vreunul în gât, s-a îneca și om scăpa de dânsul.* CREANGĂ, P. 67.

*În trăsură este un domn cu barbete... Parcă l-aș cunoaște.* CARAGIALE, O. I 301.

### Exprimarea îndoielii prin verbe cu sensul de « a se îndoi »

§ 62. În unele propoziții dubitative, ideea de îndoială e exprimată cu ajutorul unor verbe cu sensul de « mă îndoiesc »:

*Ne-ndoim dacă-să oameni întru adevăr au stat.* ALEXANDRESCU, M. 16.

### Folosirea unor expresii cu sens dubitativ

§ 63. În afară de aceste procedee sintactice și lexicale, în graiul popular există cîteva expresii cu sens dubitativ: *mai știi, știu și eu, cine știe, mă tem că* (regional *mă-tincă*) și expresiile regionale *poate fi, poate hi, poate hi că* (« e posibil că »), *basam că* (bag seama că « probabil că »).

*Ori mai știi păcatul? poate că nici crîsmărîtei nu-i era tocmai urît a sta între noi.* CREANGĂ, A. 98.

*Cine știe dacă n-o să vă întîlniți.* DELAVRANCEA, T. 45.

*Așa se zice la noi, la români, dar știe dumnezeu.* GR. N. I 314.

*— Cînd s-o-nțîmplat asta? — Mătincă acu o săptămînă.* S. C. L. I 2, 276.

*Numai acestii [=aceștia], poate fi, au fost oameni neînvațați, de n-au cîtit bine la istorii, că au defaimat pre moldoveni, scriind că sunt din talbari.* NECULCE, CR. I 4.

*Poate fi umblă strîmb.* DUMITRIU, V. L. 33.

*Aninișu să cheamă așa, basam că iera anini.* GR. N. I 21.

### PROPOZIȚIA IMPERATIVĂ

§ 64. Propozițiile imperitive redau voința vorbitorului, exprimînd o poruncă, o invitație, un îndemn, un sfat, o rugămintă, adresate de obicei persoanei căreia î se vorbește.

a) O poruncă, o dispoziție sau un ordin categoric:

*Dumitru, pune tot ce avem în lada de bagaje. Bagă de seamă!* CAMIL PETRESCU, U. N. 257.

*Du-te acumă și caută să-mi faci întocmai pe plac.* CARAGIALE, O. II 262.

b) O invitație, un îndemn:

*Sui, upîneșică, și haidem să mergem de-acum.* CREANGĂ, P. 135.

*Ia poftim, puiculiță, de cinstește dumneata întii.* CREANGĂ, A. 97.

*Aide, intră, nu te teme.* DELAVRANCEA, S. 91.

*Trage un foc, domnule judecător, că trebuie să fie o potaie de lup.* GALACTION, O. I 108.

c) Un sfat:

*Domnule, altă casă neocupată nu se află acum aici decît bordeiul acestui străjer : mergi cu dînsul, și noapte bund.* ALECSANDRI, PR. 263.

*Fănică, gîndește-te, gîndește-te.* CARAGIALE, O. VI 110.

*Luminate crăișor, să nu bănuiești, dar nu te iuți așa de tare, că nu știi de unde-ți poate veni ajutor.* CREANGĂ, P. 190.

d) O rugăaintă:

*Dă-mi o părăluță, dragă mea, că trii zile n-am mîncat și mor de foame.* ALECSANDRI, PR. 224.

*Dadă Irină, să faci și mamei foc, că mult e bine la căldură!* DELAVRANCEA, H. T. 257.

*O ascultă-mă, dorită,*

*Scumpă, dragă Emilie!* ALEXANDRESCU, M. 54.

**O, rămii, rămii la mine,**  
**Te iubesc atât de mult.** EMINESCU, o. I 110.  
**Amice, bunul meu amic, zic eu, te rog, nu mă lăsa.** CARAGIALE, o. II 131.

### Propoziții imperitive prohibitive

§ 65. Prinț-o propoziție imperativă poate fi exprimată voința de a împiedica pe cineva de la săvîrșirea unei acțiuni. Propozițiile imperitive de acest fel se numesc prohibitive. Ele au în general verbul la forma negativă a imperativului și a conjunctivului.

*Dragul tatei, nu da, că eu săn.* CREANGĂ, p. 198.  
*Nu trânti obloanele, ponivosele, că nu săn de fier!* DELAVRANCEA, h. t. 21.  
*Dă-te prins, dă-te bătut, nu te pune cu ctitorul, că te face puțzerie!* DELAVRANCEA, h. t. 9.

*Draga tate! Să nu cumva să te împingă păcatul să-i faci vrun neajuns, ca să nu pășești vreo nenorocire!* CREANGĂ, p. 87.

Propozițiile prohibitive pot avea predicatul și la forma pozitivă, cind sunt construite cu ajutorul unor verbe care cuprind ideea de prohiție: *înceteaază!* *termină!*

Uneori, cu o anumită valoare afectivă, sub forma unei propoziții imperitive affirmative, se exprimă de fapt, interzicerea acestei acțiuni:

*Judecă-mă, Fănică, judecă-mă... Da, aşa e... am fost o copilă... am făcut o nerozie fără seamă; dar acum trebuie îndreptată.* CARAGIALE, o. VI 110.  
*Rideți voi... rideți...* DELAVRANCEA, h. t. 17.

### Propoziții imperitive eliptice

§ 66. Unele propoziții imperitive sunt eliptice. Sensul lor este redat prinț-o intonare mai accentuată și mai expresivă.

*La Peles! și mai iute!* CARAGIALE, o. II 130.  
*Capul sus... sus... aşa... Boculei.* CAMILAR, n. I 45.

### Interjecții cu valoare de propoziții imperitive

§ 67. Cîteva interjecții au valoarea unor propoziții imperitive (*bai, baiți, haide, ho, abo, sst, pss*):

*Ci ca ho, voinice, prea o ie repede.* DELAVRANCEA, s. 199.

### Propoziții interogative cu rol de propoziții imperitive

§ 68. Unele propoziții interogative, la care nu se așteaptă răspuns, au rolul unor propoziții imperitive. Propoziția interogativă atenuează caracterul imperativ, lăsînd impresia intervenției unei inițiative a interlocutorului.

*Te superi dacă te-oi rugă pentru un pahar de apă?... Teribil mi-e de sete!*

CARAGIALE, o. II 35.

*Mersi... Dacă nu te superi... mai îmi dai unul?* CARAGIALE, o. II 36.

Alteori sub forma interrogativă negativă se ascunde o poruncă de o expresivitate mai puternică:

*Nu taci o dată?*

### Modurile folosite în propoziția imperativă

§ 69. Propozițiile imperitive se construiesc în mod obișnuit cu modul imperativ:

*Pînd n-ajungi timpul rece*

**Bucură-te de natură.** ALEXANDRESCU, m. 55.

*Vin' tu, Mihule,*

*Vin' voinicule,*

*Să benzchetuim*

*Și să veselim.* ALECSANDRI, p. p. 66.

*Nu! nu te cunosc și nu stiu despre ce vorbești... Hai du-te, lasă-mă.* CARAGIALE, o. II 275.

**Ia-ți carte! Deschide-o la foaia 50, și citește!** DELAVRANCEA, h. t. 95.

Propozițiile imperitive se construiesc și cu modul conjunctiv, care prezintă avantajul că, având forme pentru toate persoanele, exprimă o voință a cărei îndeplinire e așteptată de la oricine:

Pers. a II-a sg.:

*Eu săn luceafărul de sus,*

*Iar tu să-mi fiu mireasă.* EMINESCU, o. I 170.

*Despre partea închinării însă, doamne, să ne ierfi.* EMINESCU, o. I 146.

*Tu să taci... mars de-aici.* CAMILAR, n. I 36.

Pers. a III-a sg.:

*Să opreasca!* zbiară și mai tare Goe bătînd din picioare. Mi-a zburat pălăria!

**să opreasca!!!** CARAGIALE, o. I 268.

Pers. I pl.:

*Să dăm foc satului și să luăm calea pădurilor.* DELAVRANCEA, s. 199.

*Să-l lăsăm... Să vorbim cu dinsul altă dată, cînd a fi treaz.* SADOVEANU, o. III 21.

Pers. a II-a pl.:

*Să mă-ngrăpați, pe cînd*

*Trec stoluri zburînd*

*La marginea mării.* EMINESCU, o. I 221.

*Voi să mergeți grămadă, mă, mai în urmă, mai departe.* DELAVRANCEA, H.T. 277.  
Pers. a III-a pl.:

— Punem rănitile, domnule sublocotenent?

— Da, da, să pună rănitile. BRĂESCU, v. a. 106.

Conjunctivul poate alterna cu imperativul într-o înșirare de propoziții imperative.

*Petre! nu mai pune caii la droșcă... Să-mi pui sava pe Negru... Mă duc călare.* SADOVEANU, o. IV 427.

*Pune-ți obrăzrul cum se pune, iară sabia să n-o slăbești din mîndă.* CREANGĂ, p. 224-225.

*Stinge focul... să dai cărbunii și cenușa înapoi!... Aruncă ciorba... și să dai fulgii și bucatele înapoi!* DELAVRANCEA, H. T. 39.

Uneori se folosește în propozițiile imperative modul indicativ, la timpul prezent sau viitor:

*Cu patru oameni pătrunzi la el, cu armele întinse, și-i explici că s-a declarat războiul, că nu-i facem nimic, dacă se predă. Ceilalți oameni năvălesc în cauzarmă apoi. Și, către căpitanul Floroiu, d-ta, firește, vîi imediat după el și înconjuri cauzarma.* CAMIL PETRESCU, u. n. 261.

Cu ajutorul modului infinitiv la forma reflexivă se alcătuiesc o serie de construcții, copiate după model străin, în care se fac recomandări sau se dau dispoziții de ordin general:

*A se scutura bine înainte de a se întrebuița.* CARAGIALE, o. II 143.

*A nu se pleca în afară.* CARAGIALE, o. II 143.

Asemenea construcții nefirești în limba română au fost ironizate de scriitorii noștri clasici (de exemplu de Caragiale în schița «Țal», din care s-au dat și citale de mai sus).

### Intonația

§ 70. Valoarea propozițiilor imperative este determinată în mare măsură de intonația lor. *Deschide porța!*, propoziție imperativă, poate exprima, după cum a fost intonată, o poruncă sau o rugăminte. Prin tonul deosebit cu care este enunțată propoziția *Ai să duci îndărăt banii*, se poate distinge sensul ei imperativ de cel enunțativ. Prin ton se pune în evidență sensul prohibitiv al unei propoziții imperitive affirmative:

*Rideți voi... rideți...* DELAVRANCEA, H. T. 17.

Propoziția imperativă *mai vino tu pe la mine!*, după felul în care este intonată, poate fi prohibitivă, însemnând «să te mai prind eu că vîi pe la mine», sau hortativă. O intonație specială, intensă, au propozițiile imperitive eliptice:

*Hai repede, înainte, repede!* CAMIL PETRESCU, u. n. 277.

## PROPOZIȚIA EXCLAMATIVĂ

§ 71. Propoziția exclamativă exprimă în mod spontan o stare afectivă: admirația, plăcerea, surprinderea, indignarea, regretul:

*Era strănic om, Cozma Răcoare!* SADOVEANU, o. I 461.

Intonația și construcția propozițiilor exclamative variază în raport cu starea afectivă a cărei expresie e fiecare dintre ele.

Admirație:

*Ce imn de viață-n slavă se aruncă!... Neculuită,* T. D. 17.

*Ce vulpoaică de fată! Ce ochi verzi și buclucași! Cât de mlădioasă și de isteață!*

GALACTION, o. I 122.

Surprindere:

*Petre Petre — repetă Titu, adăugînd în sine: Ce nume!* REBREANU, r. I 67.

Minie:

*Na satură-te de făcut săgă cu mine, cîrpaciule!* CREANGĂ, a. II 2.

*Vai vouă, cînd codrul va începe să umble,*

*Copacul alături mergînd de copac!* PORUMBACU, a. A. 30.

Regret, durere:

*Și te-or purta și mult și greu;*

*Lăsa-te-vor flămînd!* COŞBUC, b. I. 101.

Desperare:

*Ajutor! Săriji! Mă omoară vampirul! prefectul asasin! ajutor!*

CARAGIALE, o. VI 119.

*Vai de mine și de mine, copila mea au străpuns-o turcii!* CREANGĂ, a. 21.

De multe ori propozițiile exclamative exprimă stări afective mai complexe, admirăția asociindu-se cu regretul, surprinderea cu durerea.

Unele propoziții exclamative sunt propoziții enunțiative, interogative sau dubitative, în care la judecata pe care o exprimă s-a adăugat una din stările afective menționate.

### Injuriiile și insultele

§ 72. Injuriiile și insultele sunt propoziții exclamative în care vorbitorul și exprimă stările psihice folosind calificative colorate de intensitatea stării afective.

*Mizerabile!... Canalie nerușinată! Nu știu ce mă ține să nu-ți zdrobești capul... Mișelule! trebuie să-mi dai aci scrisoarea, trebuie să-mi spui unde e scrisoarea,... ori te ucid ca pe un ciine!* CARAGIALE, o. VI 119.

### Imprecățiile și jurăminte

§ 73. Imprecățiile, blestemele, jurămintele sunt propoziții exclamative, de obicei cu nuanță optativă, întemeiate pe superstiții, pe credință greșită în forțe

supranaturale. Ele s-au desprins însă de conținutul inițial și sunt folosite în mare parte fără nici o legătură cu credințele superstițioase. Unele dintre ele s-au redus la simple unelte gramaticale, cum sunt de exemplu expresiile *doamne ferește* sau *ferit-a sfântul*, folosite ca negații.

Uneori cuvintele injurioase și blestemele sunt folosite în sens contrar, exprimând nu ura sau dezgustul, ci dragostea și simpatia.

*Dar ce frumoasă se făcu*

*Si mîndră, arz-o focul.*

*Ei Cătălin, acu-i acu*

*Ca să-fi încerci norocul.* EMINESCU, o. I 174.

### Prin ce se introduce o propoziție exclamativă

§ 74. Propozițiile exclamative se introduc prin pronumele și adjecțivul relativ *ce* (*ce mai*, *ce mai de*, *ce de*), adverbele *asa*, *atât*, *cît*, *cum*, *unde*, *cînd* sau prin interjecții.

1. Prin pronumele relativ *ce* (*ce mai*, *ce de mai*, *ce de*):

a) cu valoare adjetivală, cînd este urmat de un substantiv:

*Ce mai chiu și chef prin ramuri*

*Se-ncinsese atunci!* CoșBUC, z. p. 59.

*Vlad Tepeș îl privește și zice cu gînd rău :*

*« Ce de mai ţepi aş face, stejar, din codrul tău! »* ALECSANDRI, p. III  
(L) 131.

b) cu valoare adverbială, cînd este urmat de un adjecțiv, substantiv + adjecțiv sau adverb:

*Ce dîrză-i mama! Ochii ei nu plîng*

*Si sufletul tristețea nu i-o roade.* TULBURU, h. 50.

*Bâtrînii mei morți,*

*Ce tare ați fost umiliți de oameni, ce tare.* BANUŞ, b. 83.

2. Prin adverbele de mod *atât* (*de*), *asa*, *cît* (*de*), *cum*:

*Si cît de straniu mi-a sunat*

*De gura pruncilor cîntat.* BANUŞ, b. 112.

*Si mă-sa biata!* Cum gema

*Si blâstema și se izbea*

*Să sară-n groapă.* CoșBUC, b. I. 153.

3. Prin conjuncția *că*:

*Eh... că minios mai era Darie cel bâtrîn în sara aceea!* CAMILAR, n.  
II 407.

4. Adverbul *unde* introduce propoziții exclamative aparent secundare:

*Si unde-am croit-o la fugă spre Humulești.* CREANGĂ, a. 58.

Adverbul *unde* este urmat adeseori de negația *nu*, care nu schimbă însă valoarea pozitivă a propoziției:

*Si unde nu ne trezim într-o bună dimineață plini ciucur de rîie căprească, de la caprele Irinucăi!* CREANGĂ, A. 27.

§. Interjectiile însoțesc adesea o propoziție exclamativă și de multe ori constituie ele însăcele o propoziție exclamativă (vezi vol. I, § 437).

**O bietul om!** De mult simțea

*Că Radu-i dus de pe-astă lume.* CoșBUC, B. I. 85.

**Ah!** de-ar fi un zid de-aramă

*Între dînșii pînă-n nori.* CoșBUC, F. T. 39.

### Alte elemente care marchează o propoziție exclamativă

§ 75. În afară de cuvintele de introducere mai sunt și alte elemente care pot marca o exclamativă:

a) adverbul *mai*:

*Repede mai aleargă Vasile!*

b) expresii de tipul *grozav de, formidabil de*:

*Grozav de frumoasă e Ileana!*

### Modurile folosite în propoziția exclamativă

§ 76. În propozițiile exclamative se pot folosi, potrivit cu fiecare situație toate modurile și timpurile verbelor. Imprecațiile și blestemele sunt exprimate prin conjunctiv, optativ și imperativ. De multe ori în propozițiile exclamative cu nuanță optativă (vezi §§ 41-42), verbul se repetă, fie la același mod (conjunctivul), fie la moduri deosebite (optativul și conjunctivul):

*Bată-vă-norocul să vă bată!*

*Mîncă-l-ar ciorile să-l mânânce!*

### Schimbarea ordinii cuvintelor

§ 77. În construirea exclamativelor joacă un rol foarte important schimbarea ordinii cuvintelor, care e dictată de afectivitate. Judecata care s-ar exprima în mod obiectiv prin propoziția enunțiativă *Satul nostru cu Ozana cea frumos curgătoare și lîmpede ca cristalul... îmi era drag* devine prin intervenția atitudinii afective a vorbitorului:

*Dragu-mi era satul nostru cu Ozana cea frumos curgătoare și lîmpede ca cristalul, în care se oglindeste cu mîbnire Cetatea Neamțului, de atîtea veacuri!* CREANGĂ,

În inversiune autorul pune pe primul plan cuvântul cel mai important din frază (de obicei atributele, numele predicative, unele circumstanțiale — mai ales cele de mod):

*Pe izlaz nu-i multă brana,  
Dar vezi albă ce-i Joiana !* Coșbuc, b. I. 77.  
*Uite, graurii pe luncă,  
Veseli, fericiti ce sănt !* Coșbuc, f. T. 129.

### Scurtarea frazei

§ 78. Scurtarea frazei (care se reduce, de fapt, la lipsa predicatului — de cele mai multe ori a verbului copulativ) se datorează intensității emoției. Construcții ca: *frumos trandafir! strănic om!* sănt mult mai expresive decât: *trandafirul acesta e frumos ; el este un om strănic.*

### Intonația

§ 79. Propoziția exclamativă este intonată în mod diferit, după natura sentimentului care i-a dat naștere și după intensitatea emoției.

Orice propoziție exclamativă construită cu ajutorul unuia sau mai multora dintre mijloacele enumerate pînă aici presupune o intonație deosebită de aceea a propozițiilor enunțiative, interogative etc.

Intonația singură face uneori ca o propoziție, formată din aceleași cuvinte, așezate în aceeași ordine, să fie enunțativă, interogativă sau exclamativă : enunțativă :

*A venit mama.*

interrogativă :

*A venit mama ?*

exclamativă :

*A venit mama !*

Varietățile de ton se pot constata în cadrul propoziției exclamative însăși, în funcție de sentimentul pe care vrem să-l exprimăm și de intensitatea emoției produse de el.

Spunînd *ce oameni !* putem exprima admirație: « ce oameni cumsecade ! »; dezaprobată, indignare: « ce oameni neînțelegători, răi etc. »; mirare: « ce de oameni ! ».

### AFIRMAȚIA

§ 80. Afirmația este mijlocul prin care se confirmă, se adeverește sau se aprobă ceva.

Afirmația este sigură, nesigură și întărîtă.

### Afirmația sigură

§ 81. Posibilitățile de exprimare a afirmației sigure sunt variate:

1. Cu ajutorul adverbelor de afirmație.

Principalul adverb de afirmație este *da*.

*Și să viu și eu cu tine, nu? — Da!* mărturisi Felix. CĂLINESCU, E. O. I 222.

Alte adverbe de afirmație, de cele mai multe ori expresive și mai puternice decât *da*, sunt: *așa, bine, sigur, desigur, firește, exact, într-adevăr, adevărat, negreșit, neapărat, întocmai* etc.

— *Să-i dea! de ce să nu-i dea?* *Și el e d-ai noștri, băiat din popor...*

— *Firește, dicorățiile nu sunt făcute tot din sudoarea poporului?* CARAGIALE, O. VI 13.

— *E o boala irevocabilă?*

— *Negreșit.* VLAHUȚĂ, C. L. 76.

— *Prea Cuvioase, asta e poiana lui Gratie?*

— *Adevărat.* GALACTION, O. I 211.

— *Atunci să-i anunț eu pe ceilalți?*

— *Perfect.* La revedere și nu uita. CEZ. PETRESCU, 1907, II 102.

— *Mi se pare că ne-am cunoscut. Domnul Ion Ozun, gazetar, nu?*

— *Exact!* CEZ. PETRESCU, C. V. 160.

— *Și crezi că vine?*

— *Mecanicul? Sigur.* Nu se poate să nu vie. SEBASTIAN, T. 21.

— *Te întorci la Pașcani?*

— *Desigur;* iau cu mine și pe un necăjit de aicea. SADOVEANU, N. F. 186.

Tot în sens afirmativ se folosesc, în răspunsul la o interogativă negativă, adverbul de negație *ba*, urmat de adverbul de afirmație *da*: *ba da*.

— *De ce să rămân dator? N-o să munesc la vară?*

— *Ba da.* Atuncea te răscumperi. SADOVEANU, P. M. 137.

O serie de locuțiuni adverbiale au de asemenea sens afirmativ: *nici vorbă, de bună seamă*.

— *Să trăiți! A fugit un civil. O femeie. S-a furăsat aici.*

— *Știi bine?*

— *De bună seamă!* CAMILAR, N. I 82.

2. Cu ajutorul repetării unei părți din propoziția interogativă și prin lipsa tuturor celorlalte părți din propoziție:

a) un adjecțiv

— *E gata Marina?*

— *Gata, gata,* răspunse o femeie. CĂLINESCU, E. O. I 35.

— *Mai Ioane, dragi și-s fetele?*

— *Dragi.* CREANGĂ, A. 51.

— Teribilă căldură a fost astăzi! zice Naie, stergîndu-se de sudoare.

— **Teribilă!** răspunz eu. CARAGIALE, o. I 288.

b) același verb

la același timp ca în propoziția interogativă:

— Cuitezi să mă înfrunți?

— **Cuitez.** STANCU, d. 27.

— Am făcut bine?

— **Ai făcut bine.** SADOVEANU, o. u. 141.

la alt timp:

— Taci o dată!

— **Am tăcut.** CARAGIALE, o. I 85.

— Înțelege o dată!

— **O să înțeleg.**

Deseori, în locul predicatului exprimat prin perfectul compus, se răspunde numai prin participiul trecut:

— **Ai înțeles ce spun eu, dice?**

— **Înțeles,** prietene Ghiță. Se cunoaște c-ai mincat înimă de mistreț pîrpălită în jar de pe scutul strămoșului dumitale David Călărețul. SADOVEANU, n. p. 83.

— **Ați adus ceva coniac?**

— **Adus,** îl încredință Micsunnea. SADOVEANU, m. c. 98.

c) un adverb:

— **Așa e bine, mă?**

— **Bine.** SADOVEANU, m. c. 18.

d) un pronume accentuat:

personal (cu persoana schimbă, cînd întrebarea privește persoana I și se schimbă în răspuns la persoana a II-a, sau cînd întrebarea privește persoana a II-a și se schimbă în răspuns în persoana I):

— **Tu ești?**

— **Eu, nășico.** SADOVEANU, m. c. 149.

demonstrativ:

— **Vra să zică asta ți-au spus!...**

— **Asta.** SADOVEANU, o. I 515.

În vorbirea familiară neîngrijită afirmația sigură se exprimă și prin repetarea unor frânturi de frază reduse la instrumente gramaticale:

un pronume reflexiv neaccentuat:

— **Ne încrucisăm cu trenurile?**

— **Ne.**

o prepoziție:

— **Pe ce ai mai scump?**

— **Pe.** BRĂESCU, s. v. 68.

— *Cafea cu lapte sau fără?*

— **Fără.**

o conjuncție:

— *Să n-ai parte de mine?*

— **Să.** SADOVEANU, o. u. 221.

Acest procedeu, dotat cu un pronunțat caracter afectiv, nu pătrunde în limba literară decât la scriitorii care vor să tipizeze prin el un anumit personaj.

Folosirea ca o afirmație a conjuncțiilor și a formelor neaccentuate ale pronumelui reflexiv nu este corectă. De asemenea, nu este corect să afirmăm nici cu prepozițiile, cu excepția cazului cînd în întrebare sînt cuprinse amîndouă alternativele (vezi exemplul cu *fără*).

3. Cu ajutorul verbului *a fi* la persoana a III-a singular a indicativului prezent sau a conjunctivului prezent.

Este apărut să fie simțit ca o particulară de afirmație, indiferent de verbul din propoziția interrogativă, pornindu-se de la fraze de tipul:

*Mai zice Conu Fănuță:*

— ... Eu unul însă sunt fericit o dată pe săptămînă la baia de abur, iar în celelalte zile ale săptămînii sunt mulțumit că am lăsat în urmă o zi de fericire și că înainte mă așteaptă alta. Aud?

— **Este**, Coane Fănuță. I. TEODOREANU, Masa umbrelor, 184.

Verbul *a fi* apare des cu această funcție, mai ales în vorbirea familiară:

— *Să-i las să doarmă la leasa lui Crăciunete?*

— **Fie;** lasă-i acolo, ca să nu se mai ostenească. SADOVEANU, o. u. 175.

Cînd se afirmă prin conjunctiv, apare evidentă ideea de consumtare.

### Afirmația nesigură

§ 82. Afirmația nesigură se redă cu ajutorul adverbelor *mda*, *mnda*, *cam*.

— *Păi te văz destul de îmbrăcat.*

— **Mda;** mi-a dăruit niște trenete. SADOVEANU, m. c. 30.

— *Ei, ce zici?*

— **Mnda.** Frumos afis... CEZ. PETRESCU, c. v. 157.

— *Ți-e frig?*

— **Cam.**

### Afirmația întărîită

§ 83. Afirmația întărîită se construiește cu ajutorul repetării unei părți de propoziție căreia i se adaugă un adverb întărîitor.

— *Ai aflat?*

— **Sigur c-am aflat.** SEBASTIAN, t. 59.

- Trebuie să-ți spun ceva.
- Grav?
- **Foarte grav.** SEBASTIAN, t. 97.

Altă posibilitate de a exprima o afirmație întărită este răspunsul afirmativ redat printr-o negație:

- Jupîne, da deseară stii că ești de rond... mergi?
- Mai e vorbă! **Cum să nu merg?** CARAGIALE, o. VI II.
- Nu-i aşa că se cunoaște că n-am dormit?
- **Ba bine că nu!** CARAGIALE, o. II 37.
- E grav? nu poți să-l dregi?
- **Ba bine că nu.** Pînă numeri trei e gata. SEBASTIAN, t. 53.

Ca să se arate că acțiunea se îndeplinește cu siguranță, i se adaugă propoziției enunțării un adverb de afirmație:

- Îi auzi, Hoancă, omule?
- **Da, Georgină, și aud.** CAMILAR, n. II 303.

### Afirmația făcută cu ezitare

§ 84. Uneori, răspunsul afirmativ e dat cu oarecare ezitare. Afirmația, în asemenea cazuri, e însotită de anumite expresii caracteristice sau e exprimată eliptic cu aceste expresii: *poate, parcă, cam aşa, cam*.

- Care va să zică tu te-ai finut după noi și stii unde mergem noi noaptea.
- **Cam aşa, măria ta.** ISPIRESCU, L. 239.

### NEGATIA

§ 85. Judecările pot avea formă pozitivă sau formă negativă: *fierul este bun conducer de electricitate* este o judecată de formă pozitivă; *lemnul nu este bun conducer de electricitate* este o judecată de formă negativă. Si o întrebare poate avea formă pozitivă sau negativă: *ai adus caietele?* este o întrebare de formă pozitivă; *nu ați citit romanul?* este o întrebare de formă negativă. Potrivit cu această situație, propoziția, care exprimă o judecată, o întrebare, o dorință, o poruncă, poate fi pozitivă sau negativă.

Mijlocul sintactic care dă expresie aspectului negativ al unei propoziții este negația.

Negația arată că o acțiune nu se săvîrșește (*nu scriu, față de scriu*) sau că nu trebuie să se săvîrșească (*nu tușă! față de tușestel!*), că un obiect nu are o anumită calitate (*ceainul nu e cald, față de ceainul e cald*).

Negația se poate referi la o propoziție (*nu mă mai duc la teatru*) sau numai la o parte de propoziție (*nu mult după aceea a venit mama*); în cazul întii stă pe lîngă predicatul propoziției, în celălalt ea însăștepe partea de propoziție care e negată.

### Aspectul negativ al propozițiilor

§ 86. Pot avea aspect negativ, opus celui pozitiv, toate tipurile de propoziții: enunțative, optative, imperative, interrogative, dubitative și exclamative.

Enunțativă :

*Pînă în luna lui mai 1848, nu existase nici o relație, nici o înțelegere între noi și Eliad.* GHICA, s. 522.

Optativă :

***Eu parcă n-aș minca.***

— *Nu se poate, se supără Naie.* BRĂESCU, c. d. 104.

Imperativă :

*Ia, nu vă mai uităti așa, parcă n-ați mai văzut copil! să nu mi-l deocreată!* CARAGIALE, o. II 150.

Interrogativă :

*Nu mai vine lupul, moș Nichifor?* CREANGĂ, p. 121.

Dubitativă :

— *Și unde mergeți dumneavoastră?*

— *La Iași.*

— ***Să nu fie peste graniță?***

— *În Moldova.* GHICA, s. 207.

Exclamativă :

***Nu ți-e rușine obrazului!*** ... o dată în viața ta m-ai adus la restaurant și te tîrguiești pentru-o cartofă. ALECSANDRI, t. 750.

### Negația părților de propoziție

§ 87. Caracterul pozitiv sau negativ al unei întregi propoziții îl dă predicatul, dar orice parte de propoziție poate primi negația.

Subiect :

***Nu lumina***

*Ce în lume-ai revărsat-o, ci păcatele și vina...*

*Toate micile misericordii unui susținut chinuit*

*Mult mai mult îi vor atrage decât tot ce ai gîndit.* EMINESCU, o. I 134-136.

***Nu! nu-s eu vinovat!*** SADOVEANU, o. IV 213.

Nume predicativ :

*Astfel români, nu îvinși și coprinși fiind, dar printr-o unire politică, primiră pe unguri în țara lor.* BĂLCESCU, o. II 209.

Atribut :

*Ti-am cerut un creion bun, nu cu vîrful rupt.*

Complement direct :

**Nu frică,** ci rușine să însuflați la copii. GOLESCU, la ZANNE, VIII 239.

**Nu, uite,** să mi-l dai p-ăsta și p-ăla... **Nu p-ăla,** mă, dălălăt. BRĂESCU, s. p. 182.

Complement indirect :

**Nu unui corp** sterp și degradat, **nu unei națiuni** ce se condamnă de sine și la o umilitoare inacțiune, va veni cuiva gîndul să-i acorde prerogativa neutralizării. ODOBESCU, III 385.

Circumstanțial de loc :

**Nu pe acolo, domnule,** domnule, **nu pe din față,** ca să nu te întâlnesci cu d-lui. ALEXANDRI, T. 1162.

Circumstanțial de timp :

**Nu totdeauna străbunii noștri au dispus...** de mijloace ca cele ce ne stau a mină în prezent. ODOBESCU, III 383.

Circumstanțial de mod :

**Nu fugind** la Brașov... s-a deșteptat simțul național al românilor. ODOBESCU, III 386.

Circumstanțial instrumental :

**Nu cu gura** să te lanzi, ci fapta ta să te laude mai mult decât gura ta.

GOLESCU, la ZANNE, VIII 285.

Circumstanțial de cauză :

**Nu pentru greșală** să te întristezi, ci pentru că nu vrei să te îndreptezi.

GOLESCU, la ZANNE, VIII 197.

### Cuvintele de negație

§ 88. Negația se exprimă cu ajutorul unor cuvinte specifice, care însotesc părțile de propoziție negate (*Trenul nu se oprește aici*), au rol de părți de propoziție (*Nu am întâlnit pe nimeni*), țin loc de propoziții (*— Ai adus ceva de mîncare? — Nu.*), arată un raport între două părți de propoziție (*Am venit fără pălărie*) sau între două propoziții (*Nu te văd, nici nu te aud*).

Cuvintele de negație sunt: 1) adverbele *nu* și *ba*; 2) adverbele și locuțiunile adverbiale *de loc, de fel, niciodată, nicăieri* și altele; 3) pronumele *nimeni, nici unul, nimic* și o întreagă serie de locuțiuni de natură afectivă; 4) prepoziția *fără*; 5) conjuncția *nici*.

## Nu

§ 89. Adverbul *nu* se folosește fie în propoziție, fie singur, rezumind o propoziție negativă: răspuns la o întrebare, replică la o enunțare neacceptată, accepțare a unei enunțări negative, în opozitie cu *da*.

*Români nu suferiră în tacere tirania și reducerea lor din stare de nație liberă la starea iobagiei.* BĂLCESCU, O. II 210.

**Nu** vă supără fumul de tutun? întreb eu pe madam' Popescu. CARAGIALE, O. I 275.

— N-are datorii? ... **nu** se amestecă în politică?

— **Nu.** ALECSANDRI, T. 756-757.

— Dar atunci, doamne, un copil va putea îmbătrîni într-o clipă.

— **Nu**, Petre, m-am gîndit la asta. VLAHUȚĂ, I. §. 47.

— **Nu** a mai venit nimeni de două săptămîni?

— **Nu.**

Negatia *nu* poate rezuma o întreagă propoziție sau frază atât într-o replică interrogativă, cît și în răspunsul la aceasta:

— N-am grijă despre asta... Vă cunosc eu...

— **Nu?**

— **Nu.** ALECSANDRI, T. 1209.

Uneori *nu* apare într-o construcție eliptică, în locul formei negative a verbului sau locuțunii verbale din propoziția coordonată precedentă:

*Bunicul știa să scrie, dar bunica nu* [= nu știa].

*Ai înțeles ceea ce fi-am spus, sau nu?* [= nu ai înțeles].

*Nu* poate rezuma un întreg sir de situații opuse celor din propozițiile precedente:

*Ce aș face eu, dacă aș fi în situația lui, și el ar merge alături cu mine, fiind în situația mea? ... L-aș maltrata, desigur... M-ar irita apropierea lui așa de mult, încit l-aș acuza d-a dreptul că el, ocrotit de stăpinul destinelor omenesti, mi-a răpit parteua mea de bine în această scurtă trecere pe sub lumina soarelui!...*

*Ei bine, el — nu! ... el mă poftea la un aperitiv.* CARAGIALE, O. II 46 [*nu* = nu face nimic din ceea ce s-a spus mai sus].

În propoziții interogative *nu* apare față în față cu *da*, repetind în rezumat forma pozitivă și negativă a întrebării și cerînd totodată răspunsul afirmativ sau negativ:

*Afi luat parte la sedință? Da sau nu?*

Negatia *nu* e repetată atunci cînd vorbitorul ține să-și exprime convingerea sau hotărîrea cu mai multă intensitate:

*Orice s-ar întîmpla, nu se poate să sprijinim pe mizerabilul, nu, nu, nu!* CARAGIALE, O. VI 112.

**Nu, nu, nu!** nu vorbi așa. SADOVEANU, O. IV 213.

« **Nu, nu, eu nu admit** », zise botărît un domn masiv. BRĂESCU, C. S. 51.

*Nu*, avînd rol de predicat, înseamnă « a se împotrivi », « a se îndărâtnici » (cind e repetat) :

*Vecinul meu nu și nu, că el nu plătește.*

*Nu* poate fi însoțit de adverbe sau locuțiuni adverbiale, care întăresc sau precisează negația (vezi mai jos § 91).

### Ba

§ 90. Adverbul *ba* apare regional, rezumînd o propoziție negativă, în opoziție cu *da* (ca și adverbul *nu*) :

— *Măi, da' la cutare babă căutat-ați?*

— **Ba.** VASILIU, p. 90.

— *Cumnată Stanca o fi acasă?*

*Morarul tresare.*

— *De ce? Ti-o fi fiind foame?*

— **Ba.** Vreau s-o văz ca pe-o soră. SADOVEANU, m. c. 29.

Ca și *nu*, negația *ba* se folosește în construcții eliptice în locul formei negative a verbului sau locuțiunii verbale din propoziția coordonată precedentă :

*Era frumoasă de mama focului; la soare te puteai uita, iar la dînsa **ba**. CREANGĂ, p. 276 [= nu te puteai uita].*

*Acolo dacă ajunse, bătu în poartă... Dară nu-i răspunse nimeni. Mai bătu o dată, dar ca să răspunză cineva, **ba**. ISPIRESCU, l. 100 [= nu a răspuns].*

Cîteodată *ba* corespunde adverbului *dimpotrivă*; el apare în replici, anunțînd o părere opusă celei exprimate de interlocutor și însoțind : a) un adverb de afirmație sau negație; b) cuvintele sau propoziția răspuns sau c) și una și alta :

a) — *Nu ai fost la școală.*

— **Ba da.**

— *A nins la munte?*

— **Ba nu.**

b) — *Atuncе-i fericire-n casă.*

— **Ba în hulubărie.** ALECSANDRI, t. 340.

— *Nu te duce.*

— **Ba mă duc chiar astăzi.**

c) — *Pardon de iertăciune, duduca.*

— **Ba nu;** nu vreau să te iert, pînă nu-i face ce fi-oi zice eu... ALECSANDRI, t. 346.

— *Tu, cîrlane, ai pofti și vin?*

— **Ba nu,** zic, am apă din gîrlă și uneori o ceapă; mi-e de ajuns. SADOVEANU, m. c. 24.

**N**otă. Caracterul adversativ al lui *ba* se vede în faptul că, uneori, *ba nu* poate fi înlocuit cu *da(r) nu*:

*Aș bea parcă o cafea... zise el cu trudă către Voinea. Da' nu, — mai bine mă duc acasă.*  
SADOVEANU, O. IV 274.

Uneori *ba* are rolul de a stăruia asupra unei afirmații, ca răspuns la o îndoială privitoare la această afirmație:

— Poate să fie și așa, moș Nichifor.

— **Ba** chiar așa-i, jupîneșică dragă, cum îți spun eu. CREANGĂ, p. 119.

Negația *ba* apare amplificată în locuțunea *ca mai ba «absolut nu»*:

*Fost-a împărat odată și trei fete el avea,*

*Cit puteai privi la soare, da la ele **ca mai ba**.* EMINESCU, L. P. 124.

Ca și *a zice nu*, locuțunea *a zice ba* înseamnă «a se opune», iar *a nu zice ba* «a nu se opune, a fi de acord»:

*Nu zi **ba** de te-oi cuprinde.* EMINESCU, O. I 209.

*E bună mîncarea, nu zic **ba**.*

#### Adverbe și locuțiuni adverbiale negative

§ 91. Adverbele și locuțiunile adverbiale de negație însoțesc negația *nu*, fie intensificînd-o, fie precizînd sensul negației în ceea ce privește timpul sau locul. Cele mai folosite sunt: *de loc*, *de leac*, *de fel*, *nici de fel*, *nicidecum*, *nicicum*, *nicidecît*, *nici cîtuși de puțin*, *cîtuși de puțin*, *nici ca cît*, *niciodată*, *nicăieri*.

De multe ori, în răspunsuri, aceste cuvinte țin locul negației *nu*:

*Baba sta întinsă pe laită și înțepenită ca moartă... Ea era ca trunchiul și nu se mișca **de loc**.* EMINESCU, L. P. 185.

*Vezi că pricepuri ei că n-are să se mai vază. Poate că în cer, dar aci pe pămînt **de leac**.* ISPIRESCU, L. 108.

*Documentele antice dovedesc fără îndoială că ei [turci] au dreptul de a se bucura de bunăvoiință și de dărmicia fărilor româniști, dar *nu, de fel*, că ei au pe acela de a regulamenta însîși acea dărmicie.* ODOBESCU, II 49.

— *Ei, draga mamei, nu-ți pare rău că-ți petreci tinerețele în poiata aceea?*

— *Nici de fel, mamă.* VASILIU, P. 101.

*Eu... nu mă-nșal **nicidecum**.* ALECSANDRI, T. 1201.

*Pe semne nu stii că pe noi femeile, dacă un paing ne spărie, moartea **nicicum** nu ne îngrozeste.* NEGRUZZI, I 22.

*Ba, zău n-ar avea hăz **nicidecît**.* ALECSANDRI, T. 1095.

*Vă încredințez că nu fac *nici cîtuși de puțin* dintr-un spirit de prezumtiune.*  
ODOBESCU, III 619.

*Nu protestează *cîtuși de puțin* față cu așa sălbăticie.* CARAGIALE, O. I 202.

*Calul... nu s-a dezlipit de domnul lui *nici ca cît*.* ISPIRESCU, M. V. 52-53.

**Niciodată** n-am să uit scena aceea dureroasă, indescriptibilă. VLAHUȚĂ, F. R. 215.  
**D.** Georgescu îndoiește pasul... intră în parc; cauță peste tot... Madam' Georgescu — fatalitate! — **nicăieri**. CARAGIALE, o. II 5.

#### Pronume și adjective negative

§ 92. Verbul negativ este însoțit de multe ori de pronume sau de adjective negative: *nimeni*, *nimic*, *nici unul*, *nici una*, *nici un*, *nici o*, în funcțiune de subiecte, attribute sau complemente:

*Nu ne vede nimeni*, c-au plecat toți de la cancelarie. GHICA, s. 494 [*nimeni* subiect].

— *Ce este? ce s-a întâmplat, pentru dumnezeu?*

— **Nimic** nu s-a întâmplat. SADOVEANU, o. IV 404 [*nimic* subiect].

*Pe urmă el nu mi-a mai răspuns la **nici una** din scrisorile mele lungi*. VLAHUȚĂ, F. R. 212 [*la nici una* complement indirect].

#### Nici o adiere

*Nu tulbură în treacăt a noptii dulci mistere*. ALECSANDRI, p. III 277 [*nici o* atribut].

#### Negația dublă

§ 93. Verbul negativ poate fi însoțit și de cîte două negații:

**Nici unul** din ei n-a făcut **nici o** ispravă. CREANGĂ, p. 78.

*Pe o astfel de garanție, nimeni, cu drept cuvînt, nu pune **nici cel mai mic** temei*. ODOBESCU, III 377.

**Niciodată** n-au avut **nici o** comunicație. CURIER A.S. IV<sup>2</sup> 93.

Cîteodată verbul negativ apare însoțit de pronume sau adjective pozitive: *cineva* (în loc de *nimeni*), *ceva* (în loc de *nimic*), *vreo* (în loc de *nici o*) etc.:

*Nu a venit cineva?*

*Nu e vreo pagubă.*

#### Mijloace afective de exprimare a negației

§ 94. În limbajul afectiv negația se poate exprima prin interjecții, adverbe și locuțuni:

— **Tî!** nu știu... nu știu... Fetița nu știu ce face. SADOVEANU, o. IV 217.

— **Tea!** nu voi să știu d-alde astea; fă după mine-ți zic. ELIADE, în CURIER A. S. II<sup>2</sup> 70.

*Și simbrie? Aș! De unde!* Încă el m-a scos dator. DULFU, p. la TIKTIN, 1387.

— **Tî-a luat-o?**

— **Aș!** Am băgat-o în buzunar. CARAGIALE, o. VI 96.

- *S-a plins mie că l-ai batjocorit.*  
 — **Nu se află**, domnule epistat. ALECSANDRI, T. 142.  
 — *Să sprijinim candidatura lui Cațavencu!*  
 — **Peste putință!**  
 — *Să-l alegem!*  
 — **Niciodată!**  
 — *Trebue.*  
 — **O dată cu capul!** CARAGIALE, O. VI 111-112.  
 — *Moșnege, zice ea, rușinată; dă-mi și mie niște galbeni!*  
 — **Ba pune-ți pofta-n cui**, măi babă. CREANGĂ, p. 69.  
*Părinților copilului nisi că le trecea prin minte să oropsească pe Co-toșman.* ISPIRESCU, L. 286.  
 — *N-am să-l văd cît veacul!* Coșbuc, B. I. 34.

*Acum, drăguțu, nu mai zice nici cîrc, căci i-a astupat gura pămîntu.* ALECSANDRI, T. 101.

*Am doi copilași... care nu-mi seamănă nici de frică.* ALECSANDRI, T. 112.

Unele locuțiuni de negație, de natură afectivă, sunt legate de superstiții și într-însene sunt invocații dumnezeu, sfintii, dracul; altele pornesc de la formule de jurămînt.

**Doamne păzea!** să lucri, că te pîrjolește. GR. N. I 236.

E chiabur, se scaldă-n averile sale...

**Ba l-a păzit sfîntul**, n-are nici cinci parale. PANN, p. V. I 164.

*Cînd stăpînul casei se juca cu dînsul, ferit-a sfîntul* să-l zgîrie, pare că-si pilise ghiarele. ISPIRESCU, L. 286 [= nu-l zgîria].

*Ce păcat mi-am găsit cu tine! dracul știe ce să fac.* CREANGĂ, p. 174 [= nu știu ce să fac].

— Săream peste foc... săreai și tu, Adame?

— **Pe dracu!** Săreai tu ca prostul, să rîdă de tine... DUMITRIU, Pasărea furtunii 24 [= nu].

— Ei, întreabă sergeantul-major, făcuși ceva?

— **Pă dracu ghem.** BACALBAȘA, M. T. 171 [= nimic].

— **Să moară cîn' te minte.** BRĂESCU, D. V. 114 [= nu te mint].

*Deaca-ți mințesc, să fiu cîne!* RETEGANUL, ȚIG. 35.

#### Prepoziția fără

§ 95. Prepoziția negativă *fără* se opune prepoziției *cu*. Ea apare, singură sau însotită de prepoziția *de*, în construirea circumstanțialului sociativ și a circumstanțialului instrumental.

Circumstanțialul sociativ :

Pascal zice că toate părțile lumii sunt lănuite într-astfel de chip, că este peste puțință de-a cunoaște una fără celelalte și fără totul. BĂLCESCU, o. II 11.  
Circumstanțialul instrumental:

*Pot scrie și fără stilou.*

Cu ajutorul prepoziției *fără* se construiesc și unele circumstanțiale de mod. Ea intră în alcătuirea locuțiunii conjuncționale *fără* să cu care se construiesc unele propoziții circumstanțiale de mod sau concesive.

*Mă tem să nu te întorci fără nici o ispravă.* ISPIRESCU, L. 13.

*Gingașa copilă ceti răvașul fără să zică nimic, fără să verse măcar o lacrimă.* NEGRUZZI, I 25.

Corespunzătoare propoziției circumstanțiale de mod construite cu locuțiunea *fără să*, apare construcția infinitivală cu prepozițiile *fără a*:

*Dar știu atâtă, că ei mergeau fără a simți că merg, părindu-li-se calea scurtă și vremea și mai scurtă.* CREANGĂ, p. 276.

Prepoziția *fără* (*fără de*) a intrat în alcătuirea unui mare număr de locuțiuni adverbiale și adjecțivale: *fără cale*, *fără căpătii*, *fără gres*, *fără îndoială*, *fără (de) margini*, *fără (de) măsură*, *fără (de) minte*, *fără soț* etc.

În limba mai veche și azi regional *fără*, singur sau însotit de *dacă*, apare cu funcțiunea lui *dacă*:

*Alți boieri mai aproape nu se află, fără numai Preda Buzescu și frate-său.* BĂLCESCU, o. II 202.

### Conjuncția *nici*

§ 96. Conjuncția *nici* se opune conjuncției *și*, atunci când exprimă cumularea în sens negativ:

*Dorul meu odihnă n-are*

*Nici la umbră, nici la soare.* JARNÍK-BÎRSEANU, D. 381. (Vezi § 98.)

Ea intră în construirea unor pronume și adverbe negative: *nici unul*, *niciodată*, *niciță*, *nicicum*.

### Negația în coordonare și subordonare

§ 97. Coordonarea și subordonarea au semne caracteristice atunci când intră în joc elemente negative. Astfel, față de conjuncția copulativă pozitivă *și*, apare conjuncția negativă *nici* (*deștept și frumos — nici deștept, nici frumos; nici nu ride, nici nu plinge*), iar un circumstanțial de mod care în exprimarea pozitivă nu se poate construi dacă cu gerunziul, de tipul: *m-a însotit finindu-mă de braț*, devine, când e vorba de un fapt negativ, sau propoziție circumstanțială de mod: *m-a însotit fără să mă fiină de braț*, sau circumstanțial de mod construit cu infinitivul: *m-a însotit fără a mă fiină de braț*.

## Negația în coordonare

§ 98. De propoziția negativă este legată propoziția sau partea de propoziție adversativă cu *ci*, *însă*, *dar*:

*nu... ci*:

*Făt-frumos vîjia prin aer aşa de iute, încât i se părea că nu fugă, ci cade din înalțul ceriului.* EMINESCU, L. p. 186.

De propoziția negativă este legată propoziția sau partea de propoziție copulativă:

*nu numai... ci și* sau *nu numai... ci încă*:

*Dar nu numai artistul și naturalistul, ci încă strategicul, politicul și arheologul au de multe a se minuna într-acest împodobit finut.* BĂLCESCU, O. II 208.

Fără conjuncție corelativă:

*Ei se deprinseseră cu aceste cîrtele și porecle aşa de tare, cît nu le mai băga în samă; le socotea tot aşa de trebuință ca și orisice vorbă acătărilea.* SBIERA, p. 252.

*nici nu... nici nu...*:

*Nici nu vine, nici nu-mi scrie.*

*nu... nici nu...*:

*Iar patima lui Negrea nu era întâmplare, nici n-avea izvoare apropiate.* SADOVEANU, O. IV 210.

*nici... nici... :*

*S-au îndulcit de o picătură inefabilă, care nici se vinde, nici se poate cumpăra.*

SADOVEANU, A. U. 90.

*nu... nici... :*

*Nu cau vorbe pe ales,*

*Nici stiu cum aş începe.* EMINESCU, O. I 173.

*în loc să* (în legătură cu adversativele):

*În loc să-l scoată din undă,*

*În vîltoare îl afundă.* PANN, p. V. 144.

## Negația în subordonare

§ 99. Temporală:

*De răpit nu mă poți răpi, pînă ce nu-i avea un cal asemenea cu acela ce-l are tatăl meu.* EMINESCU, L. p. 182.

Concesivă:

*Că bine și-a făcut rîs de găindă și-a ucis-o fără să-i fie vinovată cu nemica, sărmana.* CREANGĂ, p. 70.

Modală :

*Un om care iubeste... pe gingașa lui soție... și ea oborîtă sub apăsarea soartei, privind pe acest bârbat, fără să poată afla un cuvînt cu care să-l poată mîngâia.* NEGRUZZI, I 56-57.

### Propoziția interogativă și negația

§ 100. În vorbirea afectivă și retorică propoziția interogativă e foarte des folosită, nu pentru a se afla un răspuns la întrebare, ci pentru a se sublinia o convingere. Pentru aceasta se recurge la un schimb de construcție între pozitiv și negativ, propoziția interogativă negativă avînd sens pozitiv, iar propoziția interogativă pozitivă avînd sens negativ.

Interrogativa pozitivă are sens de enunțiativă negativă :

*Acum sasezeci de ani trecuți, unde se pomeneau școli ca a lui Balos în Moldova?* CREANGĂ, A. 19.

Interrogativa negativă are sens de enunțiativă pozitivă :

*Nu ti-am spus să nu te mai apropii de mașină, cînd face cafea, că dacă te-aprinzi, moare mama?* CARAGIALE, O. I 274.

Interrogativa retorică pozitivă are sens negativ :

*Multe trec pe dinainte,*

*În aux ne sună multe,*

*Cine fine toate minte*

*Și ar sta să le asculte?* EMINESCU, O. I 194.

Interrogativa retorică negativă are sens pozitiv :

*Nu ești frumoasă, nu ești înavușită... N-ai fiori mulți, care te iubesc?*

*N-ai carte de vîtejie a trecutului și viitorul înaintea ta?* RUSSO, S. 126.

## SINTAXA PĂRȚILOR PROPOZIȚIEI

### NOȚIUNI GENERALE

#### Părțile propoziției

§ 101. Analiza sintactică a propoziției dă posibilitatea de a determina raporturile gramaticale existente între diferitele cuvinte care o alcătuiesc și de a stabili funcția pe care o au acestea; astfel se pot preciza categoriile gramaticale numite părți de propoziție.

Părțile propoziției sunt: subiectul, predicatul, atributul și complementul (direct, indirect, de agent și circumstanțial).

#### Corespondența dintre părțile propoziției și părțile judecății

§ 102. Judecata logică este alcăuită din doi termeni: *a) subiectul*, partea de la care pleacă gîndirea și despre care se vorbește ceva; *b) predicatul*, partea care spune ceva despre subiect. Procesul de gîndire în elaborarea judecății constă aşadar în raportarea predicatului la subiect, în relația care se stabilește între cei doi termeni și care reflectă un raport obiectiv între obiecte sau între obiecte și însușirile lor.

La rîndul ei, propoziția este o categorie gramaticală căreia îi poate corespunde, din punct de vedere logic, o judecată. Propoziția cuprinde două părți principale: *subiectul*, care în principiu corespunde subiectului judecății, și *predicatul*, care corespunde în principiu predicatului acesteia.

*Cerul se întunecă.* Russo, s. 132.

*Lumina scădea.* SADOVEANU, o. III 326.

Fiecare dintre aceste propoziții corespunde unei judecăți, care e exprimată prin termenii necesari. În prima propoziție se vorbește despre *cer* (subiectul judecății și al propoziției) și se spune despre el că *se întunecă* (predicatul judecății și al

propoziției); în cea de a doua, se vorbește despre *lumină* (subiectul judecății și al propoziției) și se spune despre ea că *scădea* (predicatul judecății și al propoziției).

Propoziția reflectă atitudinea vorbitorului față de realitatea obiectivă. Astfel în *cerul se întunecă* se constată un fapt real în prezent; în *cerul s-a întunecat* se constată un fapt real în trecut; în *cerul s-ar întuneca* se arată că faptul e realizabil în funcție de o anumită condiție; în *as minca* se exprimă dorința vorbitorului ca faptul să se realizeze.

### Natura legăturii dintre diferitele părți ale propoziției

§ 103. În propozițiile de mai sus, subiectul e primul element care e prezentat auditorului (sau cititorului), iar prin predicat — în care se afirmă ceva despre subiect — se formulează judecata al cărei punct de plecare îl constituie subiectul. Astfel, o dată cu enunțarea predicatului se realizează legătura dintre cele două părți principale ale propoziției, concretizată gramatical prin acord.

**A c o r d u l** este expresia gramaticală care stabilește concordanță (în persoană, în număr, în gen sau în caz) între cuvinte legate prin anumite raporturi de determinare (raportul dintre subiect și predicat, dintre substantiv sau substitutele lui și atribut, dintre subiect și complementul circumstanțial de mod exprimat printr-un adjectiv).

Prin *raport de determinare* se înțelege raportul care se stabilește între mai multe cuvinte asociate, unul dintre ele servind ca să precizeze sensul celuilalt.

*Vulpea argintie.*

*Plopul e înalt.*

*Grîul se coace.*

În această legătură, cuvintele care conțin miezul noțiunii de exprimat (în exemplile de mai sus: *vulpea*, *plopul*, *grîul*) se numesc **d e t e r m i n a t e**. Cele care le precizează sensul (în exemplile de mai sus: *argintie*, *e înalt*, *se coace*) se numesc **d e t e r m i n a n t e**.

### Propoziția simplă și propoziția dezvoltată

§ 104. Uneori, faptul din realitate care se reflectă în gîndire și care e exprimat prin propoziție poate fi mai complex și atunci propoziția alcătuită numai din subiect și predicat e insuficientă pentru a-l exprima. Într-un asemenea caz, înainte de a recurge la combinații de propoziții care constituie fraza, avem puțină de a îmbogăți propoziția cu alte părți de propoziție (attribute, complemente) care au funcțiunea de a aduce precizări noțiunilor exprimate. Să se compare propozițiile de la p. 61 cu următoarele propoziții, extrase din aceiași autori:

*Cerul cel limpede se îmbrobodește cu nori întunecăși.* Russo, s. 128.

*Lumina din asfințit stătea încremenită pe cer.* SADOVEANU, o. III 326.

De data aceasta sunt exprimate idei mai complexe, mai nuanțate. În primul caz, am avut de-a face cu propoziții simple sau nedezvoltate — în alcătuirea cărora nu intră atritive sau complemente; în cel de al doilea caz, e vorba de propoziții dezvoltate: în componența acestora apare cel puțin un atribut sau un complement.

### Părțile principale și părțile secundare ale propoziției

§ 105. Deosebim părți de propoziție principale (subiectul și predicatul) și părți de propoziție secundare (atributul și complementul).

Denumirea de părți principale ale propoziției trebuie înțeleasă în sensul că subiectul și predicatul — care sunt în strînsă legătură sintactică — constituie la un loc miezul propoziției, o unitate sintactică de sine stătătoare, care stă la baza întregii construcții gramaticale a limbii.

Părțile secundare ale propoziției se grupează în jurul părților principale; ele nu au corespondent printre părțile judecății. Părțile secundare de propoziție, care complinesc înțelesul părților principale, pot și ele să fie determinate, la rîndul lor, de alte cuvinte din propoziție, care au de asemenea funcțiunea de părți secundare de propoziție. În exemplele următoare săgețile indică raporturile de determinare în cadrul fiecărui grup:

O sprînceană  alburie  se  ivește  pe  coama  dealului. CARAGIALE, o. I 52.

Jalnic  vîjie  prin  noapte  glasul  codrilor  de brad. CoșBUC, b. I. 113.

În cursul comunicării, pot fi intercalate în corpul propoziției cuvinte sau grupuri de cuvinte care nu sunt legate sintactic cu celelalte părți ale propoziției; aceste cuvinte (de exemplu vocativul, interjecțiile etc.) nu sunt părți de propoziție.

Trebuie menționat că, în comunicare, o parte secundară de propoziție poate să aibă — în situația dată — o importanță mai mare decât o parte principală. În propoziția: *Cartea împrumutată să mi-o înapoieză mîine* (nu astăzi sau poimîine), circumstanțialul de timp *mîine* poate avea o însemnatate mai mare decât predicatul *să înapoieză* sau subiectul subînțeles *tu*, și de aceea este și accentuat în propoziție.

### Propoziții cu o singură parte principală

§ 106. În toate propozițiile analizate mai sus există ambele părți principale ale judecății (subiectul și predicatul). Există însă propoziții în care subiectul și predicatul judecății sunt exprimate printre-un singur membru: predicatul gramatical. În astfel

de propoziții subiectul gramatical lipsește sau e indicat de situația concretă în care vorbim și pe care presupunem că auditorul nostru o cunoaște (de exemplu, propozițiile care au **ca** predicat un verb impersonal: *ploaă*). (Vezi Subiectul, § 115.)

## SUBIECTUL

§ 107. În introducerea la sintaxa părților propoziției s-a arătat că noțiunea de « subiect» stă în corelație cu noțiunea de « **predicat** » și că între aceste două părți ale propoziției există o strânsă legătură sintactică; de aceea în definiția subiectului e necesar să ne referim la **predicat**, aşa după cum, definind **predicatul**, ne raportăm la subiect.

Subiectul este partea de propoziție care arată cine săvîrșește acțiunea exprimată de **predicatul verbal** sau cui i se atribuie o însușire ori o caracteristică exprimată prin numele **predicativ**. Subiectul este deci partea de propoziție despre care se spune ceva cu ajutorul **predicatului**.

**Voinicul** aruncă *năframa*. BANUŞ, B. 49.

**Drumul** e drept. TOMA, C. V. 160.

*Cunosc... ceasul cînd răsare în noaptea asta luna, și ea ne va fi călăuză*. SADO-VEANU, N. P. 123.

Cînd **predicatul propoziției** este un verb la pasiv sau reflexiv cu înțeles pasiv, subiectul arată pe cel care suferă acțiunea exprimată de **predicat**, iar autorul acțiunii este exprimat printr-un complement de agent.

*Niță a fost indemnăt de camarași... să iasă la plimbare*. CARAGIALE, O. I 25.

**Pomul** care nu face roadă să taie și în foc se aruncă. CREANGĂ, P. 118.

Notă. Există și forme verbale nepredicative care pot avea subiect (vezi vol. I § 320).

*Vrind Sinan să facă această cetățenie mai mare, puse de lărgi locul împrejmuirii de două ori pe cît era*. BĂLCESCU, O. II 98-99.

## Părțile de vorbire prin care poate fi exprimat subiectul

§ 108. Subiectul poate fi exprimat printr-un substantiv sau prin orice altă parte de vorbire cu valoare de substantiv (pronume, adjecțiv etc.).

1. Subiect exprimat printr-un substantiv (propriu sau comun):

**Pavel** făcu o păreche de ciubote de iuſt vărului meu Ioan. CREANGĂ, A. 103.

**Pădurari** vechi urcau în creștetul munților. CAMILAR, T. 132.

**Dar un luceafăr, răsărăt**

**Din liniștea uitării,**

**Dă orizont nemărginit**

**Singurătății mării**. EMINESCU, O. I 175.

**Munca** e bogătie vecinică. RUSSO, s. 135.

Cu funcțiune de subiect pot apărea și grupuri de cuvinte care desemnează o singură noțiune: titluri de opere, nume de instituții etc.

«**Şamil sau Vulturul Caucazului**» e o melodramă plină de sentimente patriotice și de scene grandioase. CARAGIALE, o. I 15.

**Consiliul de miniștri** a dat o Hotărîre privind măsurile ce trebuie luate pentru îmbunătățirea activității bibliotecilor. SCÎNTEIA, 1951, nr. 2233.

Zbura cum zboară **calul dracului**, peste moșoroaie, gropi, mărăcini, bușteni, bârți — că bietul Prichindel vedea jucînd pe cer trei luni în loc de una. CARAGIALE, o. II 252.

2. Subiect exprimat printr-un pronume:

a) pronume personal

**Tu** mă stii. **Eu** rîd într-una. COŞBUC, b. I. 194.

— Da' de unde vii **dumneata**, măicuță...? CARAGIALE, o. II 246.

b) pronume posesiv

**Ai** mei pierduți sănt, pașă, toți. COŞBUC, b. I. 97.

c) pronume demonstrativ

Care dintre cai a veni la jăratic să mănînce, **acela** are să te ducă la împărăție. CREANGĂ, p. 192.

d) pronume relativ-interrogativ

**Cine**-mi clatină patul? BANUŞ, b. 16.

e) pronume nehotărît

Cind **unul** trece, **altul** vine

În astă lume a-l urma. EMINESCU, o. I 204.

f) pronume negativ

**Nimeni** nu-i cunoștea tinereță. SADOVEANU, o. II 5.

**Nu-i nimeni** drac și **nimeni** sfint. COŞBUC, b. I. 154.

3. Subiect exprimat printr-un adjecțiv:

**Scumpul** mai mult păgubeste, **lenesul** mai mult aleargă. NEGRUZZI, I 248.

Doar **cel** laș e sub vremi și adastă. TOMA, c. v. 446.

Adjectivul substantivat poate fi și participiu:

**Mutilatul** pleacă de lîngă mine. SAHIA, n. 20.

4. Subiect exprimat printr-un numeral:

a) numeral cardinal

**Trei** mă ţin, **trei** mă poartă, **cinci** mă duc de mă adăpă. SBIERA, p. 322.

Trecu o zi, trecură **trei**

și iarăși, noaptea, vine

Luceafărul deasupra ei

Cu razele-i senine. EMINESCU, o. I 171.

b) numeral ordinal

*Așa-i și la 104... răspunse al treilea.* CAMILAR, N. I 12.

5. Subiect exprimat printr-un verbul:

a) infinitiv

*E ușor a serie versuri*

*Cind nimic nu ai a spune.* EMINESCU, O. I 226.

*A se lupta desfășurînd grația trupului, puterea membrelor și iuteala mișcărilor a fost pururea o desfătare predilectă a grecilor.* ODOBESCU, IST. ARH. 141.

Notă. Subiectul la infinitiv precedat de prepoziția *de* e un franțuzism.

*E groznic de a vedea cum aceste jivine se răped la stîrvuri.* ODOBESCU, III 16.

b) supin

*Acolo între goruni le-a fost descălecaturul.* SADOVEANU, N. P. 79.

— Supin cu prepoziție, formînd o locuțiune substantivală:

*E ușor de văzut cine are dreptate.*

### Cazul subiectului

§ 109. Substantivul, cînd e subiect, se pune în cazul nominativ; la fel și substituetele lui.

Aparente excepții:

a) În construcții cu un pronume posesiv sau cu un substantiv ori pronume în genitiv:

*Ai mei, toți de acord cu unchiul, mă decretau lacom, egoist.* CAMIL PETRESCU, U. N. 38.

*Vin oaspeți și cîinele latră;*

*Le ies înainte grăbiți*

*Ai casei pe pragul de piatră.* CoșBUC, P. 347.

*Si-ai lui întîrzian!* CoșBUC, P. 199,

se subînțelege de fapt un substantiv (sau un substitut al substantivului), pe lîngă care stă genitivul și cu care e acordat articolul: *ai lui* înseamnă *feciorii lui*. Adevăratul subiect este deci și aici la nominativ.

b) În construcții cu valoare partitivă (cu prepozițiile *de* sau *din*):

*Dar erau și din aceia care nu se lăsau ademeniți de aburii farfuriei cu bors.*

CAMILAR, N. I 112.

*Au mai plecat din oameni,*

avem de-a face cu construcții eliptice în care *din aceia*, *din oameni* sunt determinări pe lîngă pronumele nehotărît subînțeles, în nominativ: (*unii*) *din aceia*, (*unii*) *din oameni*.

c) În construcții cu numeralul nehotărît tot la forma de plural, articulată, precedată de prepoziția *cu* (*cu toții*):

*Si ca mumii egiptene stau cu toții-n scaun ţepeni.* EMINESCU, o. I 155.

*Apoi începem cu toții a minca.* CREANGĂ, a. 60,

care apar mai ales în vorbirea populară, avem de-a face cu exprimări eliptice pentru (*ei*) *cu toții*, (*noi*) *cu toții*; deci subiectul este un pronume care poate fi omis în exprimare, deoarece desinențele formelor verbale respective (*stau* și *începem*) exprimă suficient persoana, iar *cu toții* e un complement circumstanțial.

d) În construcții de tipul:

*Au venit la oameni!*

*Si ce de lume pleca din București!* VLAHUȚĂ, d. 17,  
substantivele *oameni* și *lume* sunt în cazul nominativ, iar *la* și *ce de* au valoare de numerale nehotărîte, exprimând în mod afectiv ideea de cantitate.

### Subiectul logic și subiectul gramatical

§ 110. Subiectul propoziției al cărei predicat este un verb activ arată pe cel care face acțiunea și se pune în cazul nominativ.

Cind predicatul e la diateza pasivă, subiectul, în nominativ, arată pe cel care suferă acțiunea. Acest subiect se numește grammatical.

Subiectul logic, care nu este în nominativ, arată pe cel care face acțiunea, în următoarele cazuri:

a) cind predicatul e un verb la diateza pasivă sau la diateza reflexivă cu înțeles pasiv. În propoziția:

*Această crăiască carte fusese citită în mijlocul pieței mari de către magistrul orașului.* ODOBESCU, I 98,  
subiectul gramatical e cuvântul *carte* (substantiv în nominativ), iar subiectul logic (care indică pe cel ce săvîrșește acțiunea exprimată de predicat) e *magistrul*, substantiv în cazul acuzativ cu prepoziție; din punct de vedere grammatical însă, acest cuvânt îndeplinește funcțiunea de complement de agent.

b) în propoziții cu construcții sintactice caracteristice limbii române, de tipul: *mi-e foame, mi-e frig, îmi pasă, îmi trebuie* etc. De exemplu:

*Ori ti-i foame, ori ti-i sete,*

*Ori ti-i dor de codru verde?* JARNÍK-BÎRSEANU, d. 106.

În fiecare din propozițiile de mai sus, subiectele gramaticale sunt, respectiv, substantivele *foame, sete, dor*, iar subiectul logic e indicat prin pronumele personal în dativ *ti*, reprezentînd pe cel care are senzația de foame, de sete etc.; din punct de vedere grammatical însă, *ti* este un complement indirect.

### Valoarea afectivă a reluării subiectului

§ 111. În vorbirea familiară și populară subiectul poate fi reluat, în cadrul aceleiași propoziții, în construcții de tipul: *vine el tata.*

*Stăi, măi porcane, că te căptușește ea Mărioara acuș!* CREANGĂ, a. 49.

*A veni el Drăguș la căuș.* (Proverb)

*A trecut el aşa un răstimp.* SADOVEANU, o. II 73.

— Helbet! s-a găsi el cineva pe lume care s-o clironomisască. ALECSANDRI, t. 900.

În exemplele de mai sus, predicatul pus la începutul propoziției e subliniat prin pronumele următor și prin modificarea intonației în cursul propoziției. Pronumele, în această situație, nu mai e de obicei suficient pentru a exprima subiectul și acesta e marcat prin substantivul respectiv. Pronumele ajunge astfel să piardă legătura cu substantivul pe care-l reprezintă, nemaifiind în mod necesar acordat în gen și număr cu acesta, încât în vorbirea populară se întâlnesc uneori expresii ca: *vine el mama; las' c-o să părească el boții* etc.

### Subiectul inclus

§ 112. Când subiectul e un nume personal de persoana I sau a II-a, el este adesea neexprimat prin nume, fiind inclus în desinента verbului:

*Citim ziarul* (subiect subînțeles: *noi*).

*Citești scrisoarea* (subiect subînțeles: *tu*).

În ambele propoziții, subiectele (*noi, tu*) se subînțeleg: desinentele verbale (ale verbului predicativ sau, alteori, ale verbului copulativ) făcând de prisos exprimarea subiectului prin pronumele personal respectiv.

Pronumele personal subiect e exprimat însă atunci când vrem să punem în relief subiectul pentru a-l preciza, pentru a sublinia o antiteză etc. (Vezi vol. I Pronumele, § 164.)

*Eu sunt trimisul timpurilor noi.* BENIUC, v. 86.

*Dacă voi nu mă vreți, eu vă vreau..., și dacă voi nu mă iubiți, eu vă iubesc pre voi.* NEGRUZZI, I 139.

### Subiectul subînțeles

§ 113. Într-un context în care subiectul e cunoscut de interlocutor sau de cititor, menționarea lui nu mai e necesară.

*Cu noi sedea și Bodrîngă, un moșneag fără căpătii, însă de tot bazul. Pentru puțină mîncare și cîte o leacă de pască de cea de trei ocă la para, slujea toată casa: tăia lemne, așția focul, aducea apă, mătura, ne spunea la povestiri nopti întregi, sezînd cu nasul în tăciuni și ne cînta din fluiere.* CREANGĂ, a. 82.

### Subiectul nedeterminat

§ 114. În unele propoziții, deși predicatul este la un mod personal, totuși subiectul nu poate fi determinat, fie pentru că nu se indică precis persoana care

săvîrșește acțiunea (de exemplu *Bate la ușă*), fie pentru că e vorba de o acțiune care nu poate fi raportată numai la o anumită persoană (de exemplu *Unde dai și unde crapă!* adică nu numai *dai tu*, ci și *eu* și *el* etc.). În acest al doilea caz, conținutul comunicării avînd o valoare generală, acțiunea verbului poate fi atribuită oricărei persoane.

Pentru a exprima un subiect nedeterminat, limba română dispune de următoarele mijloace:

a) pers. a II-a sing.

*Îndată ce intri în acest canal, îți se deschide dinaintea ochilor o vedere încin-*  
*tătoare.* GHICA, s. 588.

*Unde te duci, unde te întorci, dai de alde Daudeșcu.* STANCU, D. II.

*Nu știi de unde sare iepurele.* (Proverb)

b) pers. a III-a sing. sau pl. a unui verb activ

*Seria-n gazetă că s-a dat*

*Poruncă să se-ntoarcă-n țară*

*Toți cei plecați de astă vară.* COŞBUC, B. I. 84.

*Pînza mesei și servetele erau de filaliu, ţesute în casă. Lipsiile pe care aduceau*  
*bucatele, talgerile și păbarele erau de argint.* NEGRUZZI, I 151.

*Cum te cheamă, măi copile?* EMINESCU, O. I 84.

c) pers. a III-a sing. de la diateza reflexivă

*Pentru detalii se va adresa domnului colonel-ajutor.* BRĂESCU, V. A. 18.

d) pers. I pl.

*Pe spusele oamenilor, firește, mare temei nu putem pune, fiindcă-i știm ca*  
*iubitorii de adevăr sănt.* CARAGIALE, O. II 217.

*Să nu ne luăm după cite se aud.* STANCU, D. 151.

Notă. Pentru exprimarea subiectului nedeterminat se pot folosi de asemenea perifraze cu substantivul *omul*:

*Nu știe omul din ce se îngrașă.* (Proverb)

*A fost o zi îngrozitor de fierbinte. Tocmai pe la unu după miezul nopții parcă s-a mai*  
*potolit puțin cuporul, pară începe să mai poată respira omul.* CARAGIALE, O. I 288.

### Lipsa subiectului

§ 115. Propozițiile al căror predicat este un verb impersonal nu au subiect, deoarece acțiunea exprimată de astfel de verbe nu poate fi atribuită unei persoane:

*Afară plouă, ninge!* ALECSANDRI, P. II 3.

*O, cum fulgeră de strănic..., groazănice tunete o să avem!* NEGRUZZI, I 58.

### PREDICATUL

§ 116. Predicatul este partea propoziției care atribuie subiectului o acțiune, o stare sau o însușire, partea care arată ce face, ce este sau cum este subiectul.

*Eol pe-a sa arpă blînd răsunătoare*

**Cînt-a noptii dulce, mistică cîntare.** EMINESCU, o. I 9.

*Stimabilă doamnă, la redacția noastră se află un document iscălit de amabilul nostru prefect și adresată d-voastră.* CARAGIALE, o. VI 88.

*Ah! garafa pîntecoașă doar de sfeșnic mai e bună!* EMINESCU, o. I 46.

Predicatul este de două feluri: verbal și nominal.

### Predicatul verbal

§ 117. Predicatul verbal poate fi exprimat prin:

- a) un verb la un mod personal;
- b) o locuțiune verbală;
- c) expresii unipersonale;
- d) adverb predicativ sau locuțiuni adverbiale predicative;
- e) o interjecție.

a) Predicatul verbal poate fi exprimat printr-un verb la orice mod personal (indicativ, conjunctiv, optativ-condițional, prezumтив și imperativ) și la orice dia-teză (activă, pasivă și reflexivă).

Numai verbele la modurile personale pot forma singure predicatul, de aceea aceste moduri se numesc moduri predicative.

— modul indicativ:

*În numărul de mîine al foii noastre vom reproduce o interesantă scrisoare sentimentală a unui înalt personaj din localitate către o damă de mare influență.* CARAGIALE, o. VI 110.

— modul conjunctiv:

*Împăratul acela... a scris carte frăține-său craiu lui, să-i trimită grabnic pe cel mai vrednic dintre nepoți.* CREANGĂ, p. 184.

— modul condițional:

[Nicoară Potcoavă și tovarășii săi] ar fi tăiat străjile palatului domnesc, și au cătat pe Petru-vodă, care ar fi uneltit la împăratul turcesc piețrea lui Ioan-vodă al nostru. SADOVEANU, N. p. 14.

— modul imperativ:

*Ascultă, ascultă bătăii de ciocane,  
Aceleași boltite, adînci abataje.* BANUŞ, B. 79.

— diateza reflexivă:

*Sopîrla s-a strecurat sub flori albastre de bărbănuț.* SADOVEANU, N. p. 98.

— diateza pasivă:

*Chervanele erau bucșite de blâni de sălbăticiumi rare de la miazănoapte.* SADOVEANU, N. p. 65.

b) Locuțiunile verbale sunt echivalente, de cele mai multe ori, ca sens, cu verbele: *a se da de-a berbeleacul* «a se rostogoli», *a pune pe fugă* «a fugări», *a-și aduce aminte* «a-și aminti», *a se da jos* «a se cobori».

*Cam cîții oameni te bate gîndul că să aibă Galibardi?* CARAGIALE, o. VI 61.

*Gură fac ca roata morii.* Coșbuc, f. T. 63.

*Doi ani de zile, vreo cîțiva voinici, spoîti cu cărbune pe ochi... băgaseră spaimă în trei hotare.* CARAGIALE, o. I 164.

*Zaharia se dădea în vînt în toate părțile.* SADOVEANU, o. II 133.

Predicatul exprimat printr-o locuțiune verbală poate avea aceleași compliniri ca predicatul exprimat printr-un verb la un mod personal.

*Totuși, la moș-Precu își venea în fire.* SADOVEANU, o. II 62 [circumstanțial de loc].

*Cîinele o luă la goană, cu nările lărgite.* CEZ. PETRESCU, s. R. 37 [circumstanțial de mod].

**Observație.** În unele predicate exprimate prin locuțiuni verbale verbul este omis; el este însă subînțeles.

*Tinărul, a doua zi după ce a ajuns în oraș, a întâlcusat pe Murgul și fugă în apoi.* GHICA, s. 242.

*Mișu meu una și bună:* vrea să mă ducă să văd pe Mateiescu jucind pe «Millo director»!

GHICA, s. 189.

*Unde veni scroafa c-o falcă în cer și cu una în pămînt, și năavală la argatul orbului să-l sfîrșie și mai multe nu.* ISPIRESCU, L. 263.

c) Predicatul exprimat prin expresii unipersonale are, de cele mai multe ori, subiectul exprimat printr-un verb la infinitiv sau printr-o propoziție subiectivă (vezi Propoziția subiectivă, § 310).

*D-tale îți e lesne a vorbi cu aşa usor ton.* NEGRUZZI, I 45.

*E lesne a se dovedi că construcțiunea bisericii de la Curtea-de-Argeș a precedat, cel puțin cu unul sau cu doi secoli, pe cea de la Snagov.* ODOBESCU, I 390-391.

*E rușine să nu știi limba ta!* NEGRUZZI, I 4.

*Prin scris e imposibil să explici o stare de suflet atât de anormală.*

IBRĂILEANU, A. 32.

d) Predicatul exprimat prin adverbe predicative sau locuțiuni adverbiale predicative are de asemenea de obicei subiectul exprimat printr-un infinitiv sau o propoziție subiectivă. (Vezi Propoziția subiectivă, § 310.)

*De prisos a mai spune ce succes a avut gazeta noastră seara.* CARAGIALE, o. II 25.

*Bine, frate, firește că sunt curios să afiu ce se spune pe socoteala mea, mai ales de amici, ca să ștui cui să mă încrez, cum să mă apăr.* CARAGIALE, o. I 226.

*Alții, ca oameni cu multă trecere, puteau să-l apere pe sub mină, deși poate că-l bănuiau.* SLAVICI, N. II 142.

e) Predicatul poate fi exprimat prin unele interjecții care arată o acțiune.

*Bizăiam la strană și hîrști cîte un colac.* CREANGĂ, A. 9-10.

*Eu atunci hâf de sumanul moșneagului, să-mi plătească paserea.* CREANGĂ, A. 57.

*Pupăza zborr pe-o dugheană.* CREANGĂ, A. 57.

*Dacă vede ea și vede că nu mă dau, zvîrr de vro două-trei ori cu bulgări în mine.* CREANGĂ, A. 49.

*Se scoală împăratul necăjit foc și șart o palmă lui Prislea, de a răsunat tot palatul.* CARAGIALE, O. I 119.

*Hai în Tîrgul Moșilor,*

*Rainl norocosilor.* BANUŞ, B. 25.

Observație. Interjecțiile *iată, iaca, na*, având valoare verbală, pot primi și ele complementările caracteristice verbului.

*Iaca cine-s eu!* SADOVEANU, O. II 101.

*Iată vine-un scl de pace.* EMINESCU, O. I 246.

### Structura predicatului nominal

§ 118. Predicatul nominal este alcătuit dintr-un nume predicativ și un verb copulativ.

*Controlorul era nebărbierit, gras, unsuros.* DUMITRIU, B. F. I.

### Verbele copulative

§ 119. a) Verbul copulativ cel mai întrebuintat este *a fi*. (V. vol. I, Verbele copulative, § 238.)

*Educațiunea lui fu de la început prea îngrijită.* ODOBESCU, I 260.

*Nevoia este cel mai bun învățător.* SLAVICI, N. I 25.

*Tu ești om întreg acumă, și ai venit la noi de la școli înalte cu multă carte.*

SADOVEANU, O. V 51.

*Liniștea-i acum deplină.* Coșbuc, B. I. 6.

Observație. Verbul *a fi*, cind are înțelesul de «a exista, a se afla, a se găsi, a trăi» formează singur predicatul verbal.

*Erau odată într-un sat doi frați.* CREANGĂ, p. 37.

*Icoana steliei ce-a murit*

*Încet pe cer se suie :*

*Era pe cînd nu s-a zărit,*

*Azi o vedem, și nu e.* EMINESCU, O. I 234.

*Afără era o vreme urâtă de toamnă.* SADOVEANU, O. II 83.

*De amîndouă părțile podului... erau două canioane, cu pereți albi.* CEZ. PETRESCU, S.R.39.

b) În afară de *a fi*, se mai pot folosi ca verbe copulative și: *a deveni, a ieși, a părea, a rămîne, a sta, a sedeea, a se chemă, a se numi, a se naște, a se face* etc.

*Monumentele antice devin toate fortificațiumi.* ODOBESCU, IST. ARH. 208.

*Radu deveni iarăși trist.* VLAHUȚĂ, n. 66.

*Mama, în slăbiciunea ei pentru mine, ajunsese a crede că am să ies un al doilea*

*Cucuzel.* CREANGĂ, a. 12.

*Fața [iazului] sta linsă, limpede, înghețată.* GALACTION, o. I 44.

*De te-ndeamnă, de te cheamă,*

*Tu rămîti la toate rece.* EMINESCU, o. I 194.

*Odinioară... tot pămîntul se numea simplu moșia Amara ori moșia*

*Iuga.* REBREANU, R. I 72.

*Gîndul se făcu mai limpede și mai tare.* SADOVEANU, o. II 155.

c) În unele predicate nominale, verbul copulativ nu se exprimă; el însă se subînțelege (vezi Elipsa, § 405).

*Vorbă multă săracia omului.* (Proverb)

*Fetisoara lui,*

*Spuma lăptelui;*

*Mustăcioara lui,*

*Spicul grâului;*

*Perisorul lui,*

*Pana corbului;*

*Ochisorii lui.*

*Mura cîmpului!* ALECSANDRI, P. P. 3.

#### Numele predicativ

§ 120. Numele predicativ poate fi:

a) Un substantiv în nominativ:

*Pupăza era ceasornicul satului.* CREANGĂ, a. 55.

*Vornicel e-un griere.* EMINESCU, o. I 87.

*Locomotivele sunt copiii noștri, sunt copii de fier.* SAHIA, n. 30.

Observație. Sunt două tipuri de aparente excepții, unde numele predicativ pare pus în alt caz decât nominativul:

a) în genitiv:

*Casa... este a lui Marcu Florii-Cucului.* SLAVICI, n. I 29.

O situație identică găsim la subiect, unde s-a dat și explicația (§ 109).

b) în acuzativ cu prepoziția *de* sau *cu*:

*Se zguduie tot domul de pare-a fi de scinduri.* EMINESCU, o. I 94.

*De n-o fi cu bănat,*

*Dominul nostru-ar vrea să vază pe măritul împărat.* EMINESCU, o. I 146.

Aceste nume predicative sunt paralele cu atributele substantivale cu prepoziție: după cum se zice *pod de lemn*, *ceas cu cuc*, tot așa se poate zice *podul este de lemn*, *ceasul este cu cuc*. În realitate avem a face cu construcții eliptice, cu un atribut pus pe lîngă un nume predicativ (substantiv) subînțeles: *podul este* (pod) *de lemn*, *ceasul este* (ceas) *cu cuc*. Situația este ceva mai clară cînd atributul este adjecțival:

*Capra mea nu-i de cele săritoare, și-i bună de lapte.* CREANGĂ, p. 42.  
Ca substitut al substantivului, în această construcție se poate găsi și un pronume:

*Apoi doar eu nu-s de-accelea de cari crede el.* CREANGĂ, p. 28.  
și aici explicația este aceeași ca în cazurile similare de la subiect. (Vezi Subiectul, § 109.)

b) Un adjecțiv sau o locuțiune adjecțivală:

*Iară cel mic era harnic și cuminte.* CREANGĂ, p. 19.

*Sacul nu e mare, dar trebuie să fie greu, fiindcă pasagerul, ridicîndu-se, trebuie să-l țină și dedesubt cu mîna dreaptă.* CARAGIALE, o. I 198.

*Margareta era sprintără, șagănica și neastîmpărată.* VLAHUȚĂ, n. 48.

*Grădina în care se odihnește el este cea mai frumoasă din Olteni.* DELAVRANCEA, t. 52.

*Destul, în zadar este oricare rugăciune.* ALEXANDRESCU, m. 156.

*Îi părea că asta ar fi peste putință.* SLAVICI, n. I 22.

*Vestit era odată lăutarul!* ȘT. O. IOSIF, p. 28.

c) Un verb la supină:

*Frica ce le coprinsese pe amîndouă era de nepovestit.* ISPIRESCU, l. 120.

(Explicația formulei cu prepoziție este aceeași ca la a).

d) Un verb la infinitiv:

*Nice este a să mirare că scriitorii nostri n-au avut de unde să rînge cărți.*

URECHE, în LET. I 95.

*Jurămîntul eteriștilor era a sacrifica familie, avere și viață pentru libertatea patriei și supunere oarba ordinelor comitetului.* GHICA, s. 99.

Acest tip este astăzi învechit.

e) Un pronume:

*Te-az cere doar pe tine, dar nu mai ești a ta.* EMINESCU, o. I 127.

*Degeaba, bre, orice comoară cu stăpînul ei. Cînd vine stăpînul, se deschide, să-țiunci a lui e.* SADOVEANU, o. II 68.

f) Un numaral:

*Mai am doi ani pînă să ies la pensie... douăzeci o să mi se pară!* CARAGIALE, o. I 283.

*Cu noi se fac zece.* SADOVEANU, o. II 105.

*Iată, Gălăciuc e al șaselea care se prăbușește cu puntea.* SAHIA, n. 41.

g) Un adverb:

*Deși nu e decît femeie,*

*E totuși altfel.* EMINESCU, o. I 208.

**O b s e r v a t i e.** Numele predicativ poate sta și pe lîngă un verb copulativ la un mod nepredicativ.

*Acesti săcui, fiind cei mai mulți țărani, libertatea ce voiau era d-a nu mai fi iobagi la nobilii locului.* BĂLCESCU, o. II 102-103.

## ACORDUL PREDICATULUI CU SUBIECTUL

## Observații generale

§ 121. Acordul predicatului cu subiectul se face în felul următor: predicatul verbal și verbul copulativ se acordă cu subiectul în persoană și în număr:

...Rîndunelele se duc,

Se scutur frunzele de nuc,

S-așază bruma peste vii —

De ce nu-mi vii, de ce nu-mi vii? EMINESCU, o. I 235.

Principala condiție a construcției socialiste victorioase este consolidarea dictaturii proletariatului. GHEORGHIU-DEJ, ART. CUV. 456.

Cind predicatul verbal este exprimat printr-un verb la ditateza pasivă, acordul se face în persoană, în număr, în gen și în caz.

Soldații români care au fost trimiși să participe la războiul antisovietic erau înșelați prin minciuni. IST. R.P.R. 654.

Numele predicativ exprimat printr-un adjecțiv sau printr-o parte de vorbire cu valoare de adjecțiv se acordă cu subiectul în număr, în gen și în caz:

Conacul din Lespezi era bătrân, modest și prietenos. REBREANU, R. I 162.

Puțini erau la număr ostașii României. ALEXANDRESCU, M. 29.

Numele predicativ exprimat printr-un substantiv sau printr-o parte de vorbire cu valoare de substantiv se acordă cu subiectul în număr, în caz și, cind se poate, în gen.

Ceata noastră era un amestec de tineri de la Drept, de la Științe și de la Litere. DELAVRANCEA, T. 5.

Fără să fie popular, era una dintre figurile bucureștene. CAMIL PETRESCU, U. N. 26.

Foamea e cel mai bun bucătar. (Proverb)

Uneori numele predicativ e la alt număr decât subiectul. În acest caz verbul copulativ se acordă în număr cu subiectul:

Gospodăria în miniatură era numai movili de moloz, cărămidă, țiglă pisată și cenușă din gura sobelor. CEZ. PETRESCU, î. II 5-6.

Nu știu ce minte au unii părinți, zicea ea privind spre un stilp al cerdacului, ca și cum acela era părinții. SADOVEANU, F. J. I 88.

În versul:

Minciuni și fraze-i totul ce statele susține. EMINESCU, o. I 59,  
subiectul este totul, iar minciuni și fraze e numele predicativ.

Cazurile în care acordul se face cu numele predicativ, și nu cu subiectul, sunt excepții care nu pot fi considerate corecte:

Părul ei săint valuri crețe,

Spumă albă-i pieptul ei. COŞBUC, P. 182.

### Acordul în persoană

§ 122. Cînd subiectul exprimă o colectivitate cu care se solidarizează și vorbitorul, predicatul poate sta la persoana I plural:

*Am ajuns. Toți pasagerii ne dăm jos.* CARAGIALE, o. I 296.

Predicatul nominal al atributivei a cărei regentă are ca subiect un pronume personal de persoana I sau a II-a, stă la persoana I, respectiv a II-a, cînd atributiva determină subiectul regentei sau întreaga propoziție regentă, și la persoana a III-a, cînd atributiva determină numele predicativ al regentei exprimat printr-un substantiv:

*Sînt un om care iubesc adevărul și, fiindcă-l iubesc, să-l caut.* CARAGIALE, o. I 244.

*Eu sunt unul ce știu de inel.* PANN, p. v. I 35.

*Sînt un june tînăr și nefericit, care suferă peste poate și iubește la nemurire.* CARAGIALE, o. VI 34.

### Acordul în număr

§ 123. Acordul predicatului cu un subiect multiplu se face ținînd seama de raportul dintre predicat și elementele componente ale subiectului multiplu.

Predicatul stă la plural cînd elementele subiectului multiplu sunt asociate în egală măsură la acțiunea predicatului, formînd un ansamblu în raport cu acesta.

*Cugetul și sentimentul tău au rămas cel puțin aceleași ca în cea din urmă a noastră întrevedere.* GALACTION, o. I 225.

Predicatul stă la singular cînd unul dintre subiecte le exclude pe celelalte, sau cînd subiectele se confundă în unul singur:

*Dumnezeu sau dracul mă va însănătoșa.* NEGRUZZI, I 161.

*Vezi domnișorul cela care toate le știe,*

*Căruia vorbă, spirit îi stă în pălărie,*

*În chipul d-a o scoate cu grații prefăcute?* ALEXANDRESCU, M. 267.

Acordul predicatului cu un subiect multiplu ale cărui elemente sunt legate între ele prin *cu, împreună cu, în acord cu* se face în felul următor:

Predicatul e la plural cînd vorbitorul vrea să arate că toate elementele care alcătuiesc subiectul participă în aceeași măsură la acțiunea predicatului. În acest caz *cu, împreună cu, în acord cu* îndeplinește funcțiunea copulativă a lui *și*:

*Să păstreze neclintite drepturile tării... pe care au jurat el cu toți ceilalți prinți și nobili a le păzi.* BĂLCEȘCU, o. II 187.

Predicatul stă la singular cînd vorbitorul desprinde unul din elementele subiectului multiplu (de obicei pe primul), pe care-l consideră principal și cu care face acordul, celelalte elemente fiind considerate complemente sociative:

*În zadar tînărul Coriolan Drăgănescu, împreună cu toată tinerimea, a protestat în numele drepturilor înschise în constituție. Mizerabilii polițiști nu i-au lăsat să treacă.* CARAGIALE, o. I 247.

Cînd predicatul este la pluralul politeței, numele predicativ și participiul verbului la diateza pasivă rămîn la singular:

*Dacă pînă mîine dimineață n-avem raportul dv., veți fi considerat ca demisionat,* CARAGIALE, o. I 184.

**O b s e r v a t i e.** Este greșită construcția *veți fi considerați*, cînd se adresează unei singure persoane.

Cînd subiectul e la pluralul maiestății sau al modestiei, se pune și verbul copulativ la plural, dar numele predicativ rămîne la singular:

*Sărutăm dreapta măriei tale, se încină ea către boierul cel mare. Primiți să vă spunem toate cu dreptate și adevărat, deoarece noi suntem muierea judeului, și alte fîgânci nu îndrăznesc să ne calce înainte.* SADOVEANU, F. J. I 173.

### Acordul în gen

§ 124. Acordul în gen al predicatului cu un subiect multiplu alcătuit din substantive de gen diferit se face în felul următor:

Cînd substantivele sunt nume de ființe, masculinul are prioritate:

*Atunci și împăratul Verde și fetele sale au rămas încremenîți de ceea ce au auzit.* CREANGĂ, p. 278.

Cînd substantivele sunt nume de lucruri:

a) de genul neutru și feminin, numele predicativ stă la feminin-neutru.

**O b s e r v a t i e.** Întrucît forma de feminin plural a adjecțivului și a participiului (de exemplu *insorite*) servește și pentru genul neutru, nu se poate defini precis genul numelui predicativ cu o asemenea formă; aşa se explică termenul de feminin-neutru folosit pentru desemnarea situațiilor de acest fel.

*Gardul și poarta sunt insorite.*

*Poarta și gardul sunt insorite.*

*Gardurile și poarta sunt insorite.*

*Poarta și gardurile sunt insorite.*

*Gardul și porțile sunt insorite.*

*Porțile și gardul sunt insorite.*

*Gardurile și porțile sunt insorite.*

b) de genul masculin și feminin, numele predicativ stă la feminin-neutru cînd substantivul masculin e la singular:

*Peretele și poarta sunt insorite.*

*Poarta și peretele sunt insorite.*

*Peretele și porțile sunt insorite.*

*Porțile și peretele sunt insorite.*

Când substantivul masculin e la plural, predicatul se acordă cu cel mai apropiat:

*Pereții și poarta sunt însorite.*

*Poarta și pereții sunt însoriți.*

*Pereții și porțile sunt însorite.*

*Porțile și pereții sunt însoriți.*

c) de genul masculin și neutru, numele predicativ stă la neutru, cind substantivul masculin e la singular:

*Peretele și gardurile sunt însorite.*

*Gardurile și peretele sunt însorite.*

*Peretele și gardul sunt însorite.*

*Gardul și peretele sunt însorite.*

Cind substantivul masculin e la plural și substantivul neutru e la singular, numele predicativ e la masculin:

*Pereții și gardul sunt însoriți.*

*Gardul și pereții sunt însoriți.*

Cind și substantivul masculin și cel neutru sunt la plural, predicatul se acordă cu cel mai apropiat:

*Pereții și gardurile sunt însorite.*

*Gardurile și pereții sunt însoriți.*

### Abateri de la regulile acordului

§ 125. Abateri de la aceste reguli se ivesc mai ales acolo unde acordul se face după înțeles sau prin atracție, precum și în cazul predicatului exprimat printr-un verb reflexiv cu valoare pasivă.

#### Acordul după înțeles

§ 126. Cind subiectul logic diferă de cel gramatical, acordul se face de cele mai multe ori după înțeles și anume cu subiectul logic.

A. În propozițiile în care subiectul este exprimat printr-un substantiv singular colectiv și este determinat de alt substantiv la plural, predicatul se acordă cu substantivul la plural, atunci cind acesta, impunând ideea de pluralitate, este luat drept adevăratul subiect al propoziției; în acest caz substantivul colectiv sau partitiv joacă rolul de numeral nehotărfit.

*Deodată însă circulația se oprește, și dinspre Copou se văd venind o grămadă de oameni, gesticulind și strigând foarte mișcați.* CARAGIALE, O. I 58.

*În gară, un grup de vardiști însoțeau pe cîțiva civili.* DUMITRIU, B. F. 88.

În același fel se face acordul cind subiectul este *jumătate, un sfert* etc. și urmează o determinare la plural: *Jumătate dintre elevi erau în clasă.*

*Hii! opt-un cal, că nu-s depearte Galatii.* CREANGĂ, A. 100.

Mult mai frecvent însă, subiectul i se construiește o nouă formă de singular, care rezolvă contradicția:

*Piteștiul e așezat în regiunea dealurilor.*

#### Acordul prin atracție

§ 127. Uneori predicatul nu se acordă cu subiectul lui, ci cu alt cuvânt din propoziție de care e mai aproape sau care se impune mai mult atenției; în acest caz acordul se face prin atracție.

A. Când subiectul este la alt număr decât numele predicativ, este firesc ca verbul copulativ să se acorde în număr cu subiectul. Totuși, adesea acordul se face cu numele predicativ. Se aude, de exemplu, mult mai des *Două sute de lei este o sumă* decât *Două sute de lei sunt o sumă*.

Când verbul copulativ este mai aproape de numele predicativ decât de subiect, construcția e corectă: *Obiectivul principal al bugetelor ţărilor imperialiste sunt înarmările*.

B. În propozițiile cu subiect multiplu, uneori predicatul, deși se raportă la toate elementele componente ale subiectului, se acordă numai cu cel de lîngă el:

*Gheața sticlea, și pe luciul ei tremura lumina lunii și focul stelelor.* SADO-VEANU, O. II III.

Dacă am inversat ordinea și am zice: *lumina lunii și focul stelelor tremura*, expresia ar fi greșită, căci aici, în momentul cînd pronunțăm predicatul, este evident că avem două subiecte.

C. Uneori predicatul se acordă cu complementul direct sau indirect sau cu un atribut:

*Mai rar se aud de bărbați care-s fermecători.* SEZ. IV 181.

*Parcă le scoseseră cineva inimile din ei.* GÎRLEANU, Punga, 48.  
Acvest acord este incoret.

#### Acordul subiectului cu predicatul exprimat printr-un verb reflexiv cu valoare pasivă

§ 128. O confuzie se produce uneori cu privire la subiectul verbelor reflexive cu valoare pasivă. Deoarece se consideră greșit că reflexivul este impersonal și că subiectul verbului este *se*, singular, se pune verbul la singular, cu toate că adevăratul lui subiect este la plural:

*În timpul pauzei se va servi răcoritoare în pahare curate... Pîinea se va da din economie, iar măslinile se va procură din comerț.* BRĂESCU, V. A. 18.

Subiectele sunt răcoritoare, *măslinie*, plural, deci predicatele trebuie puse și ele la plural: *se vor servi*, *se vor procura*; formula echivalează cu *vor fi servite răcoritoare, măslinile vor fi procurate*.

Situării morfologice regionale care dă impresia unui acord greșit

§ 129. În unele regiuni din sudul țării, persoana a III-a plural a verbelor este identică cu persoana a III-a singular (vezi vol. I, Verbul, § 260), prin urmare se spune în mod curent *ei face*, *oamenii merge* etc.

#### *Haiducii caii potcovește*

*Și la luptă se gătește*, GR. S. III 172.

În realitate, aici nu avem un caz de acord greșit, ci o modificare de ordin morfologic a persoanei a III-a plural a verbelor, neacceptată de limba literară.

La fel, nu este problemă de acord întrebuintarea la persoana a III-a plural a formelor identice cu persoana I singular, de felul lui *ei se joc*, *se cobor în vale* etc. (vezi vol. I, Verbul, § 260).

## ATRIBUTUL

§ 130. Se numește atribut partea de propoziție care determină un substantiv sau un substitut al lui.

*S-a stins viața falnicei Veneției*. EMINESCU, o. I 202.

*Bordeiul moșneagului se prefăcuse într-un palat mult mai strălucitor decât al împăratului!* CREANGĂ, p. 85.

*Acolo se coace ăl mai bun grâu al ciocoilului*. SADOVEANU, m. c. 5.

După părțile vorbirii prin care sunt exprimate, distingem mai multe feluri de attribute: adjectival, substantival, pronominal, verbal și adverbial.

## ATRIBUTUL ADJECTIVAL

### Prin ce se exprimă atributul adjectival

§ 131. Atributul adjectival este exprimat printr-un adjectiv propriu-zis sau prin alte părți de vorbire cu rol de adjectiv: numeral, verb la participiu (sau gerunziu).

### Atributul adjectival exprimat printr-un adjectiv propriu-zis

§ 132. Atributul adjectival poate fi exprimat prin adjective la diferite grade de comparație.

*În acea pictură... se simte dominind un adinc simțămînt de jale, de întristare.*

ODOBESCU, IST. ARH. 335.

*Oare ce desfătare vînătorească mai deplină... mai senină și mai legănată în dulci și duioase visări poate fi pe lume decât aceea care o gustă cineva cînd, prin pustiile Bărăganului, căruța în care stă culcat abia înaintează pe cîdi fără de urme? ODOBESCU, III 15.*

*Aplicarea metodei de prelungire a vieții sculelor a luat o și mai mare extindere. SCÎNTEIA, 1951, nr. 2002, 2.*

*Stăpîna-sa avea inima cea mai bună din lume. GALACTION, o. I 304.*

*Duceți-mă acolo pe țărmuri fericite,*

*Ziceam, unde Neapol p-al mării săn prea lin*

*Râsfrînge dealuri, stele de nori neînvelite. ALEXANDRESCU, m. 157.*

Adjectivul apare uneori însotit și de articolul adjectival:

*Copilul cel sfios și palid a biruit. GALACTION, o. I 59.*

*Alunga nouii cei negri de pe deasupra satului. CREANGĂ, a. 34.*

Cînd precedă substantivul cu înțeles determinat, adjectivul se articulează cu articolul enclitic, iar substantivul rămîne nearticulat:

*Si cerul se dezbracă de vigorosii nori. ALEXANDRESCU, m. 102.*

*Să fi văzut pe neobositul părinte cum umbila prin sat. CREANGĂ, a. 2.*

### Atributul adjectival exprimat printr-un numeral cu valoare adjectivală

§ 133. Numeralele cardinale, ordinale, distributive și nehotărîte, cu rol de adjectiv, sunt attribute adjectivale.

#### a) Numeral cardinal

*Locomotiva... trăgea încet șase vagoane. DUMITRIU, b. f. 5.*

*Doi tineri eleganți de pe treapta platformei de dinainte se dau jos scuturîndu-și pantalonii. CARAGIALE, o. I 279.*

#### b) Numeral ordinal

*S-a lăsat peste pămînt întîia căldură. SAHIA, n. 63.*

*Compania întîi... străbătea stradă cu stradă. CAMILAR, n. II 53.*

*Cu toții, prietenii din liceu, sfîrșeam anul al doilea de facultate. DELAVRANCEA, t. 5.*

Observație. Cînd e determinat, numarul ordinal se poate articula cu articolul adjectival:

*Îmi pare rău că n-am luat măcar spinul cel de al doilea cu mine. CREANGĂ, p. 201.*

#### c) Numeral distributiv

*Am încărcat cîteva trenuri de cîte șaizeci vagoane numai cu motoare bune. CAMILAR, n. II 96.*

d) Numeral nehotărît

*Cînd se simți aproape, orbul se opri, numai baba mai făcu cățira pași cătră foc.*  
SADOVEANU, O. A. IV 94.

### Atributul adjectival exprimat printr-un verb la participiu cu valoare adjectivală

§ 134. Verbele la participiu cu valoare adjectivală sînt atribute adjectivale:

*Eroic este astăzi copilul cel pierdut!* EMINESCU, o. I 63.

*Lunecă peste vitralii*

*Chipul uman regăsit.* BANUŞ, B. 7.

Notă. Cu toate că are rol de adjetiv, prin faptul că determină un substantiv și se acordă cu acesta, participiul își păstrează și valoarea verbală și poate fi determinat de un complement sau chiar de o propoziție întreagă.

*Acasă, îl aşeză frumos pe lavita așternută c-un lăvicer curat.* VLAHUȚĂ, N. 10.

*În zbor trușă un vultur se ridică*

*La cer, splendid, neatins de vane zvonuri!* NECULUȚĂ, T. D. 47.

*Moara sta, sub învelișul ei cu străina de un stîrjen, ca un cap cu gînduri rele sub o pălărie trasă peste ochi.* GALACTION, O. I 44.

— Dom' locotenent ră așteptă... î spuse soldatul venit să-l chemă. CAMILĂR, N. I 423.

### Atributul adjectival exprimat printr-un verb la gerunziu cu valoare adjectivală

§ 135. Scriitorii din secolul trecut întrebuineau adesea gerunziul acordat ca un adjetiv, adică să construiau o formă feminină. Asemenea exemple se găsesc adesea în versurile lui D. Bolintineanu:

*Pe-o coastă rîzindă, ce-n mare își pierde*

*Picioaru-n florit,*

*Apare prin arbori cu creștetu-i verde*

*Un chioșc aurit.* BOLINTINEANU, I 294.

*La candela murindă ea tristă vădua.* BOLINTINEANU, II 205.

Și în versurile lui Eminescu, mai ales în poeziile din tinerete, se întâlnesc aceste gerunzii acordate:

*Metalica, vibrînda a clopotelor jale*

*Vînește în cadență și sună întristat.* EMINESCU, o. I 1.

*În cînturi tînguoase,*

*În cînturi răsunînde.* EMINESCU, o. I 1.

*Pe-un pat alb ca un lințolin zace lebăda murindă.* EMINESCU, o. I 32.

Există însă exemple și în literatura actuală:

*Peste spinăriile umede și aburinde ale cailor se vedea lacul alb de seață.*

DUMITRIU, V. L. 6.

Unele gerunzii cu această valoare se răspindesc astăzi tot mai mult: *ordine crescindă, apă elocotindă, ruini fumegindă, femeie suferindă*.

**N o t ă.** Gerunziul, ca și participiul, deși are rol de adjecțiv, poate fi determinat printr-un complement: *o femeie suferindă de friguri*.

### Atributul adjectival determinat de un complement care arată măsura, cantitatea sau comparația

§ 136. Atributul adjectival determinat de un complement care arată măsura, cantitatea sau comparația, dacă se pune în urma acestui complement, primește înainte prepoziția *de*.

*Se lasă încet, începînd cu un ostrov mîndru din mijlocul unei mări, lîngă o casuță singuratică, pe care era crescut niste mușchi pleoși, de o podină de gros.* CREANGĂ, p. 213.

### Funcțiunile atributului adjectival

§ 137. Rolul principal al atributului adjectival este de a arăta felul obiectului denumit de substantivul determinat. El se acordă cu substantivul care numește acel obiect. Pe lîngă un substantiv articulat cu articolul hotărît, atributul adjectival arată de care anume exemplar este vorba, iar pe lîngă un substantiv nearticulat sau articulat cu articolul nehotărît, el arată o însușire care caracterizează substantivul, fără ca acesta să poată fi identificat prin acea însușire.

*Poartă hainele negre* (diferențiate de celelalte grătie culorii).

*Poartă haine negre* (dar mai are și altele, tot negre, sau nu mai are altele, de nici o culoare. Deci culoarea nu poate servi aci pentru identificare).

Felul substantivului poate fi marcat în diferite chipuri, prin precizarea a diverse detaliilor:

a) Calitatea (cea mai obișnuită valoare a atributului adjectival):

*Un cupitor e roșul soare.* COȘBUC, f. T. 59.

[Poveștile uncheașului sfătos] vor da cititorilor... o petrecere literară din cele mai plăcute prin stilul *viv, simplu și popular*. ODOBESCU, III 314.

b) Posesorul :

*Humuleștii... erau... sat vechi, răzășesc, întemeiat în toată puterea cuvîntului.* CREANGĂ, A. I.

*Flămînzilă a început... a zvîrli cu ciolane în oamenii împărătești, cari erau acolo de față.* CREANGĂ, p. 261.

**N o t ă.** Pentru sensul posesiv al atributului adjectival din acest exemplu, să se compare expresia *oamenii împărătești* cu *omul împăratului*, în care posesorul este indicat printr-un atribut substantival în genitiv.

c) Subiectul acțiunii denumite de un abstract verbal:

*Rînd pe rînd, satele și tîrgurile Moldovei devin cîmp de acțiune al mișcărilor țărănești.* IST. R.P.R., 462.

O variantă a acestui tip este atributul care arată numele autorului unei lucrări:  
*Vers eminescian.*

d) Elementele constitutive:

*Partidul Muncitoresc Romîn.*

*Echipele sportive studențești.*

e) Relația (limitarea acțiunii la un anumit sector):

*Învoielile agricole, deși sunt obligațiuni de natură civilă, sunt executate, în nevoie, de către autorități, manu militari, ca și așa-numita în dreptul penal „muncă silnică“.* CARAGIALE, o. v 169.

f) Originea :

*Căci vîntul adunat-a de flori de tei troiene*

*Și le ăsterne-n calea reginei dunărene.* EMINESCU, o. I 97.

g) Locul :

*Vezi prințr-a noptii stele ce rază luminoasă*

*Revarsă-n a sa cale luceafărul ceresc?* ALECSANDRI, p. I 136.

*Fâcliile ridică — se mișc în line pasuri,*

.....  
*Monahi, cunoșcătorii vieții pămîntene,*

*Cu barbele lor albe, cu ochii stinși sub gene.* EMINESCU, o. I 92.

h) Timpul :

*Chiar pe această zăpadă ce se topeste acum sub adierea încropită a zefirului primăvaratic, n-au fost oare tipărite urme încrucisate ale copoilor?* ODOBESCU, III 41.

i) Scopul :

*Coroană mortuară.*

j) Comparația :

*Batistă popească.*

Nuanțele sunt nenumărate, dar chiar cele arătate mai sus nu se disting totdeauna între ele cu destulă precizie, și sunt de fapt mai mult de natură lexicală decât de natură sintactică.

#### ATRIBUTUL SUBSTANTIVAL

##### Felurile atributului substantival

§ 138. După mijloacele de exprimare atributul substantival este de patru feluri:

A. atribut substantival în genitiv;

B. atribut substantival în dativ;

- C. atribut substantival cu prepoziție;
- D. apozitie.

Dintre acestea categoria atributului substantival în dativ este învechită.

#### A. ATRIBUTUL SUBSTANTIVAL ÎN GENITIV

##### Prin ce se exprimă atributul substantival în genitiv

§ 139. Atributul substantival în genitiv se exprimă prin:

- 1) genitivul substantivului

*Părea că printre nouri s-a fost deschis o poartă,*

*Prin care trece albă regina noptii moartă.* EMINESCU, o. I 69.

*Izbucnea... larma cu chiote și împușcături a nunților din cîslegi.* SADOVEANU, o. II 128.

*Atunci ne oprirăm la marginea unei poieni.* SADOVEANU, o. VIII 13.

Notă. Substantivele nume de rudenie și assimilate, care formează o unitate cu adjecțivul posesiv următor (vezi vol. I, Pronumele § 180), primesc desinența genitivului la adjecțivul posesiv — și de aceea trebuie considerate împreună ca reprezentând o singură parte de propoziție, anume un atribut în genitiv.

*Elvira... se uită la rochia maică-sii.* DUMITRIU, B. F. 42.

Regional, aceste substantive urmate de adjecțiv posesiv rămân invariabile, încât apar în funcțiune de atribut cu forma de nominativ-acuzativ; datorită funcțiunii îndeplinite, ele trebuie considerate totuși drept atrbute în genitiv.

*Mama Elenca Dudeasca, sora bunică-mea... avea sipeuri pline cu sineturi.* GHICA, s. 227.

*Iar Chiruța sărmana*

*Capul frate-său lua.* JARNÍK-BÎRSEANU, D. 495.

- 2) construcția cu valoare de genitiv alcătuită din prepoziția *a* și forma de acuzativ a substantivului (vezi vol. I, Valorile prepoziției *a* § 346).

*Intrai apoi... printre străvechii fagi, peste care trecuseră mîniile a o sută de ierni.* SADOVEANU, L. N. 190.

*Valorificarea a noi și noi resurse locale... să fie o mîndrie pentru fiecare sfat popular.* SCÎNTEIA, 1951, nr. 1995.

Notă. Aici se adaugă și construcția regională cu valoare de genitiv alcătuită din prepoziția *la* și forma de acuzativ a substantivului (vezi vol. I, Valorile prepoziției *la* § 365).

*Craiu apoi porunci de legără pe figanca de coadale la două iepe sirepe.* RETEGANUL, P. I 50.

##### Atributul substantival în genitiv al unui substantiv în genitiv

§ 140. Atributul genitival poate determina un substantiv în cazul genitiv care este la rîndul lui atributul genitival al altui substantiv. Într-o asemenea succesiune de substantive în genitiv (nedesprățite între ele prin virgulă sau conjuncție), fiecare este atributul genitival al substantivului imediat precedent.

*El s-ar lăsa bucuros la o dulce reverie, dacă pocnetele biciuștei postilionului... nu l-ar tulbura.* NEGRUZZI, I 191.

E bine totuși să se evite însărarea de prea multe substantive în genitiv.

### Funcțiunile atributului substantival în genitiv

§ 141. Atributul substantival în genitiv exprimă diferite raporturi, toate fiind subordonate însă, chiar atunci cind par nuanțe foarte îndepărtate, raportului fundamental de posesie. Multiplele raporturi exprimate depind atât de sensul substantivului determinant (atributul în genitiv), cât și de acela al substantivului determinat. Cele mai importante dintre aceste raporturi pot fi grupate în următoarele categorii:

#### 1. Genitivul posesiv

##### a) posesorul

*Intrai la otelul lui Petrică Brașoveanu.* GHICA, c. E. 155.

##### b) obiectul posedat

*Lună tu, stăpîn-a mării, pe a lumii boltă luneci.* EMINESCU, o. I 130.

#### 2. Genitivul dependenței (exprimă legătura — în general reciprocă — de filiație, înrudire, prietenie, vecinătate etc.).

*Totuși plăcu mamei și surorilor lui Gheorghe acest băiat tibnit și atât de gînditor.*

VLAHUTĂ, D. L. 34.

#### 3. Genitivul apartenenței

[Caii] se ridicau în două picioare pînă-n grinziile bagdadiei. COCEA, F. SL. 8.

*Fiecare moment al dramei cinegetice avea cîntecul său consacrat.* ODOBESCU, III 96.

#### 4. Genitivul subiectiv (exprimă subiectul acțiunii denumite de un substantiv de origine verbală, cu sens verbal sau făcînd parte din locuțiuni verbale; atributul subiectiv corespunde unei construcții în care substantivul determinat ar fi verb, iar substantivul cu funcțiune de atribut, subiect).

*Se auzea scîrpițul pănușilor.* SADOVEANU, o. II 74.

*Și prin vuietul de valuri,*

*Prin mișcarea naltei ierbi,*

*Eu te fac s-auzi în taină*

*Mersul cîrdului de cerbi.* EMINESCU, o. I 110.

#### — Genitivul autorului (folosit în cazul operelor literare, științifice sau artistice, al scrisorilor etc.).

*Chiar cele mai ușoare din piesele lui Molière erau grele pentru noi actori.*

NEGRUZZI, I 343.

#### 5. Genitivul obiectiv (exprimă complementul unui substantiv de origine verbală, cu sens verbal sau făcînd parte dintr-o locuțiune verbală; atributul obiectiv coresp-

punde unei construcții în care substantivul determinat ar fi verb, iar substantivul cu funcțiune de atribut, complement direct sau indirect).

a) în funcțiune de complement direct

*Irimia vînzătorul s-ar afla în Iași la curtea domnească, venit cu stringătorii haraciului.* SADOVEANU, N. p. 259.

b) în funcțiune de complement indirect

*E același cîntec vechi,*

*Setea liniștii eterne, care-mi sună în urechi.* EMINESCU, o. I 157.

#### 6. Genitivul materiei

a) materia propriu-zisă

*Stăpînul... tinuse cu zgîrcenie să nu piardă nici un ungher din fizia pămințului îngust.* CEZ. PETRESCU, s. R. 5.

b) elementele constitutive

*Dar dintr-al prinților sirag,*

*Cîți au trecut al casei prag,*

*De bună seamă cel mai drag*

*A fost ales.* CoșBUC, b. I. 16.

#### 7. Genitivul explicativ

*Nu vorbesc de ucenica presviterei, o filipeancă ce vrea să învețe meșteșugul tămăduirii bolilor.* SADOVEANU, N. p. 46.

8. Genitivul denumirii (denumește, prin nume proprii topice sau prin nume de luni, substantivul comun determinat).

*Luna lui iulie era căldă și veselă.* DELAVRANCEA, T. 38.

9. Genitivul substitut al superlativului

*Datoria de onoare a fiecărui cetățean cîndit este să respecte noua constituție și să o apere ca lumina ochilor, deoarece ea este legea legilor republicii noastre.* GHEORGHIU-DEJ, ART. CUV. 710.

10. Genitivul conținutului

*S-apoi fost-au fost poftiți la nuntă crăiasa furnicilor, crăiasa albinelor și crăiasa zînelor, minunea minunilor din ostrovul florilor.* CREANGĂ, p. 279.

11. Genitivul originii

*Ei aduc... pinea frâmîntată cu sudoare, vinul viilor — pentru burdăhanele stăpînilor.* CAMILAR, N. I 370.

12. Genitivul local

*Toți merii grădinilor erau înfloriți și adia dintr-acolo pe un vînt călduț o mireasmă dulce.* SADOVEANU, N. F. 38.

13. Genitivul temporal

*În tăcerea zîtelor de iarnă, doar copiii galăgioși... băteau ghețușurile.* SADOVEANU, O. II 171.

## 14. Genitivul final

*Cine nu știa că Răcoare are iarba fierului!* SADOVEANU, o. I 461.

## 15. Genitivul calității

*A băut undeva glas cîntat care li s-a părut celor ce coborau vîers al bucuriei.*

SADOVEANU, N. P. 24.

## 16. Genitivul termenului calificat

*Nemărginirea firii... patrunde adînc în sufletul învățătorului.* REBREANU, I. II 81.

*Boarea amiezii lungi mîna apa galbenă a grîielor pînă sub cenușiu pădurilor.*

CAMILAR, N. I 255.

## 17. Genitivul termenului comparativ

*N-ai în lume cui să spui*

*Iadul vieții tale.* NECULUȚĂ, T. D. 15.

În construcțiile aparținând acestor două tipuri din urmă avem a face cu o inversare a situației reale în ceea ce privește raportul dintre noțiunile exprimate de cei doi termeni: termenul care în realitate este determinat devine din punct de vedere grammatical determinant, iar adevăratul determinant devine termen determinat prin « materializarea » epitetului sau prin metaforă. Substantivul în genitiv nu este astfel decât formal atribut, pentru că de fapt pe el îl determină calificativul sau termenul de comparație respectiv: *pădurile* sunt cenușii, *viața* era ca un iad.

## ATRIBUTUL SUBSTANTIVAL ÎN DATIV

## Ce fel de substantive determină atributul substantival în dativ

§ 142. Atributul exprimat printr-un substantiv în cazul dativ determină substantive nearticulate care denumesc de obicei grade de rudenie sau atribuții sociale.

*Asijdereea și de aice Lupul fecior lui Gavrilijă Vornicul și alții... au alergat la Constantin-vodă.* NECULCE, CR. 146.

*Toomit-au și boieriile mari în sfat... : . . . vornic mare în țara de gios... și vornic Bîrladului; vornic mare de țara de sus... și vornic Dorohoiului.*

GR. URECHE, în LET. I 104.

Acest fel de atribut constituie o categorie specifică limbii vechi, folosită în limba literară contemporană pentru a da ton solemn frazei.

*Cu brațe libere clădim un imn lui Stalin,*

*Lumii noi conducător și-nvățător.* MIHAI DRAGOMIR, S. P. 50.

## Funcțiunile atributului substantival în dativ

§ 143. Dat fiind sensul substantivului determinat, atributul substantival în dativ exprimă îndeosebi legătura de filiație, înrudire, prietenie, dușmănie, vecinătate sau dependență socială.

El mai poate exprima însă și alte raporturi:

— Dativ obiectiv

*Se bate miezul nopții în clopotul de-aramă,*

*Și somnul, vameș vietii, nu vrea să-mi ieie vamă.* EMINESCU, o. I 203.

— Dativ final

*Smulge munților durerea, brazilor destinul spune,*

*Și bogat în sărăcia-i ca un astru el apune,*

*Preot deșteptării noastre, semnelor vremii profet.* EMINESCU, o. I 32.

Toate aceste raporturi se exprimă în limba de astăzi printr-un atribut substantival în genitiv, dar, spre deosebire de acesta, dativul atributiv determină numai substantive nearticulate și trimite astfel spre un predicat nominal față de care substantivul în dativ ar avea funcțiunea de complement indirect.

### C. ATRIBUTUL SUBSTANTIVAL PREPOZIȚIONAL

#### Prin ce se exprimă atributul substantival prepozițional

§ 144. Atributul substantival prepozițional se exprimă printr-un substantiv precedat de o prepoziție, de o locuțiune prepozițională sau de un adverb de comparație cu valoare de prepoziție.

*Partidul nostru... înarmează masele cu știință bolsevică a luptei de clasă împotriva dușmanului.* GHEORGHIU-DEJ, ART. CUV. 457.

*Văd poeți ce-au scris o limbă ca un fagure de miere.* EMINESCU, o. I 31.

#### Categoriile de atribute prepoziționale după prepozițiile folosite

§ 145. În privința prepozițiilor folosite se disting trei categorii de atribute prepoziționale:

1. Atributul prepozițional propriu-zis se construiește cu prepoziția *de* — cea mai frecventă prepoziție a atributului —, *către*, *cu*, *fără(de)*, *în*, *pentru* și cu adverbale de comparație *ca* și *cât*.

*Din-tr-un cotlon de sură, Savastija, nevasta lui domnul Gherasim slobozise un țipăt de spaimă.* SADOVEANU, o. VIII 143.

*Spui soapte fără de-nțeleș*

*Și ochii tăi stau ființă.* CoșBUC, f. T. 6.

*Arde-n candel-o lumină căt un simbure de mac.* EMINESCU, o. I 84.

2. Atributul prepozițional care înlocuiește o propoziție atributivă se construiește cu prepoziții sau locuțiuni prepoziționale compuse cu *de*. Deosebirea față de celelalte atribute substantivale prepoziționale o constituie faptul că la dezvoltarea atributului în propoziție complementul rezultat nu-l mai are pe *de*.

*Priveam florile de la piept și priveam omătul de pe culmi.* GALACTION, o. I. 334 [= florile care erau la piept, omătul care era pe culmi].

3. Substantivele care exprimă o acțiune verbală (nume de acțiune ori de agent) sau cele pe lîngă care se subînțelege un verb primesc un atribut corespunzător complementului indirect sau circumstanțialului pe care l-ar avea verbul respectiv. Acest fel de atribut prepozițional se construiește cu prepoziția sau locuțiunea prepozițională cu care s-ar fi construit complementul corespunzător:

*Sluga mea intră cu un bilet. Aceasta era o poftire la prinț.* NEGRUZZI, I. 56 [= eram poftit la prinț].

### Functiunile atributului substantival prepozițional

§ 146. Prin intermediul prepoziției atributul prepozițional poate exprima cele mai variate raporturi, care depind însă și de sensul substantivului determinat și de acela al substantivului determinant (care constituie împreună cu prepoziția atributul prepozițional). Raportul fundamental exprimat de un atribut substantival cu prepoziție este **f el u l**, dar felul unui obiect poate fi exprimat printr-o serie întreagă de detalii referitoare la posesor, subiect, obiect, conținut, materie, destinație, timp etc. și tocmai de aici provin variatele valori ale atributului prepozițional. Orice raport exprimat de atributul prepozițional cuprinde în sine ideea de **f el**, căreia îi este subordonat. Cele mai importante raporturi exprimate de atributul prepozițional pot fi grupate în următoarele categorii:

1. posesiv:

a) posesorul

*Să te primească cu bine la casă de oameni.* DELAVRANCEA H. T. 254.

b) obiectul posedat

*Era dascăl în Butucani, bun sat și mare, oameni cu stare.* SLAVICI, N. I. 5.

2. dependență:

*Sîntem pe moșia unei Scorpiei, soră cu Gheonoaia.* ISPIRESCU, L. 5.

3. apartenență:

*Iese luna din brădet*

*Gânditoare ca o frunte*

*De poet.* COȘBUC, B. I. 7.

*Si i-au îmbiat bătrînii cu o chisătură de pîne.* CAMILAR, N. I. 219.

4. subiectiv:

*Sărăcirea de condeie dădea farmec astei liniști.* EMINESCU, o. I. 141.

— Prepoziționalul autorului

*Poezii de Eminescu.*

## 5. obiectiv:

a) în funcțiune de complement direct

*Te urmăreste săptămîni*

*Un pas făcut alene,*

*O dulce strîngere de mîni.* EMINESCU, o. I 189.

b) în funcțiune de complement indirect

*Amintirile despre părinții ei i-au rămas copilei adînc săpate și-n suflet și pe trup.* SADOVEANU, o. II 118.

## 6. relația:

*Āsta-i Ile Caraiman de la Runc, torărăș de cărăușie cu mine.* SADOVEANU,

n. p. 15.

## 7. materia:

a) materia propriu-zisă

*Își punea, ca la o zi sfîntă, rochia cea nouă de cit și bușmachii de iuft.*

VLAHUTĂ, n. 9.

b) elementele constitutive

*Siroaie de lacrimi curgeau din frumoșii ei ochi.* NEGRUZZI, I 52.

## 8. calitatea:

*Cum se poate, Dumitracă, să scoți pe pitarul Matache, om de ispravă... și să-mi pui iar pe boțomanul ăla de Chiriac...?* GHICA, s. 573.

Uneori calitatea este indicată prin locul unde s-a produs întîi un obiect:

*Mirosul foilor de dafin, acum galbene ca tutunul de Havana, se răspîndi puternic și plăcut.* GALACTION, o. I 120.

## 9. conținutul:

*Dă-mi un pahar de rachiu și unul de rom, o sticlă de vin.* GHICA, c. E. 25<sup>1</sup>.

## 10. măsura:

*Era cale de o oră.* GALACTION, o. I 39.

## 11. denumirea:

*Ziua de joi dă o viață neînchipuită aceluia tîrg mort.* CAMILAR, n. II 305.

## 12. substitut al superlativului:

*Dar taina voastră-n veci de veci*

*La nimeni n-o să spui!* CoșBUC, f. T. 76.

## 13. originea:

*Calul de dar nu se caută în gură.* (Proverb)

## 14. final:

*Aceasta însă nu-i opreste de a avea mărfuri fine de vînzare.* GHICA, s. 319.

## 15. temporal:

*Tu, vînt de seară-n calea ta*

*Nu l-ai văzut venind cumva?* CoșBUC, f. T. 159.

16. local:

*În țarinile de pe față oamenii arau și semănau.* SLAVICI, o. 57.

17. comparația:

*Bîrzoș era, cum zice românul, un om cît un munte.* GHICA, s. 399.

18. termenul calificat:

*Ticălosul acel de Tomșa v-au învățat?* NEGRUZZI, I 139.

19. termenul comparat:

*Bre! ce pari de luminări!* DELAVRANCEA H. T. 147.

### Deosebirea dintre raporturile exprimate de atributul substantival prepozițional și de cel în genitiv

§ 147. Marea majoritate a raporturilor exprimate de atributul genitival și de cel prepozițional corespund deci; o analiză mai atentă poate scoate însă în evidență diferența dintre ele. Multimea de valori ale atributului genitival și cele ale atributului prepozițional sunt subordonate la fiecare unui raport fundamental care diferă de la unul la altul. În timp ce la atributul genitival raportul fundamental este *poșesa* (întrebarea *al cui?*), la atributul prepozițional raportul fundamental este *felul* (întrebarea *cum?*).

### D. APOZIȚIA

§ 148. Apoziția este atributul substantival pus în cazul nominativ, indiferent de cazul termenului determinat, sau acordat în caz cu acesta.

*Doi cănuți... trăgeau cu încordare, îndemnați din cind în cind de glasul stăpînului lor, un român nalt și uscat, negricios la obraz.* SADOVEANU, o. V 76.

**O b s e r v a t i e.** Apoziția în nominativ pe lîngă un substantiv în nominativ nu poate constitui o dovedă pentru existența acordului.

În limba veche predomina acordul apoziției cu termenul determinat (vezi § 18); această construcție continuă să existe la scriitorii secolului al XIX-lea și chiar la unii scriitori actuali, ca element arhaic.

### Adverbe explicative folosite pentru legătura dintre apozitie și termenul determinat

§ 149. Legătura dintre apozitie și termenul determinat este făcută uneori, mai ales în limba veche și în cea populară, cu ajutorul unor adverbe explicative ca *anume*, *adică*.

*Laudele lui Traian nu poate altul să le ție și să le poarte, fără numai altul ca Traian, adecăte Theodosie.* CANTEMIR, HR. 17.

### Ce determină apozitia

§ 150. Apozitia nu determină numai un substantiv, ci și orice echivalent al acestuia:

1. Un substantiv

*Vitruviu arhitectul, Vitruviu scriitorul practic, Vitruviu latinul ne-a împins... către aceste considerații.* ODOBESCU, IST. ARH. 75.

2. Un pronume

*Dar și ea, copila vorbarează și nebunatică de totdeauna, deveni gînditoare, tăcută și spăsătă.* VLAHUȚĂ, n. 67.

N o tă. Pronumele personal determinat de apozitie poate lipsi atunci cînd persoana se înțelege din desința personală a verbului:

*Ei mi-au fost credința-n toi de luptă.*

*Fiu-l lor, azi poate le sănătată.* BENIUȚ, v. 10.

3. Un numeral

*Al doilea, un moșneag, baciul, rămase linistit la locul lui.* SADOVEANU, o. II 219.

4. Construcție care echivalează cu un substantiv

*Cei ce au scăpat, turcii, au fugit cum au putut.* RADU POPESCU, în MAG. IST. IV 46.

### Serii de apozitii determinind același termen

§ 151. Unul și același termen poate avea o serie întreagă de apozitii, juxtapuse sau coordonate între ele.

*Deodată răsare ca o nălucă el, nenorocitul, ocnașul, mortul!* SADOVEANU, o. II 261.

*Ostașul sovietic*

*Tovarăș și frate*

*Luptă pentru noi,*

*Căzu lîngă noi.* BANUȘ, b. 59.

### Apozitia simplă și apozitia dezvoltată

§ 152. Apozitia este de două feluri: simplă și dezvoltată.

1. Apozitia simplă se exprimă printr-un substantiv ori printr-un adjecțiv substanțivizat:

*Unchesul Haralambie s-a oprit cu ochii adânciți în sine și în trecut.* SADOVEANU, N. F. 20.

*Nicoară, oblicind că Irimia vînzătorul ar fi fiind la Iași, n-a mai pregetat.* SADOVEANU, o. I 8.

2. Apoziția dezvoltată se exprimă printr-o îmbinare de cuvinte alcătuită dintr-un substantiv determinat de alte attribute:

*În spate aveam culmea întinsă a Penteleului, starostele munților din Buzău.* ODOBESCU, III 174.

Uneori în apoziția dezvoltată se cuprind chiar propoziții atributive care determină substantive din interiorul acestei apoziții:

*În vremea asta Cătălin,  
Viclean-eopil de casă,  
Ce împlete cupele cu vin  
Mesenilor la masă,  
Un paj ce poartă pas cu pas  
A-mpărătesii rochii,  
Băiat din flori și de pripas,  
Dar îndrăznește cu ochii,  
.....  
Se furisează pînditor  
Privind la Cătălina.* EMINESCU, o. I 173.

### Funcțiunile apoziției

§ 153. Funcțiunile apoziției depind pe de o parte de sensul lexical al celor doi termeni — cuvîntul la care se referă apoziția și substantivul prin care este exprimată ea —, iar pe de alta de natura legăturii făcute de vorbitor între apoziție și termenul determinat.

Funcțiunile apoziției nu vin în atingere cu celealte feluri de attribute substantive decît în foarte puține cazuri. Astfel apoziția cu funcțiune determinativă poate fi echivalentă cu atributul genitival apozitiv, iar unele apoziții de tip popular provin din elipsa prepoziției *cu* într-un atribut prepozițional cu funcțiune de calificare sau caracterizare. Cele mai însemnate funcțiuni ale apoziției pe lîngă termenul la care se referă sunt determinarea, explicarea, definirea, calificarea și restrîngerea.

1. Determinarea se face prin denumire sau prin indicarea unei caracteristici care are legătură organică, imediată, cu substantivul la care se referă.

a) denumire:

*Si cînd ajungem la poarta casei mari... ne iese și bunicul Manole înainte.*  
SADOVEANU, L. N. 8.

b) indicarea atribuției sau a altelor caracteristici:

*La cerdacul Bîcului,  
Bîcului haiducului.* TEODORESCU, p. p. 606.

2. Explicarea se face și ea prin denumire și prin indicarea unei însușiri, dar și prin menționarea unei caracteristici care explică și restul propoziției, apoi

prin reluarea cu amănunte suplimentare a termenului determinat și prin analiză. Spre deosebire de apozitia determinativă, apozitia explicativă e legată mai puțin strîns de termenul la care se referă, aduce alt nume al lui, o precizare, dar nu e indispensabilă în frază.

a) denumire:

*Bunicul, Manole Crețu, la noi în Vîisoara... văzuse lumina lumii acestia.*  
SADOVEANU, L. N. 5.

O b s e r v a t i e. Numele proprii alcătuite din doi sau mai mulți termeni trebuie considerate ca un întreg și nu ca reprezentând un termen determinat și o apozitie.

b) indicarea atribuției ori a altei însușiri:

*Atât a fost în stare să te învețe răposatul serdar Năstase, tatu-tău, dar încolo ce stii?* SADOVEANU, N. D. 29.

c) menționarea unei caracteristici a termenului determinat care explică și restul propoziției:

*Paracrisierul, un drac și jumătate, îi arăta jos... o firfirică.* DELAVRANCEA, H. T. 12-13.

N o t ă. În această funcțiune apozitia este echivalentă cu o construcție gerunzială sau cu o propoziție subordonată circumstanțială ori atributivă.

d) precizarea termenului determinat prin reluarea acestuia cu amănunte suplimentare

*De cînd codrul, dragul codru, troienindu-și frunza toată,  
Își deschide-a lui adîncuri, fața lunii să le bată,  
Tristă-i firea.* EMINESCU, O. I 83.

e) analiză:

*Răduțu sui întăi pe tovarășii lui : pe popi, pe notar... și pe baba Maranda.*  
SADOVEANU, O. II 104.

3. D e f i n i r e a termenului determinat poate indica atribuția, felul de a fi ori situația față de cineva sau ceva. Apozitia cu această funcțiune dă impresia unei propoziții atributive contrase. Din punctul de vedere al legăturii cu termenul determinat, funcțiunea de definire se găsește aproximativ între determinare și explicare.

*Actul de la 23 August 1944 a fost pregătit și înfăptuit de către Partidul Comunist Român, conducătorul încercat al clasei muncitoare și al forțelor patriotice ilegale.* GHEORGHIU-DEJ, ART. CUV. 346.

4. C a l i f i c a r e a termenului determinat se face prin epitet sau metaforă.

*Erau în cotuna tiganilor niste copii numai piele și oase.* CAMILAR, N. II 62.

*Se întoarce spre arnăut cu gura pungă.* CÂMIL PETRESCU, Un om între oameni 551.

N o t ă. În această funcțiune calificativă apozitia este echivalentă cu un atribut adjecțival calificativ sau cu o construcție comparativă.

§. Restrîngerea sferei pe care o are noțiunea exprimată de termenul determinat.

*Orice român, vînător, dacă ar avea pene, s-ar umfla strănic în ele.* SADOVEANU,  
L. N. 120.

### Identitatea dintre noțiunea exprimată de apozitie și noțiunea exprimată de termenul determinat

§ 154. Spre deosebire de celealte atritive substantivale, apozitia nu este subordonată termenului determinat, ci stă, din punct de vedere logic, pe același plan cu acesta: expresia lingvistică a acestei realități este juxtapunerea apozitiei. În ce privește situația față de termenul determinat, apozitia se apropiie într-o oarecare măsură de numele predicativ exprimat printr-un substantiv, încrucișându-se, ca și la acesta, noțiunea exprimată prin apozitie acoperă noțiunea exprimată de termenul determinat. Cu alte cuvinte, apozitia presupune o identitate între noțiunea pe care o exprimă ea și noțiunea exprimată de termenul determinat.

*Acum iată că din codru și Călin mireleiese.* EMINESCU, o. 1 85.

Raportul de identitate nu este însă totdeauna cel existent în realitate: identificarea noțiunilor exprimate de cei doi termeni este făcută de vorbitor după cum vede el lucrurile într-o anumită împrejurare.

### Apozitii rezultate din elipsa prepozitiei *cu*

§ 155. O categorie aparte o constituie tipul de aparentă apozitie, specific poeziei populare, rezultat din elipsa prepozitiei *cu* dintr-un atribut prepozițional.

*Moș Radule, barbă sură,*

*Eu nu crez pe cei ce jură.* TEODORESCU, p. p. 592.

În aceste cazuri noțiunea exprimată de atribut nu se suprapune exact termenului determinat. Atributul este alcătuit aici din cuvinte care exprimă o trăsătură esențială a obiectului denumit de substantivul determinat, scoasă de vorbitor pe primul plan. Acest tip popular stă la baza formării unor porecle, devenite apoi nume, ca *Manole Păr-negru* (SADOVEANU, f. j. 1 8).

Procedeul este folosit și de scriitori:

*Văd poeti ce-au scris o limbă ca un fagure de miere;*

*Cicindelă gură de aur, Mumulean glas cu durere.* EMINESCU, o. 1 31.

### Construcții apozitionale imitate după limbi străine

§ 156. Cu total străine de acest tip, deși la prima vedere s-ar putea crede că seamănă, încrucișându-se la bază tot o elipsă, apar construcții de tipul:

*Ajutorul, un înnotător de forță — premiul întâi la băi de mare la Constanța — zise cu aer grav...* BRĂESCU, v. a. 21.

În aceste cazuri orice identificare între apozitie și termenul determinat este imposibilă. Avem a face aici cu construcții imitate după limbi străine, în a căror structură gramaticală modelele corespunzătoare sunt firești. În limba română acest fel de apozitie este nerecomandabil, deoarece nu se conformează structurii grammaticale a limbii noastre: nu respectă tocmai normele referitoare la conținutul apozitiei — funcțiunile pe care le poate avea ea și mai ales necesitatea unei echivalențe între noțiunile exprimate de cei doi termeni (termenul determinat și apozitia).

### False apozitii în vorbirea neîngrijită

§ 157. Nerespectarea acestor norme poate duce la crearea de false apozitii și atunci cind nu intervine un model străin. În vorbirea neîngrijită, graba de a comunica un amănunt important, de obicei foarte concret, provoacă uneori înlocuirea construcției normale cu juxtapunerea cuvintelor respective, care apar în calitatea formală de apozitie fără a avea nici o legătură de conținut cu ceea ce reprezintă această parte de propoziție. Caragiale a folosit adesea efectele comice care rezultă din întrebuițarea unor asemenea false apozitii:

*N-ai fost tu, o-ntrerupe d. Lefter... la... madam' Popescu, o damă naltă, subțirică, frumoasă, oacheșă, **casele ale verzi cu geamlic**, care are o aluniciță cu păr dasupra sprâncenii din stînga și se poartă legată la cap cu roșu?* CARAGIALE, O. I 153.

### ATRIBUTUL SUBSTANTIVAL EXPRIMAT PRINTR-UN NUMERAL CU VALOARE DE SUBSTANTIV

§ 158. Tot în cadrul atributului substantival trebuie considerat și atributul exprimat printr-un numeral cu valoare de substantiv. Acest atribut poate fi genitival, prepozițional sau apozitie.

a) atribut genitival:

*Silințele celor patru de a se ținea bine pe picioare.* SADOVEANU, O. II 42.

*Știa... să-si împestreze vocabularul lui redus cu cîteva cuvinte exotice ca: cincalata și odicolon, fiindcă în odaia ofițerului... dase de gustul celei dintii și descoperise uzajul celei din urmă.* COCEA, F. SL. 10.

b) atribut prepozițional:

*Iată un grup de doisprezece.* SADOVEANU, O. II 255.

c) apozitie:

*Apoi are și niște prieteni tot unul și unul.* GHICA, C. E. 246.

### ATRIBUTUL PRONOMINAL

§ 159. În cadrul atributului pronominal se distinge în primul rînd grupa atributelor exprimate prin pronume propriu-zise și grupa atributelor exprimate prin adjective de natură pronominală.

## ATRIBUTUL EXPRIMAT PRIN PRONUME

## Corespondența cu atributul substantival

§ 160. Atributul pronominal propriu-zis prezintă multe analogii cu atributul substantival atât din punct de vedere formal, al speciilor și al mijloacelor de exprimare, cât și din punct de vedere al raporturilor exprimate, lucru explicabil, o dată ce pronumele e un substitut al substantivului.

Ca și atributul substantival, după mijloacele de exprimare atributul pronominal este de patru feluri:

- a) atribut pronominal în genitiv;
- b) atribut pronominal în dativ;
- c) atribut pronominal cu prepoziție;
- d) apozitie.

## Atributul pronominal în genitiv

§ 161. Atributul pronominal în genitiv poate fi exprimat prin cazul genitiv al pronumelor personale, posesive, interrogativ-relative, demonstrative, nehotărîte și negative.

*Suieram l-a ei chemare*

*S-am ieșit în cîmp rîzînd.* EMINESCU, o. I III.

*Tatăl dumisale fusese... cojocar subțire.* CARAGIALE, o. I 310.

*Sta și se mira de îndrăzneala lor noștri.* BĂLCESCU, o. II 101.

*Alături era pușca lui din a cărei ţeavă ieșea încă fum.* ODOBESCU, III 189.

*Totdeauna, după ce am urmat pe unul..., mă căiesc că n-am urmat povata celuilalt.* CARAGIALE, o. I 124.

*Dacă aș fi dus viața tuturor... micul episod din copilărie... ar fi fost colb ușor, de multă vreme uitat și spulberat.* GALACTION, o. I 61.

*N-ar fi ochii nimăruí*

*Dulci ca ochisorii lui.* ALECSANDRI, p. I 81.

La atributul pronominal nu se întâlnește nici un raport în plus față de atributul substantival. Numărul raporturilor exprimate de atributul pronominal este însă mult mai mic. Atributul pronominal în genitiv nu are categoria genitivului explicativ sau apozitiv, genitivul substitut al superlativului, genitivul conținutului, al originii, al calității etc. pe care atributul substantival le exprimă cu ajutorul sensului lexical al substantivului în genitiv. Alte raporturi — genitivul local, temporal, final sau al termenului calificat — ar putea fi în principiu exprimate și de atributul pronominal în genitiv, însă cazurile de acest fel sunt foarte rare. Cele mai impor-

tante și cele mai frecvente raporturi exprimate de atributul pronominal în genitiv sunt astfel următoarele:

1. Genitivul posesiv:

a) posesorul:

*Și plingind înfrîna calul,  
Calul ei cel alb ca neana.* EMINESCU, o. I 66.

b) obiectul posedat:

*La castel în poartă calul  
Stă a doua zi în spume,  
Dar frumoasa lui stăpînă  
A rămas pierdută-n lume.* EMINESCU, o. I 68.

2. Genitivul dependenței:

*E sănătoasă... săruia pe părinții și pe frații ei, șincepe iar să rizează ca mai nainte.* CARAGIALE, o. I 122.

3. Genitivul apartenenței:

*Mureșan scutură lanțul cu-a lui voce ruginiidă.* EMINESCU, o. I 32.

*Dacă la răspîntea vreunei ulițe vezi arătîndu-se mutra unuia, așteaptă puțin și vei vedea și pe celălalt.* CARAGIALE, o. I 303.

4. Genitivul subiectiv:

*Un an și nouă luni s-au petrecut de la pieirea lui.* SADOVEANU, N. p. 7.

— Genitivul autorului:

*Noi avem în veacul nostru acel soi ciudat de barzi,*

*Care-ncearcă prin poeme să devie cumularzi,*

*Închinînd ale lor versuri la puternici, la cucoane.* EMINESCU, o. I 137.

5. Genitivul obiectiv:

a) în funcțiune de complement direct:

*De-a lui landă e plină orice gură.* EMINESCU, o. I 166.

*Cine e acesta ce a să deie piste noi cu droșca? Să ne ferim de întîlnirea lui, dacă nu vrem să ne asurzească.* NEGRUZZI, I 238.

b) în funcțiune de complement indirect:

*Cum ea pe coate-si răzima*

*Visînd ale ei tîmpile,*

*De dorul lui și inima*

*Și sufletu-i se împle.* EMINESCU, o. I 167.

*Tot alături călăresc,*

*Nu au grija nimănui.* EMINESCU, o. I 104.

*Pretutindeni amintirea ei mă învioră ca un val de vînt, adus deodată din cîțunul meu cu miros de livadă și iasomie.* CEZ. PETRESCU, s. R. 26.

### Atributul pronominal în dativ

§ 162. Atributul pronominal în dativ se exprimă prin forma neaccentuată de dativ a pronumele personal sau reflexiv.

*Somnorosul, plecat pe obîncul selei, tresări și, în mișcarea-i zăpăcită, îi căză pușca de pe umeri.* ODOBESCU, III 193.

*Putut-au oare-atită dor*

*În noapte să se stîngă,*

*Cînd valurile de izvor*

*N-au încetat să plîngă,*

*Cînd luna trece prin stejari*

*Urmînd mereu în cale-și...?* EMINESCU, o. I 186.

La această specie a atributului pronominal analogia cu atributul substantival este mai depărtată, atât în ceea ce privește mijloacele de exprimare, cât și raporturile exprimate.

Spre deosebire de atributul substantival în dativ, care nu determină decît substantive nearticulate, atributul pronominal în dativ determină mai ales substantive articulate: substantive masculine și neutre (la singular și plural) și substantive feminine la plural, numai dacă sunt articulate, iar substantivele feminine la singular și articulate și nearticulate.

*Dar poate... o! capu-mi pustiu cu furtune,*

*Gîndirile-mi rele sugrum cele bune.* EMINESCU, o. I 38.

*Nădejdea-mi e la vremea care vindecă toate.* NEGRUZZI, I 48.

*El, în limba sa pe care aş da ani din viaţă-mi ca s-o pot scrie întocmai după cum el o rostea, ...îmi povestea păsurile și plăcerile oamenilor de la munte.* ODOBESCU, III 174.

Atributul pronominal în dativ este astăzi pe cale de dispariție. El nu se mai întrebuiștează decât în poezie, și atunci mai mult la singular; apariția lui în proză este rară și arhaizantă:

*Norocul lui de hoț îl purtase teafăr-teferel, ca pe Făt-Frumos sugaru-i năzdrăvan.*

GALACTION, o. I 249.

La scriitorii secolului trecut însă, construcția aceasta apără destul de des și în proză:

*Simțind picioarele-mi slabind, am încbis ochii.* NEGRUZZI, I 54.

*Cîte idei triste și vesele trecură în cîteva minute prin minte-mi!* ALECSANDRI, PR. 217.

De asemenea la acești scriitori se întâlnesc în funcțiune de atribut și formele de dativ plural:

*Frumșetele-ne tineri bătrâni lor distrug.* EMINESCU, o. I 59.

*Din parte-ne, ne facem o datorie a-l felicita asemenea.* CARAGIALE, o. I 248.

**Notă:** Limba contemporană folosește în schimb foarte des construcția în care dativul cu funcțiune atributivă stă înaintea unui verb tranzitiv, determinând substantivul cu rol de complement direct al acestui verb. Datorită poziției sale pe lîngă verb, dativul este interpretat în aceste cazuri drept complement indirect:

*Ia deci în brațe cea ploșcă burduhoasă și-ți răcorește gâtul.* NEGRUZZI, I 245.

*Directorul se duce la o extremitate a peronului și-și aruncă privirile la mulțimea adunată pînd în celelalte extremități.* CARAGIALE, O. I 80.

*Nimeni nu-i cunoștea tinerețea.* SADOVEANU, O. II 5.

Dativul cu rol de atribut pronominal este cunoscut sub denumirea de **dativ posesiv**. În realitate raporturile exprimate de atributul în dativ sunt mai numeroase și paralele, în general, cu acelea exprimate de atributul pronominal în genitiv.

#### 1. Dativul posesiv:

*Calu-i alb, un bun tovarăș,*

*Înseuat așteaptă afară.* EMINESCU, O. I 103.

#### 2. Dativul apartenenței:

*Las' să mă uit în ochii-ți ucizător de dulci.* EMINESCU, O. I 95.

#### 3. Dativul subiectiv:

*Cînd însuși glasul gîndurilor tace,*

*Mă-ngerîna cîntul unei dulci evlavii —*

*Atunci te chem; chemarea-mi asculta-rei?* EMINESCU, O. I 120.

*Unul dintr-însii... răpi în lipsă-mi pe scumpa mea surioară și fugi cu dînsa.*

ODOBESCU, I 155.

#### 4. Dativul obiectiv:

în funcțiune de complement indirect:

*Căci scris a fost ca viața ta*

*De doru-i să nu-ncapă,*

*Căci te-a cuprins asemenea*

*Lianelor din apă.* EMINESCU, O. I 190.

### Atributul pronominal prepozițional

§ 163. Atributul pronominal **prepozițional** se exprimă printr-un pronume personal, reflexiv, posesiv, demonstrativ, nehotărît sau negativ precedat de o prepoziție, de o locuțiune prepozițională sau de un adverb de comparație cu valoare de prepoziție.

*Mai ales unul dintre ei nu te poate suferi, și fi-e amic.* CARAGIALE, O. I 226.

*Nu mă pun eu cu unul ca dumneata.* SADOVEANU, O. II 101.

*Această îndoială de sine... îi stinse, încetul cu încetul, energia lui, nebîruită altădată.* VLAHUTĂ, N. 19.

*Glas ca al meu nu se află în nouă hotare.* SADOVEANU, N. P. 9.

*Un sultan dintre aceia ce domnesc peste vro limbă,*

*Ce cu-a turmelor pășune a ei patrie s-o schimbă,*

*La pămînt dormea ființindu-și căpătii mîna cea dreaptă.* EMINESCU, o. I 142.

*Cum se poate ca un bărbat ca acesta, care s-a bătut în multe locuri și a fost de sapte ori rănit, să slăbească într-atâtă?* SADOVEANU, n. p. 21.

În comparație cu atributul substantival prepozițional, atributul pronominal prepozițional exprimă mult mai puține raporturi:

1. obiectiv:

a) în funcție de complement direct:

*Lauda de sine nu miroase a bine.* (Proverb)

b) în funcție de complement indirect:

*Dorul de ea îl urmărea mereu.*

2. sociativ:

*Întîlnirile cu dînsa erau rare.* SADOVEANU, o. II 133.

3. dependență:

*Se duce să ia învățătură de la o presviteră bătrînă, ... care trăiește în satul Filipenilor, frați cu noi.* SADOVEANU, n. p. 17.

4. partitiv:

*Lunca de sălcii vechi deschidea boltî în jur; pe subt ele unii din ei duseseră caii la păscut.* SADOVEANU, n. p. 25.

*După cît bag de samă... domnia-ta nu ești moldovan de-ai noștri; după vîrsul vorbirii, pari muntean.* SADOVEANU, n. p. 9.

5. comparației:

*Doamna mea, o mulțamire ca aceasta n-o mai voi!* EMINESCU, o. I 166.

*Oșteni ca noi se mai găsesc; voievod ca măria-ta, ba.* SADOVEANU, n. p. 13.

6. termenul calificat:

*Oh! păcătosul de mine! Oh! nenorocitul de mine!* strigă Moțoc. NEGRUZZI,

I. 155.

### Apoziția

§ 164. A poziția pronominală are de obicei un caracter explicativ.

*Și astăzi ca și odinioară, sus, între crengi, o mierlă, alta, își fluieră neastimpărul.*

CEZ. PETRESCU, s. R. 141.

*Își luă într-o basma lucrușoarele lui, mai nimic, și ieși.* CARAGIALE, o. I 135.

## ATRIBUTUL EXPRIMAT PRIN ADJECTIVE DE NATURĂ PRONOMINALĂ

### Atributele care intră în această grupă

§ 165. În grupa atributelor exprimate prin adjective de natură pronominală intră atributele exprimate prin adjective posesive, interogativ-relative, demonstrative, nehotărîte și de întărire.

*Iar te-ai cufundat în stele  
 Si în nori și-n ceruri nalte?  
 De nu m-ai uita încalze,  
 Sufletul vieții mele.* EMINESCU, o. I 54.  
*Care om nu ține la viață?* CREANGĂ, p. 206.  
*Sedea amândoi de vorbă și puneau la cale că ce rost să-i facă fetei acesteia.*  
 CARAGIALE, o. I 118.  
*El singur, cîteodată, lasă să se priceapă unele lucruri.* SADOVEANU, o. II 5.

**N**otă. Printre pronume, un loc aparte ocupă pronumele de întărire. La persoana I și a II-a, acest pronume nu se mai poate întrebui fără pronumele personal (*eu însuși, voi însuivă*) și prin urmare am putea spune că nu avem de-a face aici cu un atribut, ci cu un pronume compus. La persoana a III-a însă, există pe de o parte formula cu pronumele personal (*el însuși*). (Și e de subliniat că pronumele de întărire este singurul pronume care se poate construi ca atribut pe lîngă alt pronume.) Pe de altă parte însă, pronumele de întărire se mai poate pune și pe lîngă un substantiv.

*Însuși împăratul se va duce.* ISPIRESCU, L. 31.  
 Aici avem deci de-a face cu un atribut pronominal.

Toate aceste atribute se acordă în gen, număr și caz cu substantivul determinat și din acest punct de vedere ele se aseamănă cu atributul adjectival.

### Functiunile atributului exprimat prin adjective de natură pronominală

§ 166. În privința funcțiunilor, atributul exprimat printr-un adjectiv de natură pronominală se deosebește de atributul adjectival. Din acest punct de vedere trebuie făcută însă o distincție și în cadrul atributului exprimat prin adjective de natură pronominală.

La atributele exprimate prin adjective interrogativ-relative, demonstrative și nehotărrite nu se pot distinge raporturi diferite; funcțiunea lor este simpla determinare a substantivului la care se referă.

*Se lăsa în dusul pașilor domoli pînă ce scăpăta dincolo de muche, în valea cealaltă.* VLAHUȚĂ, n. 23.

*Fiecare pom, fiecare bulgăre, fiecare colț de iarbă au văzut și au închis în ei goana nebună a tatii din cîmp.* SAHIA, n. 62.

Atributul exprimat printr-un adjectiv posesiv exprimă în schimb o serie de raporturi identice cu cele ale atributului pronominal în genitiv:

#### 1. Posesia:

*Împărați pe care lumea nu putea să-i mai încapă*

*Au venit și-n țara noastră de-au cerut pămînt și apă.* EMINESCU, o. I 147.

*Deasupra casei tale ies*

*Si azi aceleasi stele.* EMINESCU, o. I 186.

## 2. Dependență:

*Zimbiră între dînsii bătrinii **tăi** prieteni*

*Si singuri ne lăsără.* EMINESCU, o. I 91.

*Săptămâna viitoare nu poate fi o zi solemnă; ea nu va fi decât un moment trist pentru concetățenii **noștri**.* CARAGIALE, o. I 79.

## 3. Apartenență:

*Unul caută-n oglindă de-si buclează **al său** păr,*

*Altul caută în lume și în vreme adevăr.* EMINESCU, o. I 130.

## 4. Subiectul:

*Si te-ai dus, dulce minune,*

*Ș-a murit iubirea **noastră**.* EMINESCU, o. I 55.

*Eu stiu că, în lipsa mea, baba îi bocește în voie pe feciori.* SADOVEANU, n. p. 8.

## 5. Obiectul:

în funcțiune de complement indirect:

*Mă dor de crudul **tău** amor*

*A pieptului meu coarde,*

*Si ochii mari și grei mă dor.* EMINESCU, o. I 172.

Explicația acestei deosebiri dintre atributul exprimat printr-un adjecțiv posesiv și celelalte atribute exprimate prin adjective de natură pronominală stă în faptul că adjecțivul posesiv este singurul care își păstrează valoarea de pronume, continuând să țină locul numelui posesorului atunci când însățește ca adjecțiv numele obiectului posedat. În ceea ce privește paralelismul cu raporturile exprimate de atributul în genitiv, el se bazează pe comunitatea raportului fundamental de posesie la amândouă aceste atribute.

## ATRIBUTUL ADVERBIAL

## Prin ce se exprimă atributul adverbial

§ 167. Atributul adverbial se exprimă printr-un adverb precedat de obicei de prepoziția *de* sau *din*, dar uneori și fără prepoziție:

## a) cu prepoziție:

*Bătrîna asculta vorba și gălăgia **de-afară**.* SADOVEANU, o. II 13.

*În jur se adunaseră mulți din cei care făcuseră gălăgia **de adineauri**.* DUMITRIU, b. f. 8.

*În vremile bătrîne... acest fel de pereți se aflau cu partea **de din sus** privind tocmai spre cer.* SLAVICI, n. I 9.

*Vom ține minte... răspunse feciorul **din dreapta**.* CAMILAR, n. II 249.

## b) fără prepoziție:

*Chezășia rezolvării acestor probleme și a mersului nostru **înainte** este partidul nostru, forța politică conducătoare **în stat**.* GHEORGHIU-DEJ, ART. CUV. 365.

### Folosirea prepoziției *de*

§ 168. Prepoziția *de* se întrebuiștează și înaintea locuțiunilor adverbiale formate cu prepoziție:

*Cînd îi atingea numai cu țesala pe sub burtă, încercau să-l lovească cu copitele de dindărăt.* COCEA, F. SL. 8.

*Pacea măreată a văilor de primprejur, frumusețea dătătoare de visuri a codrului... dădeau iubirii mele pentru el o aprimere exagerată.* VLAHUȚĂ, N. 161.

Notă. În cuvinte ca *dinainte*, *dinăuntru* etc. putem avea de-a face sau cu *de* (+ *înainte*, *înăuntru* etc.) sau cu *din* (+ *ainte*, *lăuntru* etc.).

*Cîinele, așezat pe labele dinainte, privește cu ochii sticioși ascensiunea lunii.* CEZ. PETRESCU, S. R. 42.

*Cerșitorul... se oprea la o fereastră a restaurantului « Luther », privind lumea dinăuntru.* CAMILAR, N. II 135.

### Atributul exprimat prin adverbe de mod

§ 169. Adverbele de mod se întrebuiștează fără prepoziție:

*Am mai văzut eu așa boală.* SADOVEANU, O. II 202.

### Atributul exprimat prin locuțiuni adverbiale

§ 170. Unele locuțiuni adverbiale construite cu prepoziție pot deveni atrbute adverbiale, valoarea prepoziției nemaifiind perceptuată de vorbitori:

*Preoții... începură cu obicinuitul viers alene cîntecel de îngropăciune.* ODOBESCU, I 107.

### Atributul adverbial al unor substantive care cuprind o idee verbală

§ 171. După substantivele care cuprind o idee verbală, atributul adverbial nu e totdeauna precedat de prepoziție. (v. vol. I, Adverbul, § 336).

## ATRIBUTUL VERBAL

### Prin ce se exprimă atributul verbal

§ 172. Atributul verbal este exprimat, de obicei, prin verbe la infinitiv sau supin și mai rar la gerunzii.

*S-a dus... la împăratul turcesc, ca să-i ceară învoiearea de a domni.* RĂDULESCU-CODIN, L. 106.

*Semănau ghindă de creștean dumbrăvi pentru ca să aibă strănepojii lemne de ars.* NEGRUZZI, I 246.

*Străbătura pînza largă a apei, avînd adîncime nu mai mult decît două palme domnești.* SADOVEANU, N. P. 35.

### Atributul verbal exprimat printr-un infinitiv

§ 173. Atributul verbal exprimat printr-un infinitiv stă mai ales pe lîngă abstracte verbale și e echivalent cu un verb la conjunctiv care ar forma o propoziție atributivă pe lîngă abstractul verbal: *Învoirea de a domni = învoirea să domnească.*

*Nu cumva să se întâmple ca vreunui cititor... să-i vină râul gînd de a lepăda carteia ta din mină.* ODOBESCU, III 11.

*Cit despre lucrătorii din manufacturi, ei erau încă lipsiți de putința de a juca un rol politic însemnat.* SCINTEIA, 1951, nr. 1995, 2.

### Atributul verbal exprimat printr-un supin

§ 174. Atributul verbal exprimat prin supin arată destinația și, mai rar, proveniența, și se construiește cu prepozițiile *de, pentru* etc.

*Aveau pămînt de arat.* SADOVEANU, o. II 7.

*Cal de furat.*

Supinul își păstrează înțelesul verbal și poate avea după el complemente:

*Din lemniese și cruce și par și racă și surcele de pus în foc.* CAMILAR, N. I 218.

### Atributul verbal exprimat printr-un gerunziu

§ 175. Atributul verbal poate fi exprimat și prin gerunziu. Cînd substantivul e la masculin sau neutru singular, nu se cunoaște dacă avem de-a face cu un atribut adjectival sau verbal. Atributul e sigur verbal cînd lipsește acordul în gen și număr:

*Pletele de abia cărunțind, unse totdeauna cu unt... cădeau în sfredele dese pe umeri.* SADOVEANU, o. II 4.

De asemenea trebuie să socotim că atributul e verbal cînd la rîndul lui e determinat de un complement sau cînd are subiect.

*S-auzea un cîntec puternic... un cîntec părînd un cutremurător semnal de alarmă.* CAMILAR, N. II 24.

*Constantin era copil frumos, semănînd foarte mult cu Filofleia.* GALACTION, o. I 114.

*Nici o tipenie de om în ogrăzile băltoase, cu cară dejugate, părăsite în ploaie, cu viței mugind sub sopraane sparte.* CEZ. PETRESCU, s. R. 79.

## ACORDUL ATRIBUTULUI CU SUBSTANTIVUL DETERMINAT

### ACORDUL ATRIBUTULUI ADJECTIVAL

#### Observații generale

§ 176. Atributul adjectival se acordă în gen, număr și caz cu substantivul pe care-l determină.

*Purta în buzunarul unei haine măslinii poezile lui Giusti.* DELAVRANCEA, t. 6.  
*Cele trei săbii înfipte pînă la plăsele în trup inspirau dezgust publicului.*  
SAHIA, n. 67.

*M-am mutat într-o casă nouă.*

*M-am oprit în fața unei case noi.*

*În București se înalță nenumărate case noi.*

Atributul adjectival se acordă cu substantivul pe care-l completează întocmai cum numele predicativ format dintr-un adjecțiv se acordă cu subiectul, cu deosebirea că atributul poate sta în orice caz, pe cind numele predicativ numai în nominativ. Se spune *casa este nouă*; întocmai cum se spune și *casa nouă*.

#### Acordul în cazul unui substantiv determinat de mai multe adjective

§ 177. Un singur substantiv poate fi completat prin mai multe adjective, care, fiecare în parte, se acordă cu substantivul.

*Era o zi de iunie, luminoasă și caldă.* GALACTION, o. I 37.

*Ar fi dorit să aibă vreme, puțină și mijloace ca să studieze societatea noastră rece, egoistă, săracă, leneșă, fudulă, sceptică, incultă și nemiloasă.*  
DELAVRANCEA, t. 9.

*Dar cifrele fugare, invizibile, scăparătoare, haotice, erau prea grele pentru capul lui.* COCEA, f. sl. 15.

#### Acordul în caz

§ 178. Adjectivul nearticulat nu are forme cazuale speciale decât pentru genitiv-dativul feminin singular (se spune *unei prietene credincioase*, față de nominativul *o prietenă credincioasă*, dar *unui prieten credincios*, față de *un prieten credincios*); adjectivul articulat are forme speciale de genitiv-dativ la toate genurile și la ambele numere, dar substantivul care-l urmează nu marchează cazul decât tot numai la feminin singular. Astfel singura categorie la care acordul apare clar este genitiv-dativul singular feminin.

*Deasupra criptei negre a sfîntului mormînt*

*Se scutură salcimii de toamnă și de vînt.* EMINESCU, o. I 129.

Chiar și la genitiv-dativul singular feminin se găsesc însă numeroase exemple fără acord, adică atributul păstrează aceeași formă ca la nominativ.

Acest lucru se întâmplă în special cu participiile, deoarece acestea pot fi considerate și ca verbe, echivalente cu predicatul unor propoziții atributive, mai ales cînd sunt urmate de compliniri. Într-o expresie ca :

*Prepelite tăvălîte în mălai și bicați prăjiți în mustul lor.* ODOBESCU, III 39, putem înțelege atributele *tăvălîte* și *prăjiți* ca predicate ale unor propoziții atributive (*care au fost tăvălîte* și *care au fost prăjiți*). De aceea găsim adesea, chiar la scriitori consacrați, atributul pus la nominativ :

*Istoria celei dintîi dragoste, crescută în umbra răchitelor, legănată de vîntul răsfirat în asfintit prin desul papurii, îmi apărea de multe ori ridicolă.* CEZ. PETRESCU, s. R. 26.

*Paznicul livezii secătuită de rod și al viei părăginite e ursuz și surd.* CEZ. PETRESCU, s. R. II.

E de remarcat, în acest din urmă exemplu, faptul că al doilea atribut, *părăginite*, nefiind urmat de o complinire, a fost pus la genitiv, fără să se vadă că astfel se distrugă simetria cu primul, *secătuită*.

Unii socotesc că trebuie să folosească nominativul, pentru a evita confuzia cu pluralul (*secătuite* ar fi luat drept un nominativ plural); această confuzie este însă mult mai puțin gravă (substantivul precedent fiind de obicei semn destul de clar al singularului) decât confuzia cu nominativul singular : în primul exemplu din Cezar Petrescu, *crescută* poate fi ușor înțeles ca atribut pe lîngă nominativul *istoria*. Este deci recomandabil ca acordul în caz să fie făcut peste tot.

Acordul e mai greu de făcut atunci cînd între substantiv și atributul lui sunt intercalate alte cuvinte ; cu cît intercalarea e mai dezvoltată, cu atît mai mult se pierde legătura casuală a atributului cu substantivul pe care-l complinește :

*Mentalitatea unei fete de pension din timpul burgheziei, învățată să aștepte totul de la părinți.*

Aici forma acordată, *invățate*, ar putea fi legată de substantivul cel mai apropiat, *burgheziei*. Pentru a evita atât confuziile de acest fel și dezacordul, se repetă uneori la nominativ substantivul pe care-l complinește atributul :

*Se împlinesc astăzi 30 de ani de la izbucnirea răscoalei populare armate a oamenilor muncii din orașele și satele Bulgariei, răscoală desfășurată sub conducerea Partidului Comunist Bulgar împotriva regimului monarho-fascist.* SCÎNTEIA, 1953, nr. 2774, 3.

Atributul se pune uneori la nominativ chiar cînd e format dintr-un adjecțiv propriu-zis (nu un participiu) ; în acest caz lipsa acordului este incorectă, deoarece adjecțivul nu poate fi interpretat ca o propoziție atributivă.

*N-o umilește pe Reveica, amintindu-i că a fost slujită de valeți, camerieră, costumieră și coafeză, ca să ajungă pe mîna unei slujnice, surdă, uitucă și fără știință de carte.* CEZ. PETRESCU, D. O. 87.

### Acordul în gen

§ 179. Când e vorba de un singur substantiv și un singur atribut adjectival sau când e vorba de un singur substantiv determinat de mai multe atribute adjectivale, acordul în gen al atributului adjectival nu ridică nici o problemă. (Vezi exemplele de mai sus, §§ 176-178.) Când însă un singur atribut adjectival determină mai multe substantive de genuri diferite, se ridică problema genului care se va da atributului. Situația este aceeași ca la acordul numelui predicativ adjectival cu subiectul (v. § 124), cu deosebirea că în cazul atributului există posibilitatea de a face acordul numai cu ultimul substantiv, lăsând atributul la singular:

*Dealul și cîmpia olteană.*

În limba contemporană, această construcție începe să fie evitată, deoarece nu se vede clar că atributul se referă și la primul substantiv. Atributul nu se pune însă la plural, ci este repetat:

*Dealul oltean și cîmpia olteană.*

Faptul că adjectivul se acordă și cu primul substantiv se vede mai clar numai atunci când acesta e precedat de o prepoziție ca *pe*:

*Pe dealul și pe cîmpia olteană.*

Dacă primul substantiv, *dealul*, n-ar fi și el determinat de atributul adjectival acordat formal numai cu al doilea substantiv, *cîmpia*, prezența articolului la un substantiv precedat de prepoziție n-ar fi posibilă; în acest caz s-ar spune:

*Pe deal și pe cîmpia olteană.*

Pentru cazul când două substantive de genuri diferite sunt complinite de un singur atribut adjectival la plural, sunt valabile exemplele citate la acordul numelui predicativ adjectival cu subiectul (v. § 124), dacă suprimăm verbul copulativ:

*Împăratul Verde și fetele sale, incremeniți de ceea ce au auzit...*

*Gardul și poarta însozite... etc.*

**N**otă. Atributul exprimat prin numeralul *intâi* apare la nominativ-acuzativ singular feminin și sub forma *întâia*; când e așezat în urma substantivului, e preferabilă forma *întâii* (vezi vol. I Numeralul, § 215).

*Compania întâii, cu armele în cumpănire, străbătea strădd cu stradă.* CAMILAR, n. II 53.

Când e așezat înaintea substantivului, numaralul ia obligator. forma *întâia*:

*S-a lăsat peste pămînt întâia căldură.* SAHIA, n. 63.

Gerunziul, când e considerat ca adjectiv, se acordă în gen cu substantivul al cărui atribut este:

*Iară dacă se duse cu inima tremurîndă și auzi de la împăratul siretenia cu florile, el se dezvinovățî.* ISPIRESCU, L. 165.

### Acordul în număr

§ 180. Cînd două atribute adjecțivale stau pe lîngă același substantiv, uzul tradițional cere punerea substantivului la singular:

*Limba franceză și germană.*

În limba scrisă contemporană se răspindește însă tot mai mult formula cu substantivul la plural:

*Limbile franceză și germană.*

Limba vorbită nu folosește această formulă, care dă impresia de dezacord, deoarece nu se simte imediat că va urma un al doilea atribut.

În mod greșit se acordă uneori în număr adverbul, luat drept adjecțiv:

*Munți nespuși de înalți.*

### ACORDUL ARTICOLULUI POSESIV LA ATRIBUTUL SUBSTANTIVAL ÎN GENITIV

§ 181. Cînd atributul substantival în genitiv este precedat de articolul posesiv *al, a, ai, ale, ale*, articolul se acordă în gen și număr cu substantivul pe care-l determină atributul în genitiv:

*Băiatul acesta **al** vecinului.*

*Fata aceasta **a** vecinului.*

*Băieții acestia **ai** vecinului.*

*Fetele acestea **ale** vecinului.*

Totuși, în acest răstimp, în sufletul amânduror fraților care ascultau, se țăpătea un cîntec sănsc abia auxit ca în somnie, cîntec **al** aducerii aminte **a** rîndurilor de oameni care s-au petrecut ca florile fără roadă, subt robii mute, în viață fără bucurie, în moarte fără răscumpărare. SADOVEANU, N. P. 126.

Regional apare adeseori **a** ca formă unică a articolului (vezi vol. I, Articolul § 136).

*Noroc bun!... Pe cîmpul neted*

*Ies români cu-**a** lor pluguri!* ALECSANDRI, p. III 41.

*Ce-ar zice vârn' Axente **a** dascălului?* VORNIC, Oameni sub patrafir 68.

Cînd între substantivul determinat și atribut se intercalează un determinant cu prepozitie, poate exista îndoială dacă atributul privește primul sau al doilea substantiv.

*Examenele de sfîrșit de an **al** școlii.*

*Examenele de sfîrșit de an **ale** școlii.*

În primul exemplu, sfîrșitul de an este al școlii: *sfîrșit de an al școlii* formează o îmbinare de cuvinte, iar *examenele* se referă la întreaga îmbinare; în al doilea exemplu, *examenele de sfîrșit de an* formează o îmbinare, *sfîrșitul de an* determină substantivul *examenele*, iar *ale școlii* se referă la întreaga îmbinare. Analiza corectă a

gîndirii ne arată singură la ce formă trebuie pus articolul posesiv. În literatura noastră lingvistică se întâlnește și *legile interne de dezvoltare a limbii și legile interne de dezvoltare ale limbii*. Corectă este prima formulă, căci e vorba de legile după care are loc dezvoltarea limbii, nu de legile de dezvoltare pe care le are limba.

### COMPLEMENTUL

§ 182. Se numesc complemente părțile secundare de propoziție care determină un verb, predicativ sau nepredicativ, precum și un adjecțiv sau un adverb.

a) un verb

*Stol de cocori*

*Apucă-ntinsele*

*Și necuprinsele*

*Drumuri de nori.* EMINESCU, o. I 378.

*A intrat... la urmă... căpitân Cozmuță Negrea, abia descalecat la curte.*

SADOVEANU, N. P. 373.

b) un adjecțiv

*A purces să caute tocmai în sat la Goruni niște cuscri și alți cumătri, oameni cumsecade și mai cu sămă vrednici la treburile pe care le punea la cale.* SADOVEANU, N. P. 378.

*Se accentuează artificiul protocolului prin mișcări amintitoare de balet.* CAMIL PETRESCU, T. III 395.

c) un adverb

*Nu erau mai mult decît două săptămâni de cind se măritase.* CREANGĂ, p. 114.

### Complemente care determină alte complemente

§ 183. Un complement poate determina alt complement:

*Apelă plîng clar izvorînd în fintine.* EMINESCU, o. I 231.

*Solul lui Apletin a început a vorbi cu glas gros și cumpănat, arătînd ieșirea la lume a pîrcălabului Irimia.* SADOVEANU, N. P. 374.

### Diferitele feluri de complemente

§ 184. Complementele arată cine suferă acțiunea verbului (complement direct), pe cine îl privește (complement indirect), de cine e făcută acțiunea unui verb la ditateza pasivă (complement de agent), în ce împrejurări de timp, loc, mod etc. se petrece acțiunea sau cum se prezintă o însușire (complemente circumstantiale).

## a) complement direct

*Se prind de mîini și se desprind,*

*și bat pămîntul tropotind*

*În tact ușor.* Coșbuc, B. I. 21.

## b) complement indirect

*Cum de să stie el ceva și să n-o dea tîrgului?* Ispirescu, L. 112.

## c) complement de agent

*Asociațiunea priimi, — nu însă fără dezbatere, — ortografia propusă de acea comisiune filologică.* ODOBESCU, I 488-489.

## d) complemente circumstanțiale

*Intr-o zi fierbinte a lunii lui cuptor, pe la nămiezii apăsa deasupra mahala-lei Mihai-Vodă o piclă strănică.* CARAGIALE, O. III 126.

*Stejarii cu hohot izbeau*

*Adînc răzvrătită coroană.* Coșbuc, F. T. 83.

### Deosebirea dintre complementul direct și cel indirect

§ 185. Deși în practică e ușor de deosebit complementul direct de cel indirect, nu e ușor de dat definiții care să le distingă categoric unul de altul și să acopere toate exemplele. Complementul direct este mai legat de acțiune, el arată obiectul asupra căruia se exercită direct acțiunea verbului, obiectul care este modificat sau chiar creat prin această acțiune, pe cînd complementul indirect arată obiectul, existent independent de acțiunea verbului, și pe care această acțiune îl interesează.

*Ghirai banul cel bătrîn*

*Pe loc au și poruncit*

*La mîrzaci de cei mai mari*

*Și la cincizeci de tătari*

*Pe Gruie să-l ducă-n data*

*La cea monastire naltă!* ALECSANDRI, P. P. 79.

Porunca lui Ghirai se adresează mîrzacilor și tătarilor (complemente indirecte), pe cînd acțiunea verbului *a duce* se exercită direct asupra lui *Gruie* (complement direct). De aceea complementul indirect au în mod curent și verbele intranzitive și cele la ditateza pasivă, în timp ce complementul direct nu poate sta în mod normal decît pe lîngă verbele tranzitive, la ditateza activă. Dacă activul e transformat în pasiv, complementul indirect rămîne neschimbat, pe cînd complementul direct se transformă în subiect:

*Dau* (verb tranzitiv, activ) *ovăz* (complement direct) *calului* (complement indirect).

*Ovăzul* (subiect) este *dat* (verb la diateza pasivă) *calului* (complement indirect).

### Prin ce se exprimă complementele

§ 186. Complementele se exprimă printr-un substantiv (sau un substitut al acestuia) cu sau fără prepoziție, printr-un adverb sau printr-un verb nepredicativ.

a) substantiv fără prepoziție

*Vînătorul n-are nevoie să umble pe jos, să caute vînatul ajutat de cînele său.*

ODOBESCU, III 15.

b) substantiv cu prepoziție

*Femeia a priceput slăbiciunea bărbatului și totdeauna i-a bătut în strună.*

SEVASTOS, N. 3.

c) adverb

*Începe un hău metalic, asurzitor, de mitraliere care macină, tocînd bandă după bandă, ca un nai, lătrînd vîu de tot, sperios, ca un motor de motocicletă.* CAMIL PETRESCU, U. N. 309.

d) verb nepredicativ

*Mama lui bădița Vasile își petreceea băietul la Piatră, bocindu-l ca pe un mort.*

CREANGĂ, A. 9.

### COMPLEMENTUL DIRECT

§ 187. Complementul direct este partea de propoziție care determină un verb tranzitiv, la un mod predicativ sau nepredicativ, indicînd asupra cui (ființă, lucru, proces etc.) trece nemijlocit acțiunea verbului respectiv, sau indicînd rezultatul unei acțiuni.

*A-mpredicat **calul** și și-a pregătit **culcuș**.* STANCU, D. 21.

*Infanteriile... străbateau **cîmpii**, **sate**, **orașe**.* CAMILAR, N. I 7.

*În darn Scavinschi scria imne asupra fericirii patriei, **sonete** pentru răsărîta stea a Moldaviei.* NEGRUZZI, I 206.

*Bunicul mieu... văzînd **cearta** îscătată între tata și mama din pricina mea, a zis.* CREANGĂ, A. 18.

### Prin ce se exprimă complementul direct

§ 188. Complementul direct poate fi exprimat:

a) Printr-un substantiv sau orice altă parte de vorbire cu valoare de substantiv (pronume, adjecțiv, numeral)

*Uriașii munți... sloboziseră, din coamele lor zbîrlite pînd la cer, **ploile**, **trăsnetele**, **suvoaiele**.* GALACTION, o. I 154-155.

*Și cînd îi atingea numai cu țesala pe sub burtă, încercau să-l lovească cu copitele de dindărât.* COCEA, F. SL. 8.

*Mai nainte vreme bătrîna multe îndurase.* SADOVEANU, O. II 6.

*Sînt acum de șaizeci de ani fără unul și din ei vreo patruzeci tot la țară i-am irosit.* REBREANU, R. I 13.

b) Prinț-un verb la infinitiv, gerunziu, supin

*Și a vorbi de la dînsa am învățat.* CREANGĂ, A. 35.

*Dar aud chemîndu-mă.* NEGRUZZI, I 40.

*După ce sfîrseea de dus apă la casă, stropea ulița mare.* CAMILAR, N. I 26.

*Nu mai mîntuie mumă-sa de bocit.* DUMITRIU, V. L. 56.

Complementul direct poate fi exprimat și prinț-o îmbinare de cuvinte care exprimă o singură noțiune:

*A muiat baba turta-dulce, a gustat-o și zice: — Bogdaproste!* CARAGIALE, O. II 245.

*Nu le putuse încă învăța pe toate [stelele], dar cunoștea cloșca-cu-puii și mișcările ei în crucea-nopții.* SADOVEANU, N. P. 148.

### Complementul direct și construcțiile pasive

§ 189. Subiectului gramatical dintr-o construcție pasivă îi corespunde în construcția activă un complement direct.

În construcție activă:

*Primăvara plugarii ară și seamănă ogoarele.*

*Mecanicii uzinei au construit electromotorul.*

În construcție pasivă:

*Primăvara ogoarele sunt arate și semănate de plugari.*

*Electromotorul a fost construit de mecanicii uzinei.*

### Verbe cu două componente directe

§ 190. Unele verbe pot avea două componente directe, unul al persoanei (ființei) și altul al lucrului:

*Fiecare piatră ne învăță ceva.* TULBURĂ, V. R. 45.

*Tomșa! El te-a învățat a vorbi cu altă dirzje?* NEGRUZZI, I 139.

### Observație asupra complementului direct al unor verbe întransitive

§ 191. În mod obișnuit, numai acțiunea verbelor tranzitive trece direct asupra complementului direct:

*Colonelul Engbel îmi dărni o pușcă cu două țevi.* ODOBESCU, III 22.

*De multe ori cînstea fini și fine.* SADOVEANU, O. II 6.

*O oboseală ușoară îi învăluise sufletul.* SADOVEANU, O. II 173.

În unele cazuri, și verbele intranzitive pot avea un complement direct exprimat printr-un cuvînt având aceeași rădăcină cu verbul respectiv sau numai un sens asemănător cu acesta. În aceste cazuri, complementul direct are lîngă el în mod obligator un determinativ. (Vezi vol. I, § 218).

*Ați luptat luptă deșartă, ați vînat vînat nebună.* EMINESCU, o. i 36.

*Oamenii, ieșind, se lăsau la pămînt, sub stresină, adormind dintr-o dată somn greu ca plumbul.*  
CAMILAR, n. I 62.

### Cum se construiește complementul direct

§ 192. Complementul direct exprimat printr-un substantiv sau altă parte de vorbire cu valoare de substantiv poate fi construit în două feluri:

i. În acuzativ precedat de prepoziția *pe* (vezi și vol. I, § 369). În această situație se găsesc:

a) numele proprii de persoane:

*D. Georgescu... face cîțiva pași în sus, apoi în jos, să găsească pe madam' Georgescu.* CARAGIALE, o. II 4.

*Deseori dureri ascuțite îl cercau pe Ursu.* SADOVEANU, o. II 198.

b) numele comune de persoane:

*Porunci ca paznicii să se punie să prinze pe hoți.* ISPIRESCU, L. 72.

**Observație.** În limba contemporană se manifestă tendința de a nu se folosi prepoziția *pe* în această situație, unde prezența ei este necesară:

*Voi, mame!*  
*Învățați pruncii voștri*  
*înainte de cuvîntul mamă,*  
*înainte de cuvîntul pîine —*  
*cuvîntul pace!* BRESLAȘU, în Poezia nouă în R.P.R. 92.

Asemenea construcții sunt nerecomandabile, întrucât presupun o asimilare cu lucrurile a persoanelor denumite de substantivele respective (vezi vol. I, § 369).

c) formele accentuate ale pronumelor (personale, posesive, demonstrative, nehotărîte, relativ-interrogative), cu excepția pronumelui *ce*:

*Cînd v-a întreba pe voi, să dați vina pe mine și să lăsați să vorbesc eu pentru toate.* CREANGĂ, p. 9.

*Nici ostirea... pe el nu-l învățase mare lucru.* COCEA, f. SL. 9.

*Și ajungînd pe Făt-Frumos și pe ai săi merse cu dînsii.* ISPIRESCU, L. 79.

*Îi audă pe cei de pe capră cum sar jos.* SAHIA, n. 86.

*Tocmeau pe oricine.* COCEA, f. SL. 9.

*Mai avea el un ciîne la casă, dar acesta era lenes și nu lătra pe nimeni.* SLAVICI, o. 131.

d) expresiile de tipul:

*Cui pe cui se scoate.*

*Lup pe lup nu se mănuincă.*

Aici avem de fapt a face cu o încrucișare: *un cui se scoate cu alt cui + un cui scoate pe alt cui*; *lupii nu se mănincă unul pe altul + un lup nu mănincă pe alt lup*.

2. În acuzativ neprecedat de prepoziția *pe*, cînd e vorba de nume de lucruri:

*Apucă bucăticea de zahăr șincepe să-o ronțăie.* CARAGIALE, o. II 97.

*O capră lasă păscutul și se cățără pe răchită.* SADOVEANU, o. II 187.

*De vei izbuti să-mi aduci iapa cea sireapă ce este la curtea împăratului meu vecin, vei scăpa cu față curată.* ISPIRESCU, l. 76.

*Trec de colo pînă colo prin corridor, să văz în care compartiment aș găsi un loc mai comod.* CARAGIALE, o. II 95.

*Împăratul ieșe în grădină ca să vadă merele cele aurite.* ISPIRESCU, l. 72.

#### Aparente excepții de la regula construirii complementului direct în cazul acuzativ

§ 193. Aparentele excepții (construcții ale complementului direct cu genitivul sau cu altă prepoziție decît *pe*) sunt la fel cu cele întîlnite la subiect (§ 109):

a) aparent genitiv:

*Pe-ai casei încep a-i vedea ca prin șeafă.* STANGU, d. 128.

Dovăda că aici nu avem de-a face cu un genitiv propriu-zis (lucru arătat la subiect) ne-o aduce chiar faptul că înaintea articolului se poate pune prepoziția caracteristică acuzativului.

b) construcții cu valoare partitivă, cu prepoziția *de* sau *din*:

*Robinson de aceste... nici avea în cuget.* DRĂGHICI, r. 5.

*Arde la căldări, în loc de cărbuni, din grăful ce transportă în bambarele vaporului.* BART, E. 324.

Ca și în construcțiile asemănătoare întîlnite la subiect, aici trebuie subînțeles un substantiv ca lucruri, *o parte*, în acuzativ.

c) construcții cu prepoziția *la*:

*Și mănincă fata la plăcinte și mănincă, băt bine.* CREANGĂ, a. 290.

*Spărge la alune pe nicovală.* ISPIRESCU, l. 92.

Explicația este și aici aceeași ca la subiect.

#### COMPLEMENTUL INDIRECT

§ 194. Complementul indirect este partea de propoziție asupra căreia se răspînge în chip indirect acțiunea verbului, în sensul că din acțiune rezultă de obicei un folos sau o pagubă, pentru ființă sau lucrul denumit de complementul indirect.

*Faurii au făcut topoare, coase, unele trebuitoare, sau săbii pentru oștile principilor, baronilor ce au stăpînit ținutul.* CĂLUGĂRU, o. p. 107.

*Lună tu, stăpin-a mării, pe a lumii boltă luneci*

*Și gîndirilor dînd viață, suferințele întuneci.* EMINESCU, o. I 130.

*Dați-mi voie de a vă demonstra aceasta prin citirea aceluiasi prim capitol.*

ODOBESCU, II 380.

### Felul verbelor determinate de complementul indirect

§ 195. Verbul determinat de un complement indirect poate fi intransitiv, tranzitiv cu două complemente (unul direct și unul indirect) sau folosit absolut (numai cu complementul indirect), reflexiv sau locuțiune verbală.

a) verb intransitiv

*Harap Alb, strîngînd aripa cu îngrijire, multămește furnicii pentru ajutoriul săgăduit.* CREANGĂ, p. 237 238.

*Huțu o cunoștea și s-a dus să-i sărute mîna, dar ea n-a primit, ci i-a zis că s-a făcut mare și s-a uitat la el.* SLAVICI, n. I 168.

b) verb tranzitiv

*Asta îi aduse lui Mitrea prea puțind ușurare.* SADOVEANU, m. c. 54.

*Rusetei lui Valică și Măriucăi lui Onofrei găsești să le dai și să le răzdai?* CREANGĂ, a. 17.

*Apoi cînd m-am dus acasă s-am spus babei, ea a avut ce se bate cu mîna peste gură.* SADOVEANU, o. v. 460.

c) verb reflexiv:

*Se gîndeia la ceva ce stia numai el.* DUMITRIU, Pasărea furtunii, 169.

d) locuțiune verbală:

*De cîte ori, iubito, de noi mi-aduc aminte*

*Oceanul cel de gheăță mi-apare înainte.* EMINESCU, o. I 114.

*Căuta pricină flăcăului într-ună.* SADOVEANU, o. II 134.

*Îndată se făcu loc moldovenilor, carii, lăudau-si râniții, se îndreptără către munți.* NEGRUZZI, I 175.

### Prin ce se exprimă complementul indirect

§ 196. Complementul indirect poate fi exprimat printr-un substantiv sau orice altă parte de vorbire (pronume, adjecțiv, numaral, verb) cu valoare de substantiv:

a) substantiv:

*Solului nu i se taie capul, zise Spancioc.* NEGRUZZI, I 139.

b) pronume:

*Tu-mi ceri chiar nemurirea mea,*

*În schimb pe-o sărutare.* EMINESCU, o. I 173.

c) adjecțiv:

*Aduc sărbătoare*

*La mic și la mare,*

*La cei mijlocii...* BANUŞ, B. 102.

d) numaral:

*La trei le-au tăiat capul cu satirul... celorlalți le-au băgat pumnul pe bere-gată.* DELAVRANCEA, H. T. 104.

e) verb :

*Singura prerogativă ce le mai rămăsese consista întru a prezenta domnului la anul nou o pîine mare și sare.* ALECSANDRI, la NEGRUZZI, I X.

### Cum se construiește complementul indirect

§ 197. Complementul indirect exprimat printr-un substantiv sau altă parte de vorbire (pronume, adjecțiv, numeal) care substituie un substantiv poate sta :

a) în cazul dativ :

*Femeile bisericioase din sat îi băgase mamei o mulțime de bazaconii în cap.* CREANGĂ, A. 12.

*Frînse pînea și dădu o bucătă lui Marandache.* SADOVEANU, N. S. 43.

b) în cazul acuzativ cu prepoziție :

*Deprins să poruncească la mii de soldați nu mai avea acum decît cîțiva țivilii și două jupinete la îndemînă.* COCEA, F. SL. 13.

*Nobilul meșteșug nu se lipea de dînsul.* COCEA, F. SL. 8.

*Detaliul asta adăugat la atîtea altele... ținea în loc munca.* CĂLUGĂRU, O. P. 164.

*Și cînd gîndesc la viața-mi, îmi pare că ea cură*

*Încet repovestită de o străină gură.* EMINESCU, O. I 71.

c) în cazul genitiv cu prepoziții și locuțiuni prepoziționale ca *asupra*, *în contra*, *împotriva*:

*Împotriva datinelor noastre eu n-am nici o putere.* ISPIRESCU, L. 76.

*Ne muncirăm a-i dobîndi ajutoare în prezent și alianțe în viitor în contra siluirii ce o apasă sub cîrmuirea cea fără de lege a ciocoilului.* BĂLCESCU, O. I 303.

Noată. Complementul indirect construit cu prepoziții și locuțiuni prepoziționale ca *asupra*, *în contra*, *împotriva* se construiește și cu pronume posesive sau cu formele neaccentuate de dativ ale pronumeului personal (vezi vol. I, § 343) :

*Toți aceia cari au gînduri rele asupra noastră să fie ostindîți, spre pedeapsa lor, a citi, dintr-un capăt pînă-ntr-altru, totă Precuvîntarea la Manualul vînătorului românesc.* ODOBESCU, III 217.

*Dușmanul se găsește și tu ești straja lunii... Lumea te-au părăsit și s-au sculat asupră-ți.* RUSSO, S. 136.

### Construcții prepoziționale echivalente cu dativul

§ 198. Acuzativul cu *la* corespunde de cele mai de multe ori complementului indirect în dativ; construcția cu *la* este folosită îndeosebi în limba vorbită și familiară.

— *Cui ai dat-o, nenorocito?*

— *La o chiruță!* CARAGIALE, O. I 150.

**O b s e r v a t i e.** Construcția alcătuită dintr-un acuzativ cu prepoziția *la* în locul dativului se datorește uneori imitării unei construcții prepoziționale dintr-o limbă străină, de cele mai multe ori franceza sau germana.

*Întorcindu-ne privirile către alte manifestări mai pacinice ale vieții sociale, vom constata și aci un mare număr de obiecte... propuse la cercetările arheologului.* ODOBESCU, IST. ARH. 22.

Pe de altă parte există și tendința inversă a întrebunării complementului indirect în dativ în locul unei construcții prepoziționale. Și în aceste situații avem de-a face cu imitarea unor construcții străine: *a adera unei idei; a rezista apăsării; a intercală operelor personale o lucrare scrisă în colaborare; a îngloba unei sume.*

Tot unui complement indirect în dativ îi corespunde și construcția alcătuită dintr-un acuzativ cu prepoziția *către*, construcție întâlnită des în textele arhaizante și regionale:

*De din vale de Rovine*

*Grăim, doamnă, cătră tine.* EMINESCU, o. I 149.

*Zis-a mîndra către mine:*

*Mă mărit, te las pe tine.* JARNIK-BÎRSEANU, d. 231-232.

### Complementul indirect al adjecțivului

§ 199. Afară de verbe, complementul indirect poate determina și adjective.

Complementul indirect care determină adjecțivul poate fi exprimat printr-un substantiv sau pronume în cazul dativ ori acuzativ cu prepoziție și printr-un infinitiv.

a) Substantiv și pronume în dativ:

*Credincios jurămîntului, ca un domn constituțional, el nu putea preface nimic în țară, fără de învoiearea dietei.* BĂLCESCU, o. II 272.

*Priincios sănătății.*

*Scumpă mie.*

b) Substantiv și pronume în acuzativ cu prepoziție:

*Sigur de izbîndă.*

*Sigur de mine.*

Complementul indirect poate determina și o locuțiuțe adjecțivală. În acest caz complementul indirect poate fi exprimat prin infinitiv sau prin supin.

*Un om în stare a face ceva.*

*Un lucru cu neputință de făcut.*

c) infinitiv:

*Pururea în buza tunului, siliți a bivuaca sub un cort care nu vă poate apăra de nestatornicia văzduhului, meniți poate a muri departe de ai voștri.* NEGRUZZI, I 39.

*Setos de a cunoaște fara cu tăinuitele-i comori.* ODOBESCU, ps. 211.

### COMPLEMENTUL DE AGENT

§ 200. Complementul de agent arată de cine e făcută acțiunea verbului la ditateza pasivă. Complementul de agent poate sta pe lîngă formele predicative și pe lîngă participiul verbelor pasive sau pe lîngă verbe reflexive cu înțeles pasiv și este subiectul logic al acțiunii exprimate de verb.

*Pozitia față de problema tărănească, a cărei lozincă a fost incomplet dată la Congresul al IV-lea... a fost combătută de Congresul al V-lea al P.C.R.*  
IST. R.P.R. 565.

*Siruri de căruțe trase de căluți slabii... abia mîșcau la dealuri.* CAMILAR,  
N. I 9.

*Nu trebuia să se afle de către «spioni» cînd și cum pleacă un contingent nou spre răsărit.* SADOVEANU, M. C. 72.

#### Prin ce se exprimă complementul de agent

§ 201. Complementul de agent se poate exprima prin:

a) substantive:

*Într-un punct anumit, mi se părea chiar că zmeurisul e vînzolit de o vîiate puternică.* HOGAȘ, M. N. 161.

b) un substitut al substantivului, de exemplu un numeral:

*Așa, vorbeau oamenii multe, și mai ales povestea lui Gherasim era de mulți crezută.* SADOVEANU, O. II 25.

#### Prepozițiile cu care se construiește complementul de agent

§ 202. Complementul de agent se construiește de obicei cu prepoziția *de*:

*Nu vezi că gura-mi arsă e de sete*

*Si-n ochii mei se vede-n friguri chinu-mi,*

*Copila mea cu lungi și blonde plute?* EMINESCU, O. I 200.

*Rămase neclintit și cuprins de fiori.* SLAVICI, N. II 197.

Complementul de agent se mai construiește și cu prepoziția compusă *de către*. Această construcție se folosește din motive de claritate, în special cînd complementul de agent e un nume de persoană, iar verbul poate primi și un complement indirect și un complement de agent construit cu prepoziția *de*:

*Tot așa se spune și de cătră autorii greci.* GASTER, L. P. 337.

Dacă în cazul acesta complementul de agent ar fi fost construit cu prepoziția *de*: *Tot așa se spune și de autorii greci*, prepoziția ar fi putut da loc la confuzii, înțelegindu-se despre *autorii greci*.

## COMPLEMENTELE CIRCUMSTANȚIALE

### COMPLEMENTUL CIRCUMSTANȚIAL DE LOC

§ 203. Complementul circumstanțial de loc arată locul unde se petrece o acțiune, precum și punctul de plecare, direcția și limita unei acțiuni.

*La un pas de el văzu un soldat mort.* CAMILAR, N. I 58.

*Am rămas singur, îngîndă înceat Trubadurul, aruncindu-și pălăria în firida sobei.* DELAVRANCEA, T. 46.

*A fost tist de vardișii de noapte la Ploiești.* CARAGIALE, O. VI 209.

*Podul se căzi cu greu de la mal; luntrele ce-l purtau se lăsase pînă la buze în apă.* ODOBESCU, I 387.

*Cînd porneau, dimineața, spre dugheni cîinsteau ceva.* SADOVEANU, O. II 3.

*Intrînd pe poartă, Grigore Iuga văzut... pe servitorii lui.* REBREANU, R. I 18.

*Controlorul... alergă... pînă la vagonul de postă.* DUMITRIU, B. F. 8.

### Prin ce se exprimă complementul circumstanțial de loc

§ 204. Complementul circumstanțial de loc poate fi exprimat:

a) prin substantive cu prepoziție sau locuțiuni prepoziționale:

*Soldații își luară ranițele din căruțe.* CAMILAR, N. II 65.

*Lighioana cea înfricoșată... degrabă se zvîrcolea, se pitula și se afunda pînă la gurile iadului.* ODOBESCU, III 186.

*Nu-i plăcea să umble pe lîngă vite.* DUMITRIU, V. L. 8.

*Apartamentele nevestei lui, desparțite într-un capăt ce da asupra grădinii, se asternură pe jos cu covoare.* NEGRUZZI, I 73.

*Tîrziu, prin lumina de lună, trecuă pe deasupra brazilor paseri străine.* SADOVEANU, B. 232.

*D-a lungul zidului ce se-ntindea pe malul gîrlei, se adăposteau sraelile cu vite și zalhanaua curții domnesti.* ODOBESCU, I 126.

*Apoi iar vine la fereastră, întinde aripile în dreptul sourelui de întunecă de tot casa boierilui.* CREANGĂ, P. 66.

*El se opri înaintea unei case.* EMINESCU, N. 51.

Observație. Este incorectă construcția, din limbajul ceferiștilor, de tipul *Trenul nr. 603 merge Iași* în care se omite prepoziția. Corect este *Trenul nr. 603 merge la Iași*.

b) prin pronume cu prepoziție sau locuțiuni prepoziționale:

*L-al nostru măr mă voi duce,*

*Și înceat l-oii scutura.*

*Mere din el vor cădea.* JARNÍK-BÎRSEANU, D. 82.

*Dă-mi voie, te rog, să viu mai tîrziu la d-ta, ca să mă tîlmăcesc.* ALECSANDRI, t. 198.

*Parcă s-ar sfîr să șadă lîngă dînsul ca o mamă.* VLAHUTĂ, n. 10.

*Rareori pătrunde pînă la dînsul cîte un țipăt.* REBREANU, R. I 183.

*Flăcăul... ar fi dorit numai să aibă în preajma lui un suflet viu.* SADOVEANU, B. 231.

*Cum ajungeau în dreptul lui soldații, prindea a sudui.* CAMILAR, n. I 14.

c) prin substantiv în cazul dativ:

*Ar fi voit să plece, dară parcă îl pironise cineva locului.* ISPIRESCU, L. 35.

*Fug caii duși de spaimă și vîntului s-a stern.* EMINESCU, o. I 98.

d) prin adverbie și locuțiuni adverbiale de loc:

*Ea, văzîndu-se acum așa de nenorocită și horopsită, ce să facă și încotro s-apuce?* CREANGĂ, p. 89.

*Cît om fi stat acolo nu știu, dar parcă întunericul bătea în fumuriu.* DELAVRANCEA, H. T. 278.

*Aici sunt, aici, ascunși. Trebuie să fie aici o luminare, o lampă... Cine a fost aici, pentru ce a fugit cînd am venit noi?... că a fost cineva aici.* CARAGIALE, O. VI 233.

*Fiecare îi poruncează. Oriunde ar fi slugărit, în loc să aibă un singur stăpîn, avea zece.* COCEA, F. SL. II.

*Oamenii priveau de departe.* SADOVEANU, O. II 144.

*Un murmur venea de acolo,* BANUŞ, B. 55.

*Mai de vale-o blîndă ciută*

*La izvoare se adapă.* ALECSANDRI, P. III (L) 257.

*Se uită el în dreapta, nu vede nemica; se uită în stînga, nici atîta; și cînd se uită în sus, ce să vadă? Un roi de albine se învîrtea în zbor deasupra capului său și umblau bezmetice, de colo pînă colo, neavînd loc unde să se aseze.* CREANGĂ, p. 238.

*Voi să mergeți grămadă, mă, mai în urmă, mai departe, mă, să nu se surpe vrunt mal.* DELAVRANCEA, H. T. 277.

*Lui Stoicea îi năzări, printre copaci ce dădeau de vale, o scălitură ca de brici.* GALACTION, O. I 46.

### Prepozițiile și locuțiunile prepoziționale cu care se construiește complementul de loc

§ 205. Cele mai obișnuite prepoziții și locuțiuni prepoziționale cu care se construiesc circumstanțialele de loc sunt: *în, întru, din, dintru, prin, printru, pînă, la, pe, peste, lîngă, spre, înspre, despre, dinspre, după, între, sub, către, printre, asupra* (și prepozițiile compuse din acestea: *de la, de pe etc.*); *departe de, afară din, dincoace de,*

dincolo de, alături de, alături cu, în rînd cu, aproape de, în apropiere de, în jos de, în sus de, mai presus de, de din vale de, la miez de; în fața, din fața, prin fața, în dosul, din dosul, prin dosul, în dreptul, din dreptul, la începutul, la sfîrșitul, la mijlocul, la spatele, în susul, din susul, în josul, în preajma; înapoia, dinapoia, înaintea, dinaintea, îndărâtul, din-dărâtul, dedesubtul, deasupra, împotriva, de-a dreapta, de-a stînga, de-a lungul, de-a curmezisul.

*Avea un pat în dormitorul băieților.* VLAHUȚĂ, n. 7.

*Liceul, murdar, ruinat. Uneori mi se părea un imens cadavru, iară noi, copiii, ca niște viermi mișuind într-însul.* DELAVRANCEA, H. T. 172.

*Dincolo se vedea scruntare între sălcii bătrine și-un drumeag ce suia din rîpa rîului la malul înalt.* SADOVEANU, N. P. 205.

*Ciți domnitori și mitropoliți s-au rînduit la scaunul Moldovei, de cînd e țara asta, au trebuit să treacă măcar o dată prin Humulești spre mîndăstiri.* CREANGĂ, A. 73.

*Razele pătrunseră printr-o ușă și-i loviră fața.* EMINESCU, n. 34.

*El a trecut apoi sub gang și s-a pus să-ascundă pe treapta de piatră a pragului securea de tăiat lemne.* CARAGIALE, O. I 61.

*Apoi am legat ogarul și am sezut amîndoi lîngă foc povestind.* ISPIRESCU, I. 299.

*Ale turnurilor umbre peste unde stau culcate*

*Către țărmul dimpotrivă se întind, se prelungesc.* ALEXANDRESCU, M. 13.

*Cu cofița, pe-nedelete*

*Vin neveste de la rîu.* COȘBUC, B. I. 6.

*Pe sub atîtea frunzare căzute, toate cărările se făcuse nevăzute.* ODOBESCU, III 182.

*Pentru a nu răzleți feciorii de pe lîngă sine, mai dîră încă două case alăture.* CREANGĂ, P. 3.

*Nu departe de cetățuia Neamțu... Alexandru cel bun făcu la 1402 bisericuță de lemn.* NEGRUZZI, I 213.

*Alăture cu casa socru-tău este o căsuță tulpilată, în care seude un talpoi de babă.* CREANGĂ, P. 170.

*Apoi ne-a pus în rînd cu ceilalți școlari și ne-a dat de învățat după puterea noastră.* CREANGĂ, A. 27.

*Mai presus de acel briu muntos se înalță două piramide mari de munți, cu creștetele încununate de o vesnică diademă de ninsoare.* BĂLCESCU, O. II 207.

*Mai în jos de el*

*Stă maica privind.* TEODORESCU, P. P. 19.

*Mergi pe strada Academiei pînă în dreptul bisericii Sfîntul Nicolaie dintr-o zi.* GRICA, S. 405.

*În stînga de care pomenirăm și care se înalță îngrozitoare, la spatele zidurilor, este o mîncătură adinca.* ALEXANDRESCU, M. LVII.

*Astfel căruțele cele mari stăteau acum goale, împrejurul vîtrei satului. GĂLACTIÖN, O. I 262.*

*Dascălul Chiosea... se primbla pe dinaintea băiețiilor înarmat c-o vargă lungă.* GHICA, S. 51.

*Și o dată zboară calul cu Harap Alb pînă laouri, apoi o ia de-a curmezișul pămîntului, pe deasupra codrilor.* CREANGĂ, P. 213.

*Săpa de-a lungul ogoarelor canale de irigație și în urmă făcea sondaje zadarnice pentru a da de un izvor mare.* VLAHUȚĂ, D. 96.

### Circumstanțialul de loc și cel de timp

§ 206. Uneori circumstanțialul de loc poate cuprinde și ideea de timp (vezi Circumstanțialul de timp, § 211). Astfel *pe drum* (sau *pe cale*) poate însemna și locul unde se petrece o acțiune și timpul cînd se petrece; *la stație* poate însemna și locul unde se oprește trenul sau tramvaiul și timpul cînd se oprește:

*Ne-om da sărutări pe cale,*

*Dulci ca florile ascunse.* EMINESCU, O. I 55.

*La stație o să stăm mai mult de vorbă.*

Așa se explică de ce locuțiunea *pe loc* a devenit locuțiune adverbială de timp și cum unele adverbe de loc au căpătat funcțiune temporală (v. vol. I, § 334).

*Subprefectul porunci cuiva, răcind, să chemă pe loc pe jandarmi de la masa cea mică din căsuța din fundul ogrăzii.* SADOVEANU, B. 285.

*Aci apărea, aci dispărea* [= cînd... cînd].

*De aci încolo ne vom vedea mai des* [= de acum înainte].

Circumstanțialul de loc care exprimă spațiul străbătut poate cuprinde și ideea duratei în timp a acțiunii respective:

*Si se duse, și se duse Făt-Frumos cale lungă depărtată.* ISPIRESCU, L. 108.

### COMPLEMENTUL CIRCUMSTANȚIAL DE TEMP

§ 207. Complementul circumstanțial de timp arată timpul în care se petrece o acțiune, adică momentul, epoca, răstimpul, durata sau frecvența acțiunii.

*Asta o făceau mulți voini pe vremea mea!* SADOVEANU, O. II 5.

*Porunci pentru a doua zi o plimbare cu sania.* REBREANU, R. I 214.

*Din copilărie și eu am trăit cu tămădăienii, vînători de dropii din bastină.* ODOBESCU, III 14.

*Cu capul crăpat, bătrînul fu lăsat pe trotuar pînă a doua zi.* CAMILAR, N. I 113.

*Nu mai vorbesc cu nimeni cîte o săptămînă.* ALEXANDRESCU, M. 87.

*Flăcăul avea de mai nainte hotărît cum să facă.* SADOVEANU, B. 285.

*Lunca se despuiase în cîteva nopți.* CEZ. PETRESCU, S. R. 169.

*Dar pentru un minut să dăm cuvîntul poetului elen Theocrit.* ODOBESCU, IST. ARH. 426.

*Ajungînd seara acasă, am fost întîmpinat de ai mei.* CARAGIALE, O. II 204.

*Cînd, o dată sau de două ori, i s-a întîmplat să se aventureze pînă în sufragerii, nici n-a apucat bine să se dumirească pe ce lume e.* COCEA, F. SL. 16.

### Prin ce se exprimă complementul circumstanțial de timp

§ 208. Complementul circumstanțial de timp poate fi exprimat:

a) Prin substantive, de obicei însotite de determinative (adjective sau numerale și adverbale):

*Înainte, copil, vorbea și el ca toți.* DUMITRIU, V. L. 15.

*Tămădăienii... mînind în pas alene gloablelor de călusei, au dat roată, ore, zile și luni întregi, împrejurul falnicilor dropioi.* ODOBESCU, III 14.

*A doua zi Ana se arătă iar, timpul de a schimba un salut, un zîmbet — și dispărut.* VLAHUȚĂ, D. 128.

*A treia zi pleca la București.* VLAHUȚĂ, D. 115.

*O luptă care trebuia să fie mai patru secoli începu atunci.* BĂLCESCU, O. II 12.

b) Substantive cu prepoziție sau locuțiuni prepoziționale, singure sau însotite de determinative:

*Unii boieri sopteau într-adevăr... cum că s-ar fi zărit într-acea noapte oamenii d-ai lui Stoica.* ODOBESCU, I 78.

*Era prin septembrie.* VLAHUȚĂ, N. 7.

*Mă gîndesc că sănsem de departe și trebuie să pornim la drum asupra nopții.* SADOVEANU, B. 274.

*Râmasă fără mamă, la vîrstă de nouă ani, Ana crescuse pînă la 16 ani în pensionul doamnei Raspal.* VLAHUȚĂ, D. 57.

*De douăzeci și șase de ani și-a părăsit neamurile și nu s-a mai întors la ele.* SADOVEANU, B. 36.

*Sigismund... se îndreptă pe altă cale mai lungă, pe lîngă hotarul Poloniei și, în timp de noapte, ajunse fără veste la Cluj, în Transilvania, în 20 ale lunii lui august.* BĂLCESCU, O. II 196.

*Dar în tot lungul celor trei luni de iarnă cît a răbdat foamea și gerul pe cheiurile gării, n-a învățat că trenurile... sosesc și pleacă la ore anumite.* COCEA, F. SL. 8.

Cu ajutorul unor substantive care exprimă noțiuni privitoare la împărțirea timpului se formează locuțiuni care îndeplinește rolul de circumstanțiale de timp

e) Locuțiuni adverbiale de timp:

*Eu voi d-această lume să fiu în veci departe.* ALEXANDRESCU, M. 23.

*De e curcă,*

*Ce se-ncurcă*

#### **La revărsatul zorilor**

*În calea vînătorilor?* ODOBESCU, III 9.

*Câlare pe un cal mic, vînat... cutreiera tîrgul zi și noapte.* GHICA, s. 235.

*Din cînd în cînd se uita la cerul topit în ceață.* DUMITRIU, v. L. 7.

*Fusese fierar pe vremuri.* DUMITRIU, v. L. 68.

*Noi de copii ne stim.* COŞBUC, B. I. 54.

*Noi pe Hanora o stim de mică.* CAMILAR, N. I 317.

### **Prepozițiile și locuțiunile prepoziționale cu care se construiește circumstanțialul de timp**

§ 209. Cele mai obișnuite prepoziții și locuțiuni prepoziționale cu care se construiesc circumstanțialele de timp sunt: *în, întru, prin, de prin, din, la, pe la, de la, pînă la, spre, despre, înspre, dinspre, după, între, peste, cu, de cu, pe, pînă, de, pentru, sub; o dată cu, împreună cu, în vremea, pe vremea, în timpul, pe timpul, în timp de, în cursul, în răstimpul, la data, înainte de, pînă de, la începutul, la sfîrșitul, în mijlocul, dincolo de.*

*În ziua alergării de cai de la Epsom am avut un noroc neașteptat.* ALECSANDRI, T. 485.

*În opt ani de cînd m-am întors în România decepțiunea a urmat la decepțiune.* EMINESCU, la CĂLINESCU, V. E. 377.

*În sfîrșit în două zile ajunge la Brăila. În alte două își vinde marfa și-n alte două se-ntoarce.* VLAHUȚĂ, F. R. 149.

*Într-o dimineață, era prin sărbătorile crăciunului, mă duceam la Eminescu.* VLAHUȚĂ, F. R. 102.

*D. Haret, ministru în instrucției publice, încă de prin mai trecut s-a adresat prin două circulări către artiștii și oamenii noștri de cultură.* CARAGIALE, O. III 249.

*În noaptea trecută, pe la un ceas după douăzprezece, am fost trezit din somnul dulce ce gustam, prin un zinghet metalic care m-a mirat foarte mult, nefiind obicinuit a auzi asemene armonie la ceasuri atât de tîrziu.* ALECSANDRI, PR. 39.

*La sfîrșitul lui mai, Stanciu încarcă-ntr-o căruță două sute de ocă de cireșe.* VLAHUȚĂ, F. R. 149.

*La vîrstă de 26 de ani, plăcăt, dezgustat de viață, își toacă la Viena ultimul împrumut.* VLAHUȚĂ, F. R. 30.

*De la opt-sprezece ani, el își ia coroana... și sceptrul.* CARAGIALE, O. III 121.

*Era înspre seară, pe cind natura pare că e în așteptare de un eveniment misterios.* ALECSANDRI, PR. 508.

*Poposiră dinspre ziua intr-o pădure, de unde se auzea, în depărtare, lătratul cîinilor.* GALACTION, O. I 277.

*După aceste incidente care atacau în mod atât de grav poziția gravă de copist, trebuia neapărat să mai urmeze ceva.* EMINESCU, S. P. 239.

*Peste vreun ceas iată și mocanii cu negustorul.* CARAGIALE, O. III 129.

*Hai iute să ne gătim, ca să plecăm cu ziua.* ALECSANDRI, T. 485.

*Cu cădere a acestor doi bravi căpitani a dispărut orice urmă de luptă în Principate.* GHICA, S. 115.

*Vă las... că la feară, noi ne culcăm de cu vreme.* ALECSANDRI, P. 181.

*Baba, care se culcase o dată cu găinile, se sculă cu noaptea-n cap.* CREANGĂ, P. 6.

*Tăranii se sculără împreună cu soarele ca și altă dată.* REBREANU, R. II 108.

*De câte ori seara pe lună cind sedeau amîndoi în grădină, nu-și croiau visuri copilărești.* VLAHUȚĂ, D. 130.

*Domnul Alecu Russo, dînd la Teatrul Național, tot sub domnia lui Mihail Sturza, o mică farsă, în care un tăran cînta: « De la Iași la Dorohoi Țara-i plină de ciocoi», fu aruncat într-o căruță de poștă și dus pe un ger aspru la schitul Soveja, în munții despre Vrancea.* ALECSANDRI, PR. 559.

### Circumstanțialul de timp alcătuit din mai multe elemente

§ 210. Uneori circumstanțialul de timp e alcătuit dintr-o serie întreagă de elemente:

*Pe la unu trecute după miezul nopții, cind era să se înceapă o nouă partidă, se aud trei lovitură rare în geam.* CARAGIALE, O. III 157.

*Cu cîteva săptămîni înainte de data serbării, comitetul central [al studenților români din Viena] se transportă în Bucovina.* CĂLINESCU, V. E. 209.

### Circumstanțialul de timp și cel de loc

§ 211. Uneori ideea de timp este legată de ideea de loc; de aceea circumstanțialul de timp are și valoarea unui circumstanțial de loc (vezi Circumstanțialul de loc, § 206):

*Pe drum îl mai apucă ploaia, și se mai bolnăvește calul.* VLAHUȚĂ, F. R. 149.

*Știi tu, mîndro, ce ți-am spus*

*La cules de cucuruz.* (Cîntec popular)

### Circumstanțialul de timp și cel sociativ

§ 212. Există, de asemenea, legătură între circumstanțialul sociativ și cel de timp :

— *Când au spus că vin la primărie?*

— *Au venit o dată cu mine.* SADOVEANU, B. 194.

Așa se explică existența unor circumstanțiale de timp construite cu prepoziția *cu*:

*Cu primii fulgi de zăpadă, bunica ne leagă la gât săculețe de camfor amestecat cu boabe de piper.* BRĂESCU, s. p. 105.

*Cu secolul al XV-lea începe în sfîrșit o domnie lungă și liniștită — a lui Alexandru cel Bun.* EMINESCU, s. p. 89.

*Cu căderea Poloniei și luarea Bucovinei se începe o nouă epocă a influenței austriace.* EMINESCU, s. p. 92.

### COMPLEMENTUL CIRCUMSTANȚIAL DE CAUZĂ

§ 213. Complementul circumstanțial de cauză determină un verb, arătând cauza unei acțiuni sau a unei stări.

*Copilul bolborosi cu gura strîmbată de plins.* DUMITRIU, v. l. 14.

Circumstanțialul de cauză poate determina și un adjecтив:

*Se vedea lacul alb de ceată.* DUMITRIU, v. l. 6.

*Din automobile, ofițeri miniosi scoateau obrazuri roșii de minie.* CAMILAR, n. I 9.

*L-a găsit subt trei grăunțe*

*Mort de inaniție.* TOPÎRCEANU, B. 50.

### Prin ce se exprimă complementul circumstanțial de cauză

§ 214. Complementul circumstanțial de cauză poate fi exprimat:

a) prin substantive cu prepoziție sau locuțiune prepozițională:

*Ea nu putea să înainteze de mulțime.* ODOBESCU, I 12.

*But a ucis. Știu și de ce a ucis : din ură pentru oamenii săraci care au acum puterea în stat.* DUMITRIU, v. l. 35.

*Pentru un rîs al ei se ceară.* CoșBUC, B. I. 81.

*Constantin cel Mare, în dorința-i de a răspîndi de îndată asupra tinerei sale capitale toate splendorile vechii reședințe împărătescă, organiză o transferare continuă a tuturor obiectelor de preț și de artă care se puteau duce din Roma în Bizanț.* ODOBESCU, IST. ARH. 203.

b) prin pronume cu prepoziție:

*Nu l-ar fi durut capul de asta.* REBREANU, R. I 46.

*Pentru aceea îi era atât de greu să sară din Butucani la Sărăceni. SLAVICI,*

N. I 7.

c) prin adjective cu prepoziție:

*El n-o putut să iasă, de slab.* GR. S. VII 181.

*Se juca cu baloturile plesnind de încărcate și cu lăzile de-o sută.* COCEA,  
F. SL. 8.

d) prin verbe la participiu sau gerunziu:

*Foarte obosiți, tinerii fără grija dorm buștean.* CARAGIALE, O. I 167.

*Luminarea căzind se stinse, și odaia rămase luminată numai de candela icoanelor și de tăciunele din vatră.* CARAGIALE, O. I 180.

### Prepozițiile și locuțiunile prepoziționale cu care se construiește complementul circumstanțial de cauză

§ 215. Prepozițiile și locuțiunile prepoziționale caracteristice construirii unui circumstanțial de cauză sunt: *de*, *din*, *dintru*, *pentru*, *din cauză*, *din cauză de*, *din pricina*.

*Un ceferist negru de funingine din cap pînă în picioare striga în mijlocul fărănilor.* DUMITRIU, B. F. 79.

*Cum să moară stupid, ca prostii, dintr-o ambicie a cuiva, acum în plină amiază?* CAMILAR, N. I 384.

*Pentru tine, rujă plină,*

*Nici n-am somn, nici n-am odihnă.* JARNÍK-BÎRSEANU, D. 16.

*A făcut și politică: a părăsit totdeauna opozitia, din cauză nemărginită și injustă ei violențe, în ajunul venirii ei la putere.* CARAGIALE, O. I 136.

*Constantin avea nu numai aerul, dar pe jumătate și dreptul unui soldat îngăduit din cauză de boală.* GALACTION, O. I 142.

*Din pricina alergăturilor zădarnice rămăsese în urmă cu munca pămîntului.* REBREANU, I. II 195.

### Construcții eliptice de prepoziție

§ 216. Uneori circumstanțialul de cauză apare exprimat cu omisiunea prepoziției sau a locuțiunii prepoziționale:

*De dimineață orașul de reședință al județului e foarte animat — tîrgul anual.* CARAGIALE, O. I 28 (= din cauză tîrgului anual).

*De sărăcie a scăpat Leiba, dar sunt toți bolnavi, și el și femeia și copilul — frigurile de baltă.* CARAGIALE, O. I 55 (= din cauză frigurilor de baltă).

Aceasta se explică prin expresivitatea mai puternică a construcției eliptice.

### COMPLEMENTUL CIRCUMSTANȚIAL DE SCOP

§ 217. Complementul circumstanțial de scop arată scopul unei acțiuni.

*Dar mărul m-a primit întinzându-mi spre îmbrăfișare crengi fără frunziș.*  
CEZ. PETRESCU, S. R. 14.

#### Prin ce se exprimă complementul circumstanțial de scop

§ 218. Circumstanțialul de scop poate fi exprimat:

a) prin substantive cu prepozitie:

*Părintele Trandafir fu trimis de la Butucani la Sărăceni pentru buna înțelegere între credincioși.* SLAVICI, N. I. 7.

*Dimineața fața Eliza pornea cu mireasa în oraș după tîrguieli de nuntă.*  
BRĂESCU, C. D. 98.

b) prin pronume cu prepozitie:

*Am consultat pentru aceasta toate dicționarele noastre.* ODOBESCU, III 28.

c) prin verbe la infinitiv cu prepozitie:

*Tu și spre a-și drege glasul.* NEGRUZZI, I 8.

*I-am strigat ceva, la întîmplare, în urechea surdă, pentru a-i strămuta gîndul în altă parte.* CEZ. PETRESCU, S. R. 12.

#### Prepozițiile și locuțiunile prepoziționale cu care se construiește complementul circumstanțial de scop

§ 219. Prepozițiile și locuțiunile prepoziționale caracteristice construirii unui circumstanțial de scop sunt: *spre, pentru, în, întru (învechit), la, după, în scopul, cu scopul, în vederea.*

*Feciorul de boier luă de soție pe fata cea mai mică și, dacă o duse acasă, îi deta spre slujbă pe fata unei țigance.* ISPIRESCU, L. 68.

*Eu, pentru a scăpa, răspunsei «da».* CONV. LIT. XIX, 562.

*O Mîfă sălbatăca pentru brană prin spini sorecăind, sunetul imbletelului Soarecelui la urechi îi vini.* CANTEMIR, IST. IER. 194.

**N**otă. Împreună cu pronumele demonstrative neutre *aceea, aceasta* s-au format locuțiunile de scop *pentru aceea, pentru aceasta*.

*Titu îi veni în ajutor oferindu-se să o însorâască, dacă era nevoie, în căutarea casei.* REBREANU, R. I 62.

*Cugetă să duce întru căutarea acestor tilbari de zmei.* ISPIRESCU, L. 219.

*Azi la orele două să vie din toată casa un om la primărie, la porunci.*  
DUMITRIU, V. L. 68.

*N-am venit să-ți tulbur somnul,  
Nici să plâng... La ce-am mai plângé  
Pe-adormijii intru domnul!* VLAHUȚĂ, p. 164.  
*Cutreiera întinderile albăstrii ale omătului, cu pușca, după vînat.* SADOVEANU,  
o. II 133.

### COMPLEMENTUL CIRCUMSTANȚIAL DE MOD

§ 220. Complementul circumstanțial de mod arată cum sau în ce măsură se desfășoară sau apare la un moment dat o acțiune sau o calitate.

*Lupii se reped la vale nebuneste.* GALACTION, o. I 49.

*Automatele tocau fără întrerupere.* CAMILAR, n. I 28.

*S-a îndepărtat cu un pas de mine.*

Determinarea circumstanțială de mod poate fi făcută independent, ca în exemplele de mai sus, sau în comparație cu alte obiecte sau acțiuni:

*Ca la șerpi și umblă ochii.* COȘBUC, B. I. II.

*Grilul crește cătă palma și păpușoiul cătă cotul.* SLAVICI, o. 46.

Uneori complinirea e făcută în raport cu consecințele pe care le are sau le poate avea acțiunea:

*Înrață de minune.*

### Ce determină complementul circumstanțial de mod

§ 221. Circumstanțialul de mod poate determina verbe, adjective, adverbe și locuțiuni adverbiale.

a) Verbe (și locuțiuni verbale sau interjecții cu valoare verbală):

*Cu respect și cu dragoste mă ridic și-i fac loc la masa mea.* CARAGIALE, o. I 299.

*Vaaai! voi! Păcatele mele... Că mult mi-e foame.* DELAVRANCEA, s. 194.

*Haide, murgule, mai tare.* HODOŞ, p. p. 46.

b) Adjective:

*Un ceferist negru de funingine, din cap pînă în picioare, striga în mijlocul țărănilor.* DUMITRIU, B. F. 79.

*Barba mare cătă o mătură.* SADOVEANU, o. II 215.

c) Adverbe și locuțiuni adverbiale:

*E trist. Dar e și mai trist să te reîntorci după mai mulți ani din pustiuri străine, în mahala sau în care ai nașcute și ai crescut, și să nu mai vezi nimic din cîte stiai.* DELAVRANCEA, s. 214.

*Această cercetare... făcută cam pe sărite.* ODOBESCU, IST. ARH. 124.

*Voi să atingă salele cailor cu sfîrcul biciului cera mai tare.* DUMITRIU, v. L. 9.

*Surîdea puțin răutăios.* DUMITRIU, v. L. 8.

**Prin ce se exprimă circumstanțialul de mod propriu-zis**

§ 222. Circumstanțialul de mod poate fi exprimat prin adverbe sau locuțiuni adverbiale, adjective, numerale, substantive, verbe, interjecții.

a) Adverb sau locuțiune adverbială:

— adverbe

1) de mod

*Mam'mare se ridică bătrânește și se duce în corridor.* CARAGIALE, o. I 270.

*Amurgurile mureau repede.* CAMILAR, n. I 7.

*Așa se porniră tăgadele.* BANUŞ, b. II.

2) de loc

*Ca să-i privigeze mai de aproape se mută în cetatea Hotinului.* NEGRUZZI, I. 159.

*A luat de departe pe român, și i-a vorbit de multe lucruri.* SADOVEANU, o. II 168.

3) de timp

*Dacă-i vorba pe așa, mai curind mă las păgubăș.*

— locuțiuni adverbiale

*Trebua cu d-a sila să mă puie la masă.* DELAVRANCEA, t. 102.

*Și iubind-o fără margini,* scrie « visul de poet ». EMINESCU, o. I 32.

*Și din codri noaptea vine*

*Pe furiaș.* COŞBUC, b. I. 7.

*Logodna s-a făcut pe vrute pe nevrute.* GALACTION, o. I 70.

*Mitralierele prinseră a răpăi de mama focului.* CAMILAR, n. I 196.

*Era gata să cadă... de-a berbeleacul.* DUMITRIU, v. L. 13.

*Hora muncii, hora mare,*

*Să jucăm pe ruptele.* BANUŞ, b. 87.

*Se tăiană în de ei.* NECULCE, cr. 177.

*Se va plimba în trăsură picior peste picior.* GHICA, s. 603.

Unele circumstanțiale de mod sunt exprimate prin locuțiuni care redau ideea de distribuție, de progresie, de succesiune:

*Înșirase caii cîte doi, doi la trăsură.* GHICA, s. 206.

*Cîte una-una căruțele sosesc la tîrla sau la stîna unde vînătorii au să petreacă noaptea.* ODOBESCU, III 18.

*Dar din ce în ce s-alină*

*Toate zgomotele-n sat.* COŞBUC, b. I. 6.

*De ce, de ce se tot depărta.* VASILIU, p. 134.

*Banii sănt munciți para cu para.* DELAVRANCEA, p. 53.

*Icoanele se strecoară una după alta.* SADOVEANU, o. II 118.

**N**otă. Unul dintre mijloacele cele mai expresive pentru redarea acestor nuanțe este repetiția.  
(Vezi Repetiția, § 413.)

b) Adjectiv sau o parte de vorbire cu valoare adjectivală:

*De la gîrlă-n pîlcuri dese*

**Zgomotoși copiii vin.** COŞBUC, B. I. 6.

*Se lăsa trudit pe marginea unei canapele.* COCEA, F. SL. 15.

**Picioarele mergeau singure.** CAMILAR, N. I 3.

Notă. Adjectivul care îndeplinește rolul de circumstanțial de mod se acordă în gen, număr și caz cu subiectul.

c) Numeral:

*Oamenii se depărtau cîte unul.* CAMILAR, N. I 13.

**Se opresc cîte două.** SADOVEANU, O. II 188.

*Spuma ligbioanelor se tăie în două, în trei și pieri.* GALACTION, O. I 49.

*Am ieșit întîiul la examen.*

*Avea să primească cu trei mai mult decît ceilalți.*

*Vin oamenii cu sutele.*

*Acuma muncea întreit.*

d) Substantiv fără prepoziție, cu valoare adverbială:

*Picăti, lacrimi, șiroaie pe coarda lirei mele.* ALEXANDRESCU, P. 27.

*Niste dulăi culcați corrig.* GHICA, S. 501.

e) Substantiv, sau o parte de vorbire cu valoare de substantiv, cu prepoziție.

*Spărgind cu putere sila talazurilor, el se luptă voiniceste pîn'ce mica sa luntru... izbuti să iasă din primejdioasa strîmtoare.* ODOBESCU, I 144.

*Mustăcosul Davidică de la Fărcașa, pînă tipărea o mămăligă, mintuia de spus pe de rost răpede și fără greș toată istoria vechiului testament.* CREANGĂ, A. 84.

*Se simțea într-o situație încurcată.* REBREANU, R. I 213.

**Te încini pînă la pămînt.** SAHIA, N. 102.

**A joacă sunau clopoțeii.** BANUŞ, B. 47.

*La colectiv trebuie să muncești, că după muncă se împart veniturile.* SCÎNTEIA, 1951, nr. 2002.

f) Verb la modul infinitiv precedat de o prepoziție sau la gerunzii:

*Stiu atâtă, că ei mergeau, fără a simți că merg.* CREANGĂ, P. 276.

*El supărat plecă înainte, fără a băga de seamă că barba și părul îi albise.* ISPIRESCU, L. 9.

*Ipocondrul sfîrșește prin a-și îngropa el tot neamul.* D. R. ROSETTI, LA TIKTIN.

*Rîdea arătîndu-și dinții.* DUMITRIU, B. F. 3.

*Și oamenii luptînd sădîră nădejdea.* BANUŞ, B. 59.

g) Interjecție:

[Îl] trînteste liop! pe paveana Iașilor.

NEGRUZZI, I 237.

*Hadaragul toca regulat în teică tic-tac, tac-tac.* SADOVEANU, O. II 26.

**Prepozițiile cu care se construiește complementul circumstanțial de mod**

§ 223. Prepozițiile caracteristice circumstanțialului de mod sînt: *cu*, *fără* (*de*), *a*, *pe*, *în*, *după*.

*Mergînd cu un pas răpede, curînd a ajuns la porția unei case.* NEGRUZZI, l. 27.

*Amicul meu a intrat în viață cu îndrăzneală.* GALACTION, o. I 358.

*Din nebăgare de seamă și fără de voia mea am călcat pe coprinsul tău.* ISPIRESCU, l. 42.

*S-apoi intrat în asemenea scoală, mai numai barba și punga, bat-o pustia, te făceau să calci a popă.* CREANGĂ, a. 86.

*Cu cofița pe-nedlete*

*Vin neveste de la rîu.* COȘBUC, b. I. 6.

*Și-orice vrea tătarul cere*

*Tot în silă și-n putere.* ALECSANDRI, p. p. 113.

*S-a închinat după obicei și apoi s-a tologit aşa îmbrăcat.* CREANGĂ, p. 302.

**Prin ce se exprimă circumstanțialul de mod comparativ**

§ 224. Circumstanțialul de mod comparativ se exprimă:

a) prin substantive cu valoare adverbială, construite la origine cu prepoziție (vezi § 222):

*Oare ce gîndește hîtrul, de stă ghem.* EMINESCU, n. 43.

b) prin substantive, pronume, adjective, verbe la participiu sau infinitiv, cu prepoziții sau locuțiuni prepoziționale de comparație: *ca*, *ca și*, *decît*, *asemenea*, *în chip de*:

*Cu care se avea ca niște frați.* ISPIRESCU, u. 50.

*Se aveau bine, ca frații.* ISPIRESCU, u. 34.

*Fă-mă, tată, ca să-ți seamăn,*

*Ca frate cu frate geamăn.* PANN, p. v. I 4.

*Ca unse cu var*

*Lucesc zidiri, ruine pe cîmpul solitar.* EMINESCU, o. I 69.

*Am să merg mai înspre seară*

*Prin dumbrăvi ca mai demult.* COȘBUC, b. I. 10.

*Ca și dînsul Strîmbă-leme, uragan de vijelie,*

*Intră-n lunci, păduri și codri, ducînd viscol, ducînd larmă.* ALECSANDRI, p. 172.

*Atunci mezinul se vîrî iute în horă și, sprijinit cu picioarele de pricichi și cu nasul de funingine, tace ca peștele și tremură ca varga de frică.* CREANGĂ, p. 23.

*Căci scris a fost ca viața ta*

*De doru-i să nu-ncapă,*

*Căci te-a cuprins asemenea*

*Lianelor din apă.* EMINESCU, o. I 190.

*Se vedea, asemenei unor cîrduri de grauri, trasoarele.* CAMILAR, N. II 190.

*Mîna dreaptă e ridicată înapoi în chip de a turna ceva.* ODOBESCU, IST. ARH. 157.

*În vîrful satului, adică la cel mai înălțat loc, este o alcătuială, pe care sărăcenenii o numesc « biserică ».* Ce să fie și asta? Este o grămadă de groși bâtrâni, puși unii peste alții în chip de pereți. SLAVICI, N. I 19.

*Ziua trecu mai repede decît noaptea.*

Observații. 1. Construcția de tipul *alăi prezum varul*, întrebuiantă de unii scriitori nu e recomandabilă.

2. Deși unii scriitori folosesc în aceeași măsură construcția cu *decît* și cu *ca*, limba literară trebuie să folosească pe *ca* în comparația de egalitate și pe *decît* în comparația de neegalitate.

3. Nu e admisibilă construcția de tipul *e mai mare față de*.

### Prin ce se exprimă circumstanțialul de mod consecutiv

§ 225. Circumstanțialul de mod consecutiv se exprimă:

a) prin locuțiuni adverbiale:

*Si-a spălat rufelete de mai mare dragul.*

b) prin substantive cu prepoziția *de*:

*Cîntă de minune.*

c) prin verbe la supin cu prepoziția *de*:

*A mincat de speriat.*

### COMPLEMENTUL CIRCUMSTANȚIAL INSTRUMENTAL

§ 226. Complementul circumstanțial instrumental arată mijlocul prin care se realizează o acțiune.

*Ridinger... lucră neobosit mai mult de o jumătate de secol, cînd cu pinsula pictorului, cînd cu plumbul desenatorului, cînd cu dăltița gravorului.* ODOBESCU, III 142.

*Așa cu amăgele se prindeau pe vremea aceea flăcăii la oaste.* CREANGĂ, A. 8.

*Din căsuță lui de humă*

*A ieșit un greierus*

*Negru, mic, muiat în tuș*

*Și pe-aripi pudrat cu brumă.* TOPIRCEANU, B. 54.

*Pocnind din lici pe lîngă boi,*

*În zori de zi el a trecut*

*Cu plugul pe la noi.* COŞBUC, B. I. 75.

### Prin ce se exprimă complementul circumstanțial instrumental

§ 227. Circumstanțialul instrumental se poate exprima prin substantive sau cuvinte care-i țin locul (pronume, numerale), însoțite de prepoziție.

a) substantiv:

*Mosul își ridică sprâncenile cu mîinele și se uită lung.* DELAVRANCEA, v. v. 154.

b) pronume:

*Prinț-însul românii au putut cunoaște pe Racine, pe Corneille, pe Molière și pe Al'fieri.* GHICA, s. 620.

c) numeral:

*Din cîte penițe mi-ai dat, numai cu una am reușit să scriu.*

### Prepozițiile și locuțiunile prepoziționale cu care se construiește complementul circumstanțial instrumental

§ 228. Prepozițiile cele mai obișnuite sunt: *cu*, *prin*, *printru*, *din*, *dintru*, *în*.

*În același timp suspina și bocea încet, dar cu coada ochiului privegea în toate părțile la oamenii aceia străini în străie negre și cu urechea era atentă la tot ce se spunea și se soptea.* SADOVEANU, B. 248-249.

*Un răsuflăt de vînt... mă cutremură cu o dezmidere rece.* CEZ. PETRESCU, S. R. 23.

*Frate-său i-a răspuns și el prinț-o scrisoare lungă.* VLAHUȚĂ, N. 7.

*Cînd fu ca să treacă fata pe acolo, unde îi ieși înainte balaurul plesnind din coadă și încolăcindu-se.* ISPIRESCU, L. 18.

*Fără de dînsul nu se putea nici un fel de veselie în sat la noi, fiindcă el cînta mai bine decît toți, și din vioară, și din cimpoi, și din fluiere.* SLAVICI, N. 1147.

*Cuocana Maria a sălătit iarăși în sus pe munteancă și oamenii s-au grăbit să coase în cuie capacul sicriului.* SADOVEANU, B. 272.

În afară de prepozițiile amintite se mai pot folosi unele locuțiuni prepoziționale, ca: *cu ajutorul*, *prin mijlocirea*.

Se folosesc de asemenea expresiile *grație*, *datorită*, *mulțumită*, construite cu dativul:

*Grație ploilor căzute la vreme recolta a întrecut orice așteptare.*

*Într-o iarnă, mulțumită unui om de inimă... izbutise să pătrundă în corpul privilegiat al hamalilor de la gară.* COCEA, F. SL. 8.

În construcțiile cu aceste expresii e cuprinsă uneori o nuantă cauzală:

*Uite unde am ajuns datorită tiei!* (« prin tine » și « din cauza ta »).

### Circumstanțialul instrumental în locuțiuni verbale și adjectivale

§ 229. Circumstanțialul instrumental intră în formarea unor locuțiuni verbale ca: *a trage cu urechea*, *a da cu gura*, *a face cu ochiul*.

*Sava... făcu cu ochiul lui vodă și ne deterăm jos binisor cu toții din turn.*

GHICA, s. 393.

Din circumstanțialele instrumentale derivă unele locuțiuni adjecțivale ca *din topor* etc.

### Aspectul negativ al circumstanțialului instrumental

§ 230. Aspectul negativ al circumstanțialului instrumental se construiește cu prepoziția *fără*:

*Am scos cuiele fără clește.*

### COMPLEMENTUL CIRCUMSTANTIAL SOCIATIV

§ 231. Complementul circumstanțial sociativ arată ființa sau lucrul care însoțește subiectul sau complementul direct în săvârșirea unei acțiuni:

a) însoțind subiectul:

*Ba și pe la scăldat am tras o raită cu prietenul meu Chiriac a lui Goian.*

CREANGĂ, A. 16.

*Noroc bun! Pe cîmpul neted ies români cu-a lor pluguri!* ALECSANDRI,

p. III (P). 41.

*Purcesc-ai împărația și au venit pe lîngă Prut cu oști și cu armată.*

N. COSTIN, în LET. III 12.

b) însoțind complementul:

*Arunca [punga] cu ștergar cu tot și o rupse de fugă.* DELAVRANCEA, V. V. 139.

*Se cuvine să poftesc și pe acei gospodari cu nevestele.* SADOVEANU, B. 246.

Observație. Circumstanțialele sociative care exprimă nume de lucruri nu trebuie confundate cu circumstanțialele instrumentale construite în același fel. Într-un exemplu ca *făranii ară cu plugul, cu plugul* este circumstanțial instrumental, arătând instrumentul cu ajutorul căruia se realizează acțiunea verbului *a ară*, pe cind în *ies români cu-a lor pluguri, plugurile* nu sunt un mijloc de realizare a acțiunii verbului *a ieși*; complementul *cu plugurile* este aici sociativ, arătând că români ies la cîmp însoțiti de pluguri.

### Prin ce se exprimă complementul circumstanțial sociativ

§ 232. Circumstanțialul sociativ poate fi exprimat prin substantive sau cuvinte care-i țin locul (pronume, numerale) precedate de prepozitii sau de locuțiuni prepoziționale:

a) substantiv:

*Odată, la un sfîntul Vasile, ne prindem noi vro cîțiva băieți din sat, să ne ducem cu plugul.* CREANGĂ, A. 41.

b) pronume:

*Cred, nevastă, că n-ar fi rău să mergi și dumneata cu mine dincolo.*

SADOVEANU, B. 246.

c) numeral:

*Cu trei dintr-înșii am stat la masă.*

**Prepozițiile și locuțiunile prepozitionale cu care se construiește complementul circumstanțial sociativ**

§ 233. Prepozițiile și locuțiunile prepozitionale cu care se construiește circumstanțialul sociativ sunt: *cu, împreună cu, dimpreună cu, laolaltă cu, la un loc cu, alături cu, cu... cu tot, cu tot cu*.

Pe urmă [se va întoarce] înapoi la Amara *cu restul de bani*, care va fi suficient pentru nevoie curente pînă la valorificarea porumbului. REBREANU, R. I 46.

Bine, însă să-mi adaugi pe deasupra via cea părăginită *cu casele din ea*, ca să am unde mă mută. ALECSANDRI, T. 288.

Veneam acasă *cu sînul încărcat de covrigi, mere turture, nuci poleite, roșcove și smochine din pomul mortului*, de se încrucea tata și mama cînd mă vedea *cu dinsele*. CREANGĂ, A. 14.

În timp ce Petre *cu* ai lui ajungea în uliță, Ion Pravilă spuse prefectului... că băiatul... e foarte de treabă și asezat. REBREANU, R. II 96.

Aici, la moșie la Ghergani, aveam pînă mai deunăzi un vecin bun, *cu* care am petrecut multe și lungi seri de iarnă. GHICA, S. 41.

Domnul... cîrnuia fără *împreună cu un sfat*. BĂLCEȘCU, O. II 13.

Platamona, asistînd la intrunire *împreună cu* fiul său, a crezut de bine să amintească prefectului că Nadina se află la conac. REBREANU, R. II 102.

Culege o poală de somnoroasă, pe care o fierbe *la un loc cu* o vadă de lapte dulce și *cu* una de miere. CREANGĂ, P. 214.

Cînd îl văzură alde gloatele venind teafăr, *alături cu* o soțioară de-i ridea și stelele de frumoasă, îl primiră *cu* mare bucurie. ISPIRESCU, L. 48.

Și lucrînd viile *alăturea cu* alți lucrători, gusta brană și *cu* apă și a treia și a patra dăzi. DOSOFTEI, V. S. I 51.

Pe mireasa o înhâldă zmeul de mijloc, o rupse dintre ai săi, se înălță în aer și se facu nevăzut *cu* fată *cu tot*. ISPIRESCU, L. 258.

Cît era el de boier și de fudul, — ea și cucoana Maria îl puteau vinde și răscumpă jucîndu-l pe degete, *cu tot cu doftor, cu tot cu Bogza și Cuțui, și cu tot cu* nevestele lor. SADOVEANU, B. 248.

**Circumstanțialul sociativ și cel de timp**

§ 234. Uneori circumstanțialul sociativ arată că un lucru sau o ființă face acțiunea în același timp sau în același loc cu subiectul, fără să-l însoțească:

Sărind *cu ciuta și cu capra* din pisc în pisc și din stîncă-n stîncă, cine ne oprește acum de a ne strămuta pînă și în munții noștri? ODOBESCU, III 86.

În situația aceasta circumstanțialul sociativ se apropie de circumstanțialul de timp. Alteori, un aparent circumstanțial sociativ e în realitate circumstanțial de timp:

*Tăranii se sculără împreună cu soarele ca și altădată.* REBREANU,  
R. II 108.

Așa se explică formarea unor locuțiuni adverbiale de timp ca : *o dată cu găinile, cu noaptea-n cap, (de)cu ziua, cu soare*, precum și a locuțiunii conjuncționale *cind cu* (vezi Circumstanțialul de timp, § 212).

### Circumstanțialul sociativ și cel de mod

§ 235. Circumstanțialul sociativ arătând cum se face o acțiune (din punctul de vedere al asocierii unui obiect la săvîrsirea acțiunii), este o strînsă legătură între circumstanțialul sociativ și circumstanțialul de mod. Unele locuțiuni sunt caracteristice acestei asociații de idei : *la rînd cu, în alianță cu, cot la cot cu, umăr la umăr cu, înțovărășit de, însoțit de* ;

*Proletariatul, ... în alianță cu fărânamea muncitoare, a sfârîmat puterea economică și politică a moșierimii.* REZ. HOT. 88.

*Întovărășit de jandarmi și de toți privitorii, cu muzică înainte sunind marș, Meleli intră în oraș.* NEGRUZZI, I 43.

### Circumstanțialul sociativ inclus în subiectul gramatical

§ 236. Prepoziția *cu* ca și locuțiunile *împreună cu, laolaltă cu* etc. îndeplinește uneori rolul conjuncției copulative *și*. În asemenea împrejurări circumstanțialul sociativ care însoțește subiectul devine, la rîndul lui, subiect, fapt care se recunoaște după acordul dintre subiect și predicator (vezi Acordul predicatorului cu subiectul, § 123) :

*Mihai cu ostașii săi, la 6 ianuarie, trecu iardășii Dunărea.* BĂLCESCU, O. II 46  
[Mihai subiect, cu care se acordă predicatorul *trecu*; *cu ostașii săi* circumstanțial sociativ] ;

*Mihai cu Kiraly se gătiră îndată de oaste.* BĂLCESCU, O. II 46 [Mihai cu Kiraly subiect, cu care se acordă predicatorul *se gătiră*].

*În urma lui, la cîțiva pași, veneau primarul cu plutonierul.* REBREANU,  
R. II 98.

### Aspectul negativ al circumstanțialului sociativ

§ 237. Aspectul negativ al circumstanțialului sociativ se construiește cu prepozițiile și locuțiunile *fără, fără de, neîntovărășit de, neînsoțit de* :

*Simți că, de aci înainte, fără dînsa nu va putea trăi.* ISPIRESCU, L. 35.

### COMPLEMENTUL CIRCUMSTANȚIAL DE RELAȚIE

§ 238. Complementul circumstanțial de relație arată obiectul la care se referă o acțiune sau o calitate, limitind de obicei la o parte a lui acțiunea sau calitatea.

*Și cea dintii școlăriță a fost însăși Smărăndița popii, o zgâtie de copilă ageră la minte și aşa de silitoare, de întrecea mai pe toți băieții și din carte dar și din nebunii.* CREANGĂ, A. 2.

### Ce determină complementul circumstanțial de relație

§ 239. Complementul circumstanțial de relație poate determina:

a) un verb

*De foame ar fi ce-ar fi,  
Dar n-am cu ce mă-nveli;  
De-nvelit aș mai lăsa,  
Dar n-am cu ce mă-ncâlță.* JARNÍK-BÎRSEANU, D. 464.

b) un adjecțiv sau un substitut al acestuia

*Nu fi zgârcit, căci banii strîngătorului intră în mină cheltuiorului..., dar nici scump la tărițe și ieftin la făină.* NEGRUZZI, I 248.

*Fluieră pe drum și cîntă*

*Si e cel dintii la trîntă.* CoșBUC, p. 229.

c) un substantiv cu prepoziție, folosit ca termen de comparație

*Ba, zău, cum s-o părăsesc*

*Cînd ca ea nu mai găsește.*

*La obraz ca rujile,*

*Ochișori ca murele.* JARNÍK-BÎRSEANU, D. 32.

### Prin ce se exprimă complementul circumstanțial de relație

§ 240. Complementul circumstanțial de relație poate fi exprimat:

a) printr-un substantiv (sau un substitut al lui) precedat de anumite prepoziții sau locuțuni prepoziționale

— substantiv

*Luai un fiacru și vizitai orașul, pe care îl găsii sporit în mărime, de nu și în frumusețe.* NEGRUZZI, I 67.

*Căci pe-atunci era la modă*

*Vara, cînd plecau la băi*

*Regii meșteri în bătăi,*

*Să și ia drumul încotrova*

*Totdeauna prin Moldova.* CoșBUC, p. 468.

*Era un bărbat nu prea nalt, însă lat în spate.* SADOVEANU, N. p. 36.

— pronume

*Decât să tot vii la noi,*

*Mai bin' meri, badeo, la boi;*

*Nici l-accea nu esti bun,*

*Cînd li-i sete le dai fin.* JARNÍK-BÎRSEANU, D. 460.

b) printr-un adjecțiv precedat de prepoziție

*Paraschiv... e flăcău cuminte, singur la părinți, muncitor, gospodar; de voinic și de frumos, slavă domnului. VLAHUȚĂ, la TIKTIN.*

c) printr-un verb la supin (cu prepoziție)

*De lucrat, voi fi lucrat,*

*Dar guriț-am căpătat. JARNÍK-BİRSEANU, d. 380.*

*Și-am fost și prost la numărăt*

*Și n-am ce spune. COȘBUC, p. 285.*

d) printr-un adverb

*În întreg intervalul de la 23 august 1944 începând, partidul nostru a trebuit nu numai să stea în primele rânduri ale luptei pentru realizarea diferitelor obiective, dar și să ducă această luptă în condiții de plină reorganizare a cadrelor sale, grav atinse numeric de teroarea perioadei de ilegalitate. GHEORGHIU-DEJ,*

*ART. CUV. 30.*

### Prepozițiile și locuțiunile prepoziționale cu care se construiește complementul circumstanțial de relație

§ 241. Prepozițiile cele mai des folosite la construirea circumstanțialelor de relație sunt *de, în* și *la*:

*Era mic de stat și aprig, și punea ușor mâna pe sabie. SADOVEANU, N. p. 49.*

*Cite fete cu pieptare*

*Toate-s strimbe de spinare. JARNÍK-BİRSEANU, d. 430.*

*Cîstigul lui cel mare îl aduna în pietre scumpe; și nu era în țară om mai priceput decât el în asemenea negoț. SADOVEANU, N. p. 65.*

*Mie-mi trebui țesătoare,*

*Fata ta-i scurtă-n picioare;*

*Nu ajunge la tălpige*

*De nu i-oi pune cîrlige. JARNÍK-BİRSEANU, d. 435.*

*La stat și umblet slabă ce-i! COȘBUC, p. 232.*

*Bădisor la grai duios,*

*Eu din fire mi te-am scos. JARNÍK-BİRSEANU, d. 29.*

De asemenea se folosesc mult, mai ales în stilul științific și în publicistică, locuțiunile prepoziționale *în privință*, *în materie (de)* și *din punct de vedere*.

[Cînticelul] este, *în privință* regulelor prosodice, cu mult mai prejos de ingenioasa improvizațione a vînătorului de cîrci. ODOBESCU, III 10.

*Ai știut, chiar și *în materie de* vînătorie, să urmezi părintestile... povetă [ale lui Horațiu], luînd drept deviză tacută a scrierii tale faimoasele lui versuri din Arta Poetică. ODOBESCU, III 11.*

Prepozițiile *asupra*, *cu*, *despre*, *din*, *după*, *pentru* și locuțiunile prepoziționale *cît* *despre* și *cît pentru* sunt mai rar folosite.

**Asupra problemei care s-a discutat au fost mai multe păreri.**

*Dar deoseară, cînd i-au spus*

*Cum a fost cu Ana,*

*Si-a zvîrlit căciula-n sus.* CoșBUC, p. 433.

**Despre partea încinării însă, doamne, să ne ierți.** EMINESCU, o. I 146.

*Copiii tăcură din rîs și bunicul din cîntec.* DELAVRANCEA, v. v. 223.

*La un semn, deschisă-i calea și s-apropie de cort*

*Un bătrîn atât de simplu după vorbă, după port.* EMINESCU, o. I 146.

**Cît pentru prinț primesc bucuros..., dar pentru porter, foarte mulțumesc.**

*Nu mi-am urit zilele ca să mă otrăvesc.* NEGRUZZI, I 222.

**Cît pentru mine unul fiște cine știe**

*C-o am de bucurie*

*Cînd toată lighioana, măcar și cea mai proastă,*

*Cîine sadea îmi zice, iar nu domnia-voastră.* ALEXANDRESCU, M. 321-322.

**Cît despre căruța mea, doară numai luind-o mirtoagele la fugă poate că m-ar scăpa... de așa năpaste!** ODOBESCU, III 77.

**N o tă.** Circumstanțialul de relație construit cu locuțiunea prepozițională *cît pentru*, întrebuințată de scriitorii secolului al XIX-lea, poate fi astăzi considerat ca ieșit din uz.

La scriitorii mai vecchi se găsesc și circumstanțiale de relație cu prepoziția *intru*, care astăzi apare cu această funcțiune doar ca element arhaic sau în expresii închegate:

*Acest frate al nostru... m-a deslușit intru totul.* SADOVEANU, N. p. 309.

### Reluarea cuvîntului prin care se exprimă circumstanțialul de relație

§ 242. Cuvîntul prin care se exprimă circumstanțialul de relație poate fi reluat cu funcțiune de altă parte de propoziție.

În cazul circumstanțialului de relație exprimat printr-un adjecțiv cu prepoziție, mai rar în cazul circumstanțialului exprimat printr-un substantiv, adjecțivul sau substantivul respectiv se poate repeta în propoziție ca nume predicativ.

**De frumoasă, ești frumoasă,**

*Dar ia nu fi-o știi coase.* JARNÍK-BÎRSEANU, D. 427.

**De frate, frate să-mi fi,**

*Dar la noi mai rar să vii.* PANN, la TIKTIN.

Tot astfel, verbul prin supinul căruia se exprimă circumstanțialul de relație se poate repeta în propoziție ca predicat.

*De urat am mai ura,  
Dar ni-i că vom însera  
Pe la curtea dumneavoastră*

*Departate de casa noastră.* TEODORESCU, p. p. 147.

În aceste cazuri circumstanțialul de relație este de obicei corelativ al conjuncției adversative care introduce propoziția următoare. Circumstanțialul de relație arată aici că acordul vorbitorului se limitează la prima dintre cele două propoziții coordonate: sunt de acord că ești frumoasă, dar nu sunt de acord că te pricepi să-ți coși ia.

În cazul circumstanțialului de relație construit cu locuțiunile prepoziționale *cit despre, cit pentru, în privința*, substantivul care exprimă acest circumstanțial sau pronumele care îl înlocuiește poate fi în propoziție subiect sau complement.

*Cit pentru străinul brunet, el părea că nu bagă seamă că e lîngă o frumusețe.*

NEGRUZZI, I 37.

#### COMPLEMENTUL CIRCUMSTANȚIAL CONCESIV

§ 243. Complementul circumstanțial concesiv indică un obiect, o situație, care ar fi fost de așteptat să împiedice realizarea acțiunii din propoziție, dar care nu a reușit să o facă.

*Cu toată teroarea dezlănțuită de țarul Nicolae I, numărul cercurilor opozitioniste și revoluționare creștea mereu.* IST. R.P.R., 323.

În general, circumstanțialul concesiv echivalează cu o propoziție concesivă: *cu toată teroarea dezlănțuită înseamnă cu toate că teroarea a fost dezlănțuită.*

**Prin ce se exprimă complementul circumstanțial concesiv**

§ 244. Circumstanțialul concesiv poate fi exprimat:

a) printr-un substantiv precedat de locuțiunile *cu tot... (cu toată..., cu toți..., cu toate...)*, *în ciuda...*:

*Eram trist, cu tot timpul frumos al primăverii.* NEGRUZZI, I 95.

*M-am gîndit cădă prăpastie este între educațiunea spiritului și educațiunea inimii și cum neglijind pe aceasta din urmă nu poți, cu toată învățătura, produce decît monstri sociali.* CARAGIALE, O. II 122.

*Verisoara tot tînră râmine, în ciuda vremii ce trece.* I. NEGRUZZI, în CONV.

LIT. VII 4.

b) printr-un substantiv, adjecțiv, verb nepredicativ precedat de:

— adverbul *chiar*:

*Și poporu-mi se-nclină*

*Într-un mut dar adînc jurămînt,*

*Mai puternic, în luptă,*

*Chiar cu lacrimi pe fațăurgind!* PORUMBACU, în V. ROM., 1953, nr. 3.

*Și chiar mort, oasele mele se vor bucura în mormînt de isprăvile tale.* ISPIRESCU, l. 41.

— conjuncția *deși*:

*Deși copilandru, puse țara la cale ca și un om matur.* ISPIRESCU, l. 42.

O văzusem atât de frumoasă, *deși palidă*. NEGRUZZI, I 50.

*Acel atelagiu, deși rusesc, avea o formă cu totul moldovenească.* NEGRUZZI, I 37.

*Deși despărțite, lucrurile au unire.* KONAKI, p. 260.

c) printr-un adjecțiv (mai ales de origine participială), însotit sau de un adverb sau de o conjuncție concesivă:

*Nene, moartă, tăiată, nu mai stau cu mitocanul, scapă-mă de pastramagiul!* CARAGIALE, o. VI 10.

*O botărire, oricât de dureroasă, este preferabilă incertitudinii.*

### Corelativul complementului circumstanțial concesiv

§ 245. Conjuncția poate avea un corelativ așezat lîngă predicat, ceea ce confirmă faptul că complementul este echivalent cu o propoziție:

*Deși fără voia lui, dară știa că a făcut un păcat de a călcat pe moșia slutului.*

ISPIRESCU, l. 43.

*Chiar rănit, tot nu și-a părăsit postul.*

## SINTAXA FRAZEI

### NOTIUNI GENERALE

**Definiția frazei; ce exprimă fraza din punct de vedere logic**

§ 246. Fraza este o îmbinare de propoziții care poate exprima: o singură judecată sau mai multe judecăți, eventual reunite într-un raționament, o singură idee cu caracter afectiv sau mai multe idei de acest fel, precum și mai multe idei dintre care unele sunt judecăți și altele nu.

*E cu neputință să mai stea.* VLAHUȚĂ, n. 23.

*În odaie prin unghere*

*S-a fesut păinjenis*

*Și prin cărțile în vravuri*

*Îmblă șoareci furiș.* EMINESCU, o. I 105.

*Drept să fie, sau glumesc?* JARNÍK-BÎRSEANU, d. 32.

*Apoi să nu zicem că e după modelul romînesc al logofătului Matache, de la care Teodorosul nostru a învățat carte?* GHICA, s. 257.

### Raportul de coordonare și de subordonare

§ 247. Propozițiile din frază pot fi legate între ele prin coordonare, cind sunt de același fel, sau prin subordonare, cind, nefiind de același fel, unele depind de altele.

Interdependență există și între propozițiile coordonate.

Într-un pasaj ca: *Se asternuse zăpada de trei palme. De pe coșurile caselor se ridicau suluri de fum ca niște copaci. Pe seară, ceața se lăsa ușurel...* (DELAVRANCEA, h. t. 146) apar trei propoziții ale căror acțiuni sunt independente una de alta. Ele nu alcătuiesc o frază.

Dar în pasajul acesta: *Căpitanul de barieră scosese un petic de hîrtie din buzunar și însenmna cu creionul zisele mele* (GHICA, s. 241) sunt exprimate două acțiuni în strînsă legătură una cu cealaltă. Ele sunt interdependente, dar dependența lor nu este într-un raport de subordonare, ci de coordonare.

Altfel se petrec lucrurile în cazul subordonării. În fraza: *Cînd lilecii goneau d-a lungul drumurilor, copiii măricei părăseau scurteica bunichii pentru ca să arunce după ei cu căciulele* (DELAVRANCEA, s. 217) cele trei propoziții sunt interdependente, în sensul că acțiunile din propoziția întâi și a treia sunt subordonate acțiunii din propoziția a doua. Propoziția întâi arată timpul cînd se face acțiunea din propoziția a doua, iar propoziția a treia arată scopul în care se face acțiunea din propoziția a doua. Propoziția întâi și a treia sunt subordonate propoziției a doua, iar propoziția a doua, de care depind subordonatele, este regentă.

Între subordonate poate exista un raport de coordonare. Astfel în fraza: *Admiram cum Arago și Dumas făceau inteligibile, chiar diletanților științei, cestiuurile cele mai complicate și mai transcedentale ale filozofiei naturii și cum învățății secolului al XIX-lea înavașteau toată ziua știința cu o mulțime de descoperiri* (GHICA, s. 615), propoziția a doua și a treia sunt subordonate propoziției întâi, dar în același timp ele sunt coordonate între ele.

### Cum se leagă formal între ele propozițiile unei fraze

§ 248. Propozițiile unei fraze pot fi legate formal între ele prin juxtapunere, adică prin alăturare imediată, fără intervenția vreunui cuvînt deosebit, sau cu ajutorul conjuncțiilor (inclusiv pronumele și adverbele interrogativ-relative). Coordonarea și subordonarea își au fiecare conjuncțiile caracteristice, înăuntrul fiecărei categorii de conjuncții aflîndu-se categorii distințe. Se deosebesc conjuncții coordonatoare copulative, adversative etc. și conjuncții subordonatoare temporale, finale, completive etc.

La coordonate conjuncțiile se află între propoziții. La subordonate conjuncțiile se află în fruntea fiecărei subordonate, indiferent dacă subordonata stă în urma sau înaintea regentei: *Ca să nu piardă vremea, a luat o carte de citit.*

În unele împrejurări cuvîntul de legătură nu apare chiar la începutul propoziției: *O conspirație întinsă și groaznică se formă, în capul căreia sta, din boierii cei mai de frunte, unul anume Dumitru.* BĂLCESCU, o. II 162.

### Atracția în frază

§ 249. Legătura propozițiilor dintr-o frază se vede nu numai în felul cum se face coordonarea și subordonarea, ci și în felul cum se construiesc propozițiile una în funcție de cealaltă. Consecințele alăturării unor propoziții dependente se oglindesc, de exemplu, în corespondența timpurilor sau în diverse fenomene de atracție.

Astfel, o acțiune petrecută în trecut și care într-o propoziție independentă se redă prin perfect sau imperfect poate fi redată în dependentă prin prezent, datorită faptului că timpul perfect sau imperfect din propoziția regentă e suficient ca să arate că și acțiunea din subordonată s-a desfășurat în trecut.

Propoziția independentă *Oamenii stringeau finul de prin livezi*, cu predicatul la imperfect, apare cu predicatul la prezent într-o frază în care această propoziție devine subordonată: *Din goana trenului vedeam cum oamenii string finul de prin livezi*.

Fenomenul atracției se exercită asupra verbului unei propoziții, în sensul că verbul ia nu forma cerută de subiectul gramatical, ci de cel logic. Astfel, în fraza: *Sînt un om care iubesc adevărul și, fiindcă-l iubesc, stiu să-l caut* (CARAGIALE, o. I 244), predicatul propoziției a două ar trebui să fie *iubeste*, acordat cu subiectul *care*. Subiectul « adevărat » fiind povestitorul, verbul a luat însă forma persoanei I.

### Ordinea propozițiilor în frază și punctuația lor

§ 250. Propozițiile dintr-o frază se însiră într-o ordine dictată de împrejurări. Sunt situații când ordinea propozițiilor nu schimbă caracterul gramatical al frazei. Alteori însă, poziția unei propoziții față de celalătă e hotărâtoare în ceea ce privește rolul fiecărei dintre ele.

În scriere, locul propozițiilor în frază, ca și locul cuvintelor în propoziție, impune în unele cazuri folosirea unei anumite punctuații, menite să ajute la înțelegerea sensului frazei.

## COORDONAREA

### NOTIUNI GENERALE

§ 251. Coordonarea este raportul dintre două sau mai multe propoziții de aceeași categorie, fie principale, fie subordonate de același fel și depinzînd de aceeași regentă.

Astfel pot fi coordonate două propoziții principale:

**Tresăriind scînteie lacul**

*Și se leagănă sub soare.* EMINESCU, o. I 121.

Tot astfel, orice tip de propoziție subordonată poate fi legată prin coordonare cu o subordonată de același fel:

*Înțelegi, amice, că la aceste cuvinte somnul meu; dulcele meu somn, a  
zburat în fuga mare și nici nu m-am mai gîndit a-l prinde.* GHICA, s. 32.

### Felurile propozițiilor coordonate

§ 252. Propozițiile coordonate principale pot fi copulative, adversative, disjunctive, conclusive și cauzale.

Propozițiile copulative exprimă acțiuni care se alătură în sens pozitiv sau negativ:

**Numai luna printre ceață**

**Varsă apelor văpăie**

*Și te află strînsă-n brațe,*

**Dulce dragoste bălaie.** EMINESCU, o. I 210.

*Nu știn nici cum am sărit din pat, nici cînd m-am îmbrăcat.* GHICA, s. 32.

Propozițiile adversative exprimă acțiuni care se opun una alteia:

**El e frumos și tinerel,**

*Dar e sfios cind e cu fete.* COŞBUC, p. I 87.

Propozițiile disjunctive exprimă acțiuni care se contrazic și nu se pot petrece în același timp :

*Suguiestești, măi omule, ori ti-i intr-adins?* CREANGĂ, p. 40.

Propozițiile conclusive arată concluzia unei acțiuni :

*S-a dus amorul, un amic*

*Supus amândurora,*

**Deci cînturilor mele zic**

**Adio tuturora.** EMINESCU, o. I 184.

Propozițiile cauzale arată motivul care justifică o acțiune :

*Tu să fi-nceput iubitul,*

**Că-i făceam eu isprăvitul.** COŞBUC, p. I 52.

### Separarea propozițiilor coordonate prin propoziții subordonate coordonatei anterioare

§ 253. Propozițiile coordonate pot fi despărțite între ele prin propoziții subordonate coordonatei anterioare. Într-o frază ca :

*Matei Vîntu ceru ca discuțiile să nu se transforme în dialoguri și adăugă apăsat că, dacă s-ar putea, vorbitorii să scoată la iveală mai mult succesele din munca secțiilor* (CĂLUGĂRU, o. p. 336), principala Matei Vîntu ceru este coordonată prin conjuncția și cu principala adăugă apăsat, secundara ca discuțiile să nu se transforme în dialoguri, care depinde de prima principală, fiind așezată înaintea celei de a doua principale. Acest tip de construcție este posibil pentru toate felurile de coordonate.

### Cum se leagă între ele propozițiile coordonate

§ 254. Coordonarea se poate face atât prin juxtapunere, cât și cu ajutorul conjuncțiilor. Raportul dintre acțiunile propozițiilor fiecarei fraze de mai sus se înțelege de cele mai multe ori și numai prin simpla alăturare a propozițiilor : *S-a dus amorul ; spun adio cînturilor mele. Lacul scînteie tresărind ; se leagăna sub soare, — dar* conjuncțiile scot în evidență acest raport, fiecare conjuncție fiind caracteristică unei anumite situații. *Și* e conjuncție copulativă, *dar* adversativă, *ori... ori* ... sint disjunctive etc.

### Conjuncții corelativе

§ 255. Între conjuncțiile și adverbele care introduc propoziții coordonate există o corelație; aşa se explică existența unor perechi de adverbe și conjuncții specifice :

*Nu... ci : Nu sculpează, ci* (dimpotrivă) *pîctează.*

*Nici... nici : Nici nu plouă, nici nu ninje.*

*Ori... ori: Ori-s spinii înflorîti,  
Ori-s turcii înveliți.* JARNÍK-BÎRSEANU, d. 492.

### Coordonarea în cadrul propoziției

§ 256. Coordonarea nu se limitează numai la propoziții în cadrul frazei, ea apare și între părțile de propoziție:

*Bărbați și femei alergau la uși și la ferestre ca să vadă cine trece.* GHICA, s. 206.  
*Jupînăsica Malca, unde-a fi vale mare ori deal mare, s-a mai da și pe jos.* CREANGĂ, p. 116.

### PROPOZIȚIILE COPULATIVE

§ 257. Se numesc copulative propozițiiile coordonate de aceeași categorie, unite în interiorul unei fraze:

*În glasul meu va tresări femeia  
Al cărei fiu se prăpădi-n război,  
Și vor striga toți pruncii din Coreea  
Rămași orfani, infometăți și goi.* BACONSKY, p. 107.

### Cum se leagă între ele propozițiiile copulative

§ 258. Propozițiiile copulative pot fi legate între ele în mai multe feluri:  
a) Conjunctionia se pune de obicei numai înainte de ultima propoziție:

*Voi lansa un strigăt de luptă și de asalt*

.....  
*Împotriva liotii banului,  
Ce mișună, suduie, scheauă,  
Se-ascunde, se-aruncă, se cațără,  
Tipă și ținie-n spaimă.* BANUŞ, b. 108-109.

b) Fiecare propoziție poate fi urmată de conjunctionie:

*Dar văd că alții au venit și lui Petrică nu-i dă drumul și nu mai vine și, doamne, mult mă mai chinuiesc singură și multe lacrimi vârs.* REBREANU, R. I 95.

Conjunctionia se pune uneori și înainte de prima propoziție:

*Și își făcea ochii dulci, și ofta, și își pițigăia glasul, și se mlădia ca o pisică, într-un fel de milogelă dezgustătoare.* VLAHUȚĂ, n. 16.

Noată. Repetarea conjunctioniei are rolul de a sublinia fiecare membru al înșiruirii.

c) Fără conjunctionii:

*Vezi, noi mai de demult ne-am întîlnit,  
În anii amărăți cu gust de fiere,*

*Gemea norodul nostru schingiuit,  
Se lăfăia ciocoial la putere.* DEȘLIU, v. A. 89.

Notă. Lipsa conjuncției poate avea rolul stilistic de a sublinia membrele frazei puse alături. Acest mod de a lega copulativele între ele, fiind cel mai obișnuit, atrage mai puțin atenția.

#### Prin ce se leagă propozițiile copulative pozitive

§ 259. Copulativele pozitive se introduc cu conjuncțiile și locuțiunile conjuncționale și, precum și, iar, cu cît... cu atât, nu numai (că)... dar și, nu numai... ci și.

*Omul trecu domol printre cei adunați în sală și se opri lîngă masa la care stăteau activiștul de partid de la raion și secretarul organizației de bază.* SCÎNTEIA, 1951, nr. 2002, 2.

*Focul pîlpitie în sobă,*

*Iară eu pe gînduri cad.* EMINESCU, o. I 104.

Observație. Aici iar nu are cîtuși de puțin valoare adversativă, între cele două acțiuni neexistând alt raport decît faptul că amîndouă se realizează.

*Și cu cît se vedea mai neîndemînatic, cu atât se necădea mai rău pe sineși, și cu cît se necădea mai tare, cu atât devinea mai neîndemînatic.* VLAHUȚĂ, n. 48.

*Boierii mari și mici, nu numai că nu plăteau nici o dare către stat, dar aveau și privilegiul de a scuti un număr de dajnici, de la trei pînă la optzeci.* GHICA, s. 19.

*Nu erau tovarăși numai la biserică, ci... erau și mușterii lui moș-Precu.*

SADOVEANU, o. II 37.

Mai există și altă categorie de copulative, care se folosește în proverbe și în limbajul familiar:

*Pe lîngă că e urită, o mai cheamă și Irina.* (Proverb)

*După ce e urit, bea și tutun.* (Proverb)

#### Prin ce se leagă propozițiile copulative negative

§ 260. Cînd e negativă prima propoziție, legătura dintre copulative se face prin și:

*Deci și lui Constantin-vodă nu-i era urită datoria și-i era dragă și mîndria.*

NECULCE, CR. I 147.

Tot prin și se face legătura și cînd e negativă a două propoziție:

*Poeniră cîteva palme și peste cîmpul întunecat nici un glas nu s-a mai auzit.*

CAMILAR, n. I 17.

Cînd sunt negative amîndouă propozițiile, legătura dintre ele se face prin și, nu... nici, nici... nici, ba nici:

*Mihail nu răspunde și Simion nu mai întreabă nimic.* SAHIA, n. 46.

*Nu mai rîdea, nu mai vorbea, nici nu mai ofta și nici că spunea cuiva vreodată ce vrea, ce-l mistuie, ce-l doare.* VLAHUȚĂ, n. 46.

**Nici el nu avea acea nădejde, nici în gînd nu-i era.** NECULCE, CR. I 165.  
**Deși aproape de nămiezi, în tot satul era astîmpăr desăvîrșit ca-n puterea nopții . ba nici** glas de cîine nu se mai auzea. CARAGIALE, O. I 175.

#### Alte propoziții copulative

§ 261. Tot copulative sunt propozițiile (aparent disjunctive) introduse prin **ori** (...ori), **sau** (...sau), **ba...** **ba**, **aci...** **aci**, **acum...** **acum**, **cînd...** **cînd** etc., accentul principal al frazei fiind pe alte cuvinte decît pe conjuncții:

*Cînd uităm un obiect, o întîmplare, e din cauză că am avut interes s-o uităm, sau pentru că ne-a fost dezagreabilă întîmplarea, sau am fi vrut să ascundem obiectul.* CAMIL PETRESCU, T. III 81.

*Se auziră zicîndu-se de unii-alții:*

— **Ba că** fata ar fi cocosată.

— **Ba că** ar fi șchioapă. ISPIRESCU, L. 250.

...Veselul Alecsandri

*Ce-nșirînd mărgăritare pe a stelei blondă rază,*

*Acum secolii strâbate, o minune luminioasă,*

*Acum rîde printre lacrimi cînd o cîntă pe Dridri.* EMINESCU, O. I 32.

*Aci era la Socola, aci în Iași, aci la mănăstirea și în Tîrgul-Neamțului profesor.* CREANGĂ, A. 135.

*Luntrea...*

**Cînd** la umbră se dosește, **cînd** s-arată la lumină. ALECSANDRI, P. III 63.

#### Propoziții subordonate copulative între ele

§ 262. Și propozițiile subordonate pot fi copulative între ele:

*Sfaturile acestea îl înălțau și-l încîntau, mai ales că toți băteau în struna lui și-l lingușeau ca pe un stăpin.* REBREANU, I. II 15 [cauzale copulative].

*Mama era o cochetă, rea și neînduplecată, care chinuia pe tata și-i făcea zile negre pentru orice lucru.* VLAHUȚĂ, N. 167 [atributive copulative].

Propozițiile introduse prin conjuncția *de* pot fi considerate uneori și coordinate cu o principală, și subordonate (finale sau consecutive):

*După vremuri, mulți durără peste Dur  
vrun pod,*

**De-au trecut cu spaimă multă și mulțime de norod.** EMINESCU, O. I 417.

#### Modurile folosite în propozițiile copulative

§ 263. În general, propozițiile copulative din aceeași frază se construiesc cu același mod:

— indicativ

*În noptile căzute la fereastră*

**Citesc și-apoi adorm și mă-nșior**

*Și-un vis, frumos, ca pasarea măiastră*

*Cu zboru-i alb mă poartă-n viitor.* BACONSKY, p. 105.

— conjunctiv

*Nu săntem carne de ospețe.*

**Să știe corbii și să-nvețe!** BANUŞ, B. 126.

### Diferitele raporturi dintre propozițiile copulative

§ 264. Propozițiile copulative pot sta între ele în diferite raporturi:

a) Acțiunile din propozițiile copulative sunt simultane:

*Se uită la toți caii din grajduri, și de nici unul nu i se prindeau ochii.*

ISPIRESCU, L. 15.

b) Acțiunile din propozițiile copulative sunt succesive:

*Oamenii mei au sărit sănțul șoselei și, întorcindu-se ca într-o arie, au început fuga.* CAMIL PETRESCU, U. N. 268.

c) Acțiunile din propozițiile copulative sunt alternative:

*Ne vedem zilnic: cînd trec eu pe la el, cînd trece el pe la mine.*

d) A doua propoziție copulativă explică prima propoziție:

*Se căia cum de să facă el fapte de care nu mai făcuse în viața lui, să-și bea adecă și simțirile.* ISPIRESCU, L. 106.

e) A doua propoziție copulativă întărește prima propoziție:

*Nu numai că nu l-am văzut, dar nici n-am auzit de el.*

### PROPOZIȚIA ADVERSATIVĂ

§ 265. Propoziția adversativă este o propoziție coordonată, principală sau secundară, care exprimă o opozitie față de coordonata ei.

*Nu e soare, dar e bine,*

*Și pe rîu e numai sum.* COȘBUC, p. I 223.

### Prin ce se introduce propoziția adversativă

\* § 266. Propoziția adversativă se introduce prin conjuncțiile *dar*, *însă*, *iar*, *și*, *ci* și prin locuțiunile *pe cînd*, *în timp ce*, *în schimb*.

*Le pregătesc o surpriză pe care o merită, dar n-are să le placă!* CĂLUGĂRU, o. p. 28.

*Stiu că trebuie să cobor la gară, însă n-o iau într-acolo.* SAHIA, N. 24.

*Poate de mult s-a stins în drum*

*În depărtări albastre,*

*Iar raza ei abia acum*

*Luci vederii noastre.* EMINESCU, o. I 234.

*Îmi tot spui că nu te mai duci — și cum vine sara, te-apucă neliniștea, ca pe lup.* CAMILAR, n. II 215.

*Să nu te sperii, ei să fi gata cu arcul, ca să o săgetezi.* ISPIRESCU, l. 4.

*Producția țărilor din lagărul democratic e în creștere, pe cind a celor din lagărul reacționar e în scădere.*

În limba veche, și astăzi regional, *fără* servește și el de conjuncție adversativă (cu valoarea lui *cî*):

*Fetele de la Veza*

*Nu știi toarce cinepa,*

***Făr-o-ndrugă ca lîna!*** JARNÍK-BÎRSEANU, d. 452.

#### Întărirea conjuncției sau a locuțiunii conjuncționale adversative

§ 267. În special în limba vorbită, conjuncțiile adversative apar adesea întărite: *dar însă*, *dar totuși*, *dar în schimb*, *în schimb însă*. *Dar însă*, care în secolul trecut mai era considerat corect, ne apare astăzi ca pleonastic:

*Sîngele de martiri e plantă ce rodește*

*Curind, tîrziu, o dată, dar însă nelipsit.* ALEXANDRESCU, m. 26.

*Potera l-a-ncunjurat*

*Și burduf mi l-a legat,*

***Dar* lui însă nu-i păsa.** ȘEZ. v 94.

*În schimb* nu este în totul sinonim cu *dar* sau *însă*, căci păstrează ceva din valoarea lexicală a substantivului *schimb*. De aceea nu putem socoti pleonastice propozițiile introduse prin *dar în schimb*, *însă în schimb* sau *în schimb însă*:

*N-au mirosit duboarea coasului, dar în schimb fură brana muncitorilor.*

SAHIA, n. 31.

— *Știu că te-ai fi supărat mai degrabă dacă s-ar fi arătat dinaintea măriei-tale acest adevărat coborîtor al nobililor.*

— *Intr-adevăr.*

— ***Însă în schimb***, *s-a înfațisat la trecerea măriei-tale Costea venețianul.*

SADOVEANU, n. p. 221.

*E adevărat că vagonul din urmă al unui tren se clatină mai mult; în schimb însă nu e priveliște mai plăcută, intr-o călătorie cu drumul de fier, decât la fereastra din spatele trenului.* CARAGIALE, o. I 293.

#### Observații asupra folosirii diferitelor conjuncții adversative

§ 268. Dintre toate conjuncțiile adversative, cea mai expresivă în redarea opoziției este *cî*, deoarece coordonata propoziție introduse prin *cî* este

o propoziție negativă. Cele două acțiuni puse față în față se exclud, realizarea uneia implicind nerealizarea celeilalte:

*Miinile mari nu se mai întind, ci atîrnă lenese.* SADOVEANU, o. II 188.

De aceea *ci* este adesea întărit prin *dimpotrivă*:

*Sarlota ta nici a murit..., nici s-a bolnăvit..., ci, dimpotrivă, a dona și s-a aruncat în brațele unui tânăr ofițer.* NEGRUZZI, I 63.

**O b s e r v a t i e.** În texte cu caracter arhaizant, mai apare *ci* în corelație cu o propoziție pozitivă, dar opoziția este și în acest caz mai puternică decât la *dar* și *însă*:

*Cu vecinicia sănt legat,*

*Ci voi să mă dezleze.* EMINESCU, o. I 173.

Din cauza opoziției puternice dintre cele două propoziții care-și fac față, *ci* poate fi suprmat mai ușor decât celelalte conjuncții adversative: *n-a murit*, *s-a aruncat în brațele unui ofițer*. În loc de *nu e soare*, *dar e bine* n-am putea spune *însă*: *nu e soare, e bine*, *nici*: *stiu că trebuie să cobor la gară*, *n-o iau într-acolo* în loc de *stiu că trebuie să cobor la gară, însă n-o iau într-acolo*.

Mai slabă decât *ci* sunt conjuncțiile *dar* și *însă*. Cea mai slabă valoare adversativă o are *iar*, care adesea poate fi considerat, tot atât de bine, copulativ:

*Căci vulturului cerul au dat aripi să zboare...*

*Iar și și-au dat farmec.* ALECSANDRI, P. I 137.

În limba vorbită azi, *ci* se întrebuintează puțin. În graiurile populare el este adesea înlocuit prin *și*, ceea ce se explică printr-o confuzie fonetică:

*Nu-i la vie, și-i în casă*

*Cu paloșul gol pe masă.* ALECSANDRI, P. P. 124.

*Și nu-nșiră cum se-nșiră,*

*Și cîte-un bob s-o mărgea.* řEZ. XIV 184.

În limba literară, *ci* este adesea înlocuit prin *dar*:

*Noi nu cerșim pacea, dar o vom cuceri.* (Lozincă răspîndită în anii trecuți)

Este însă necesar ca *ci* să fie menținut, deoarece el exprimă o nuanță diferită de a lui *dar*: lozinca, aşa cum a fost formulată mai sus, înseamnă: *nu cerșim pacea, dar* (totuși) *o vom cuceri*, ceea ce nu are sens; adevarata formulă este *nu cerșim pacea, ci o vom cuceri*, adică: *nu o cerșim, ci* (dimpotrivă) *o vom cuceri*.

### Alte locuții conjuncționale adversative

§ 269. Propoziția adversativă se mai poate introduce cu locuțiunile conjuncționale *numai* (*că*), *fără să*, *în loc să*:

*Asta mie mi-o plăcut,*

*Numai maică-sa n-o vrut;*

*Astă mie mi-o plăcea,*

*Numai maică-sa n-o vrea.* JARNÍK-BİRSEANU, D. 366.

*Le luminează față luna  
 Cu dureroasa-i poezie.  
 Ei dorm mai strâns ca totdeauna  
 Si plîng în somn, fără să stie.* PĂUN-PINCIO.  
*Moțoc îi sărătu mîna, asemenea cînelui care, în loc să muște, linge mîna care-<sup>!</sup>  
 bate.* NEGRUZZI, I 141.

### Juxtapunerea propozițiilor adversative

§ 270. Raportul adversativ poate să nu fie exprimat printr-o conjuncție, simpla alăturare a propozițiilor fiind uneori suficientă pentru a-l marca :

*Era pe cînd nu s-a zărit,  
 Azi o vedem, și nu e.* EMINESCU, o. I 234.

### Locul conjuncției sau al locuțiunii conjuncționale adversative

§ 271. Toate conjuncțiile și locuțiunile adversative stau la începutul propoziției, cu excepția lui *însă* și *în schimb*, care se pot pune și în mijlocul propoziției :

*Fulgeră din cînd în cînd și se luminează departe o dungă de pădure, dar nu  
 stiu singur unde mă găsesc.* SAHIA, n. 26.

*Biata babă era umflată cît o bute... simțirea însă nu și-o pierduse de tot.*  
 CREANGĂ, p. 19.

**O b s e r v a t i e.** Uneori *însă* este separat prin virgule cînd e în mijlocul propoziției adverse, ceea ce nu poate fi considerat corect :

*Cum, însă, cei mai mediocri dintre părinți nu cunosc ea indivizi în lume... decît pe copiii lor... e probabil că de aceea îi iubesc numai pe ei.* CAMIL PETRESCU, u. n. 65.

### Locul propoziției adversative

§ 272. Propoziția adversativă, exprimînd o opoziție față de propoziția cu care e coordonată, nu poate fi așezată în frază decît după aceasta. N-am putea spune, de exemplu : *Dar e bine, nu e soare.*

### Propoziția coordonată adversativă și subordonata concesivă

§ 273. Propoziția adversativă împreună cu coordonata ei echivalează adesea cu o frază formată dintr-o concesivă și regenta acesteia (dar opoziția dintre coordanatele adversative este, în general, mai slabă decît între concesivă și regenta ei). Dacă substituim fraza cu o concesivă unei fraze adversative, atunci adversativa devine regentă, iar coordonata ei subordonată concesivă. Spre deosebire de adversativă însă, concesiva se poate ~~zăzea~~ la începutul frazei :

**Deși nu e soare, e bine.**

**Deși o merită, n-are să le placă.**

**Deși știu că trebuie să cobor la gară, n-o iau într-acolo.**

**Deși îmi spui că nu te mai duci, te apucă neliniștea.**

Numai adversativa introdusă prin *ci* nu se pretează la această substituire, ceea ce se explică prin faptul că în cele două propoziții legate prin *ci* realizarea uneia implică nerealizarea celeilalte.

### Conjuncția adversativă la începutul unei fraze

§ 274. Adesea conjuncția adversativă este folosită la începutul unei fraze după punct, două puncte sau punct și virgulă; este însă foarte ușor să substituim acestor semne virgula, pentru ca conjuncția să lege în aceeași frază două propoziții:

*Știa să deosebească buchile. Dar era incapabil să descifreze o scrisoare. Cocea,*  
E. SL. 7.

*Precum se știe, cele două mari lotării s-au tras zilele trecute. Un lucru curios însă: pînă acumă, fericiiții posesori ai numerelor cîștigătoare nu s-au prezentat să-și reclame dreptul. CARAGIALE, o. I 156.*

*După ce atîta vreme  
Laolaltă n-am vorbit,  
Mie-mi pare că uitărăm  
Cît de mult ne-am fost iubit.*

*Dar acum te văd nainte-mi  
Dulce, palidă cum sezi... EMINESCU, o. IV 370.*

*Cît sănsem încă pe pace, eu îți zic : Bine-ai venit.*

*Despre partea încinării însă, doamne, să ne ierfi. EMINESCU, o. I 146.*

*Este lungă și nu prea veselă istoria vieții lui Zibal; dar aşa cum e prins de friguri, tot e o petrecere pentru el să ia pe rînd una cite una fazele ei mai însemnate. CARAGIALE, o. I 54.*

### Corelativul conjuncției adversative

§ 275. Conjuncția adversativă are adesea un corelativ în propoziția cu care adversativa este coordonată. Acest corelativ poate fi exprimat prin adjective de felul lui *drept*, *adevărat*, care se pot prezenta și ca nume predicativ al unei propoziții subordonate:

*Un bou în post mare? Drept, cam ciudat vine,*

*Dar asta se-nțimplă în oricare loc. ALEXANDRESCU, M. 353.*

*Drept, Nicolesco are avere, dar fie ea încredințată că n-a lăua-o pe dînsa cu trei copii. NĂDEJDE, N. II 49.*

*Am întîlnit, ce e drept, un om călare, dar n-am văzut cum era îmbrăcat.*

Această propoziție corelativă cu conjuncția adversativă poate apărea chiar ca principală, adevărata corelativă a adversativei devenind astfel subordonată în formă.

*Împăratul, drept că auxise multe vorbindu-se despre voinicile celor trei frați, dară nu știa care din ei este cel mai viteaz.* SBIERA, p. 99.

### Alte mijloace de a anunța o propoziție adversativă

§ 276. Mai există însă și alt mijloc de a anunța că urmează o propoziție adversativă: un complement de relație exprimat printr-un supin cu prepoziția *de*, verbul fiind același ca cel predicativ:

*Îl dorea de durut; dard răbdă în piele ca un drac.* ISPIRESCU, l. 252.

Se poate și fără verb predicativ:

*Oslobanu prost, prost, dar să nu-l atingă cineva cu cît e negru sub unghie.*

CREANGĂ, a. 78.

În sfîrșit, adversativa se mai poate anunța prin inversiunea subiectului cu predicatul în propoziția coordonată, sau prin întrebuirea afectivă a pronumelui personal:

*Face mama plăcinte, dar n-are cine le mîncă.*

*Toți erau toropiți de somn, mai cu samă Cocoran, stâtea el cu ochii bolbați, dar își tot scăpa capul în jos.* CAMILAR, TEM. 234.

*Cercați voi marea cu degetul, dar ia! să vedem, cum i-ți da de fund.* CREANGĂ, p. 260.

### Fraze cu două propoziții adversative

§ 277. Uneori se întâlnesc în aceeași frază două propoziții adversative, dintre care cea de a doua se opune celei dintâi:

*Aceleași glasuri cîntă, dar n-o mai mîngîie, ci-i amintesc cu cruxime de nopțile trecutului.* SADOVEANU, o. II 117.

### Modurile folosite în propoziția adversativă

§ 278. Propozițiile adversative se pot construi cu toate modurile predicative, ținînd seama de modul la care stau verbele cînd propozițiile ar fi independente:  
— indicativ:

*Pe dumneata nu știa unde te-oi fi văzut, om bun, dar tovarășul dumitale a mai umblat pe aici.* SADOVEANU, n. p. 394.

— conjunctiv :

*Îți dau carte, dar să mi-o aduci înapoi.*

— optativ-condițional :

*N-am timp, dar m-aș duce și eu.*

— imperativ :

*Nu mă omori, Făt-frumos, ci mai bine dă-mi drumul în apă.* ISPIRESCU, l. 43.

## PROPOZIȚIILE DISJUNCTIVE

§ 279. Propozițiile disjunctive exprimă acțiuni și stări opuse și contradictorii, dintre care nu se poate realiza decât una :

*Tările române ori vor fi unite,*

*Ori vor fi în parte la străini robite.* BOLINTINEANU, p. I 40.

### Numărul propozițiilor disjunctive

§ 280. De obicei propozițiile disjunctive sunt în număr de două, dintre care trebuie aleasă numai acțiunea uneia :

*Mai bărbaț... alege-ți una din două : ori merg eu de unde-am venit, ori alungă-ți copiii de la casă.* RETEGANUL, p. I 43.

Nu sunt excluse însă frazele în care intră mai mult decât două disjunctive, dintre care e posibilă numai acțiunea uneia :

*Un unghi sau e drept, sau e ascuțit, sau e obtuz.*

### Conjuncțiile care introduc propoziții disjunctive

§ 281. Conjuncțiile care introduc propoziții disjunctive sunt *ori* și *sau*:

*Lasă-i bine; ascultă ce-ți spun eu, din asta ori moare, ori înnebunesc.* VLAHUȚĂ, p. 166.

*Gîndurile îmi erau împărțite : să mă duc în Sicilia..., sau să mă întorc în Franța.* GHICA, s. 214.

### Folosirea conjuncției disjunctive într-o frază cu două propoziții disjunctive

§ 282. De cele mai multe ori conjuncția este pusă în fruntea fiecărei propoziții în parte, lucru explicabil prin faptul că ele sunt puse exact pe același plan, nu este una mai importantă decât cealaltă :

*Ori părerea mă îngălă, ori s-a strică vremea... din două una trebuie să fie numai decât.* CREANGĂ, p. 265.

*Poporul deșteptat sau se ridică mare, triumfător, și recășteigă independența din afară și libertatea din lăuntru, sau suferă în nemîșcare, cersind dreptul de a trăi de la celelalte nații.* BĂLCESCU, o. I 190.

În limba îngrijită, conjuncția este aceeași la ambele propoziții: *ori... ori* (*sau... sau*). Nu pot fi socotite corecte frazele de felul următor:

*Ori trimite sol la scaunul domniei mele un boier credincios, sau să binevoiască măria-ta să ne înțelegem din gură în gură.* ISPIRESCU, M. V. II.

*Ori ești hămișlin ca vulpea, sau grozav ești de nătung.* DAVILLA, V. V. 20.

Folosirea conjuncției disjunctive într-o frază cu mai multe propoziții disjunctive

§ 283. Când sunt mai mult de două propoziții disjunctive, conjuncția poate fi pusă înaintea fiecărei dintre ele și este obligatorie înaintea tuturor, afară de prima.

*Ori îmi dai înapoi calul, ori mi-l plătești, ori te dau în judecată.*

*Îmi dai înapoi calul, ori mi-l plătești, ori te dau în judecată.*

În general, cind lipsește conjuncția de la prima propoziție, fraza e interogativă:

*Nu stiu părerea m-a amăgit, ori am auzit mai multe glasuri?* CREANGĂ, P. 24.

*Oare ochii ei o mint,*

*Sau aievea-i, adevaru-i?* EMINESCU, O. I 103.

*Știa femeia că mă-ntorc?... ori se sculase de dimineață?* CARAGIALE, O. I 146.

*Era să fiș obraznic,*

*Ori ce era să fac?* COȘBUC, F. T. 135.

### Propoziții disjunctive eliptice de predicat

§ 284. Una dintre propozițiile disjunctive este adesea eliptică de predicat, cind acesta este identic în amândouă propozițiile:

*Încă o dată vă întreb, vă încinați ori ba?* NEGRUZZI, I 173.

*Ori oi putea izbuti ori nu, dar îți făgăduiesc dinainte că o dată pornit din casa d-tale, înapoi nu m-oî mai întoarce.* CREANGĂ, P. 192.

De multe ori rămîne numai conjuncția repetată, contextul fiind suficient pentru ca să se înțeleagă predicatul în ambele propoziții:

*Trebuie să te hotărăști : ori, ori.*

### Perioade cu propoziții disjunctive

§ 285. Adeseori fraza care conține propoziții disjunctive este mai amplă, fiecare dintre disjunctive fiind urmată de o adversativă sau de o conclusivă; se alcătuiesc astfel perioade:

*Ori tu mă iubești, și atunci luptă e peste putință cu Cațavencu... ori nu, și atunceasă mor, și dacă mă lași să mor, după ce-oii muri poate să se întâmpile orice.* CARAGIALE, O. VI 113.

Alteori situația e încă mai complicată, ca în exemplul următor:

*Ori vine azi de undeva  
Iubitul ei și-o va lua,  
Ori dacă nu, cînd va veni,  
El n-o va mai afla.* Coșbuc, f. t. 163.

Ideea exprimată complet ar fi: « ori vine..., ori nu vine, și dacă nu vine... ».

### Propoziții disjunctive coordonate și subordonate

§ 286. Propozițiile disjunctive pot fi amîndouă împreună introduse printr-o conjuncție care le coordonează cu o propoziție anterioară sau le subordonează acesteia. Putem găsi astfel disjunctive conclusive, disjunctive adversative, cauzale, copulative.

*Nu-i rămine nici o posibilitate de victorie, deci ori se supune, ori moare.  
De plecat, pleacă, însă sau nu ajunge la timp, sau nu ajunge de loc.  
Treaba de astăzi niciodată să nu o lase pentru mâine; căci a doua zi sau alta  
i se poate întâmpla, sau vremea îi va sta împotriva.* Ghica, s. a. 24.

La fel, înaintea conjuncției disjunctive sau după ea poate sta o conjuncție temporală, cauzală etc.:

*Pleacă la război, unde sau va învinge, sau va muri.*

*Într-o zi, sau că nu putuse să încheie socotele bune cu Iancu  
Slătineanu... sau că iar i se făcuse poftă de hagialic, să-pas într-o  
saică să treacă la Nicopoli.* Ghica, s. 253.

### Observații asupra unor aparente propoziții disjunctive

§ 287. Există propoziții construite întocmai ca disjunctivele, cu deosebirea că dintre două sau mai multe propoziții care alcătuiesc fraza nu există obligația de a alege una singură care se realizează. Acestea sint în realitate propoziții copulative introduse prin *ori*, *sau*:

*Doriți să vă hodiniți, ori doriti să gustați ceva – și reg porunciți.*  
Sadoveanu, n. p. 130.

Răspunsul ar putea fi: *doreșc și una și alta sau: nu doresc nici una, nici alta.*

Între acest fel de propoziții și disjunctive este o deosebire de intonație: la disjunctive accentul principal cade pe conjuncție, iar la copulative pe alte cuvinte.

Alteori două propoziții opuse depind ambele de o regentă care are sensul aproximativ de « este indiferent »:

*De-o fi una, de-o fi alta... Ce e scris și pentru noi,  
Bucuroși le-om ducă toate, de e pace, de-i război.* Eminescu, o. 1 146.  
*Plins de mamă, plins de creangă..., tot nimic eu nu voi ști,  
Fie că-n senin ori nouri va sta soarele ori luna,  
Fie că va da zăpadă, ori că iarba va-nverzi.* Vlăruță, p. 46.

*Îi era, aşa se vedea, indiferent dacă sunt ori nu președinte.* SLAVICI, Amintiri (1924), 57.

În aceste cazuri nu avem de-a face cu propoziții disjunctive, ci în primul exemplu cu condiționale, iar în ultimul cu subiective.

Se pot alcătui în același fel fraze compuse formal din propoziții principale:

**Ori vii, ori nu vii, eu tot merg.**

De fapt, prima dintre aceste propoziții poate fi înlocuită cu o condițională, iar a doua cu o concesivă.

### Modurile folosite în propozițiile disjunctive

§ 288. Propozițiile disjunctive se construiesc cu toate modurile predicative, dar mai ales cu indicativul și cu imperativul.

*Nu stiu : zilele mi-s rele*

*Ori mă bat faptele mele.* JARNÍK-BÍRSEANU, d. 142.

*Ori să se revizuiască, primesc! dar să nu se schimbe nimică; ori să nu se revizuiască, primesc!* dar atunci să se schimbe peici pe colo și anume în punctele... esențiale. CARAGIALE, o. VI 133.

*Ori pe mîndra vamă dă-m,*

*Ori să stai să ne luptăm.* PANN, §. T. II 69.

*Ori te poartă cum ţi-e vorba, ori vorbește cum ţi-e portul.* (Proverb)

Valoarea modurilor este cea pe care o au ele de obicei în propoziții independente.

### PROPOZIȚIA CONCLUSIVĂ

§ 289. Propoziția conclusivă este propoziția care exprimă concluzia acțiunii sau stării din coordonata ei.

*Măria-sa îi dăduse s-un pitac; deci îl socotea prieten al său.* SADO-VEANU, N. P. 103.

### Conjuncția conclusivă la începutul unei fraze

§ 290. Uneori propoziția conclusivă exprimă concluzia întregii discuții anterioare, care poate fi alcătuită dintr-o frază sau mai multe.

*Or, este lîmpede că, pe măsura dezvoltării democrației populare pe drumul socialismului, lupta de clasă continuă, și reacțiunea, a cărei rezistență este stimulată și activ susținută de imperialiștii străini, recurge la forme tot mai ascuțite de luptă împotriva regimului de democrație populară.*

**De aceea, în centrul întregii noastre educații de partid trebuie să stea ideea luptei de clasă atât la orașe cât și la sate.** REZ. HOT. 23.

Concluzia pe care o exprimă propoziția conclusivă se poate referi la acțiuni petrecute mai înainte, fără ca ea să fie legată direct de coordonata anterioară. Propoziția conclusivă poate fi despărțită de coordonata ei prin punct și virgulă sau punct.

*Dar apoi își aduse aminte că făgăduise a răpi pe fata Genarului, și ceea ce făgăduiește voinicul anevoie o lasă nefăcută.*

**Deci se porni și înspre sară ajunse la castelul Genarului ce strălucea în întunericul serii ca o uriașă umbră.** EMINESCU, L. p. 181.

*Într-o zi văzu pe-o rabla  
Un tobăs ce lumea cheamă,  
Cu mustața ca o greabă  
Și c-o trîmbiță de-alamă :  
Împăratul prea-nălățul  
M-a trimis s-adun tot satul,  
Să dan știre tuturor  
Că el caută în latul  
Lumii-acestei p-un ficator,  
Ce din toți va fi mai tare,  
Mai frumos și mai cuminte.*

**Deci vă stringeți mic și mare**  
**Și să țineți bine minte,**  
*Căci se poate, — cine stie,  
Că la voi prin sat să fie  
Voinicel a-i fi pe plac  
Să-i dea fata de soție.* EMINESCU, L. p. 144.

### Prin ce se introduce o propoziție conclusivă

§ 291. Conjuncțiile și locuțiunile conjuncționale în propozițiile conclusive sunt următoarele: *deci, dar, aşadar, prin urmare, de (pentru, drept) aceea, în concluzie, în consecință, aşa fiind, care va să zică, va să zică, aşa că.*

Ele pot fi folosite atât la începutul propoziției cât și în cuprinsul ei.

În limba literară conjuncția cea mai folosită este *deci*.

*Tăranii între dînșii vorbesc că și de vor face învoielii cu boierii, la muncă nu vor ieși pînă ce nu li se va împărți moșia Baboroaga care nu-i face trebuință cu coanei... că ei nu vor mai sta fără pămînt, că ei asudă și săngerează muncindu-l și deci al lor trebuie să fie.* REBREANU, R. I 272.

Conjuncția *deci* este frecventă în limba veche fără să aibă sens conclusiv:

*Dimitrașco vodă după ce au văzut că s-au curățit de leși, ridicatu-s-au cu toată boierimea și s-au dus la scaun la Iași și s-au așezat la scaun. Deci Dimitrașco*

vodă temindu-se de leși să nu sloboadă niscaiva podgheazuri cu indemnarea lui Petriceico vodă, să-l ieie, scris-au la vezirul, de i-au făcut stire de toate aceste, precum s-au tîmplat. **Deci** vezirul au poroncit să ierneze tătarii în țară, pentru să-l apere și pre dînsul și raiaoa. NECULCE, CR. I 67.

Conjuncția *dar* are o întrebunțare mai variată din cauza sensurilor diferite pe care le are. Sensul concludativ al conjuncției *dar* apare mai rar.

*Azi fața lor de singe e spălată,  
Iar ochii văd cum ne urcăm spre țel,  
Și cind ni-e greu, un șîmbet bun ne-ndeamnă  
« Hai, copacel, tovarăși, copacel! »  
Vom spune **dar** cît de frumoasă-i lumea.* BANUŞ, B. 90.

Conjuncția apare și sub forma *dară*:

*Iar tovarășului dumitale i se cuvin patru lei, fiindcă patru bûcăți de pine a avut de intrecut. Acum **dară**, fă bine de înapoiește un leu tovarășului dumitale.* CREANGĂ, A. 149.

Forma *dară* era obișnuită în textele vechi. În limba veche se folosea și construcția *deci* *dară*:

**Deci dară...** poate că și aceștia supuși sînt. SPĂT. MILESCU, LET. I 100.

Impreună cu adverbul *asa*, conjuncția *dar* a dat naștere locuțiunii conjuncționale *asadar*:

*Munca pe om niciodată nu-l lasă a flăminzi...*

**Asadar**, d-acă-nainte să nu ședem lenevoși. PANN, P. V. II 91.

Alteori adverbul *asa* poate avea singur sens concludativ:

*Toamnă în ziua aceea bucătarii curții se îmbătaseră... Si **asa**, rugătă fiind cu stăruință, se apucă și ea de găti niște bucate înfricosate.* ISPIRESCU, I. 23.  
Propoziția concludativă se poate construi și cu locuțiunea *care* va să zică:

*Un sfert de ceas pînă la hanul lui Mînjoală... de-acolea, pînă-n Popești-de-Sus, o poștie: în buiestru potrivit, un ceas și jumătate... Buiestrașu-i bun... dacă-i dau grăunțe la han și-l odihnesc trei sferturi de ceas... merge. **Care** va să zică, un sfert și cu trei un ceas, și pînă-n Popești, unul și jumătate, fac două și jumătate.* CARAGIALE, O. I 139.

### Propoziții conclusive juxtapuse

§ 292. Propoziția concludativă poate fi și juxtapusă:

*Văduva e o femeie care știe să ţie piept nevoilor; să iau o văduvă.* SADO-VEANU, O. II 150.

*Tine, frate, partea dumitale și fă ce vrei cu dînsa. Ai avut două pini întregi, doi lei și se cuvin.* CREANGĂ, A. 145.

### Locul propoziției conclusive

§ 293. Propozițiile conclusive ocupă un loc deosebit printre coordonate. Dat fiind faptul că servesc drept concluzie propozițiilor coordonate anterioare, ele sunt — într-o oarecare măsură — subordonate acestora. Faptul se poate vedea din imposibilitatea schimbării locului pe care-l ocupă conclusiva față de coordonată. Ele seamănă în această privință cu unele adversative. (Vezi Ordinea propozițiilor în frază, § 450.)

### PROPOZIȚIA CAUZALĂ

§ 294. Propoziția coordonată cauzală arată motivul pentru care se săvîrșește sau se cere să se săvîrșească acțiunea din propoziția cu care e coordonată.

*Zi-mi Radule, pe nume, că doară sint copilul d-tale.* ALECSANDRI, în CONV.  
LIT. IV 316.

Trebuie făcută o deosebire între cauzala coordonată și cauzala subordonată (circumstanțială). În timp ce subordonata arată din ce cauză se produce acțiunea din regentă, coordonata constituie în general numai o explicație, o motivare; foarte adesea ea se petrece în urma coordonatei ei, deci nu poate, din punct de vedere logic, să fie cauza acesteia.

### Prin ce se introduce o propoziție cauzală

§ 295. Propozițiile coordonate cauzale sunt introduse prin conjuncțiile *că*, *căci* și prin locuțiunile *(că) doar*, *vezi că*, *vezi dumneata (că)*, *pasămite*.

*Nu te uita ca un motan blind, că te cunosc eu cîte parale faci.* SADO-  
VEANU, N. F. 8.

*Rămii cu noi, căci ne zice gîndul că vei pieri.* ISPIRESCU, L. 8.

«Unsprezecă», spune ea;

*Eu zic «bine» pe credință:*

*Doar o fi avînd știință*

*Scara cîti fuștei avea.* CoșBUC, p. I 201.

*Calul, vedeți d-voastră, era năzdrăvan.* ISPIRESCU, L. 162.

*Am zbură ca păsăruicile, că doar ne ducem în țară...* CAMILAR, N. I 308.

*Iată se întîlnesc cei doi frați și nu le vine să creadă ochilor și se iau în brațe, că pasămite își tăinuise unul altuia giretenia de acasă.* CARAGIALE, O. I 121.

### Conjuncția sau locuțiunea conjuncțională cauzală la început de frază

§ 296. Ca și în cazul conjuncțiilor adversative și conclusive, găsim adesea puse la începutul unei fraze și cuvintele care introduc propoziții cauzale coordonate, adică găsim cauzala despărțită prin punct de propoziția anterioară. Este însă foarte

ușor de înlocuit acest punct prin virgulă, contopindu-se astfel într-o singură frază cele două propoziții sau fraze separate:

*În deseară frații cei mai mari se întîlniră iardă. Pasămite drumurile pe care apucaseră ei să se întruneau acolo.* ISPIRESCU, L. 275.

*Nu se poate aprobia nimic de Cerb; căci este solomonit și nici un fel de armă nu-l prinde.* CREANGĂ, p. 217.

*\*Ce finețe, măi nebune?*

*Doar pământul nu-i al tău.* ALECSANDRI, p. p. 99.

*De unde știi dumneata? Doar nu ești ghicitor.* SADOVEANU, p. M. 45.

### Observații asupra propoziției cauzale introduse prin conjuncțiile *că* sau *căci*

§ 297. Coordonata cauzalei introduse prin conjuncțiile *că* sau *căci* are foarte adesea predicatul la imperativ:

*Ieșiti, că pre toți vă omor!* NEGRUZZI, I 161.

În general, în aceste fraze trebuie subînțeleasă între cele două coordonate o subordonată, mai adesea condițională.

*Nu mă omori, Făt-frumos; ci mai bine dă-mi drumul în apă, că mult bine ți-oîi prinde cînd cu gîndul n-ai gîndi.* ISPIRESCU, L. 43.

*Dă-mi drumul... că înseamnă «dă-mi drumul, fiindcă (dacă-mi dai drumul) ți-oîi prinde bine».*

### Modurile folosite în propozițiile coordonate cauzale

§ 298. Propozițiile coordonate cauzale sunt de obicei reale și de aceea se construiesc cu modul indicativ:

*Noroc numai c-am găsit pe-o teșitură un bot de mămăligă de-am mincat, căci îmi gîriau mațele de foame.* CREANGĂ, p. 145.

Tinând seama de felul propoziției conditionale, exprimate sau subînțelese, coordonata cauzală poate fi și la modul condițional:

*A fost odată ca niciodată; că de n-ar fi nu s-ar mai povesti.* ISPIRESCU, L. 1.

## SUBORDONAREA

### NOTIUNI GENERALE

#### Definiția propoziției subordonate

§ 299. Propoziția subordonată depinde de o propoziție regentă, în sensul că îndeplinește funcțunea unei părți de propoziție a regentei sau adaugă o precizare la înțelesul unei propoziții sau al unei părți de propoziție a regentei.

În fraza *Cine rîde mai la urmă rîde mai cu folos* (ISPIRESCU, l. 36), propoziția subordonată *cine rîde mai la urmă* are rol de subiect al propoziției regente *rîde mai cu folos*, care singură nu are înțeles.

În fraza :

*Urieșii, stînd pe coate, au trîntit un hohot mare*

*Cit s-au răsunat pămîntul într-o lungă depărtare* (ALECSANDRI, p. 171), propoziția subordonată *cit s-au răsunat pămîntul* într-o lungă depărtare precizează înțelesul adjecтивului *mare*, care este o parte a propoziției regente (atribut).

#### Legătura dintre propoziția regentă și subordonată

§ 300. Dacă uneori propoziția regentă este incompletă, ea întregindu-se cu ajutorul subordonatei, element indispensabil, — cum este cazul cu propozițiile regente din frazele citate mai sus, — alteori propoziția regentă apare ca o construcție desăvîrșită, cu înțeles deplin, căreia propoziția subordonată î se adaugă ca ceva dependent, util, dar nu indispensabil.

În fraza *Fiindcă s-a lăsat un ger strănic, au înghețat apele*, propoziția regentă *au înghețat apele* cuprinde o expunere desăvîrșită și are înțeles deplin ; propoziția *s-a lăsat un ger strănic* are și ea înțeles deplin și e subordonată propoziției regente prin aceea că arată cauza acțiunii exprimate de aceasta.

Raportul de dependență a acțiunii din subordonată față de acțiunea din regentă e exprimat aici cu ajutorul conjuncției *fiindcă*. Fără această conjuncție, deși raportul logic rămîne neschimbăt — cauză și efect —, legătura gramaticală nu mai e de subordonare, ci de coordonare: *s-a lăsat un ger strănic; au înghețat apele.*

### Fraze cu mai multe subordonate

§ 301. Într-o frază pot fi mai multe subordonate, fie de același fel, legate între ele prin coordonare, fie de categorii diferite.

În fraza *Pentru că nu a plouit și au suflat vînturi intense, pomii nu au dat roadă,* propozițiile *pentru că nu a plouit și au suflat vînturi intense* sunt propoziții subordonate (de cauză) legate între ele prin coordonare.

În fraza *Deși am fost prevenit, m-am dus la munte fără să iau de mîncare,* propozițiile *deși am fost prevenit și fără să iau de mîncare* sunt subordonate propoziției *m-am dus la munte;* cea dintâi e circumstanțială concesivă, cealaltă circumstanțială de mod.

### Propoziții subordonate regente ale altor subordonate

§ 302. Subordonatele pot depinde de propoziții principale sau de propoziții subordonate; de aceea o propoziție poate fi, în același timp, subordonată față de o anumită propoziție și regentă față de alta.

În fraza *Pe cioban l-a cuprins disperarea cînd a aflat că i-au pierit atîtea oi,* propoziția *că i-au pierit atîtea oi* este subordonată propoziției *cînd a aflat*, iar aceasta, deși regentă, este subordonată propoziției precedente.

### Corespondența dintre propozițiile subordonate și părțile de propoziție

§ 303. Fiind similare părților de propoziție ale regentei, propozițiile subordonate sunt calificate după numele părților de propoziție al căror rol îl au: subiective, predicative, atributive, compleutive directe, indirekte, circumstanțiale.

Propoziția fiind capabilă să redea situații mai complexe decât partea de propoziție, propozițiile subordonate cunosc categorii pe care nu le aflăm printre părțile de propoziție, cum ar fi propoziția condițională.

Întocmai ca părțile de propoziție, propozițiile subordonate pot determina substantive (în cazul propozițiilor atributive), verbe la mod predicativ sau nepredicativ (în cazul propozițiilor compleutive și circumstanțiale) sau adjective și adverbe (în cazul unor propoziții compleutive și circumstanțiale).

### Prin ce se leagă o propoziție subordonată de regenta ei

§ 304. Subordonatele se leagă de propozițiile regente fie cu ajutorul conjuncțiilor, al locuțiunilor conjuncționale, al pronumelor relative sau al adverbelor relative, fie prin juxtapunere:

a) prin conjuncții

*Se roagă să-i deie și lui ceea de mîncare.* CREANGĂ, p. 143.

b) prin locuțiuni conjuncționale

*Îmi apăs sapca pe ochi și mă rezem cu ochii mijiji, ca și cum m-aș așeză pe somn.* CARAGIALE, o. II 106.

c) prin pronume relativ

*Hanul lui Haramin se află așezat la o răspîntene de drumuri care apucă spre Roman și Piatra.* SADOVEANU, n. p. 6.

d) prin adverbe relative

*Cum mureau amurgurile, tunurile s-auzeau mai tare.* CAMILAR, n. I 3.

e) prin juxtapunere

*Zic zece, tu taie una.* NEGRUZZI, I 149.

### Observații asupra conjuncțiilor și a locuțiunilor conjuncționale subordonatoare

§ 305. Conjuncțiile de subordonare sunt într-o continuă mișcare. Ele se înmulțesc pe măsură ce crește nevoia de precizare, dat fiind că unele conjuncții intrunesc valori variate. Astfel conjuncția *că* apare, între altele, cu sens cauzal sau consecutiv și introduce și propoziții completive:

a) introduce o propoziție cauzală

*Copilul umbila nespălat și murdar, că n-area cine să-l îngrijească.* SADOVEANU, o. III 18.

b) introduce o propoziție modală consecutivă

*Era un senin pe ceri și aşa de frumos și cald afară, că-ji venea să te scalzi pe uscat ca găinile.* CREANGĂ, A. 64.

c) introduce o propoziție completivă directă

*Ce bucuros era tătuca cînd a auzit că te-ai întors.* SADOVEANU, o. IV 19.

Pentru precizare s-au creat locuțiunile conjuncționale *deoarece*, *fiindcă*, *pentru că* (cauzale) și *încă* (consecutivă), conjuncția *că* fiind utilizată mai ales spre a introduce propoziții completive.

Pentru a se evita echivocul dintr-o frază ca: *A înaintat atît de mult, că s-a temut să nu piardă legătura cu ai săi* (că s-a temut putînd avea fie calitatea de propoziție cauzală, fie calitatea de propoziție consecutivă), e preferabil să se spună, potrivit cu intenția vorbitorului: *A înaintat atît de mult, pentru că s-a temut*

să nu piardă legătura cu ai săi, sau A înaintat atât de mult, încit s-a temut să nu piardă legătura cu ai săi.

### PROPOZIȚIA SUBIECTIVĂ

§ 306. Propoziția subiectivă îndeplinește funcțiunea de subiect într-o propoziție regentă (pe lîngă un predicat format fie dintr-un verb, fie dintr-o expresie verbală, fie dintr-un adverb predicativ).

*Că te-am zărit e a mea vină*

*Și vecinii n-o să mi-o mai iert.* EMINESCU, o. I 118.

*Destul că foarte de dimineață, dumnealor... așteaptă cu multă nerăbdare, pe peronul din urbea X., trenul accelerat.* CARAGIALE, o. I 267.

Notă. Subiectul exprimat printr-o propoziție subiectivă este reluat cîteodată în propoziția regentă sub forma unui pronume:

*Să-și punie cineva obrazul pentru unul ca tine și să te hrănească ca pe un trîntor, mare minune-i și asta!* CREANGĂ, p. 219.

### Prin ce se introduce o propoziție subiectivă

§ 307. Propoziția subiectivă poate fi introdusă:

a) printr-un pronume sau adjecțiv relativ-interrogativ sau nehotărît

*Deasupra tuturora se ridică cine poate*

*Pe cînd alții stînd în umbră și cu inima smerită*

*Nestiuți se pierd în taină ca și spuma nezăriță.* EMINESCU, o. I 133.

*Cari nu pierise de sabia slujitorilor domnești fugise în pribegie.* ODOBESCU, I 160.

*Ceea ce auzisem nu putea să mă lase nefulburat.* VLAHUȚĂ, n. 173.

*Ei că stăpînul averii, întimplă-se orice s-o întimplă!* CARAGIALE, o. I 170.

b) printr-un adverb interrogativ

*Într-adevăr e bine cum spune uncheșul, a încuvîințat Potcoavă : aşa să se facă.* SADOVEANU, n. p. 26.

*Încotro vin Răzoarele e fără însemnatate.* GALACTION, o. I 38.

*N-a fost anevoie de înțeles de ce orașul vostru... nu-mi mai păru o vale a desfășărilor.* CEZ. PETRESCU, s. r. 6.

c) prin conjunctiile *că, cum că, să, ca... să și de* (cu sensul «că»)

*E adevărat că pînă acolo nu ajunsese, dar nu e mai puțin adevărat că tot eu mă simțeam în pagubă.* CAMIL PETRESCU, u. n. 130.

*Și adînc privind în ochii-i și-ar părea cum că înveți*

*Cum viața preț să aibă și cum moartea să aibă preț.* EMINESCU, o. I 160.

*Dacă se întimplă să plouă, ori răcoare?* CARAGIALE, o. I 269.

*Și fost-ar fi mai bine*

*Ca niciodată-n viață să nu te văd pe tine.* EMINESCU, o. I 92.

*Nu știu cum s-a întâmplat de a rămas pictura cu totul înlăturată din cărarea mult cotitei mele colinde de vinător.* ODOBESCU, I 113.

d) prin conjuncțiile *dacă* și *de* (cu sensul «dacă»)

*Tot una-i dacă astăzi sau mîne o să mor*

*Cind voi să-mi piară urma în mintea tuturor.* EMINESCU, o. I 127.

*Și în farmecul vieții-mi*

*Nu știam că-i tot aceea*

*De te razimi de o umbră*

*Sau de crezi ce-a zis femeia.* EMINESCU, o. I 113.

### Propoziții interogative indirecte

§ 308. Propozițiile subiective introduse prin pronume interogative, prin adverbe interogative sau prin conjuncțiile *dacă* și *de* (cu sensul «dacă») sunt numite interogative indirecte, deoarece întrebarea nu așteaptă răspuns, fiind subordonată unui verb regent; nici tonul nu este interogativ, de aceea nu se pune la sfîrșitul lor semnul întrebării.

Regional, înaintea unei interogative indirecte introduse printr-un pronume interogativ sau printr-un adverb interogativ se pune uneori și conjuncția *că*. În unele graiuri din Transilvania, sub influență maghiară, *că* este obligator în această construcție:

*Nu se știe că cine a făcut asta.*

### Observații asupra folosirii diferitelor conjuncții

§ 309. Dintre conjuncțiile folosite la construirea unei propoziții subiective, cele mai frecvente sunt *că* și *să*. Locuțiunea conjuncțională *cum că* este veche și populară, fiind rar întrebuițată astăzi în limba literară. Conjuncția *de* (cu sensul «că») apare foarte rar cu această funcție.

Întrebuițarea conjuncției *că...* *să* este legată de anumite condiții sintactice: ea apare cu valoarea conjuncției *că*, atunci cind predicatul subiectivei e despărțit de predicatul regentei prin părți de propoziție apartinând dependentei; pentru a nu se putea crede că aceste părți aparțin regentei, se introduce imediat după regenta cuvîntul *că*, în aşa fel încît partea de propoziție în discuție să fie intercalată între *că* și *să*, arătîndu-se astfel că aparține dependentei.

*E necesar astăzi să-mi dai un răspuns.*

*E necesar ca astăzi să-mi dai un răspuns.*

În primul exemplu, *astăzi* e legat de *e necesar* (în trecut nu era necesar, dar răspunsul poate fi dat și mîine); în al doilea exemplu răspunsul trebuie *dat astăzi* (mîine va fi prea tîrziu). În aceste condiții, folosirea conjuncției *ca...* să pentru a introduce o subiectivă este corectă:

*Însă tu îmi vei răspunde că e bine ca în lume*

**Prin frumoasă stihuire să pătrunză al meu nume.** EMINESCU, o. I 137.

De asemenea, *ca...* să e corect întrebuițat cînd între cele două elemente ale lui se intercalează o propoziție incidentă, și tot pentru a se arăta dacă aceasta se leagă de regentă sau de dependentă:

*Trebue ca, pînă nu prind ele de veste, oamenii dinainte să se strecoare unul cîte unul în spatele lor, să se adune acolo pe compănii și pe urmă să pornească atacul.* CAMIL PETRESCU, u. n. 309.

În textele vechi, și astăzi în vorbirea neîngrijită, găsim propoziții subiective introduse prin *ca să*, fără nici o intercalare:

**Ca să trecem prin pădure e peste poate.** ISPIRESCU, l. 6.

Conjuncția *ca să*, fără intercalare, introduce în mod corect numai propoziții finale, fiind uneori dezvoltată cu ajutorul lui *pentru*: *pentru ca să* (vezi Propoziția finală, § 354).

Adverbul interrogativ *cum* folosește la construirea propozițiilor subiective atât singur cât mai ales însotit de conjuncția *de*:

*Oameni ca dînsul sănt atît de rari... incît e de mirare cum de se mai găsesc încă.* NEGRUZZI, I 244.

### Construirea propozițiilor subiective în funcție de felul predicatului regent

§ 310. Propozițiile subiective introduse printr-un pronume sint de obicei subiecte ale unor verbe personale.

*Socoți domnia-ta, diece, că acel cal... nu înțelege că ce se petrece nu-i bine?*  
SADOVEANU, N. P. 35.

**Cine a cunoscut pe unul a cunoscut și pe celălalt.** CARAGIALE, o. I 303.

Subiectivele introduse prin conjuncțiile *că*, *cum că*, *să*, *ca...* să și *de* (cu sensul «că») apar ca subiecte ale unor verbe sau expresii unipersonale (sau folosite ca atare) ori ca subiecte ale unor adverbe predicative.

a) pe lîngă verbe unipersonale

*Ab! atuncea fi se pare*

**Că pe cap îți cade cerul.** EMINESCU, o. I 227.

*Ne doare c-a fost scris aşa.* COŞBUC, B. I. 155.

*Ti-ar fi plăcut să mă omori?* CARAGIALE, o. I 275.

*Și nouă nu ne mai rămine decît să ne întindem lîngă ei.* CAMILAR, N. I 221.

b) pe lîngă expresii unipersonale

*Fiul n-avea poftă de mincare; și era degrabă să meargă la neica Stavrache hangiul, frate-său mai mare.* CARAGIALE, o. I 165.

*Era mai bine ca negura să nu se mai ieie.* CAMILAR, N. I 8.

c) pe lîngă adverbe predicative

*Și poate că nici este loc*

*Pe-o lume de mizerii*

*Pentr-un atit de sfint noroc*

*Străbătător durerii.* EMINESCU, o. I 185.

*Biletul era în pamblica pălăriei, și, dacă a zburat pălăria, firește că-a zburat cu pamblică și cu bilet cu tot.* CARAGIALE, o. I 268.

*Adevărat că la Moldova și vremea umblă fără noimă ca multe altele.* SADOVEANU, N. P. 123.

Propozițiile subiective introduc printr-un adverb interrogativ sau prin conjuncțiile *dacă* și *de* (cu sensul «dacă») apar ca subiecte ale unor verbe sau expresii unipersonale:

*De aceea una-mi este mie*

*De ar vorbi, de ar tăcă.* EMINESCU, o. I 208.

*Să nu vă fie cu supărare dacă înștiințăm pe cinstita gazdă să nu treacă slujitorii ai săi prin tindă astă.* SADOVEANU, N. P. 38.

### Modurile folosite în propoziția subiectivă

§ 311. Propozițiile subiective introduse prin pronume sau prin adverbe interogative se pot construi cu modul indicativ, optativ-condițional, prezumtiv sau conjunctiv:

— indicativ

*E perfect adevărat ce bănuiți.* CAMIL PETRESCU, U. N. 127.

— optativ-condițional

*Nu se știe ce s-ar fi întimplat dacă n-ăs fi sosit tocmai atunci.*

— prezumtiv

*Nu se știe cine o fi făcut aceasta.*

— conjunctiv

*Dar ai pe căpităneasa Marga, frate dragă, este cine să te mîngâie.* SADOVEANU, N. P. 113.

Propozițiile subiective introduse prin conjuncțiile *că*, *cum*, *de* și *dacă* se construiesc cu indicativul, optativ-condiționalul sau prezumtivul:

— indicativ

*Și prin ferestre sparte, prin uși ținie vîntul —*

*Se pare că vrăjește și că-i auzi cuvîntul.* EMINESCU, o. I 69.

— optativ-condițional

*Părea că-n somn un înger ar trece prin infern.* EMINESCU, o. I 95.  
— presupтив

*Pe semne că m-o fi cunoscând dumnealui!* zise banguil. CARAGIALE, o. I 179.

Subiectivele introduse prin conjuncțiile *să* și *ca...* *să* au verbul la modul conjunctiv:

*Nu-i de nici un folos să stea două gospodării certate.* SADOVEANU, o. II 53.

*Este drept ca fiecare să poarte ponosul faptelor și ziselor sale.* ODOBESCU, III 10.

Predicatul propoziției subiective este pus în general la modul la care ar fi stat dacă propoziția ar fi fost independentă:

*E bine că lucrează și e bine să lucreze.*

### Construcții echivalente cu o propoziție subiectivă

§ 312. Propozițiile subiective construite cu conjuncțiile *să* sau *ca...* *să* și modul conjunctiv sunt echivalente cu un subiect exprimat prin infinitiv.

*Omenirea s-a tupilat în văgăuni după o socotință veche că bine este a te feri de lotri, atât domniști cât și de ceilalți.* SADOVEANU, N. P. 122.

Mai rar apare infinitivul echivalent cu un indicativ introdus prin *că*:

*Nu mă mir că i se pare ciudat a mă vedea la dînsul.* CARAGIALE, o. I 283.

### PROPOZIȚIA PREDICATIVĂ

§ 313. Propoziția predicativă îndeplinește funcțiunea de nume predicativ într-o propoziție regentă. Ea se leagă de subiectul regentei printr-un verb copulativ, care face parte din propoziția regentă, ca: *a fi*, *a deveni*, *a se face*, *a părea*, *a rămine*, *a însemna*, *a se numi*, *a se alege* etc. (vezi Sintaxa părților propoziției — Predicatul, § 119).

*Înțelegerea a fost să ne aștepte la drumul Păstrăvenilor.* SADOVEANU, N. P. 23.

*Bine, bătete, bine, fă-te și tu ce-i putea, dar mai ales un om cumsecade să te faci.* SADOVEANU, L. N. 17.

*Leonida a tăcut... și a trecut la loc. Dar dacă a tăcut, asta nu înseamnă că n-a gîndit.* CARAGIALE, o. I 262.

Verbul copulativ poate fi și la un mod nepredicativ. Așa cum se spune:

*Nu floarea vestejita din părul tău bălai,*

*Căci singura mea rugă-i uitării să mă dai* (EMINESCU, o. I 127),

se poate spune și:

*Singura mea rugă fi i n d să mă dai uitării, nu-ți cer floarea vestejită din părul tău bălai.*

### Prin ce se introduce o propoziție predicativă

§ 314. Propozițiile predicative pot fi introduse:

a) printr-un pronume relativ-interrogativ sau nehotărît:

*Am să fiu ce vreau să fiu!* BENIUC, v. 18.

**Nu-i pentru cine se pregătește, ci pentru cine se nimerește.** (Proverb)

Note. Propoziția predicativă construită cu pronume corespunde unui nume predicativ exprimat printr-un substantiv sau prin orice altă parte de vorbire cu valoare de substantiv.

b) printr-un adverb interrogativ:

*Lumea-i cum este... și ca dînsa sănem noi.* EMINESCU, o. I 36.

Note. Aceste două prime categorii sunt interrogative indirecte (vezi Propoziția subiectivă, § 308).

c) prin conjuncțiile că, să, ca... să și de:

*Și unul înspre altul se pleacă-n dezmiridări –*

*Dar buzele ei roșii păreau că-s singerate.* EMINESCU, o. I 97.

*Porunca mea e să-ți dau acest paloș.* SADOVEANU, N. P. 115.

*Singurul drept ce se da țăranului rob era ca stăpînul lui să nu-i poată răpi după voință banii, vitele și instrumentele de arătură.* BĂLCESCU, o. I 139.

*Făceau săpături... și ajungeau chiar de loveau cu hîrlețul de ceaunul care suna dedesubt.* RĂDULESCU-CODIN, L. 30.

Note. 1. Propoziția predicativă construită cu conjuncțiile că, să, ca... să și de corespunde unui nume predicativ exprimat printr-un infinitiv, printr-un particișu sau printr-un derivat verbal (abstract verbal sau nume de agent).

*Nimic din ceea ce e pe pămînt nu părea că-l interesează.* COCEA, F. SL. 9 [= nu păreă-l interesă].

*După vreo trei luni... se pomenește Mircea că-l iau trimișii divanului... și-l întăresc în scaun.* RĂDULESCU-CODIN, L. 76 [= se pomenește tuat... și întărit...].

*Datoria lor este să alerge prin cetate.* ODORESCU, I 94 [= este alergarea prin cetate].

2. Pentru folosirea lui ca... să sunt valabile observațiile făcute asupra propoziției subiective.

d) printr-un adverb sau o locuționă comparativă și prin conjuncția *oricât (de)*:

*Ne-au îngelat cum că au să ne deie pămînt. Nu mi-au dat nici măcar pe-al meu... și-am ajuns precum mă vezii.* SADOVEANU, N. P. 95.

*Înălțimea ta ești*

**Oricât de slab pofteaști.** ALEXANDRESCU, M. 329.

N o t ā. Propoziția predicativă construită în acest fel corespunde unui nume predicativ exprimat printr-un adjecțiv.

### Modurile folosite în propoziția predicativă

§ 315. Propozițiile predicative introduse printr-un pronume și cele introduse printr-un adverb sau o locuție comparativă se construiesc cu modul indicativ, optativ-condițional sau prezumтив.

— indicativ:

*Eu, bunicule, aş vrea să mă fac ce eşti tu.* SADOVEANU, L. N. 16.

*Şi mai pe urmă, a adăugat unchesul, uitându-se pe deasupra codrului, — bund rea, vremea fi-va cum va binevoi...* SADOVEANU, N. P. 123.

— optativ-condițional:

*Cînd măriți o fată e parcă ţi-ar arde casa!* ofiă Herdelea încheind socotelile nunții. REBREANU, I. II 7.

— prezumтив:

*A fost el ce-o fi fost; întrebarea este: ce e acum?*

Dintre propozițiile predicative introduse prin conjuncții, cele introduse prin *că* și *de* se construiesc cu indicativul, optativ-condiționalul sau prezumтивul:

— indicativ:

*Tot ce putem spune deocamdată, în materie de muzică vînătoarească, este că francezii au avut și au păstrat din timpi străvechi... o mulțime de cîntece vînătorești.* ODOBESCU, I 95.

— optativ-condițional:

*Vulpea pare că ar fi moartă.*

Predicativele introduse prin conjuncțiile *să* și *ca...* să se construiesc cu modul conjunctiv.

*Îndeletnicirea lui era să iasă de două ori pe an cu învoiearea domniei, dincolo de hotare, luînd cu el slujitorii pașnici și două chervane de cele mari.* SADOVEANU, N. P. 65.

Valoarea modurilor în propozițiile predicative este cea pe care ar avea-o dacă ar fi independente.

### PROPOZIȚIA ATRIBUTIVĂ

§ 316. Propoziția atributivă îndeplinește funcția de atribut al unui substantiv sau al substitutului unui substantiv din propoziția regentă. Deoarece se construiește de cele mai multe ori cu un pronume sau un adverb relativ, propoziția atributivă mai poartă și numele de propoziție relativă.

*Nu puteți să-mi alinați durerea care-mi pătrunde sufletul.* ISPIRESCU, L. 12.

**O b s e r v a t i e.** Uneori o propoziție atributivă nu determină numai un substantiv, ci o întreagă propoziție. În cazul acesta ea este introdusă prin ceea ce:

*Nu și mai bătea capul de către cu copiii oamenilor din sat, ceea ce era și meseria lui de învățător.* SLAVICI, o. I. 114.

Formal aceste propoziții pot fi considerate ca atributive determinând pronumele demonstrativ ceea, care rezumă propoziția regentă.

### Propoziții atributive determinative și explicative

§ 317. Printre propozițiile atributive se disting propoziții determinative și propoziții explicative.

Propozițiile determinative identifică substantivul pe lîngă care stau. Ele arată care anume este persoana sau obiectul despre care este vorba, și sunt absolut necesare pentru înțelegerea ideilor exprimate, formînd, împreună cu regenta, un grup de cuvinte strîns legate între ele, nedespărțite prin virgulă.

*Înțelesese bine Manlache că soseaua nu-i patrulață numai de jandarmul care adormise în cantonul lui Gheorghe* POPA, v. 81.

Propozițiile atributive explicative califică numele pe lîngă care stau. Ele arată cum este obiectul sau persoana despre care este vorba, dar nu sunt suficiente pentru a o identifica; ele adăugă o idee nouă, dar fără ele fraza rămîne inteligibilă. Ele nu formează împreună cu regenta un grup strîns unit, ci sunt despărțite printr-o pauză și prin intonație, iar în scris prin virgulă.

*Apoi, iarăși multă vreme, nici un semn, decât urme de pași pe zăpadă, pe care patrulele le urmăreau prin viscol și ceață.* DUMITRIU, v. L. 70.

În fraza:

*Ne bucurăm de izbînzile tinerilor, care au să ne ia locul.* SADOVEANU, N. P. 250,

virgula ne arată că atributiva e explicativă și că trebuie să înțelegem: ne bucurăm de izbînzile tinerilor (noștri), (și aceștia) au să ne ia locul; fără virgulă, propoziția atributivă ar fi determinativă, și ar trebui să înțelegem: ne bucurăm numai de izbînzile acelor tineri care au să ne ia locul (nu și de ale altora).

### Prin ce se introduce o propoziție atributivă

§ 318. Propozițiile atributive se introduc printr-un nume relativ, printr-un adverb relativ, sau printr-o conjuncție.

a) Propozițiile atributive introduse prin numele relativ care se pot găsi în diverse situații sintactice, fiind precedate uneori de prepoziții sau de articolul genitival, după rolul pe care-l joacă în propoziție.

*Soră-meă care mă purta în circă,... care nu mă lăsa să plâng niciodată, pierise dintre noi.* DELAVRANCEA, t. 37.

*Mi-a dat un sfat căruia i-am ghicit resortul interior.* CAMIL PETRESCU,  
U. N. 97.

*Se deschidea o prisacă, prin care trecea cu larmă o șușaniță de pîriu.* SADOVEANU, O. II 96.

*Rogojinaru scoase o foaie galbenă, pe care o arătă conductorului cu mîndrie ostentativă.* REBREANU, R. I 12.

*Cum ar glumi, fără să stie nimic, cei al căror tren a și pornit pe o linie pe care alt tren vine dimpotrivă.* CAMIL PETRESCU, U. N. 83.

Pronumele relativ *care* se acordă în gen și număr cu substantivul pe care-l determină propoziția atributivă.

*Un puț cu cumpănă, în preajma căruia a fost odată dejugătoarea vitelor.* SANDU-ALDEA, D. P. 36.

*Sînt întîmplări în fața cărora mintea stă locului.* SLAVICI, N. I 18.

*O ceată de ofițeri în fruntea cărora erau trei.* NEGRUZZI, I 167.

**Observație.** Cînd pronumele relativ *care* este în genitiv, el poate sta fie înainte, fie după substantivul determinant (substantivul care determină antecedentul din propoziția regentă), dacă acesta este însotit de o prepoziție.

*O nouă stîncă se înveste în drum de pe creștetul căreia își dă iarăși drumul în gol.* BOGZA, C. O. 95.

*Drezina fugă din ce în ce mai repede... pe lîngă contoare de a căror ființă n-a bănuit pînă acum.* CEZ. PETRESCU, S. R. 44.

*Căci sprinten și îngelător este gîndul, pe ale căruia aripi te poartă dorul neconitenit.* CREANGĂ, A. 36.

In toate aceste exemple s-ar fi putut folosi și ordinea inversă: *de pe al cărei creștet, de jînþa cărora, pe aripile căruia.* Mai obișnuită însă este așezarea substantivului în urma pronounului relativ. Dar cînd același pronume introduce două determinante și mai ales cînd fiecare din ele e construit cu altă prepoziție, e preferabil să se pună pronumele în urma celor două substantitive.

*Te găsești înăuntrul unei bolti uriașe din tavanul și de pe peretii căreia atrină mii de stalactite.* VLAHUȚĂ, O. A. 137.

Dacă s-ar fi pus pronumele înainte, el ar fi trebuit repetat, ceea ce ar fi dat o frază greoaie: ... din al cărei tavan și de pe ai cărei pereti...

Dar chiar dacă prepoziția ar fi fost aceeași, schimbarea ordinii ar fi creat greutăți de cord: *din al cărei tavan și pereti sau din ale cărei tavan și pereti* ar fi la fel de supărător, pe cind *din tavanul și peretii căreia* nu are nici un cusur.

În secolul trecut, pronumele *care* se mai putea pune în urma substantivului chiar dacă acesta nu era însotit de prepoziție:

*Parta una dintr-acelle scurte caþweici numite fermenele, broderia căreia, cu fir și tertel, îi acoperea tot pieptul.* NEGRUZZI, I 16.

Astăzi, formula obligatorie în astemenea situație este pronume + substantiv (*a cărei broderie*), iar ordinea inversă nu mai apare decât în traduceri stîngace.

Cînd pronumele relativ *care* precedă substantivul determinat de el, înaintea lui se pune articolul *al, a, ai, ale*. Aceasta se acordă cu substantivul pe care-l precedă.

Uneori însă pronumele este acordat greșit cu substantivul care urmează și care face parte din propoziția atributivă:

*Bătrînul Gligore a cărei neastă... CAMIL PETRESCU, U. N. 25.*

În vorbirea neîngrijită, care trebuie să devină nedechinabil:

*Mă recomand Tarsița Popescu, văduva lui priotul Sava de la Caimata, care a dărîmat-o Pache, cînd a făcut bulivardul al nou. CARAGIALE, o. II 78.*

Adesea, în fraze rău făcute, devine cu totul neclar la ce substantiv se referă *care*, sau nici nu se referă la vreun substantiv, ci e o simplă particulă de introducere a unor propoziții, fie coordonate, fie subordonate. Caragiale a ironizat adesea această greșeală:

*De aia și pusesem de gînd de la sfîntu Gheorghe să las prăvălia, care nu mai poate omul de atîtea angare. CARAGIALE, o. I 84.*

*Eu dom'judecător, reclam, pardon, onoarea mea, care m-a-njurat, și clondirul cu trei chile mastică prima, care venisem toamn-ătunci de la dom'n Marinescu. CARAGIALE, o. I 85.*

b) Propoziții introduse prin pronumele relativ *ce*:

*Un mic negustor ambulant*

*Strâbate pădurea ce leagă un sat de alt sat. BANUŞ, B. 84.*

*Le privea cu ură, că și cum ar fi vrut să le fie minte toată viața și pe ele și clipa aceasta de deznașteje ce părea a fi cea din urmă înainte de moarte. DUMITRIU, B. F. 126.*

Observație. Pronumele *care* se referă atât la ființe cât și la lucruri. Pronumele *ce* se referă în primul rînd la lucruri. În vorbire, *ce* nu se mai întrebuițează decît în anumite construcții fixate de mult: *cel ce*, *pe zile ce* trece, *săptămîna ce vine* etc. Totuși, acolo unde azi, în vorbire, găsim pe *care*, la poeți e frecvent *ce*, ca și în limba veche:

*S-au împăcat cu toți craii ce s-au scris mai sus. NECULCE, CR. I.*

*Am o mîndră ca și-o floare,*

*Ce m-așteaptă cu mîncare. JARNIK-BÎRSEANU, D. 24.*

*Vede-un tînăr, ce alături*

*Pe-un cal negru stă călare. EMINESCU, o. I 66.*

Bineînțeles, în poezie *ce* este uneori mai potrivit decît *care*, din punctul de vedere al formei. Unii înlocuiesc pe *care* cu *ce* pentru a evita cacofoniile. În general, cînd pronumele se referă la ființe, e preferabilă întrebuițarea lui *care*; *ce*, fiind nedechinabil, poate da naștere la confuzii, mai ales între nominativ și acuzativ:

*Colegul ce-l rugase să-i ajute n-a venit.*

*De cînd nu se mai putea mișca decît întors de brațele servitorului ce-l îngrijea, viața i se întunecase cu totul. GÎRLEANU, C. D. 178.*

Din aceste fraze nu se poate înțelege destul de clar dacă, în prima, subiectul (subînțeles) îl rugase pe coleg sau invers și nici dacă, în cea de a doua, subiectul (de asemenea subînțeles) îl îngrijea pe servitor sau invers.

c) În vorbirea populară, atributivele se introduc și cu *de*, pronume relativ. *M-a adus tușa Profira, a de i bucătăreasa boierului ăl bătrîn.* REBREANU, R. I 92.

d) Propozițiile atributive se mai introduc prin adverbe și locuționi adverbiale cu rol de conjuncții, ca: *unde, cum, cît, cînd, pe unde, de unde, pînă cînd* etc.

*Intră în odăia unde zăcea bătrîna.* SADOVEANU, o. II 136.

*Era un prieten cum nu se mai află.* SADOVEANU o. II 172.

*Dar, moș Iolampie, va veni o vreme cînd fiecare va mîncă după cît munceste.* CAMILAR, n. I 399.

*După ce totul se sfîrși, generalul Raskal se furîșă după copacul de unde urmărise toată năprasna* CAMILAR, n. I 285.

De multe ori adverbul relativ *unde* este întrebuită în mod greșit în locul pronumelor relative *care* cu propoziție și *ce*.

*A patra condițune unde a dat greș.* v. ROM. (ian.-mart.) 1937, 78.

e) Atributivele se mai construiesc cu conjuncțiile *că, ca*(...) să și cu *să* care introduce modul conjunctiv.

*Și el își vîrșe-n cap ideea că e bolnav.* VLAHUȚĂ, n. 14.

*Se mai gîndesc ei oare la sfîntul legămînt...*

**Să apere cu brațul străbunul lor pămînt?** ODOBESCU, I 3.

*Veți crede c-aveți dreptul și voi ca să trăiți.* EMINESCU, o. I 59.

**O b s e r v a t i e.** Ideea pe care o exprimă propozițiile atributive introduce cu conjuncția *ca*(...) să și cele introduse cu modul conjunctiv cu *să* este exprimată și prin construcția cu *de* + infinitivul.

*Pentru întâia oară în carieră simîi nevoia de-a fi aproape de sufletul lor.* CAMILAR, n. I 49.

Această construcție este mai puțin populară decît atributivele introduce prin conjuncția *ca*(...) să sau prin modul conjunctiv.

În general, astăzi, se folosește *ca*(...) să în aceleași condiții ca și la propozițiile subiective.

### Modurile folosite în propoziția atributivă

§ 319. Propozițiile atributive se construiesc cu toate timpurile și modurile personale, cu excepția imperativului.

a) cu indicativul:

*Ogoarele se întind verzj, îmbrăcate în orz aspru, în trifoi creț și moale, în ovăz orbotat cu grăunțe care se elatină pe fîrișoare la fitece adiere.* DELAVRANCEA, t. 6.

b) cu conjunctivul:

*Eu... răspunse Dadaci, pămînt cît să-mi aşez pe el cortul găsesc orișiunde.* CAMILAR, n. I 85.

c) cu condițional-optativul:

*Am... vreo doi cunoșcuți care ar putea să-ți facă înlesnirea asta.* SADOVEANU, O. II 155.

d) cu prezumtivul:

*Satele să prindă și să deie pe mîna ostenilor mărcii-sale pe slujitorii păgini care vor fi umblind în fară după dabile, peșcheșuri și plocoane.* SADOVEANU, N. P. 339.

**Observație.** Modul conjunctiv, modul optativ și modul prezumtiv se întâlnesc mai ales în propoziții atributive explicative. Propozițiile construite cu modul indicativ sunt reale, iar celelalte realizabile.

### Propoziții atributive cu nuanță circumstanțială

§ 320. Unele propoziții atributive exprimă și o nuanță circumstanțială (cauzală, consecutivă, condițională, finală etc.).

ACESTE PROPOZIȚII care lămuresc un substantiv exprimând în același timp și un raport circumstanțial față de verbul propoziției regente se numesc atributive circumstanțiale. Propozițiile atributive circumstanțiale, mai ales cele construite cu conjunctivul, se întrebunțează mai mult în limba literară decât în cea populară.

— Nuanță cauzală:

*Bonjur, bonjur, domnu...! răspunse gazda încintată de chiriașul ei, care se purta atât de cuviincios.* REBREANU, R. I 28.

— Nuanță consecutivă:

*Se aflau în acele locuri... puțini nălbari aşa de pricepuți, și de asemenea puțini care să biruiască pe cei mai aprinși harmăsari... SADOVEANU, N. P. 297.*

— Nuanță condițională:

*Ce boleră ar fi aceea, care i-ar lăsa neatinși pe oamenii mei?!* SLAVICI, PĂD. 114.

— Nuanță finală:

*Dorobanții să ia călăuze din sat, care să le arate ascunzișurile și să bată pe două poște satele vecine și pădurile.* CAMIL PETRESCU, B. 17.

Și aici modul conjunctiv și modul condițional arată acțiuni realizabile.

### Construcții echivalente cu o propoziție atributivă

§ 321. Gerunziul și participiul sunt uneori echivalente cu o propoziție atributivă.

*Nu auzeam decât tonul lui, urcînd și coborînd... fără să înțeleg nimic.*  
CAMIL PETRESCU, U. N. 236.

*Trăgean de o sfără, legată de gîtul balaurului.* GALACTION, O. I 41.

### PROPOZIȚIA COMPLETIVĂ DIRECTĂ

§ 322. Propoziția completivă directă îndeplinește funcțiunea de complement direct al unui verb din propoziția regentă.

*O sărmâne! fii tu minte cîte-n lume-ai auzit,*

*Ce-ți trecu pe dinainte, cîte singur ai vorbit?* EMINESCU, O. I 134.

*În gînd își zicea că nici o meserie nu-i mai frumoasă pe pămînt ca aceea de a desfeleni mintea tinerelor vîstare omenești.* REBREANU, I. II 107.

*Văzînd eu că mi-am aprins paie-n cap cu asta, am sterpelit-o de acasă, numai cu besica cea de porc.* CREANGĂ, A. 41.

Prin ce se introduce o propoziție completivă directă

§ 323. Propoziția completivă directă poate fi introdusă:

a) prin conjuncțiile *că*, (*pre*)*cum* *că*, *să*, *ca...* *să* și *de* (cu sensul « *să* »):

*Că te-am iubit atîta putea-vei tu să ierfi?* EMINESCU, O. I 127.

*Înțelege cum că l-au deșteptat picăturile reci ale unei ploi vijelioase* GALACTION, O. I 48.

*Așteptau să vie lumina de aur a primăverii.* SADOVEANU, O. II 127.

*Am jurat că peste dînsii să trec falnic, fără păs.* EMINESCU, O. I 147.

b) printr-un pronume sau adjecțiv relativ-interrogativ sau nehotărît, cu rol de conjuncție:

*Ab! sopește el pe moarte — cine ești ghicesc, iubită.* EMINESCU, O. I 53.

*Bine, să vedem ce este, încuvîntă jupîn Manole Păr-Negru.* SADOVEANU, F. J. I 144.

*Și ceea ce iubim, ei au iubit.* BANUŞ, B. 89.

*Iară altu-mparte lumea de pe scîndura tărăbii,*

*Socotind că aur marea poartă-n negrele-i corăbii.* EMINESCU, O. I 130.

*Orice-o fi, plătește bărbatu-meu cînd o trece pe aici.* CARAGIALE, O. I 134.

c) printr-un adverb interrogativ:

*Nu stie încotro merge, a uitat de unde vine.* SADOVEANU, O. II 217.

*Noi n-am știut cînd venî și nu știm cînd plecați.* SADOVEANU, N. P. 97.

*Nu mai zîmbi!* A ta zîmbire

*Mi-arată că de dulce ești,*

*Cit poți cu-a farmecului noapte*

*Să-ntuneci ochii mei pe veci,*

*Cu-a gurii tale calde soapte,*

*Cu-mbrătișări de brațe reci.* EMINESCU, o. I 117.

d) prin conjuncțiile *dacă și de* (cu sensul «dacă»):

*Mam' mare aşa că frumusel beretul lui Goe,... îl întreabă dacă-l mai doare nasul și-l sărută dulce.* CARAGIALE, o. I 272.

*Și mi-i spune-atunci povesti*

*Și minciuni cu-a ta guriță,*

*Eu pe-un fir de româniță*

*Voi cerca de mă iubești.* EMINESCU, o. I 55.

#### Propoziții interogative indirecte

§ 324. Propozițiile compleтиве directe introduse printr-un pronume interogativ, printr-un adverb interogativ sau prin conjuncțiile *dacă și de* (cu sensul «dacă») sunt propoziții interogative indirecte (vezi Propoziția subiectivă, § 308):

*Și cind se va întoarce pămîntul în pămînt,*

*Au cine o să stie de unde-s, cine sînt?* EMINESCU, o. I 127.

Regional, în aceleasi condiții ca la propoziția subiectivă, apare și aici conjuncția *că* înaintea pronumelui interogativ sau a adverbului interogativ:

*Ortacii... s-or dus să vadă că ce-i cu el.* GR. S. VII 181.

#### Observații asupra folosirii diferitelor conjuncții

§ 325. Cele mai frecvente conjuncții folosite la construirea propozițiilor compleтиве directe sunt *că* și *să*. Conjuncția *de* este astăzi foarte rară în limba literară, apărînd mai mult în limba veche și în cea populară. Valoarea ei este apropiată de cea a conjuncției *să*, dar, spre deosebire de aceasta, conține ideea de îndeplinire a acțiunii, trimițînd într-o anumită măsură spre o coordonată copulativă.

*Și-ncepea*

*De se rugă.* TEODORESCU, P. P. 42.

Locuționea conjuncțională *cum că* este veche și populară; ea apare uneori și sub formele *precum că, pe cum că*, și astăzi se întrebuintează rar în limba literară.

*Și le-au spus tot sfatul cum că le este voia să punie pe Mibalache Spătarul domn.* NECULCE, CR. 209.

*M-am intîlnit azi cu jupîn Traico și mi-a spus să te vestesc pe cum că te-așteaptă.* GALACTION, o. I 179.

În limba veche se întrebuintă la construirea unei compleтиве directe și conjuncția *cum* sau locuționea conjuncțională *cum să*:

*Spun... cum Bulgarii avea un împărat.* DOSOFTEI, v. s. 88 b.

*Au trimis... soli... de i-au zis cum să sălească el la împăratul Moscului.* LET. II 318.

**Observație.** Această locuțiune conjuncțională din limba veche nu trebuie confundată cu cazurile din limba contemporană în care o completivă directă introdusă prin adverbul *cum* e construită cu modul conjunctiv:

*Gîngu nu stia cum să-si arate bucuria.* CEZ. PETRESCU, s. r. 47.

Conjuncția *ca... să* se folosește în limba contemporană în aceleasi condiții sintactice ca și la propoziția subiectivă.

*As fi dorit ca bisericuța din Răzoare să-mi iasă înainte mai curind.*

GALACTION, o. I 39.

La scriitorii mai vechi completiva directă apare însă introdusă prin conjuncția *ca să* și fără intercalare:

*De n-a vrea ca să vie.* ALECSANDRI, p. I 7.

*Sinan porunci în grabă ca să se adune lîngă dinsul o seamă de oști.*

BĂLCESCU, o. II 95.

Astăzi această construcție este evitată în limba literară, întîlnindu-se numai în vorbirea mai puțin îngrijită.

În aceleasi condiții ca la subiectivă apare și *pentru ca să*, ridiculizat de Caragiale:

*Pot pentru ca să zic.* CARAGIALE, o. I 290.

Conjuncția *să* se întrebunează și ea în locul conjuncției *ca... să* în vorbirea populară sau atunci când completiva directă începe cu o parte de propoziție asupra căreia vorbitorul vrea să insiste în mod deosebit:

*Eu te-as sfătui, bade Gbiță, parăza s-o lepezi la căruță.* SADOVEANG, n. p. 78.

*Si eu trec de-a lung de maluri,*

*Parc-ascult și parc-astept*

*Ea din trestii să răsară*

*Si să-mi cadă lin pe piept.* EMINESCU, o. I 74.

Uneori conjuncția *să* apare compusă cu *că*:

*I-am zis că să nu mai zugrăvească pe pereti și pe uluci cu cărbune*

*și cu eridă fel de fel de ocări.* GHICA, c. E. 171.

Această construcție nu e recomandabilă.

### Modurile folosite în propoziția completivă directă

§ 326. Propozițiile complete directe introduse prin conjuncțiile *că*, *cum că* și *de* (cu sensul «să») se construiesc cu modul indicativ, optativ-condițional și prezumтив:

— indicativ:

*În acea nemărginire ne-nvîrtim uitând cu totul*

*Cum că lumea astă-ntreagă e o clipă suspendată,*

*Că-ndărătu-i și-nainte-i întuneric se arată.* EMINESCU, o. I 132-133.

— optativ-condițional:

*Toți îmi șoptiră că n-ar fi bine să-l las singur.* DELAVRANCEA, t. 46.

— prezumtiv:

*Nu zic că nu va fi existând, dar încă noi n-am dat peste dînsul.* ODOBESCU, IST. ARH. 419.

Completivele introduse prin *să, ca... să* sau prin vechea locuțiu*n cum să* se construiesc cu modul conjunctiv.

*Îi răspund totuși că nu cred să mai fie mult gerul așa de aspru.* CARAGIALE, o. I 274.

Propozițiile compleтиве directe introduse printr-un pronume, printr-un adverb interogativ sau prin conjuncțiile *dacă și de* (cu sensul «dacă») se construiesc cu modul indicativ, optativ-condițional, prezumtiv și conjunctiv:

— indicativ:

*Vede cum din ceruri luna lunecă și se coboară*

*Și s-apropie de dînsul preschimbă în fecioară.* EMINESCU, o. I 142.

— optativ-condițional:

*Nu caut vorbe pe ales,*

*Nici știu cum aș începe.* EMINESCU, o. I 173.

*— Da..., comunistii vor birui... vor zdobi orice li s-ar pune împotrivă... viitorul e al comunismului.* CAMILAR, TEM. 403.

— prezumtiv:

*Cit o fi tăiat voinicul la dușmani, nu știn.* RĂDULESCU-CODIN, l. 83.

— conjunctiv:

*Începu a se strînge în cete, cete, și a se întreba unii pe alții ce să ceară.*

NEGRUZZI, I 154.

Valoarea modurilor este aceeași ca în propozițiile independente.

### Propoziții compleтиве directe cu subiectul în regentă

§ 327. O categorie specială o constituie propozițiile compleтиве directe introduse prin *cum* sau *că*, subiectul compleтиве directe fiind transformat în complement direct al verbului regent.

*Eu te văd răpit de farmec*

*Cum îngini eu glas domol.* EMINESCU, o. I 110.

*Da... visam odinioară pe acea ce m-ar iubi,*

*Cind aș sta pierdut pe gînduri, peste umăr mi-ar privi,*

*Aș simți-o că-i aproape și ar sti c-o înțeleg.* EMINESCU, o. I 157.

*Te văd cum îngini* este de fapt *văd că tu îngini*; *aș simți-o că-i aproape* e pentru *aș simți că ea este aproape*.

### Construcții echivalente cu o propoziție completivă directă

§ 328. Propozițiile completive directe construite cu conjuncția *să* sau *că... să* și modul conjunctiv sunt echivalente cu un complement direct exprimat prin infinitiv verbului respectiv. Echivalent cu *pot să cînt* este *pot cîntă*.

Propozițiile completive directe de tipul celor examineate în § 327 se pot reda printr-un gerunziu atributiv: *te văd cum îngîni* (= *văd că tu îngîni*) este o construcție echivalentă cu *te văd îngînind*.

### PROPOZIȚIA COMPLETIVĂ INDIRECTĂ

§ 329. Propoziția completivă indirectă îndeplinește funcțunea de complement indirect al unui verb sau al unui adjecțiv din propoziția regentă.

*Cui e obișnuit cu mersul trenurilor, o oprire în afara de cele prevăzute la itinerar îi dă de gîndit.* CARAGIALE, O. I 294.

*Convins că bătrînul se ducea tot acolo, alergă să-i apuce înainte.* VLAHUȚĂ, D. 194.

### Prin ce se introduce o propoziție completivă indirectă

§ 330. Propoziția completivă indirectă poate fi introdusă:

a) printr-un pronume sau adjecțiv relativ-interrogativ sau nehotărît în cazul dativ sau în cazul acuzativ cu propoziție:

*Din amîndouă colțurile vine profumul de mititei : e o senzație neplăcută pentru cine e sătul ; dar cui i-e foame, profumul acesta-i pare mai bun decât odacînial.* CARAGIALE, O. I 280.

*Să nu răspunzi nici un cuvîntel oricărui te va chema pe nume.* ISPIRESCU, L. 153.

b) prin conjuncțiile *că, cum că, să, ca... să*, de (în propozițiile negative *că nu, să nu, ca... să nu, ca nu cumva să, să nu cumva să*).

*Numai de un lucru îmi pare rău, că nu știu cum să-ți arăt recunoștința mea.* CARAGIALE, O. II 259.

*Cred că nu te îndoiescți cum că te iubesc.* NEGRUZZI, I 19.

*Oamenii de aicea sunt prea doritori să afle cine-s drumeții.* SADOVEANU, N. P. 122.

*Nu se aștepta deci că cineva să aibă nici măcar o umbră de cugete pîngărite pentru dînsa.* ISPIRESCU, L. 63.

*Ne punem dracul de urmîm o stîncă din locul ei, care era numai înținată.* CREANGĂ, A. 28.

*Vă e teamă că nu cumva prin mine*

*Să se-ndrepteze lumea.* ALEXANDRESCU, M. 257.

c) prin conjuncțiile *dacă și de* (cu sensul «dacă»):

*După ce-l văzu pe Ionuț trecut la hodină în chilioara lui, stătu gîndindu-se dacă n-ar fi bine să-l afume prin somn cu păr de lup.* SADOVEANU, F. J. I 101.

d) printr-un adverb relativ-interrogativ:

*Ea a doua zi se miră, cum de firele sunt rupte.* EMINESCU, o. I 79.

*Se mira singură cît de slabă îi era vocea.* DUMITRIU, B. F. 82.

*Mult mă minunez eu de ce ies cucoanele sara pe uliță.* SADOVEANU,

o. II 47.

Condițiile sintactice de folosire a diferitelor părți de vorbire care pot introduce o propoziție completivă indirectă sunt aceleași ca și la completiva directă. (V. Propoziția completivă directă, § 325.)

#### Propoziții interrogative indirecte

§ 331. Propozițiile compleutive indirecte introduse printr-un pronume interrogativ, printr-un adverb interrogativ sau prin conjuncțiile *dacă și de* (cu sensul «dacă») sunt propoziții interrogative indirecte. Ca și la propoziția completivă directă, înaintea unei asemenea compleutive indirecte apare regional conjuncția *că*:

*Se gîndeau mereu, că oare ce poate să se fi ales de Safta.* SLAVICI, n. I 166.

#### Modurile folosite în propoziția completivă indirectă

§ 332. Propozițiile compleutive indirecte introduse printr-un pronume, printr-un adverb interrogativ sau prin conjuncțiile *dacă și de* se construiesc cu modul indicativ, optativ-condițional, prezumтив și conjunctiv:

— indicativ:

*Doi amici, Niță și Ghită, sed la o masă în berărie și vorbesc încet despre cine știe ce.* CARAGIALE, o. I 193.

*Și mi-i ciudă cum de vremea*

*Să mai treacă se îndură,*

*Cînd eu stau soptind cu draga*

*Mîndă-n mîndă, gură-n gură.* EMINESCU, o. I 106.

— optativ-condițional:

*Mi-e teamă de ce și ar putea întimpla.*

— prezumтив:

*Mă tot gîndesc la ce va fi zis el despre mine.*

— conjunctiv:

*Se mirau vecinele ce să aibă.* SADOVEANU, o. II 98.

Compleutivele indirecte introduse prin conjuncția *că* se construiesc cu modul indicativ, optativ-condițional sau prezumтив:

— indicativ:

*Harun-al Raṣid, care văzuse și auzise tot, a coborât degrabă în salon, bucuros că toate îi ieșiseră după plac.* CARAGIALE, o. II 271.

— optativ-condițional:

*Sînt convinsă că ți-ai putea termina lucrarea.*

— prezumтив:

*Rămîne să mă încredințez deplin cum că Cigala s-ar fi aflat în una din cetățile Dunării.* SADOVEANU, n. p. 260.

Compleтивele indirecte introduse prin conjuncțiile *să* și *că...* *să* se construiesc cu conjunctivul:

*Bine, nene, nu ți-e frică s-o lași singură noaptea pe drum?* CARAGIALE, o. I 194.

Modurile verbelor din propozițiile compleтиве indirecte au aceeași valoare ca în propozițiile independente.

### Construcții echivalente cu o propoziție completivă indirectă

§ 333. Propozițiile compleтиве indirecte construite cu conjuncția *să* sau *că...* *să* și modul conjunctiv sunt echivalente cu un complement indirect exprimat prin infinitiv verbului respectiv, precedat de obicei de propoziția *de*:

*Nu mă mai săturai să mă uit prin cărți.*

*Nu mă mai săturai de a mă uita prin cărți.*

### PROPOZIȚIA CIRCUMSTANȚIALĂ DE LOC

§ 334. Propoziția circumstanțială de loc arată locul în care se petrece acțiunea exprimată de un verb din regentă, avînd funcțiunea unui complement circumstanțial de loc.

*Pe o filă de hîrtie, fugara își cerea iertare și arăta foarte firesc și simplu că s-a dus unde o cheamă inima.* CEZ. PETRESCU, s. R. 91.

### Prin ce se introduce o propoziție circumstanțială de loc

§ 335. Propoziția circumstanțială de loc se introduce prin adverbele relative *unde*, *încotro* și compusele lor: *de unde*, *pe unde*, *de pe unde*, *oriunde*, *dincotro*, *ori-încotro*, *care unde*, *care de unde*, *care pe unde*, *care încotro*, *care dincotro*, precum și prin pronumele relative *ce*, *cine* cu propoziție: *către ce*, *către cine*, *spre ce*, *spre cine*.

*Mergeam ca praful, ca noroiul unde ne duce vîntul și apa.* GHICA, c. E. 7.

*Stoicea mergea grăbit... încotro îl mîna vîjelia.* GALACTION, o. I 48.

*De altfel pe aici, oriîncotro te întorci, numai moșii boierești ai să vezi.*  
REBREANU, r. I 78.

*Ei fugneau care încotro găsea loc de fugă.* ODOBESCU, I. 157.

*Se tologeaște care unde apucă.* CREANGĂ, A. 251.

*Le porunci să meargă care de unde a venit.* RETEGANUL, p. v 64.

În propozițiile introduse cu locuțiunile *care unde*, *care de unde* etc., în a căror compoziție intră distributivul *care*, se alătură circumstanței de loc aceea de distribuție.

Uneori adverbului relativ din propoziția circumstanțială de loc îi corespunde în regentă adverbul corelativ *acolo* (*de acolo*, *pe acolo*).

*Unde prindea omul, acolo îl ocăra.* SLAVICI, N. I. 16.

*De acolo, de unde îl descărcașe într-o dimineață cefoasă transatlanticul,* scrisese de la început răvase însășimătate. CEZ. PETRESCU, S. R. 87.

### Modurile folosite în propoziția circumstanțială de loc

§ 336. Circumstanțialele de loc se pot construi cu toate timpurile modului indicativ și rareori cu conjunctivul și optativ-condiționalul.

— indicativ:

*Unde nu gindești, acolo-l găsești.* ALECSANDRI, T. 338.

— optativ-condițional:

*Oriîncotro te-ai duce, să nu uiți ce-ai învățat.*

### Absența construcțiilor echivalente cu o propoziție circumstanțială de loc

§ 337. Spre deosebire de celealte propoziții circumstanțiale, propoziția circumstanțială de loc nu poate fi redată printr-o construcție cu participiul, gerunziul sau infinitivul.

## PROPOZIȚIA TEMPORALĂ

§ 338. Propoziția circumstanțială de timp sau temporală arătă timpul în care se petrece acțiunea din propoziția regentă, având funcțiunea unui complement circumstanțial de timp.

*Cind venea acasă, noaptea, tirziu, cădea ca butucul.* CAMILAR, N. I. 19.

Raportul temporal pe care-l exprimă propoziția circumstanțială de timp poate fi:

1) de simultaneitate (acțiunea din subordonată are loc în același timp cu cea din regentă):

*Pe cind cerea telefonic pentru a doua zi douăzeci de soldați..., auzi strigătele de bucurie și uralele făranilor.* DUMITRIU, B. F. 12.

2) de anterioritate (acțiunea din subordonată se petrece înaintea celei din regentă):

*După ce feciorul sări de pe capră și deschise ușa cu geamuri a trăsurii, se ivi o doamnă ca de douăzeci și opt de ani.* SLAVICI, N. II 99.

3) de posterioritate (acțiunea din subordonată se petrece după cea din regentă):

*Vineri seara, cînd băgă de seamă, isprăvise urzeala.* RĂDULESCU-CODIN, L. I.

În acest din urmă caz avem a face cu o «posterioritate» sau o anterioritate aparentă; de fapt raportul e de simultaneitate — *cînd se uită, văză*.

### Raportul temporal de simultaneitate

§ 339. Cînd raportul temporal dintre secundară și regentă este de simultaneitate, distingem mai multe cazuri:

A. Cele două acțiuni sunt durative (acțiunea din propoziția de timp se desfășoară în aceeași durată de timp ca cea din regentă). În acest caz, propoziția subordonată și regenta ei se construiesc cu aceleași timpuri, care, de obicei, sunt și ele durative (prezent, imperfect, viitor); propoziția subordonată se introduce prin următoarele locuțiuni conjuncționale și adverbe relative: *în timp ce, în vreme ce, pe cînd, cînd, cum*:

*Si-n timp ce ei dormneau, ... afară ploile ruiau și pe drum se auzea mersul trudit al altor unități.* CAMILAR, N. I 10.

*Tărâncile grăiau molcom, unele se strigau peste capetele altora, țipan copii, în vreme ce lemnarii garnizoanei bocăneau de zor cu ciocanele.* CAMILAR, N. II 84.

*Pe cînd însă pe sub șure și la ratra bordeiului ospățul și paturile se gătesc, după cum pe fiecare-l taie capul, limbile se dezmorătesc.* ODOBESCU, III 18-19.

*Cînd zicea asemenea cîntec, zîmbea poznăș.* SADOVEANU, O. II 5.

*Si cum se plimbă-n lung și-n lat,*

*Cu fetele se-mprietenesc.* Coșbuc, B. I. 65.

B. Cele două acțiuni sunt momentane (acțiunea din propoziția subordonată se petrece în timpul în care are loc și acțiunea din regentă). și în acest caz propoziția subordonată și regenta ei se construiesc cu aceleași timpuri. Propoziția circumstanțială de timp se introduce prin următoarele locuțiuni conjuncționale și adverbe relative: *tocmai cînd, atunci cînd, cînd și cum*.

*Tocmai cînd soarele e deasupra amiazului, ea sosete la locul de întîlnire al vinătorilor.* ODOBESCU, III 16.

*Cînd dete soarele-n deseară,*

*Iesirăm la drumul cel mare.* TEODORESCU, P. P. 174.

*Si cum zice, încalecă și Dănilă pe burduf.* CREANGĂ, P. 59.

Uneori lui *cum* din subordonată îi corespunde în regentă corelativul *cum*.

*Cum mă cule, cum te visez.* JARNÍK-BÎRSEANU, D. 16.

C. Propoziția de timp arată intervalul în care se petrece acțiunea din propoziția regentă; ea se introduce prin următoarele conjuncții și locuțiuni conjuncționale: *câtă vreme, cât timp, cât și pînă*.

*Intr-adevăr, câtă vreme au făcut luptele cele mari pentru independentă zgomotul armelor împiedică pe români ca să-și scrie analele.* BĂLCEȘCU, în MAG. IST. I 5.

*Și cît e ziua de mare ea nu-l pierdea din ochi.* VLAHUȚĂ, N. II.

*Tot polul călă i-l dăoresc, pîn-oi trăi.* DUMITRIU, B. F. 29.

Observație. Spre deosebire de *pînă* care arată limita (*Am să umblu pînă l-oii găsi*), *pînă* din propoziția de mai sus e folosit spre a exprima durata.

De cele mai multe ori propoziția de timp arătând intervalul în care se petrece acțiunea din regentă se introduce prin *cât*. Uneori îi corespunde în regentă corelativul *atât, atâtă*.

### Raportul temporal de anterioritate

§ 340. Cînd acțiunea din subordonată este anterioară celei din regentă, propoziția circumstanțială de timp se introduce prin următoarele locuțiuni conjuncționale și adverbe relative: *după ce, îndată ce, de cînd, cînd, de cum, cum, cât ce, cât, unde, dacă*.

*După ce-i dădu bună ziua, o opri.* SADOVEANU, O. II 96.

*Din fumul acru al tutunului prost, plămădeam acolo, în vizuina de lut, o lume purificată, care va lua ființă îndată ce vom arunca haina ostășească.* CEZ. PETRESCU, S. R. 151.

*Tînărul, de cînd plecase conductorul, se uită pe fereastra vagonului.* REBREANU, R. I 13.

*Iar cînd alaiul s-a oprit*

*Și Paltin crai a stăroștit,*

*A prins să sună sunet viu.* COŞBUC, B. I. 20.

*De cum se crăpa de ziua, i se auzea gura pînă la capătul străzii.* COCEA, F. SL. 13.

*Cum înseră, înhăma căluțul la polobocul pe două roate și pornea încet către cismea.* CAMILAR, N. I 26.

*Și la mine-n prag venea,*

*Mamă-sa că ce-adurmea.* COŞBUC, B. I. 10.

*Cât ajunse în Ardeal ... gîndul cel dintîi al domnului mazilit fu să strîngă o adunătură de oameni cu simbrii.* ODOBESCU, I 96.

**Dacă a văzut aşa, sora împăratului s-a mai domolit.** RĂDULESCU-CODIN,  
L. 14.

**Tinărul...,**

**Unde-şi auzea,**

**Din curteni ieşea,**

**Domnului vorbea.** TEODORESCU, p. p. 45.

**N o t ā.** Conjuncțiile *dată*, *cât*, *cât ce*, *unde*, întrebuițate în trecut mai mult, se mai găsesc în literatură populară.

### Raportul temporal de posterioritate

§ 341. Cînd acțiunea din dependentă este posterioară celei din regentă, propoziția subordonată de timp se introduce prin următoarele locuțuni conjuncționale și adverbe relative: *înainte ca*, *mai înainte ca*, *înainte să*, *pînă să*, *pînă ce*, *pînă cînd*, *pînă, pentru cînd*, *cînd*.

*Înăuntru era o buclă de păr blond pe care o tăiase **înainte să se mărite**.* DUMITRIU, B. F. 95.

*Se lăsa în dusul pasilor domoli, pînă ce scăpăta dincolo de muche, în valea cealaltă.* VLAHUȚĂ, n. 23.

*Au trecut încă, de atunci începând, multe zecimi de ani la mijloc, pînă cînd să sună și ora renașterii pentru studiul și preluarea originalei culturi a artelelor neoromâne, bizantine și gotice.* ODOBESCU, I 587.

*Dar ce zgromot se audă?...*

*Toți se uită cu mirare și nu știu de unde vine,*

*Pînă văd păienjenișul între tupe ca un pod.* EMINESCU, o. I 87.

*Cînd Constantin cel Mare ajunse la împărație și devine singur stăpân al lumii române, mișcarea artistică din timpul Antoninilor era mai cu total sleită.* ODOBESCU, IST. ARH. 202.

*Tot neamul Basarabilor, pînă să nu prinzească domnul de vest, trecuse Dunărea.* ODOBESCU, I 85.

*Mai spune-i mămuchii că dacă a chema-o cumpă la tîrg la judecată cu grădina, să arate acolo la domni că eu mă aflu la război și să lase judecata pentru cînd s-a alege lumea.* CAMILAR, N. I 255.

**N o t ā.** Ideea pe care o exprimă proporțiile temporale introduse prin *înainte să* și *pînă să* este exprimată în circu nstanțialul de timp prin construcțiile infinitivale *înainte de a* + infinitivul și *pînă a* + infinitivul.

*I-e frică să nu fie siliș, tot aşteptind zadarnic, să cheeltuiască bruma de rest **înainte de-a afla vreo ocupație.*** REBREANU, R. I 20.

*Nu te arăta dascăl pînă a nu fi ucenic.* Prov. 2205.

### Propoziția temporală iterativă

§ 342. Propozițiile circumstanțiale de timp care arată că acțiunea din propoziția regentă se repetă ori de câte ori are loc acțiunea din subordonată se numesc propoziții temporale iterative. Ele se introduc prin următoarele conjuncții, locuțiuni conjuncționale și adverbe relative: *ori de câte ori, oricând, cind, cum și de*.

**Ori de câte ori viitorul a suris României, fișii ei nu au lipsit de a aspira către unire.** GHICA, s. 138.

**De câte ori, iubito, de noi mi-aduc aminte,**

*Oceanul cel de gheăță mi-apare înainte.* EMINESCU, o. I 114.

**Oricând iși area neroie, veniți cu mine.** CAMILAR, n. I 67.

**Cind sora-meă mă lua în cîrcă și fugea spre mocii de la groapele cu nisip, eu închideam ochii.** DELAVRANCEA, t. 21.

**Eu de-am avut un singur ban,**

*L-am împărțit cu tine.* COȘBUC, b. I. 54.

### *Cind invers*

§ 343. Uneori propoziția care din punct de vedere formal este circumstanțială de timp, fiind introdusă prin *cind*, este regentă din punct de vedere logic, iar regenta formală, care nu exprimă ideea principală ci o nuanță temporală, este, din punct de vedere logic, circumstanțială de timp.

În fraza:

*Eram băiat de vreo treisprezece ani cind am învățat să dau cu pușca.* ODOBESCU, III 21, este clar că datarea acțiunii se cuprinde în propoziția [cind] *eram băiat de vreo treisprezece ani*, care ca formă e regentă, nu în *am învățat să dau cu pușca*, unde găsim ideea principală a frazei. Nu putem întreba: *Cind eram băiat de vreo treisprezece ani?* pentru a afla răspunsul: *Cind am învățat să dau cu pușca, ci: Cind am învățat să dau cu pușca?* pentru a afla răspunsul: *Cind eram băiat de treisprezece ani.*

Această construcție, exprimând situația în mod invers, o numim *cind invers* (după modelul lui *cum inversum* din latină).

### Modurile folosite în propoziția temporală

§ 344. Propozițiile circumstanțiale de timp se construiesc de obicei cu modul indicativ.

**De cind codrul, dragul codru, troienindu-și frunza toată,**

**Își deschide-a lui adîncuri, fața lunei să le bată,**

*Tristă-i firea.* EMINESCU, o. I 83.

Propozițiile care exprimă un raport temporal de simultaneitate, și anume intervalul în care se petrece acțiunea din propoziția regentă, se pot construi și cu modul condițional:

*Garda se alinie căt ai întoarce palma.* CAMILAR, n. II 463.

Propozițiile de timp cu acțiune posterioară introduse prin *înainte să și pînă* să se construiesc cu modul conjunctiv.

*Pînă să-și lase casa*

*Pe podele îngeneunchea.* JARNÍK-BÎRSEANU, d. 494.

Dintre aceste moduri, indicativul exprimă acțiuni reale, conjunctivul acțiuni realizabile, iar condiționalul realizabile și ireale.

### Propoziții temporale exprimînd și alte nuanțe circumstanțiale

§ 345. Uneori propoziția temporală exprimă și alte nuanțe circumstanțiale:  
a) nuanță cauzală:

*Iar căpitănia portului nu poate tolera întreruperea din lucru numai pentru înmormântarea unui bămal, cînd la chei au sosit vapoare încărcate cu piatră.* SAHIA, n. 41.

b) nuanță concesivă:

*Răi și barbari fără de minte,*

*Mă ispitiți prin cuvinte*

*Cînd v-aș putea fi și părinte.* TEODORESCU, p. p. 105.

### Construcții echivalente cu o propoziție temporală

§ 346. Ideile redate de propozițiile temporale pot fi exprimate în complemente circumstanțiale de timp prin:

1. Gerunziu:

*Punînd repede receptorul în furcă, se rezize spre furier și majur.* CAMILAR, n. I 84.

2. Participiu:

*Si-ajuns în țară, eu te rog,*

*Fă-mi cel din urmă bine.* COȘBUC, b. I. 56.

### PROPOZIȚIA CAUZALĂ

§ 347. Propoziția cauzală exprimă cauza pentru care se săvîrșește acțiunea din propoziția regentă și corespunde complementului circumstanțial de cauză.

*Îl iubeau pentru că avea o privire caldă și linistită și-un glas atit de blind.* VLAHUTĂ, n. 85.

### Prin ce se introduce o propoziție cauzală

§ 348. Propozițiile cauzale se pot introduce prin conjuncții, locuțiuni conjuncționale și adverbe.

a) Conjuncțiile prin care se pot introduce propozițiile cauzale sunt următoarele: *fiindcă, pentru că, deoarece, întrucât, căci, de*.

*Am stat două zile la Bistrița, fiindcă eu m-am îmbolnăvit ușor.* REBREANU, I. II 57.

*Și mi-s dragă mie însămi, pentru că-i sunt dragă lui.* EMINESCU, O. I 80.

*Nu putem scoate butca din noroi, că e grea.* CAMIL PETRESCU, B. I 4.

*O analiză simplă îmi dovedea că nici ipoteza că l-aș fi pierdut pe cale ori trecând în ostrov nu e întemeiată, deoarece lanțugul rămăsese la mine și carabina lanțugului își păstrase resortul.* SADOVEANU, N. F. 96.

*Nici noi, tovarăși, celor ce-au căzut*

*Cîntec de moarte nu le vom cînta,*

*Căci pentru bucurie au murit*

*Și pentru pline, pentru libertate.* BANUŞ, B. 89.

*Popa Tănase... îi arată cu degetul casa mororîtă:*

*Știi, Ioane, strălucește de mîndră ce-i.* SADOVEANU, O. II 152.

Conjuncțiile *că* și de sunt folosite cu deosebire în limba populară; în limba literară, și mai ales în expunerile științifice, se dă preferință conjuncțiilor *fiindcă, pentru că, deoarece, întrucât*, care exprimă cu mai multă precizie raportul dintre cauză și efect.

b) Locuțiunile conjuncționale prin care se pot introduce propozițiile cauzale sunt următoarele: *din cauză că, din pricina că, de vreme ce, din moment ce, o dată ce*.

*Din cauză că se grăbea să nu scape ora de rendez-vous la pavilionul central, a dejunat aşa de ușor.* CARAGIALE, O. I 279.

*Ah! Mă sperii, am strigat. Și de vreme ce este aşa, iată făgăduiesc a nu iubi niciodată.* NEGRUZZI, I 45.

În limba veche se folosea locuțiunea *derept ce* (*derep ce*):

*Iară fariseii murguia, derept ce era simbăta.* COREȘI, la CIPARIU, CREST. I 8.

Pentru a evita repetarea aceleiași conjuncții într-o înșirare de propoziții cauzale, scriitorii profită de bogăția de locuțiuni conjuncționale și le fac să alterneze:

*Pentru că nu există moștenirea primogenitului și fiindcă boierii simțeau că în mărimea proprietății teritoriale consistă puterea lor, se introduse un fel de silnică ereditate.* EMINESCU, S. P. 93.

c) Adverbale relative prin care se pot introduce propozițiile cauzale sunt următoarele: *cum, cînd, unde*.

*Cum nu mai erau decât vreo sută de metri pînă acasă, Grigore coborî, plăti și continuă pe jos.* REBREANU, R. I 18.

**Unde mă vezi tăcută, crezi că nu te iubesc?** NĂDEJDE, n. I 121.  
 Adverbul cel mai întrebuițat pentru a introduce propoziția cauzală este *cum*; celelalte adverbe se folosesc destul de rar.

### Propoziții cauzale exprimînd și alte nuanțe circumstanțiale

§ 349. Uneori propozițiile cauzale exprimă și alte nuanțe circumstanțiale (temporală, condițională etc.). Aceasta explică de ce unele conjuncții temporale și condiționale îndeplinesc și funcțiunea de conjuncții cauzale.

**Cînd stia că are să deie peste Ivan, i se tăiau picioarele.** CREANGĂ, p. 514.

**Dacă mă vede că-s o văduvă sărmană și c-o casă de copii, mai trebuie să-și bate joc de casa mea?** CREANGĂ, p. 28.

### Corelativul propoziției cauzale

§ 350. Uneori, conjuncției sau locuțiunii conjuncționale care introduce o propoziție cauzală îi corespunde corelativul *de aceea* în propoziția regentă:

**Pentru că nu l-am chemat din timp, de aceea n-a venit.**

### Modurile folosite în propoziția cauzală

§ 351. Propoziția cauzală se construiește în mod obișnuit cu toate timpurile modului indicativ, dat fiind că acțiunea din cauzală e arătată ca reală; ea nu se poate construi cu modul conjunctiv sau imperativ.

Uneori propoziția cauzală se construiește și cu modul optativ sau cu presupunțivul.

*Merg și eu cu tine, pentru că aș vrea să-ți spun cera.*

*N-a venit pentru că n-o fi avut bani.*

Atunci cînd propoziția cauzală apare în vorbirea indirectă, predicatul poate fi la indicativ, cînd cel ce reproduce spusele altcuiva nu ia atitudine, sau la condițional, cînd cel ce reproduce spusele ține să arate că nu-și însușește explicația:

*Mi-a spus că nu vine pentru că nu are bani de tren.*

*Mi-a spus că nu vine pentru că nu ar avea bani de tren.*

*Mi-a spus că nu vine pentru că nu ar fi avînd bani de tren.*

### Construcții echivalente cu o propoziție cauzală

§ 352. Propoziția cauzală se poate exprima uneori printr-o construcție participială, printr-un gerunziu sau prin juxtapunere.

*Jimboean, ostenit din cale afară, se întinse la pămînt.* CAMILAR, n. I 156.

*Spre sară, apele suindu-se pînă la o palmă de drum, moșneagul începu a se îngrijia.* SADOVEANU, o. II 141.

## PROPOZIȚIA CIRCUMSTANȚIALĂ DE SCOP SAU FINALĂ

§ 353. Propoziția circumstanțială de scop sau finală exprimă scopul în vederea căruia se îndeplinește acțiunea din regentă și corespunde complementului circumstanțial de scop.

*Veniseră la Călifar ca să-i procopsească.* GALACTION, o. I 44.

### Prin ce se introduce o propoziție finală

§ 354. Propozițiile finale se introduc prin conjuncțiile *să*, *ca să*, *de* și prin locuțiunea *pentru ca să*.

*Ștefan-vodă... a dat moșneagului cîțiva leisori acoloa să-și impacce necoia, și un argat să-i ajute la arătură pînă sara.* RĂDULESCU-CODIN, l. 67.

*O rup la sănătoasa de se ascund în desigul pădurii.* RĂDULESCU-CODIN, l. 23.

*Cănuță a dat să ridice coșul și n-a putut. Jupînul, ca să-l îmbărbăteze, i-a dat un pumn în ceafă.* CARAGIALE, o. I 132.

*Nu era ziuă, în care... să nu fi mers măcar de zece ori la straturi, pentru ca să vadă dacă nu erau răsările semințele.* SLAVICI, n. I 22.

În limba veche se întrebuiță în finale și locuțiunea *pentru să*:

*Dă mită pentru să poată călca mișeii.* HASDEU, CUV. II 463.

*Ca să și pentru ca să* exprimă mai precis decît *să* raportul de scop.

Notă. Conjuncțiile *să* și *ca să* introduc și propoziții subiective, predicative, compleтив directe și indirecțe. Această situație a dus la greșita folosire a locuțiunii *pentru ca să*, specifică propozițiilor finale, în fruntea acestor propoziții (v. Propoziția subiectivă, § 309).

Finalele negative se introduc prin conjuncțiile și locuțiunile conjuncționale: *să nu*, *ca să nu*, *nu cumva să*, *să nu cumva să*, *ca nu cumva să*, *nu care cumva să*, *ca nu care cumva să*, *pentru ca să nu*, *pentru ca nu cumva să*.

*Seară făcură de mîncare într-o groapă adâncă, să nu se vadă lumina focului.*

GALACTION, o. I 297.

*Ca să nu pară prea supărător, femeia a dat o nuanță de glumă lucrurilor.*

CAMIL PETRESCU, u. N. 125.

*Erau îngropăți în apă, ascunși acolo, nu cumva să-i scape sau să-i găsească frații lor.* DUMITRIU, B. F. 158.

*La dealuri, genunchii se-ndoiau cu băgare de seamă, urcînd încet, ca nu cumva trupurile înlemnite sub căști să se prăbușească.* CAMILAR, N. I 8.

Prezența lui *cumva* și *care cumva* în locuțiunile finale adaugă la negație o nuanță modală de întărire, egală cu aceea cuprinsă în locuțiunea *în nici un chip*.

### Corelativelor propozițiilor finale

§ 355. Citeodată, în regentă se folosesc corelativelor *de asta*, *anume*, care anunță propoziția finală sau stăruie asupra conținutului ei.

*Să știi, de asta ne-au trimis, ca să apărăm moșiile și băncile. CAMILAR, N. I 339.*  
*Boierii de la noi anume au zidit munții aceia negri, pentru ca să nu vedem ce-i dincolo. CAMILAR, N. I 393.*

### Observații asupra propoziției finale construite cu conjuncția *de*

§ 356. Conjuncția *de* se construiește cu modul indicativ și imperativ, verbul din finală acordându-se în mod și timp cu verbul din regentă.

*El trimite o ceată de cuprinde și sfarmă cetatea Brăila. BĂLCESCU, în MAG. IST. IV 7.*

*La 1501, el merse în Polonia de încheie pacea între Stefan-voievod și Albert, regele Poloniei. BĂLCESCU, în MAG. IST. I 135.*

*Mergi de-mi adu dosarul! CARAGIALE, O. I 160.*

Citeodată propoziția introdusă prin conjuncția *de* este o coordonată copulativă, deoarece acțiunea din această propoziție e pe același plan cu acțiunea din regentă și se petrece simultan cu aceasta:

*Mai sede el cît sede, de cască gura prin tîrg, și-apoi își ia tălpășita spre casă. CREANGĂ, p. 44.*

Propoziția finală introdusă prin *de* prezintă particularitatea că, spre deosebire de celelalte propoziții finale care se construiesc cu conjunctivul și exprimă o acțiune realizabilă, se poate construi și cu indicativul, pentru a exprima o acțiune reală, ideea de circumstanță finală îmbinându-se cu aceea de acțiune săvîrșită. *L-a trimis de a cules înseamnă în același timp l-a trimis să culeagă și a cules.*

Propoziția în care *de* se construiește cu imperativul exprimă, ca și aceea cu conjunctivul, o acțiune realizabilă. *Du-te de spune* e echivalent cu *du-te să spui*.

În limba veche, ca și în unele graiuri de astăzi, *de* apare construit și cu conjunctivul:

*El au trimis soli și cărți și soli de au umblat de să rădice turcul și tătarul asupra noastră. Analele Academiei, xx 473.*

### Construcții echivalente cu o propoziție finală

§ 357. O idee finală mai poate fi exprimată prin modul infinitiv, precedat de prepozițiile *spre a* sau *pentru a*.

*Ceea ce îi plăcea erau gipsurile și busturile care erau aduse în școală spre a fi răstălmăcite în bronz. GALACTION, O. I 116.*

*Pentru a urma cu succes politica pe care eu o cred salutară pentru țară, ar trebui să pot găsi o putere pe care să mă pot răzema. GHICĂ, s. 146.*

Construcția cu infinitivul se întrebunează mai bine în fraze cu caracter general, impersonal:

**Pentru a fi fruntaș în producție, e nevoie de muncă și eroism.**

Construcția cu *pentru a*, *spre a* și infinitivul, lipsită de marca persoanei, poate produce confuzii. Ea nu e clară decât atunci cînd subiectul finalei este comun cu al regentei:

**Spre a învăța strungăria m-am înscris la scoala medie tehnică.**

Este însă echivocă într-o frază ca:

**Spre a nu strica grădina, paznicul ne-a recomandat să fim cît mai atenți,** fiind preferabilă construcția:

**Ca să nu stricăm grădina, paznicul ne-a recomandat să fim cît mai atenți.**

Poezia populară mai păstrează o veche construcție a infinitivului cu rol de circumstanțial de scop fără prepoziție:

*Iar (cutare), domnul bun,  
luă arcul, săgeata  
porumb alb a săgeta.* TEODORESCU, p. p. 40.

### False propoziții finale

§ 358. Un tip de aparentă propoziție finală, în realitate propoziție coordonată, este acela în care locuțiunea *pentru ca să* are funcțiune copulativă:

*Ne depărțăm în grabă de acest spectacol înfiorător... pentru ca să dăm peste altul și mai crunt!* ALECSANDRI, p. 373  
(în loc de: și dăm peste altul și mai crunt).

## PROPOZIȚIA CIRCUMSTANȚIALĂ DE MOD

§ 359. Propoziția circumstanțială de mod arată felul cum se desfășoară acțiunea din regentă.

**Fugi cît poți de repede.** CAMILAR, n. II 61.

Cînd circumstanțiala de mod e exprimată cu ajutorul unei comparații, ea se numește propoziție comparativă.

**Și surizi, cum ride visul într-o inimă-ndrăgită.** EMINESCU, o. I 42.

Cînd acțiunea din comparativă nu este socotită reală, ci numai presupusă, propoziția se numește comparativă condițională.

**Buduleasa era nerăbdătoare, ca și cînd ar fi stat pe spini și jeratic.**

SLAVICI, o. 81.

Cînd circumstanțiala de mod exprimă consecința acțiunii din regentă, ea se numește consecutivă.

*E atit de rea, încit nimeni nu calcă pe moșia ei.* ISPIRESCU, l. 4.  
 Propozițiilor de mod de tot felul le corespund, în propoziție, diversele circumstanțiale de mod. (V. Complementul circumstanțial de mod, § 220.)

### Prin ce se introduce o propoziție circumstanțială de mod propriu-zisă

§ 360. Propozițiile de mod se introduc prin adverbele și locuțiunile conjuncționale *cum*, *precum*, *după cum*, *cit*, *fără să*.

*Iară ei domniră cum se domnește, cind împărații trec prin fel de fel de ispite, necazuri și nevoi.* ISPIRESCU, l. 61.

*Fata asculta cu toate urechile și făcu precum o învăță calul.* ISPIRESCU, l. 18.

*Apoi merseră acasă la dinsul ca să dea lui Făt-frumos pe Galben-de-soare, după cum se făgăduise.* ISPIRESCU, l. 19.

*Răcni cit il țineau puterile.* CAMILAR, n. I 127.

*Oamenii care flinierau lingă el se depărtară fără să-i răspundă.* DUMITRIU, B. F. 9.

### Prin ce se introduce o propoziție comparativă

§ 361. Propozițiile comparative se introduc prin adverbele și locuțiunile conjuncționale *cum*, *asa cum*, *precum*, *după cum*.

*Tristețe, durere și lacrimi, amor*

*Azilul își află în sănu-i de dor*

*Si pier, cum de boare pier norii.* EMINESCU, o. I 11.

*Dacă stema îl apasă aşa de greu, nici nu se mărește, nici nu se micșorează, ci-l apasă, aşa cum atârnă și el de greu pe perina de pe scaunul împărației.* DELAVRANCEA, v. v. 217.

*Vedeam că se iveste a mea tristă gîndire*

*Precum o piramidă se-nalță în pustii.* ALEXANDRESCU, p. 27.

*Dă poruncă să-i culce în casa cea de aramă înfocată, ca să doarmă pe vecinie, după cum pățise și alți pejitori.* CREANGĂ, p. 325.

Adverbelor relative din circumstanțiala comparativă le corespund uneori în regentă corelativale *asa*, *tot aşa*, *astfel*.

*Precum Atlas în vechime sprijinea cerul pe umăr,*

*Aşa el sprijină lumea și vecia într-un număr.* EMINESCU, o. I 125.

*Că o stinca naltă*

*Ce din vîrf de munte saltă,...*

*Astfel crunt ostașul meu*

*Își izbește calul său.* ALECSANDRI, p. II 15.

### Prin ce se introduce o propoziție comparativă condițională

§ 362. Locuțiunile conjuncționale care leagă propoziția comparativă condițională de regenta ei sunt: *ca și cum*, *ca și cînd*, *parcă*, *de parcă*, iar în limba mai veche și azi popular: *ca cum*, *ca cînd*, *ca în fel cum*.

*În sfîrșit, iacătă conductorul cu biletul: primește paralele și liberează pe captiv, pe care toate trei cocoanele îl sărută dulce, ca și cum l-ar revedea după o îndelungată absență.* CARAGIALE, o. I 271.

Face **ca și cînd** nu m-ar cunoaște. CREANGĂ, p. 158.

Se făcu o liniste adîncă, **parcă** un ocean de plumb ar fi coplesit deodată orășelul. CAMILAR, n. I 170.

*Îmi amintesc de-o liniste deplină,  
De vișini înfloriți într-o grădină,  
De flori de zarzăr care s-au desprins  
Si au căzut, de parcă ar fi nins.* BOTEZ, fl. p. 10.  
*Si aşa se întîlniră la un loc, ca și cum i-ar fi tocmit cineva.* NECULCE, cr. I 182.

Măñincă el bine, bea bine și după ce se scoală și mulțămește **ca în fel cum** ar fi mulțămit cuiva, îl pălește somnul. VASILIU, p. 78.

### Prin ce se introduce o propoziție consecutivă

§ 363. Propozițiile consecutive se introduc prin conjuncțiile *de*, *că*, *asa ca să*, *cit*, *de cît*, *încât*, *să*, cărora în regentă le corespund uneori corelativelor *asa*, *astfel*, *atât*, *pînă într-atât*.

*Aria popasului era înconjurată cu tufari, cu păducei și cu gheorghinari țesuți intre ei și deși, de n-ar fi putut nici vulturul să răzbească.* GALACTION, o. I 269.

*Si-i atât de slabă puntea*

**Că-n ea nu te poți încrede.** COŞBUC, b. I. 50.

D. Marius-Chicos Rostogon, distinsul nostru pedagog și director al școalei model «Ulpiu Traian», este destul de cunoscut tuturor acelora care se interesează de mișcarea noastră culturală, **asa ca să** ne scutim de a-i mai face vreo reclamă. CARAGIALE, o. I 99.

*Aveau fini și cumetri, cit nu le mai stiau numărul.* SADOVEANU, o. II 7.

*Într-una îl ardea cu sfîchinții limbii, de cit să turbe băiatul, nu alta.* SADOVEANU, o. II 130.

*Printr-aceste uneltiri violene ei slăbiră în urmă într-atât, închit la 1522 turcii îndrăzniră a declara țara pașalic.* BĂLCESCU, în MAG. IST. IV 5.

*S-au făcut ca ceara albă față roșă ca un măr*

*și atâtă de subțire, să o tai c-un fir de păr.* EMINESCU, o. I 82.

Propoziția consecutivă negativă se construiește cu corelativelor *prea... ca să*:

*Această stranie povestire... era prea neașteptată ca să-mi pot da bine seama de ce simțeam în momentul acela.* VLĂHUTĂ, n. III.

### Modurile folosite în diferitele categorii de propoziții circumstanțiale de mod

§ 364. Propozițiile circumstanțiale de mod propriu-zise se construiesc cu modul indicativ la toate timpurile, precum și cu modul conjunctiv.

*Băiatul făcu tocmai precum îl învățase calul.* ISPIRESCU, l. 163.

*A privit cu sfială nouă înfațisarea neașteptată a celui care trebuia curind să plece, fără să știe de dragostea ei.* SADOVEANU, n. p. 92.

Propozițiile comparative se construiesc de obicei cu modul indicativ și uneori cu modul condițional-optativ.

*Vei ride tată, cum ai rîs și de surorile mele.* CREANGĂ, p. 330.

*Sănătatea nu-i permite să lucreze cum ar vrea.*

În propoziția comparativă condițională se folosește modul condițional, care arată tocmai caracterul ireal al acțiunii, dar se poate folosi și imperfectul indicativului, care are și valoare de condițional:

*Și cînd gîndesc la viața-mi, îmi pare că ea cură*

*Înceț repovestită de o străină gură,*

*Ca și cînd n-ar fi viața-mi, ca și cînd n-aș fi fost.* EMINESCU, o. i 71.

*Căpitânul Cozmuță s-a lăsat pe vine și, întorcînd spre undă cupa ispolului, a bătut o dată: clonc! ca și cum ar fi sărit o broască din cele mari în bulboană.* SADOVEANU, n. p. 182.

*Toate îmi mergeau după plac, fără leac de supărare, de parcă era toată lumea a mea.* CREANGĂ, a. 34.

Propozițiile consecutive se pot construi cu orice mod (exceptând imperativul), la toate timpurile.

Indicativul:

*Tu mă întrebi atîtea lucruri deodată, încît nu știu la care să răspund mai întîi.* NEGRUZZI, i 63.

Conjunctivul:

*Mă rog, cucoană Gabiță, nu mă socotî un om așa fără de ispravă, încît eu însuși să poroncesc slugilor mele ca să facă pozne în case străine.* ALECSANDRI, t. 993.

Condițional-optativul:

*Era o lundă către miezul nopții, că ai fi citit la lumina ei.* DELAVRANCEA, t. 99.

### Propoziții atributive echivalente cu propozițiile consecutive

§ 365. Ideea dintr-o propoziție consecutivă poate fi redată și sub forma unei propoziții atributive legate prin conjuncția *să*.

*Cine era nebunul să rîrnească cele cîteva ciorchine acre?* CEZ. PETRESCU, S. R. 13.

Dar dacă o asemenea frază e firească, nu e de loc corectă construcția cu pronumele relativ, ironizată de marii noștri scriitori și altădată mai frecventă în vorbirea neîngrijită, de tipul:

*Mi-e aja de somn, care trebuie negreșit pentru ca să mă culc.* CARAGIALE, O. I 292.

### PROPOZIȚIA CONCESIVĂ

§ 366. Propoziția concesivă arată o împrejurare care ar fi fost de așteptat să împiedice realizarea acțiunii din regentă, dar care nu a reușit să-o împiedice.

*Cu toate că fusese înăbușit cu pumnul... glasul Partidului Comunist era mereu viu.* CAMILAR, N. II 102.

### Prin ce se introduce o propoziție concesivă

§ 367. Propoziția concesivă poate fi introdusă prin:

a) conjuncțiile *deshi, de, că, să și dacă*:

*Deși sunt proastă precum zici, eu n-am obicei să rîd de oamenii care mă primesc în casa lor.* ALECSANDRI, T. 640.

*Eu pe cîstea mea vă spun :*

*De mătî bate-n toată ziua,*

*Nici de dascăl n-ăs fi bun!* COȘBUC, F. T. 25.

*Cîinele, că-i cîine, dar și el își ia lumea-n cap de la o vreme.* (Proverb)

*Acesta le trimitea în fiecare săptămînă cu de-amănuțul știri despre tot ce se-nțimpla acolo, scrisă cu semne învoite, aşa că să fi căzut chiar o scri-soare în mina cuiva străin, nimică n-ar fi înțeles din acea îngrămadire de slove.* CARAGIALE, O. II 286.

*Și dacă glasul adorat*

*N-o spune un cuvînt,*

*Tot înțeleg că m-ai chemat*

*Dincolo de mormînt.* EMINESCU, O. I 230.

b) locuțiunile conjuncționale *chiar de, chiar dacă, cu toate că, măcar că, măcar să, măcar de și fără să*:

*Chiar de-ar fi dînsii de o sută de mii de ori mai mulți de cum săint acumă, nu vor putea dobîndi această ţară!* ODÓBESCU, I 19.

*În casa unui prieten eu am să mă așez, chiar dacă nu mă poftește nimeni.*  
SADOVEANU, B. 96.

*Unde să găsești doi galbeni? E greu! Se duce la unchiu-său, cu toate că-l stia așa de cărpănos.* SADOVEANU, L. N. 255.

*Tînărul, măcar că și-a întors privirile de multe ori pe calea umbrelor, nu a luat seama să mai vină cineva după el.* CARAGIALE, O. I. 218.

*Nu mă duc, mamă, nu mă duc la Socola, măcar să mă omori.* CREANGĂ, A. 119.

*Nu scap eu de tine, nici tu de mine, măcar de s-ar pune nu știn cine și crucis și curmezis.* ISPIRESCU, L. 63.

*Căpitânul Dimiu, comandanțul batalionului, un soi de flăcău ardelean, fără să fie din Ardeal... aproba fără codire hotărîrea jurațiilor.* CAMIL PETRESCU, U. N. 9.

Notă. Aici concesiva este pe lîngă o apozitie care ar putea fi luată drept propoziție atributivă elliptică de verbul copulativ.

c) adverbele *cît (de)* și *oricît (de)*:

*Văzînd eu că vreme ca asta, am sparlit-o la baltă, cu gînd rău asupra mamei, căt îmi era ea de mamă și de năcăjîtă.* CREANGĂ, A. 64.

*Așa e omul. Oricît de bun ar fi, tot are căte un păcat.* SLAVICI, N. II 85.

d) prin pronumele și adjectivele nehotărîte *oricare*, *oricît*, *orice*, *oricum*:

*N-ai frică,*

**Oricide talazuri oceanul ridică**

*În calea ta, lume.* NECULUȚĂ, T. D. 10.

*Eu cu drag te văd la horă,*

*Ochii tăi și toate-mi plac!*

**Orice-mi zici tu nu mă supăr.** COȘBUC, B. I. 195.

*Să văd întîi cum iese pîinea colectivistilor? E-e-e... dar oricum ar ieși tot are să iasă mai bună ca a mea... mai bună și mai multă!* CAMELAN, TEM. 377.

Observații asupra întrebuiențării diferențelor conjuncției și locuțiuni conjuncționale

§ 368. Conjuncția *de* cu valoare concesivă nu mai apare în limba literară actuală. Pentru accentuarea valorii de concesie, conjuncției *de* însă alăturat adverbul *și* (cu sensul «chiar»); din această alăturare a rezultat pe de o parte conjuncția *deși*, cea mai frecventă și cea mai specifică conjuncție concesivă din limba contemporană, iar pe de altă locuțiunea *și de*, întrebuiențată numai în limba veche și în cea populară.

*Polonia n-ar mai fi îndrăznit atunci a ne supăra, sau, și de o făcea, Mihai ar fi căzut asupră-i cu toate puterile sale.* BĂLCESCU, M. V. (Espla, Biblioteca pentru toți), 68.

*Albina și de ne mușcă dar cu miere ne îndepără.* (Proverb)  
Conjuncția *dacă* se întrebuiuștează foarte rar cu valoare concesivă.

*Și dacă e legat în formă cu lanțuri, el [Oltul] curge de se prelinge pe lîngă râgaz.* RĂDULESCU-CODIN, L. 77.

*Sfîntul soare, dacă-i soare,*

*Și tot după tine moare.* JARNÍK-BÎRSEANU, D. 15.

Pe lîngă locușunile *măcar* că și *măcar* să, care sunt des folosite la construirea propozițiilor concesive, regional apar și concesive introduse de adverbul *măcar* singur:

*Căci cunoștea pe Vlad foarte bine*

*Măcar era în hainele străine.* BUDAI-DELEANU, T. 198.

*Eu n-am putut să țin mânie*

*Că n-am avut, părinte, cui,*

*Măcar mi-au tot făcut-o unui!* CoșBUC, F. T. 18.

*Vestitul crăi, măcar e crăi,*

*Nu-i vrednic preț de trei surcele.* CoșBUC, P. 110.

### Corelativelor specifice propoziției concesive

§ 369. Propozițiile concesive au adeseori un corelativ în regentă. Corelativelor folosite în limba contemporană pentru propozițiile concesive sunt *totuși*, *tot* și *cu toate acestea* (*cu toate asta*)

*Și dacă luna bate-n lunci*

*Și tremură pe lacuri,*

*Totuși îmi pare că de-atunci*

*Sînt veacuri.* EMINESCU, O. I. 188.

*Alei, neam de chiaburci,*

*Noi suntem dî tari, nu voi!*

*Ura toată strînsă stivă*

*De ne-ați pune-o împotrivă,*

*Tot om face unul mare*

*Din măruntele ogoare.* DEȘLIU, Lazăr de la Rusca.

La scriitorii mai vechi apar drept corelativelor propozițiilor concesive și conjuncțiile *dar* sau *însă* (*cu sensul totuși*).

*Deși mulți din boierii cei mai însemnați simțise că se pregătește rău... dar nici unul n-a venit să aducă un golongan măcar.* GHICA, S. 158.

*Această majoritate, deși a votat, însă n-a văzut, însă n-a revăzut nici una din legile actuale.* KOGĂLNICEANU, O. 177.

*Cărăuța lui, deși era ferecată cu teie, cu curmeie, însă era o căruță bună, încăpătoare și îndeminatecă.* CREANGĂ, P. 106.

Construcțiile de acest fel, cu corelativelor *dar* sau *însă*, nu sunt recomandabile astăzi.

### Propoziții concesive juxtapuse

§ 370. Uneori propozițiile concesive pot apărea și juxtapuse. În aceste cazuri raportul concesiv este exprimat prin verb (modul conjunctiv ori imperativ):

*Foiască-n găuri serpii,*

*Rîngească fața ciumii,*

*Nimic nu ne-nspăimântă,*

*Nici serpii, nici sacalii.* BANUŞ, în Poezia nouă în R.P.R., 24.

*Numaidecât să le mărturisească unde-s cheile și unde-i tainița...*

— *Ucideți-mă, nu vă duc și nu vă dau.* SADOVEANU, N. p. 135.

**O b s e r v a t i e.** Folosirea conjunctivului fără conjuncție într-o propoziție concesivă este un procedeu care astăzi nu mai e viu; de aceea nu poate fi socotită recomandabilă folosirea lui cînd verbul e neologism:

*Este și un alt frumos... care stă în raport direct cu orice om, fie acesta căt de blasat și profesese el oricăt de mult deceptionismul.* MĂGEDONSKI, o. IV 130.

Pentru scoaterea în relief a raportului concesiv, se folosesc, în asemenea situații, corelativelor proprii concesivelor.

*Fie pinea căt de rea,*

*Tot mai bine-n țara mea.* (Poezie populară)

*În republecă omul se rădică*

*La vrednicia sa cea deplină,*

*Fie de viță mare sau mică ;*

*Aibă acuție multă sau puțină,*

*Totuși asemene drepturi are*

*Cu cela care este mai mare.* BUDAI-DELEANU, T. 360.

### Modurile folosite în propozițiile concesive

§ 371. Propozițiile concesive introduse prin conjuncțiile *dăsi*, *de*, *că*, dacă și prin locuțiunile conjuncționale *chiar de*, *chiar dacă*, *cu toate că*, *măcar că* și *măcar de* se construiesc cu modul indicativ, optativ-condițional și prezumtiv:

— indicativ

*Calul, de e cu patru picioare, și tot se potineste.* (Proverb)

*Voi toți cei cari — muncind în mindă, jos —*

*Simțiți, chiar de s-a stins în punin lămpașul,*

*Că totu-i uimitor de luminos*

*Cînd vă răsare-n minte copilașul :*

*Voi toți — vegheati! ... Luptați!* JEBELEANU, în Poezia nouă în R.P.R., 292.

— optativ-condițional

*Octombrie-al Revoluției...*

**De-ar trece mii de nouri,**

**Cu fulgerele-n creștet,**

**Mii de furtuni de-ar rupe**

**Și-ar răsuci pămîntul,**

**Tot nu gresesc poeții :**

*Octombrie ni-e floarea*

*și primăvara vieții.* BANUŞ, în Poezia nouă în R.P.R., 23.

*Și-apoi chiar dacă ne-am pricepe și noi la cîte cera, cine se mai uită  
în gura noastră?* CREANGĂ, A. 163.

— prezumтив

**Chiar de voi fi avînd asemenea dragoste, fericit nu sint.** SADOVEANU,

F. J. I 51.

Propozițiile concesive construite cu conjuncția să și cu locuțiunile conjuncționale **măcar** să și fără să se construiesc numai cu modul conjunctiv.

*D-apoi că pe mine să mă și omori, don'plutonier, că-n mină d-tale mi-e viață, dar, dacă n-am furat, cum să zic c-am furat, dom'plutonier?* REBREANU, R. I 113.

*Așa eram eu la vîrsta cea fericită, și așa cred că au fost toți copiii, de cînd  
îi lumea asta și pămîntul, **măcar să zică** cine ce-a zice.* CREANGĂ, A. 37.

Propozițiile concesive introduse prin adverbele **cît** (*de*) și **oricât** (*de*), precum și cele introduse prin pronumele și adjectivele nehotărîte **oricât**, **orice** și **oricum** se pot construi cu modul indicativ, optativ-condițional, conjunctiv sau prezumтив:

— indicativ

**Oricum se suceea și învîrtea el nu putea părăsi gîndul că Lică a fost acela  
care a călcat pe arîndașul.** SLAVICI, N. II 119.

*Alături un tovarăș, un om din Uniune*

*Privea. Și fără veste, deodată mi-a zîmbit.*

*În zîmbetul acela se deslușea un nume.*

*Și cît nu știu rusește, usor l-am deslușit.* DEȘLIU, în Poezia nouă în R.P.R., 105.

— optativ-condițional

*Vezi, oricâtă greutate ar fi... oamenii o biruie numai stînd alături.* CAMILAR,  
TEM. 236.

**Cît ar fi toamna de toamnă,**

**Iarna cît de grea,**

*Vesel sînt de cînd e omul*

*Om, în fara mea.* FRUNZĂ, în v. ROM. 1953, nr. 3, 82.

## — conjunctiv

*Dumneata ești, mă-nțelegi, mai îndrăcită decât talpa iadului, și oricât de blajin să fie omul, îl scoți din toate răbdările!* CARAGIALE, O. II 227.

*Dar ce scriu eu? Oricum să scriu,  
E ne-mplinit.* Coșbuc, B. I. 20.

## — presupтив

*Și oricât oi fi mers eu de tare, vreme trecuse la mijloc.* CREANGĂ, A. §4.

**Valoarea modurilor**

§ 372. Propozițiile concesive se construiesc mai adesea cu modul indicativ și optativ-condițional și mai rar cu conjunctivul și cu presupтивul. Folosirea unui anumit mod, legată și de conjuncția care introduce propoziția, depinde la concesive îndeosebi de faptul dacă piedica opusă îndeplinirii acțiunii din regentă este reală sau realizabilă.

În general, cu modul optativ-condițional, cu presupтивul și cu conjunctivul se construiesc propozițiile concesive în care faptul opus îndeplinirii acțiunii din regentă este realizabil:

## — optativ-condițional

*De-aș trăi o sută de ani, nu voi uita că-i sînt datoare cu viață.* ALEXANDRI, T. 945.

## — presupтив

*Și-oricât m-or fi hulind prigonitorii,  
Pe aceștia doi, și demni și plini de glorie,  
Fidel și voi iubi și-acum și-n veci.* Coșbuc, P. II 284.

## — conjunctiv

*Cind însuși învățătorul, — cit de bun gramatic și filolog să fie, — se așd totuși lipsit de cunoștințele etice și estetice... apoi cum va putea el oare să explice acel text cu succes scolarilor...* ODOBESCU, IST. ARH. 340.

Cu toate acestea există cazuri în care concesivele construite cu modul optativ-condițional exprimă un fapt real.

*Umilit peste măsură, Moise a plecat... dat afară, deși ar fi vrut bucuros să le dea degeaba apă.* V. DEMETRIUS, Nuvele, 46.

Tot astfel concesivele introduse prin locuțiunea conjuncțională *fără să*, deși se construiesc cu conjunctivul, exprimă un fapt real.

*Fără să fie esențială, structura tipologică există în opera lui Caragiale ca un schelet susținător.* CĂLINEȘCU, IST. LIT. 446.

În primul exemplu, condiționalul *ar fi vrut* are rolul să arate că acțiunea conjunctivului *să dea* este ireală: *nu le-a dat* (vezi vol. I, § 239). În cel de al doilea exemplu, conjunctivul este obligator din cauza conjuncției *să*.

Indicativul exprimă de obicei fapte reale, mai rar realizabile.

a) indicativ — fapt real

**Deși trepte osebite le-au ieșit din urna sorții.**

*Deopotrivă-i stăpînește raza ta și geniu morții.* EMINESCU, o. I 130.

b) indicativ — fapt realizabil

**Chiar dacă acest zgromot nu are nici un temei, el însă făcuse o așa mare înțipărire asupra spiritului oșilor, încât sub nici o pricina ei [generalii maghiari] nu vor merge cu dinsul.** BĂLCEȘCU, M. V. (Espla, Biblioteca pentru toți), 699.

### Modul propoziției regente

§ 373. În propoziția regentă poate apărea și alt mod decât indicativul: congiunctivul, imperativul sau condițional-optativul, în funcție de sensul propoziției:

*Oricare-ar fi sfîrșitul luptei,*

**Să stai luptând, căci ești dator.** COŞBUC, F. T. 10.

**Fă tot ce-ți spune, măcar de-ar fi să-mi sleșești toate lăzile împărăștiei.** CABAGIALE, o. II 262.

*De la o vreme ajunse de s-ar fi dus chiar dacă ar fi trebuit să treacă prin sabie și foc.* SLAVICI, PĂD. (cap. XVII).

### Propoziții subordonate cu nuanță concesivă

§ 374. Uneori sensul concesiv apare și la alte propoziții subordonate, construite în felul specific lor. În împrejurările de această natură se vorbește de nuanță concesivă a propozițiilor respective:

a) propoziții atributive cu nuanță concesivă

**Și ea, care nu urma decât franceza și româna, care avea oroare de matematici... numai ca să fim împreună, mă însoțea și asculta acum, o oră pe săptămână... principiile generale ale calculului diferențial.** CAMIL PETRESCU, U. N. 24.

b) propoziții temporale cu nuanță concesivă

*Un mic voievod de margine... singur din toată împărăția, cînd chiar împăratul se predase, nu vră să se supunie și să cunoască pe biruitor.* CABAGIALE, o. II 290.

Nuanța concesivă a unor asemenea propoziții poate fi subliniată și ca prin folosirea corelativelor caracteristice concesivelor:

**Și ea... care avea oroare de matematici, ... mă însoțea totuși și asculta acum... principiile generale ale calculului diferențial.**

### Construcții echivalente cu o propoziție concesivă

§ 375. Ideea exprimată în frază de o propoziție concesivă poate fi redată în cadrul unei propoziții printr-un participiu, un gerunziu sau prin substantive și adjective însotite de cuvinte introductory specifice propozițiilor concesive (*deshi, oricât de, măcar că, chiar*) (vezi Complementul concesiv, § 244).

— participiu cu valoare concesivă

*Aici, în liniștea amiezii,  
Vniesc sirene din Coreea,  
Strivit, copilul mai respiră*

*Și îl mai leagănă femeia.* BANUŞ, în Poezia nouă în R.P.R., 31.

— gerunziu cu valoare concesivă

**Slugăringid** de dimineață pînă noaptea, plină de griji, de treburi și de nemulțumiri, ea venea totuși cît putea de des... ca să-si rotească ochii în gospodăria dragă ei. V. DEMETRIUS, Nuvele, 160.

— substantiv însotit de o conjuncție sau de o locuțiune concesivă

*După ce-au mai crescut puțin, l-au dat împărăteasa, cu toată sărăcia sa, la scoala.* SBIERA, p. 130.

— adjective însotit de un adverb cu valoare concesivă

*Cîteodată fiecare lucru, oricât de mic, își are însemnatatea lui.* SADOVEANU, L. N. 203.

### PROPOZIȚIA CONDIȚIONALĂ

§ 376. Propoziția condițională exprimă o acțiune de a cărei îndeplinire depinde realizarea acțiunii exprimate de propoziția regentă.

**Dacă te afli cu oștenii la vreme la locul hotărît ... bătălia și-i pe jumătate cîștiagătă.** SADOVEANU, N. p. 297.

### Prin ce se introduce o propoziție condițională

§ 377. Propoziția condițională se introduce prin conjuncțiile: *dacă, de, să* (care își păstrează funcțiunea inițială de conjuncție condițională), prin locuțiunile conjuncționale: *numai dacă, numai să, în ipoteza că, în caz că, cu condiția să*, precum și prin adverbul relativ *cînd*.

**Dacă mărturisesti, scapi cu mai puțind pedeapsă.** SADOVEANU, M. C. 34.

**De te-i potrivi**

*Astei rugăminți,*

*Fericiti vom fi*

*Și cuminti.* EMINESCU, O. IV 442.

**Să-l văd venind, aş mai trăi o viață.** COŞBUC, F. T. 9.

*Lucrurile se fac, numai dacă le stim face.* SLAVICI, n. I 7.

*Îți poate fi de folos, numai să vrea.* DELAVERANCEA, v. v. 219.

*Cind aș sti că-mi vei fi de ajutor să sfîrșesc ce am pus de gînd, mai-mai că aș face aşa precum zici tu.* ISPIRESCU, l. 16.

### Propoziții condiționale exprimînd și alte nuanțe circumstanțiale

§ 378. Propozițiile condiționale construite cu conjuncția *cind*, folosite mai ales în limba vorbită, au nuanță temporală.

*Cind a mai pune mâna pe tine, să stii că are de-a face cu mine.* SADO-VEANU, o. II 97.

De asemenea, se îmbină noțiunea de timp și de cauză cu aceea de condiție în propozițiile introduse prin *dacă*:

*Nu vă temeți și nu vă fie frică, coniuță, dacă sănăteți cu mine.* REBREANU, R. I 200.

### Propoziții condiționale juxtapuse

§ 379. Propoziția condițională se poate exprima și prin juxtapunere.

*Ai intrat în horă, joacă.*

*Ai carte, ai parte.*

O construcție, neobișnuită și nerecomandabilă, de exprimare a unei propoziții condiționale fără conjuncția caracteristică este cea de tipul următor:

*Ar fi avut pe mă-sa lîngă el, aceasta l-ar fi întărit mult.* VLAHUȚĂ, n. 26.

### Modurile folosite în propozițiile condiționale

§ 380. Propoziția condițională se poate construi cu modul indicativ, conjunctiv sau condițional, fiecare din moduri avînd valori distincte. Între modul verbului din propoziția condițională și modul verbului din regentă există concordanță (v. Corespondența timpurilor, § 401).

Modul indicativ

Prezentul. Propozițiile condiționale construite cu prezentul indicativului exprimă o acțiune realizabilă:

*Dacă vă hotărîți să mergeți, mă duc și eu cu voi.* SLAVICI, o. 122.

*Dacă vrei, eu îți arăt un drum mai scurt.* AGÎRBICEANU, INT. 13.

Imperfectul. Propozițiile condiționale construite cu imperfectul indicativului exprimă acțiuni ireale:

*Dacă eram jurat, și eu îl achitam.* CAMIL PETRESCU, u. n. 11.

**V i i o r u l.** Propozițiile condiționale construite cu viitorul indicativului exprimă acțiuni realizabile.

*De-or trece ani cum trecuără,*

*Ea tot mai mult îmi va plăcere.* EMINESCU, o. I 208.

*De nu vă veți supune, în astă noapte cetatea va săltă în nori cu oameni cu tot*  
ALECSANDRI, T. 1512.

*De-or întreba*

*În sat de-a mea venire*

*Tu-n loc de adevăr să spui*

*Că n-ai de mine stire.* CoșBUC, B. I. 54.

#### Modul conjunctiv

**P r e z e n t u l.** Propozițiile condiționale construite cu prezentul conjunctivului exprimă acțiuni realizabile.

*Să-l văd venind sănătos, nu m-ăs teme de nimic.* ISPIRESCU, L. 123.

[Ziarele] *te pot face patriot, onorabil, capabil, învățat, bă și frumos, numai să urea.* GRICA, s. 264.

**P e r f e c t u l.** Propozițiile condiționale construite cu perfectul conjunctivului exprimă acțiuni ireale.

*Să fi fost eu în locul lui Bozgari, ... nu atacam pe la aripa dreaptă.* GRICA,  
s. 224.

#### Modul condițional

**P r e z e n t u l.** Propozițiile condiționale construite cu prezentul condiționalului exprimă acțiuni realizabile.

*Mi-ăs auzi zborul gîndurilor, dac-ar zbură mai pe aproape.* VLAHUȚĂ, N. 8.

*Că mama, dac-ar ști că-s mort, și-ar pierde firea.* CoșBUC, B. I. 54.

**P e r f e c t u l.** Propozițiile condiționale construite cu perfectul condiționalului exprimă acțiuni ireale:

*Aceasta era viața mamei Ilincăi pe vremea aceea, și dacă toate aceste lucruri s-ar fi petrecut aievea în ceasurile acelea, ea n-ar fi fost de loc mai fericită.* VLAHUȚĂ, N. 21.

## VORBIREA DIRECTĂ ȘI INDIRECTĂ

§ 381. În cursul unei expuneri vorbitorul este pus uneori în situația de a reda spusele altei persoane. Acestea pot fi exprimate prin două procedee: vorbirea directă și vorbirea indirectă. În ambele cazuri se exprimă sau se subînțeleg verbe care înseamnă «a spune, a zice, a gîndi etc.», așa-numitele verbe de declarație. Deosebirea principală între cele două tipuri constă în faptul că frazele exprimate în vorbirea

directă nu sănt într-un raport de subordonare față de verbul de declarație, în timp ce în vorbirea indirectă întreaga comunicare apare ca o completivă dependentă de verbul care înseamnă «a spune».

*Prietenul meu mi-a spus : — Să vîi să mă vezi* [vorbire directă].

*Prietenul meu mi-a spus să vin să-l văd* [vorbire indirectă].

## VORBIREA DIRECTĂ

### Locul verbului de declarație

§ 382. Verbul care denumește acțiunea de «a vorbi» sau «a gîndi» poate precedea comunicarea redată, poate fi intercalat în această comunicare sau se poate afla la sfîrșitul ei; în cazul intercalării există două situații: verbul de declarație poate sta fie în mijlocul unei propoziții, ca propoziție intercalată, fie ca propoziție independentă, între două propoziții sau două fraze ale aceleiași comunicări.

a) Verbul de declarație precedă comunicarea redată:

*El păsi înaintea domnișei și cu buzele tremurînde îi zise : «Domnișă! Am cîtezat într-o zi îngrozitoare să răpesc de pe capu-ți acest jalnic văl».* ODOBESCU, I 129.

*Copiii săreau veseli împrejurul mesei, înghițeau cu poftă și ziceau pe rînd :*

— *Am să coc patru pite și un purcel.* DELAVRANCEA, V. V. 240.

*Năsa a început să ţipe :*

— *Se-neacăd, părinte, copilul!... Ce faci?* CARAGIALE, O. I 130.

*Horia m-a chemat,*

*Crisan m-a strigat :*

— *Vino, Cloșcă, iute vină*

*Să trîntim cu domnii-n tină.* BENIUC, V. 155.

*Adu-ți aminte, odată*

*Spuneai : « Voi cîntă bucuria! »* BANUŞ, B. 31.

b) i. Verbul de declarație este intercalat în comunicarea redată la mijlocul unei propoziții, ca propoziție intercalată:

*Iar cîrpaciul care era cu acești*

*« Împărate! », zise, mulți ani să trăiesți! »* PANN, P. V. I 31.

*Vîțelul atuncea plin de bucurie,*

*Auzind că unchiul s-a făcut boier,*

*Că are clăi sumă și livezi o mie*

*« Mă duc, zise-ndată, nișel fin să-i cer».* ALEXANDRESCU, M. 354.

2. Între două propoziții sau două fraze, ca propoziții independente:

— *Nu-i glumă, domn' primar! făcu țăranul reluându-și glasul umil obișnuit.*  
*Că porcul mi l-a luat perceptorul la bir, porumb n-avem, lemn n-avem și-mi țipă copiii toată ziua de foame și de frig.* REBREANU, R. I 235.

— *Du-te! și zise apoi. De ce-ai venit?* SLAVICI, N. I 105.

c) Verbul de declarație urmează după comunicarea redată:

*Care dintre băieții săi mici e aicea? întrebă jupinul.* CARAGIALE, O. I 134.

### Locuțiuni echivalente cu un verb de declarație

§ 383. În loc de un verb, se poate întâlni o locuție care are aceeași valoare ca un verb.

**Vorba ceea:** «*sînt cinci degete la o mîndă și nu samână toate unul cu altul.*» CREANGĂ, p. 19.

### Determinarea verbului de declarație prin adverbe sau alte construcții

§ 384. Uneori verbul de declarație poate fi determinat printr-un adverb, un pronume etc. de felul lui *astfel, aşa, următoarele, în acest chip*. O asemenea construcție este mai obișnuită când verbul stă înaintea comunicării reproduse.

*Iar Buzescu Preda, cum îl întilni,*  
*îi ieșă-nainte, și **astfel** îi vorbi:*  
*«Dacă nu fi-e frică să ai credință-n tine,*  
*O, tatăre! vino să te bați cu mine!»* BOLINTINEANU, p. I 16.

### Deasă folosire a verbului *a zice*

§ 385. Un caz special îl constituie folosirea deasă a verbului *a zice* la persoana I sau a III-a, astfel că o comunicare este întreruptă de cîteva ori în decursul exprimării ei de intercalarea acestui verb. Repetarea exagerată, devenită tic, a acestui verb are un caracter neliterar (vezi Cuvinte și construcții incidente, § 427).

*Că la teatru mereu... Zic:* «*Are lojă gratis!*» «*Da, zice el, la sosea cu bicicleta de două ori pe zi, dimineață și seara?*» «*Tot gratis!*» zic eu. «*Da vara la Sinaia, tot gratis?* zice el; de unde atîta lux?» CARAGIALE, O. I 228-229.

Uneori acest verb capătă rolul unei adevărate unelte gramaticale, invariabile, servind la introducerea vorbirii directe și deosebind-o de cea indirectă. În acest

caz verbal poate sta alături de alt verb de declarație, la un timp diferit de al acestuia:

*Mi-a spus, zice: să vă duceți la cutare să-i dați carteau.*

### Absența verbului de declarație

§ 386. În anumite împrejurări, verbul de declarație poate lipsi. Uneori, absența verbului de declarație este determinată de intențiile stilistice ale autorului.

*Cum a intrat în clasă s-a așezat pe catedră în cruntat, a strigat catalogul și pe urmă :*

— *Cănuță!* CARAGIALE, o. I 131.

*De omorît nu l-a omorît jupînul, că jupînul nu era om aşa de rău... Dar...*

— *Unde ai căzut, ticâlosule?* CARAGIALE, o. I 133.

În mod obișnuit, verbul de declarație lipsește în redarea sau introducerea unui dialog:

*Cum ajunse acasă, toți copiii ii ieșiră înainte.*

— *Tată, mi-e foame.* DELAVRANCEA, v. v. 139.

— *Așa crezi tu, Ionuț?*

— *Așa șiu.*

— *Iar măria-sa nu se mai duce la cetate?*

— *Ba se duce.* SADOVEANU, f. J. II 220.

### VORBIREA INDIRECTĂ

#### Deosebirea dintre vorbirea indirectă și propoziția completivă

§ 387. După cum s-a arătat mai sus, în vorbirea indirectă se reproduce comunicarea cuiva, subordonând-o unui verb de declarație. Vorbirea indirectă nu trebuie confundată cu propoziția completivă. Pe de o parte sfera acesteia din urmă este mai restrânsă decât a vorbirii indirecte, prin faptul că în vorbirea indirectă se includ și propoziții care nu sunt completive și care erau subordonate și în vorbirea directă; pe de altă parte sfera este mai largă, deoarece propozițiile complete nu sunt subordonate neapărat unui verb de declarație.

a) *Zice că la Praguri s-ar fi afilind voinici care uneori se minie că nu le-a izbindit bine o treabă și apoi trag eu săgeata în nouri.* SADOVEANU, n. p. 15 [două propoziții atributive și o cauzală în stil indirect].

b) *Adunarea noastră muncitorească îți cere să pleci din fabrică.* CĂLUGĂRU, o. p. 353 [o propoziție completivă după un verb care nu e de declarație].

## Transpunerea propozițiilor principale din vorbirea directă în vorbirea indirectă

§ 388. Propozițiile principale sunt transpușe în mod diferit, după natura lor, cind vorbirea devine indirectă.

Astfel, propozițiilor enunțiative independente din vorbirea directă le corespund propoziții compleтиве introduse de obicei prin *că*, mai rar prin *cum că*, *precum că* etc., păstrându-și caracterul enunțiativ.

*Toată lumea zice că el o iubește și că este hotărît a o lua.* NEGRUZZI, I. 47.

*Au început a vorbi ele îndeosebi că spînul de feli nu samănă în partea lor nici la chip nici la bunătate.* CREANGĂ, p. 210.

*Striga în gura mare că erapă de foame.* CREANGĂ, p. 241.

*Cu plecăciune apoi i-arată*

**Cum că** din susțet s-a bucurat

*De întimplarea cea minunată.* ALEXANDRESCU, M. 349

*Puse om îndată cu un trîmbițas*

*Ca să publiceze strigînd prin oraș*

**Cum că** împăratul pe uliți umblind

*A pierdut inelul, din deget căzînd.* PANN, p. v. I 30.

Propozițiile exclamative au un pronunțat caracter afectiv, exprimat fie prin interjecții, fie prin adverbe exclamative, la care se adaugă și o intonație caracteristică. În vorbirea indirectă, aceste procedee nu pot fi folosite, deoarece legătura sintactică strînsă impune propoziției subordonate o construcție mai mult ori mai puțin fixă; de aceea ele sunt înlocuite prin procedee gramaticale (superlativ etc.).

Vorbire directă: *Mi-a spus: «Uf! Ce cald e».*

*Mi-a spus: «Cât de frumos lucrează tovarășul X!»*

Vorbire indirectă: *Mi-a spus că e foarte cald.*

*Mi-a spus că tovarășul X lucrează foarte frumos.*

Notă. Fraza aceasta poate fi redată și cu păstrarea particulei *că*: *Mi-a spus că de frumos lucrează tovarășul X*, dar atunci adverbul *că* nu mai are caracter exclamativ, ci valoare de conjuncție (introduce o interogativă indirectă).

În strînsă legătură cu propozițiile exclamative sunt cele optative. Unele din ele exprimă numai constatarea unei dorințe. Aceste propoziții sunt redate în vorbirea indirectă ca și propozițiile enunțiative: *as pleca acasă*, în vorbire indirectă: *mi-a spus că ar pleca acasă*. (Cu privire la schimbarea persoanei, vezi mai jos § 391.)

Altele au un pronunțat caracter afectiv care nu poate fi redat în vorbirea indirectă. Printre acestea trebuie să distingem în cadrul propozițiilor optative două categorii diferite: unele sunt în realitate propoziții condiționale a căror regentă este neexprimată: *De-are venit primăvara!* *Numai dacă n-ai pierde trenul!* *Numai să*

*nu se supere!* (La toate acestea s-ar putea presupune o regentă de felul lui *as fi bucuros*.) Acestea nu pot fi redată în vorbirea indirectă decât exprimând regenta presupusă sau introducând un verb cu sensul de « a dori ». Frazele de mai sus pot fi exprimate în vorbirea indirectă în felul următor :

*Mi-a spus că ar dori să vie primăvara*

sau :

*Mi-a spus că ar fi bucuros dacă ar veni primăvara.*

*Mi-a spus că ar dori să nu piardă trenul*

sau :

*Mi-a spus că ar putea ajunge la timp, numai dacă n-ar pierde trenul.*

A doua categorie este constituită din propoziții optative independente (în acest caz putîndu-se subînțelege o condițională neexprimată) : *Cum as mai pleca la munte! Ce-as mai cînta!* (la acestea se poate presupune o subordonată de felul lui *dacă as avea posibilitatea*).

În vorbirea indirectă, valoarea optativă a acestor propoziții se poate reda prin păstrarea modului optativ (înlăturîndu-se cuvintele introductory *cum*, *ce... mai*), deși formula introducerii unui verb cu sensul « a dori » nu este exclusă. Exemplul de mai sus se poate transpune astăzi prin :

*Mi-a spus că ar pleca la munte*

sau :

*Mi-a spus că dorește să plece la munte.*

*Mi-a spus că ar cînta (cu plăcere)*

sau (mai bine) :

*Mi-a spus că ar dori să cînte.*

Propozițiile imperitive cu conjunctivul se redau în vorbitea indirectă prin compleтив introduse prin *să*, adică nu-și modifică, față de exprimarea lor directă, construcția sintactică :

Vorbire directă : *Mi-a spus : « să te duci la școală ! »*

Vorbire indirectă : *Mi-a spus să mă duc la școală.*

Propozițiile imperative cu verbul la imperativ se află față de cele cu verbul la conjunctiv în același raport ca cele exclamative față de enunțiative ; propozițiile cu imperativul au un caracter afectiv și volitional care lipsește celor cu conjunctivul ; de aceea ele se redau în vorbirea indirectă fără ca elementul afectiv să poată fi transpus :

Vorbire directă : *Mi-a spus : « Fii vigilent ! »*

Vorbire indirectă : *Mi-a spus să fiu vigilent.*

Propozițiile interrogative sunt de două feluri : la unele întrebarea se referă la întregul conținut al propoziției (*ai fost la școală ?*), la altele numai la un anumit aspect al acestui conținut (vezi Propoziția interrogativă, § 51).

Din punct de vedere formal, în vorbirea directă, cele două feluri de propoziții se deosebesc prin faptul că cele din prima categorie nu sunt introduse printr-un pronume sau adverb interogativ.

Sintaxa acestor două feluri de interogative este diferită și în vorbirea indirectă: primele se introduc prin conjuncția *dacă*:

*Ce mă mai întrebi dacă am... să te mai și iubesc.* SLAVICI, n. II 219.

A doua categorie nu-și schimbă în vorbirea indirectă construcția, pronumele sau adverbul interogativ servind la introducerea subordonatei provenite din întrebare:

*Mult mă-ntreabă sfîntul soare*

*Ce m-am uscat din picioare.* DOINE, 75.

*O prietenă comună m-a întrebat cum pot fi atât de lipsit de inimă.* CAMIL PETRESCU, U. N. 135.

*Musca vara zbirnind*

*Si pe fiștar întilnind,*

*Oprindu-se l-a-ntrebat*

*Dă ce e el cocosat?* PANN, p. V. I 8.

### Transpunerea propozițiilor subordonate din vorbirea directă în vorbirea indirectă

§ 389. Propozițiile subordonate rămân în vorbirea indirectă subordonate și nu-și modifică construcția sintactică:

*Mi-a spus că, dacă voi lucra bine, voi fi evidențiat.*

*Mi-a spus că, deși mi-am îmbunătășit munca, mai am încă multe lipsuri.*

*Mi-a spus că nu poate veni, deoarece pleacă din oraș.*

### Atitudinea povestitorului față de conținutul comunicării reproduse

§ 390. În vorbirea indirectă povestitorul poate arăta că își însușește sau că nu-și însușește conținutul comunicării reproduse sau poate arăta că are îndoieri asupra ei. Neînsușirea conținutului comunicării se exprimă sintactic prin folosirea modului condițional:

*Zice că a lipsit fiindcă a fost bolnav* (cu însușirea conținutului).

*Zice că a lipsit fiindcă ar fi fost bolnav* (fără însușirea conținutului).

De cele mai multe ori, în astfel de cazuri se folosește forma de condițional prezent compusă cu gerunziul:

*Pe lîngă urs, se spune că ar fi având și această pajură care-l priveștează.*

SADOVEANU, F. J. I 129.

*Intr-o frumoasă precuvîntare*

*Îi dovedește c-ar fi avînd*

*Nîște hrisoave arătătoare*

*Ce-au făcut urși, zău, nu stiu cînd.* ALEXANDRESCU, M. 349.

În limba veche neînsușirea de către vorbitor a conținutului comunicării se exprima prin perfectul conjunctivului:

*Zicu călugării să fi fost făcut și sfesnicele cele mari și cele mici și policandrul și hora tot prisne de argint, și pe urmă să le fi luat un domn și să fi făcut altele de spijă, care le-am apucat și noi.* NECULCE, CR. I 10.

Pentru a accentua faptul că povestitorul nu-și însușește conținutul comunicării se folosesc adesea locuțiuni de felul lui: *cică, chipurile, vorba vine* etc.

*Avea nevoie de dînziî în călătoria sa la împăratul Roș, care zice, cică, era un om pîclisit și rănităios la culme.* CREANGĂ, P. 247.

### Schimbări impuse de transpunerea de la situația vorbitorului la aceea a povestitorului

§ 391. Pentru reproducerea spuselor cuiva în vorbirea indirectă este necesară transpunerea de la situația (în timp, în spațiu etc.) a vorbitorului la aceea a povestitorului. Schimbările cele mai importante sunt cele privitoare la persoană, deoarece forma personală a verbului și pronumele personal caracterizează cel mai bine raportul dintre cel care vorbește și cel care îi redă vorbirea.

În vorbirea indirectă, forma personală a verbului și pronumele personal variază numai în funcție de persoana la care se referă comunicarea făcută în vorbire indirectă. Nici persoana care vorbește, nici persoana căreia i se adresează comunicarea nu determină schimbări în această situație.

*Tu te lauzi că ai făcut armată? că ai fost sergent?* SADOVEANU, O. III 12 [vorbire directă: *tu spui: am făcut armata...*].

*Cu plecăciune apoi i-arată*

*Cum că dorește supus să-i fie*

*Că totdeauna el l-a iubit,*

*Că pentru dînsul vieții o mie*

*Să le jertfească e mulțumit.* ALEXANDRESCU, M. 349 [vorbire directă: *îi spune: Doresc să-ți fiu supus, totdeauna te-am iubit*].

*I s-a zis cu vorbă scurtă*

*Porunca dă ce n-ascultă?* PANN, P. V. 192 [Vorbire directă: *îi spune : de ce n-asculti porunca?*]

*I-am explicat că dacă face scandal și se află despre întîmplare, eu o să trec drept nebun, dar pe socoteala ei are să se ridă ca de o paparudă.* CAMIL PETRESCU,

U. N. 132 [vorbire directă: *i-am explicat: dacă faci scandal și se află despre întâmplare, eu o să trec drept nebun, dar pe socoteala ta...*].

Adverbele și pronumele de apropiere pot deveni în vorbirea indirectă adverbe și pronume de depărtare sau invers, și pot rămâne neschimbate, după situația respectivă în timp și în spațiu a vorbitorului sau a celui care reproduce vorbirea:

a) Adverbele de apropiere devin de depărtare

*Mătușică, vîră-te aici în sacul acesta!* CREANGĂ, p. 142 [vorbire indirectă: *i-am spus: să se vîră acolo, în sacul acela*].

*Sezi aici pînă despre zină că am să vin atunci tot eu să te iau.* CREANGĂ, p. 97 [vorbire indirectă: *mi-a spus să stau acolo pînă despre zină...*].

*Să stii, stăpîne, că aici suntem pe moșia unei Gheonoaie.* ISPIRESCU, l. 4 [vorbire indirectă: *i-a spus că acolo se află pe moșia unei Gheonoaie*].

b) Adverbele de depărtare devin de apropiere

*Du-te acolo unde lucrează tatăl tău, și spune-i să vină la mine* [vorbire indirectă: *mi-a spus să vin aici, unde lucrezi tu, tată, și să-ți spun să te duci la el*].

c) Adverbele de apropiere sau de depărtare rămân neschimbate

*Grigorie vodă de aici din țară nu s-au lăsat cu atită.* NECULCE, în LET. II 427 [vorbire indirectă: *a spus că Grigorie vodă de aici din țară...*].

*Văzînd o căsuță tupilată... a bătut la poartă. Atunci se audе un glas... «Cine-i acolo?»* CREANGĂ, p. 90 [vorbire indirectă: *un glas a întrebat cine-i acolo*].

*Unde lovea el cu nuiană, acolo fișt și dînsa.* ISPIRESCU, l. 34 [vorbire indirectă: *a spus că unde lovea el cu nuiană, acolo fișt și dinsa*].

#### VORBIREA DIRECTĂ LEGATĂ

§ 392. Limba populară, care se caracterizează printr-un număr mai mic de subordonate, cunoaște și vorbirea directă legată; în acest caz, vorbirea directă este introdusă printr-o conjuncție subordonatoare, de obicei *că*:

*Zicînd că acel borcan*

*Să-l atrânați de tavan.* PANN, p. V. I 113.

*Vizirul spuse că am aușit*

*Zicînd eu sănăt unul ce știu de inel.* PANN, p. V. I 35.

*S-a pogorât maica domnului la mine și zice precum că, Ioane, cînd îi ajunge la finînă sub deal, o să-ți iasă înainte...* CARAGIALE, O. VI 280.

*Ce să zică..., răspunse unul, ia întreabă că muieți-s posmagii?* CREANGĂ, p. 331.

În acest din urmă exemplu, faptul că ultima propoziție este în stil direct, cu toată conjuncția care o introduce, este dovedit de inversiunea predicativului și a subiectului.

Construcția aceasta nu este literară și trebuie deci evitată. Dar în textul următor din Creangă, trecerea gradată de la vorbirea indirectă la vorbirea directă legată este folosită intenționat, cu efect artistic, paralel cu creșterea intensității afective.

*Îi tolocănea muștrindu-i :*

*Ba, că « nu vorbesc drept românește, cum vorbesc părintii lor, ci an corchezit graiul strămoșesc, de nu-i mai înțelege nimene»; ba că « face omul cu cineva o povărișie cît de mică, și tot urmează învoiala între părți; iar nu aşa cu ochii înciși, căci dacă n-ai carte, n-ai parte, scurtă socoteală»; ba că « de cînd cu străinătatea, v-ați înstrăinat și legea și limba și inima și chiar dragostea sătenilor; și după nepăsarea și risipa ce o facem, zvîrlind banul pe lucruri de nimică puțin mai avem de înstrăinat». CREANGĂ, A. 153.*

**Observație.** Uneori, pentru a da un caracter afectiv mai pronunțat naratiunii, se poate omite verbul de declarație (vezi mai sus același procedeu la vorbirea directă).

### VORBIREA INDIRECTĂ LIBERĂ

§ 393. Acest procedeu constă în redarea comunicării cuiva în vorbirea indirectă făă a o face însă dependentă de un verb de declarație și fără a o introduce printr-o conjuncție. Se folosește în mod obișnuit pentru redarea gândurilor cuiva sau pentru monologuri interioare.

*Se spăseseră sticlele și acum se scurgea rămașița vinului. Ce să facă? La mușteriu, cu cioburi de sticlă nu putea merge. Să fugă? Unde să se ducă? Să se-ntoarcă la prăvălie!... N-are să-l omoare doar.* CARAGIALE, O. I 133.

*Carul stă prăvălit într-o rînă, în dosul casei, iar boii se scarpină de garduri. Ba la unii nici n-aveau de ce se scărpina bietele dobitoace. Ce mai trebuie gard? Să ai năcaz cu el, să-l propești și să-l dregi!* SADOVEANU, O. III 3.

În literatură, stilul indirect liber este folosit în redarea vorbirii altuia pentru a evita lipsa de afectivitate a stilului indirect și pentru a evita abuzul de dialoguri.

*Beizade Alecu îl servi îndată, dîndu-i și celealte vesti de care avea nevoie și pe care i le trecuse, în soaptă, Toader Fliondor.*

*Măria-sa Duca-vodă a crezut de cuviință, ascultînd rugările părinților catolici din capitală, să lase în această zi, întîia, pe ospete, să se odihnească între ai săi, la gazda misiunii franciscane. Așa că armășul și coconii au să-l petrecă acolo. Bâtrînul pater-praeffectus Guido Celesti îl așteaptă cu mare nerăbdare, părindu-i numai foarte rău că slabiciunile vîrstei l-au împiedicat să-iiasă înainte.*

*Miercurea, a doua zi, măria-sa îl roagă pe ava Paul să i-o deie lui, povind la curte, unde va sta de vorbă cu măria-sa și va ospăta cu măria-sa, văzînd și cunoscînd pe toți boierii măriei-sale, și ascultînd și mehterhaneana măriei-sale, întocmită tot aşa de bine ca a lui Mehmet, sultan și padisah.*

După ce-l va săti cu placere oaspete în al său scaun domnesc, atât că va binevoi să steie, și va da strajă care să-l întovărășească pînă la hotarul Dunării, spre împărăție, unde sătie că i-i drumul și solia.

— Comunică, te rog, domnului armeș, iubite prințule, că nu am nici o solie deosebită către turci, vorbi zîmbind abatele. SADOVEANU, z. c. 93.

**O b s e r v a t i i.** 1. În vorbirea sau scrierea neîngrijită se observă uneori treceri nejustificate de la un procedeu de a reda vorbirea cuiva la altul :

*Iar el fără prelungire și dețe răspuns în grab*

*Cum că părul din cap, zise, îl am de cînd m-am născut.* PANN, N. H. 79.

2. Uneori în vorbirea sau scrierea neîngrijită apar fraze în vorbirea indirectă fără conjuncția introductivă. Această formulă nu trebuie confundată cu vorbirea indirectă liberă :

*Și zicînd nu-i place,*

*Se apucăndă și iar îl desface.* PANN, §. T. II 24.

## CORESPONDENȚA TIMPURILOR

§ 394. Prin corespondența timpurilor se înțelege raportul dintre timpul predicatorului unei propoziții subordonate și timpul predicatorului regentei sale.

Într-o frază dată, acțiunile din subordonată sau subordonate și din regenta sau regentele respective pot sta între ele în două raporturi temporale :

1. de simultaneitate;
2. de nesimultaneitate.

Raportul de nesimultaneitate poate prezenta două cazuri :

1. acțiunea din subordonată este anterioară acțiunii din regentă;
2. acțiunea din subordonată este posterioară acțiunii din regentă.

Pentru a marca aceste raporturi temporale, predicatorul propoziției subordonate stă la un anumit timp în raport cu timpul predicatorului regentei; raportul dintre timpul predicatorului din subordonată și timpul predicatorului din regentă variază după felul propoziției subordonate.

### Corespondența timpurilor la propozițiile compleтив directe

§ 395. A. Predicatorul subordonatei este la indicativ.

#### I. Simultaneitatea

1. Cînd în regentă se găsește prezentul, simultaneitatea se marchează prin prezent :

**Zici că nu dorești nimica?** SADOVEANU, o. II 120.

**Văd că pe mine mă auzi foarte bine.** CAMIL PETRESCU, u. n. 9.

2. Cind în regentă se găsește un timp trecut, există mai multe situații:

a) acțiunea din subordonată este simultană în trecut cu acțiunea din regentă, dar se continuă și după încetarea acțiunii din regentă, pînă în timpul vorbirii; este deci simultană cu regenta numai într-o parte a desfășurării sale, restul petrecîndu-se posterior acțiunii din regentă.

În această situație, în completivă se folosește timpul prezent, ca și cind acțiunea subordonatei ar fi independentă.

*Am auzit că teatru nemțesc este foarte frumos.* FILIMON, c. 197.

b) Acțiunea din subordonată are caracter permanent și ca atare nu poate fi localizată în timp, fie că este vorba de fenomene permanente, fie că este vorba de adevăruri considerate ca atare; ea este deci simultană cu orice altă acțiune, fie ea trecută, prezentă sau viitoare.

În subordonată se folosește și în această situație prezentul, dată fiind calitatea formelor de prezent de a exprima acțiuni permanente, fără limită în timp.

*Marx a demonstrat că evenimentele se desfășoară în mod dialectic.*

c) Acțiunea din subordonată, desfășurîndu-se paralel cu acțiunea din regentă, se sfîrșește și ea în trecut, adică încețează înainte de timpul vorbirii.

*Onofrei și Ieronim... nu vedea că erau urmăriți de un om.* EMINESCU, N. 101.

*Nu putui deosebi ce ducea... cu atîta băgare... de seamă.* HOGAS, M. N. 123.

Dacă în exemplele de mai sus se înlocuiește imperfectul cu prezentul, exprimarea rămîne corectă, cu toate că acțiunea din completivă nu se mai petrece în momentul vorbirii. Prezentul este, în această situație, chiar mai frecvent decît imperfectul.

*Mi s-a părut că văd în părul ei... cornițele cu care voise odată să-l împungă.*

SADOVEANU, H. A. 39.

*Cind a auzit că-l cheamă așa de aprig boierul, a făcut : Hm!* SADOVEANU, II. A. 34.

Pentru a localiza amîndouă acțiunile în trecut, atît cea din regentă cît și cea din completivă, este suficient să stea la un timp trecut verbul din regentă, care marchează timpul ambelor acțiuni. Se poate însă folosi, corect, și imperfectul în această situație, mai ales în propoziții compleтиве introduse prin *cum*:

*Văzu cum îi aruncau pe cei ucisi unii peste alții.* CAMIL PETRESCU, N. 17.

Prin valoarea sa specifică de timp al simultaneității în trecut, imperfectul arată și mai limpede că acțiunea din dependentă se petrece în trecut. Acest lucru este mai evident în situații de felul celor prezentate sub a), în care acțiunea din dependentă continuă și în prezent. Vorbitorul însă poate să negligeze acest lucru și să exprime numai paralelismul în trecut al celor două acțiuni, chiar dacă acțiunea din secundă continuă. În acest caz se folosește imperfectul:

*Știa că erau de stricați.* FILIMON, c. 197.

Folosirea imperfectului este însă cu totul greșită în cazul b), cînd acțiunea din secundară are un caracter permanent. Dacă cineva ar spune:

*Marx a demonstrat că evenimentele se desfășurau în mod dialectic,*  
s-ar înțelege că ceea ce exprimă completivă a fost cîndva adevărat, dar a încestat să mai fie.

3. Cînd în regentă se găsește viitorul, simultaneitatea se marchează prin viitor sau prin prezentul cu valoare de viitor, precizat de un circumstanțial de timp:

*Vei vedea că va reuși la concurs.*

*Vei vedea că măine își dă demisia.*

*Poimăni te uîți împrejur și vezi ce mai este pe la noi.* SADOVEANU, F. J. I 180.

## II. Anterioritatea

1. Cînd în regentă se găsește prezentul, anterioritatea se marchează prin perfect sau imperfect.

*Stii că în anul 1821 a izbucnit revoluția Greciei și că ea își au începutul în Iași.* NEGRUZZI, I 217.

*Arindășul zice că i se părea ca și cînd ar fi fost Lică.* SLAVICI, N. II 97.

2. Cînd în regentă se găsește un timp trecut, anterioritatea se marchează nu numai prin mai mult ca perfect, ca timp relativ pentru anterioritate în trecut, ci, foarte des, și prin perfect (chiar într-o exprimare foarte îngrijită) și imperfect (care exprimă acțiuni durative).

*Ce se mai întimplase în sat la curte nu știam.* SADOVEANU, H. A. 33.

*Încet, încet... își spuse istoria și ce păți pînă să ajungă la dînsele.* ISPIRESCU, L. 114.

*Întrebă pe mama vîntului dacă i-a spus fiului său ceva.* ISPIRESCU, L. 115.

*S-a aflat... că a ieșit prin părțile scaunului nou al domniei.* SADOVEANU, N. P. 138.

*Îmi spunea tatăl meu că-i spunea bunul său, care a fost în bătălia aceea cu căpitanul Turculeț, că mulți leși au pierit aici și că împăratul lor de necaz mare își bătea ulanii cu sabia.* NEGRUZZI, I 184.

Frecvența perfectului și a imperfectului (cu valoare de timp absolut și durativ) se explică prin faptul că, foarte des, acțiunea trecută din completivă nu este raportată la acțiunea trecută din regentă, ci la prezent, adică fie la timpul cînd se enunță fraza, fie la timpul cînd s-a produs vorbirea pe care completivă o redă în stil indirect (vezi citatele de mai sus).

3. Cînd în regentă se găsește viitorul, anterioritatea acțiunii din completivă poate avea trei grade: anterioară prezentului, prezentă și viitoare, dar anterioară acțiunii din regentă și se marchează prin perfect, prezent, respectiv viitor anterior.

*Am să-ți spun cum mi-au fost petrecerile mele prin ţări străine.* SADOVEANU,  
H. A. 102.

*Pe urmă om bea un pahar de vin și ţi-oi povesti ce nu știi.* . SADOVEANU,  
H. A. 45.

*Vei afla ce voi fi făcut între timp* (dar și voi face).

### III. Posterioritatea

1. Față de prezent, posterioritatea se marchează prin viitor sau prin prezent (cu valoare de viitor).

*Cred că n-ai să mă faci să-ștept mult.* M. CARAGIALE, CR. 10.

*Să știi... că are să ningă.* SADOVEANU, F. J. III 342.

*Fii încredințată că mine n-ai să ieși cu mînele goale de la casa mea.* CREANGĂ,  
p. 288.

*Rămîne lucru hotărît că se opresc împreună la conac pentru o gustare.* CARA-  
GIALE, O. I 220.

2. Față de un timp trecut, posterioritatea se marchează prin viitor, prin prezent (cu valoare de viitor) sau printr-o perifrază, mai ales cînd acțiunea din dependentă, posterioară celei din regentă, este anterioară prezentului.

*Bathori putea... și sigur că nu va fi supărat printr-alte năvăliri în opera-  
țiile sale împotriva lui Sinan.* BĂLCESCU, O. II 102.

*Știam că de cealaltă parte voi găsi casa pădurului.* SADOVEANU, P. 124.

*Ne-am gîndit că vine o furtună cu ploaie.* M. COSTIN, LET. 171.

*Credeam că nu mai vii.* CAMIL PETRESCU, N. 41.

*M-a întrebat cînd vine arîndașul.* SLAVICI N. II 115.

*Parcă aș fi stiut că avea să-mi vie prilejul să te vizitez.*

Observație. Imperfectul verbelor *a pleca*, *a sosi*, *a veni* etc. (toate cu acțiune momentană), precizat de un circumstanțial de timp, indică și el posterioritatea față de un timp trecut.

*Cind am sosit acasă, am aflat că fratele meu pleca peste două zile în alt oraș [= urma să plece].*

3. Față de viitor posterioritatea se marchează tot prin viitor, prin prezent (cu valoare de viitor) sau prin perifrază.

[Lupilor] li se va lăua în bagare de seamă reclamația, cînd vor da în scris...  
că nu vor mai mîncă carne, ci vor paște troscot ca niște dobitoace ce sănt.  
NEGRUZZI, I 280.

*Poimînă voi ști dacă renunț sau nu.*

*Vom afla curînd ce urmează să se întîmple.*

B. Predicatul subordonatei este la conjunctiv.

i. La conjunctiv prezent

Acțiunea din completiva al cărei predicat este la conjunctiv prezent este întotdeauna, indiferent de timpul din regentă, posterioară acțiunii din regentă, în ipo-

teza că, din posibilă cum este, va deveni reală. Doreșc să citeșc înseamnă că «eu voi citi, dacă voi izbuti să-mi satisfac dorința».

*Vreau să intru la stăpin.* CREANGĂ, p. 147.

*Am să încerc să trec... mine pe la dumneavoastră.* CĂLINESCU, E. O. I 147.

Două verbe, *a putea* și *a ști* (cu sensul de «a se pricepe la», «a fi capabil de a săvârși anumite acțiuni în urma experienței sau a învățăturii»), au, prin sensul lor, o situație specială, pentru că ele nu exprimă un proces, ci exprimă ele însele o capacitate, o posibilitate, iar completivele lor conjunctivale nu exprimă o acțiune care se poate realiza la sfîrșitul procesului din regentă (ca în cazul voinței, aşteptării, cererii, poruncii etc.). În cazul lor nu se mai poate vorbi, ca mai sus, de posterioritatea acțiunii o dată realizate.

*Poți (ai putut, vei putea) să treci rîul.*

*O pălărie neagră și mare putea... să mă apere și de ploaie și de soare.* HOGAȘ, DR. I I.

*Știe (a stiu, va ști) să zugrăvească.*

Completivele acestor verbe nu pot fi supuse analizei raportului de timp, pentru că ele nu exprimă, ca în cazul celorlalte verbe cu conjunctivul, o posibilitate, ci conținutul unei posibilități.

## 2. La conjunctiv perfect

Perfectul conjunctivului exprimă întotdeauna acțiuni anterioare acțiunii din regentă, indiferent de timpul acesteia, și este întrebuințat în completive numai în anumite situații.

a) După verbele *a crede*, *a-si aminti*, *a ști* (= a crede, a-si aminti), *a-și închipui*, dar numai cînd aceste verbe sunt predicatele unor regente negative.

*Nu cred să fi greșit.*

*Nu știu să fi primit de cînd sunt o veste mai proastă decît asta.*

**Observație.** Toate aceste verbe pot avea și completive cu indicativul: *Nu cred că am gresit.* *Nu știu dacă am primit...* etc.

b) După orice verb care se poate construi cu conjunctivul prezent și care admite, prin sensul său, o dependentă anterioară, dar numai cînd acel verb este la condițional sau la imperfectul cu valoare de condițional trecut (ireal).

*M-aș bucura să fi prins trenul.*

*Puteam să nu-l fi întîlnit.*

c) După verbul *a părea*.

*Cel de al doilea părea să fi fost un ins slab și cu față suptă.* CAMIL TRESCU, N. 17.

C. Predicatul subordonatei este la condițional.

## 1. La condițional prezent

a) Cînd exprimă presupunerea, ipoteza, acțiunea completivelor în care apare este posterioară acțiunii din regentă, pentru că se enunță sub forma ipotetică numai ceea ce nu există încă și poate exista mai tîrziu, în funcție de realizarea unor anumite condiții.

*Mi-a spus că, dacă ar obține un mic concediu, ar pleca la țară* (« va pleca la țară cînd va obține concediul »).

b) Cînd exprimă dorința și îndoiala, incertitudinea, completiva este totdeauna simultană cu regenta, oricare ar fi timpul acesteia.

*M-a întrebat dacă nu cumva aș citi carteacacea* (« dacă nu simteam dorința de a citi carteacacea în momentul în care m-a întrebat »).

*Mi se spunea (mi se spune) că ar avea multe cărți.*

## 2. La condițional perfect

Perfectul condiționalului exprimă întotdeauna anterioritatea (în cazul valorii ipotetice a condiționalului, și irealitatea).

*Mi-a spus că, dacă ar fi obținut un mic concediu, ar fi plecat la țară* (dar nu l-a obținut, deci n-a plecat).

**Observație.** Aceeași situație o au și completivele conținind un imperfect cu valoarea ireală a condiționalului trecut.

*Mi-a spus că, dacă obținea un mic concediu, pleca la țară.*

*M-a întrebat dacă nu cumva aș fi citit carteacacea în vacanță* (o dorință trecută și anterioară întrebării).

*Mi s-a spus că ar fi avut multe cărți, dar că le-ar fi dăruit pe toate* (în caz de certitudine s-ar fi folosit perfectul indicativului).

## Corespondența timpurilor la propozițiile atributive

### § 396. I. Simultaneitatea

1. Cînd în regentă se găsește prezentul, simultaneitatea se marchează prin prezent.

*Toți trei rămină incremeniți la auzul acestui eon, ce parcă vine dintr-o altă lume.* CARAGIALE, O. II 41.

*Măria-sa deschide slobozii pentru dreptcredinciosii ruși care fug de sub stăpînirea craiului.* SADOVEANU, F. J. I 179.

2. Cînd în regentă se găsește un timp trecut, atributivele se comportă la fel cu propozițiile completive, cu o singură deosebire: cînd acțiunea din atributivă se desfășoară și se încheie în trecut, predicatul ei nu poate sta niciodată la prezent (v. § 395, A I 2 c):

a) acțiunea din atributivă continuă și în prezent

*A ieșit prin părțile scaunului nou al domniei, la Bîrnova și la Căpătesti, care-s codri mai adinici decât acesta al nostru.* SADOVEANU, N. P. 138.

*M-a prezentat un unchi al meu cu care sănăti prieten.* CAMIL PETRESCU, n. 7.  
 b) acțiunea din atributivă este permanentă

*Reprezentarea improvizată era mai mult o demonstrație de tineresc neastămpăr și ambiție îscoditoare, care prevestesc de obicei marile cariere în teatru, și în artă în genere.* CAMIL PETRESCU, n. 4.

c) acțiunea din atributivă se încheie în trecut

*S-au întors de sără la Cetățnie, unde îi era doamna.* NECULCE, cr. 280.

*Le-a făcut o jalbă... în care dovedea... că... lupii au trăit în bună pace în țară.* NEGRUZZI, I 280.

*Postașul... glumea cu toate nevestele ce întâlnea pe drum.* ALECSANDRI, PR. 278.

În aceste citate înlocuirea imperfectului cu prezentul ar duce la schimbarea raportului de timp, ceea ce nu se întâmplă în cazul completivelor.

3. Când în regentă se găsește viitorul, simultaneitatea se marchează prin viitor sau prin prezent (cu valoare de viitor) precizat de un circumstanțial de timp.

*Vom primi bine pe delegații care vor sosi (sosesc) miine.*

## II. Anterioritatea

1. Față de prezent, anterioritatea se marchează prin perfect sau imperfect (durativ):

*Citesc carte pe care mi-ai împrumutat-o ieri.*

*Scriu cu tocul cu care scria tata în tinerețe.*

2. Față de un timp trecut anterioritatea se marchează prin mai mult ca perfect sau perfect:

*Veniră în tabără nobilii Ardealului, care puse în picioare treisprezece mii oameni.* BĂLCEȘCU, O. II 103.

*Doctorul (după care trimisesem fără stirea lui) intră.* NEGRUZZI, I 209.

*Tîrgul Movilăului s-a bucurat... de veste ce ne-ai trimis.* SADOVEANU, N. P. 219.

Ca și în cazul completivei, perfectul se folosește ori de câte ori acțiunea din atributivă este raportată la prezent, nu la momentul în care se petrece acțiunea din regentă.

3. Față de viitor anterioritatea se marchează:

a) printr-un timp trecut, cind acțiunea este anterioară și momentului vorbirii

*Voi pedepsi pe cel care a tulburat linistea.*

b) prin prezent, cind acțiunea este simultană cu momentul vorbirii

*Voi pedepsi pe cel care tulbură linistea.*

c) prin viitor, prezent (cu valoare de viitor) sau viitor anterior, cind acțiunea e posterioară momentului vorbirii

*Voi pedepsi pe cel care va tulbura (tulbură) linistea.*

Viitorul anterior se folosește rar și are caracter livresc. Din nevoie de precizie, el apare mai frecvent în textele juridice.

*Cel mai mare să va certa, ca un ucigațoriu, cu moarte, iară ceialalți, după voia giudețului și după rane ce vor fi făcut fiecarele.* PRAVILA 150-151.

### III. Posterioritatea

1. Față de prezent posterioritatea se marchează prin viitor sau prezent (cu valoare de viitor):

*Organizăm căminul de zi care va fi inaugurat (se inaugurează) săptămâna viitoare.*

2. Față de un timp trecut posterioritatea se marchează:

a) prin imperfect față de mai mult ca perfect

*Figura omului care stătea lîngă mine nu-mi atrăsese pînă atunci atenția.*

b) prin perifrază sau imperfect față de perfect sau imperfect (spre deosebire de completive, unde poate apărea și viitorul, chiar dacă acțiunea din subordonată se petrece înainte de momentul vorbirii)

*Era față cealaltă a hipersensibilității și emotivității dezordonate care aveau să facă din el un poet.* CAMIL PETRESCU, N. 10.

*Am vizitat pe delegații străini care urmău să plece (pleau) a dona zi.*

*Acest mazil de la Bălăbănești, care se uită acum liniștit la noi și grăiese așezat, a fost un om cum nu mai erau mulți în țara Moldovei.* SADOVEANU, H. A. 45.

c) prin viitor sau prezent (cu valoare de viitor), cind acțiunea din atributivă se va petrece după momentul vorbirii

*Am vizitat pe delegații care vor pleca (pleacă) mîine.*

3. Față de viitor, prin viitor, prezent (cu valoare de viitor) sau perifrază.

*Vom selecționa cu grijă semințele care vor fi (urmează să fie) exportate.*

### Corespondența timpurilor la propozițiile temporale

§ 397. În cazul propoziției temporale, raportul temporal dintre acțiunea din regentă și cea din subordonată se exprimă nu numai prin timpurile verbelor, ci și prin conjuncția subordonatoare.

#### I. Simultaneitatea

1. Față de prezent se exprimă prin prezent. Conjuncția însă precizează natura raportului care, în acest caz, poate fi de două feluri:

a) cele două acțiuni se desfășoară concomitent și paralel:

*Pe cînd el salută în dreapta și-n stînga... ajungem la Episcopie, tăiem drumul și intrăm la Tripcovici.* CARAGIALE, O. II 46.

*Cîtă vreme nu vorbesc, gîndurile lor umblă departe.* CARAGIALE, O. II 40.

b) acțiunea din regentă se petrece ori de câte ori are loc acțiunea din subordonată (raport iterativ):

*Te mai înșufleștești, mai trăiești un ceas, două... cînd mai stui de vorbă cu cineva.* SADOVEANU, o. VII 213.

*N-am trac atunci cînd vorbești cu prietenii.* CAMIL PETRESCU, n. II.  
*Citesc de câte ori am timp.*

*Cînd lucrează nu vorbește cu nimeni.*

**O b s e r v a t i e.** O temporală introdusă cu *cînd* nu poate fi simultană cu regenta ei la prezent decât în cazul raportului iterativ.

2. Față de un timp trecut se exprimă prin alt timp trecut și anume:

a) cînd acțiunile se desfășoară concomitent și paralel sau sunt iterative (vezi mai sus), în ambele propoziții stă imperfectul sau, tot în amîndouă, perfectul.

*În timp ce tu citeai eu scriam.*

*Cînd lucra nu vorbea cu nimeni.*

*Cînd grăia și ridea i se vedea măselele ca niște bucăți de crișă.* SADOVEANU, h. A. 31.

*Cit ai stat la el n-ai avut nimic de suferit.*

*De câte ori ai fost pe la el, și-a dat câte o carte.*

Aici perfectul are valoare durativă sau iterativă din pricina conjuncției (*cit, timp, câtă vreme, de câte ori*).

**O b s e r v a t i e.** Abaterile sunt rare și constituie erori de limbă:

*Cînd a început a boncăni cu surcelele în scînduri, înte-iute corabia se făcea la loc și era gata.* RĂDULESCU-CODIN, l. 3.

*De câte ori s-a găsit în fața profesorului examinator... simțea o noapte grea, compactă în creștetul capului.* CAMIL PETRESCU, n. 10.

b) Cînd subordonata precizează momentul sau durata de timp în care s-a petrecut acțiunea din regentă se folosește perfectul (cu conjuncția *cînd*), respectiv imperfectul (cu conjuncțiile *pe cînd, în timp ce*). În regentă se găsește întotdeauna perfectul.

*Copiii fură coprinși de frică cînd se răzură închiși în magazie.* ISPIRESCU, l. 274.

Se găsesc totuși fraze în care predicatul în regentă stă la imperfect, iar temporală este introdusă prin *cînd* și are predicatul la perfect. În aceste fraze însă, regenta arată în realitate timpul în care se produce acțiunea din temporală (*cînd invers*). Aceste fraze pot fi convertite în fraze de tipul celor de mai sus și anume cu predicatul regentei la perfect, conjuncțiile *pe cînd* sau *în timp ce* și predicatul temporalei la imperfect exprimând astfel și grammatical raportul real dintre cele două propoziții.

O circumstanțială de timp cu predicatul la un timp momentan nu poate determina din punct de vedere temporal o regentă al cărei predicat se găsește la un timp durativ.

*Sedeam într-o amiază culcat la tulpina unei răchită... cînd zării deodată figura lui Porojan.* ALECSANDRI, în GHICA s. 638. [Pe cînd ședeam culcat, zării deodata....]

3. Față de un timp viitor (viitor, prezent cu valoare de viitor) se exprimă prin viitor sau prezent (cu valoare de viitor):

*Cîtă vreme stau eu aici, n-are să moară nici unul.* SLAVICI, N. II 154.

*Cînd a crește mai mare, îl ia bunicul peste Siret, la coasă, îl ia bunicul la vinat, în zăvoaie.* SADOVEANU, O. VII 293.

*Cit vei fi tu departe, eu oi tot plinge.* EMINESCU, N. 13.

*Voi fi sora ta... pînă ce voi muri.* CAMIL PETRESCU, B. 33.

*Cu grija și cutremur mă voi înfățișa cînd va bate ceasul.* SADOVEANU, F. J. II 93.

## II. Anterioritatea

1. Față de prezent se exprimă numai prin perfect:

*Acum, după ce ai încurcat lucrurile, te dai la o parte.*

*Așa pătimesc eu de cînd te-ai dus.* CAMILAR, N. I 214.

(Prezentul din regentă exprimă aici o acțiune care începe în momentul realizării acțiunii din subordonată și continuă pînă în prezent.)

2. Față de un timp trecut se exprimă prin alt timp trecut, și anume:

a) Față de perfect, prin perfect sau, mai rar, prin mai mult ca perfect.

*După ce s-au așezat în scaune, au și început a se sfădi.* NECULCE, CR. 410.

*Cum răzură copiii aceste lucruri, o dată se repeziră la dînsele.* ISPIRESCU, L. 67.

*După ce se deteră jos,— rămaseră dinaintea unui palat... cu porțile de chiparos.*

ISPIRESCU, L. 115.

*După ce căpătarăm lămuririle trebuincioase, plecarăm înainte.* HOGAŞ, DR. I 4.

*De cînd ne-am despărțit... ai pierdut o lumină.* SADOVEANU, H. A. 44.

Din pricina conjuncției, care exprimă prin ea însăși anterioritatea subordonatei, se folosește în cele mai multe cazuri perfectul, cu toate că ar fi de așteptat mai mult ca perfectul, timp relativ pentru anterioritatea în trecut. Mai mult ca perfectul se folosește mai atunci cînd în regentă se găsește mai mult ca perfectul:

*Se auzi atunci că al doilea vizir... împresurase Cenadul și-l luase, după ce bătuse pe comandanțul cetății.* BĂLCESCU, O. II 200.

În temporalele introduse cu *îndată ce*, mai mult ca perfectul nu se întrebuintează niciodată, probabil fiindcă acțiunea temporalei este imediat anterioară, aproape simultană. Totuși nici imperfectul, ca timp al simultaneității în trecut, nu este posibil, deoarece temporalele de acest tip presupun o acțiune încheiată.

b) Față de imperfect, numai prin imperfect, cele două acțiuni fiind iterative.

*Si dacă trecea acela stol, la un cias și giumentate sosia altul.* N. COSTIN, LET. 172.

*Începea să redacteze după ce (îndată ce) aduna tot materialul.*

3. Față de un timp viitor (viitor sau prezent cu valoare de viitor), prin viitor sau prezent cu valoare de viitor (în această situație prezentul are întotdeauna valoare de viitor).

*Cind unul din acești o sută ajunge stăpîn, apoi taie pe ceilalți nouăzeci și nouă.*  
SADOVEANU, N. p. 254.

*Lumza mă va omori cu pietre cind va auzi una ca asta.* ISPIRESCU, L. 273.

*După ce ne-om închinea acolo... om păși la ostroavele unde trăiesc... zaporozjenii.* SADOVEANU, N. p. 139.

*Cum se va încheia în primăvară cel codru verde, m-oii duce să caut p? Nicoardă Potcoavă.* SADOVEANU, N. p. 139.

*După ce-a veni măria-sa, eu nu mai pot spune nimic.* SADOVEANU, F. J. II 173.

*Cum o sună clopoțul mitropoliei în dungă, închid prăvăliile și ies cu oamenii lor în stradă.* CAMIL PETRESCU, B. 47.

*După ce ne-om întoarce, a fi ce-a fi, dac-om avea noroc.* SADOVEANU, N. s. 60.

*După ce (îndată ce) primesc carte, voi începe să citesc.*

*După ce (îndată ce) voi primi carte, încep să citesc.*

În această situație viitorul anterior este extrem de rar, tot din cauza conjuncției.

### III. Posterioritatea

Există două tipuri de fraze, foarte deosebite, în care temporala exprimă posterioritatea și are verbul la un mod personal.

a) Propoziții temporale introduse cu pînă ce.

Față de perfect:

*Pînă ce au învățat au tot mers de la Hince în sus pre părău.* NECULCE, CR. 362.

*Iorgu Samson nu m-a cunoscut pînă ce nu m-am vădit cine sănt.* SADOVEANU, N. p. 30.

Față de imperfect:

*Citeam în fiecare seară pînă ce te întorceai.*

Față de viitor sau prezent cu valoare de viitor:

*Voi citi (citesc) pînă te vei întoarce (te întoreci).*

*Avem să rătăcim pînă ce-om ajunge în Ucraina noastră.* SADOVEANU, O. VII 42.

Observații. 1. Nu se găsesc exemple de fraze de acest tip cu predicatul regentei la prezentul cu valoare strictă de prezent. Sensul frazei implică totdeauna continuitatea în viitor a acțiunii din regentă.

2. Predicatul regentei și cel al subordonatei stau totdeauna la același timp.

b) Propoziții temporale introduse cu cînd.

Față de mai mult ca perfect:

*Soarele asfințise cînd ieșiră din cort.* SADOVEANU, o. VII 24.

*Cînd am sosit eu, tu plecasești.*

Față de viitorul anterior:

*Cînd voi sosi eu, tu vei fi plecat.*

În acest caz folosirea timpurilor relative în regentă este absolut necesară.

### Corespondența timpurilor la propozițiile cauzale

#### § 398. I. Simultaneitatea

Din punct de vedere logic cauza nu poate fi decît anterioară efectului ei, adică acțiunii exprimate în regentă; de aceea, cînd în regentă și cauzală apare același timp, simultaneitatea este doar formală.

*Îl întrerup, deoarece ieșe din subiect.*

*Îl întrerupam, deoarece ieșea din subiect.*

De fapt acțiunea din cauzală este în chip evident anterioară celei din regenta ei.

#### II. Anterioritatea

1. Față de prezent anterioritatea se exprimă printr-un timp trecut.

*Traduce bine, pentru că a făcut multe exerciții.*

*Traduce bine pentru că făcea exerciții de câte ori avea prilejul.*

*Traduce bine pentru că citise în întregime pe Vergiliu, încă înainte de a intra în facultate.*

2. Față de perfect anterioritatea se exprimă prin perfect sau imperfect (ca timp absolut), iar față de imperfect prin mai mult ca perfect.

*A reușit, pentru că a muncit (muncea) ziua și noaptea.*

*Era sobru, pentru că în tinerețe îndurase multe lipsuri.*

3. Față de viitor anterioritatea se exprimă ca și în cazul atributivei (vezi § 396).

#### III. Posterioritatea

Cauza nu poate fi posterioară efectului, deci, în principiu, se exclude posibilitatea unor propoziții cauzale a căror acțiune să fie posterioară acțiunii din regentă. Exemple ca:

*Sînt bucuros că voi pleca la munte*

nu dezvoltă principiul, căci aici cauza nu este, direct, plecarea la munte, care nu poate produce nici un efect pentru că nu a avut încă loc, ci faptul că știi, am certitudinea, acum, că voi pleca la munte. În alte cazuri, cînd nu este vorba de o cauzalitate psihologică, acest raport nu este posibil. Nu se poate spune și gîndi o frază ca:

*Se sparge geamul pentru că am să-l lovesc*

și nici într-un exemplu ca:

*A fost angajat pentru că este un om barnic și cinsit,*

cauzala nu este posterioară regentei; ea exprimă o calitate considerată ca permanentă, care la un moment dat, în trecut, a produs un anumit efect. Este evident că însușirile respective au precedat angajarea și n-au apărut după aceea; prezentul are aici valoare permanentă, în cazul de față exprimând o cauză permanentă.

### Corespondența timpurilor la propozițiile finale

§ 399. Probleme de corespondență a timpurilor nu pun decât propozițiile finale introduse cu *de* și cu verbul la indicativ, celelalte, cu conjunctivul, având verbul întotdeauna la prezent.

La cele cu *de* + indicativul, din punct de vedere logic acțiunea subordonatei este în chip necesar posterioară, formal însă verbul regentei și cel al subordonatei stau întotdeauna la același timp.

*Atunce au trimes împărăția de au luat pe Manolachi.* NECULCE, CR. 441.

*Două escadroane de moldoveni... merg de asediază... Cetatea.* BĂLCESCU, o. II 59.

*Și alerga unii și din tîrg de le ducea loitre.* NECULCE, CR. 361.  
*Trimitea de-i aducea lemne.*

**Observație.** Apariția unui timp trecut într-o propoziție finală se explică prin faptul că scopul este considerat ca realizat (vezi Propozițiile finale, § 356).

### Corespondența timpurilor la propozițiile circumstanțiale de mod

§ 400. Propozițiile circumstanțiale de mod (propriu-zise) și cele comparative (reale) se comportă ca atributivele, fără probleme speciale legate de natura lor:

*Rău îmi pare cum îți pare și ţie.* NEGRUZZI, I 30.

*Îngrămădise... foi late de păbal rotund care stăteau aşternute și mumificate, după cum pe fiecare le apucase vremea și le incremenise fierbințeala vetrui, popoare întregi de zăglăvoace căpătinoase și de boișteni cu ochii bolbați.* HOGAŞ, M. N. 154.

Propozițiile consecutive exprimând efectul, consecința acțiunii din regentă, nu pot fi din punct de vedere logic decât posterioare:

*Se întunecase de nu se mai vedea nimic.*

*S-a întunecat de nu se mai vede nimic.*

*Se-ntuneca de n-o să se mai vadă nimic.*

Din punct de vedere formal se poate să apară însă și în subordonată același timp ca în regentă, mai ales cind verbele sunt durative sau exprimă o stare, și acțiunile pot părea simultane, sau în cazul consecutivelor introduse cu *de* (cind întrebuițarea aceluiasi timp este obligatorie).

*Era așa de ostenit, că nici nu mai putea vorbi.* SADOVEANU, o. II 112.

*Ai venit după noi de nici una dintre surori nu te-a văzut.* ISPIRESCU, L. 239.  
*Puse să-i facă un buzdugan de fier, îl aruncă în sus de despică bolta cerului.* EMINESCU, N. 4.

*Ce ai la sufletul tău, de ești tot fără chef și mîbnit.* ISPIRESCU, L. 192.

### Corespondența timpurilor la propozițiile condiționale

#### § 401. I. Cu indicativul

Condiția nu poate fi decât anterioară acțiunii pe care o condiționează. Limba însă nu exprimă formal acest raport, poate tocmai pentru că el este foarte evident. În fraza condițională verbele apar de cele mai multe ori la același timp sau la timpuri cu aceeași valoare (prezent cu valoare de viitor, viitor).

*Dacă ajungem cu bine acasă, desfund o bute umplută de bunicul cu bidromel.*

SADOVEANU, O. VII 36.

*Dacă duc cu dînsii doi oșteni turci... răzășii s-or teme și i-or primi bine.*

SADOVEANU, N. P. 194.

*De v-a apucă ploaia-n pădure, apoi are să vă fie greu de tot.* HOGAŞ, M. N. 153.

*Dacă înveți stii.*

*Dacă înveți vei stii.*

*Dacă vei învăța, vei stii.*

*Dacă învățai, stiai* (imperfect cu valoare ireală sau iterativă).

O b s e r v a ᄃ i i . 1. Cu toate că propoziția condițională exprimă o acțiune viitoare anterioară unei alte acțiuni viitoare, nu se folosește niciodată viitorul anterior.

2. Cind condiționala este la prezent (cu valoare de prezent) sau la un timp trecut (cu excepția imperfectului care are valoare de condițional trecut), condiția este considerată ca realizată și propoziția capătă sens cauzal (vezi Propozițiile condiționale, § 376).

#### II. Cu condiționalul (sau imperfectul cu valoare de condițional trecut)

Sînt posibile numai următoarele raporturi temporale :

##### 1. Prezentul în regentă

###### a) anterioritate

*Dacă te-ar găsi mama, ea te-ar omorî.* EMINESCU, N. 9.

*Dacă ai învăța, ai stii.*

###### b) anterioritate mai îndepărtată

*Dacă ai fi învățat, ai stii.*

##### 2. Trecutul în regentă

###### — anterioritate

*Dacă ai fi învățat, ai fi stiu.*

*Dacă nu era canalie d-l Georgescu, eu tot aş fi rămas în slujbă.* CARAGIALE, O. II 46.

Conjunctivul în propoziția condițională se comportă exact în același mod.

### Concluzii

§ 402. Corespondența timpurilor în limba română depinde deci de următorii factori:

1. Valorile multiple ale timpurilor: prezent cu valoare de prezent, prezent cu valoare de viitor, prezent permanent; imperfect ca marcă a simultanității în trecut (timp relativ), imperfect ca timp absolut durativ sau iterativ etc.
2. Legătura mai strânsă sau mai liberă dintre regentă și subordonată.
3. Prezența conjuncțiilor temporale și a complementelor circumstanțiale de timp.
4. Natura logică a raportului dintre regentă și subordonată.
5. Valoarea modurilor.
6. Caracterul durativ sau momentan al verbelor (evidență după sens, în limba română neexistând marcă gramaticală a aspectului).

## ELIPA

§ 403. În exprimare există posibilitatea de a se reda o gîndire deplină prin comunicări, propoziții sau fraze incomplete din punct de vedere formal, întrucît s-au suprimat unele elemente.

Omiterea unor elemente fără ca înțelesul comunicării să sufere se numește elipsă.

Elipsa poate avea mai multe cauze: nevoia de concizie, graba în exprimare, evitarea repetiției sau nevoia de expresivitate, care poate fi realizată și prin concentrarea sensului în cît mai puțini termeni. Natura sintactică a părților eliminate variază de la caz la caz. Faptul că lipsește uneori subiectul, alteori predicatul sau alte părți de propoziție etc. nu e motivat decât de posibilitatea subînțelegerei elementului respectiv. Împrejurările în care este posibilă subînțelegerea sunt de diferite feluri.

### Elipsa unor elemente exprimate într-o propoziție anterioară

§ 404. Se subînțeleg ușor și deci nu se mai repetă, sau se repetă numai în parte, elementele care au apărut o dată într-o propoziție anterioară:

*Printre gratii luna moale*

*Sficioasă și smertă și-au vîrsat razele sale;*

*Unde-ajung [razele] par zugrăvite zid, pădele ca de cridă,*

*Pe-unde nu [ajung] — părea că umbra cu cărbune-i zugrăvită.* EMINESCU,  
o. I 76.

*— Desigur, vorbi cineva, directorul va însăși poliția.*

*— Nu face nimic [dacă va însăși poliția], răspunse un muncitor din comitet.*

SAHIA, n. 36.

*Pantazi însă mă lămuri că el venise de-a dreptul de-acasă, iar Pașadia și cu Pirgu [veniseră] de-a dreptul și ei de la « club ».* M. I. CARAGIALE, CR. 9.

*— I-am făcut eu o mulțime de mestesuguri și degeaba [i le-am făcut]!* SADO-  
VEANU, o. II 17.

*Cine de cuvînt nu înțelege, nici de ciomege [nu înțelege].* (Proverb)

În mod general răspunsurile la întrebări sunt eliptice. În loc să se reia cuvintele din propoziția interogativă se răspunde prin *da* sau *nu*, sau cu elementul nou pe care-l aduce răspunsul :

- *Cîți domni a avut țara românească?*
- [Țara românească a avut domni] *Mulți, domnule.* CARAGIALE, o. I 131.
- *Cine a trecut astăzi pî aici?*
- [Pe aici au trecut astăzi] *Oameni, fel de fel.* SLAVICI, o. 181.
- *Cum trebuie să stea școlarul în bancă?*
- [Școlarul trebuie să stea în bancă] *Drept, cu căciula pe spate și cu ochii pe carte.* DELAVRANCEA, h. T. 107.

În vorbirea obișnuită, răspunsul poate avea și altă formă eliptică, constînd în reluarea unui cuvînt din propoziția interogativă, de obicei a cuvîntului pe care cade accentul întrebării :

- *De departe vîi, de departe?*
- *De departe.* DUMITRIU, B. F. 16.
- *E frig tare afară? — Tare.* (Vezi Afirmația, § 81.)

### Elipsa unor elemente care denumesc noțiuni generale și obișnuite

§ 405. În alte cazuri, ceea ce face posibilă subînțelegerea elementelor eliminate nu este exprimarea lor imediat anterioară, ci faptul că ele sunt prezente; într-un anumit mediu, în mintea tuturor, ca denumind noțiuni generale și obișnuite.

1. În cele mai multe cazuri de acest tip lipsește substantivul din grupul substantiv + atribut, lipsește adică elementul mai general și mai cunoscut, rămînind numai specificarea :

*Nouă, la [compania] întîia din [regimentul] 307, de opt săptămîni nu ne-a dat dom'majur tabacul.* CAMILAR, N. 112.

*Cobor la [stația de tramvai] Bălcescu.*

2. Tot prin frecvența și prin generalitatea noțiunii exprimate se explică și eliminarea unor verbe ca : *a avea, a găsi, a zice* etc. și mai ales a verbului *a fi* care, în funcție de verb copulativ, e foarte frecvent și nu aduce nimic nou pentru înțelesul propoziției.

*Cu ochi mari la ea se uită*

*Plini de vis, duiosi plutind.*

*[Avea] Flori de tei în pără-i negru*

*și la sold un corn de-argint.* EMINESCU, o. I 103

*[E] Fire moartă. [E] Iarnă aspră.*

*Prin văzduhuri [nu e] nici o rază.* NECULUȚĂ, p. 117.

[Are] Note bune peste tot — la desen [e] detestabil! KLOPSTOCK, f. 205.

*Îi cel mai rău om din divizie... și mă dușmănește amar. El [e] locotenent, în [sint] leat prost.* CAMILAR, n. I 14.

Elipsa de acest tip se întâlnește mai ales în proverbe și în sentințe.

*După bună dimineața [vine] și mulțamita.*

*Cu un ac tot sărac [ești].*

*În buze [are] miere și în inimă [are] fiere.*

*Pe brumă [umblă] desculț și pe rouă [umblă] încălțat.*

### Elipsa în vorbirea afectivă

§ 406. Deosebit de frecventă este elipsa în vorbirea afectivă, cind o întreagă situație poate fi exprimată printr-un cuvînt sau printr-o serie de cuvinte neînchegate într-o înlănțuire gramaticală. În aceste cazuri se elimină ceea ce, fiind neessențial, poate atenua sau întîrzie exprimarea stării sufletești.

*Trag clopotele... își fac semne...* [E] PRĂPĂD. DUMITRIU, B. F. 58.

[Să vină] *Alții... altă sută... striga cineva în răstimpuri printre rafale.* CAMILAR, N. I 92.

[Dați] *Foc!*

[Vine] *Mașina!*

[Se vede] *Dușmanul!*

Din categoria faptelor de această natură face parte și suspensia, adică întreruperea voită a comunicării, în momentul în care restul poate și este preferabil să fie subînțeleas.

*Am înțeles, zic, du-te și n-ai grija: aibi curaj!... cu metodele moderne...* CARAGIALE, O. II 182.

*Dai carteau asta, căpitane Cozmuță. Dacă este vreo pricina de împotrivire...* SADOVEANU, N. P. 175.

*Învață, că de nu...*

În vorbirea afectivă elipsa apare ca un procedeu care mărește expresivitatea comunicării, concentrând ideea în elementele ei esențiale.

### Expresii eliptice

§ 407. În toate cazurile citate mai sus omiterea anumitor elemente se bazează pe subînțelegerea lor, pe prezența lor în mintea vorbitorului ca și a ascultătorului. Sunt cazuri însă în care o expresia eliptică, avînd punctul de plecare în situațiile de mai sus, devine absolută, adică vorbitorul nu mai subînțelege nimic și o folosește ca pe un tot cu înțeles deplin. Repetarea construcțiilor eliptice în condiții

identice duce la formarea unor expresii care, păstrând înțelesul general, dar aproxi-mativ al propoziției din care au fost extrase, ajung să fie întrebuițate și în situații mult diferite de aceea în care au luat naștere, căpătind o valoare proprie.

Expresiile eliptice au putut lua naștere:

- 1) în propoziție, prin eliminarea unor părți de propoziție și
- 2) în frază, prin eliminarea unor propoziții.

#### **Expresii eliptice rezultate din elipsa unor părți de propoziție**

§ 408. În propoziție poate rămâne neexprimat atributul care determină un substantiv.

Pornind de la construcțiile din limba veche:

*Acesta au fost în zilele împăratului Maximilian... de neam mare și luminos* (GASTER, CR. I 322), prin lăsarea de o parte a atributului s-a format expresia de *neam, a fi de neam*.

În aceeași situație gramaticală se găsesc formulele des întrebuițate în vorbirea zilnică sau familiară: *marfă sau stofă de calitate* (pentru *marfă* sau *stofă de calitate bună*), *are temperatură, are tensiune* (pentru *are temperatură ridicată, tensiune mare*).

În alte cazuri poate fi lăsat de o parte substantivul determinat. Astfel au luat naștere *roșie, vînată* pentru *pătlagea roșie și pătlagea vînată*, relevîndu-se în acest fel tocmai ceea ce era caracteristic unui termen față de cealaltă.

De asemenea pot fi eliminate complinirile verbale, adjecțivale sau adverbiale.

1. Complement direct. Expresia negativă *ți-ai găsit*, ca în acest exemplu:

— *Vine la școală, nu-i așa?* — *Aș! Ti-ai găsit!*

își are originea în *ți-ai găsit omul care să vină la școală*, din care au fost eliminate, împreună cu complementul direct, și determinările lui.

2. Complementul indirect. În construcția sintactică *sărac lipit pîmintului*, prin eliminarea complementului indirect în dativ, s-a ajuns la formula: *sărac lipit « foarte sărac »*.

În loc de: *a vorbi de rău* (de, pe cineva) se întâlnește destul de des *a vorbi* (pe cineva):

*Așa era Lupescu, nu te vorbea, îți aruncă în față.* H. PAPADAT-BENGESCU, Logodnicul, 295.

3. Complemente circumstanțiale. Expresia *a-și ține gura « a tăcea »* își poate avea originea într-o construcție mai veche, de felul:

*Cade-se tainicilor să ție gura încisă.* GASTER, CR. I 244.

În propoziție pot fi eliminate și părți principale:

1. Predicatul. Expresiile *cum nu, cum să nu « da »*:

*Il cunoști? — Cum nu!* SANDU-ALDEA, A. M. 137.

— ... Fă-mi și mie rost, mă băiete, poți?

— Cum să nu! BRĂESCU, S. P. 119

își au originea în răspunsuri de acest fel:

Frunză, dac-o ajuns la babă, o cerut să-i deie olecuță de apă, că tare i-î sete :

— Cum nu fi-aș da, dragul mătușii... VASILIU, p. 143.

Te-nvoiesti cu asta? — Cum să nu mă-nvoiesc. PAMFILE, pov. 66.

Expresia eliptică de unde « nu »:

— Drept să-ți spun, cu boierii în cîrcă nu mă bag...

— De unde boieri? sunt negustori. CARAGIALE, o. II 233

s-a născut în condiții în care de unde avea sensul propriu, local: — Ai luat cărțile? — De unde [să le iau]? În răspunsuri de felul acestuia ceea ce interesa în primul rînd era că acțiunea nu s-a putut îndeplini, indiferent din ce motive. Formula eliptică de unde a început să circule cu valoarea de negație, fără a mai fi apropiată de construcția completă originară. Pe de altă parte din construcții ca:

Aș cumpăra eu cărți multe, dar n-am de unde lua bani ca să pot cumpăra, a a luat naștere expresia a avea de unde « a avea bani » (a avea cu ce):

Cum să nu se îmbrace elegant? Are de unde.

Expresiile eliptice atîta pagubă, atîta rău au fost create pornindu-se de la răspunsuri care arătau nepăsarea, precum: Am spart un pahar. [Numai] atîta pagubă [să fie].

— Bine, tare bine, — Ei și, atîta pagubă [să fie] dac-a fi rău. PAMFILE, Pov. 66

sau din fraze ca:

Fă, cusruleț, cum te îndemnai eu și să dă și-o bi rău așa, atîta rău să-mi cazd pă casa mea. HASDEU, ET. M. 2039.

O altă categorie de construcții eliptice în care a fost eliminat predicatul o constituie expresiile: *nici gînd, nici vorbă, nici pomeneală, nici discuție*, care se pot explica prin încrucișarea unor construcții sintactice. Între aceste expresii există o strînsă legătură, ele influențîndu-se reciproc.

Nici gînd a apărut din construcții în care gînd intră în sensul de « intenție » (ex. Vine cu gîndul să mă țină. CREANGĂ, p. 311) prin omiterea verbului: Mergi diseară la teatru? — Nici gînd (nu am).

Nici vorbă poate avea și sens puternic negativ, dar și sens pozitiv. Diferențierea între aceste două înțelesuri se face cu ajutorul modului verbului care urmează: *Nici vorbă că plec* (cu indicativul) înseamnă « cu siguranță că plec »; *nici vorbă să plec* (cu conjunctivul) înseamnă « nu am intenția să plec ». Pentru amândouă cazurile la bază stă o expresie ca *nu începe vorbă, nu poate fi vorbă* (cf. *nu începe glumă, nu începe discuție*) în care vorbă înseamnă « discuție »:

*Acum încalte nu mai poate încăpea vorbă, era în completă mizerie.*  
**CARAGIALE, N. 24.**

Expresia *nici pomeneală* este direct legată de construcția *nici nu se pomenesc*, unde *a pomeni* are ca scop să adauge negației ideea că nu există asupra unui fapt nici măcar amintirea că ar fi existat odată. În această expresie a fost întrebuităt un substantiv derivat de la *a pomeni* cu sufixul *-eală*, ca *îndoială* (cf. *nici îndoială*).

2. Subiectul. Formule eliptice rezultate din omisiunea subiectului se găsesc mai ales în blesteme și înjurături, în care se evită pronunțarea unui cuvînt neplăcut, interzis sau urât:

*Călca-te-ar [relele, boala etc.]!*

*Bată-te să te bată!* SADOVEANU, o. II 16.

#### Expresii eliptice rezultate din elipsa unor propoziții

§ 409. Prin elipsă pot fi eliminate și propoziții întregi. În acest fel au fost create o serie de expresii care numai în rare cazuri mai pot fi reconstituite.

Uneori se mai pot recunoaște cuvintele care au fost înláturăte în urma suspensiei:

*Mă veți ierta să vă spun că minți e sfîntul Andrei? — Ei și...* HASDEU, ET. M. 1181.

*A venit la mine să ne roage să-l iertăm. — Ei și!*

De cele mai multe ori o serie de expresii eliptice s-au cristalizat, izolîndu-se definitiv de construcțiile de origine.

În frază poate lipsi propoziția completivă directă:

*N-ai decît « poți să faci » a putut să ia naștere în dialog, spre a evita repetarea verbului: *Îți iau caii!* *N-ai decît [să-i iej], după o construcție ca: *N-are decît să facă plingere, eu voi face tot ceea ce știu.***

*A nu avea încotro « a nu avea altă posibilitate » a fost extras din construcții în care avea sensul concret « a nu avea încotro merge »:*

*De păcate greale n-am încotro face.* DOSOFTEI, PS. 126.

*De-acu n-ai încotro sovăi.* ALECSANDRI, T. 1451.

În construcții de acest fel s-a putut dezvolta sensul « a nu avea de ales altă posibilitate »: *Ceilalți nemaiavând încotro sovăi, diata rămase bună făcută* (CREANGĂ, p. 15). Lăsîndu-se la o parte propoziția completivă directă s-a ajuns la:

*Spunea el că nu vrea, dar n-are încotro.* RUSSO, s. 23.

*N-am încotro, mort-copt, trebuie să te iau cu mine.* CREANGĂ, p. 203.

Tot așa s-au creat expresiile *n-am cînd* « nu am timp », *n-am unde* « nu am loc », « nu am direcție precisă », *n-am cum* « nu am posibilitatea » din *n-am cînd să merg, n-am unde să merg, n-am cum să fac*.

Elipsa propoziției atributive (comparative sau consecutive) o întâlnim într-o expresie eliptică des întrebuiantă cu valoare de superlativ: *ca aceea*.

*Juruiseră amîndoi românului o bătaie ca aceea.* SADOVEANU, o. II 31  
în care se poate subînțelege o propoziție comparativă, ca în fraza:

*Unde-i mîngiere ca aceaia care nu numai cu ochii, ce nice cu inima noastră  
nu putem gîndi.* VARLAAM, CAZ. 320;

sau o propoziție consecutivă, ca în fraza:

*S-o făcut un foc ca acela, că nu te puteai apropi cît colo de el.* VASILIU, p. 191.

### Concluzii

§ 411. Prin omiterea unor elemente care nu sunt strict indispensabile pentru transmiterea conținutului unei comunicări se ajunge la crearea unor construcții sintactice noi, care îmbogățesc posibilitățile limbii de a reda gîndirea, dând vorbirii o mai mare putere de expresivitate.

## REPETIȚIA

§ 411. Repetitia este procedeul sintactic care constă în repetarea unui cuvînt sau a unui grup de cuvinte, cu scopul de a se exprima intensitatea unei acțiuni sau a unei calități, precum și pentru a se exprima unele situații circumstanțiale, ca: durata, distribuția, progresia etc.

*Încet, încet* nora s-a dat la brazdă. CREANGĂ, p. 7.

*De departe, de departe* se auzeau abia tâlangi. SADOVEANU, o. II 31.

*Tu torci. Pe vatra veche ard  
Pocnind din vreme-n vreme,  
Trei vreascuri rupte dintr-un gard,  
Iar flacără lor geme.  
Clipește-abia din cind în cind  
Cu stingerea-n bătaie,  
Lumini cu umbre-amestecînd  
Prin colțuri de odaie.* Coșbuc, f. t. 6.

Repetitia prezintă, în general, o foarte mare varietate de combinații. Din punctul de vedere al formei sunt două feluri de repetiții: repetitia imediată, cînd cuvintele repete sunt aşezate alături, și repetitia la distanță, cînd termenii repetiției sunt separați prin diferite părți de vorbire.

### Repetitia imediată

§ 412. 1. Cuvîntul se repetă în aceeași formă:  
substantiv :

*Părul... undează, făcînd ape-ape.* DELAVRANCEA, s. 108.  
adjectiv :

*Un cal frumos, frumos cu o stea în frunte.* SBIERA, p. 96.

numeral:

*Îndată începură a intra în odaie țăranii... cîte unu-unu.* Russo, Opere alese 148.

verb:

*Rise, rîse mult, nervos.* BASSARABESCU, Schițe și nuvele 154.

interjecție:

*Haide-haide, încetisoar cum se merge cu carul cu boi.* SLAVICI, p. I 140.

Un cuvînt se poate repeta nu numai o dată, ci și de mai multe ori:

*Atunci lupul nostru începe a minca hilpav; și gogîlt, gogîlt, gogîlt, ii mera-*  
*geau sarmalele întregi pe gît.* CREANGĂ, p. 32.

Repetarea de mai multe ori a unui cuvînt trebuie considerată, în anumite cazuri, ca o dublă repetiție, adică repetarea unui grup format prin repetiție. Astfel în:

*Apri o ia la papuc și hai! hai! hai! hai!* ajunge în sat la frate-său. CREANGĂ,

p. 47,

se vede repetarea grupului *hai-hai*, manifestată și prin repetarea ritmică a accentului: *hai-hai/hai-hai*.

2. A doua oară cuvîntul este în genitiv:

substantiv + genitiv:

*Nepoțica zinelor,*

*Frumoasa frumoaselor.* TEODORESCU, p. p. 81.

pronume precedat de un genitiv:

*În totului tot, a fi trecut la mijloc jumătate de ceas.* CREANGĂ, în CONV. LIT.

vii 13.

3. Cuvîntul este urmat de un derivat al lui:

substantiv + adverb derivat:

*Cu spinul tot am dus-o, cum am dus-o cîne-cînește până acum.* CREANGĂ,

p. 234.

adjectiv + diminutiv:

*Mi-l dezbrăcară... gol golisor, cum l-a făcut maică-sa.* URECHE, ÎN LET. 18.

verb + derivat:

**Gînditu-m-am răzgîndit**

*S-acum iată-mă-s aicea, bucuros că te-am găsit.* HASDEU, Pagini alese 126.

pronume + diminutiv:

*Nimica-nimicuța nu se mai alegea de gospodăria ei.* BOGDAN, Povești 98.

### Repetiția la distanță

§ 413. În această categorie intră repetițiile ai căror termeni sunt legați prin diferite unele gramaticale (conjuncții, prepoziții) sau prin alte părți de vorbire (adverbe, pronume) care, în combinațiile respective, devin elemente auxiliare.

*De pe cupitor, scoteau capete mirate, cînd și cînd, copiii bălani numai în cămăsuici.* SADOVEANU, o. III 77-78.

*Spunea ce spunea, pînă ce veneau cerbii la el, de-i apuca de coarne.* SADOVEANU, v. f. 99.

#### 1. Substantiv

substantiv + prepoziție + substantiv:

*Munte cu munte se întîlneste, darămité om cu om.*

prepoziție + substantiv + prepoziție + substantiv:

*Dacă nu stii, fi-aș arăta*

*Din bob în bob amorul.* EMINESCU, o. I 174.

substantiv + prepoziție + derivat:

*De-aș fi om rău, și s-ar cădea altmintarea; dară eu rămin ca om de omenie la învoiala noastră.* SBIERA, p. 20.

#### 2. Adjectiv

adjectiv + conjuncție + adverb + adjectiv:

*verde și iar verde*

sau adjectiv repetat + conjuncție + adverb + adjectiv:

*Verde, verde și iar verde,*

*Ce-am iubit nu se mai vede.* TEODORESCU, p. p. 277.

#### 3. Pronume

pronume + prepoziție + pronume:

*Pe sub poartă și pe lîngă poartă iardăși flori, care de care mai frumoase.* SLAVICI, p. I 34.

prepoziție + pronume + prepoziție + pronume:

*Dar din ce în ce s-alină*

*Toate zgomotele-n sat.* CoșBUC, b. I. 6.

#### 4. Numeral

numeral + prepoziție + numeral:

*Pînă ce izvorăsc, din veacuri, stele una cîte una.* EMINESCU, o. I 148.

*Vine oastea dinapoi*

*Însirați tot doi cu doi.* TEODORESCU, p. p. 179.

numeral + prepoziție + numeral substantivat:

*Cafea aşa bună... nu găsea el, să fi dat mult cu multul.* BASSARABESCU, Vulturii 105.

#### 5. Verb

verb + conjuncție + verb:

*De-i vedea și-i vedea că s-a trezit și năvălește la tine, zvîrle-i pielea cea de urs și apoi fugi încoace.* CREANGĂ, p. 215.

## 6. Adverb

adverb + prepoziție + adverb :

*De-i izbuti, bine de bine, iară de nu, au mai pășit și alți voinici ca tine.*

CREANGĂ, p. 187.

adverb + conjuncție + adverb :

*E făcută parcă numai și numai să fie admirată de din afară.* CARAGIALE, o. IV 6.

*Trebuie să-l găsești eu o dată și o dată.* SADOVEANU, v. f. 61.

prepoziție + adverb + prepoziție + adverb :

*Smărândița începe din cind în cind a mă fura cu ochiul.* CREANGĂ, a. 7.

## 7. Interjecție

interjecție + conjuncție + adverb + interjecție :

*Of și iar of!*

## Repetiția propoziției și a frazei

§ 414. Repetiția este folosită și în cazul unor propoziții sau chiar al unor fraze întregi.

*Merge el cît merge pînă ajunge acasă la moșneag.* CREANGĂ, p. 68.

*Mai rumegă el cît mai rumegă și pe urmă se aşterne pe somn.* CREANGĂ, p. 226.

*Tot am să-l amăgesc, tot am să-l amăgesc pînă ce l-oî scoate pe poartă.*

VASILIU, p. 121.

Un loc aparte ocupă în această categorie repetițiile ale căror elemente sunt separate prin părți de propoziție (vocativ, imperativ etc.), care au un caracter incident:

*Am să mor, mămuca, am să mor!...* SADOVEANU, o. I 290.

*Ce moșneag! își face de cap, zău își face de cap!* SADOVEANU, o. I 329.

## Repetiția eliptică

§ 415. Adeseori, repetarea unui grup de cuvinte sau a unei propoziții se face eliminîndu-se, din cel de al doilea termen al repetiției, unul sau mai multe elemente (v. Elipsa, § 404); repetiția este în acest caz eliptică :

*Vai de mine și de mine, Harap Alb, zise sfînta Duminecă.* CREANGĂ, p. 222,  
vai de mine și de mine avînd ca origine construcția vai de mine și vai de mine.

## Funcțiunile repetiției

§ 416. Repetiția îndeplinește mai multe funcțiuni. Ea poate să exprime intenșitatea unei acțiuni sau a unei calități, precum și o serie de situații circumstanțiale: periodicitatea, cantitatea, densitatea etc.

## 1. Intensitatea

Funcțiunea de intensitate are o importanță deosebită în cazul repetiției adjecțivului și a adverbului. Acest tip de repetiție constituie un procedeu de formare a superlativului frecvent în limbajul afectiv.

— substantiv :

*În veci de veci.*

*Frumoasa frumoaselor.*

— adjecțiv :

*Nîște turnuri **nalte... nalte...** pînă dincolo de împărăția norilor.* SLAVICI,

P. I 29.

*Chilia era **goală-goluță.*** RETEGANUL, P. II 5.

*Baba moșneagului, mătușa Anghelina, era firește mititică, ... și bună, și bună,*  
de nu-i găseai păreche în toată țara Moldovei. SADOVEANU, O. II 4.

— adverb :

*Poruncii dar ca **iute-iute** să încalece cu toții și s-o urmărească pe Lia.*

SLAVICI, P. I 183.

Notă. Același rol îl îndeplinește și repetarea sau lungirea vocalei accentuate :

*Un șarpe **maare.*** GR. N. I 239 (v. vol. I, Adjectivul, § 151).

— verb :

*Baba, cînd vede că și-a bătut găina joc de dînsa, o prinde **și-o bate, și-o bate,***  
*pîn-o omoară în bătaie!* CREANGĂ, P. 70.

## 2. Durata

— substantiv :

*Vorbă, vorbă, ba di una, ba di alta.* GR. N. I 261.

— adjecțiv :

*El, mut și mut, nu vrea neam să vorbească.* SEZ. XIV 25.

— verb :

*Am stat noi, am stat, am stat...* Cînd pe-aproape de ziua, iaca auzim pîrind  
desigurile prin codru. SADOVEANU, O. I 291.

## 3. Succesiunea

— substantiv :

*Păstrăvii sar de pe **treaptă pe treaptă la deal.*** SADOVEANU, V. F. 152.  
Aud cuvintele-n cadență

*În grele ritmuri, rînd pe rînd,*

*Sosind ca stoluri primăvara,*

*Fosnind din aripi și cîntînd.* BENIUC, c. 6.

— numeral :

*Pe cînd vorbea feciorul împăratului pernele sărea **una cîte una** de sub fîgan.*  
ISPIRESCU, L. 257-258.

## 4. Progresia

— substantiv :

*L-a tăiat bucăți-bucățele.*

— pronume :

*Tomșa, din ce în ce mai neliniștit, își pipăi șaua de sîrmă de sub haina și de catifea înflorită cu noduri de argint.* SADOVEANU, O. VII 9.

## 5. Cantitatea

— substantiv :

*Jur-împrejur păreții erau acoperiți cu fel de fel de mătăsuri.* SLAVICI, P. I 35.

— pronume :

*Pisică sau arici sau pîls sau nevăstnică sau neveriță și și-altele-altele cîte sănătate.* HASDEU, ET. M. 917.

— numeral :

*În mii și mii de ani, codrii de brad s-au întins.* SADOVEANU, V. F. I 31.

## 6. Calitatea

— substantiv :

*Am cumpărat niște porumb bob și bob.*

— numeral :

*Împăratul acela area trei feciori... tot unul și unul.* VASILIU, P. III.

## 7. Densitatea

— substantiv :

*Un copil ca de vro opt ani, bălai, cîrlionțat, îmbrăcat într-o cămașă petec de petec.* DELAVERANCEA, T. I 18.

## 8. Distribuția

— substantiv :

*Au împărțit și via butuc cu butuc, și livezi pom, cu pom, și crîngurile copac cu copac.* SLAVICI, P. I 131.

— numeral :

*Ea se puse pe muncă grea și lungă, ca să le scoată scăieșii din lină, unul cîte unul.* SLAVICI, P. I 161.

## 9. Alternanța

— substantiv :

*Ivan atunci lasă capul în jos, și tăcînd începe a face fete, fete.* CREANGĂ, P. 318.

## 10. Periodicitatea

— substantiv :

*Ne ducem dumineca-duminică.* GR. N. I 7.

— numeral :

*Din cinci în cinci minute gusta cîte-un gît de apă.* SADOVEANU, O. II 293.

— adverb :

*Ochiul cel din stînga lăcrăma acumă numai din cînd în cînd.* SLAVICI, P. I 9.

## 11. Repartiția

— substantiv :

*Am împărțit locul jumătate-jumătate.*

— numeral :

*Mă duc la boier și mă-nvoiesc — dijma una și-una.* GR. N. I 190.

## 12. Exclusivitatea

— substantiv :

*Pe toată întinderea lacului, gheăță și gheăță.*

## 13. Reciprocitatea

— substantiv :

*Èra o negură și-un întuneric de se păleau cap în cap.* SADOVEANU, o. III 132.

## 14. Narațiune și descriere rezumată

— adverb :

*Ariciu a zis așa, așa, așa.* GR. N. I 173.

— propoziție :

*Iacă ce-am pățit și ce-am pățit, și-i povesteste popa toată pătărania.* VASILIU, p. 124.

## Valoarea afectivă a repetiției

§ 417. Unele repetiții au valoare afectivă : *gol-goluf, mult cu multul, cîine-cîineste* etc. Altele sănt lipsite de afectivitate, de pildă cele de tipul locuțiunilor adverbiale : *cînd și cînd, din cînd în cînd, din ce în ce, întîi și întîi, din loc în loc* etc., sau de tipul locuțiunilor adjecțivale și adverbiale : *așa și-așa, nici prea-prea nici foarte-foarte*.

Repetiția mai poate exprima și starea psihică sau atitudinea vorbitorului față de acțiune, împrejurări, obiecte etc. În acest caz, vorbitorul își manifestă sentimentele, folosind de cele mai multe ori exclamații, vocative, imperative etc.

## Exclamație

— bucurie :

*Berzele! berzele! a venit primăvara.*

— teroare :

*Turcii, turcii pîn siliște!* GR. N. I 239.

— admirație :

*Crescă feciorii împăratului. Ce feciori! ce feciori!* SLAVICI, p. 18.

## Vocativ

— durere :

*Tătucă, tătucă! s-a dus! ni l-au ucis dușmanii!* SADOVEANU, o. I 256.

— reproș :

*Băiete, băiete, și-am spus să nu faci una ca asta.*

Imperativ

— admirătie :

*Auzi, auzi, ce curaj!*

— amenințare :

*Bine, bine, o să vedeți voi.*

Concesiv

*Frate, frate, dar pita-i cu bani, bărbate.* CREANGĂ, p. 38.

Imprecătie

*Înghizi-te-ar pămîntul să te înghiidă!*

### Repetiții lipsite de valoare sintactică

§ 418. Nu întotdeauna repetiția exprimă valori sintactice. Repetitia nu are rol sintactic atunci când cuvântul (substantiv comun sau propriu în cazul vocativ) este repetat cu scopul de a se atrage atenția cuiva :

*Lio fata mea, Lio!* — strigă ea după ce alaiul se apropie. SLAVICI, p. I 180.

În exemplul :

*Ei Petre! Petre!* oare cine te-a învățat să stai?... Oare n-ar fi mai bine să te pleci la sfatul Murgului? SLAVICI, p. I 39.

situația repetiției se schimbă, deoarece vocativul exprimă reproșul povestitorului.

Nu poate fi considerată ca având valoare sintactică nici repetarea unuia sau a mai multor cuvinte care are loc cu scopul obținerii unor efecte stilistice, al sublinierii unei anumite idei etc., procedeu folosit de scriitori :

*Moartea cea mai cruntă nu mă pedepsește —*

*Nu mă pedepsește îndestul de greu.* HASDEU, Poezii alese 53.

## CUVINTELE ȘI CONSTRUCȚIILE INCIDENTE

### Ce exprimă cuvintele și construcțiile incidente

§ 419. În general, cuvintele și construcțiile incidente arată atitudinea vorbitorului față de gîndirea exprimată. Ele sunt observații, explicații, remarcă privitoare la întreaga propoziție sau numai la o anumită parte a ei:

*Si ce socotești d-ta, leliță, c-aici, adică, să nu fie nici o potriveală?* DELAVRANCEA, II. T. 134.

*Profesorul — e și el om de familie bună — zice :*

*— Bine! dacă sunt de familie bună, vom căuta să le dăm la toți nota șase.* CARAGIALE, O. II 33.

*Intr-o zi, dintr-un nimic, iarăși pentru un moft, — ceruse împrumut o mică sumă unui prieten pe care l-a fost îndatorat pe vremuri cu mai mult, și acesta îl refuzase, — s-a iritat așa de grozav din ceartă, încit i-a venit un fel de necăjune.* CARAGIALE, O. I 138.

*Iată steaua aceasta — din ce constelație face parte? — ...pare că ar fi* sigiliul înțelepciunii, *pare că ar fi talismanul păcii sufletești.* GALACTION, O. I 614.

### Care sunt cuvintele și construcțiile incidente

§ 420. Se consideră cuvinte incidente:

#### 1. Substantivul în cazul vocativ

*Apoi stăi, băiete, că nu merge treaba așa.* VLAHUȚĂ, N. 17.

*Zina s-a dus, dragii mei, și anii au trecut.* SADOVEANU, O. III 157. (Vezi vol. I, Vocativul, § 123.)

#### 2. Apoziția

*Sora mea, mama lui, a murit de puțină vreme.* SADOVEANU, F. J. I 24.

*Stăteam în găzdă la o mătușă — tața Elena.* VLĂHUTĂ, c. L. 6. (Vezi Apoziția, § 153.)

3. Cuvintele care exprimă atitudinea vorbitorului față de cele relatate.

După sens, cuvintele incidente din această grupă pot fi împărțite în mai multe grupe:

a) cuvinte incidente care exprimă o apreciere a celor relatate: *din fericire, din nefericire, din păcate, cu părere de rău* etc.

*Din nenorocire, ei își dăruiesc aşa povete serioase tocmai după o săptămână de la luarea lefi.* CARAGIALE, o. I 305.

b) cuvinte incidente care exprimă gradul de convingere cu privire la cele relatate: cînd acțiunea este sigură sănt folosite cuvintele incidente *desigur, neîndoilenic, fireste, într-adevăr, pe drept cuvînt* etc.; iar cînd acțiunea este îndoilenică, cuvintele incidente *se pare, se vede, posibil, poate* etc.

*În aderări, de către timp, îl cerca în răstimpuri un jungbi în piept.* VLĂHUTĂ, n. 14.

c) cuvinte incidente care exprimă legătura logică dintre două noțiuni sau acțiuni, din punctul de vedere al vorbitorului sau al persoanei despre care se vorbește: *la urma urmei* sau *la urma urmelor, dimpotrivă*.

*Pentru Aurel nu simte, la urma urmelor, decât o simpatie nevinovată.*

REBREANU, I. I 102.

*Lui Titu, dimpotrivă, îi plăcea îngăimările bețivului.* REBREANU, I. I 30.

d) Cuvintele incidente pot indica cui aparține ideea respectivă (vorbitorului însuși sau altor persoane): *se zice, cîcă, după cum se zice, după mine, după părerea mea, după el* etc.

*Fecioru-meu, auzind că aveți fată de măritat, m-a trimis, din partea lui, să aduc la cunoștință măriei-voastre, — că el, cîcă, poate să vă facă podul.* CREANGĂ, p. 80.

*Dumitru se va întoarce acasă miine-poimiine, stiindu-se că nu poate trăi fără Paraschiva, singura femeie — se zice — pe care a iubit-o el cu adevărat.* REBREANU, I. II 36.

e) Cuvintele incidente care arată modul de exprimare a gîndirii: *în general, pe scurt* etc.

### Propoziții incidente

§ 421. În majoritatea cazurilor, propozițiile incidente sunt intercalate în propoziția la care se referă.

*Sosi toamna și, nu știu cum, cu dînsa veni și sațiu în casa lui.* NEGRUZZI, I 73.

Ele se pot pune însă și înainte sau după ea.

**Propoziții incidente în afara legăturilor sintactice cu restul frazei**

§ 422. Propozițiile incidente pot exprima o apreciere pe care vorbitorul o face în treacăt asupra acțiunii propoziției sau a unei părți din propoziția înăuntrul căreia se află:

*Probabil că intra și oarecare exagerare, multă dacă vrei, în judecata pe care mi-o făceam despre mine.* VLAHUȚĂ, c. l. 8.

*Numai în grădina ursului, dacă-i fi auzit de dinsa, se află sălăji de aceste.* CREANGĂ, p. 211.

Intervenția vorbitorului în dialog se face adeseori sub formă de propoziții incidente, având ca predicat verbe de declaratie:

*Nicule, zic, lume multă, mă-năbuș.* SADOVEANU, o. II 84.

*Închipuieste-ți, zice mama emoționată. Să-l persecute pe băiat!* CARAGIALE, o. II 31.

**Propoziții incidente legate sintactic de restul frazei**

§ 423. Nu în toate cazurile propozițiile incidente sunt în afara legăturilor sintactice cu celealte propoziții sau părți ale propoziției. Pot fi incidente propozițiile subordonate intercalate în regenta de care sunt dependente.

*Vineri seara, cind băgă de seamă, isprăvise urzeala.* RĂDULESCU-CODIN, l. I [temporală].

*Iar Dadaci, dacă nu știa scriie, umbla de la unul la altul.* CAMILAR, n. I 254 [cauzală].

*Aceste dihăni, chiar dacă nu erau din soi de fiare crunute, trăiau în pace.* SADOVEANU, n. p. 102 [concesivă].

Sunt de asemenea incidente propozițiile subordonate, intercalate între conjuncțiile prin care sunt introduse unele propoziții dependente și propoziția respectivă sau între regentă și o propoziție dependentă.

Propozițiile intercalate pot apărea uneori între conjuncția *că* și propoziția completivă introdusă de această conjuncție.

*Înțelesese că, dacă nu face un efort, pierde examenul.*

Propozițiile intercalate apar întotdeauna între conjuncțiile *că... să*, care introduc o propoziție completivă sau subiectivă:

*M-a rugat că, dacă îmi e la îndemînă, să trec pe la chioșc să-i cumpăr ziariul.*

Propozițiile și construcțiile intercalate mai pot apărea și între conjuncția care introduce o concesivă și restul propoziției.

*La grive, pe latinește *turdus*, nu este cunoscut de puțin graurele românești, cu toate că, judecînd după asemuirea lor, aceste două numiri par a fi rădite.* ODOBESCU, III 29.

De asemenea, propozițiile intercalate apar între regentă și propoziția complementivă, între regentă și finală etc. :

*Ne-am gîndit dar, fiindcă aveam acumă mijloace, să trimetem un corespondent special, iniții la Turnu-Măgurele și apoi chiar la Plevna.* CARAGIALE, o. I 216.

#### Categoriile de propoziții subordonate care pot fi incidente

§ 424. Propozițiile intercalate pot fi, în general, propozițiile atributive explicative, ca și propozițiile circumstanțiale:

##### 1. Atributivă:

*Avantajele hotărîtoare ale sistemului socialist al economiei — care nu cunoaște flagelul crizelor, al șomajului și al tuturor celorlalte boli ce macină capitalismul — asigură statului sovietic o imensă forță economică.* SCÎNTEIA, 1953, nr. 2810, I.

##### 2. Circumstanțială de loc:

*Pe aici e numai ses și iar ses, cît vezi cu ochii, nețed ca-n palmă, cu lanuri nesfîrșite de grîu.* REBREANU, I. II 59.

##### 3. Circumstanțială de timp:

*Seară, cînd are să joace, își aduce fiecare acrîță slujnica, s-o aibă de ajutor la costumat.* CARAGIALE, o. I II.

*Și toți, cînd grăiau acum cu căpitanul, luau poziție de drepti.* CAMILAR, N. I 53.

##### 4. Circumstanțială de cauză:

*El, dacă s-a văzut strîmtorat, s-a înhăitat cu vreo cîțiva flăcăi cu care copilarise... și au apucat cîmpii.* GHICA, s. 242.

##### 5. Circumstanțială de scop:

*În zadar, ca s-o mai cate, tu trimiți în lume crainic,  
Nimeni n-a aflat locașul unde ea s-ascunde tainic.* EMINESCU, o. I 83.

##### 6. Circumstanțială de mod:

*Trubadurul — cum îl porecliserăm noi — trecuse examenul de latinește și de grecește.* DELAVRANCEA, T. 95.

##### 7. Concesivă:

*Finul Iorgu a sărutat mîna întinsă, albă și subțire. Diacul, deși nu-i era fin, a făcut la fel.* SADOVEANU, N. p. 45.

##### 8. Condițională:

*Iar Linii, de s-ar întîmpla  
Să vă-ntîlniți vreodată,  
Să-i spui că-s sănătos și-as vrea  
S-o afiu măritată.* COȘBUC, B. I. 55.

Propozițiile concesive introduse prin conjuncția că sunt întotdeauna intercalate în regentă:

*Cîinele, că-i cîine, dar și el își ia lumea-n cap de la o vreme.* Proverbe, 4230

Propozițiile intercalate sunt întotdeauna încadrate de virgule (vezi Punctuația, § 473).

### Cuvintele de umplutură

§ 425. Cuvintele de umplutură sunt cuvinte incidente care marchează o întrerupere a sirului expunerii logice, introducind uneori o manifestare afectivă.

*Prin urmare, care va să zică, dacă nici dv., poliția, nu ne protejați contra banditilor, atunci, mă rog, ce mai rămîne?* CARAGIALE, o. I 157.

Cuvintele de umplutură și-au pierdut sensul lexical, fapt care s-a produs în mod treptat, în special cu acele expresii care sunt folosite mai des în vorbire.

Astfel expresia *va să zică*, utilizată frecvent în limba vorbită cu valoare de cuvînt de umplutură, este justificată atât din punct de vedere sintactic (joacă rol de verb copulativ) cât și lexical, în următoarele exemple:

*Asta nu vra să zică nimica.* ALECSANDRI, Modista și cinovnicul.

*O soțietate fără principuri va să zică că nu le are!*... CARAGIALE, o. VI 82.

În exemplul: *Bravos d-le Iancule! mă lucrași car'ra-s'zică?* (CARAGIALE, o. II 76), este evident faptul că expresia a pierdut, în parte, sensul inițial; ea nu mai are rol de parte de propoziție.

Pierzîndu-și sensul lexical, expresia devine cuvînt de umplutură, ca în acest exemplu:

*Si după ce l-am fierit, vra să zică ... am pus pămîntul acela între ferestre.*

SADOVEANU, o. II 370.

### Categoriile de cuvinte de umplutură

§ 426. În general cuvintele de umplutură pot fi grupate în două categorii.

i. Din prima categorie fac parte cuvintele de adresare:

a) substantive în cazul vocativ

*Și pornește, domnule, și ninge, și ninge, prăpădenie!* SADOVEANU, o. II 368.

b) adjective substantivate în vocativ

*Am luat, dragă, donă ocă de pămînt și le-am fierit bine, bine!* SADOVEANU, o. II 370.

c) interjecții

*Degeaba bre, orice comoară cu stăpinul ei.* SADOVEANU, o. II 68.

*Și printre păduri curg ape, măi... și vîjiiie... și vîjiiie... cum vîjiiie pe aicea vîntul iarna.* SADOVEANU, o. II 516.

d) grupuri de cuvinte formate dintr-o interjecție și un substantiv sau un pronume și un substantiv

*Mai stăm noi oleacă, și, pe urmă, numai ce s-arată, măi tată, o groază de mistreți.* SADOVEANU, O. I 291.

*Și-auzi! Îi umblă-n cap, tu soră,*

*S-ajungă ea Luxandei noră!* CoșBUC, p. I 126.

Cuvintele de adresare, care intră în această categorie, intervin întotdeauna în vorbire cu diverse valori afective. Ele pot exprima:

— indignare

*Aș! vorbă să fie! Ce te pomenești vorbind, domnule?* CARAGIALE, O. I 94.

— admirare

*Ei! cum le spui dumneata, să tot stai s-asculti: ca dumneata, bobocule, mai rar cineva.* CARAGIALE, O. VI 62.

— supărare

*Lasă-mă, bre omule! strigă cu îndărătnicie bărbatul.* SADOVEANU, O. III 505.

— duioșie

*Măsa se nita la el cu durere. Arareori îndrăznea să-l întrebe :*

*— De ce stai, mamă, aşa mîhnit?* VLAHUȚĂ, N. 12.

2. În cea de a doua categorie intră orice alte părți de vorbire devenite expresii: *mă rog, mă-nțelegi, în fine, dragă doamne, păcatele mele* etc.

*Unii secerau, alții legau snopi, alții făceau clăi... — mă rog, claca dracului era.* CREANGĂ, P. 158.

*Prost monser... Este o criză, mă-nțelegi, care poți pentru ca să zici că nu se poate mai oribilă.* CARAGIALE, O. I 288.

*Cind să ieșim din sat, — erau acolo o mulțime de oameni — un deal de omăt, domnule, — trei case puse una peste alta în fine!* SADOVEANU, O. II 368.

*Eram și noi acumă, dragă doamne, cu mustață, intrasem în lume.* SADOVEANU, O. III 153.

*Bine, nene, păcatele mele! de ce n-ai venit la berărie?* CARAGIALE, O. I 149.

#### Rolul cuvintelor de umplutură

§ 427. Cuvintele de umplutură dau uneori celui care le folosește impresia că subliniază ideea exprimată:

*Omul cu bine și cu pace, mă-nțelegi, devine că poate pentru ca să, mă-nțelegi, să... cum să zic... să... în sfîrșit, să fie toate cu bine și cu pace.* CARAGIALE, O. IV III.

În anumite cazuri, cuvintele de umplutură sunt repetate în mod inconștient de cel care vorbește:

*M-am dus eu la el chiar în persoană; zice: pe ce bază nu vrei să vîi mîine la ezircit, domnule? zice: sănt bolnav, domnule sergent, zice, de-abia mă ţin pe picioare, nu pot să merg nici pîn'la prăvălie, zice.* CARAGIALE, o. VI 9.

Această repetare inconștientă a anumitor cuvinte sau expresii stă la baza ticurilor verbale, ticuri care pot fi individuale, dar și specifice unui grup mai mare de oameni:

*Ascultați ce vă spun eu, grăi gros moș Căliman. Ptiu drace! Dacă nu dorîți să aflați, nu vă spun.* SADOVEANU, F. J. I 14.

**Ptiu, drace!** urmă starostele, cîrnind spre stînga nasul și uitîndu-se urât.  
SADOVEANU, F. J. I 15.

**Ptiu, drace!** Bine c-ați auștit. SADOVEANU, F. J. I 15.

#### Rolul stilistic al cuvintelor de umplutură

§ 428. În limba unei opere literare, cuvintele de umplutură apar de obicei în dialog. Scriitorul le poate utiliza cu succes pentru a caracteriza un anumit personaj sau o categorie întreagă de personaje. De exemplu, în opera lui Caragiale, expresiile: *parol, pardon, mașer* etc. sunt frecvente în limbajul personajelor:

*Ești teribil, monșer, cînd îți abate ție ceva; ești teribil, parol!* CARAGIALE, o. II 56.

*Uf! fățico, mașer, bine că m-a scăpat dumnezeu de traful cu pastramajul!* CARAGIALE, o. VI 21.

## ORDINEA CUVINTELOR ÎN PROPOZIȚIE

### Observații generale

§ 4<sup>29</sup>. În limba română ordinea cuvintelor în propoziție nu este fixă. Acest fapt se datorează, într-o anumită măsură, existenței flexiunii nominale: substantivele și pronumele exprimând prin forma lor raporturile dintre ele și celealte părți de vorbire, pot fi așezate, în general, în orice ordine fără ca sensul propoziției să sufere.

Există totuși o ordine obișnuită, ordinea cea mai frecventă în limbă, care corespunde desfășurării logice a gândirii: subiect + atribut + predicat + complement direct și indirect + complement circumstanțial.

Explicația acestei ordini a părților propoziției se găsește în desfășurarea logică a gândirii: de la autorul unei acțiuni, la acțiunea propriu-zisă, apoi la obiectul ei și, în sfîrșit, la împrejurările în care ea se desfășoară sau s-a desfășurat.

Din nevoie de a se mări expresivitatea, această ordine este de multe ori inversată. Ordinea schimbată a diverselor părți de propoziție corespunde uneori schimbării rolului gramatical, alteori schimbării sensului cuvintelor. De multe ori însă schimbarea ordinii obișnuite corespunde unor stări afective.

### Locul subiectului și al predicatului

§ 4<sup>30</sup>. Ordinea cea mai frecventă a subiectului și a predicatului în propoziție este subiect + predicat, urmându-se astfel principiul logic potrivit căruia într-o judecată se exprimă întâi elementul cunoscut, determinatul, și după aceea elementul nou, determinantul.

*Moldova curgea la vale... prin locuri acoperite de lunci bătrâne.* SADO-VEANU, N. P. 18.

*Hyperion vedea de sus*

*Uimirea-n a lor față.* EMINESCU, o. I 179.

*Niță se plimba singur pînă curte cu o carte în mină.* CARAGIALE, o. I 22.

Ordinea subiect + predicat se menține și atunci cînd predicatul este nominal.

*Năvoadele și oriile erau întinse la vînt, pe pari strîmbi de sălcie, ca să se usuce.* SADOVEANU, n. p. 205.

În cazul numelui predicativ exprimat printr-un substantiv, ordinea subiect + predicat se impune; ea ajută să se distingă subiectul de numele predicativ, schimbarea locului corespunzînd schimbării felului părților de propoziție.

Ordinea aceasta este cea mai obișnuită și atunci cînd între subiect și predicat se intercalează alte părți de propoziție sau propoziții întregi.

*Lunca de sălcii vechi deschidea bolți în jur.* SADOVEANU, n. p. 25.

*Pomul care nu face roadă se taie și-n foc se aruncă.* CREANGĂ, p. 118.

*Doctorul, un om de spirit, cînd părintele-directorul i-a prezentat pe Niță, l-a mîngîiat pe tînăr.* CARAGIALE, o. I 25.

De asemenea, cînd între subiect și predicatul nominal, sau între verbul copulativ și numele predicativ, se intercalează alte părți de propoziție sau alte propoziții:

*Legea domniei lui Ștefan-vodă a fost împuținarea puterii boierilor: dreptățile poporului să fie mai presus de îndurjarea lor.* SADOVEANU, n. p. 50.

*Humuleștii în care m-am trezit nu-i un sat lătralnic, mocnit și lipsit de priveliștea lumii ca alte sate.* CREANGĂ, a. 71.

*Pentru mine însă această concentrare era o lungă deznaidejdă.* CAMIL PETRESCU, u. n. 7.

Ordinea subiect + predicat se inversează atunci cînd se pune accent pe elementul nou, necunoscut, exprimat de predicat.

*Bate vînt de primăvară și pe muguri îi deschide.* ALECSANDRI, p. III 47.

*Venea pînă la foc sunet de ape de la un vad al Moldovei.* SADOVEANU, n. p. 25.

*Porni luceafărul. Creșteau*

*În cer a lui aripe.* EMINESCU, o. I 176.

Ordinea predicat + subiect (subiectul fiind exprimat printr-un substantiv sau un pronume) este un procedeu al limbajului afectiv, folosit uneori pentru că se pune accentul pe predicat. Pentru a realiza expresivitatea construcției, procedeul inversiunii este însă completat cu o intonație deosebită (tonul cel mai înalt cade pe predicat), și uneori cu repetarea subiectului (pronume + substantiv).

*¶ Vine el tata!*

Numele predicativ apare înaintea verbului copulativ atunci cînd accentul cade asupra lui.

*Răzăși am fost și-am rămas la săpă de lemn și pentru o pită ne-am dat robi.*

SADOVEANU, n. p. 134.

În propozițiile interogative care încep cu un pronume sau cu un adverb interogativ, cind predicatul este nominal (numele predicativ fiind pronumele sau adverbul interogativ), subiectul este așezat după predicat.

*Cine ești domnia-ta?* SADOVEANU, n. p. 54.

*Cum îs ochii stăpînului nostru astăzi?* SADOVEANU, n. p. 53.

Tot așa în propozițiile interogative care încep cu un adverb interogativ, cind predicatul este verbal.

*Si cind ai vrea domnia-ta să ieşim la asemenea vînătoare?* SADOVEANU, n. p. 59.

Cind propoziția interogativă începe cu un pronume interogativ și predicatul este verbal, subiectul (fiind exprimat prin acest pronume) este așezat înaintea predicatului.

*Stii dumneata, cumâtră Margă, cine l-a doborât pe acest godin?* SADOVEANU, n. p. 83.

În propozițiile care încep cu un complement circumstanțial, predicatul este așezat de cele mai multe ori înaintea subiectului, pentru că circumstanțialul stă de obicei lîngă predicat.

*Mai întii s-a întimplat minunea care bucură pe călătorii singuratici de mii și mii de ani.* SADOVEANU, n. p. 25.

În vorbirea directă, cind verbul de declarație este intercalat în comunicare, predicatul este întotdeauna așezat înaintea subiectului.

— *Ce socoți, Bogdane, zise după puțină tacere, izbîndi-vom oare?*

— *Să nu te îndoiescă măria-ta, răspunse curtezanul.* NEGRUZZI, I 138.

*Stăi, Roibule, zise el blind calului, stăi aici oleacă și rabdă.* SADOVEANU, o. I 370.

În formulele cu care încep basmele, predicatul, exprimat prin verbul *a fi*, este așezat înaintea subiectului (chiar dacă între predicat și subiect sunt intercalate și alte părți de vorbire).

*Era odată un moșneag și-o babă.* CREANGĂ, p. 283.

*Amu cică era odată într-o țară un crai.* CREANGĂ, p. 183.

*A fost odată un împărat.* ISPIRESCU, l. II.

Ordinea predicat + subiect este caracteristică stilului basmelor și în cazurile cind predicatul este exprimat prin alt verb decît *a fi*.

*Mers-au ei zi și noapte.* CREANGĂ, p. 275.

*Merse Făt-frumos, merse și iar merse, cale lungă și mai lungă.* ISPIRESCU, l. 5.

### Locul atributului adjectival

#### Adjectivul în urma substantivului

§ 431. În limba română atributul adjectival apare în mod obișnuit în urma substantivului, atât în limba vorbită, cât și în limba literaturii științifice și politice, în poezie ca și în proza artistică:

*Ciobanii stăteau tocmai la masă, care-n picioare, care tolăniți pe jos pe pămîntul gol și mîncau, de-își era mai mare poftă, nîște mămăligi ca vai de lume, cu nîște brînză sărată foc și nîște pastramă arsă pe o parte.* GR. S. III 120.

*Pîn-acuma n-am putut închide ochii : toată noaptea a fost masă mare la băcanul din colț.* CARAGIALE, O. VI 71.

*A aprins focușor slăbusit, din cîteva vreascuri mărunte și mușchi uscat.* SADOVEANU, N. P. 25.

*Trecut-anii ca nori lungi pe sesuri  
Si niciodată n-or să vie iară,*

.....

*Pierdut e totu-n țarea tinereții  
Si mută-i gura dulce-a altor vremuri.* EMINESCU, O. I 201.

**N**otă. Această ordine este cea mai frecventă fie că este vorba de un singur adjecțiv, fie că este vorba de mai multe :

*Granguri galbeni speriați se săltă din fiblișuri.* SADOVEANU, N. P. 22.

Atributele adjecțivale urmează după substantiv și atunci cînd sunt legate între ele prin conjuncția și sau sunt juxtapuse.

*Urât mi-a fost în viața mea omul viclean și lingău.* CREANGĂ, A. 45.

*Cu ochii mari, albastri, vii ca nîște întrebări de clesitar, cu neastîmpărul trupului tînăr, cu gura necontenit umedă și fragedă... era de altfel un spectacol minunat.* CAMIL PETRESCU, U. N. 24.

*De jur împrejur atîrnau*

*Numai boabe mari, cristaline.* BANUŞ, B. II.

*Din valurile vremii, iubita mea răsai,*

*Cu brațele de marmur, cu părul lung, bălai.* EMINESCU, O. I 213.

#### ➤ Adjectivul înaintea substantivului

§ 432. Adjectivul apare înaintea substantivului cînd vorbitorul îl pune în evidență. În aceste cazuri adjecțivul poartă asupra lui și un accent mai intens.

• DA *A! Ce coruptă soțietate!* CARAGIALE, O. VI 82.

~~Mare~~ *pîsicher! Strajnic prefect ar fi ăsta!* CARAGIALE, O. VI 115.

*Grea misie, misia de polițai.* CARAGIALE, O. VI 82.

*Drept* cuvînt, a gîngăvit mazilul de la Miroslăvești. SADOVEANU, N. P. 7.

*Cu mare minie atunci, măria-sa, numai cu zaporojenii și răzășii, a pălit din săbii pe năvălitori.* SADOVEANU, N. P. 12.

**N**otă. În această ordine pot să se însire și mai multe adjective, cînd vorbitorul pune un accent mai puternic pe ele :

*Iubitul, scumpul, venerabilul nenea Zabaria...* CARAGIALE, O. VI 115.

*Ea cu adevarat... stia a face multe și mari minunătii.* CREANGĂ, A. 34.

Poetii și unii prozatori folosesc această ordine pentru a obține efecte de stil:

*Înecat de vecinici visuri, răsărit din sfinte-izvoară,  
Nilul mișcă lui legendă și oglinda-i galben-clără.* EMINESCU, o. I 43.  
*Dar inima noastră îi cere și freamătă-n dîrză nădejde :*  
*Tot ne va strînge cîndva tînăra viață, peste durere!* BANUȘ, b. 44.  
*Peste cîteva zile cărăușii sosesc, și tînăra nevastă văzîndu-și bărbătelul mai uită  
cele năcazuri!* CREANGĂ, p. 7.

#### Locul adjективului și gradele de comparație

§ 433. Adjectivul își are locul fixat indiferent de gradul de comparație la care se găsește:

*Craiul acela mai avea un frate mai mare.* CREANGĂ, p. 183.

*Nora cea mai mare* tălmăci apoi celelalte despre ochiul soacrä-sa, cel a toate văzători. CREANGĂ, p. 7.

*Rusine pentru guvernul vitreg, care dă unul din cele mai frumoase județe ale României pradă în ghiarele unui vampir.* CARAGIALE, o. VI 75.

#### Locul atributului adjetival exprimat printr-un numeral

§ 434. Numeralele cardinale nu pot fi asezate decît înaintea substantivului.

*Si merg ei și merg cale lungă să le-ajungă, trecind peste nouă mări, peste nouă  
țări și peste nouă ape mari.* CREANGĂ, p. 207-208.

*Măria-sa a biruit multe osti ale asupriorilor.* SADOVEANU, N. P. II.

Numai regional mai apar construcții cu numeralul cardinal așezat în urma substantivului:

*Tare-ți multămesc, domnu Toma, pentru ajutorul care-l dai, adăogi ea cu glas  
blind; și-i fi bun să mai trimiți aicea, mini, căruța cu părintele... Pune în căruță  
o dată cu părintele, pîni douăzeci, masline două chile, și scrumbii zece și  
rachiu cinci gărdăfi de cîte-o ocă.* SADOVEANU, b. 236.

#### Situări gramaticale care determină locul atributului adjetival

§ 435. Cînd adjectivul este determinat de un articol adjetival nu poate fi așezat decît după substantiv.

*Baba pune la cale și pe feciorul cel mijlociu; și-si ie un suflet de nord, în tocmăi  
după chipul și asemănarea celei de-ntîi.* CREANGĂ, p. 7.

*Sărutu-ți ochii frumoși, jupiñită... îi răspunde gropnița cea veche.* SADO-  
VEANU, N. P. 98.

Cînd adjectivul este de origine verbală (de exemplu un participiu) și este determinat de un complement circumstanțial sau de un complement de agent, adjectivul este așezat după substantiv.

*A rămas cu ochii **afintiți** în licărirea undelor.* SADOVEANU, N. p. 34 [circumstanțial de loc].

*Rafael, pierdut în visuri ca-ntr-o noapte înselată,*

*Suflet **imbătat** de raze și d-eterne primăveri,*

*Te-a văzut și-a visat raiul cu grădini **îmbalsamate**.* EMINESCU, o. I 29 [complement de agent].

#### Situări semantice care determină locul atributului adjectival

§ 436. Sînt cazuri cînd locul atributului adjectival corespunde unei situații de ordin semantic.

În fraza :

*Aceia erau rămășițele unui **vechi** pod, care unea odinioară prundurile.* ODOBESCU, I 386,

cuvîntul **vechi** așezat înaintea substantivului are sensul de « de demult », « care nu mai este »; pe cînd în *haine vechi* adjectivul are sensul de « uzat ».

Cînd adjectivul are rolul de a denumi specia, categoria din care face parte obiectul exprimat de substantiv, el nu poate fi așezat decît după substantiv; în acest caz construcția apare ca un cuvînt compus. Dacă ordinea ar fi inversă, și sensul ar fi altul, adjectivul ar fi calificativ.

*Acolo, zice-se, a doborât Dragos-vodă vaca **sălbatică**.* SADOVEANU, N. p. 22.

*Vaca sălbatică* este o specie de vacă, deci adjectivul denumește specia din care face parte această vacă; dacă ordinea cuvintelor ar fi **sălbatica vacă**, adjectivul s-ar referi la însușirea de a fi sălbatică a unei vaci oarecare, care poate fi și domestică.

**Principiile generale ale calculului diferențial.** CAMIL PETRESCU, U. N. 24.

Unele adjective, precum și numele de popoare cu valoare de adjectiv, datorită faptului că nu comportă mai multe nuanțe, nu pot fi așezate decît după substantiv.

*Cîteva sute de metri de tranșee-jucării erau menite să ilustreze principiile tactice ale armatei române de neînvins.* CAMIL PETRESCU, U. N. 6.

*Cîte ostiri străine, și o droaică de cătane călări, tot nemți de cei mari, îmbrăcați numai în fir, au trecut... prin Humulești.* CREANGĂ, p. 74.

**Nota.** Adjectivul **biet** nu apare decît înaintea substantivelor.

*Așa se munci **bata** noră pînă după miezul nopții.* CREANGĂ, p. 6.

*Dumneavoastră știți că **bietul** polițai n-are și el cras de mîncare, de băutură...* CARAGIALE, o. VI 76.

Uneori ordinea substantiv + adjectiv nu se poate inversa decît cu schimbarea sensului lexical al adjectivului; în unele cazuri construcția inversată ar fi nefirească sau chiar fără sens.

*Masa e, firește, de brad ca la circumile de drum **mare** și acoperită cu pînză tărânească.* CAMIL PETRESCU, u. n. 8 [drum **mare** înseamnă aici drum umblat, în afara satelor sau orașelor; **mare** drum poate fi orice drum, dacă are însușirea de a fi mare].

*O băsicuță de aer d-ar fi pătruns în căile circulației și ar fi răpit pe loc **sărmanul meu** ideal care începușe să se deseteptă.* DELAVRANCEA, t. 244 [= bictul meu ideal; **idealul meu sărman** = idealul meu sărac, în opoziție cu bogat].

**Sărmane** culcușuri strivite,

**Sărmană** cenușă risipită în vînt. BANUŞ, b. 93.

**Teiul vechi** un ram întins-a

*Ea să poată să-l îndoaie.* EMINESCU, o. i 122 [față de **vechiul tei**].

Situări stilistice sau prosodice care determină locul atributului adjectival

§ 437. Uneori locul atributului adjectival este cerut și de motive de ordin stilistic sau de prosodie:

a) Uneori în stilul arhaizant al unor scriitori adjectivul așezat după substantiv devine substantiv și capătă funcțiunea de apozitie, pe cind dacă ar sta înaintea substantivului ar fi atribut adjectival.

*Alexandru mezinul era însă, în acel ceas, cercetat de un demon al neliniștii.*

SADOVEANU, n. p. 48.

*De două ori s-au pus pe urmele lui Irimia hainul.* SADOVEANU, n. p. 19.

b) Mai neobișnuit este procedeul intercalării între substantiv și adjectiv, sau între adjectiv și substantiv, a unui atribut, complement circumstanțial și chiar predicat:

*Trandafiri aruncă roșii peste unda fermecată.* EMINESCU, o. i 72 [predicat].

**Lacul codrilor albastru**

*Nuferi galbeni îl încarcă.* EMINESCU, o. i 74 [atribut substantival].

### Locul atributului substantival

#### Observații asupra atributului substantival în general

§ 438. Atributul substantival stă de obicei după substantivul pe care îl determină:

*Ascultau de departe, din fundul poienii, pușniturile cailor la pășune, care se tot depărtau pînă ce nu s-au mai auzit.* SADOVEANU, n. p. 27.

Ordinea substantiv + atribut substantival este explicabilă prin faptul că atributul reprezintă, de obicei, ceea ce este nou și determină elementul cunoscut.

Aceeași ordine se folosește și atunci cînd substantivul este determinat de mai multe atrbute.

*Iară tei cu umbra lată și cu flori pînă-n pămînt*

*Înspre apa-ntunecată lin se scutură de vînt.* EMINESCU, o. I 154.

*În inima sa nu mai era loc decît pentru această îversunată dragoste de viață a miielor de muncitori.* JAR, s. j. 481.

Elementul principal care influențează locul atributului substantival este caracterul atributului substantival. Atributul substantival determinativ este legat mai strîns de substantivul determinat; de aceea locul atributului determinativ este de cele mai multe ori imediat după substantivul determinat. Atributul explicativ are un caracter incidental; de aceea, topica lui este mai puțin fixă, atributul explicativ putînd să fie despărțit prin alte atrbute de numele pe care îl lămurește.

Cînd substantivul este urmat de atrbute substantivale și adjecțivale, atributul adjecțival ocupă primul loc după substantiv, urmat fiind de atributul substantival. Această ordine se datorează faptului că atributul adjecțival exprimă o însușire a obiectului, proprie lui, considerată ca făcînd parte integrantă din el; de aceea trebuie să fie lipit de substantiv. Pe de altă parte, raportul atributului substantival cu substantivul pe care îl determină, redat cu ajutorul prepozițiilor sau al articolelor, fiind foarte clar, atributul poate sta mai departe de substantivul determinat.

*Irinuca area o cocioabă veche de birne cu ferestrele cît palma, acoperită cu scinduri, îngrădită cu răzlogi de brad.* CREANGĂ, a. 26.

*În clipa aceea, un lup sur, cu ochii încruntași, care venea din tufis, se abătu din cale și căută să-si verse fuga pe margini.* SADOVEANU, o. I 65.

Cînd substantivul este urmat de un atribut adjecțival și de mai multe feluri de atrbute substantivale, ordinea lor este următoarea: substantiv + atribut adjecțival + atribut prepozițional + atribut genitival. Atributul genitival se poate așeza mai departe de substantiv, pentru că, avînd articol, indică precis prin forma sa la cine se referă.

*Pusca veche de vînătoare a tatei zace de mult uitată într-un cui la vie.*

În poezie, atributul substantival, și împreună cu el și cel adjecțival, se pot așeza înaintea substantivului determinat.

*Cînd cu gene ostenite sara sufîu-n luminare,*

*Doar ceasornicul urmează lung-a timpului cărare.* EMINESCU, o. I 130.

#### Locul atributului genitival

§ 439. Atributul genitival se așază de obicei după substantivul determinat.

*Tu nici nu știi a ta apropiere*

*Cum inima-mi de-adînc o linisteste,*

*Ca răsărirea stelei în tăcere.* EMINESCU, o. I 120.

Cind substantivul este determinat de mai multe atribute în genitiv, acestea sunt puse toate după substantivul determinat. În locul substantivului, care nu se mai repetă, se alătură celorlalte atribute în genitiv articolul genitival.

*Noaptea stelelor, a lunii, a oglinzilor din riu*

*Nu-i ca noaptea cea mocnită și pustie din sicriu.* EMINESCU, o. I 82.

Omiterea articolului genitival nu e recomandabilă; ea dă naștere la dificultăți în ceea ce privește înțelegerea textului.

*Lumina lichidă ștergea umbrele zârciturilor de pe fețe... Incendia virfurile degetelor, unghiilor.* JAR. S. J. 5.

Intercalarea unui atribut prepozitional între substantiv și atributul genitival impune de asemenea folosirea articolului genitival.

*A aprins focușor slăbuț din cîteva vreascuri mărunte și mușchi uscat, după care au izbucnit limbile de aur ale pojarului.* SADOVEANU, N. P. 25.

Între substantivul determinat și atributul genitival se pot introduce și determinări formate din mai multe cuvinte, dintre care primul este un atribut adjectival.

*Blocului zguduit de contradicții interne al imperialiștilor ațitători la război i se opune lagărul democratic, format din popoarele iubitoare de pace.* GHEORGHIU-

DEJ, ART. CUV. 214.

Atributul genitival poate primi, la rîndul lui, mai multe atribute.

Cazurile în care atributul adjectival nu precedă atributul genitival sunt rare. Ele apar mai ales în poezie.

*Lacul codrilor albastru*

*Nuferi galbeni îl încarcă.* EMINESCU, o. I 74.

Tot imediat după substantiv stă și atributul genitival precedat de articol nehotărât.

*Sînt copilul unui neam sărac,*

*Bieți români ce scorimore scăpătul,*

*Unde-si au părinții lor morăritul.*

*Tare-mi este neamul astă drag.* BENIUC, v. 10.

Schimbarea locului atributului genitival apare doar în poezie sau în proza poetică:

*El răscoală în popoare a distrugerii scînteie*

*și în inimi pustiute samână gîndiri rebele.* EMINESCU, o. I 52.

*Dar eu aş putea spune cu dreptate că a lui Ion-vodă sabie a tăiat mai mulți boieri decît a bătrînului.* SADOVEANU, N. P. 7.

#### Locul atributului prepozițional

§ 440. În mod obișnuit atributul prepozitional e așezat după substantivul determinat.

*Căci amîndoi vom fi cuminți,  
Vom fi voioși și teferi,  
Vei pierde dorul de părinți  
și visul de luceferi.* EMINESCU, o. I 176.

Cind substantivul e determinat de un atribut adjecțival și de un atribut substantival prepozițional, se pune întâi atributul adjecțival.

*Și albinele-aduc miere, aduc colb mărunt de aur.* EMINESCU, o. I 87.

*Între eșarfa albastră cu dungi și căciula brumărie cu vîrful infundat,* față se reducea la dimensiunea unei farfurii mici de cafea turcească. JAR, s. j. 8.

*Acel loc era o măgură verde cu muclea lată și rotundă.* ODOBESCU, I 166.

În felul acesta se evită raportarea la alt substantiv decât cel determinat; atributul *verde* în o *măgură cu muclea lată și rotundă, verde*, ar putea fi luat drept determinant al lui *muche*, nu al lui *măgură*.

Cazuri în care atributul prepozițional se pune înaintea atributului adjecțival se întâlnesc în poezie:

*Te văd ca o umbră de-argint strălucită*

*Cu-aripi ridicate, la ceruri pornită.* EMINESCU, o. I 60.

*El stergerul i-l desprinde și-l împinge lin la vale,*

*Drept în creștet o săruță pe-al ei păr de aur moale.* EMINESCU, o. I 84.

Între două atrbute substantivale, unul genitival și altul prepozițional, locul întâi îl ocupă de obicei atributul prepozițional.

*Cind privesc zilele de-aur a scripturelor române,*

*Mă cufund ca într-o mare de visări, dulci și senine.* EMINESCU, o. I 31.

Atributul genitival se pune înaintea atributului prepozițional, atunci cind acesta este o determinare a întregului grup substantiv + atribut genitival:

*Nimeni dintre ceilalți tovarăși ai lui Potcoavă nu întrebunță doftoria lui mos*

*Petrea pentru alinarea necazului și adormirea gîndului.* SADOVEANU, N. P. 27.

Uneori schimbarea ordinii atributului prepozițional duce la confuzii, ca în:  
*Acoperișul de aramă al casei față de: Acoperișul casei de aramă.*

În vorbirea neîngrijită apar asemenea construcții echivoce, și scriitorii noștri, în special Caragiale, le-au ironizat în operele lor.

*O lampă sistem cu două fitiluri de porțelan cu abajur.* CARAGIALE, o. I 190.

Substantivul poate fi determinat de mai multe atrbute prepoziționale, însirate unul după altul.

*Să treci tu prin ele, o sfântă regină,*

*Cu păr lung de raze, cu ochi de lumină.* EMINESCU, o. I 38.

Atributele prepoziționale pot avea, la rîndul lor, determinări.

*Mirele-si puse cămașă de tort de raze de lună, briu de mărgăritare, manta albă ca ninsoarea.* EMINESCU, L. P. 191.

Când sunt mai multe atribuite prepoziționale, ordinea în care sunt așezate depinde de importanța pe care le-o acordă vorbitorul.

*În adunare petreceau, cu minciuni întelegepte culese de la iarmaroc, vreo zece-doisprezece gospodari; și, pe lîngă minciuni întelegepte, fără de care nu poate fi divan în tara Moldovei, nu uitau să-și împărtășească veștile din primăvara aceea despre năcazurile țării, pomenind și patimile din altă vară ale lui Ion-vodă cel ce se prăpădise în războiul cu ismailitenii.* SADOVEANU, n. p. 6.

Se poate stabili totuși o ordine de preferință generală:

a) atributul conținutului înaintea celui de timp:

*Sacul cu povești din ziua aceea.*

b) atributul de timp înaintea celui obiectiv:

*Vestile din primăvara aceea despre năcazurile țării.*

c) atributul de timp înaintea celui de loc:

*Grevele din acest an din Franța.*

În poezie atributul prepozițional poate sta și înaintea substantivului determinat.

*Miroase-adormitoare văzdubul îl îngreun*

*Căci vîntul adunat-a de flori de tei troiene*

*Și le aşterne-n calea reginei dunărene.* EMINESCU, o. I 97.

*S-adun flori în sezătoare*

*De painjen tort să rumpă,*

*Și anină-n haina nopții*

*Boabe mari de piatră scumpă.* EMINESCU, o. I 72.

#### Locul apozitiei

§ 441. Apozitia, ca orice atribut substantival, stă în general după substantivul determinat.

*E-ntinsă-n haine albe cu față spre altar*

*Logodnică lui Arald, stăpân peste avari.* EMINESCU, o. I 88.

Între apozitie și substantivul determinat nu există de obicei un raport de subordonare; ele stau pe același plan și numai locul fiecărui și determină calitatea de determinat sau determinant. Astfel în propoziția:

*Se auzea, printre suri, glasul lui moș Chiril — argatul.* CAMILAR, n. I 330, atributul substantival *argatul* este apozitie pe lîngă *moș Chiril*. Schimbîndu-se ordinea cuvintelor, se obține o propoziție în care cuvântul *argatul* este determinat, iar *moș Chiril* are rol de apozitie.

*Se auzea, printre suri, argatul, moș Chiril.*

Textele literare înregistrează amândouă construcțiile:

*Mă Mitre, prietene; tu clocești în tine o boală.* SADOVEANU, m. c. I 24, alături de:

*Află, prietene Mitre, că nu-i departe vremea cînd și la noi va face rînduială partidul.* SADOVEANU, M. C. 124.

Substantivul putînd fi determinat, în afară de apozitie, și de alte atribute, lanțul determinărilor ocupă totdeauna locul în urma apozitiei, referindu-se atît la substantivul determinat, cît și la apozitie:

*Istoria acuză pe unul din cei mai gloriosi papi ai Romei, pe sfîntul Grigorie cel mare, întemeietorul calendarului creștin și al ordinelor noastre de călugărie, în al VII-lea secol, de a fi contribuit la surparea statuielor din Roma și la aruncarea lor în apele Tibrului.* ODOBESCU, IST. ARH. 207.

Uneori, în limba literaturii artistice, apozitia stă înaintea substantivului determinat.

*Liră de argint, Sibleanu... EMINESCU, o. I 31.*

*Crainici, iepurii cei repezi,*

*Purtători ei sunt de vesti.* EMINESCU, o. I 100.

Tot literatura artistică atestă construcția în care apozitia, în loc să urmeze imediat după substantivul determinat, e separată de acesta prin alte cuvinte:

*Sara vine din arinîsti,*

*Cu miroase o îmbată,*

*Cerul stelele-și arată,*

*Solii dulci ai lungii liniști.* EMINESCU, o. I 103.

### Locul atributului pronominal

§ 442. Atributul pronominal exprimat printr-un pronume propriu-zis are același loc ca și atributul substantival corespunzător (atributul genitival, prepozițional și apozitie). Atributul pronominal în dativ nu poate sta decît în urma substantivului determinat, fiind exprimat prin formele neaccentuate conjuncte ale pronumelui personal.

În ceea ce privește atributele pronominale exprimate prin adjective de natură pronominală, locul lor variază după felul adjecțiivelor respective.

Atributul exprimat printr-un adjectiv demonstrativ poate fi așezat și înainte și după substantiv:

*Mulți ani trecuse la mijloc, de cînd acești frați nu mai avuse prilej a se întîlni amîndoi.* CREANGĂ, p. 183.

*Locurile acestea sunt sugubete.* CREANGĂ, p. 201.

N o tă. Cînd substantivul este determinat de două adjective, unul demonstrativ și altul calificativ, ordinea corectă este adjectiv demonstrativ + substantiv + adjectiv calificativ, sau substantiv + adjectiv demonstrativ + adjectiv calificativ: *Aceste cărți poștale* sau *cărțile acestea poștale*. Construcția *cărțile poștale acestea* e nerecomandabilă.

Atributul exprimat printr-un adjectiv posesiv stă de obicei în urma substantivului determinat:



*Ești demon copilă, că numai c-o zare  
Din genele-ți lunge, din ochiul tău mare  
Făcuși pe-al meu înger cu spaimă să zboare.* EMINESCU, o. I 41.

*În fața noastră stă sarcina măreață de a pune stăpînire pe milioanele de cai-  
putere care se irosesc în apele noastre.* GHEORGHIU-DEJ, ART. CUV. 485.

Ordinea adjectiv posesiv + substantiv este afectată și nefirească:

*Tinărul Socol sărută dulce pe a sa inubită.* ODOBESCU, I 146.

Foarte rar, într-un vers măiestrit alcătuit, atributul exprimat printr-un pronume personal în genitiv sau printr-un adjectiv posesiv poate apărea înaintea substantivului fără ca această construcție să pară nenaturală:

*Dar cind inima-ți frămîntă  
Doruri vii și patimi multe,  
S-a lor glasuri a ta minte  
Stă pe toate să le-asculte.* EMINESCU, o. I 226.

Când e însoțit de un adjectiv demonstrativ și de unul posesiv, substantivul apare încadrat între cele două adjective care îl determină.

*Am fost cu acest soț al meu la Roșcani.* SADOVEANU, N. P. 9.

Atributul exprimat printr-un adjectiv nehotărît nu este așezat decât înaintea substantivului.

*Împărăția ridica alte puhoale de osti.* SADOVEANU, N. P. 11.

### Locul complementului direct

§ 443. În mod obișnuit, complementul direct apare după verb, conform tendinței generale a limbii române de a așeza determinantele după determinate.

*Vederea aceasta o incintă pe coana Anice.* CARAGIALE, o. II 7.

*N-ați văzut un copilaș frumusel, îmbrăcat în uniformă...?* CARAGIALE, o. II 4.

Cu toate acestea complementul direct poate sta și înaintea verbului determinat:

*Trăsura o lăsase la mal.* ODOBESCU, I 387.

*Toate le afiam de la o dană din societate.* CARAGIALE, o. II 23.

Complementul direct poate apărea alături de predicat, ca în exemplele de mai sus, dar poate fi și despărțit de predicat prin alte părți de propoziție:

a) un complement circumstanțial :

*Ești cu conștiință împăcată că ţi-ai împlinit pînă-n capăt datoria.*

CARAGIALE, o. II 8.

b) un atribut al complementului exprimat printr-un substantiv:

*Voi păstra în tre g amarul*

*Și norocul astor foi.* EMINESCU, o. I 126.

c) un complement circumstanțial și un atribut :

*Vom urma cu atenție călduroasa lor dispută.* CARAGIALE, o. II 14.

### Locul complementului indirect

§ 444. De cele mai multe ori complementul indirect, exprimat printr-un substantiv sau pronume în dativ sau în acuzativ cu prepozitie, apare imediat după verb.

*Madam' Georgescu a promis «puiului» să-l ducă o dată și pe el la Sinaia.*  
CARAGIALE, o. II 1.

*De cîte ori îl însoteste la scaunul Sucevei, jupineasa Candachia nu se arată niciodată bucuroasă, aşa cum s-ar cuneni soției unui ispravnic.* SADOVEANU, f. J. I 168.

— Cum? Cînd lumea mi-e deschisă, a privi gîndești că pot

*Ca întreg Aliotmanul să se-mpiedece de-un ciot?* EMINESCU, o. I 146.

Cînd verbul are două complemente, unul direct și unul indirect, complementul direct apare de cele mai multe ori alături de verb, fiind urmat de cel indirect.

*Du-te și adă cele de trebuită cinstișorul ispravnic.* SADOVEANU, f. J. I 181.

*Am venit să mi te-nchini,*

*Să nu schimb a ta coroană intr-o ramură de spini.* EMINESCU, o. I 146.

Complementul indirect apare mai rar înaintea verbului:

*Eu soțului îi pot lega urechea să n-andă și înțelegerea să nu priceapă.* SADOVEANU, f. J. I 174.

*Despre cinstișorul oaspeții noștri nu știe nimenea nimic în Dăvideni.* SADOVEANU, n. p. 57.

Între verb și complementul indirect se pot intercala și alte părți de propoziție care determină verbul.

*Spune jupinesei Candachia că mă încbin cu pleacăciune la frumuseștile și harurile domniei-sale.* SADOVEANU, f. J. I 164.

*Înădă ce vor fi îndestulați caii, vrednicul hangiu trebuia să se infățișeze cu cele de trebuită oamenilor.* SADOVEANU, f. J. I 166.

**Observație.** Complementul indirect exprimat prin forma neaccentuată a pronumelui personal apare numai alături de verb, fie alături, fie înainte de el.

*Vintu-o foie vestejită*

*Mi-au adus mișcând fereastră*

*Este moartea ce-mi trimite*

*Fără plic scrisoarea aceasta.* EMINESCU, o. I 185.

### Locul complementelor circumstanțiale

§ 445. De cele mai multe ori complementele circumstanțiale sunt așezate la sfîrșitul propoziției, urmînd după subiect; predicat și celelalte complemente (direct și indirect).

*Un foc mare ardea în mijlocul stînei.* SADOVEANU, o. II 219.

*Ion umbla acum aproape la pas.* DUMITRIU, v. L. 92.

*Badea Ghijă Botgros s-a zvîrlit în sus ca dintr-un arc.* SADOVEANU, N. p. 88.  
*Darie rînji de bucurie.* CAMILAR, N. I 22.

*Se întrebau despre năcazuri cu glasuri stăpînite.* SADOVEANU, O. II 134.

Locul unui circumstanțial față de celelalte, într-o propoziție cu mai multe circumstanțiale, este determinat de interesul vorbitorului pentru o împrejurare sau alta în care se petrece acțiunea : loc, timp, mod etc.

În fraza :

*S-a întîmplat să se întîlnească aşa, pe negîndite, prin mulțime, cu prietenul lui cel bun.* SADOVEANU, O. II 169,

în care ordinea circumstanțialelor este : mod, loc, sociativ, se atrage atenția că cineva s-a întîlnit pe negîndite cu prietenul lui. Dacă fraza ar fi sunat astfel: *S-a întîmplat să se întîlnească cu prietenul lui cel bun, pe neașteptate, prin mulțime* (ordinea fiind sociativ, mod, loc), cititorul ar fi reținut în primul rînd faptul că cineva s-a întîlnit cu prietenul cel bun, pe neașteptate, iar dacă autorul ar fi vrut să sublinieze că tocmai prin mulțime s-a întîlnit cineva cu prietenul lui, ar fi scris: *S-a întîmplat să se întîlnească prin mulțime, pe neașteptate, cu prietenul lui cel bun* (ordinea circumstanțialelor: loc, mod, sociativ). Bineînțeles, în reliefarea circumstanțialului, are un rol important intonația, pe lîngă locul lui în propoziție.

*Ploile căzute din abundență în ultima vreme, în întreaga țară, au înlesnit simțitor grăbirea ritmului însămînărilor.* SCÎNTEIA, 1952, nr. 2479.

Ordinea circumstanțialelor (mod, timp, loc) poate fi transformată aici după intenția autorului.

*Ploile căzute în ultima vreme, din abundență, în întreaga țară, au înlesnit simțitor grăbirea ritmului însămînărilor* (timp, mod, loc).

*Ploile căzute în întreaga țară, din abundență, în ultima vreme, au înlesnit... (loc, mod, timp).*

*Ploile căzute în ultima vreme, în întreaga țară, din abundență, au înlesnit... (timp, loc, mod).*

Din cele arătate putem trage concluzia că nu există o ordine fixă a circumstanțialelor. Circumstanțialul de timp poate precedea pe cel de loc și poate urma pe cel de mod; circumstanțialul de mod poate sta între cel de timp și cel de loc și.a.m.d. Totdeauna însă, dintr-un sir de circumstanțiale, cel mai apropiat de verb este acela care atrage atenția în primul rînd, cel pus în evidență.

Interesul scriitorului sau al vorbitorului poate interveni nu numai în ordinea circumstanțialelor unele față de celelalte, ci și în schimbarea locului unei părți de propoziție față de celelalte. Astfel, un circumstanțial poate apărea înaintea complementului direct, atunci cînd locul, timpul, instrumentul etc. interesează mai mult decît obiectul acțiunii, și trebuie scos în relief.

*Trecea cu luntrea iazul pînă dincolo.* SADOVEANU, O. II 98.

În descrieri, de cele mai multe ori, circumstanțialele de loc și de timp se pun la începutul propoziției atunci cînd vin în concurență cu alte circumstanțiale, spre a situa tabloul în loc și în timp.

*Mai aproape de noi însă, sub forme și colori mai reale, se vedean pe vîrful Bisocei și pe al Ulmușorului mari pietroaie sure și murgi... Apoi, sub aceste muchii, la stînga, pămîntul se lăsa la vale în costișe și pripoare gradate...; tot pe acolo, la locul ce se zice Întră Rîmnic, se zăreau încă poienile fragede...; și în fund de tot... se pierdeau culmile păduroase ale Stejicului.* ODOBESCU, III 195.

Tot la începutul propoziției stau circumstanțialele de timp și de loc în narăriuni, atunci cînd vorbitorul vrea să indice de la început ascultătorului timpul și spațiul în care se petrec cele povestite.

*După noaptea aceea, flăcăul Zadoinelui își simți sufletul înfierbînat.* SADOVEANU, o. II 96.

*Odată, la Blagoviștenii, a făcut ce a făcut și din toată săracia a cum-părât un crap mare.* CARAGIALE, o. I 137.

• *În moara Zadoinelui vîjilau apele limpezi.* SADOVEANU, o. II 133.

*În casa lui Danciu Tepeluș stau adunați într-o seară trei oameni.* ODOBESCU, I 100.

Complementul circumstanțial mai poate apărea la începutul propoziției și în alte cazuri, atunci cînd accentul cade asupra lui.

*Bine am petrecut noi dice la Moldova, fraților osteni.* SADOVEANU, N. P. 150.

*Scump a trebuit să-si plătească pasul imprudent.* CARAGIALE, o. I 300.

*Destul a trăit tatăl și destule a făcut.* NEGRUZZI, I 162.

## ORDINEA PROPOZIȚIILOR ÎN FRAZĂ

### Observații generale

§ 446. Ordinea propozițiilor coordonate, cu excepția unor copulative și a disjunctivelor, este fixă. Ordinea acestor propoziții nu se poate schimba decât cu alterarea funcțiunii lor gramaticale, cu transformarea lor în propoziții deosebite. De altfel, însăși ordinea stabilește funcțiunea acestor propoziții.

Propozițiile subordonate au în frază, în general, același loc pe care îl au în propoziție părțile de propoziție corespunzătoare lor. În acest sens ordinea propozițiilor subordonate este liberă. Această libertate în așezarea propozițiilor subordonate se dătorește faptului că ele au sensul gramatical bine definit în interiorul lor, prin mijloace proprii și caracteristice fiecărei dintre ele.

În general însă, posibilitățile de abatere de la ordinea obisnuită a propozițiilor în frază sunt mai reduse decât aceleia pe care le are la îndemînă vorbitorul în cazul părților de propoziție. Propozițiile sunt mai greu de mînuit și e mai greu de obținut efecte stilistice din aranjarea lor fără a strica echilibrul frazei și fără a-i denatura înțelesul.

### ORDINEA PROPOZIȚIILOR COORDONATE

#### Ordinea propozițiilor copulative

§ 447. Copulativele care exprimă o înșirare de idei neierarhizate din punctul de vedere al interesului vorbitorului și al căror conținut nu-l formează desfășurarea în timp a unei acțiuni nu au o ordine fixă în frază. În fraza:

*Afard-i vînt și e-nnorat,*

*Si noaptea e tîrzie.* Coșbuc, f. t. 8,

ordinea propozițiilor poate fi modificată, fără ca înțelesul frazei să se schimbe. (*Noaptea e tîrzie și e-nnorat și e vînt.*) În fraza următoare însă:

*Bărbații voștri așteaptă prințisorul, princiile vi s-au răsturnat din covătele, găinile s-au suiat în vîrful surii!* SADOVEANU, N. p. 76,  
locul propozițiilor este determinat de o anumită logică, de importanță pe care o prezintă pentru vorbitor fiecare acțiune în parte: *bărbații... , princiile... , găinile... și nu ar fi firească în situația dată fraza care ar începe cu găinile, ar continua cu princiile și s-ar sfîrși cu bărbații.*

Legătura dintre copulative este și mai strânsă, atunci cind ele exprimă destăsurarea mai multor acțiuni care se succed în timp. Fraze ca:

*A deschis, a apucat frîul, a sărit în să și în cîteva clipte a fost deasupra priporului.* SADOVEANU, N. p. 106, sau:

*Niță s-a suiat în dormitor, s-a aruncat în pat, a scos din săn floarea și biletul să-a citit încă o dată.* CARAGIALE, O. I 23,

nu pot suferi modificări în ordinea propozițiilor care le alcătuiesc. Nu este posibilă fraza: *În cîteva clipe a fost deasupra priporului, a sărit în să, a apucat frîul, a deschis și nici: Niță a citit încă o dată, a scos din săn floarea și biletul... ,* întrucât ar fi contrare desfășurării normale a faptelor.

### Ordinea propozițiilor adversative

§ 448. În ceea ce privește adversativele, locul unei propoziții față de celalăту nu e indiferent pentru înțelesul frazei, propoziția care e introdusă prin conjuncție adversativă fiind aceea care comunică ideea de bază (opusă, neașteptată față de ideea din celalătă adversativă) și deci al cărei conținut ne interesează în primul rînd. Făcînd o apropiere între adversative și concesive, observăm că propoziția care se găsește înaintea conjuncției adversative este în același raport față de celalătă, ca și propoziția concesivă față de regentă. Dar pe cîtă vreme o concesivă poate sta și înainte și după principală, o adversativă nu-și poate schimba locul, fără ca înțelesul frazei să se modifice. Faptul acesta se explică prin aceea că toate conjuncțiile concesive pot sta atît la începutul frazei (introducînd concesiva care se găsește înaintea regentei), cît și la mijlocul frazei (introducînd concesiva după regentă), pe cind conjuncțiile adversative nu pot sta decît între cele două propoziții, și, prin urmare, o dată cu schimbarea propoziției care urmează după conjuncția adversativă, se modifică și înțelesul întregii fraze. Dacă în versurile:

*E sfios ca și copiii,*

*Dar zîmbirea-i e vicleană;*

*Dară galeși și sint ochii,*

*Ca și ochii de vădană.* EMINESCU, O. I 109,

am schimbat ordinea propozițiilor și am trece conjuncția la altă propoziție, în felul următor: *zîmbirea pajului Cupidon e vicleană, ochii și sint galeși, dar el e sfios ca și copiii,*

am transforma propoziția coordonată într-o adversativă și vice-versa, deci am schimba complet sensul frazei. De asemenea în fraza:

*În spatele ostirii muntene s-aruncă  
Urlind ianicerii, prin flinte și fum, —  
Dar Pașa rămîne alături de drum  
Departé de luncă.* Coșbuc, f. t. 28,

față de: *Pașa rămîne alături de drum, dar în spatele ostirii muntene se aruncă urlind ianicerii prin flinte și fum*, sau:

*Poate îi era foame, însă trebuia să aștepte pe bădița său.* Sadoveanu,

N. P. 173,

față de: *trebuia să aștepte pe bădița său, însă îi era foame.*

Prin urmare: *a ajuns tîrziu, desă a plecat devreme*, are același sens cu: *desă a plecat devreme, a ajuns tîrziu*; dar *îi era foame, însă trebuia să aștepte* nu poate fi transformată în: *însă trebuia să aștepte, îi era foame*, ci numai *în trebuia să aștepte, însă îi era foame*, ceea ce, după cum am văzut, nu înseamnă același lucru.

**N**otă. O situație deosebită prezintă adversativele legate prin conjuncția *ci*, deoarece propoziția introdusă prin *ci* nu poate fi decât o afirmativă care urmează după o negativă. Schimbând locul acestor propoziții trebuie sau să transformăm negativă în afirmativă și invers, sau să eliminăm conjuncția, atenuând astfel, în bună măsură, sensul adversativ. Fraza:

*Nicoară n-a răspuns, ci a privit întă lacrimile vatamanului Agapie* (Sadoveanu, N. P. 157)

nu poate fi transformată în:

*Nicoară n-a privit întă lacrimile vatamanului Agapie, ci a răspuns.*

sau în:

*Nicoară a privit întă lacrimile vatamanului Agapie, n-a răspuns.*

### Ordinea propozițiilor disjunctive

**§ 449.** Locul unei propoziții disjunctive față de alta (sau de altele) este indiferent din punctul de vedere al sensului frazei, deoarece alternativele au aceeași importanță pentru vorbitor, interesează în egală măsură.

Într-o frază ca:

*Ori plătesti chiria, ori te muți,*  
ordinea poate fi inversată, dar înțelesul rămîne neschimbat:

*Ori te muți, ori plătesti chiria.*

### Locul propoziției conclusive

**§ 450.** Coordonata conclusivă nu-și poate schimba locul în frază, ea trebuie să stea în totdeauna după propoziția a cărei concluzie firească este:

*Munca pe om niciodată nu-l lasă a flăminzi,*

*Cind cu firea-mărăbătăță noaptea o va face zi,*

*Așadar, d-aci nainte să nu ședem lenevoși.* PANN, p. v. II 91.

*Măria-sa îi dăduse s-un pitac, deci îl socotea prieten al său.* SADOVEANU,  
N. P. 103.

Inversând totuși locurile, schimbăm și raportul logic:

*Tine, frate, partea dumitale și fă ce vrei cu dânsa. Ai avut două pîni întregi,  
doi lei ti se curvin.* CREANGĂ, A. 145,  
față de:

*Doi lei ti se curvin, ai avut două pîni întregi.*

### Locul propoziției cauzale coordonate

§ 451. Cauzala introdusă cu că se pune întotdeauna după coordonata ei:  
*Zădarnică și-e ura, că-n pieptu-mi fără moarte*

*Dragostea mea viază.* ALEXANDRESCU, M. 153.

*Lăsați, vă rog, vorba teatrului, că iar începeți a vă sfădi.* ALECSANDRI,  
T. 1024.

*Să nu te pui*

*La tot satul să mă spui :*

*C-or porni minciunile*

*Repezi ca furtunile.* NECULUȚĂ, T. D. 33.

*Grăbiți-vă și vă faceți dreptate, că altfel grea pedeapsă va cădea asupra  
voastră.* DUMITRIU, B. F. 10.

### LOCUL PROPOZIȚIILOR SUBORDONATE

#### Locul propoziției subiective și predicative

§ 452. În frază, ordinea propozițiilor subiective și predicative urmează în general topica subiectului și a predicatului în propoziție.

Propoziția subiectivă precedă de obicei propoziția căreia îi servește de subiect.

*Dar cui i-e frică de război*

*E liber de-a pleca-napoi.*

*Iar cine-i vînzător vîndut*

*Să iasă dintre noi!* CoșBUC, F. T. 119.

*Ceea ce auzisem nu putea să mă lase netulburat.* VLAHUȚĂ, N. 173.

*Cine plătește bine este bine păzit.* CARAGIALE, O. I 56.

*Cine nu pierise de sabia slujitorilor domnești fugise în pribegie.* ODO-BESCU, I 87.

**Cine poate oase roade.** CREANGĂ, o. 112.

**Ce naște din pisică soareci mănincă.** (Proverb)

**Cui i-e foame codri visează.** (Proverb)

Cind joacă rol de subiect al unei expresii impersonale sau al unui verb la forma impersonală, propoziția subiectivă se pune după propoziția regentă:

*S-acum ar vrea un neam călău*

*S-arunce jug în gâtul tău —*

*E rău destul că ne-am născut,*

*Mai vrem și-al doilea rău?* CoșBUC, f. t. 117.

*E bine ca la drum lung să nu pleci cu pas primit.*

*Se știe că pământul se învîrtește în jurul soarelui.*

Propoziția predicativă este așezată după verbul copulativ al căruia nume predicativ este.

*Îndărtimea ta ești*

**Oricit de slab poftești.** ALEXANDRESCU, m. 329.

*Vremurile sănt așa cum și le face omul.*

*Această rochie este așa cum îmi place mie.*

### Locul propoziției atributive

§ 453. Propoziția atributivă apare imediat după substantivul pe care îl determină.

*Cuconu' Tudorache e un om care știe să trăiască.* SADOVEANU, o. v 631.

*Am pornit spre casa pe care n-o cunoșteam și care avea să mă adăpostească.* SADOVEANU, o. v 61.

*Părea că printre noui s-a fost deschis o poartă*

**Prin care trece albă regina nopții moartă.** EMINESCU, o. 169.

Între substantiv și propoziția atributivă pot apărea și alte determinări atritive.

*Vedeam pe fereastră curtea largă în care se încrucișau servitorii, bărbați și femei.* SADOVEANU, o. v 626.

*Nu știn ce vei mai fi cugetând de această manie a mea, care se pare că nu mai are sfîrșit.* SADOVEANU, o. v 609.

*S-acel rege-al pocuziei, vecinic tînăr și ferice,*

**Ce din frunze îți doinește, ce cu fluiere îți zice.** EMINESCU, o. 132.

Uneori, între pronumele care introduce propoziția atributivă și restul propoziției se intercalează o întreagă propoziție:

*N-aveam treabă multă cu fetița lor, o copilă slabă și neagră, pe care o pedepseam des, și care totdeauna cînd o pedepseam, se uită urit, pe sub sprîncene, la mine și bolborosea vorbe neînțelese.* SADOVEANU, o. v 612.

Foarte rar, în poezie, între substantiv și propoziția atributivă care îl determină apare intercalat predicatul regentei:

*Nu voi părul să mi-l tăie,*

**Ce-mi ajunge la călcăie.** EMINESCU, o. I 65.

### Locul propoziției completive directe

§ 454. Propoziția completivă directă apare de cele mai multe ori după verbul de care depinde:

*Zece soli ai răzbunării culezaseră să intre în țară și să înfrunte pe Petru-vodă, păpușa Stambulului, în însuși scaunul domniei lui, străjuit de ieniceri.* SADOVEANU, o. I 3.

*Spuindu-i că doream să vorbesc cu stăpinul acelui cuprins, ne-a introdus grațios într-o cameră din stînga tindei.* GHICA, s. 416.

Această ordine este respectată și atunci când între verb și propoziția completivă este intercalată altă parte de propoziție:

*Domnul a dat poruncă buciumasilor să sună pe cei risipiti.*  
SADOVEANU, o. I 5 [complement indirect].

*Fostul vizir rugase pe Ahmed Weffyk, fostul comisar în Principate, la 1849 și 1850, ca împreună cu Alleon și cu mine să-i facem un bilanț de starea sa financiară.* GHICA, s. 280.

Rareori apare propoziția completivă directă înaintea regentei:

**Ce-un secol ne-o zice,** ceilalți o deszic. EMINESCU, o. I 40.

### Locul propoziției completive indirecte

§ 455. Propoziția completivă indirectă se poate găsi și înainte și după predicatul regentei:

a) **De ce ti-e frică, nu scapi.** (Proverb)

b) *Ești designat să faci ziарului nostru un important serviciu.*  
CARAGIALE, o. II 166.

Uneori, între predicatul regentei și propoziția completivă indirectă pot apărea și alte părți de propoziție, mai ales subiectul regentei.

*Poate de la aceste vorbe ar fi luat aminte pîrcălabul Irimie, să se ajungă prin solii ascunse cu păgini.* SADOVEANU, n. p. 12.

*M-am menit bătrînii mei să mă fac călugăr.* SADOVEANU, a. u. 33.

### Locul propozițiilor circumstanțiale

§ 456. Propozițiile circumstanțiale ocupă în frază, în ordine normală, același loc pe care îl ocupă complementele circumstanțiale în propoziție.

#### Locul propoziției circumstanțiale de loc

§ 457. În ordine normală, propoziția circumstanțială de loc se pune după regentă:

*Fă-ne giurămînt că, ieșind noi de aici, vom avea voie a merge unde vom vroi și că leșii vor lăsa cetatea întreagă.* ALECSANDRI, T. 1512.

*Dintre toate tunurile care trăgeau, obuz după obuz, Filipoiu desluși unul cu un geamăt sec, că o tuse, urmărindu-l oriincontro fugea el.* CAMILAR, N. I 297.

Că și circumstanțialul de loc, în narăjuni și în descrieri propoziția circumstanțială de loc se pune înaintea regentei la începutul frazei:

*Oriunde înțilnea oameni, se oprea, cerca să fie vesel.* SADOVEANU, O. II 156.

*Unde creșteam trei, puteam crește și pe al patrulea.* STANCU, D. 28.

*Deci unde au căzut săgeata vătarului de copii, au făcut poarta, iară unde au căzut săgeata unui copil din casă, au făcut clopotnița.* NECULCE, CR. I 10.

Atunci când mai multe propoziții circumstanțiale depind de aceeași regentă, ele se aşază după cum trebuie să se scoată în evidență una sau alta dintre propoziții.

#### Locul propoziției circumstanțiale de timp

§ 458. Ca și circumstanțialul de timp, în ordinea obișnuită, mai ales în descrieri și narăjuni, propoziția temporală e așezată înaintea regentei:

*Cind toamna se arată al iernii rece soare,*

*Copacii plini de jale pierd frunza, se usuc.* ALEXANDRESCU, M. 151.

*Cum a ajuns la scară, a descălicalat de pe scindură și s-a suiat în fugă pe scară.*

GHICA, s. 407.

*De cum se erăpa de ziua i se auzea gura pînă la capătul străzii.* COCEA, F. SL. 13.

*Cum însera, înhăma căluțul la polobocul pe două roate și pornea încet către cișmea.* CAMILAR, N. I 26.

Propozițiile temporale introduse prin adverbul *cum* se pun întotdeauna înaintea regentei dacă aceasta începe cu corelativul *cum*:

*Cum se făcea ziua, cum eram pe cal.* SADOVEANU, O. V 116.

*Cum aduci ceva mii, cum te urc la protent...* CAMILAR, N. II 129.

În aceste cazuri, schimbarea ordinii propozițiilor ar aduce schimbarea sensului lor: regenta ar deveni temporală și temporală regentă.

### Locul propoziției cauzale

§ 459. În ordine normală, locul propoziției cauzale este după regenta ei:

*D-l Tiberiu este tânăr, și este un secret public în tot orașul că atest tânăr  
adoră-n tăcere pe grațioasa Aglaia, care nu poate să sufere pe tânărul Tiberiu,  
fiindcă acesta se uită foarte cruciș.* CARAGIALE, o. I 113.

Cauzala se poate pune înaintea regentei, cind autorul vrea să insiste asupra ei:

*De vreme ce d-ta ai bunătate să ne despăgubesti, ne facem blițj....*  
ALECSANDRI, t. 1074-75.

*Pentru că nici el nu făcuse cunoștință cu Iuga, dădu indiferent din cap  
și se strecură după Rogojinaru.* REBREANU, R. I 15.

*Fiindcă însă astfel îmi căzuseră sorții, nu-mi mai rămînea acum decât să  
afiu despre ce e vorba.* CEZ. PETRESCU, s. R. 86.

Cauzala introdusă cu *cum* se pune numai înaintea regentei:

*I-a scris un răvăș lung, în care-i spunea că-a descooperit un talent grozav  
într-un băiat de acolo din sat, și, cum băiatul e sărac și ar vrea să învețe  
mai de parte, ar fi bine să-i facă vrun chip, să-l ia pe lîngă dînsul.* VLAHUȚĂ, N. 6.

*Cum eram un derbedeu fără pereche, nu mai dădeam pe acasă în tîrg.*  
SADOVEANU, o. II 31.

### Locul propoziției finale

§ 460. În ordine normală, propoziția finală se pune după regenta ei:

*Înarmați-vă cu ce-ți găsi, și dați de moarte, ca să nu zică lista c-o intrat în  
țara noastră ca-ntr-un sat fără cini.* ALECSANDRI, t. 1483.

*Lucește c-un amor nespus*

*Durerea să-mi alunge,*

*Dar se ținalță tot mai sus,*

*Ca să nu-l pot ajunge.* EMINESCU, o. I 175.

*Apoi, se zice că i-ar fi dat pe sama unuia dintre boieri, să li fie cuvînt, ca să-i  
făcă a înțelege scopul chemărei lor la Iași.* CREANGĂ, A. 161.

Pentru a se accentua ideea exprimată de ea, finala este așezată înaintea regentei:

*Ca să vad-un chip, se uită*

*Cum aleargă apa-n cercuri...* EMINESCU, o. I 72.

*Mai e mult! și ca să-i fie*

*Scurtă vremea pînă pleacă,*

*El se uită pe cîmpie,*

*Fluieră și nu mai stie*

*Ce să facă.* CoșBUC, f. t. 60.

Nu toate propozițiile finale însă pot apărea înaintea regentei. Propozițiile finale introduse cu conjuncțiile *să* sau *de* nu se pot pune înaintea regentei:

*M-aduseră la spitalul din Craiova în casele lui Prisoveanu, de mi-a scos plumbul de sub coastă.* GHICA, s. 46.

*Zburător cu negre plete, vin la noapte de mă fură.* EMINESCU, o. I 79.

*O persoană de naltă influență, afiind despre vrajba celor doi cumnați, a stăruit de i-a împăcat.* CARAGIALE, o. I 83.

#### Locul propoziției circumstanțiale de mod

§ 461. În ordine obișnuită propozițiile circumstanțiale de mod se pun după regentă:

*Acesta a tras cu coada ochiului și a luat aminte, fără să se tulbere.* SADOVEANU, N. P. 142.

*Ce delicat și fără de veste linistea dimprejur mi se strecoară în creier, parc-ar fi un fum care-mi înfașă ideile.* DELAVRANCEA, T. 140.

*Întimplările au și ele o orînduire cuminte, nu sunt oarbe, cum le socotesc bieții muritori.* SADOVEANU, o. V 367.

*Și totdeauna vorbește drept și cumpănit ca și cînd ar citi din carte.* SLAVICI, o. I 5.

Spre a insista asupra ei, propoziția modală se pune înaintea regentei:

*Și fără să mai aștepte să-si recapete râsuflarea, se întoarse, apucă sacul de gură, îl săltă în sus și se strecură sub el.* DUMITRIU, B. F. 100.

*După cît am înțeles din ce mi-a mărturisit diacul, nu se putea face altfel.* SADOVEANU, N. P. 111.

În cazul cînd comparativa precedă regenta, ea are, în general, un corelativ:

*Iar noi locului ne ţinem,*

*Cum am fost așa rămînem.* EMINESCU, o. I 124.

*Cum poruncești măria ta, așa vom face.* SADOVEANU, N. P. 157.

*Ca și cum l-ar fi gonit din urmă, așa fugea.*

*Parcă e alt om, atât e de schimbă.*

Propozițiile comparative introduse cu *de parcă* nu pot precedea regenta, din cauză că au o nuanță consecutivă.

*Atât de tare așa bucurat cînd m-a văzut, de parcă nu ne-am fi întîlnit de un an.*

Propoziția consecutivă se pune totdeauna după regentă. Niciodată ordinea propozițiilor consecutive nu se schimbă:

*Ea se simțea așa de proastă în față unui om atât de învățat, încit se temea să-i vorbească; își închipuia că-l supără cu înfățișarea ei.* VLAHUȚĂ, N. 12.

*De peste vîrfurile de brazi, venea un suflu rece că mă făcea să-mi simt pielea.* CAMIL PETRESCU, U. N. 222.

### Locul propoziției concesive

§ 462. În mod obișnuit propoziția concesivă apare înaintea regentei:

*Cei ce se luptă blestemind,*

***De s-ar lupta și-n primul rînd,***

*Ei tot atât de buni ne par*

*Ca orisicare laș fugar.* Coșbuc, f. t. 118.

Cind vorbitorul vrea să scoată în evidență regenta, concesiva se pune după ea:

*Se vede că balul s-o și început, deși n-o sosit încă nici un musafir.* Alecsandri, t. 452.

*Jură-mi-te pe ascuțisul palosului tău că mi-i da ascultare și supunere întru toate, chiar și-n foc de fi-aș zice, să te arunci.* Creangă, p. 206.

*Nu-și astimpăra gura cătră mai marii săi, măcar să-l fi picat cu lumanarea.* Creangă, a. 134.

*Era zdravăn Pîrvu, măcar că-l supseșe boala.* Dumitriu, b. f. 100.

Propozițiile concesive introduse prin unele conjuncții păstrează întotdeauna aceeași poziție față de regentă

Astfel, concesivele introduse prin că sunt întotdeauna intercalate în regentă:

*Cum naiba dor să nu-mi fie?*

*Cind și muntele, că-i munte,*

*Și-ncă are doruri multe.* Jarník-Bîrseanu, d. 144.

Concesivele juxtapuse și cele legate de regentă prin și stau întotdeauna înaintea regentei:

*Îi vorbesc, și nu-mi răspunde.* Coșbuc, b. i. 8.

Dacă le inversăm, trebuie să introducem concesiva printr-o conjuncție.

*Nu-mi răspunde, deși îi vorbesc.*

### Locul propoziției condiționale

§ 463. Condiționala, în ordine normală, este așezată înaintea regentei:

***De treci codri de aramă, de departe vezi albind***

*S-auzi mîndra glăsuire a pădurii de argint.* Eminescu, o. i 85.

***De-i vezi murind, să-i lași să moară,***

*Căci moartea e menirea lor.* Coșbuc, f. t. 11.

***Dacă aș fi pierit, rămînea în veci neîmplinită diata fratelui nostru Ion-***  
***vodă.*** Sadoveanu, n. p. 125.

Rar, pentru a se accentua asupra regentei, condiționala urmează după regenta ei:

*Om veni cu toții, de-om trăi.* Alecsandri, t. 151.

*O pace durabilă în lume nu poate fi concepută decit dacă toate forțele progresiste ale lumii vor continua să lupte pentru asigurarea unei democrații reale și active.* Gheorghiu-Dej, art. cuv. 8.

Condiționalele juxtapuse nu se pot pune în orice ordine. Întotdeauna condiționala precedă regenta :

**Primești ordin, te duci.** CAMILAR, n. I 12.

Dacă le inversăm, e nevoie să introducem condiționala printr-o conjuncție, altminteri prima e secundară.

**Te duci, dacă primești ordin.**

În legătură cu locul propozițiilor incidente, v. Cuvinte și construcții incidente, § 420.

## ACCENTUL ȘI INTONATIA

### Rolul sintactic și stilistic al accentului

§ 464. După cum s-a văzut la fonetică, prin accent înțelegem în general scoaterea în evidență a unei silabe cu ajutorul pronunțării, față de silabele înconjurătoare care alcătuiesc un cuvînt. Rolul accentului nu se limitează însă numai la scoaterea în evidență a unei silabe. Pe lîngă rolul său fonetic, accentul are și un rol sintactic și stilistic, scoțind în evidență și cuvintele în cadrul unei propoziții, și propozițiile în cadrul unei fraze, și anume cuvintele și propozițiile cărora vorbitorul vrea să le dea importanță mai mare.

În propoziția: *Aseară am primit carte*, accentul poate sta pe *aseară* (aseară, nu în alt moment, am primit carte), pe *am primit* (aseară am primit carte, nu am dat-o, nici nu am citit-o etc.), sau pe *carte* (aseară am primit carte, nu alt obiect).

Chiar sensul unor fraze sau propoziții se poate schimba numai prin așezarea accentului pe un cuvînt sau pe altul. Astfel fraza: *Zburătoru-ți este tată și pe el Călin îl cheamă* (EMINESCU, o. I 84) nu are același sens dacă accentul cade pe conjuncția *și* sau pe *Călin*. De aceea accentuarea corectă după sens a cuvintelor în cadrul unei propoziții e absolut necesară pentru înțelegerea acesteia. O accentuare defecuoasă poate duce la confuzii. Astfel dacă în versurile:

*Care cu poveri de muncă*

*Vin încet și scîrțînd.* CoșBUC, p. I 47,

nu se accentuează cuvîntul *care*, se poate înțelege că e vorba nu de o propoziție principală, ci de o propoziție atributivă, din cauza confuziei dintre pluralul substantivului *car* cu pronumele relativ *care*, ceea ce denaturează sensul.

### Accentul în propoziție

§ 465. De foarte multe ori, în cadrul propozițiilor enunțiative, accentul cade pe adverbe.

*A plecat chiar acum de acasă.*

În propozițiile affirmative care urmează ca răspuns după o interrogativă se accentuează adverbul întăritor:

*Așa este, Lixandre.* SADOVEANU, N. P. 111.

În propozițiile enunțiative negative se accentuează aproape întotdeauna cuvintele de negație.

*Nu vă grăbiți, prietene Agapie.* SADOVEANU, N. P. 157.

Dacă într-o propoziție negativă, în afară de *nu*, se găsește un cuvînt de negație, accentul cade pe acesta.

*Edgar nu pricepe de loc.* CARAGIALE, O. I 211.

*Acel căpitan buiac nu mai avea nici o luare-aminte asupra lor.* SADOVEANU, N. P. 340.

La propozițiile disjunctive și deliberative se accentuează conjuncțiile *ori, sau* etc. mai ales cînd acestea se repetă în ambele propoziții.

*Ori n-avea nici el chef de joc în dimineața ceea, ori îl supărase prea tare semnul ei de dragoste.* CARAGIALE, O. I 37.

În general, în orice propoziție sau frază, cuvintele care se află în opozitie între ele se accentuează.

*Bucurată a fost plecarea aceea pentru unii și întristată pentru alții.* SADOVEANU, N. P. 119.

Propoziția dubitativă introdusă cu conjuncția *dacă* poartă accentul totdeauna chiar pe conjuncție. În cazul acesta accentul contribuie la indicarea caracterului dubitativ al propoziției, deoarece, spre deosebire de *dacă* dubitativ, *dacă* condițional nu e accentuat.

*Ce-i un pol de bani? Dacă mi-oii cumpăra pe ei o mînă de cuie.* CAMILAR, N. I 168.

Într-o propoziție interrogativă care conține un cuvînt de interogație ca: *cine, ce, cum, unde* etc., accentul cade pe acesta.

*Cine să fie? Cum îi cheamă?* SADOVEANU, N. P. 53.

*De unde să știu eu, căpitane?* SADOVEANU, N. P. 207.

*Ce s-a făcut praf?* CARAGIALE, O. I 85.

La propozițiile exclamative importanța accentului e mai mare; intensitatea lui e mai puternică după gradul de tărie al emoției exprimate de vorbitor.

Dacă o propoziție conține un cuvînt specific exclamativ ca *ce, cît* etc. sau interjecții ca *oh, ah*, imperative sau vocative, accentul cade de obicei pe acestea.

*Ah, ce bine-mi pare!*

Faptul că intensitatea exclamației cade pe cuvintele mai sus amintite se marchează uneori prin semnul exclamării, care urmează imediat după ele.

*Ei! doamna nu m-a văzut.* CARAGIALE, O. I 114.

Cuvîntul exclamativ e caracterizat uneori, pe lîngă creșterea considerabilă a intensității accentului, prin lungirea unei vocale sau geninarea unei consoane.

*Viiino! Vorrba!*

*Măă! să vii degrabă.* CARAGIALE, o. I 133.

### Accentul în frază

§ 466. După cum în propoziție cuvîntul pe care vorbitorul vrea să-l scoată în relief e accentuat, tot aşa și în frază una din propoziții poartă accent mai puternic.

Accentul nu cade întotdeauna pe o propoziție principală, sau pe cele regente, ci pe o secundară care exprimă o idee importantă pentru înțelegerea frazei. Astfel, în cazul propoziției atributive, explicativele care nu exprimă o idee absolut necesară pentru înțelegerea regentei nu sunt accentuate în frază.

*La căldura soarelui de primăvară, care începuse să încingă fața mlașinelor, o moliciune plăcută cuprinse nervii omului.* CARAGIALE, o. I 57.

În schimb în fraza:

*Iar Vicenty Hleba era un prietin cum nu se mai află.* SADOVEANU, o. II 172, accentul îl poartă atributiva determinativă.

În cazul propozițiilor completive, secundara constituie de obicei elementul care interesează, de aceea accentul cade pe ea.

*Am auzit că batmanul a trecut pe la Moghilău.* SADOVEANU, n. p. 249.

De multe ori deosebirea de accent în frază corespunde unor deosebiri de sens. Una e ideea pe care o exprimăm cînd accentuăm: *Vrei să te duci?* (cu accentul pe regentă) și alta cînd accentuăm: *Vrei să te duci?* (cu accentul pe subordonată). Sau: *Să rii, cînd te chem și Să vîi cînd te chem.*

### Intonația

§ 467. În afară de accentul de intensitate, care joacă un rol preponderent în limba noastră, are o importanță deosebită din punct de vedere sintactic și stilistic accentul muzical sau tonul, realizat prin coborîrea și mai ales ridicarea vocii. Tonul e unul din mijloacele cele mai importante de care se servește vorbitorul pentru a da un anumit sens spuselor sale și mai ales pentru a exprima anumite stări afective.

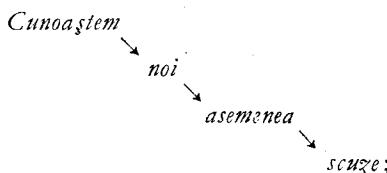
Una și aceeași interjecție poate exprima cele mai variate sentimente numai după felul deosebit în care e intonată. *Vai! în vai! ce bine-mi pare,* care exprimă satisfacția, se pronunță pe un ton mai ridicat decît *vai! în vai! cît mă doare,* care exprimă durerea sau desperarea (v. vol. I Interjecția, § 436).

Același cuvînt poate avea diverse înțelesuri, după tonul cu care e rostit. De exemplu verbul *mânîncă* la persoana a treia singular a indicativului prezent poate fi folosit cu diverse înțelesuri, după tonul diferit cu care e rostit. *Mânîncă* (constatare). *Mânîncă?* (întrebare). *Mânîncă!* (mirare) etc.

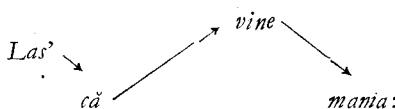
O propoziție enunțiativă se distinge de alta interogativă sau exclamativă numai prin intonația deosebită cu care e rostite.

*Mergi acasă. Mergi acasă? Mergi acasă!*

În general, propozițiile enunțiative la care participarea afectivă a vorbitorului este minimă, sunt rostite cu același ton, vocea coborînd doar la sfîrșitul propoziției înapoi de punct. Totuși și o propoziție enunțiativă poate exprima diverse stări sufletești după felul în care sunt intonate cuvintele. Astfel, de exemplu, cînd vorbitorul ține să-și exprime convingerea cu mai multă intensitate, intonația este descendenta:



cînd exprimă o amenințare, intonația este ascendentă-descendentă:



cînd exprimă starea sufletească a celui care nu se mai sperie de nimic după ce a trecut prin încercări grele, intonația e ascendentă:

*Am făcut eu → altele (mai grele și nu m-am descurajat).*

La propozițiile enunțiative întrerupte, marcate în scris prin puncte de suspensie tonul nu coboară la ultimul cuvînt.

Un rol mai important joacă intonația în cadrul propozițiilor interogative, marcate, în general, prin faptul că tonul, în loc să coboare la sfîrșit, urcă:

*Miine se dă → examenul ?*

Intonația aceasta se menține chiar dacă ordinea cuvintelor se inversează:

*Examenul se dă → miine ?*

Tonul se ridică la sfîrșitul propoziției interogative chiar dacă accentul de intensitate cade pe cuvîntul de la începutul propoziției:

*Așa-i c-a*

↗ *fost?*

SADOVEANU, o. VIII 232.

În cazul de față tonul se ridică atât la sfîrșitul propoziției pentru a indica că e vorba de o întrebare, cât și la cuvîntul *așa*, fiind atras de accentul de intensitate.

Atracția exercitată de accentul de intensitate asupra accentului muzical e foarte frecventă. Astfel adverbele accentuate din propozițiile enunțiative pozitive sau cuvîntele de negație din enunțiativele negative nu sînt numai accentuate cu o intensitate mai mare, dar sînt rostite și cu un ton mai ridicat.

*Am plecat chiar*

↗ *acum*  
↗ *de*  
↘ *acasă.*

*Ai aflat? Sigur*

↗ *aflat?* ↗ *Sigur*  
↗ *c-am*  
↘ *aflat.*

SEBASTIAN, t. 59.

*Nu vă grăbiți, prietene*

↗ *Nu*  
↗ *vă grăbiți, prietene*  
↘ *Agapie.*

SADOVEANU, n. p. 157.

Atunci cînd propoziția interogativă începe cu un pronume interogativ sau un adverb interogativ, tonul nu se mai ridică la sfîrșitul ei:

*Cine să fie? și Cum*

↗ *Cine*  
↗ *să fie? și Cum*  
↘ *ii cheamă?*

SADOVEANU, n. p. 53.

Alteori dintre cele două accente iese învingător cel muzical. Astfel, dacă într-o propoziție enunțativă accentul de intensitate cade asupra ultimului cuvînt din propoziție, acesta nu e rostit cu un ton mai ridicat, ci, dimpotrivă, tonul coboară ca la orice propoziție enunțativă.

*Edgar nu pricepe*

↗ *de loc.*

CARAGIALE, o. I 211.

**Marcarea grafică a intonației prin punctuație**

§ 468. Pentru a înregistra în scris felul cum sunt intonate cuvintele în propoziție sau propozițiile în frază se face apel la punctuație. Această izbutește într-o oarecare măsură să redea unele nuanțe afective mai obișnuite; nuanțele mai complexe nu pot fi redată, de aceea lectura e în astfel de cazuri mai dificilă (v. Punctuația).

## PUNCTUAȚIA

§ 469. Punctuația este un auxiliar grafic al sintaxei. Ea separă fraze, propoziții sau părți de propoziție, marchează felul propozițiilor și atrage atenția asupra intonației corespunzătoare diverselor idei exprimate.

Semnele de punctuație sunt: punctul, semnul întrebării, semnul exclamării, virgula, punctul și virgula, două puncte, semnele citării sau ghilimelele, linia de dialog și de despărțire, parantezele și punctele de suspensie.

### Punctul

§ 470. Punctul (.) se pune:

1. la sfîrșitul unei propoziții enunțiative:

*Era o zi de iunie, luminoasă și căldă.* GALACTION, o. I 37.

2. la sfîrșitul unei fraze alcătuite din propoziții enunțiative:

*Cind l-a lăsat meșterul, Cozmuță și-a așezat bine ciolanele pe pasul virtos, apus tîmpla pe pumnul drept și a adormit numai de cîț. SADOVEANU, N. P. 184-185.*

3. la sfîrșitul unei fraze alcătuite din propoziții dependente de o propoziție enunțiativă:

*A glumit într-o zi cu tată-sau: o tot întreba de ce stă vecinic închisă-n casă, și ea, ca să scape, i-a spus că scrie.* VLAHUTĂ, D. 199.

4. la sfîrșitul unei propoziții optative și la sfîrșitul unei fraze alcătuite din propoziții dependente de o propoziție optativă:

*M-as duce unde zboară atîtea rînduinele,*

*Cind viscolul începe, cind vin vremile rele;*

*Pe pasurile verdeții ca ele m-as ivi.*

*Din loc în loc aş trece în climele străine,*

*Unde sunt alte stele, și ceruri mai senine,*

*Dar iardși m-as întoarce cind firea ar zîmbi.* ALEXANDRESCU, M. 113.

Unii scriitori pun cîteodată punct:

a) la sfîrșitul unei propoziții exclamative sau la sfîrșitul unei fraze alcătuite din propoziții dependente de o exclamativă (v. Semnul exclamării, § 472):

*E tragedie-nălătoare  
Cînd biruji ostenii mor,  
Dar sînt eroi de epopee  
Cînd brațul li-e biruitor.* CoșBUG, f. T. 10.

b) la sfîrșitul unei propoziții imperative care exprimă o recomandare, o invitație, un îndemn sau o rugămintă, făcută pe un ton liniștit:

*Du-te și îngbîte trei plăcinte de-a comisoaiei.* SADOVEANU, f. J. I 99.

*Octav!... testamentul acestui suflet mare nu-l trece cu vederea, nu-l ascunde prietenului tău.* GALACTION, o. I 247.

c) între propoziții coordonate, cînd autorul ține să accentueze nuanța de independentă a acestora:

*Hagiul se rostogolește în pat. Prea e fericit. Nu poate dormi.* DELAVRANCEA, H. T. 25.

**O b s e r v a t i e.** Punctul este în același timp și un semn ortografic, întrebuințat după cele mai multe abrevieri: U.R.S.S., P.M.R., U.T.M., tor., etc., f.a.m.d., de ex.

Nu se pune punct după abrevieri ca: d-ta, km, N (nord).

### Semnul întrebării

§ 471. Semnul întrebării (?) se pune:

i. a) la sfîrșitul unei propoziții interogative:

— *Cum te cheamă, măi copile? — Ca pe tată-mău, Călin.* EMINESCU, o. I 84.  
De ce-l necăjeau ca niște fantasme lucruri aşa de vechi, dintr-un trecut plin de amărăciuni? SADOVEANU, o. III 587.

b) după cuvinte sau grupuri de cuvinte interogative, care sunt de fapt propoziții eliptice:

— *M-a omorît, domnule.*  
— *De ce?*  
— *Am fost și eu...*  
— *Unde?*  
— *La revoluție.* CARAGIALE, o. I 238.

*Adesea pe cîmpie  
Auz o armonie,  
Un ce melodios:  
Un glas care se pare  
Ascuns în depărtare,*

*Un imn misterios.*

*De unde oare vine?*

*Din sferele senine?*

*Din zefirii ce zbor?*

*Din iarba ce șoptește?*

*Din planta ce trăiește?*

*Din floare? din izvor?* ALEXANDRESCU, M. 49.

2. la sfîrșitul unei fraze alcătuite din propoziții interogative:  
*La ce să fi proastă și să-ți strici inima?* VLAHUȚĂ, N. 35.

3. la sfîrșitul unei fraze alcătuite din propoziții dependente de o propoziție interogativă:

*Cine e nerod să ardă în cărbuni smarandul rar*

*S-a lui vecinică luceire s-o strivească în zadar?* EMINESCU, O. I 83.

*Vai! tot mai gîndești la anii cînd visam în academii,*

*Așcultaînd pe vechii dascăli cîrpocind la haina vremii,*

*Ale cliplerelor cadavre din volume stînd s-adune*

*Si-n a lucrurilor peteci căutînd încelepciușe?* EMINESCU, O. I 140.

*Care*

*Liman e prea departe cînd prin viață*

*Cu noi mergi tu, Speranță-nășătoare?* NECULUȚĂ, T. D. 120.

Cînd fraza este alcătuită din propoziții dependente de o propoziție interogativă, semnul întrebării se pune la sfîrșitul frazei. Totuși unii scriitori pun semnul întrebării atât după propoziția regentă cât și după subordonatele ei, marcîndu-se astfel pauza făcută de vorbitor între întrebare și propozițiile dependente de această întrebare:

*Se întreabă trist izvorul:*

*Unde mi-i crăiasă oare?*

*Părul moale despletindu-și,*

*Fața-n apă mea privindu-și,*

*Să m-atingă visătoare*

*Cu piciorul?* EMINESCU, O. I 122.

Semnul întrebării marchează sfîrșitul propozițiilor interogative cu sens dubitativ, exclamativ sau imperativ.

a) Dubitativă (deliberativă):

*Însă cel mare se dă după ușă, și să tragă, să nu tragă? În sfîrșit tragă zăvorul... cînd ia!... Ce să vadă?* CREANGĂ, P. 23.

*Ea văzîndu-se acum aşa de nenorocită și horopsită, ce să facă și încotro s-apucă?*

*Să se ducă la pîrinți? — se temea de aprimă tată-său și de sugubața defâimare a oamenilor; să rămîne pîloc? — nu avea cele trebuitoare și-i era lebamite de mustăriile socrilor.* CREANGĂ, P. 89.

## b) Exclamativă:

*Cît o să umblu după d-ta?* CARAGIALE, O. I 202.

În cazul propozițiilor interogative cu caracter exclamativ, pentru a arăta intensitatea sentimentului, unii scriitori adaugă semnului exclamării semnul întrebării:

*Va s'zică te-ai întors!?* DAVIDOGLU, M. 10.

Nu se pune semnul întrebării:

## 1. După propoziția interogativă indirectă:

*Ea a doua zî se miră cum de firele sănt rupte.* EMINESCU, O. I 79.

*Nu mai ţin minte care şcoli sau care şcoală filozofică din vechime se întreba și discuta dacă femeia are sau nu un suflet.* GALACTION, O. I 96.

2. După unele titluri ca: *Cine a inventat telescopul*, *Cum funcționează inima*, considerate ca propoziții interogative indirecțe, dependente de o regentă neexprimată.

**Semnul exclamării**

§ 472. Semnul exclamării (!) se pune:

## 1. la sfîrșitul unei propoziții sau al unei fraze exclamative:

*Unde se pomenea tratuar sau bulevard pe acel timp!* GHICA, S. 42.

*Ce minune! Ce bucurie pe mine!* DELAVRANCEA, H. T. 123.

*Ce comoară de frumuseți doarme îngrcăpată în poezile pîporului nostru, și bieții băieți habar n-au cîte cunoștință ar putea ieși de-acolo!* VLAHUȚĂ, D. 48.

*Fetelor — a zis ea — o să intrați în gura satului. Mare rușine!* SADOVEANU, M. C. 76.

*Viața astă-i bun pierdut*

*Cînd n-o trăiesc cum ai fi vrut!* COŞBUC, F. T. 117.

## 2. la sfîrșitul unei propoziții imperative sau al unei fraze cu propoziții dependente de o imperativă:

*Destul! strigă Lăpușneanul, nu te mai boci ca o muiere!* NEGRUZZI, I 155-156.

*Zdrobiți orînduiala cea crudă și nedreaptă,*

*Ce lumea o împarte în mizeri și bogăți!*

*Atunci cînd după moarte răsplătă nu v-asteaptă,*

*Făceți ca-n astă lume să aibă parte dreaptă,*

*Egală fiecare și să trăim ca frați!* EMINESCU, O. I 60.

## 3. după interjecții:

*He!... cînd e să fie Radu, inima ei îl simte de dincolo de bătaia ochilor.* VLAHUȚĂ, N. 10.

*Ei! acumă, unde mergem? îl întreabă Costică.* CARAGIALE, O. II 215.

*Hura! strigă toti.* NEGRUZZI, I 74.

Cînd o propoziție exclamativă începe cu o interjecție, se pune semnul exclamării atât după interjecție, cît și la sfîrșitul propoziției, atunci cînd scriitorul trebuie să sublinieze rolul independent, de propoziție, al interjecției:

*Ab! garafa pîntecoașă doar de sfesnic mai e bună!* EMINESCU, o. I 46.

*Ei! ea n-avea o mamă ca Floarea!* CARAGIALE, o. II 294.

*Vai! de ce n-am înțeles că viața mi-i dată s-o trăiesc și tinerețea și frumusețea ca să mă bucur de ele!* SADOVEANU, o. IV 110.

Unii scriitori nu pun semnul exclamării, ci virgulă, sau nici un semn, după interjecții. Punîndu-se semnul exclamării numai la sfîrșitul propoziției, se subliniază strînsa dependentă a interjecției de restul propoziției, cu care alcătuiește o unitate:

*O, dar e misericordie lucru singur zilele să-ți curmi!* VLĂHUTĂ, p. 45.  
*O ce foc!* NEGRUZZI, I 164.

Cînd într-o propoziție exclamativă apare o interjecție repetată, semnul exclamării se pune după fiecare interjecție în parte, marcîndu-se astfel pauzele:

*Of! Of! Of! Tare sănătatea!*

Cînd interjecțiile repetate apar ca o unitate, fără pauze, semnul exclamării se pune numai după cea din urmă, iar ele se despart prin virgulă, sau se pune la sfîrșitul propoziției:

*Uf, uf, uf! rău mă frămîntă! Mi-e și cald, mi-e și răcoare!* HASDEU, Pagini alese 116.

*Vai, vai! Omule! Vai, vai! Cu toți învoitorii se poartă boier Gogu așa?* STANCU, DUL. 205.

Pentru a arăta intensitatea sentimentului, unii scriitori repetă semnul exclamării sau îi adaugă semnul întrebării (vezi și Semnul întrebării, § 471):

*Tu!!... nu vezi... nu-ți aflu nume... Limba-n gură mi se leagă*

*și nu pot să-ți spun o dată cît — ab! cît îmi ești de dragă!* EMINESCU, o. I 82.

4. după cuvinte care, în realitate, sunt propoziții exclamative eliptice:

*Moșturi! ia fii bună și te-astîmpăra.* CARAGIALE, o. II 118.

*Nu! moartea cu viață a stîns toată plăcerea —*

*Cel ce în astă lume a dus numai durere*

*Nimic n-are dincolo, căci morți sunt cei muriți.* EMINESCU, o. I 59.

5. după cuvinte incidente exclamative, intercalate într-o propoziție enunțiativă:

*Intr-o seară boierul, zăind cîțiva îngi care se pitulaseră lîngă uluci ca să asculte frumoasele melodii ale junei diletante, s-a zbirlit de gelozje, și cînd a doua zi tîndă femeie s-a trezit, nenorocita!... a găsit clavirul spart în mii de bucăți.* GHICA, s. 42.

6. după unele vocative:

a) cînd sunt, în realitate, propoziții exclamative:

*Guraliuc! mugi înăbușit Florescu; eu îmi tot bat gura și el doarme!*

SADOVEANU, o. VI 149.

b) cînd sunt rostite mai intens, potrivit cu o anumită stare afectivă și se izolează de restul frazei printr-o pauză :

*Părinte! sopti boierul cu mîbnire, toată noaptea m-am gîndit la o întîmplare din tinereță.* SADOVEANU, o. I 344.

c) cînd sunt în fruntea unui discurs, a unui apel sau a unui manifest :

*Muncitori, tehnicieni, ingineri, funcționari! Descoperiți și folosiți din plin rezervele interne de producție, pentru dezvoltarea economiei naționale și ridicarea nivelului de trai al poporului muncitor de la orașe și sate!* SCÎNTEIA, 1951, nr. 2763, 1.

În mod obișnuit vocativul se izolează de restul frazei prin virgulă (vezi Virgula, § 473).

Pentru a reda intensificarea progresivă a tonului în rostirea cuvintelor exclamative, unii scriitori recurg la alăturarea a două sau trei semne de exclamare :

*Ionel! Ionel!! Ionel!!! Du-te dincolo, mamă; spargi urechile dumnealui!*  
*Nu e frumos, cînd sint musafiri.* CARAGIALE, o. I 274.

### Virgula

§ 473. I. Virgula (,) se folosește la marcarea pauzelor dintre cuvinte și dintre propoziții.

i. În propoziție, ea desparte :

a) părțile de același fel ale propoziției, care nu sunt legate prin și ori sau :

Subiecte :

*Dar atuncea greieri, șoareci,  
Cu ușor-măruntul mers,  
Readuc melancolia-mi,  
Iară ea se face vers.* EMINESCU, o. I 106.

Nume predicative :

*Băiatul era frumos, vorbăref, purtat prin lume.* SADOVEANU, o. VII 222.

Atribute :

*De-aș fi și eu o floare  
Mîndră, dulce, răpitoare  
Ca și florile din mai.* EMINESCU, o. I 2.

Complemente directe :

*Deodat-and foșnirea unei rochii,  
Un moale pas abia atins de scînduri.* EMINESCU, o. I 119.

Complemente indirekte :

*Si junimeei generoase, domnișoarelor ce scapă  
Le arăt că lumea vis e.* EMINESCU, o. I 48.

Complemente circumstanțiale:  
de loc:

*Și din neguri, dintre codri, tremurind s-arată luna.* EMINESCU, o. I 148.  
de mod:

*Pășea iute, mărunt, ușor, ca un soarece.* DELAVRANCEA, h. t. 99.

b) elemente ale propoziției desprinse de celelalte părți printr-o intonație deosebită:

Interjecțiile:

*Ab, aș vrea să cadă o stîncă din peretele ăsta al defileului, să mă strivească, pentru că înțeleg că privirile erau mai mult de ironie...* CAMIL PETRESCU, U. N. 239.  
Particule de afirmație și de negație:

*Mitrea dădu din cap mirat. Da, auzise.* SADOVEANU, m. c. 60.

Vocativul:

La începutul propoziției:

*Andrei, tată, săntăbat în ca tată-tău mare, de va mai fi trăind.* GALACTION,  
o. II 252.

Intercalat:

— *Fii cuminte, Cocor, și așteaptă: așa-ți poruncește Castaflora.* SADOVEANU,  
m. c. 119.

La sfîrșitul propoziției:

*Frumos mătesug este mătesugul dumitale, nene Floriene!* CARAGIALE, o. II 137.  
c) Părțile incidente ale propoziției:

*Eu, zicea Radu, voi să arăt că acest tânăr, înzestrat de talent, își merită soarta.* VLAHUTĂ, n. 56.

d) Apoziția, fie că e formată dintr-un singur cuvînt sau din mai multe:

*Somn, a gîndului odihnă,*

*O, acoperă ființa-mi cu-a ta mută armonie.* EMINESCU, o. I 49.

e) Se desparte prin virgulă, în cazul elipsei numelui predicativ sau a predicatorului, subiectul de numele predicativ sau de complement:

*Pe strada Polonă, nimeni. Pomi îngărcăți de zăpadă. În apropierea unor case mari, o fîgăncișă ghemuită într-un palton, vecbi, cu buzunarele scoase afară.* DELAVRANCEA, h. t. 265.

*În fața casei, o grădinîță de flori, îngrădită cu uluci subțiri.* REBREANU, I. II 69.

f) Construcțiile de orice fel, echivalente cu o propoziție care se desparte prin virgule:

*Pentru a fi mai ușor înțelese de ascultători, conferințele au fost exemplificate prin schițe, grafice, planșe.* SCÎNTEIA, 1952, nr. 2002.

În frază se despart prin virgule:

## 1. Coordonatele juxtapuse:

*Uite, mi-e rău de tot, o să mor.* GHICA, s. 229.

## 2. Coordonatele de orice fel cind nu sunt despărțite prin și ori sau:

*Pot să-i dau și eu măriei-sale lămuririle pe care le dorești, ca să-și aducă aminte de domnia-ta, să dea din cap și să zîmbească.* SADOVEANU, F. J. I 132.

## a) Copulativele legate prin iar:

*Soarele de primăvară pîrjolise cu putere, iar subt străsina codrului căldura prindea a se potoli.* SADOVEANU, N. P. 22.

## b) Adversativele:

*Să se știe că e mare viteaz, dar nu s-a urnit mai departe decît tîrgul Romanului.*

SADOVEANU, N. P. 10.

Adversativele se despart prin virgulă, chiar cind sunt legate prin și:

*Eu mi-am făcut un cîntec,*

*Și n-ăs fi vrut să-l fac.* COŞBUC, B. I. 24.

## 3. Propozițiile subordonate, în special cele care nu sunt în ordine normală:

## a) Completiva directă, pusă înaintea regentei:

*Ce tie nu-ți place, altuia nu face.* (Proverb)

## b) Completiva indirectă, dacă e înainte de regentă:

*De ce ti-e frică, nu scapi.* (Proverb)

## c) Concesiva:

*Deși mi-era foame, nu puteam mîncă.*

## d) Finala:

*Pentru ca iarăși să-i împace, îi cioplea Antișei o păpușă și-i făcea lui Toderică o morișcă de vînt ori un arc lui Mărian.* SLAVICI, N. I 53.

*Se duce drept la frate-său, ca să-i ducă bucuria.* CREANGĂ, P. 44.

## e) Consecutiva:

*E atât de rea, încit nimeni nu calcă pe moșia ei.* ISPIRESCU, L. 4.

## f) Condiționala:

*De eram acolo..., așteptam austrul și ardeam toate corăbiile turcești.* GHICA, s. 224.

## g) Cauzala:

*Pentru că n-ai înțeles, iacătă viu eu, dubovnicul, la tine și mă spovedesc ţie.* CARAGIALE, O. I 49.

*Au să ne ajungă iar, zise Nicoardă, pentru că noi trebuie să poposim o firă.*

SADOVEANU, O. I 151.

## h) Temporală:

*După ce am aflat de întîmplarea cu hoții, m-am suiat în polog cu făclioara de trestie.* SADOVEANU, O. A. I 246.

i) Modala:

**Cum copacu-și uită foia**

*Ce pe vînt mi-a fost trimisă,*

*Astfel ea uitat-au poate*

*Aste foi de dînsa scrise.* EMINESCU, o. I 125.

*Îmi apăs sapca pe ochi și mă razem cu ochii mijiji, ca și cum m-as aseza pe semn.* CARAGIALE, o. II 106.

j) Propozițiile atributive explicative:

*Prin ferestrele arcate, după geamuri, tremur numă*

*Lungi perdele încrețite, care scînteie ca bruma.* EMINESCU, o. I 152.

*Un soare cald de primăvară, o lumină moale, aurie, în care parcă fi se topea sufletul.* SADOVEANU, o. VI 261.

4. Propozițiile incidente de orice fel se pun între virgule:

*În acel sobor, după cît înțelegea el, se astă și jupița Marusia.* SADOVEANU, F. J. II 235.

*Mă ridic de pe banchetă și, fără să mă uit în partea opusă, ieș după cocoana în corridor.* CARAGIALE, o. II 109.

*Din acea vreme povestea el multe, cînd avea chef, despre drumuri lungi prin țări străine, despre bătălii singeroase... și despre petreceri mari.* SADOVEANU, o. V 51.

II. Nu se despart prin virgulă:

i. În propoziție:

a) Părțile de propoziție legate prin și ori sau:

Subiect:  
**Flăcăii și fetele începeau a veni dinspre Broșteni, chiind și țipind prin umbra livezilor.** SADOVEANU, o. II 61.

Atribut:

*Gîfiile, scoțind pe gură și pe nas aburi albi și groși, ce-i cărunkesc părul și genele.* DELAVRANCEA, s. 33.

Complement direct:

*De ce dorești singurătate*

*Și glasul tainic de izvor?* EMINESCU, o. I 228.

Complement indirect:

*Dar mai cu samă își aducea aminte de întimplările din urmă, de rătăcirea lui și de popasul de la stîna.* SADOVEANU, o. II 236.

Circumstanțial de loc:

**Din izvoare și din gîrte**

*Apa sună somnoroasă.* EMINESCU, o. I 121.

Circumstanțial de timp:

*Viscolul se potoli a doua zi dimineață, dar ninsoarea mai ținu o zi și-o noapte.* SADOVEANU, o. II 553.

b) Subiectul de predicat, cînd nu se află intercalate părți de propoziție sau propoziții care trebuie despărțite prin virgulă:

*Tinerimea entuziasă a voit să urmeze pe bravul ei tribun.* CARAGIALE, o. I 247.

*Trei făclii de ceară ardeau pe masa cu față albă de în.* SADOVEANU, n. p. III.

Nici cînd ordinea subiectului și a predicatului nu este cea obișnuită, între ele nu intervin semne de punctuație:

*Mi-au fost de mare folos cărțile pe care le-am citit.*

c) Substantivul de atribut:

*În clasele primiare, odinioară, cunoșteam un băiat care avea o colecție de peste cinci mii de nasturi.* CARAGIALE, o. II 186.

*Fire lungi de aur se strecoară în umbră, — și pretutindeni stăpînește coplesitor miroșul proaspăt al bradului.* SADOVEANU, o. VII 256.

d) Complementul direct și complementul indirect de verbul pe lîngă care stă:

*El, cu ochii, caută vinatul.* ODOBESCU, III 17.

*Marin isprăvnicelul s-apropie încetisor de tata.* GHICA, s. 236.

Nu se desparte de verb, prin virgulă, nici complementul indirect în acuzativ cu prepoziție:

*Și tu citești scrisori din roase plicuri*

*Și într-un ceas gîndești la viața toată.* EMINESCU, o. I 119.

e) Complementul direct de cel indirect puse pe lîngă același verb:

*Polcovnicul Ioniță... le împărtea iarba și alice..., desemnând fiecăruia locul unde să se fie.* GHICA, s. 239.

f) Complementele circumstanțiale de natură diferită:

*N-a luat nimică în gură de dimineață.* SADOVEANU, o. VII 460.

g) Atributul substantival de cel adjecțival sau două atrbute substantivale, unul genitival și unul prepozițional:

*Ti-aduci aminte de un stejar stufoș din grădină?* GHICA, s. 236.

În frază:

a) Propozițiile subiective și predicative de regenta lor:

*Cui nu-i place să nu se uite.*

b) Coordonatele legate prin și ori sau:

*Zburătoru-ți este tată și pe el Călin îl cheamă.* EMINESCU, o. I 84.

*În vaduri ape repezi curg*

*Și vuiet dau în cale.* COŞBUC, f. T. 5.

c) Completivele directe cînd stau după propoziția regentă:

*Familia Georgescu știa perfect ce are să facă pas cu pas și minută cu minută.* CARAGIALE, o. II 3.

d) Completiva indirectă, cînd este așezată după regentă:

*Cu durerea asta sănt incapabil să scriu un rînd măcar.* CARAGIALE, o. II 181.

e) Finalele care încep cu să:

*Se duce la pădure să-si aducă un car de lemn.* CREANGĂ, p. 143.

f) Propozițiile atributive determinative:

*Strînse mai bine chingă care-i ținea brațul legat la chimir și nu răspunse.* SADOVEANU, o. VII 162.

Există și exceptii la regulile amintite. Dacă scriitorul ține să marcheze că subordonata este partea cea mai importantă din frază, n-o desparte de regenta ei:

*Bate fierul pînă e cald.* NEGRUZZI, I 247.

*Cîteva momente se petrec fără ca să se schimbe ceva.* CARAGIALE, o. II 20.

*Se simți cuprins dintr-o dată ca și cum cineva ar fi vrut să-l sugrume.* SADOVEANU, F. J. I 245.

Aceeași observație este valabilă și pentru părțile de propoziție:

*A doua zi nepoată-sa îl găsi pe jumătate înghețat.* DELAVRANCEA, H. T. 36.

*Din încreșirea lungii rochii*

*Răsai ca marmura în loc.* EMINESCU, o. I 117.

Notă. Virgula poate fi pusă înainte de o enumerare, în loc de două puncte.

În scrisori se pune virgulă după numele sau titlul celui căruia i se adresează:

*Dragă Ioane,*

*Iți scriu din nou...*

*Tovărășe director,*

*Vă rog să binevoiți...*

### Punctul și virgula

§ 474. 1. Punctul și virgula (;) se folosesc în interiorul unei fraze pentru a desparti propoziții independente sau grupuri de propoziții:

*A fost o șarvă cum nu s-a mai pomenit la Costești de la vremea cînd au dat nobaii. Ca și atunciă zău ieșit femeile cu cociorvele aprinse; unele au apucat furcile; dulăii s-au înșurubat pe sub porții; buhaiul lui Frunză a prins a boncăluș împungînd c-un corn în pămînt și s-a luat după năvrăpul cu strai ros; ostenii domnești și cei împărătesti nu s-au mai putut cădea pe cai.* SADOVEANU, N. P. 195.

*Tată-său iar l-a luat, el iar a fugit; l-a închis în casă, el a sărit pe fereastră; l-a închis în pivniță, el a spart ușa.* GHICA, s. 242.

*Spui de una o vorbă bună, superi pe alta; spui rău de alta, atunci nu mai poți pretinde că ești om galant; insiști cu deosebire asupra uneia, dai loc la bănuieri; neglejezi pe vreuna, îi inspiri o ură primejdioasă.* CARAGIALE, o. I 208.

*Cînd punea mâna pe plug, trosneau coarnele; cînd da cu sapa, intra cu muchie cu tot; coasa în minile lui rădea ca briciul; finul rădea pale-pale și din fitece pală făcea un snop.* DELAVRANCEA, s. 18.

2. Între propoziții coordonate se pune punct și virgulă atunci cînd autorul accentuează o idee:

## a) Adversative:

Pentru atâtă încredere, nu am cum să-ți mulțumesc; dar, teamă mi-e că, acordându-mi mie o astă amicală și lingușitoare precădere, n-ai nimerit tocmai bine, o ișcusită vînătorule! ODOBESCU, III 9.

De mult căpitanul negrean doarme în țintirimul satului său; dar pomenirea încă nu îi s-a sters, iar vînturile și valurile îl mai așteaptă, să-i cînte și să-l oglindeaască. SADOVEANU, N. P. 178.

## b) Conclusive:

Îi dăduse și un pitic; deci îl socotea prieten al său. SADOVEANU, N. P. 103.

## c) Cauzale:

Spune babei ce te chinuieste; că, de unde știi, poate să-ți ajute și ea ceva. CREANGĂ, P. 189.

## Două puncte

§ 475. Două puncte (:) se pun:

1. În urma verbului sau a propoziției care anunță o vorbire directă:

Ziceau ei:

— Acolo se coace și mai bun grâu al ciocoilului. SADOVEANU, M. C. 5.

La toate aceste întrebări, el nu avea alt răspuns decât : « Astă, zău, nu știu! » ODOBESCU, III 190.

Ce să facă Harap-Alb? Stă el oleacă și se sfătuiește cu gîndul : să trec peste dinsele, am să omor o mulțime; să dau prin apă, mă tem că m-o îneca cu cau cu tot. CREANGĂ, P. 237.

2. cînd urmează o enumerare, o concluzie sau o explicație:

Iardă copii n-avea dascălul Pintilie decât doi : o fată, pe care a măritat-o după Petrea Țapului, și pe Trandafir. SLAVICI, N. I. 5.

Ea l-a privit lung și a zîmbit răutăios : părea u-l înțelege. SADOVEANU, M. C. 10.

Îi plăcea băutura asta, o bea cu măsură : o litră în fîtece dimineață. SADOVEANU, M. C. II.

Și n-am fost slab și nici fricos :

Pe opt și-i dam grămadă jos. COŞBUC, F. T. 18.

În mod obișnuit se pun două puncte în urma unor cuvinte caracteristice enumerărilor sau explicațiilor : adică, anume, astfel, de pildă, de exemplu.

3. În construcții eliptice, marcîndu-se locul verbului copulativ absent între subiect și numele predicativ sau locul predicatului absent între celelalte.

Sufletul vostru : un înger, înima voastră : o lîrdă. EMINESCU, O. I 56.

Pentru nota « rău » nu dădeai nimic; pentru « binisor » : pîne, brînză, măslinie.

DELAVRANCEA, H. T. 101.

### Semnele citării (ghilimelele)

§ 476. 1. Semnele citării sau ghilimelele (« » sau „ ”) închid reproducerea unei vorbiri directe sau a unui text, a unui cuvînt sau a unui grup de cuvinte.

*Feciorul de împărat deodată și opri armăsarul în loc și în gura mare strigă aşa către soții săi : « Măi frați! vedeteți colo drept în sus muchea năltă și pleșuvă a Penteleului; acolo am să mă duc, tot în fuga calului. Cine poate ție-se după mine! » ODOBESCU, III 178.*

— Cum, toată viața ai să rămîni judecător de pace?

*Ce înțeles trist, sfîsietor, capătă unele vorbe cîteodată! „Toată viața?” În sufletul lui Dan aceste cuvinte cad cu un răsunet lugubru și-l umplu de-o neînchipită jale și disperare. VLAHUȚĂ, D. 294.*

*Auzii bine un „ah!” năbușit. DELAVRANCEA, T. 194.*

*Iată ce scrie Caragiale (O. III 78) despre oamenii fără talent :*

*Cea mai mare supărare ce un om poate face altuia e să-i tăgăduiască talentul cu care acesta se crede, pe nedrept, înzestrat. Niciodată cu lauda și cu stima nu vei ajunge să mulțumești pe un om lipsit de talent atât că îl poți mihi cu tăgăduirea sau nesocotirea talentului pe care nu-l are. Un poet închipuit nu se va măguli atât de aplauzele unanime ale cunoșcătorilor, pe căt se va irita de critica sau indiferența unui singur amator».*

*Elevii mai vecchi decât mine, adică repetenții sau «babacii» cum le spuneam noi, generația tîrnă, pretindea că domnul Ciolac, chiar de la sosirea sa la catedra de matematică a gimnaziului nostru, duce tratative de însurătoare cu o moștenitoare bogată, fată a unui negustor, «tot botosean și tot armean». SADOVEANU, N. F. 136.*

*Vorba românului : « Nu e pentru cine se gătește, ci pentru cine se nimerește ». ODOBESCU, III 190.*

2. Semnele citării exprimă cîteodată ironie față de cel care a folosit cuvîntul sau grupul de cuvinte citate :

*Ca să faci parte din «societate», ti se cer mai multe condiții, între care două par a fi mai de căpetenie : întîi, să n-ai nevoie să muncești, ca să-ți cîștigi viața (munca e o înjosire), și-al doilea, să cheltuiesti mai mult decât ai. VLAHUȚĂ, D. 116.*

*Comandamentele ostilor germane se lăudau cu război «științific» pentru că puse-seră în slujba morții și a distrugerii toate născocirile științei. SADOVEANU, M. C. 73.*

3. Se pun între semnele citării titlurile operelor de literatură, de artă sau de știință, ale publicațiilor, ale unor instituții :

*În «Marxismul și problemele lingvisticăi», I. V. Stalin pune în lumind legile generale de dezvoltare a limbilor.*

*Bibliotecii întregi s-au scris numai despre «Hamlet». CARAGIALE, O. III 13.*

### Linia de dialog și de despărțire

§ 477. a) Linia de dialog (—) marchează începutul vorbirii fiecărei persoane care ia parte la o con vorbire:

*Unul din bătrâni întrebă pe ctitor :*

- Ce bani a lăsat?
- Un milion, răspunse ctitorul.
- Cât face un milion?
- Un milion? De zece ori cât o sută de mii.
- Dacă ar vedea el cum se cheltuiește cu înmormântarea lui...
- Ar muri! răspunse unul din bătrâni. DELAURANCEA, H. T. 43.

Când se folosește linia de dialog, nu se mai pun semnele cărării.

b) Linia de despărțire se folosește în interiorul propoziției sau al frazei, pentru a se scoate în evidență cuvintele și construcțiile incidente. Uneori ea este însoțită de o virgulă:

*Eram așțiat și, — spun drept, — îmi era frică să mă culc.* SADOVEANU, O. I 363.

*Mă apropiam repede de locul unde a fost odată școala, unde m-am jucat, unde domnul și-a petrecut așația anii — treizeci — dăscălină siruri după siruri de copilandri cu ochii neliniștiți.* SADOVEANU, O. VII 322.

*Ceasuri întregi am tras cu urechea la conversația lui cu ceilalți călători și, din cîte am putut înțelege, am rămas cu convingerea — care, mai tîrziu, trebuia să mi se confirme cu prisos — că mă aflu în fața unui om extraordinar.* CARAGIALE, O. II 205.

*Le vedeam însă mereu înaintea ochilor și le vedeam mai ales — cum le văd și astăzi — primăvara, cînd înfloresc bujorii.* GALACTION, O. I 331.

*Statul nu plătește impiegații, ca să facă beții noaptea și ziua să zacă — nite ce prăpădit ești! — în loc să vie la datorie...* CARAGIALE, O. I 160.

Linia de despărțire se folosește și în construcții eliptice, marcîndu-se locul verbului copulativ absent între subiect și numele predicativ sau locul predicatului absent între celelalte părți de propoziție:

*Plîngerii... revoltă — de prisos.* CARAGIALE, O. I 27.

*Religia — o frază de dînsii inventată*

*Ca cu a ei putere să vă aplece-n jug.* EMINESCU, O. I 59.

*Moara, — ca orice moară.* GALACTION, O. I 47.

Cîteodată se folosește linia de despărțire între propoziții adversative:

*Ea îl chemă — el n-ascultă... Merse după el, el nu vră... Se răsti la el —*

*Prian fugi.* CARAGIALE, O. I 37.

### Parantezele

§ 478. Parantezele () se folosesc pentru a cuprinde o explicare sau un adaos accesoriu :

*Cu cîteva zile înainte de nuntă, dacă mirele și mireasa erau de neam de boier, se făcea cherofilme (sărutare de mină).* GHICA, s. 33.

*Limbile moarte și vii (haos de sunete noi pentru noțiunile vechi și indiferente). Aritmetică, Geometria și Algebra, cu socotelile lor reci, simbolice, micșorând focul sufletului meu, încet, încet, pe nesimțite.* DELAVRANCEA, H. T. 174.

În piesele de teatru se dau în paranteze indicații privitoare la jocul actorilor:

Millo. — (în parte) *Nu cumva aș putea să-l angajez în trupa mea?... (tare) Domnule Serviescu, pre cît înțeleg, ai dori să mergi la București!* ALECSANDRI, t. II 865.

### Punctele de suspensie

§ 479. Punctele de suspensie (...) se pun:

1. cînd se redăîntreruperea pentru o clipă a șirului gîndirii:

— *Domnule colonel, aduceți-vă aminte... cînd se ținea măcelarul după dumneavoastră... la grайд... de zicea că nu ne mai dă carne.* BRĂESCU, V. A. 41.

*Se află pe lume, prietene Mitreo, oameni care luptă pentru dreptatea sărmanilor și luminarea celor nestiutori... — a urmat fierarul cu glas moale de poveste.* SADOVEANU, M. C. 60.

2. cînd vorbitorul nu vrea să-și exprime gîndirea întreagă, dar se subînțelege foarte bine despre ce-i vorba:

*Dacă nu mă crezi, camarade... dacă nu mă crezi... CAMILAR, N. I 100.*  
*Și-i arătă pumnul cu grenada: — Ascunde-te... că de nu...* CAMILAR, N. I 58.

3. cînd se redăîntreruperea numai pentru o clipă a vorbirii, cu scopul de a-l face atent pe ascultător asupra celor ce urmează, sau pentru a spune ceva la care ascultătorul nu se așteaptă:

*De aceea, cum se vedea singur, își punea o carte deschisă la-ndemîna, se lungea în pat, încăidea ochii și... cugeta.* VLAHUȚĂ, N. 64.

*As fi ajuns... ori poate aș fi rămas ca ei.* SADOVEANU, M. C. 55.

4. în construcții eliptice, punctele de suspensie marcînd locul verbului copulativ absent, între subiect și numele predicativ, sau absența predicatului între subiect și complement (vezi Virgula, § 473 și Linia de despărțire, § 477):

*Mamă nu, state... de nicăieri.* VLAHUȚĂ, N. 138.

5. la sfîrșitul propozițiilor dubitative deliberative:

— *Dar te mai duce capul ca să-l botezi? Să-i zici Păsărilă..., nu greșești să-i zici Lățilă..., nici atîta; să-i zici Lungilă..., asemenea; să-i zici Păsări-Lăți-Lungilă mi se pare că e mai potrivit cu năravul și apucăturile lui,* zise Harap-Alb. CREANGĂ, p. 245.

6. Punctele de suspensie marchează și lipsa unor cuvinte sau pasaje întregi dintr-un text citat:

*Eu dar, ce din cruda-mi vîrstă, de cînd ochii am deschis,  
.....  
Am iubit deopotrivă tot ce mi-a părut frumos,  
Tot ce sufletul înalță și e minții de folos,  
Poet cum pocăi a mă crede, cînd... ALEXANDRESCU, M. 248.*

### SEMNE ORTOGRAFICE

§ 480. Înrudite cu semnele de punctuație sunt semnele ortografice. Uneori chiar semnele de punctuație se folosesc ca semne ortografice, de exemplu punctul marchează de obicei abrevierile (vezi § 470). Semnele ortografice propriu-zise sunt apostroful și liniuța de unire.

### Apostroful

§ 481. Apostroful (') marchează absența accidentală în rostire a unor sunete:

*Mai e pîn'la zină? DELAVERANCEA, V. V. 115.*

*Las'că te-i tălmăci cu pitariu Enachi. ALECSANDRI, T. 1023.*

*Mam'mare, de ce nu mai vine? CARAGIALE, O. I 267.*

*Dom'Mitică?... nu-l cunoști pe dom'Mitică? CARAGIALE, O. I 86.*

*Bîjar!... pă'ria lu'nea Iancu! CARAGIALE, O. II 214 (= Birjar!... pălăria lui nenea Iancu!).*

Cînd cuvintele cărora le lipsesc sunete formează corp comun, prin contopirea a două vocale, cu un cuvînt vecin, fiind rostite împreună, în locul apostrofului se pune liniuță de unire (v. Liniuța de unire, § 482).

### Liniuța de unire

§ 482. Liniuța de unire (-) se întrebunează:

i. pentru a marca rostirea împreună a două sau mai multe cuvinte, înlocuind apostroful din vechea ortografie atunci cînd lipsesc sunete:

*Teme-te și dă-ne drumul. SADOVEANU, N. P. 195.*

*Venit-ați să tulburăți lumea și să spărieți copiii. SADOVEANU, N. P. 195.*

*Ia spune-mi, rogu-te, cum te cheamă? GHICA, S. 168.*

*Parcă i-ar fi necaz că n-o vede. VLAHUTĂ, D. 146.*

*Puțină vreme încă și glasu-mi se va stinge,*

*și inima-mi d-a bate în pieptu-mi va-nceta!*

*Atunci fără-ndoială eu soarta voi învinge. ALEXANDRESCU, M. 103.*

*Am izbutit, măicuță, să facem și acum pe cheful spinului, rămînere-ăs pagubaș de dînsul să rămîn și să-l văd cînd mi-oi vedea ceafa; atunci și nici atunci, că tare mi-i negru înaintea ochilor. CREANGĂ, P. 227.*

*Duce-v-ati învîrtindu-vă, ca ciocîrlia.* CREANGĂ, A. 115.

2. la scrierea unor cuvinte compuse:

*Acolo se aște ostrovul de la Nada-Florilor.* SADOVEANU, N. F. 143.

*După prinț Zmeul duse pe Făt-frumos în cămara cu armele.* ISPIRESCU, L. 21.

*Pe urmă lasă bucatele la foc să fiarbă și se duce prin pădure să caute pe cumătru-său și să-l pofteașcă la praznic.* CREANGĂ, P. 30.

3. între numere, înlocuind prepozitia *pînă la*:

*S-au adunat 20-30 de tovarăși.*

4. ca liniuță de despărțire a silabelor:

a) pentru a se marca rostirea răspicată a cuvintelor, datorită voinței de a fi mai bine înțelese sau datorită unor stări afective:

*Da bine, soro, am auzit, am a-u-zit; cum s-aуз ce nu era? ce-am auzit dacă nu era nimica?* CARAGIALE, O. VI 66.

*Un profesor bătrîn și rău. Tace ca o momie. Deschide gura parc-ar fi un mort care-și scuipă pămîntul din gură, și slomnește îndesat prin șirbiturile dinților: «afu-ri-situle!»* DELAVRANCEA, H. T. 167.

*Cuvintele inspectorului finanțiar produc asupra camarașilor o așa de puternică zguduitură, încît unul, fără să vrea și fără să stea pentru ce, zice: «An-ghe-la-che...»* CARAGIALE, O. II 62.

- b) la sfîrșit de rînd, cînd cuvîntul întreg nu mai are loc:

*Agerimea negustorului pătrundea și mai adînc în acel suflet tulburat. Acest bărbat domnesc a lepădat de la sine bucuriile trecătoare și-n el stă mai presus de toate lumina cea fără de amurg a unei iubiri cătră cei pe care răposatul vodă Ion i-a numit «sarea pămîntului».* SADOVEANU, N. P. 204.

La despărțirea cuvintelor în silabe se ține seamă de următoarele norme:

a) dacă vocala e urmată de o singură consoană, aceasta trece la silaba următoare (cu excepția consoanelor finale): *le-ge, o-ră* (dar *de-get*);

b) dintre două vocale succesive care nu formează diftong, prima aparține silabei dinainte, a doua celei următoare: *ce-re-a-le, lu-a*; *i* și *u* semivocale, între două vocale, trec la silaba următoare: *ba-ia, no-uă*;

c) dacă vocala e urmată de două sau mai multe consoane, prima consoană trece la silaba dinainte, cealaltă sau celelalte la silaba următoare (cu excepțiile de mai jos): *ac-tiv, as-tăzi, mul-te, as-pru, con-tra, mon-stru*;

d) cînd prima consoană este *b, d, g, v, p, t, c* sau *f*, iar a doua este *l* sau *r*, amîndouă consoanele trec la silaba următoare: *a-flu, a-cru, ca-dru, li-tru, su-plu*;

e) grupurile *ct, cf, pt* precedate de consoane se despart: *ono-tu-os, punc-taj, func-ți-e, sanc-ți-u-ne, somp-tu-os*;

f) cuvîntul *jertfă* se desparte *jert-fă*;

g) la cuvintele compuse despărțirea în silabe se face ținîndu-se seama de părțile componente: *in-egal* (nu *i-negal*), *ne-stabil* (nu *nes-tabil*), *sub-linia* (nu *su-blınia*).

## BIBLIOGRAFIE

ALECSANDRI, P. I-II:

ALECSANDRI, P. P.

ALECSANDRI, PR.

ALECSANDRI, T.

ALEXANDRESCU, M.

ANTIM

BACALBAŞA, M. T.

BĂLCESCU, O. I-II

BANUŞ, B.

BENIUC, S.

BENIUC, V.

BIBICESCU, P. P.

BIBLIA 1688

VASILE ALECSANDRI. Opere complete. Poezii. Vol. I. Doine și lăcrimioare ; vol. II. Mărgăritărele ; vol. III. Pasteluri și legende. Editura Librăriei Socec și Comp. București, 1875.

VASILE ALECSANDRI. Poezii populare ale românilor, adunate și întocmite de... Tipografia lucrătorilor asociați. București, 1866.

VASILE ALECSANDRI. Opere complete. Proza. A doua ediție populară. Minerva. București, 1910.

VASILE ALECSANDRI. Opere complete. Partea întâi. Teatru. Vol. I. Canțonete comice, scenete și operete ; vol. II. Vodeviluri ; vol. III. Comedii. Editura Librăriei Socec & Comp. București, 1875.

GRIGORE MIHAIL ALEXANDRESCU. Meditații, elegii, epistole, satire și fabule. Tipografia Națională a lui Ștefan Rassidescu. București, 1863.

ANTIM IVIREANUL. Didahiile ținute în Mitropolia din București... 1709-1716. Publicate... și corectate de Constantin Erbiceanu. Vol. I-II. București, 1886-1889.

ANTON BACALBAŞA. Moș Teacă. Din cazarma. Editura librăriei E. Graeve & Comp. București, 1893.

N. BĂLCESCU. Opere. Vol. I. Studii și articole ; vol. II. Istoria românilor sub Mihai-Vodă Viteazul. Editura Academiei Republicii Populare Române. București, 1953.

MARIA BANUŞ. Bucurie. Poeme. Editura pentru literatură și artă a Societății scriitorilor din R.P.R. București, 1949.

MIHAI BENIUC. Steaguri. Poeme. Editura pentru literatură și artă. [București] 1951.

MIHAI BENIUC. Versuri alese. Editura pentru literatură și artă a Societății scriitorilor din R.P.R. [București] 1949.

I. G. BIBICESCU. Poezii populare din Transilvania, culese și adnotate de... Imprimeria Statului. București, 1893.

BIBLIA, adecă dumnezeiasca scriptură ale cei vechi și ale cei noaoi leage. 1688.

- BÎRLEA, C. P.
- BOGZA, C. O.
- BOLINTINEANU, P. I-II
- BOTEZ, FL. P.
- BRĂESCU, C. D.
- BRĂESCU, C. S.
- BRĂESCU, D. V.
- BRĂESCU, S. P.
- BRĂESCU, S. V.
- BRĂESCU, V. A.
- BUDAI - DELEANU, T.
- CĂLINESCU, E. O. I-II
- CĂLINESCU, V. E.
- CĂLUGĂRU, O. P.
- CAMILAR, N. I-II
- CAMILAR, T.
- CAMILAR, TEM.
- CANTEMIR, IST. IER.
- CARAGIALE, O. I-VII
- Pr. I. BÎRLEA. Cintece poporane din Maramureş, culese de... Vol. I. Balade, colinde și bocete; Vol. II. Descintece, vrăji, farmece și desfaceri. Editura Casei Ţăoalelor. Bucureşti, 1924.
- Geo BOGZA. Cartea Oltului. Editura pentru literatură și artă. Bucureşti, 1945.
- DIMITRIE BOLINTINEANU. Poezii, culegere ordinată de chiar autorul, cu o prefată de G. Sion. Vol. I. Legende istorice, Florile Bosforului, Basme, Note; Vol. II. Macedonie, Reverii, Diverse. Editura Librăriei Socec & Comp. Bucureşti, 1877.
- DEMOSTENE BOTEZ. Floarea pământului. Iaşi, 1920.
- Gh. BRĂESCU. La clubul decavașilor. Schițe humoristice. Cartea Românească, 1929.
- MAIOR BRĂESCU. Cum săn ei. Schițe umoristice. Alcalay & Calafeteanu. Colecțiunea «Ancora». Brăila [f.a.]
- MAIOR Gh. BRĂESCU. Doi vulpoi. Alcalay & Calafeteanu. Colecțiunea «Ancora». Bucureşti [f.a.]
- G. BRĂESCU. Un scos din pepeni. Schițe umoristice. Editura Ancora, S. Benvenisti & Co. [Bucureşti, f.a.]
- GHEORGHE BRĂESCU. Schițe vesele. Cultura Națională. Bucureşti, 1924.
- Gh. BRĂESCU. Din vechea armată. Schițe umoristice. Editura de Stat pentru literatură și artă. Bucureşti, 1951.
- I. BUDAI - DELEANU. Tiganiada. Ediție îngrijită de J. Byck. Editura de Stat pentru literatură și artă. Bucureşti [1953].
- G. CĂLINESCU. Enigma Otiliei. [Ediția a II-a] 2 vol. Editura pentru literatură și artă. Bucureşti, 1946.
- G. CĂLINESCU. Viața lui Mihai Eminescu. Editura pentru literatură și artă. Bucureşti, 1939.
- Ion CĂLUGĂRU. Oțel și piine. Roman. Editura de Stat pentru literatură și artă. Bucureşti, 1951.
- EUSEBIU CAMILAR. Negura. Roman. Vol. I-II. Editura de Stat. Bucureşti, 1949-1950.
- EUSEBIU CAMILAR. Turmele. Roman. Ediția a II-a. Editura de stat. [Bucureşti] 1946.
- EUSEBIU CAMILAR. Temelia. Roman. Bucureşti.
- PRINCIPELE DEMETRIU CANTEMIR. Operele... Tomul VI: Istoria ieroglifică. Publicată de Academia Română. Bucureşti, 1893.
- I. L. CARAGIALE. Opere. Vol. I. Nuvele și schițe. Ed. «Cultura Națională». Bucureşti, 1930; vol. II. Nuvele și schițe. Ed. «Cultura națională». Bucureşti, 1931; vol. III. Reminiscențe și notițe critice. Ed. «Cultura Națională». Bucureşti, 1932; vol. IV. Notițe critice, literatură și versuri. Fundația pentru literatură și artă. Bucureşti, 1938; vol. V. Articole politice și cronică dramatică. Bucureşti, 1938; vol. VI. Teatru. Fundația pentru literatură și artă. Bucureşti, 1939; vol. VII. Corespondență. Editura pentru literatură și artă. Bucureşti, 1942.

- M. I. CARAGIALE, CR.
- CARTOJAN, I.L.R.V. I
- CIPARIU, CREST.
- COCEA, F. SL.
- COD. VOR.
- CONST. R.P.R.
- CONTEMPORANUL
- CONV. LIT.
- CORESI, C.
- CORESI, T.
- CoŞBUC, B. I.
- CoŞBUC, F. T.
- CoŞBUC, P.
- CoŞBUC, Z. P.
- COSTIN, LET.
- CREANGĂ, A.
- CREANGĂ, P.
- CURIER A. S.
- DELAVRANCEA, H. T.
- DELAVRANCEA, P.
- DELAVRANCEA, T.
- DELAVRANCEA, S.
- DELAVRANCEA, V. V.
- DEŞLIU, M. M.
- DOINE
- DOSOFTEI, V. S.
- DRAGOMIR, S. P.
- MATEI ION CARAGIALE. Craii de Curtea Veche. Roman. Editura Cartea Românească. Bucureşti, [1929].
- N. CARTOJAN. Istoria literaturii române vechi. Vol. I: De la origini pînă la epoca lui Matei Basarab și Vasile Lupu. Fundația pentru literatură și artă. Bucureşti, 1940.
- TIMOTEI CIPARIU. Crestomatia seau Analecte literarie dein cărtile mai vechi si noue romanesce... Blaj, 1858.
- N. D. COCEA. Fecior de slugă. Roman. Bucureşti.
- Codicele Voronețean cu un vocabulariu și studiu asupra lui de Ion al lui G. Sbiera. Edițiunea Academiei Române. Cernăuți, 1885.
- Constituția Republicii Populare Române. [Bucureşti] 1952.
- CONTEMPORANUL. Săptămînal politic-social-cultural. Seria a II-a. CONVORBIRI LITERARE. Iași, 1867 §.u.
- DIACONUL CORESI. Carte cu învățătură (1581). Comisia istorică a României. Atelierele grafice Socec & Co. [Bucureşti] 1914.
- DIACONUL CORESI. Tetraevanghelul. Bucureşti, 1889.
- GEORGE CoŞBUC. Balade și idile. Editura Librăriei Socec & Comp. Bucureşti, 1893.
- GEORGE CoŞBUC. Fire de tort. Versuri. Ediția a II-a. Editura Librăriei Casa Școalelor C. Sfetea. Bucureşti, 1898.
- GEORGE CoŞBUC. Poezii. Editura de Stat pentru literatură și artă. Bucureşti, 1952.
- GEORGE CoŞBUC. Ziarul unui Pierde-Vară. Versuri. Socec. Bucureşti, 1902.
- MIRON COSTIN. Letopisul țării Moldovei de la Aron vodă încocace. Fundația pentru literatură și artă. Bucureşti, 1944.
- IOAN CREANGĂ. Scriserile lui... Vol. II. Diverse. Iași, 1892.
- IOAN CREANGĂ. Scriserile lui... Vol. I. Povești. Iași, 1890.
- CURIER DE AMBE SEXE. Ediția a II-a. Periodul II, III, IV. Tipografia Heliade și Asociații. Bucureşti, 1862.
- DELAVRANCEA. Hagi-Tudose. Tipuri și moravuri. Socec & Comp. Bucureşti, 1903.
- B. DELAVRANCEA. Paraziți. Ed. Ig. Haimann. Bucureşti, 1893.
- B. DELAVRANCEA. Trubadurul. Ed. Ig. Haimann. Bucureşti, 1887.
- DELAVRANCEA. Sultânica. Bucureşti, 1885.
- DELAVRANCEA. Între vis și viață. Socec & Comp. Bucureşti, 1903.
- DAN DEŞLIU. Minerii din Maramureș. Poem. Editura de Stat pentru literatură și artă. [Bucureşti, 1951.]
- 1000 doine, strigături și chiusuri, culese de mai mulți învățători zeloși. Ed. Ciurcu, Brașov, 1891.
- DOSOFTEI. Viața și petrecerea svinților. Iași, 1682.
- MIHU DRAGOMIR. Stelele păcii. Versuri. Editura de Stat pentru literatură și artă. Bucureşti, 1952.

- DUMITRIU, B. F.
- DUMITRIU, N. I.
- DUMITRIU, V. I.
- EMINESCU, L. P.
- EMINESCU, N.
- EMINESCU, O. I-IV
- EMINESCU, S. P.
- FILIMON, C.
- GALACTION, O. I
- GASTER, CR.
- GASTER, L. P.
- GEORGESCU-TISTU, B.
- GHEORGHIU-DEJ, ART. CUV.
- GHERAEA, ST. CR. I-III
- GHICA, C. E.
- GHICA, S.
- GIRLEANU, D.
- GR. S. I-VII
- GR. N. I-II
- PETRU DUMITRIU. Bijuterii de familie. Editura pentru literatură și artă a Uniunii Scriitorilor din R.P.R. București, 1949.
- PETRU DUMITRIU. Nopțile din iunie. Editura pentru literatură și artă. București, 1950.
- PETRU DUMITRIU. Vinătoare de lupi. Nuvele. Editura Tineretului. București, 1949.
- M. EMINESCU. Opere complete. I. Literatura populară. Scrieri inedite. Editura institutului de arte grafice Minerva. București, 1902.
- M. EMINESCU. Nuvele. Editura Librăriei Școalelor Frații Șaraga. Iași [f.a.]
- M. EMINESCU. Opere. Ediție critică îngrijită de Perpessicius. Vol. I. Fundația pentru literatură și artă. București, 1939; vol. II. Fundația pentru literatură și artă. București, 1943; vol. III. Fundația pentru literatură și artă. București, 1944; vol. IV. Editura Academiei R.P.R. București, 1952.
- M. EMINESCU. Scrieri politice și literare. Minerva. București, 1905.
- NICOLAE PHILIMON. Ciocoi vechi și noi. București, 1863.
- GALA GALACTION. Opere, Vol. I. Editura pentru literatură și artă a Societății Scriitorilor din R.P.R. București, 1949.
- M. GASTER. Chrestomatie română. Vol. I și II. Ed. F. A. Brockhaus Leipzig; Socec & Co. București, 1891.
- D. M. GASTER. Literatura populară română. Ed. I. G. Haimann, București, 1883.
- N. GEORGESCU-TISTU. Folklor din județul Buzău. Academia Română. Din viața poporului român XXXIV. Cultura Națională. București, 1928.
- GR. GHEORGHIU-DEJ. Articole și cuvântări. Ediția a III-a. Editura pentru literatură politică. București, 1952.
- I. GHERAEA (C. DOBROGEANU). Studii critice. Vol. I. Edițiunea a III-a. Editura Librăriei « Universala » Alcalay & Comp. București; vol. II. Edițiunea a II-a. « Viața Românească ». București, 1923; vol. III. Edițiunea a III-a. Ed. « Viața românească ».
- ION GHICA. Convorbiri economice. Edițiunea a II-a. București, 1863.
- ION GHICA. Scrisori către V. Alecsandri. București, 1940.
- EM. GIRLEANU. Cea dintâi durere. Nuvele și schițe. Ediția a III-a. Editura Librăriei « Universala » Alcalay & Comp. București, 1909.
- GRAI ȘI SUFLET. Revista Institutului de filologie și folklor. Publicată de Ovid Densusianu. Vol. I-VII. București, 1923-1937.
- Graiul nostru. Texte din toate părțile locuite de romini, publicate de I. A. Candrea, Ov. Densusianu, Th. D. Sperantia. Vol. I-II. Socec, București, 1906-1907.

- HASDEU, CUV.
- B. PETRICICU HASDEU. Cuvinte din bătrâni. Limba română vorbită între 1550-1600. Studiu paleografico-lingvistic, cu observații filologice de Hugo Schuchardt. 4 vol. (tom. I, supl., II, III). Direcțiunea generală a Arhivelor Statului. Publicații istorico-filologice. București, 1878-1881.
- HASDEU, ET. M.
- B. P. HASDEU. Etymologicum Magnum Romaniae. Dicționarul limbii istorice și poporane a românilor. Tomul I-II. Stabilimentul grafic Socec & Teclu, București, 1887; Tomul III. Stabilimentul grafic I. V. Socec. București, 1893; tomul IV. Stabilimentul grafic I. V. Socecu. București, 1898.
- HOGAȘ, DR.
- C. HOGAȘ. Pe drumuri de munte. Răzlețe și diverse. Fundația pentru literatură și artă. București, 1947.
- HOGAȘ, M. N.
- CALISTRAT HOGAȘ. În Munții Neamțului. Ediția a III-a. Editura Cartea Românească. București [1937].
- ÎBRĂILEANU, A.
- G. ÎBRĂILEANU. Adela. Fragment din jurnalul lui Emil Codrescu (Iulie-August 189...). București.
- IORGĂ, S. D. I. Ș.U.
- N. IORGĂ. Studii și documente cu privire la istoria românilor. Vol. I ș.u. București, 1901 ș.u.
- IOSIF, P.
- ST. O. IOSIF. Poezii. 1901-1902. Editura Librăriei Socec & Comp. București, 1902.
- IOSIF, PATR.
- ST. O. IOSIF. Patriarhale. Poezii. Editura Librăriei Universala Alcalay & Co. București [1901].
- ISPIRESCU, L.
- P. ISPIRESCU. Legende sau basmele românilor. Adunate din gura poporului. București, 1892.
- ISPIRESCU, M. V.
- P. ISPIRESCU. Isprăvile și viața lui Michai-Viteazul. Ediția a II-a. Tipografia Academiei Române (Laboratorii români). București, 1885.
- ISTRATI, GR.
- ION ISTRATI. Grîu înfrățit. Roman. Editura pentru literatură și artă a Uniunii Scriitorilor din R.P.R. București, 1950.
- IST. R.P.R.
- Istoria R.P.R. Manual pentru învățămîntul mediu. Sub redacția acad. Mihail Roller. Editura de stat didactică și pedagogică. [București] 1952.
- JAR, S. J.
- ALEXANDRU JAR. Sfîrșitul jalbelor. Roman. Ediția a II-a. Editura de stat pentru literatură și artă. [București] 1951.
- JARNÍK-BÎRSEANU, D.
- DR. IOAN URBAN JARNÍK și ANDREI BÎRSEANU. Doine și strigături din Ardeal. Ediția Academiei Române. București, 1885.
- JEBELEANU, C.
- EUGEN JEBELEANU. Ceea ce nu se uită. București, 1945.
- KOGĂLNICEANU, O.
- M. KOGĂLNICEANU. Opere. Editura Scrisul românesc. Craiova.
- KONAKI, P.
- LOGOFÂTUL COSTACHE KONAKI. Poezii. Alcătuiri și tâlmăciri. Partea I. Editura Frații Șaraga. Iași [1888].
- LET.
- Letopisețele Tării Moldovei publicate pentru înțiași dată de M. Kogălniceanu. Vol. I Iași, 1852. Vol. II Iași, 1843.
- MAG. IST. I-V
- Magazin istoric pentru Dacia sub redacția lui A. Treb. Lăurianu și N. Bălcescu. Cu tiparul Colegiului Național. București, 1845-1847.
- MERA, L. B.
- I. T. MERA. Din lumea basmelor. Ed. Minerva. București, 1906.
- NĂDEJDE, N.
- SOFIA NĂDEJDE. Nuvele. Colecția Șaraga. Iași.

NECULCE, CR.

NECULUȚĂ, T. D.

NEGRUZZI, I-III

ODOBESCU, I-III

ODOBESCU, IST. ARH.

PALIA (1582)

PAMFILE, C. T.

PAMFILE, J. III

PANN, CAL.

PANN, N.

PANN, P. V.

PĂUN-PINCIO, P.

CAMIL PETRESCU, B.

CAMIL PETRESCU, T. II

CAMIL PETRESCU, N.

CAMIL PETRESCU, U. N.

CEZ. PETRESCU, C. V.

CEZ. PETRESCU, D. O.

CEZ. PETRESCU, I. I-II

CEZ. PETRESCU, S. R.

CEZ. PETRESCU, 1907 I-III

IOAN NECULCE. Cronica Vol. I-II. Ed. Scrisul romînesc. Craiova, 1932.

D. TH. NECULUȚĂ. Spre țarmul dreptății. Poezii. Cercul de editură socialistă. București, 1907.

CONSTANTIN NEGRUZZI. Scrările lui... Vol. I. Păcatele tinerelor. Librăria Socec &amp; Comp. București, 1872; vol. II. Poezii. Librăria Socec &amp; Comp. București, 1872; vol. III. Teatru. Librăria Socec &amp; Comp. București, 1873.

A. I. ODOBESCU. Scrieri literare și istorice. Vol. I-III. Editura Librăriei Socec &amp; Comp. București, 1887.

A. I. ODOBESCU. Istoria archeologiei. Prelegeri ținute la Facultatea de litere din București. I. Anticitatea. Renascerea. Librăria Socec și C-nia. București, 1877.

Palia d'Orăștie (1581-1582). I: Préface et livre de la Génèse, publiés... par Mario Roques. Champion, Paris, 1925.

TUDOR PAMFILE. Cîntec de țară, Academia Romînă. Din viața poporului român. Culegeri și studii XII. Librăriile Socecu &amp; Comp., C. Sfetea și Librăria Națională. București, 1913.

TUDOR PAMFILE. Jocuri de copii, adunate din satul Țepu (jud. Tecuci). Analele Academiei Române, Tom. XXVIII. București, 1906.

ANTON PANN. Calendarul lui Bonifatius Setosul publicat de... București, 1838.

ANTON PANN. Năzdrăvăniile lui Nastratin Hoga. București, 1853.

ANTON PANN. Culegere de proverburi sau Povestea vorbii. De prin lume adunate și iatăși la lume date. București, 1852.

ION PĂUN-PINCIO. Poezii, proză, scrisori. Editura pentru literatură și artă a Uniunii scriitorilor din R.P.R. [București] 1950.

CAMIL PETRESCU. Bălcescu. 3 acte, 15 tablouri. [Ed. a II-a] Editura de Stat pentru literatură și artă. București, 1952.

CAMIL PETRESCU. Teatru. Editura pentru literatură și artă. [București] 1946.

CAMIL PETRESCU. Nuvele. Editura de Stat pentru literatură și artă. Biblioteca pentru toți. București, 1953.

CAMIL PETRESCU. Ultima noapte de dragoste, întâia noapte de război. Fundația pentru literatură și artă. București, 1946.

CEZAR PETRESCU. Calea Victoriei. Roman. Editura Națională Ciornei. București [f.a.]

CEZAR PETRESCU. Duminica orbului. Roman. Alcalay. București [f.a.]

CEZAR PETRESCU. Întunecare. Roman. Partea I-II. Scrisul Romînesc. Craiova, 1928.

CEZAR PETRESCU. Scrisorile unui răzeș. Cultura Națională. București, 1922.

CEZAR PETRESCU. 1907. Roman. Ediția a II-a. Vol. I-III [București, 1938].

- N. D. POPESCU, B. I-IV
- POPĂ, V.
- R. POPESCU, CR.
- POPOVICI-BĂNĂTEANU, V. M.
- PORUMBACU, A. A.
- PRAVILA
- PSALT. HURM.
- PSALT. SCH.
- RĂDULESCU-CODIN, L.
- REBREANU, I. I-II
- REBREANU, R. I-II
- RETEGANUL, CH.
- RETEGANUL, P. I-V
- RETEGANUL, P. V.
- RETEGANUL, ȚIG.
- REZ. HOT.
- ROMÂNIA LIBERĂ
- ROSETTI, B.
- SADOVEANU, A. U.
- SADOVEANU, B.
- SADOVEANU, D. P.
- SADOVEANU, H. A.
- N. D. POPESCU. Carte de basme. Culegere de basme populare și legende populare. Vol. I-IV. Ediția a II-a și a III-a. București, 1892.
- VICTOR ION POPA. Velerim și Veler Doamne. Roman. Ediția a IV-a. București [1942].
- R. POPESCU. Cronica țării românești în : Magazin istoric pentru Dacia. Tomul IV. București, 1847.
- ION POPOVICI-BĂNĂTEANU. Din viața meseriașilor. Nuvele. Ediția a II-a. Edit. Libăriei Leon Alcalay. București [f.a.].
- VERONICA PORUMBACU. Anii aceștia. Versuri. Editura de Stat pentru literatură și artă. București, 1950.
- Carte românească de învățătură de la pravilele împărătești și de la alte giudeațe. Iași, 1646.
- Psaltirea Hurmuzachi.
- Psaltirea Scheiană (1482). Publicată de Prof. I. Bianu. Tomul I. București, 1889.
- RĂDULESCU-CODIN. Legende, tradiții și amintiri istorice, adunate din Oltenia și din Muscel. Academia Română. Din viața poporului român. Culegeri și studii. X. București [1910].
- LIVIU REBREANU. Ion. Roman. Vol. I-II. Edit. Cartea Românească. București, 1939.
- LIVIU REBREANU. Răscoala. Roman, Vol. I-II. Editura Adevarul. București, [1932].
- IOAN POPU-RETEGANUL. 125 chiusuri de cari strigă feciorii în joc. Adunate din popor de ... și date poporului de A. Todoran [Gherla].
- IOAN POPU-RETEGANUL. Povești ardeleniști culese din gura poporului de... Partea I-V. Editura Librăriei Nicolae I. Ciurcu. Brașov, 1888.
- IOAN POPU-RETEGANUL. Povestiri din viața țăranilor români. 2 vol. Sibiu 1900-1901.
- IOAN POPU-RETEGANUL. Țiganii. Blaj, 1886.
- Rezoluții și hotărîri ale Comitetului Central al Partidului Muncitoresc Român. 1948-1950. Vol. I. Editura pentru literatură politică. București, 1952.
- ROMÂNIA LIBERĂ. Organul Sfaturilor populare din Republica Populară Română.
- A. ROSETTI. Scrisori românești din arhivele Bistriței (1592-1638). Ed. Casa Școalelor. București, 1944.
- MIHAIL SADOVEANU. Anii de ucenicie. Edit. Cartea Românească. București [1944].
- MIHAIL SADOVEANU. Baltagul. Roman. Edit. Cartea Românească. București, 1930.
- MIHAIL SADOVEANU. Divanul persian. Poveste orientală. Edit. Cartea Românească. București, 1943.
- MIHAIL SADOVEANU. Hanu-Anuței. Roman. Ediția a V-a. Edit. Cartea Românească. București [1947].

- SADOVEANU, F. J. I-III
- SADOVEANU, I. A.
- SADOVEANU, L. N.
- SADOVEANU, M. C.
- SADOVEANU, N. D.
- SADOVEANU, N. F.
- SADOVEANU, N. P.
- SADOVEANU, N. S.
- SADOVEANU, O. I-VIII
- SADOVEANU, O. U.
- SADOVEANU, P.
- SADOVEANU, P. M.
- SADOVEANU, P. S.
- SADOVEANU, V. F.
- SADOVEANU, Z. C.
- SAHIA, N.
- SANDU-ALDEA, D. P.
- SBIERA, P.
- SCÎNTEIA
- S.C.L.
- SEBASTIAN, T.
- SEVASTOS, N. <sup>s</sup>
- SEVASTOS, P.
- SLAVICI, N. I-II
- SLAVICI, N. P.
- SLAVICI, P.
- SLAVICI, PĂD.
- MIHAIL SADOVEANU, Frații Jderi. Roman istoric. Vol. I. București [1943]; Vol. II. București [1943]; Vol. III. București [1942]. Edit. Cartea Românească.
- MIHAIL SADOVEANU. Împărăția apelor. Edit. Cartea Românească. București [1928].
- MIHAIL SADOVEANU. La noi în Vișoara. Scrisori către un prieten. Ediția a III-a. Edit. Cartea Românească. București, 1921.
- MIHAIL SADOVEANU. Mitrea Cocor. Ediția a II-a. Edit. pentru literatură și artă a Uniunii Scriitorilor din R.P.R. [București, 1950].
- MIHAIL SADOVEANU. Nunta Domniței Ruxanda. Edit. Cartea Românească.
- MIHAIL SADOVEANU. Năda Florilor. Edit. Tineretului. [București, 1951].
- MIHAIL SADOVEANU. Nicoară Potcoavă. Povestire istorică. Edit. Tineretului. București, 1952.
- MIHAIL SADOVEANU. Nopțile de Sînziene. Roman. Edit. Cartea Românească. București, 1934.
- MIHAIL SADOVEANU. Opere. Vol. I-VIII. Editura de stat pentru literatură și artă. București, 1940 - 1954.
- MIHAIL SADOVEANU. Ochi de urș. Roman. Ediția a III-a. Edit. Cartea Românească. București, 1944.
- MIHAIL SADOVEANU. Povestiri. Edit. Minerva. București, 1904.
- MIHAIL SADOVEANU. Păuna-Mică. Edit. Cartea Românească. București, 1948.
- MIHAIL SADOVEANU. Povestiri de sără. Edit. Minerva. București [1910].
- MIHAIL SADOVEANU. Valea Frumoasei. Edit. Cartea Românească. București, 1938.
- MIHAIL SADOVEANU. Zodia Cancerului. Roman istoric. Edit. Cartea Românească. București, 1946.
- ALEXANDRU SAHIA. Nuvele. Editura de Stat [1948].
- C. SANDU-ALDEA. Drum și popas. Note de drum, schițe. Ediția a III-a. București, 1928.
- ION AL LUI G. SBIERA. Povești poporale românești. Din populuate și poporului date. Cernăuți, 1886.
- SCÎNTEIA. Organ al Comitetului Central al Partidului Muncitoresc Român.
- STUDII ȘI CERCETĂRI LINGVISTICE. Editura Academiei R.P.R.
- MIHAIL SEBASTIAN. Teatru. E.P.L.A. București, 1946.
- ELENA D. O. SEVASTOS. Nunta la români. Studiu istorico-eticografic comparativ. Edit. Academiei Române. București, 1889.
- ELENA D. O. SEVASTOS. Povești. Colecțiunea Șaraga. Iași [f.a.]
- IOAN SLAVICI. Novele. Vol. I-II. Edit. Librăriei Socec & Comp. București, 1892-1896.
- I. SLAVICI. Novele din popor. București, 1881.
- I. SLAVICI. Povești. București, 1943.
- IOAN SLAVICI. Pădureanca. Novele. Sibiu, 1884.

- SLAVICI, V. P.
- I. SLAVICI. Vatra părăsită. Novelă din popor. Edit. Minerva. Bucureşti, 1900.
- STANCU, D.
- ZAHARIA STANCU. Desculț. Editura de Stat. Bucureşti, 1949.
- STANCU, DUL.
- ZAHARIA STANCU. Dulăii. E.S.P.L.A. 1952.
- ŞEZ. I Ș.U.
- ŞEZĂTOAREA, revistă pentru literatură și tradițuni populare. Vol. I ș. u. Fălticeni, 1892/3 ș.u.
- TEODORESCU, P. P.
- G. DEM. TEODORESCU. Poezii populare române. Culegere de... Bucureşti, 1885.
- TICHINDEAL, F.
- D. TICHINDEAL. Filozoficeşti și politiceşti prin fabule morale învăţături.
- TOMA, C. V.
- A. TOMA. Cintul vieţii. Versuri alese. 1894-1949. Editura de Stat. [Bucureşti] 1952.
- TOPÎRCEANU, B.
- G. TOPÎRCEANU. Balade vesele și triste. Ediția a IV-a. Bucureşti, 1931.
- TULBURÈ, H.
- VICTOR TULBURÈ. Holde. Versuri. Bucureşti, 1949.
- VARLAAM, CAZ.
- VARLAAM (Mitropolitul Moldovei). Cazania. 1643. Fundația pentru literatură și artă. Bucureşti, 1943.
- VASILIU, P.
- ALEXANDRU VASILIU. Povești și legende. Editura Academiei Române. Bucureşti, 1928.
- VLAHUTĂ, C. L.
- A. VLĂHUTĂ. Clipe de liniște. Nuvele. Editura Librăriei Socec & Comp. Bucureşti, 1899.
- VLAHUTĂ, D.
- A. VLĂHUTĂ. Dan. Editura Librăriei E. Graeve & Comp. Bucureşti, 1894.
- VLAHUTĂ, F. R.
- A. VLĂHUTĂ. File rupte. Edit. Socec. Bucureşti, 1909.
- VLAHUTĂ, G. S.
- A. VLĂHUTĂ. La gura sobei. Editura Albert Baier. Bucureşti, 1912.
- VLAHUTĂ, G. V.
- A. VLĂHUTĂ. Din goana vieţii. Ediția a II-a. Bucureşti, 1892.
- VLAHUTĂ, I. Ș.
- AL. VLĂHUTĂ. Icoane șterse. Editura Librăriei Alcalay. Biblioteca pentru toți. Bucureşti [f.a.].
- VLAHUTĂ, N.
- A. VLĂHUTĂ. Nuvele. Stabilimentul [grafic Socec & Teclu. Bucureşti, 1886.
- VLAHUTĂ, O. A.
- ALEXANDRU VLĂHUTĂ. Opere alese. Editura de Stat. Bucureşti, 1949.
- VLAHUTĂ, P.
- A. VLĂHUTĂ. Poezii. 1880-1908. Edit. Minerva. Bucureşti.
- VIAȚA ROMÂNEASCĂ. Revistă lunară de literatură a Uniunii Scriitorilor din R.P.R. Bucureşti, 1952 ș.u.

## LISTA ABREVIERILOR

adj.	= adjecțiv	pl.	= plural
art.	= articol	prep.	= prepoziție
cf.	= confer (compară, vezi)	pron.	= pronume
f.	= feminin	refl.	= reflexiv
f. a.	= fără an	sing.	= singular
imper.	= imperativ	s. v.	= sub cuvântul (în trimitere la un dicționar)
interj.	= interjecție	v.	= vezi
pers.	= persoana	vol.	= volumul

## INDICE DE MATERIE \*)

**ABLATIV**, complement al comparativului (în latină) 18.

**ACCENTUL** definiție 290, ~ muzical 292, ~ de intensitate 292-294, ~ în propoziție 290-292, ~ în frază 292, rolul sintactic și stilistic al ~ 290.

**ACORD** definiție 62;

~ apozitiei cu termenul determinat 93; ~ atributului cu substantivul determinat 7, 108-112, ~ adjectival 106-111, ~ adjectival în caz 108-110, în gen 110, în număr 111, ~ articolului posesiv 111-112;

~ predicativului cu subiectul 7, 55-81, ~ în persoană 76, în număr 76-77, în gen 77, ~ multiplu 76-77, predicativul e la pluralul politeței 77, situații morfologice regionale 81, subiectul e la pluralul maiestății sau al modestiei 77, predicativul e un verb reflexiv pasiv 80-81, abateri 78, ~ după înțeles 78-80, ~ prin atracție 80.

**ACUZATIV** cu infinitiv în latină 19-20; ~ complement direct 116-117, complement indirect 119-120; ~ în construcții prepoziționale echivalente cu dativul 119-120;

**ADJECTIV** negativ 56, ~ nehotărît introduce propoziția completivă directă 186, în propoziția completivă indirectă 190, în propoziția concesivă 208, 211, ~ relativ-interrogativ în propoziția interrogativă 35, exclamativă 44, subiectivă 174-175, completivă directă 186, indirectă 190, ~ și repetiția 249-251.

**ADVERB**, introduce propoziția circumstanțială de mod 204, propoziția comparativă 204, concesivă 208, 211, dubitativă 38, predicativă 180, ~ și conjuncțiile corelativă 153-154, ~ și repetiția 247-251, ~ accentuat în propoziție 290-291, ~ afirmativ 47, ~ de apariere și depărtare în vorbirea indirectă 224; ~ de comparație în atributul pronominal

prepozițional 102, în atributul substantival 90-91, ~ compus, introduce propoziția circumstanțială de loc 192-193, ~ explicativ în apozitie 93, ~ interrogativ, introduce propoziția subiectivă 174-175, ~ de mod în propoziția exclamativă 44, ~ negativ 55;

~ relativ, introduce propoziția atributivă 181-184, circumstanțială de cauză 199-200, de loc 192-193, de timp 194, 195, 196, 197, propoziția condițională 214-215, propoziții subordonate 173;

~ relativ-interrogativ în propoziții 6, ~ introduce propoziția completivă directă 186-187, indirectă 191, propoziția exclamativă 44, interrogativă 35, v. LOCUȚIUNE ADVERBALĂ.

**ADVERSATIVĂ**, propoziție ~, definiție 157, procedee de construire 157-160, 162, juxtapunerea ~ 160, modurile folosite 162-163, ordinea ~ 280-281, ~ inversate devin propoziții concesive 280-281, punctuația ~ 306-307.

**AFFECTIV**, vorbirea ~ și elipsa 243.

**AFIRMATIV**, aspectul ~ al propozițiilor 28-29.

**AFIRMAȚIA** 46-50, adverbe de ~ 47, adverbe de negație în ~ 47, locuțiune adverbială cu sens afirmativ 47, ~ sigură, procedee de exprimare 47, ~ întărăță, procedee de exprimare 49, ~ nesigură, procedee de exprimare 49, ~ făcută cu ezitare 50.

**AGENT**, complementul de ~ 17, 64, 121, definiție 121, în latină 17-18, procedee de exprimare 121.

**ANTERIORITATEA** în corespondență timpurilor 228-229, față de prezent 228, 232, 235-236, față de trecut 228, 232, 235-236; față de viitor 232-233, 236;

~ în propozițiile atributive 231-233, circumstanțiale de cauză față de prezent 237,

\*) Indicele trimite la pagini. Tilda (~) ține locul cuvântului matcă la orice formă flexionară.

față de trecut 237, față de viitor 237, în propozițiile circumstanțiale de timp 235-236.

**APOSTROF** 311.

**APOZIȚIE** 86, 93-98, definiție 93, ~ în latină 15, ~ simplă 94, dezvoltată 94, 95, falsă ~ 98, ~ coordonate 94, juxtapuse 97, funcțiuni 95-97, construcții apozitionale imitate după limbi străine 97-98, ~ atribut pronominal 99, 103, ~ cuvînt sau construcție incidentă 256-257, punctuația ~ 302.

**ARTICOL** adjecțival în atributul adjecțival 82, ~ enclitic în atributul adjecțival 82, ~ posesiv și acordul atributului substantival 111-112.

**ATRIBUT**, definiție 81, elipsa ~ 242, expresii eliptice de ~ 244-246, punctuația ~ 301, 304-306;

~ adjecțival 81-85, funcțiuni 84, locul ~ 265-269, procedee de exprimare 81-84, punctuația ~ 305;

~ adverbial 81, 105-106, procedee de exprimare 105-106;

~ pronominal 81, 98-105, felurile ~ 99, ~ si atributul substantival 99, ~ în genitiv 99-100, ~ în dativ 99, 101-102, ~ prepozițional 99, 102-103, ~ exprimat prin adjecțive de natură pronominală 103-105, locul ~ 274-275;

~ substantival 14-15, 81, 85-98, felurile ~ 85-86, ~ genitival 14, 85, 86-89, procedee de exprimare 86, ~ exprimat printr-un număr 98, funcțiunile ~ 87-89, locul ~ 270-271; ~ în dativ 85, 89-90, ce determină ~ 89, funcțiunile ~ 89-90; ~ prepozițional 86, 90-93, ~ exprimat printr-un număr 98, procedee de exprimare 90-91, funcțiunile ~ 91-93, locul ~ 271-273, punctuația ~ 305; ~ verbal 81, 106-107, procedee de exprimare 106-107.

**ATRIBUTIVĂ**, propoziția ~ 180-186, definiție 180, ~ în latină 9-10, ~ explicativă și determinativă 181, procedee de construire 181-184, modurile folosite 184-185, corespondența timpurilor ~ 231-233, ~ cu nuanță circumstanțială 185, nuanță cauzală 185, concesivă 213, condițională 185, consecutivă 185, finală 185, construcții echivalente cu ~ 185-186, ~ echivalentă cu propoziția consecutivă 207, locul ~ 283-284, ~ incidentă 259, elipsa ~ în expresii 247, punctuația ~ 304, 306.

**CAUZĂ**, complement circumstanțial de ~, definiție 130, procedee de exprimare 130-131, în construcții eliptice 131;

propoziția cauzală coordonată, definiție 169, procedee de construire 169, 170, modurile folosite 170, ordinea ~ 281;

propoziția cauzală subordonată, definiție 198, procedee de construire 199-200, corelativale ~ 200, modurile folosite 200, ~ cu

nuanță condițională 200, temporală 200, corespondența timpurilor ~ 237-238, ordinea ~ 286, ~ incidentă 258, 259; punctuația ~ 303.

**COMPARATIV**, complementul ~ în latină 18; propoziția ~, definiție 203, corelativale ~ 204, ~ devenite expresii eliptice 247; propoziția ~ condițională, definiție 203, procedee de construire 205.

**COMPLEMENT**, definiție 112, ~ determinând alt complement 112, felurile ~ 112, 113, procedee de exprimare 114.

**COMPLEMENT DE AGENT**, v. **AGENT**.

**COMPLEMENT CIRCUMSTANȚIAL**, definiție 133, ~ în latină 18, locul ~ 276-278, ~ și propoziția atributivă 185, expresii eliptice de ~ 244, punctuația ~ 302.

**COMPLEMENT CIRCUMSTANȚIAL DE CAUZĂ**, v. **CAUZĂ**.

**COMPLEMENT CIRCUMSTANȚIAL CONCESIV**, v. **CONCESIV**.

**COMPLEMENT CIRCUMSTANȚIAL INSTRUMENTAL**, v. **INSTRUMENTAL**.

**COMPLEMENT CIRCUMSTANȚIAL DE LOC**, v. **LOC**.

**COMPLEMENT CIRCUMSTANȚIAL DE MOD**, v. **MOD**.

**COMPLEMENT CIRCUMSTANȚIAL DE RELAȚIE**, v. **RELATIE**.

**COMPLEMENT CIRCUMSTANȚIAL DE SCOP**, v. **SCOP**.

**COMPLEMENT CIRCUMSTANȚIAL SOCIATIV**, v. **SOCIAȚIV**.

**COMPLEMENT CIRCUMSTANȚIAL DE TIMP**, v. **TIMP**.

**COMPLEMENT DIRECT** 114-117, definiție 114, ~ în latină 15-16, verbe cu două ~ 115-116, 118, ~ și construcțiile pasive 115, procedee de exprimare 114-117, ~ și atributul substantival 88, 92, ~ și atributul pronominal 100, 103, ~ și cel indirect 113-114, ~ și propoziția completivă directă 190, expresii eliptice de ~ 244, locul ~ 275, punctuația ~ 301-306;

propoziție completivă directă, definiție 186, procedee de construire 186-187, modurile folosite 188-189, corespondența timpurilor ~ 226-231, ~ în construcții eliptice 246, ordinea ~ 284, punctuația ~ 303, 305;

propoziție interogativă indirectă 187, definiție 36, 176, în latină 19-20, punctuația ~ 299.

**COMPLEMENT INDIRECT**, definiție 117, ~ în latină 16-17, verbe determinante de ~ 118, procedee de exprimare 17, 118-119, ~ al adjecțivului, procedee de exprimare 120, ~ și atributul substantival 88, 92, ~ și atributul pronominal 100, 102, 103, ~ și complementul de agent 121, ~ și cel direct 113-114, ~ și propoziția completivă indirectă 192, expresii eliptice de ~ 244, locul ~ 276, punctuația ~ 301-302, 304-306;

- propoziție completivă indirectă, definiție 190, procedee de construire 190-191, modurile folosite 191-192, ordinea ~ 284, punctuația ~ 303, 304;
- propoziție interrogativă indirectă 191.
- CONCESIV**, complementul circumstanțial~, definiție 145, procedee de exprimare 145-146;
- propoziție ~, definiție 207, procedee de construire 207-209, corelativelor ~ 209-210, juxtapunerea ~ 210, modurile folosite 210, valoarea modurilor în ~ 212, modul propoziției regente 213, ~ contrasă 145-146, ordinea ~ 288, ~ inversate devin propoziții adversative 280-281, ~ incidente 258, 259, 260, punctuația ~ 301.
- CONCLUSIVĂ**, propoziție ~, definiție 166, procedee de construire 167-168, juxtapunerea ~ 168, ordinea 169, 281-282, punctuația ~ 306-307.
- CONDORANȚA TIMPURILOR** în limba latină 8, 11, 12.
- CONDITIONALĂ**, propoziție ~, definiție 214, propoziția optativă regentă a ~ 32, procedee de construire 204, 214-215, juxtapunerea ~ 215, modurile folosite 215-216, ~ cu nuanță temporală 215, ~ cu nuanță temporală și cauzală 215, corespondența timpurilor în ~ 239, ordinea ~ 287-288, ~ incidentă 258, punctuația ~ 302.
- CONDITIONAL-OPTATIV**, modul ~, în propoziția dubitative 37, în propozițiile adversative 162-163, cauzalele coordonate 170, în propoziția subiectivă 177-178, predicativă 180, atributivă 184-185, completivă directă 189, circumstanțială de loc 193, de timp 198, de cauză 200, comparativă 206, comparativă condițională 206, consecutivă 206, concesivă 211, 212, condițională 215, 216, ~ perfect, în propoziția condițională 216, 230-231, ~ și corespondența timpurilor 239, ~ prezent și corespondența timpurilor 230-231.
- CONJUNCTIV**, modul ~, în latină 8, în română 12, înlăuirea infinitivului prin ~ 12; ~ și corespondența timpurilor 21, în propoziția condițională 239, ~ exprimă anterioritatea 230, posterioritatea 229-230;
- în propozițiile negative 13, adversative 162-163, copulative 156-157, dubitative 37, imperitive 41-42, optative 31; ~ în propoziția subiectivă 177-178, atributivă 184-185, circumstanțială de mod 206, de scop 202, de timp 198, completivă directă 19-20, 189, indirectă 191, 192, concesivă 210, 211-212, consecutivă 206, condițională 215-216.
- CONJUNCTIV** 150, 175-176, ~ în latină 20, repetiția la distanță 248-250;
- ~ coordonatoare 6, 154, 155, 156, adversativă 145, 158, 160, 161, 279-280, concesivă 166-168, disjunctivă 163-164, 165.
- ~ subordonatoare 6, 173-174, 224, 233, subiectivă 174-175, 176-179, predicativă 179,
- 180, atributivă 181-184, completivă directă 186, 187-188, completivă indirectă 190, 191, cauzală 169-170, 199, concesivă 146, 207, 208-209, 211, 214, 287, condițională 214, consecutivă 205-206, 207, finală 201, 202, 285-286, temporală 195, 196, 197.
- CONSECUTIV**, complementul circumstanțial de mod ~ 133, 137;
- propoziție circumstanțială de mod ~, definiție 203, procedee de construire 205-206, corelativelor ~ 205-206, modurile folosite 206, corespondența timpurilor în ~ 238, ~ devenite expresii eliptice 247, punctuația 302.
- CONSTRUCȚIE INFINITIVALĂ** în propoziția temporală 196; ~ participială în propoziția cauzală 200; ~ partitivă 66; ~ prepozițională la atributul substantival 14-15, la complementele circumstanțiale 18, echivalentă cu dativul 119-120.
- COORDONARE** 6, 152, definiție 152, procedee de ~ 153, ~ în propoziție 154, ~ și subordonare 149-150, ~ propozițiilor subordonate 149-151.
- COORDONATE**, propoziții ~ 279, ~ adversative și subordonata concesivă 160-161, ~ și circumstanțialul de relație 145, separarea ~ prin subordonate 153, punctuația ~ 306-307, punctuația ~ juxtapuse 303.
- COPULATIVE**, propoziții ~, definiție 154, ~ pozitive 155, negative 155-156, procedee de construire 154-155, modurile folosite 156-157, ~ și propoziția finală 202, 203, raporturile între ~ 157, ordinea ~ 279-280, punctuația ~ 303.
- CORELATIV** conjuncției adversative 161-162, ~ complementului circumstanțial concesiv 145, ~ propoziției cauzale 200, comparative 204, concesive 209-210, consecutive 205-206, finale 201-202.
- CORESPONDENȚA TIMPURILOR** 12, 20-21, 226-240, definiție 226, factorii de care depinde ~ 240, ~ la propozițiile atributive 231-233, 233-237, circumstanțiale de cauză 237, de scop 238, de mod 238-239, ~ la propozițiile condiționale 239, ~ și atracția în frază 150-151.
- CUVINTE COMPUSE**, punctuația ~ 312.
- CUVINTE INCIDENTE, V. INCIDENTE.**
- CUVINTE DE UMLPLUTURĂ** 260-262, definiție 260, rolul ~ 261-262, cuvinte de adresare **ca** ~ 260-261.
- DATIVUL**, complement indirect în limba latină 16-17, ~ apartenenței 102, dependenței 89, final 90, obiectiv 90, 102, posesiv 102, subiectiv 102.
- DETERMINANT**, definiție 62.
- DETERMINAT**, termen ~, definiție 62.
- DISJUNCTIVE**, propoziții ~ 163-166, definiție 163, numărul lor 163, ~ coordonate și subordonate 165, procedee de construire 163, modu-

- tile folosite 166, ~ eliptice 164, aparente ~ 165-166, ordinea ~ 281, accentul ~ 291-292.
- DOUĂ PUNCTE** 307.
- DUBITATIVĂ**, propoziție ~ 36, clasificare 36, modurile folosite 37, procedee de construire 38, accentul ~ 291-292;
- propoziție dubitativ-deliberativă, definiție 37, punctuația ~ 310-311.
- DURATIV**, acțiune ~ în propoziția circumstanțială de timp 194.
- ELIPSA** 241-247, definiție 241, ~ elementelor exprimate într-o propoziție anterioară 241, ~ elementelor care denumesc noțiuni generale 242-243, ~ în vorbirea afectivă 243.
- ENUNȚIATIVĂ**, propoziție ~, definiție 28, ~ pozitivă și negativă 28, ~ subordonată 29, modurile folosite 29, ~ cu aspect de propoziție optativă 31, ~ independentă și vorbirea indirectă 220, accentul în ~ 290-292, intonația ~ 292-295, punctuația ~ 296, 300.
- EXCLAMATIVĂ**, propoziția ~ 43-46, definiție 43, clasificare 43, jurăminte 43, imprecații 43, injurii 43, procedee de construire 44, 45, modurile folosite 45, ~ ca mijloc de scurtare a frazei 46, ~ și vorbirea indirectă 220, punctuația 296-297, 299-301, ~ eliptică 299-301, accentul în ~ 292, intonația în ~ 46, 292, ordinea cuvintelor în ~ 45.
- EXPRESIE**, cu sens dubitativ 38; ~ cuvinte de umplutură 261; ~ eliptică 243-247, definiție 243; ~ unipersonale 71, ~ și propoziția subiectivă 177-178.
- FINALĂ, v. SCOP.**
- FRAZĂ**, definiție 5, 149, structura ~ în latină 10-11, ~ care conține propoziții adversative 162, disjunctive 164-165, subordonate 172, atributive determinative 181, atracția propozițiilor în ~ 150-151, ordinea propozițiilor în ~ 151, 277-289, accentul în ~ 292, punctuația în ~ 296-297, 298-299.
- GENITIV**, atributul substantival în ~ 14-15, ~ apartenenței 87, 100, ~ autorului 87, 100, ~ de-numirii 88, ~ explicativ 88, ~ dependenței 87, 100, ~ materiei 88, ~ obiectiv 87-88, 100, ~ posesiv 87, 100, ~ subiectiv 87, 100, ~ substitut al superlativului 88, ~ calitatei 89, ~ conținutului 88, ~ final 89, ~ local 88, ~ originii 88, ~ temporal 88, ~ termenului calificat 89, ~ termenului comparat 89, atributul pronominal în ~ 93-100, aparent ~ 117, ~ cu prepoziții 119, ~ și repetiția imediată 249.
- GERUNDIU** cu valoare adjecțivală 83-84, atributul verbal exprimat prin-tr-un ~ 106-107, complementul direct exprimat prin-tr-un ~ 114-115, complementul circumstanțial exprimat prin-tr-un ~ 126-128, ~ echivalent cu o poziție atributivă 185-186, cu o temporală 198, cu o concesivă 214.
- GRAMATICA**, definiție 5.
- IMPERATIV**, modul ~ în propozițiile adversative 162-163, în propoziția atributivă 184-185, cauzală coordonată 170, în propozițiile disjunctive 166, în propoziția finală 202, imperativă 41, 42, în propozițiile negative 13; propoziție ~ 13, definiție 39, procedee de construire 13, interjecția cu valoare de ~ 40, modurile folosite 41-42, ~ și vorbirea indirectă 221, ~ eliptică 40, intonația ~ 42, punctuația ~ 297, 299-301;
- propoziția ~ prohibitivă 40, în latină 13.
- IMPERFECTUL** în propoziția condițională 215-216, exprimă simultaneitatea în trecut 226-228, în propozițiile temporale 233-235; exprimă anterioritatea 228, în propozițiile atributive 232-233, temporale 235-236; exprimă posterioritatea în propozițiile atributive 233, temporale 236.
- INCIDENTE**, cuvinte și construcții ~ 256-262, definiție 256, ~ exclamative 300, punctuația ~ 309; propoziție ~ 257-259, ~ ca propoziție subiectivă 176, punctuația ~ 304.
- INDICATIVUL** în propozițiile adversative, în propoziția atributivă 184-185, circumstanțială de cauză 200, de loc 193, de mod 206, de timp 197, în propoziția comparativă 206, comparativă condițională 206, completivă directă 188, 189, indirectă 191, 192, în propoziția concessivă 210, 213, condițională 215, consecutivă 206, coordonată cauzală 170, în propozițiile copulative 156-157, disjunctive 166, în propoziția dubitativă 37, enunțiativă 29, imperativă 42, optativă 31, predicativă 180, subiectivă 177-178; ~ și corespondența timpurilor în propozițiile completive directe 226-231, circumstanțiale de scop 238, condiționale 239.
- INFINITIV**, înlocuirea ~ prin conjunctiv 12, acuzativ cu ~ 19-20, ~ atribut verbal 106-107, complement circumstanțial de mod 136-137, de scop 132, de timp 126-128, complement direct 15-16, 114-115, complement indirect al adjecțivului 120, în propoziția subiectivă 178, completivă directă 190, indirectă 192, în propoziția circumstanțială de scop 202-203, în propoziția imperativă 42.
- INSTRUMENTAL**, complement circumstanțial ~, definiție 137, aspectul negativ al ~ 139, procedee de exprimare 137-138, ~ în locuiriuni verbale și adjecțivale 138.
- INTERCALATĂ**, propoziție ~, v. INCIDENTĂ.
- INTERJECȚIE** cu valoare de propoziție imperativă 40, ~ în propoziția exclamativă 44, ~ cuvînt de umplutură 260, ~ și punctuația 299-301, 306.

**INTEROGATIVĂ**, propoziție ~, definiție 32, procedee de construire 35, modurile folosite 35, ~ negativă 60, clasificare după conținut 34, ~ cu sens dubitativ 298-299, imperativ 40, 298-299, ordinea cuvintelor în ~ 36, 265, obiectul întrebării în ~ 32, ~ și vorbirea indirectă 221-222, elipsa ~ 242, accentul în ~ 291-292, intonația ~ 292-295, punctuația ~ 298-299;

propoziție interogativă retorică 34, 60; propoziție interogativă indirectă, v. COMPLEMENT DIRECT și INDIRECT.

**INTONAȚIE** 292-295, ~ în restarea propozițiilor 7, ~ și accentul 292, ~ și locul subiectului și al predicatului 264, marcarea grafică a ~ prin punctuație 295, ~ în propozițiile determinative și explicative 181.

**INTRANZITIV**, verb ~ cu complement direct 115-116, ~ determinat de un complement indirect 118.

**INVERSIUNEA** formelor verbale în propoziția optativă 30, interogativă 35.

**JUXTAPUNERE** 6, ~ propozițiilor în frază 150, ~ propozițiilor coordonate 153, adversative 160, conclusive 168, ~ propozițiilor subordonate 172, cauzale 200, condiționale 215.

**LIMBAJUL AFFECTIV** 7-8, locul subiectului și al predicatului în ~ 264.

**LINIJE DE DIALOG** (de despărțire) 309.

**LINIUȚA DE UNIRE** 311-312.

**LOC**, complement circumstanțial de ~, definiție 122, procedee de exprimare 122, 123-125, ~ și cel de timp 125-129, punctuația 304; propoziția circumstanțială de ~, definiție 192, procedee de construire 192-193, modurile folosite 193, ordinea 285, ~ incidentă 285.

**LOCUȚIUNE ADVERBIALĂ** 38, ~ afirmativă 47, negativă 55, ~ de timp 126-128, cu valoare afectivă 53, atributul exprimat prin ~ 106, ~ de loc 123, circumstanțialul de mod exprimat prin ~ 133, 134, circumstanțialul de mod consecutiv exprimat prin ~ 137, ~ interogativă introduce o propoziție interogativă 35.

**LOCUȚIUNE COMPARATIVĂ**, introduce o propoziție predicativă 179-180.

**LOCUȚIUNE CONJUNCȚIONALĂ** 173, ~ introduce propoziția completivă directă 187, circumstanțială de timp 194, 195, 196, 197, de cauză 199, finală 201, modală 204, comparativă 204, comparativă conditională 205, concesivă 208, 209, 211, 212, conditională 214-215; propozițiile conclusive 167-168, adversative, locul lor 157-160; ~ cauzală, la început de frază 169-170.

**LOCUȚIUNE PREPOZITIONALĂ** în atributul substantival 90-91, în atributul pronominal prepozițional 102, în complementul circumstanțial

122-123, de loc 123-125, 132, de timp 126-129, de scop 132-133, de mod comparativ 136, instrumental 138, sociativ 139-141, de relație 142-145, de cauză 130-131, omisiunea ~ în circumstanțialul de cauză 131.

**MAI MULT CA PERFECTUL**, indică anterioritatea 228, anterioritatea la propozițiile atributive 232-233, temporale 235-236, indică posterioritatea la propozițiile atributive 233.

**MOD**, complement circumstanțial de ~, definiție 133, ce determină ~ 133, procedee de exprimare 134-137, ~ și atributul adjecțival 84, ~ și complementul circumstanțial sociativ 141;

propoziția circumstanțială de ~, definiție 203, procedee de construire 204, corespondența timpurilor în ~ 238-239, ordinea 285, 287, ~ incidentă 259, punctuația ~ 303, 304. **MOD** predicativ 70, 166, ~ în propoziția adversativă 162-163, ~ în propozițiile coordonate cauzale 170, ~ în propoziția subiectivă 177-178, predicativă 180, atributivă 184-185.

**MOMENTAN**, acțiune ~ în propoziția circumstanțială de timp 194-195.

**MORFOLOGIE**, definiție 5, legătura dintre sintaxă și ~ 6.

**NEGATIR**, definiție 50, ~ părților de propoziție 51, ~ dublă 56, ~ în subordonare 59, ~ în coordonare 59, ~ în propoziția interogativă 60, adverbe și locuțiuni adverbiale de ~ 55, mijloacele afective de exprimare a ~ 56.

**NEGATIV**, aspectul ~ al propozițiilor 28, 29, al complementului circumstanțial instrumental 139, sociativ 141.

**NEUTRU**, întărirea ~ prin limba slavă 12.

**NUMELE PREDICATIV** și propoziția predicativă 178, locul ~ în propoziție 264.

**OPTATIV**, v. CONDITIONAL-OPTATIV.

**OPTATIVĂ**, propoziție ~, definiție 30, ~ pozitivă și negativă 31, modurile folosite 31, repetarea verbului în ~ 30, inversiunea formelor verbale în ~ 30, ~ și urările 32, ~ și formulele de salut 32, ~ și vorbirea indirectă 220-221, punctuația ~ 296-297.

**OPTATIV-CONDITIONAL**, v. CONDITIONAL-OPTATIV.

**ORDINEA** cuvintelor 12, ~ în latină 9-10, ~ în propoziție 7, 12, 263-278, ~ în propoziția interogativă 36;

~ propozițiilor în frază 7, 279-289, ~ propozițiilor coordonate adversative 279-280, disjunctive 281.

**PARENTEZE** 309-310.

**PARTE DE PROPOZIȚIE**, definiție 61, corespondența dintre ~ și părțile judecătii 61, ~ determinante 6, ~ determinante 6, ~ principale 25, 63, ~ secundare 25, 63, ~ multiple 26, propoziția cu o singură ~ principală 63, ~ ca

expresie eliptică 244-246, corespondență dintre ~ și propozițiile subordonate 172.

**PARTICIPIU** absolut echivalent cu o propoziție circumstanțială 8-10, conjunct ~ echivalent cu o propoziție atributivă 8, ~ atribut adjectival 83, ~ complement circumstanțial de mod comparativ 136-137, de timp 126-128, ~ în propoziția atributivă 185-186, concesivă 214, temporală 198.

**PARTICULĂ** afirmativă 302, interrogativă 35, negativă 302.

**PERFECT** exprimând anterioritatea 228, în propozițiile atributive 232-233, temporale 235-236; posterioritatea în propozițiile temporale 236-237; simultaneitatea în propozițiile temporale 234-235; atracția exercitată de ~ în frază 150-151.

**PERIOADĂ** cu propoziții disjunctive 164-165.

**PERSONA** în vorbirea indirectă 224.

**POSTERIORITATE** 229-231, față de prezent 233, trecut 229, 233, viitor 229, 233, ~ în corespondență timpurilor la propozițiile atributive 233, cauzale 237-238, temporale 236-237.

**PREDICAT**, definiție 69, ~ în latină și română 14, locul ~ în propoziție 263-265; ~ verbal, procedee de exprimare 70-72; ~ nominal 70, structura ~ 72, numele predicativ 73-74, verbele copulative 72-73, locul în propoziție 264-265; ~ în expresii eliptice 244-245; propoziție predicativă 178-180, definiție 178, procedee de construire 179-180, ordinea ~ 282-283, punctuația ~ 305.

**PROPOZIȚIE**, construcții cu ~ în latină 14, construcții cu ~ echivalente cu dativul 119-120; ~ însotind un subiect 66, un atribut substantival 86, 90-91, pronominal 102-103, adverbial 105-106, verbal 107; complemente construite cu sau fără ~; ~ ajută la construirea complementului de agent 17, 18, 121, a complementului direct 15-16, 117, indirect 119, a complementului circumstanțial de loc 122-123, de timp 126-128, 129, 130, de cauză 130-131, de scop 132-133, de relație 142-144, de mod 134-136, 137, instrumental 137-138, sociativ 139-141, omisiunea ~ în circumstanțialul de cauză 131; ~ în propozițiile adversative 162, atributive 181-182, finale 202, ~ în repetiție 249-251.

**PREPOSITIONAL** atributul substantival ~ 90-93, atributul pronominal ~ 102-103.

**PREZENTUL** și corespondența timpurilor 226, ~ în propoziția condițională 215, ~ exprimând anterioritatea în propozițiile temporale 235-236, posterioritatea în propozițiile atributive 233.

**PREZUMTIVUL** în propoziția dubitativă 37, subiectivă 177-178, predicativă 180, atributivă 184-185, cauzală 200, completivă directă 189, indirectă 191, 192, concesivă 212.

**PRONUME** subiect, în latină 13-14, cu prepoziție 122-123, ~ repetat la distanță 249-251;

~ nehotărât în propoziția completivă directă 186, indirectă 190, concesivă 208, 211;

~ personal feminin cu rol de neutru 7, neaccentuat 16, neaccentuat complement direct 16, indirect 16-17, reluarea subiectului prin ~ 67-68; ~ subiect 68;

~ relativ-interrogativ complement indirect 16-17, introduce propoziții subordonate 173, predicative 179-180, atributive 181-184, comitive directe 186, indirecte 190, consecutive 207, exclamative 44, interrogative 35, interrogative indirecte 175.

**PROPOZIȚIE**, definiție 5, 25, raporturile dintre ~ și judecată 25, ~ infinitivală, în latină 8-12; ~ simplă 6, 25, 62, 63, dezvoltată 6, 25, 62, 63, părțile componente ale ~ 6, părți principale care pot fi eliminate 244-246, ~ incompletă din punct de vedere formal 241, expresii eliptice rezultate din elipsa unor ~ 246-247; v. PARTE DE PROPOZIȚIE.

aspectul pozitiv și negativ al ~ 27, ~ pozitivă 50, negativă 13, 10; felurile ~ 5, 6, întrepătrunderea categoriilor de ~ 28;

legătura ~ în frază 6, 150, ordinea ~ în frază 151, 279, coordonate și subordonate 149-150, coordonate 152-153, subordonate 171;

accentul și intonația ~ 290, rolul intonației ~ în ~ 28, accentul ~ în frază 292, punctuația ~ 286, 301, 309.

**PROPOZIȚIE ADVERSATIVĂ**, v. ADVERSATIVĂ.

**PROPOZIȚIE ATRIBUTIVĂ**, v. ATRIBUTIVĂ.

**PROPOZIȚIE CAUZALĂ**, v. CAUZALĂ.

**PROPOZIȚIE CIRCUMSTANȚIALĂ DE CAUZĂ**, v. CAUZĂ.

**PROPOZIȚIE CIRCUMSTANȚIALĂ DE LOC**, v. LOC.

**PROPOZIȚIE CIRCUMSTANȚIALĂ DE MOD**, v. MOD.

**PROPOZIȚIE CIRCUMSTANȚIALĂ DE SCOP**, v. SCOP.

**PROPOZIȚIE CIRCUMSTANȚIALĂ DE TIMP**, v. TIMP.

**PROPOZIȚIE COMPARATIVĂ**, v. COMPARATIVĂ.

**PROPOZIȚIE COMPLETIVĂ DIRECTĂ**, v. COMPLEMENT DIRECT.

**PROPOZIȚIE COMPLETIVĂ INDIRECTĂ**, v. COMPLEMENT INDIRECT.

**PROPOZIȚIE CONCESIVĂ**, v. CONCESIV.

**PROPOZIȚIE CONCLUSIVĂ**, v. CONCLUSIV.

**PROPOZIȚIE CONDIȚIONALĂ**, v. CONDIȚIONALĂ.

**PROPOZIȚIE CONSECUTIVĂ**, v. CONSECUTIV.

**PROPOZIȚIE COPULATIVĂ**, v. COPULATIVĂ.

**PROPOZIȚIE DISJUNCTIVĂ**, v. DISJUNCTIVĂ.

**PROPOZIȚIE DUBITATIVĂ**, v. DUBITATIVĂ.

**PROPOZIȚIE ENUNȚIATIVĂ**, v. ENUNȚIATIVĂ.

**PROPOZIȚIE EXCLAMATIVĂ**, v. EXCLAMATIVĂ.

**PROPOZIȚIE FINALĂ**, v. SCOP.

**PROPOZIȚIE IMPERATIVĂ**, v. IMPERATIVĂ.

**PROPOZIȚIE INTERROGATIVĂ**, v. INTERROGATIVĂ.

**PROPOZIȚIE MODALĂ**, v. MOD.

**PROPOZIȚIE OPTATIVĂ**, v. OPTATIVĂ.

**PROPOZIȚIE PREDICATIVĂ**, v. **PREDICAT**.

**PROPOZIȚIE RELATIVĂ**, v. **ATRIBUTIV**.

**PROPOZIȚIE SUBIECTIVĂ**, v. **SUBIECTIVĂ**.

**PROPOZIȚIE TEMPORALĂ**, v. **TIMP**.

**PUNCT** 296-297.

**PUNCT DE SUSPENSIE** 310-311.

**PUNCT ȘI VIRGULĂ** 306-307.

**PUNCTUAȚIA** 8, 296-312, definiție 296, ~ propozițiilor în frază 151.

**RAPORT** temporal de anterioritate 193, 195-196 ~ de posterioritate 194, 196, de simultaneitate 193, 194-195, 226, de nesimultaneitate 226; ~ de determinare 62.

**REFLEXIV**, verb ~ determinat de complement indirect 118.

**REGENTĂ**, propoziție ~ 6, legătura dintre ~ și subordonată 171, ~ propoziției predicative 178, ~ și corespondența timpurilor 226, ~ negativă și corespondența timpurilor 230-231.

**RELATIE**, complement circumstanțial de ~, definiție 141-142, ce determină ~ 142, procedee de exprimare 142-143, relarea cuvântului prin care se exprimă ~ 144-145.

**REPETIȚIE** 248-255, definiție 248, ~ imediată 248-249, ~ la distanță 248-251, ~ verbului în propoziția optativă 30, ~ propoziției și a frazei 251; ~ elitică 251, funcțiunile ~ 251-254, valoarea afectivă a ~ 254-255, ~ lipsită de valoare sintactică 255.

**SCOP**, complement circumstanțial de ~, definiție 132, procedee de exprimare 132-133;

propoziție circumstanțială de ~ sau finală, definiție 201, falsă ~ 203, procedee de construire 201, corelativelor ~ 201-202, corespondența timpurilor ~n ~ 238, construcții echivalente cu ~ 202-203, ordinea ~ 286-287, ~ incidentă 259, punctuația ~ 303.

**SEMNELE CITĂRII** 308.

**SEMNE ORTOGRAFICE** 311-312.

**SEMNUL EXCLAMĂRII** 299-301.

**SEMNUL ÎNTREBĂRII** 297-299.

**SIMULTANITATE**, exprimă acțiuni permanente 226-228, ~ la corespondența timpurilor în propozițiile complete directe 226-228, ~ în trecut 227, marcarea ~ cind în regentă se găsește prezentul 231, ~ la propozițiile atritive 231-233, marcarea ~ cind în regentă se găsește viitorul 232, ~ la propozițiile temporale 233-235, ~ față de un timp viitor 235, ~ la propozițiile cauzale 237.

**SINTAXĂ**, definiție 5, ~ limbajului afectiv 7, evoluția ~ 13, ~ istorică 8, 13, legătura dintre ~ și morfologie 6, legătura ~ cu vocabularul 7, ~ frazei 19, 149, ~ în latină 8-11, elemente relatinice ~n ~ limbii române 12, elementul slav ~n ~ limbii române 12, ~ limbii române ~n comparație cu ~ latină 12, ~

părților propoziției 61, punctuația ca auxiliar grafic al ~ 296.

**SOCIAȚIV**, complementul circumstanțial ~, definiție 139, aspectul negativ al ~ 141, procedee de exprimare 139-141, ~ inclus în subiectul gramatical 141, ~ și cel de mod 141, ~ și cel de timp 130.

**STIL INDIRECT** în latină 9, 11, v. **VORBIREA INDIRECTĂ**.

**SUBIECT** definiție 64, ~ în latină 13-14, procedee de exprimare 64-66, cazul ~ 66, ~ subînțeles 68, inclus 68, ~ nedeterminat 68-69; ~ grammatical, definiție 67, ~ și complementul direct în construcțiile pasive 115, ~ și atracția în frază; ~ logic, definiție 67, ~ și complementul de agent 121, ~ și acordul predicativului 150-151; acordul predicativului cu ~ 7, 75-81, valoarea afectivă a reluării ~ 67, omitearea ~ 246, locul ~ în propoziție 263-265, punctuația ~ 310-311.

**SUBIECTIVĂ**, propoziție ~ 174-178, definiție 174, procedee de construire 174-176, modurile folosite 177-178, propoziția ~ echivalentă cu un subiect exprimat printr-un infinitiv 178, ~ interogativă indirectă 175, ordinea ~ și predicative 282-283, punctuația ~ 305.

**SUBORDONARE** 8-10, raporturile de ~ 6, ~ în latina tîrzie 11-12, raport de coordonare și de ~ 149-150.

**SUBORDONATĂ**, propoziție ~, definiție 171, ~ copulative 156, legătura dintre propoziția regentă și propoziția ~ 171-172, corespondența dintre propozițiile ~ și părțile de propoziție 172, ~ regente ale altor ~ 172, prin ce se leagă propoziția ~ de regenta ei 173, ~ și valoarea indirectă 222, propoziția ~ la corespondența timpurilor 226, ordinea propozițiilor ~ în frază 279, 282-283, punctuația ~ 303.

**SUPIN**, atribut verbal exprimat prin ~ 106-107, complement direct exprimat prin ~ 115, complement indirect exprimat prin ~ 120, circumstanțial de mod consecutiv exprimat prin ~ 137.

**SUSPENSIE**, definiție 243, ~ în limbajul afectiv 7-8.

**TIMP**, complement circumstanțial de ~, definiție 125, procedee de exprimare 126-129, ~ și cel de loc 125-129, ~ și cel sociativ 130, 140, ~ și propoziția temporală 198, punctuația ~ 304;

propoziție circumstanțială de ~, definiție 193, modurile folosite 197-198, corespondența timpurilor ~n 233-237, ~ iterativă 197, ~ cu nuanță cauzală 198, ~ cu nuanță concesivă 198, 213, ordinea ~ 285, ~ incidentă 258, 259, punctuația ~ 303.

**TON** 292.

**TRANZITIV**, verb ~ determinat de complement indirect 118.

**UNIPERSONAL**, verb ~, în construirea propozițiilor subiective 176.

**VERB DE DECLARAȚIE** 217-219, determinarea ~ prin adverbe sau alte construcții 218, locu-  
țiuni echivalente cu ~ 218, absența ~ 219,  
locul ~ 217-218.

**VITOR** în propoziția condițională 215; ~ indică posterioritatea în propozițiile atributive 233.

**VIRGULA** 301-306.

**VOCABULAR**, definiție 7, legătura dintre ~ și sin-  
taxă 7.

**VOCATIV** 7, 256, 260, ~ în repetiție 254, punctuația ~ 300-301, 302.

**VORBIREA DIRECTĂ** 217-219, locul subiectului și al predicatului în ~ 264, punctuația ~ 307, 308; ~ legată 224-225, definiție 224.

**VORBIREA INDIRECTĂ** 219-224; ~ liberă 225-226.

## INDICE DE CUVINTE

### A

*a* (art. posesiv) 111, 182  
*a* (prep.) 14, 16, 17, 86, 136  
*aceasta* 132  
*aceea* 132  
*aci...aci* 156  
*acolo* 193  
*acum...acum* 156  
*adecăte* 93  
*adevărăt* (adj.) 161  
*adevărăt* (adverb) 47  
*adică* 93, 306  
*afără din* 123  
*ah* (interj.) 290  
*ai* (art. posesiv) 111, 182  
*al* (art. posesiv) 111, 182  
*alături cu* 124, 140  
*alături de* 124  
*ale* (art. posesiv) 111, 182  
*alege (a se ~)* 178  
*aminti (a-si ~)* 230  
*anume* 93, 201, 307  
*aproape de* 124  
*asemenea* 136  
*astfel* 204, 205, 218, 307  
*asupra* (prep.) 119, 123, 144  
*asa* 44, 47, 168, 204, 205, 218  
*asa ca să* 205  
*asa că* 167  
*asa cum* 204  
*asadar* 167, 168  
*asa fiind* 167  
*asa și-asa* 254  
*atât* 44, 195, 205  
*atâtă* 195  
*atâtă pagubă* 245  
*atâtă râu* 245  
*atunci cînd* 194  
*au* (particulă interogativă) 35  
*avea (a ~)* 242

*avea de unde (a ~)* 245  
*avea încotro (a nu ~)* 246

### B

*ba* 47, 52, 54, 55  
*ba (că) ... ba (că)* 156  
*ba da* 47  
*ba nici* 155  
*basam că* 38  
*biet* 268  
*bine* 47  
*bună ziua* 32

### C

*ca* 18, 90, 136, 137  
*ca aceea* 248  
*ca cînd* 205  
*ca cum* 205  
*ca în fel cum* 205  
*calitate* 244  
*cam* 49, 50  
*ca mai ba* 55  
*cam aşa* 50  
*ca nu care cumva să* 201  
*ca nu cumva să* 190, 201  
*care* 181, 182, 183, 184, 193  
*care cumva* 201  
*care de unde* 192, 193  
*care dincoordon* 192  
*care încotro* 192  
*care pe unde* 192  
*care unde* 192, 193  
*care va să zică* 167  
*ca (... ) să* 20, 174, 175, 176,  
 178, 179, 180, 184, 186, 188,  
 189, 190, 192, 201, 258  
*ca (... ) să nu* 190, 201  
*ca și* 136

*ca și cînd* 205  
*ca și cum* 205  
*că* 19, 44, 169, 170, 173, 174,  
 175, 176, 177, 178, 179, 180,  
 184, 186, 187, 189, 190, 191,  
 199, 205, 207, 210, 220, 224,  
 258, 260, 282, 288  
*căci* 169, 170, 199  
*călcă-te-ar* 246  
*că nu* 190  
*că să* 188  
*către* 90, 120, 123  
*către ce* 192  
*către cine* 192  
*ce* 44, 116, 183, 184, 192, 291  
*ce de* 67  
*ceea ce* 181  
*ce...mai* 221  
*chema (a se ~)* 72  
*chiar* 145, 214  
*chiar dacă* 207, 210  
*chiar de* 207, 210  
*chipurile* 223  
*ci* 59, 157, 158, 159, 161, 281  
*cică* 223, 257  
*cine* 192, 291  
*cine stie* 38  
*cineva* 79  
*cîine-cîineste* 254  
*cînd* 44, 184, 194, 195, 196, 197,  
 199, 214, 215, 234, 236  
*cînd cu* 141  
*cînd și cînd* 254  
*cît* (adverb) 44, 90, 184, 195,  
 196, 204, 205, 220, 234, 291  
*cîță vreme* 195, 234  
*cît ce* 195, 196  
*cît (de)* 208, 211  
*cît despre* 144, 145  
*cît pentru* 144, 145

*căt timp* 195, 234  
*cătuși de puțin* 55  
*contra* 119  
*cot la cot cu* 141  
*crede (a ~)* 230  
*cu* 76, 90, 95, 128, 130, 136, 138, 140, 141, 144  
*cu ajutorul* 138  
*cu că... cu astă* 155  
*cu condiția să* 214  
*cu... cu tot* 140  
*cum* (conjuncție) 19, 44, 177, 184, 187, 188, 189, 194, 195, 197, 199, 200, 204, 221, 227, 285, 286, 291  
*cum* (adverb interrogativ) 176  
*cum că* 174, 175, 176, 187, 188, 190, 220  
*(pre)cum că* 186  
*cum nu* 244  
*cum să* 187, 189  
*cum să nu* 244  
*cumva* 201  
*cu noaptea-n cap* 141  
*cu părere de rău* 257  
*cu soare* 141  
*cu toată* 145  
*cu toate* 145  
*cu toate acestea* 209  
*cu toate astă* 209  
*cu tot că* 207, 210  
*cu tot* 145  
*cu tot cu* 140  
*cu toți* 145  
*(de) cu zină* 141

**D**

*da* 33, 47, 53, 242  
*dacă* 20, 175, 177, 187, 189, 191, 195, 196, 207, 210, 214, 215, 222, 291  
*dar* 59, 153, 157, 159, 167, 168, 209, 210  
*dard* 168  
*dar însă* 158  
*dar în schimb* 158  
*dar totuși* 158  
*datorită* 138  
*de* (conjuncție) 19, 156, 174, 175, 176, 177, 179, 180, 186, 187, 188, 189, 190, 191, 197, 199, 201, 202, 205, 207, 208, 210, 214, 238, 286  
*de* (prep.) 17, 18, 66, 84, 90, 105, 106, 107, 117, 121, 128, 131, 137, 143, 162, 184, 192  
*de* (pron. relativ) 184  
*de aceea* 167, 200

*de acolo* 193  
*de-a curmezișul* 124  
*de-a dreaptă* 124  
*de-a lungul* 124  
*de astă* 201  
*de-a sitgă* 124  
*deasupra* 124  
*de bună seamă* 47  
*deca* (conjuncție) 20  
*de către* 18, 121  
*dece* (conjuncție) 20  
*deci* 167  
*deci dară* 168  
*de cind* 195  
*decât* 18, 136, 137  
*de căt* (conjuncție) 205  
*de căte ori* 234  
*de cu* 128  
*de cum* 195  
*dedesubtul* 124  
*de din vale de* 124  
*de exemplu* 307  
*de fel* 52, 55  
*de la* 123, 128  
*de leac* 55  
*de loc* 52, 55  
*de neam* 244  
*deoarece* 173, 199  
*de parcă* 205, 287  
*departe de* 123  
*de pe* 123  
*de pe unde* 192  
*de pildă* 307  
*de prin* 128  
*derep aceea* 20  
*derep ce* 20, 199  
*derept ce* 199  
*de se* 20  
*desigur* 47, 257  
*despre* 123, 128, 144  
*deși* 146, 207, 208, 210, 214  
*de unde* 184, 192, 245  
*deveni (a ~)* 72, 178  
*de vreme ce* 199  
*dimpotrivă* 257  
*dimpreună cu* 140  
*din* 66, 105, 117, 123, 128, 131, 138, 144  
*dinainte* 106  
*dinantea* 124  
*dinapoi* 124  
*dinduntru* 106  
*din cauză* 131  
*din cauză că* 199  
*din cauză de* 131  
*din ce în ce* 254  
*din cind în cind* 254  
*dincoace de* 123  
*dincolo de* 124, 128

*dincotro* 192  
*dindărătul* 124  
*din dosul* 124  
*din dreptul* 124  
*din față* 124  
*din fericire* 257  
*din loc în loc* 254  
*din moment ce* 199  
*din nefericire* 257  
*din păcate* 257  
*din pricina* 131  
*din pricina că* 199  
*din punct de vedere* 143  
*dinspre* 123, 128  
*din susul* 124  
*dintru* 123, 131, 138  
*doamne ferește* 44  
*dori (a ~)* 31  
*dragă doamne* 260  
*drept (adj.)* 161  
*drept aceea* 167  
*d-ta* 296  
*după* 123, 128, 136, 144  
*după ce* 195  
*după cum* 20, 204  
*după cum se zice* 257  
*după el* 257  
*după mine* 257  
*după părerea mea* 257

**E**

*ea* 68  
*el* 67, 68  
*este* 49  
*exact* (adverb) 47

**F**

*face (a se ~)* 72, 178  
*fără* 52, 57, 139, 141, 158  
*fără a* 58  
*fără cale* 58  
*fără căpătă* 58  
*fără (de)* 57, 90, 136, 141  
*fără de margini* 58  
*fără de măsură* 58  
*fără de minte* 58  
*fără gres* 58  
*fără îndoială* 58  
*fără să* 58, 159, 204, 207, 211, 212  
*fără săt* 58  
*ferit-a sfintul* 44  
*fi (a ~)* 72, 178, 242, 263  
*fię* 49  
*fiecare* 79  
*fiiindcă* 20, 172, 173, 199  
*fierestă* 47, 257  
*formidabil* de 45

**G**

*găsi (a ~)* 242  
*gol-goluj* 254  
*grătie (+ dativul)* 138  
*grozav de* 45

**H**

*hai (interj.)* 40  
*haide (interj.)* 40  
*hai-hai* 249  
*haiti (interj.)* 40  
*ho (interj.)* 40

**I**

*iaca (interj.)* 72  
*iar* 155, 157, 159, 303  
*sătă (interj.)* 72  
*iseși (a ~)* 72

**I**

*împotriva* 119, 124  
*împreună cu* 76, 128, 140, 141  
*în* 90, 123, 128, 136, 138, 143  
*în acest chip* 218  
*în acord cu* 76  
*înaintea* 124  
*înainte ca* 196  
*înainte de* 128  
*înainte de a* 196  
*înainte să* 196, 198  
*în alianță cu* 141  
*înapoia* 124  
*în apropiere de* 124  
*în caz că* 214  
*încearcă (imper.)* 40  
*în chip de* 136  
*închipui (a-si ~)* 230  
*în ciude* 145  
*încet* 173, 205  
*în concluzie* 167  
*în consecință* 167  
*în contra* 119  
*încotro* 192  
*în cursul* 128  
*îndată că* 195, 235  
*îndărâtul* 124  
*îndoi (a se ~)* 38  
*în dosul* 124  
*în dreptul* 124  
*în față* 124  
*în fine* 261  
*în general* 257  
*în ipoteza că* 214  
*în jos de* 124  
*în josul* 124  
*în loc să* 59, 159  
*în materie (de)* 143

*în mijlocul* 128  
*în nici un chip* 201  
*în preajma* 124  
*în privința* 143, 145  
*în răstimpul* 128  
*în rînd cu* 124  
*însă (conjuncție)* 59, 157, 159, 160, 209, 210

*însă în schimb* 158  
*în schimb* 157, 158, 160  
*în schimb însă* 158  
*însofit de* 141  
*înspire* 123, 128  
*în sus de* 124  
*în susul* 124  
*în timp ce* 157, 194, 234

*în timp de* 128  
*în timpul* 128  
*întii* 110  
*întia* 110  
*întii și întii* 254  
*întocmai* 47  
*întovărășit de* 141  
*într-adevăr* 47, 257  
*întră* 123, 128  
*întru* 123, 128, 144  
*întruct* 199  
*în vremea* 128  
*în vreme ce* 194

**J**

*jertfă* 312  
*jumătate* 78

**K**

*km* 297

**L**

*la (prep.)* 16, 17, 67, 86, 117, 119, 120, 123, 128, 143  
*la data* 128  
*la începutul* 124, 128  
*la miez de* 124  
*la mijlocul* 124  
*la mulți ani* 32  
*laolaltă cu* 140, 141  
*la rînd cu* 141  
*la sfîrșitul* 124, 128  
*la spatele* 124  
*la un loc cu* 140  
*la urma urmei* 257  
*la urma urmelor* 257  
*înăgă* 123

**M**

*mai* 45  
*mai înainte ca* 196  
*mai presus de* 124

*mășter* 262  
*mai stii* 38  
*măcar* 209  
*măcar că* 207, 209, 210, 214  
*măcar de* 207, 210  
*măcar să* 207, 209, 211  
*mărinică* 293  
*mă-nțelegi* 261  
*mă rog* 261  
*mă tem că* 38  
*mă tincă* 38  
*măda (afirmație)* 49  
*mănde (afirmație)* 49  
*mult cu multul* 254  
*multumită* 138

**N**

*na (interj.)* 72  
*n-ai decit* 246  
*n-am cînd* 246  
*n-am cum* 246  
*n-am unde* 246  
*năste (a să ~)* 72  
*neam (a fi de ~)* 244  
*neapărat* 47  
*negreșit* 47  
*neîndoelnic* 257  
*neînsofit de* 141  
*neîntovărășit de* 141  
*niedieri* 52, 55  
*nici* 52, 58  
*nici ca cît* 55  
*nici cît* 58  
*nici cîtugi de puțin* 55  
*nicicum* 55, 58  
*nicidecît* 55  
*nicidecum* 55  
*nici de fel* 55  
*nici discuție* 245  
*nici gînd* 245  
*nimeni* 52, 56, 79  
*nimic* 52, 56  
*nici ... nici* 59, 153, 155  
*nici nu ... nici nu* 59  
*nici nu se pomenește* 246  
*nici o* 56  
*niciodată* 52, 55, 58  
*nici pomeneală* 245, 246  
*nici prea-prea, nici foarte-foarte* 254  
*nici un* 56  
*nici una* 56  
*nici un (ul)* 52, 56, 58, 79  
*nici vorbă* 47, 245  
*nord* 297  
*noroc* 32  
*nu* 33, 52, 53, 54, 55, 242, 291  
*nu care cumva să* 201  
*nu ... ci* 59, 153  
*nu cumva* 35

*nu cumva să* 201  
*nu încape vorbă* 245  
*numai (că)* 159  
*numai dacă* 214  
*numai să* 214  
*nu... nici* 59, 155  
*nu... nici nu* 59  
*numi (a se ~)* 72, 178  
*nu numai (că) ... dar și* 155  
*nu numai... ci încă* 59  
*nu numai... ci și* 59, 155  
*nu poate fi vorbă* 245

**O**

*o* (pron. f.) 7  
*oare* 35  
*oare nu cumva* 35  
*o dată ce* 199  
*o dată cu* 128  
*o dată cu găinile* 141  
*ob* (interj.) 291  
*ori* (conjunction) 163, 165, 291  
*oricare* 208  
*orice* 208, 211  
*oricând* 197  
*oricât* 208, 211  
*oricât (de)* 179, 208, 211, 214  
*oricum* 208, 211  
*ori de cîte ori* 197  
*ori din cîtro* 192  
*ori în cîtro* 192  
*ori (...)* *ori* 153, 154, 156, 164  
*oriunde* 192

**P**

*păcatele mele* 261  
*parcă* 50, 205  
*pardon* 262  
*parol* 262  
*pasămite* 169  
*părea (a ~)* 72, 178, 230  
*pe* 15, 116, 117, 123, 128, 136  
*pe acolo* 193  
*pe cînd* 157, 194, 234  
*pe cum că* 187  
*pe drept cuvînt* 257  
*pe la* 128  
*pe loc* 125  
*pentru* 90, 107, 128, 131, 144  
*pentru a* 202, 203  
*pentru aceasta* 132  
*pentru aceea* 132, 167  
*pentru ca* 203  
*pentru ca nu cumva să* 201  
*pentru ca să* 176, 188, 201  
*pentru ca să nu* 201  
*pentru că* 173, 199  
*pentru cînd* 196  
*pentru să* 201  
*perfect* (adverb) 47

*pe scurt* 257  
*peste* 123, 128  
*pe timpul* 128  
*pe unde* 184, 192  
*pe vremea* 128  
*pînă* 123, 128, 195, 196  
*pînă a* 196  
*pînă ce* 196, 236  
*pînă cînd* 184, 196  
*pînă într-attă* 205  
*pînă la* 128, 312  
*pînă să* 196, 198  
*pleca (a ~)* 229  
*poate* 50, 257  
*poate fi* 38  
*poate bî* 38  
*poate bî că* 38  
*poftă bună* 32  
*poftă (a ~)* 31  
*posibil* 257  
*prea... ca să* 206  
*precum* 137, 204  
*precum că* 187, 220  
*precum si* 155  
*pref de* 128  
*prin* 123, 128, 138  
*prin dosul* 124  
*prin față* 24  
*prin mijlocirea* 138  
*printre* 123  
*printru* 123, 138  
*prin urmare* 167  
*ps* (interj.) 40  
*putea (a ~)* 230

**R**

*rămîne (a ~)* 72, 178  
*roșie* 244

**S**

*sau* (conjunction) 163, 165, 291, 301, 303, 304, 305  
*sau (... sau)* 156, 164  
*să* 19, 174, 175, 176, 178, 179, 180, 184, 186, 187, 188, 189, 190, 192, 201, 205, 207, 211, 212, 214, 221, 286, 305  
*să nu* 19, 201  
*să nu cumva să* 190, 201  
*sârac lipit* 244  
*sârac lipit pămîntului* 244  
*se* (conjunction) 20  
*se* (pron. refl.) 80  
*se pare* 257  
*se vede* 257  
*se zice* 257  
*sfert (un ~)* 78  
*sigur* 47  
*sosî (a ~)* 229  
*spre* 123, 128

*spre a* 202, 203  
*spre ce* 192  
*spre cine* 192  
*să (interj.)* 40  
*sta (a ~)* 72  
*sub* 123, 128

**S**

*sedea (a ~)* 72  
*si* (adverb) 208  
*si* (conjunction) 58, 141, 153, 155, 157, 159, 266, 288, 301, 303, 304, 305  
*si de* 208  
*sti (a ~)* 230  
*stiu si eu* 38

**T**

*temperatură* 244  
*tensiune* 244  
*termină (imper.)* 40  
*tocmai cînd* 194  
*tot* (adverb) 209  
*tot* (numeral) 66  
*tot aşa* 204  
*totuși* 209  
*träieschi (să ~)* 32

**T**

*ti-ai găsit* 244  
*ține gura (a-si ~)* 244  
*ține să (a ~)* 31

**U**

*umăr la umăr cu* 192  
*unde* 44, 45, 184, 192, 195, 196, 199, 291  
*unul* (numeral) 79  
*unul din(tre)* 79  
*următoarele* 218

**V**

*vai* (interj.) 292  
*vai de mine și de mine* 251  
*va să zică* 167, 260  
*vechi* 268  
*veni (a ~)* 229  
*vezî că* 169  
*vezî dumneata (că)* 169  
*vinătă* 244  
*vorba vine* 223  
*vorbi (a ~)* 244  
*vorbi de rău (a ~)* 244  
*vrea (a ~)* 31

**Z**

*zice (a ~)* 212, 242  
*zice ba (a ~)* 55

## C U P R I N S U L

	<u>Pag.</u>
<b>NOTIUNI GENERALE DE SINTAXĂ</b>	
§ 1. Definiția sintaxei .....	5
§ 2. Propoziție, frază, îmbinare de cuvinte .....	5
§ 3. Felurile propozițiilor, părțile lor componente și raportul lor în frază .....	6
§ 4. Legătura dintre sintaxă și morfologie .....	6
§ 5. Legătura dintre sintaxă și voćabular .....	7
§ 6. Acordul, ordinea cuvintelor și a propozițiilor, accentul și intonația .....	7
§ 7. Sintaxa limbajului afectiv .....	7
§ 8. Punctuația .....	8
<b>Noțiuni de sintaxă istorică</b> .....	8
§ 9. Sintaxa limbii latine din texte literare clasice .....	8
§ 10. Sintaxa limbii latine tîrziu .....	11
§ 11. Sintaxa limbii române în comparație cu sintaxa latină .....	12
§ 12. Elemente nelatine în sintaxa limbii române .....	12
§ 13. Elementul slav în sintaxa limbii române .....	12
<b>Evoluția sintaxei limbii române</b> .....	13
<b>Sintaxa propoziției</b> .....	13
§ 14. Propozițiile negative .....	13
§ 15. Subiectul .....	13
§ 16. Predicatul .....	14
§ 17. Atributul adjectival .....	14
§ 18. Atributul substantival .....	14
§ 19. Complementul direct .....	15
§ 20. Complementul indirect .....	16
§ 21. Complementul de agent .....	17
§ 22. Complementul comparativului .....	18
§ 23. Complementele circumstanțiale .....	18
<b>Sintaxa frazei</b> .....	19
§ 24. Propozițiile compleтиве .....	19
§ 25. Situația conjuncțiilor .....	20
§ 26. Corespondența timpurilor .....	20
<b>SINTAXA PROPOZIȚIEI</b>	
<b>Noțiuni generale</b> .....	25
§ 27. Definiția propoziției .....	25
§ 28. Părțile propoziției; propoziție simplă și dezvoltată .....	25

§ 29. Părți de propoziție multiple .....	26
§ 30. Marcarea rolului părților de propoziție și a legăturii dintre ele .....	26

#### FELURILE PROPOZIȚIILOR DUPĂ ÎNTELES

§ 31. Categoriile propozițiilor după sensul și scopul lor .....	27
<b>Noțiuni generale .....</b>	<b>27</b>
§ 32. Aspectul pozitiv și cel negativ al propozițiilor .....	27
§ 33. Întrepătrunderea categoriilor de propoziții .....	28
§ 34. Rolul intonației .....	28
<b>Propoziția enunțiativă .....</b>	<b>28</b>
§ 35. Definiție .....	28
§ 36. Propoziții enunțiative pozitive și negative .....	28
§ 37. Modul predicatului din propoziția enunțiativă .....	29
§ 38. Propoziții enunțiative subordonate .....	29
<b>Propoziția optativă .....</b>	<b>30</b>
§ 39. Definiție .....	30
§ 40. Raportul dintre persoana care vorbește și persoana căreia i se atribuie dorința exprimată .....	30
§ 41. Inversiunea formelor verbale .....	30
§ 42. Repetarea verbului .....	30
§ 43. Propoziții enunțiative cu aspect de propoziții optative .....	31
§ 44. Modurile folosite în propozițiile optative .....	31
§ 45. Propoziții optative și negative .....	31
§ 46. Folosirea unor verbe care exprimă noțiunea de « a dori » .....	31
§ 47. Propoziții optative eliptice: formule de salut și urări .....	32
§ 48. Propoziția optativă ca regentă a unei propoziții condiționale .....	32
<b>Propoziția interogativă .....</b>	<b>32</b>
§ 49. Definiție .....	32
§ 50. Obiectul întrebării dintr-o propoziție interogativă .....	32
§ 51. Categoriile de propoziții interogative după conținutul lor .....	34
§ 52. Propoziții interogative retorice .....	34
§ 53. Mijloace specifice pentru exprimarea întrebării .....	35
§ 54. Modurile folosite în propozițiile interogative .....	35
§ 55. Inversiunea formelor verbale .....	35
§ 56. Ordinea cuvintelor .....	36
§ 57. Propoziții interogative indirekte .....	36
<b>Propoziția dubitativă .....</b>	<b>36</b>
§ 58. Definiție .....	36
§ 59. Categoriile de propoziții dubitative .....	36
§ 60. Modurile folosite în propozițiile dubitative .....	37
§ 61. Exprimarea îndoielii prin adverb și locuționi adverbiale cu sens dubitativ .....	38
§ 62. Exprimarea îndoelii prin verbe cu sensul de « a se îndoi » .....	38
§ 63. Folosirea unor expresii cu sens dubitativ .....	38
<b>Propoziția imperativă .....</b>	<b>39</b>
§ 64. Definiție .....	39
§ 65. Propoziții imperative prohibitive .....	40
§ 66. Propoziții imperative eliptice .....	40

§ 67. Interjectii cu valoare de propozitii imperative .....	40
§ 68. Propozitii interogative cu rol de propozitii imperative.....	40
§ 69. Modurile folosite in propozitia imperativa .....	41
§ 70. Intonatia .....	42
<b>Propozitia exclamativa .....</b>	<b>43</b>
§ 71. Definitie .....	43
§ 72. Injuriile si insultele .....	43
§ 73. Imprecațiile si jurăminte .....	43
§ 74. Prin ce se introduce o propozitie exclamativa .....	44
§ 75. Alte elemente care marcheaza o propozitie exclamativa .....	45
§ 76. Modurile folosite in propozitia exclamativa .....	45
§ 77. Schimbarea ordonii cuvintelor .....	45
§ 78. Scurtarea frazei .....	46
§ 79. Intonatia .....	46
<b>Afirmatia .....</b>	<b>46</b>
§ 80. Definitie .....	46
§ 81. Afirmatia sigură .....	47
§ 82. Afirmatia nesigură .....	49
§ 83. Afirmatia intarită .....	49
§ 84. Afirmatia facuta cu ezitare .....	50
<b>Negatia .....</b>	<b>50</b>
§ 85. Definitie .....	51
§ 86. Aspectul negativ al propozitiilor .....	51
§ 87. Negatia partilor de propozitie .....	52
§ 88. Cuvintele de negatie .....	53
§ 89. <i>Nu</i> .....	54
§ 90. <i>Ba</i> .....	54
§ 91. Adverbe si locuțiuni adverbiale negative .....	55
§ 92. Pronume si adjective negative .....	56
§ 93. Negatia dubla .....	56
§ 94. Mijloace afective de exprimare a negatiei .....	56
§ 95. Prepozitia <i>fără</i> .....	57
§ 96. Conjunctia <i>nici</i> .....	58
§ 97. Negatia in coordonare si subordonare .....	58
§ 98. Negatia in coordonare .....	59
§ 99. Negatia in subordonare .....	59
§ 100. Propozitia interogativa si negatia .....	60
<b>SINTAXA PĂRTILOR PROPOZIȚIEI</b>	
<b>Noțiuni generale .....</b>	<b>61</b>
§ 101. Părțile propozitiei .....	61
§ 102. Corespondența dintre părțile propozitiei și părțile judecății .....	61
§ 103. Natura legăturii dintre diferitele părți ale propozitiei .....	62
§ 104. Propozitia simplă și propozitia dezvoltată .....	62
§ 105. Părțile principale și părțile secundare ale propozitiei .....	63
§ 106. Propozitii cu o singură parte principală .....	63
<b>Subiectul .....</b>	<b>64</b>

§ 107. Definiție .....	64
§ 108. Părțile de vorbire prin care poate fi exprimat subiectul .....	64
§ 109. Cazul subiectului .....	66
§ 110. Subiectul logic și subiectul grammatical .....	67
§ 111. Valoarea afectivă a relației subiectului .....	67
§ 112. Subiectul inclus .....	68
§ 113. Subiectul subiectul .....	68
§ 114. Subiectul nedeterminat .....	68
§ 115. Lipsa subiectului .....	69
<b>Predicatul .....</b>	<b>69</b>
§ 116. Definiție .....	69
§ 117. Predicatul verbal .....	70
§ 118. Structura predicatului nominal .....	72
§ 119. Verbele copulative .....	72
§ 120. Numele predicativ .....	73
<b>Acordul predicatului cu subiectul .....</b>	<b>75</b>
§ 121. Observații generale .....	75
§ 122. Acordul în persoană .....	76
§ 123. Acordul în număr .....	76
§ 124. Acordul în gen .....	77
§ 125. Abateri de la regulile acordului .....	78
§ 126. Acordul după înțeles .....	78
§ 127. Acordul prin atracție .....	78
§ 128. Acordul subiectului cu predicatul exprimat printr-un verb reflexiv cu valoare pasivă .....	80
§ 129. Situații morfoloice care dă impresia unui acord greșit .....	81
<b>Atributul .....</b>	<b>81</b>
§ 130. Definiție .....	81
<b>Atributul adjectival .....</b>	<b>81</b>
§ 131. Prin ce se exprimă atributul adjectival .....	81
§ 132. Atributul adjectival exprimat printr-un adjectiv propriu-zis .....	81
§ 133. Atributul adjectival exprimat printr-un numeral cu valoare adjectivală .....	82
§ 134. Atributul adjectival exprimat printr-un verb la participiu cu valoare adjectivală .....	83
§ 135. Atributul adjectival exprimat printr-un verb la gerunziu cu valoare adjectivală .....	83
§ 136. Atributul adjectival determinat de un complement care arată măsura, cantitatea sau comparația .....	84
§ 137. Funcțiunile atributului adjectival .....	84
<b>Atributul substantival .....</b>	<b>84</b>
§ 138. Felurile atributului substantival .....	85
<b>Atributul substantival în genitiv .....</b>	<b>85</b>
§ 139. Prin ce se exprimă atributul substantival în genitiv .....	86
§ 140. Atributul substantival în genitiv al unui substantiv în genitiv .....	86
§ 141. Funcțiunile atributului substantival în genitiv .....	87
<b>Atributul substantival în dativ .....</b>	<b>89</b>
§ 142. Ce fel de substantive determină atributul substantival în dativ .....	89

§ 143. Funcțiunile atributului substantival în dativ.....	89
<b>Atributul substantival prepozițional .....</b>	<b>90</b>
§ 144. Prin ce se exprimă atributul substantival prepozițional.....	90
§ 145. Categoriile de atrbute prepoziționale și prepozițiile folosite.....	90
§ 146. Funcțiunile atributului substantival prepozițional .....	91
§ 147. Deosebirea dintre raporturile exprimate de atributul substantival prepozițional și de cel în genitiv .....	93
<b>Apoziția .....</b>	<b>93</b>
§ 148. Definiție .....	93
§ 149. Adverbe explicative folosite pentru legătura dintre apozitie și termenul determinat .....	93
§ 150. Ce determină apozitia .....	94
§ 151. Serii de apozitii determinind același termen .....	94
§ 152. Apozitia simplă și apozitia dezvoltată .....	94
§ 153. Funcțiunile apozitiei .....	95
§ 154. Identitatea dintre noțiunea exprimată de apozitie și noțiunea exprimată de termenul determinat .....	97
§ 155. Apozitii rezultate din elipsa prepozitiei <i>cu</i> .....	97
§ 156. Construcții apozitionale imitate după limbi străine .....	97
§ 157. False apozitii în vorbirea neîngrijită.....	98
§ 158. Atributul substantival exprimat printr-un numeral cu valoare de substantiv .....	98
<b>Atributul pronominal .....</b>	<b>98</b>
§ 159. Observații generale .....	98
<b>Atributul exprimat prin pronume .....</b>	<b>99</b>
§ 160. Corespondența cu atributul substantival .....	99
§ 161. Atributul pronominal în genitiv .....	99
§ 162. Atributul pronominal în dativ .....	101
§ 163. Atributul pronominal prepozițional .....	102
§ 164. Apozitia .....	103
<b>Atributul exprimat prin adjective de natură pronominală .....</b>	<b>103</b>
§ 165. Atributele care intră în această grupă .....	103
§ 166. Funcțiunile atributului exprimat prin adjective de natură pronominală ..	104
<b>Atributul adverbial .....</b>	<b>105</b>
§ 167. Prin ce se exprimă atributul adverbial .....	105
§ 168. Folosirea prepozitiei <i>de</i> .....	106
§ 169. Atributul exprimat prin adverbe de mod .....	106
§ 170. Atributul exprimat prin locuțiuni adverbiale .....	106
§ 171. Atributul adverbial al unor substantive care cuprind o idee verbală....	106
<b>Atributul verbal .....</b>	<b>106</b>
§ 172. Prin ce se exprimă atributul verbal .....	106
§ 173. Atributul verbal exprimat printr-un infinitiv .....	107
§ 174. Atributul verbal exprimat printr-un supin .....	107
§ 175. Atributul verbal exprimat printr-un gerundiu.....	107
<b>Acordul atributului cu substantivul determinat .....</b>	<b>108</b>

<b>Acordul atributului adjecțival .....</b>	108
§ 176. Observații generale .....	108
§ 177. Acordul în cazul unui substantiv determinat de mai multe adjective.....	108
§ 178. Acordul în caz .....	108
§ 179. Acordul în gen .....	110
§ 180. Acordul în număr .....	111
<b>Acordul atributului substantival .....</b>	111
§ 181. Acordul articolului posesiv la atributul substantival în genitiv.....	111
<b>Complementul .....</b>	112
§ 182. Definiție .....	112
§ 183. Complemente care determină alte complemente .....	112
§ 184. Diferitele feluri de complemente .....	112
§ 185. Deosebirea dintre complementul direct și cel indirect .....	113
§ 186. Prin ce se exprimă complementele.....	114
<b>Complementul direct .....</b>	114
§ 187. Definiție .....	114
§ 188. Prin ce se exprimă complementul direct .....	114
§ 189. Complementul direct și construcțiile pasive .....	115
§ 190. Verbe cu două complemente directe .....	115
§ 191. Observație asupra complementului direct al unor verbe intranzitive....	115
§ 192. Cum se construiește complementul direct .....	116
§ 193. Aparante excepții de la regula construirii complementului direct în cazul acuzativ .....	117
<b>Complementul indirect .....</b>	117
§ 194. Definiție .....	117
§ 195. Felul verbelor determinate de complementul indirect .....	118
§ 196. Prin ce se exprimă complementul indirect .....	118
§ 197. Cum se construiește complementul indirect .....	119
§ 198. Construcții prepoziționale echivalente cu dativul .....	119
§ 199. Complementul indirect al adjecțivului .....	120
<b>Complementul de agent .....</b>	121
§ 200. Definiție .....	121
§ 201. Prin ce se exprimă complementul de agent.....	121
§ 202. Prepozițiile cu care se construiește complementul de agent.....	121
<b>Complementele circumstanțiale .....</b>	122
<b>Complementul circumstanțial de loc .....</b>	122
§ 203. Definiție .....	122
§ 204. Prin ce se exprimă complementul circumstanțial de loc .....	122
§ 205. Prepozițiile și locuțiunile prepoziționale cu care se construiește complementul circumstanțial de loc .....	123
§ 206. Circumstanțialul de loc și cel de timp .....	125
<b>Complementul circumstanțial de timp .....</b>	125
§ 207. Definiție .....	125
§ 208. Prin ce se exprimă complementul circumstanțial de timp.....	126
§ 209. Prepozițiile și locuțiunile prepoziționale cu care se construiește complementul circumstanțial de timp .....	128
§ 210. Circumstanțialul de timp alcătuit din mai multe elemente.....	129

§ 211. Circumstanțialul de timp și cel de loc .....	129
§ 212. Circumstanțialul de timp și cel sociativ .....	130
<b>Complementul circumstanțial de cauză .....</b>	<b>130</b>
§ 213. Definiție .....	130
§ 214. Prin ce se exprimă complementul circumstanțial de cauză.....	130
§ 215. Prepozițiile și locuțiunile prepoziționale cu care se construiește comple- mentul circumstanțial de cauză .....	131
§ 216. Construcții eliptice de prepoziție .....	131
<b>Complementul circumstanțial de scop .....</b>	<b>132</b>
§ 217. Definiție .....	132
§ 218. Prin ce se exprimă complementul circumstanțial de scop .....	132
§ 219. Prepozițiile și locuțiunile prepoziționale cu care se construiește com- plementul circumstanțial de scop .....	132
<b>Complementul circumstanțial de mod .....</b>	<b>133</b>
§ 220. Definiție .....	133
§ 221. Ce determină complementul circumstanțial de mod.....	133
§ 222. Prin ce se exprimă complementul circumstanțial de mod propriu-zis ..	134
§ 223. Prepozițiile cu care se construiește .....	136
§ 224. Prin ce se exprimă complementul circumstanțial de mod comparativ ..	136
§ 225. Prin ce se exprimă complementul circumstanțial de mod consecutiv ..	137
<b>Complementul circumstanțial instrumental .....</b>	<b>137</b>
§ 226. Definiție .....	137
§ 227. Prin ce se exprimă complementul circumstanțial instrumental .....	137
§ 228. Prepozițiile și locuțiunile prepoziționale cu care se construiește com- plementul circumstanțial instrumental .....	138
§ 229. Circumstanțialul instrumental în locuțiuni verbale și adjecтивale.....	138
§ 230. Aspectul negativ al circumstanțialului instrumental.....	139
<b>Complementul circumstanțial sociativ .....</b>	<b>139</b>
§ 231. Definiție .....	139
§ 232. Prin ce se exprimă complementul circumstanțial sociativ .....	139
§ 233. Prepozițiile și locuțiunile prepoziționale cu care se construiește comple- mentul circumstanțial sociativ .....	140
§ 234. Circumstanțialul sociativ și cel de timp .....	140
§ 235. Circumstanțialul sociativ și cel de mod.....	141
§ 236. Circumstanțialul sociativ inclus în subiectul gramatical .....	141
§ 237. Aspectul negativ al circumstanțialului sociativ .....	141
<b>Complementul circumstanțial de relație .....</b>	<b>141</b>
§ 238. Definiție .....	141
§ 239. Ce determină complementul circumstanțial de relație.....	141
§ 240. Prin ce se exprimă complementul circumstanțial de relație.....	142
§ 241. Prepozițiile și locuțiunile prepoziționale cu care se construiește comple- mentul circumstanțial de relație .....	142
§ 242. Reluarea cuvântului prin care se exprimă circumstanțialul de relație....	143
<b>Complementul circumstanțial concesiv .....</b>	<b>144</b>
§ 243. Definiție .....	145
§ 244. Prin ce se exprimă complementul circumstanțial concesiv .....	145
§ 245. Corelativul complementului circumstanțial concesiv.....	146

## SINTAXA FRAZEI

<b>Noțiuni generale</b> .....	149
§ 246. Definiția frazei; ce exprimă fraza din punct de vedere logic .....	149
§ 247. Raportul de coordonare și de subordonare.....	149
§ 248. Cum se leagă formal între ele propozițiile unei fraze .....	150
§ 249. Attracția în frază.....	150
§ 250. Ordinea propozițiilor în frază și punctuația lor .....	151
<b>COORDONAREA</b>	
<b>Noțiuni generale</b> .....	152
§ 251. Definiția coordonării.....	152
§ 252. Felurile propozițiilor coordonate .....	152
§ 253. Separarea propozițiilor coordonate prin propoziții subordonate coordinate anterioare.....	153
§ 254. Cum se leagă între ele propozițiile coordonate.....	153
§ 255. Conjunctionii corelativе .....	153
§ 256. Cordonarea în cadrul propoziției .....	154
<b>Propozițiile copulative</b> .....	154
§ 257. Definiție .....	154
§ 258. Cum se leagă între ele propozițiile copulative.....	154
§ 259. Prin ce se leagă propozițiile copulative pozitive.....	155
§ 260. Prin ce se leagă propozițiile copulative negative.....	155
§ 261. Alte propoziții copulative .....	156
§ 262. Propoziții subordonate copulative între ele.....	156
§ 263. Modurile folosite în propozițiile copulative .....	156
§ 264. Diferitele raporturi dintre propozițiile copulative.....	157
<b>Propoziția adversativă</b> .....	157
§ 265. Definiție .....	157
§ 266. Prin ce se introduce propoziția adversativă.....	157
§ 267. Întăirea conjunctioniei sau a locuțiunii conjunctionale adversative.....	158
§ 268. Observații asupra folosirii diferitelor conjunctionii adversative.....	158
§ 269. Alte locuții conjunctionale adversative.....	159
§ 270 Juxtapunerea propozițiilor adversative .....	160
§ 271. Locul conjunctioniei sau al locuțiunii conjunctionale adversative.....	160
§ 272. Locul propoziției adversative .....	160
§ 273. Propoziția coordonată adversativă și subordonata concesivă.....	160
§ 274. Conjunctiona adversativă la începutul unei fraze .....	161
§ 275. Corelativul conjunctioniei adversative.....	161
§ 276. Alte mijloace de a anunța o propoziție adversativă .....	162
§ 277. Fraze cu două propoziții adversative .....	162
§ 278. Modurile folosite în propoziția adversativă.....	162
<b>Propozițiiile disjunctive</b> .....	163
§ 279. Definiție .....	163
§ 280 Numărul propozițiilor disjunctive .....	163
§ 281. Conjunctionile care introduc propoziții disjunctive .....	163
§ 282. Folosirea conjunctionei disjunctive într-o frază cu două propoziții disjunctive .....	163

§ 283. Folosirea conjuncției disjunctive într-o frază cu mai multe propoziții disjunctive .....	164
§ 284. Propoziții disjunctive eliptice de predicat .....	164
§ 285. Perioade cu propoziții disjunctive .....	164
§ 286. Propoziții disjunctive coordonate și subordonate .....	165
§ 287. Observații asupra unor aparente propoziții disjunctive .....	165
§ 288. Modurile folosite în propozițiile disjunctive .....	166
<b>Propoziția conclusivă .....</b>	<b>166</b>
§ 289. Definiție .....	166
§ 290. Conjuncția conclusivă la începutul unei fraze .....	166
§ 291. Prin ce se introduce o propoziție conclusivă .....	167
§ 292. Propoziții conclusive juxtapuse .....	168
§ 293. Locul propoziției conclusive .....	169
<b>Propoziția cauzală .....</b>	<b>169</b>
§ 294. Definiție .....	169
§ 295. Prin ce se introduce o propoziție cauzală .....	169
§ 296. Conjuncția sau locuțiunea conjuncțională cauzală la început de frază .....	169
§ 297. Observații asupra propoziției cauzale introduse prin conjuncțiile <i>că</i> sau <i>căci</i> .....	170
§ 298. Modurile folosite în propozițiile coordonate cauzale .....	170
<b>S U B O R D O N A R E A</b>	
<b>Noțiuni generale .....</b>	<b>171</b>
§ 299. Definiția propoziției subordonate .....	171
§ 300. Legătura dintre propoziția regentă și subordonată .....	171
§ 301. Fraze cu mai multe subordonate .....	172
§ 302. Propoziții subordonate regente ale altor subordonate .....	172
§ 303. Corespondența dintre propozițiile subordonate și părțile de propoziție .....	172
§ 304. Prin ce se leagă o propoziție subordonată de regenta ei .....	173
§ 305. Observații asupra conjuncțiilor și a locuțiunilor conjuncționale subordonatoare .....	173
<b>Propoziția subiectivă .....</b>	<b>174</b>
§ 306. Definiție .....	174
§ 307. Prin ce se introduce o propoziție subiectivă .....	174
§ 308. Propoziții interrogative indirekte .....	175
§ 309. Observații asupra folosirii diferitelor conjuncții .....	175
§ 310. Construirea propozițiilor subiective în funcție de felul predicatului regent .....	176
§ 311. Modurile folosite în propoziția subiectivă .....	177
§ 312. Construcții echivalente cu o propoziție subiectivă .....	178
<b>Propoziția predicativă .....</b>	<b>178</b>
§ 313. Definiție .....	178
§ 314. Prin ce se introduce o propoziție predicativă .....	179
§ 315. Modurile folosite în propoziția predicativă .....	180
<b>Propoziția atributivă .....</b>	<b>180</b>
§ 316. Definiție .....	180
§ 317. Propoziții atributive determinative și explicative .....	181
§ 318. Prin ce se introduce o propoziție atributivă .....	181

§ 319. Modurile folosite în propoziția atributivă .....	184
§ 320. Propoziții attributive cu nuanță circumstanțială .....	185
§ 321. Construcții echivalente cu o propoziție atributivă.....	185
<b>Propoziția completivă directă .....</b>	<b>186</b>
§ 322. Definiție .....	186
§ 323. Prin ce se introduce o propoziție completivă directă.....	186
§ 324. Propoziții interogative indirecte .....	187
§ 325. Observații asupra folosirii diferitelor conjuncții.....	187
§ 326. Modurile folosite în propoziția completivă directă .....	188
§ 327. Propoziții complete directe cu subiectul în regentă .....	189
§ 328. <u>Construcții echivalente cu o propoziție completivă directă.</u> .....	190
<b>Propoziția completivă indirectă .....</b>	<b>190</b>
§ 329. Definiție .....	190
§ 330. Prin ce se introduce o propoziție completivă indirectă.....	190
§ 331. Propoziții interogative indirecte .....	191
§ 332. Modurile folosite în propoziția completivă indirectă .....	191
§ 333. <u>Construcții echivalente cu o propoziție completivă indirectă.</u> .....	192
<b>Propoziția circumstanțială de loc .....</b>	<b>192</b>
§ 334. Definiție .....	192
§ 335. Prin ce se introduce o propoziție circumstanțială de loc.....	192
§ 336. Modurile folosite în propoziția circumstanțială de loc.....	193
§ 337. Absența construcțiilor echivalente cu o propoziție circumstanțială de loc .....	193
<b>Propoziția temporală .....</b>	<b>193</b>
§ 338. Definiție .....	193
§ 339. Raportul temporal de simultaneitate .....	194
§ 340. Raportul temporal de anterioritate .....	195
§ 341. Raportul temporal de posterioritate .....	196
§ 342. Propoziția temporală iterativă .....	197
§ 343. <i>Cînd</i> invers .....	197
§ 344. Modurile folosite în propoziția temporală .....	197
§ 345. Propoziții temporale exprimînd și alte nuanțe circumstanțiale .....	198
§ 346. <u>Construcții echivalente cu o propoziție temporală.</u> .....	198
<b>Propoziția cauzală .....</b>	<b>198</b>
§ 347. Definiție .....	198
§ 348. Prin ce se introduce o propoziție cauzală .....	199
§ 349. Propoziții cauzale exprimînd și alte nuanțe circumstanțiale .....	200
§ 350. Corelativul propoziției cauzale .....	200
§ 351. Modurile folosite în propoziția cauzală .....	200
§ 352. <u>Construcții echivalente cu o propoziție cauzală</u> .....	200
<b>Propoziția finală .....</b>	<b>201</b>
§ 353. Definiție .....	201
§ 354. Prin ce se introduce o propoziție finală .....	201
§ 355. Corelativele propozițiilor finale .....	201
§ 356. Observații asupra propoziției finale construite cu conjuncția <i>de</i> .....	202
§ 357. <u>Construcții echivalente cu o propoziție finală.</u> .....	202
§ 358. False propoziții finale .....	203

<b>Propoziția circumstanțială de mod .....</b>	203
§ 359. Definiție .....	203
§ 360. Prin ce se introduce o propoziție de mod propriu-zisă .....	204
§ 361. Prin ce se introduce o propoziție comparativă .....	204
§ 362. Prin ce se introduce o propoziție comparativă condițională .....	205
§ 363. Prin ce se introduce o propoziție consecutivă .....	205
§ 364. Modurile folosite în diferitele categorii de propoziții circumstanțiale de mod .....	206
§ 365. Propoziții atributive echivalente cu propozițiile consecutive .....	207
<b>Propoziția concesivă .....</b>	207
§ 366. Definiție .....	207
§ 367. Prin ce se introduce o propoziție concesivă .....	207
§ 368. Observații asupra întrebuiențării diferitelor conjuncții și locuțiuni conjunctionale concesive .....	208
§ 369. Corelativale specifice propoziției concesive .....	209
§ 370. Propoziții concesive juxtapuse .....	210
§ 371. Modurile folosite în propozițiile concesive .....	210
§ 372. Valoarea modurilor .....	212
§ 373. Modul propoziției regente .....	213
§ 374. Propoziții subordonate cu nuanță concesivă .....	213
§ 375. Construcții echivalente cu o propoziție concesivă .....	214
<b>Propoziția condițională .....</b>	214
§ 376. Definiție .....	214
§ 377. Prin ce se introduce o propoziție condițională .....	214
§ 378. Propoziții condiționale exprimând și alte nuanțe circumstanțiale .....	215
§ 379. Propoziții condiționale juxtapuse .....	215
§ 380. Modurile folosite în propozițiile condiționale .....	215
<b>Vorbirea directă și indirectă .....</b>	216
§ 381. Definiție .....	216
<b>Vorbirea directă .....</b>	217
§ 382. Locul verbului de declarație .....	217
§ 383. Locuțiuni echivalente cu un verb de declarație .....	218
§ 384. Determinarea verbului de declarație prin adverbe sau alte construcții .....	218
§ 385. Deoseba folosire a verbului <i>a zice</i> .....	218
§ 386. Absența verbului de declarație .....	219
<b>Vorbirea indirectă .....</b>	219
§ 387. Deosebirea dintre vorbirea indirectă și propozițiile completive .....	219
§ 388. Transpunerea propozițiilor principale din vorbirea directă în vorbirea indirectă .....	220
§ 389. Transpunerea propozițiilor subordonate din vorbirea directă în vorbirea indirectă .....	222
§ 390. Atitudinea povestitorului față de conținutul comunicării reproduse .....	222
§ 391. Schimbări impuse de transpunerea de la situația vorbitorului la aceea a povestitorului .....	223
§ 392. Vorbirea directă legată .....	224
§ 393. Vorbirea indirectă liberă .....	225
<b>Corespondența timpurilor .....</b>	226
§ 394. Definiție .....	226

§ 395. Corespondența timpurilor la propozițiile completive directe .....	226
§ 396. Corespondența timpurilor la propozițiile atributive .....	231
§ 397. Corespondența timpurilor la propozițiile temporale .....	233
§ 398. Corespondența timpurilor la propozițiile cauzale .....	237
§ 399. Corespondența timpurilor la propozițiile finale .....	238
§ 400. Corespondența timpurilor la propozițiile circumstanțiale de mod .....	238
§ 401. Corespondența timpurilor la propozițiile condiționale .....	239
§ 402. Concluzii .....	240
<b>Elipsa .....</b>	<b>241</b>
§ 403. Definiție .....	241
§ 404. Elipsa unor elemente exprimate într-o propoziție anterioară.....	241
§ 405. Elipsa unor elemente care denumesc noțiuni generale și obișnuite.....	242
§ 406. Elipsa în vorbirea afectivă .....	243
§ 407. Expresii eliptice .....	243
§ 408. Expresii eliptice rezultate din elipsa unor părți de propoziții.....	244
§ 409. Expresii eliptice rezultate din elipsa unor propoziții .....	246
§ 410. Concluzii .....	247
<b>Repetiția .....</b>	<b>248</b>
§ 411. Definiție .....	248
§ 412. Repetitie imediată .....	248
§ 413. Repetitie la distanță .....	249
§ 414. Repetitie propoziției și a frazei .....	251
§ 415. Repetitie cliptică .....	251
§ 416. Funcțiunile repetiției .....	251
§ 417. Valoarea afectivă a repetiției .....	254
§ 418. Repetitii lipsite de valoare sintactică .....	255
<b>Cuvinte și construcții incidente .....</b>	<b>256</b>
§ 419. Ce exprimă cuvintele și construcțiile incidente .....	256
§ 420. Care sunt cuvintele și construcțiile incidente.....	256
§ 421. Propoziții incidente .....	257
§ 422. Propoziții incidente în afara legăturilor sintactice cu restul frazei ..	258
§ 423. Propoziții incidente legate sintactic de restul frazei.....	258
§ 424. Categoriile de propoziții subordonate care pot fi incidente.....	259
§ 425. Cuvintele de umplutură .....	260
§ 426. Categoriile de cuvinte de umplutură .....	260
§ 427. Rolul cuvintelor de umplutură .....	261
§ 428. Rolul stilistic al cuvintelor de umplutură .....	262
<b>Ordinea cuvintelor în propoziție .....</b>	<b>263</b>
§ 429. Observații generale .....	263
§ 430. Locul subiectului și al predicatului. ....	263
Locul atributului adjectival .....	265
§ 431. Adjectivul în urma substantivului .....	265
§ 432. Adjectivul înaintea substantivului.....	266
§ 433. Locul adjectivului și gradele de comparație .....	267
§ 434. Locul atributului adjectival exprimat printr-un numeral.....	267
§ 435. Situații gramaticale care determină locul atributului adjectival .....	267
§ 436. Situații semantice care determină locul atributului adjectival	268

§ 437. Situații stilistice sau prosodice care determină locul atributului adjectival .....	269
Locul atributului substantival .....	269
§ 438. Observații asupra atributului substantival în general .....	269
§ 439. Locul atributului genitival .....	270
§ 440. Locul atributului prepozițional .....	271
§ 441. Locul apozitiei .....	273
§ 442. Locul atributului pronominal .....	274
§ 443. Locul complementului direct .....	275
§ 444. Locul complementului indirect .....	276
§ 445. Locul complementelor circumstanțiale .....	276
<b>Ordinea propozițiilor în frază .....</b>	<b>279</b>
§ 446. Observații generale .....	279
<b>Ordinea propozițiilor coordonate .....</b>	<b>279</b>
§ 447. Ordinea propozițiilor copulative .....	279
§ 448. Ordinea propozițiilor adversative .....	280
§ 449. Ordinea propozițiilor disjunctive .....	281
§ 450. Locul propoziției conclusive .....	281
§ 451. Locul propoziției cauzale coordonate .....	282
<b>Locul propozițiilor subordonate .....</b>	<b>282</b>
§ 452. Locul propoziției subiective și predicative .....	282
§ 453. Locul propoziției atributive .....	283
§ 454. Locul propoziției completive directe .....	284
§ 455. Locul propoziției completive indirekte .....	284
§ 456. Locul propozițiilor circumstanțiale .....	285
§ 457. Locul propoziției circumstanțiale de loc .....	285
§ 458. Locul propoziției circumstanțiale de timp .....	285
§ 459. Locul propoziției cauzale .....	286
§ 460. Locul propoziției finale .....	286
§ 461. Locul propoziției circumstanțiale de mod .....	287
§ 462. Locul propoziției concesive .....	288
§ 463. Locul propoziției condiționale .....	288
<b>Accentul și intonația .....</b>	<b>290</b>
§ 464. Rolul sintactic și stilistic al accentului .....	290
§ 465. Accentul în propoziție .....	290
§ 466. Accentul în frază .....	292
§ 467. Intonația .....	292
§ 468. Marcarea grafică a intonației prin punctuație .....	295
<b>Punctuația .....</b>	<b>296</b>
§ 469. Definiție; semnele de punctuație .....	296
§ 470. Punctul .....	296
§ 471. Semnul întrebării .....	297
§ 472. Semnul exclamării .....	299
§ 473. Virgula .....	301
§ 474. Punctul și virgula .....	306
§ 475. Două puncte .....	307
§ 476. Semnele citării (ghilimelele) .....	308
§ 477. Linia de dialog și de despărțire .....	309

§ 478. Parantezele .....	309
§ 479. Punctele de suspensie .....	310
§ 480. Semne ortografice .....	311
§ 481. Apostroful .....	311
§ 482. Liniuța de unire .....	311
Bibliografie .....	313
Lista abrevierilor .....	322
Indice de materie .....	323
Indice de cuvinte .....	331

« Gramatica limbii române » (volumul I și al II-lea) a apărut sub redacția prof. univ. Dimitrie Macrea.

La volumul I a dat un ajutor deosebit acad. Emil Petrovici.

Au colaborat la revizie și la redactarea unor capitole:

Prof. univ. Iorgu Iordan, prof. univ. Alexandru Graur, Al. Bistrițeanu, Ion Negoișteanu, Mioara Grigorescu, Emanuel Vasiliu, Rodica Ocheșanu, Maria Iliescu, Jacques Byck, Alexandru Niculescu.

Au adus unele contribuții la redactare:

Prof. univ. Al. Rosetti, Alexandrescu Petre, Bantăș Mihail, Barbu N. I., Bulgăr Gheorghe, Caragiu Matilda, Cazacu Boris, Căplescu Constantina, Ciobanu Fulvia, Coteanu Ion, Creția Petru, Fischer I., Gregorian Mihail, Guțu Valeria, Hasan Finuța, Nicolescu Aurel, Niculescu-Dimitrescu Florica, Rădulescu Maria, Tomescu Teodora, Vasiliu Angela, Vasiliu Laura, Vilan Janina, Wald Lucia și Zamfirescu Ileana.